СОУ "Гимназија Кочо Рацин", Велес

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
завоспитно-образовната работа

во учебната 2023/24година

СОДРЖИНА **страна**

Вовед	4
Стручно-педагошка екипираност на училиштето со кадар	4
Планирање и програмирање на наставата	4
Превземени активности во текот на годината за подобрување на условите за работа	5
Преглед на учениците при запишувањето во прва година	5
Преглед на учениците и паралелките по струки и гимназиско образование на крајот од учебната година	5
Наставен кадар	5
Преглед на стручен кадар	6
Раководен кадар	6
Други вработени	6
Настава – видови настава	7
Работа на учениците со ПОП	8
Преглед на бројот на планирани и реализирани наставни часови	8
Преглед на успехот на учениците постигнат на матура	10
Учество на конкурси и натпревари	12
Преглед на општиот успех на учениците на крајот од наставната 2023/24година	17
Преглед на изостаноците на учениците	18
Учество во проекти	19
Јавна и културна дејност на училиштето	21
Активности за одбележување на Патронатот на училиштето	24
Професионален развој на кадарот	26
Работа на стручните органи и тела во училиштето	28
Соработка со стручни лица и институции	28
Едукација на ученици преку работилници	32
Сознанија за инкорпорирање на Мисијата во тековната година	34
Проекција за Визијата за тековната година	34
Подрачја на промени и приоритети	34
План за евалвација	35

Прилози

Извештај за работата на директорот
Извешта за работата на педагогот
Извештај за работата на психологот
Извештај за работата на специјален едукатор и рехабилитатор
Извештај за работата на Инклузивниот тим
Извештај за работата на библиотекар
Извештај за работата на Наставничкиот совет
Извештај за работата на Училишниот одбор
Извештај за работата на Советот на родители
Извештај за работата на стручните активи
Ранг листи на класовите по успех и редовност
Успех постигнат по наставни предмети на ниво на генерација
Извештај за работата на Училишната заедница
Извештај за работата на ЕКО одборот
Извештај за реализирани екскурзии

Вовед

Воспитно-образовниот процес во училиштето во учебната 2023/24 година започна на први септември 2023 година и во првото полугодие се реализираше според Годишната програма за работа на училиштето, во согласност со наставните планови и програми за гимназиското образование.

Согласно со методско-педагошките барања за квалитетно реализирање на програмите по секој наставен предмет изработени се глобални планирања со користење на дигитални алатки. Во текот на наставната година, согласно со Годишната програма се изготвуваат и тематски планирања од страна на сите предметни наставници со примена на современа образовна технологија. Со континуирано изработување на дневни планирања на учениците им се овозможува континуирано следење и усвојување на содржините планирани од секој наставен предмет. Наставниците редовно ги следат ученичките знаења и напредувања во наставата и објективно ги оценуваат.

Со Развојното планирање предвидени се повеќе стратешки цели, развојни цели и конкретни цели чија реализација директно зависи од реализацијата на активностите.

За одбележување е дека Гимназијата повторно е прогласена за најдобро спортско училиште воопштина Велес, а професорот по Спорт и спортски активности, Славчо Давитковски,најуспешен спортски педагог за 2023 година.

Нашето училиште се здоби со благодарница од Општина Велес за креативен придонес во развојот на воспитно-образовниот процес и афирмација на Општина Велес преку квалитетна едукација на млади.Благодарницата на директорот Илија Попов му ја додели градоначалникот на општина Велес, Марко Колев, преку која ја истакна професионалноста, посветеноста и креативноста на учениците и наставниот кадар. Со бројни награди постигнати на државно и меѓународно ниво, признанија, хуманитарни акции, проектни активности, меморандуми за соработка, спортски подвизи и аплаузи кои се уште одзиваат од одиграните театарски претстави, Гимназијата ја одбележа 2023 година како година на творечки порив и креативна енергија.

Стручно педагошка екипираност на училиштето со кадар

За остварување на целите и задачите на севкупната дејност на училиштето ангажирани се: директор, стручни соработници: педагог, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор,библиотекар, наставници, секретар-благајник, ноќен чувар и хигиеничари. Сите вработени имаат соодветна стручна подготовка.

Воспитно-образовната дејност ја реализираат46 наставници, од кои 4 наставника дополнуваат часови од друго училиште. Целокупниот наставен кадар има соодветно високо образование, еден доктор на науки и еден магистер

Планирање и програмирање на наставата

Ова подрачје се реализира според педагошките стандарди утврдени во наставните планови и програми за гимназиско образование донесени од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија.

Превземени активности во текот на годината за подобрување на условите за работа

За успешна реализација на учебната година, превземени се сите мерки и активности за задоволување на хигиено-техничките услови за работа и престој во училиштето на учениците и на вработените кои ја реализираа наставата со физичко присуство. Во првото полугодие се изврши реновирање на спортската сала со комплетно ново греење, ново озвучување, ново осветлување, се реновираа тоалетите, гардеробите, фитнес салата, се набавија шкафчиња за секој ученик; се монтира нова врата за службениот влез, се набавија: 10 бели табли, 1 интерактивна мобилна голема табла со држач и проектор, 4 интерактивни стандардни табли со проектори, 1проектор, 1 климатизер за во наставничка канцеларија, принтер во боја, озвучување – звучници со миксета и микрофони, машина за чистење на под, надградување на видео надзорот во училиштето.

.

Преглед на учениците при запишувањето во I год. во учебната 2023/24 г.

Табела бр.1

Ре, број	**С т р у к а** Гимназиска насока	Време Траење на образова.	Успех од основното училиште				Повтору.	**Вкупно**
			Одлич.	Мн.доб	Добар	Дово.		
		Четириг.	**94**	**15**				**119**

Преглед на учениците и паралелките по струки и гимназиско образование на крајот од учебната 2023/24 г.

Табела бр. 2

Ре, број	**С т р у к а** Гимназиска насока	**I- година**				**II- година**				**III- година**				**IV-год**	
		со 3 год		со 4.год		со 3 год		со 4.год		со 3 год		со 4.год			
		пар	уче	пар	уче	пар	уче	пар	уче	пар	уче	пар	уче	пар	уче
	Вкупно			**5**	**119**			**5**	**84**			**5**	**120**	**6**	**116**

Наставен кадар

Табела бр. 3

Наставен Јазик	**Степенот на стручна оспособеност**				
	Д-р.	**М-р**	**VII-1**	**VI**	**IV**
Македонски	**1**	**1**	**39**		
Албански			**5**		
Вкупно	**1**	**1**	**44**		

Преглед на стручен кадар

Табела бр. 4

Профил	**Степенот на стручна оспособеност**				
	Д-р.	**М-р**	**VII-1**	**VI**	**IV**
Педагог			**1**		
Психолог			**1**		
Специјален едукатор и рехабилитатор			**1**		
Секретар-благајник			**/**	**1**	
Библиотекар			**1**	**/**	
Вкупно			**4**	**1**	

Раководен кадар

Табела бр. 5

Функција	Завршено образование			Работен стаж	Работно искуство на оваа работна обврска
	Д-р	**М-р**	**VII**		
Директор			1	13 год	1 год и 10месеци

Други вработени **Табела бр.6**

Технички персонал	10
на определено време	

1. Настава - видови настава

Во училиштето се реализираше редовна настава од гимназиско образование во три наставни подрачја со по две комбинации (јазично-уметничко подрачје комбинации А и Б, општествено-хуманистичко подрачје комбинации А и Б, природно-математичко подрачје комбинации А и Б).Наставниот план е структуриран од четири организациско-содржински компоненти: задолжителни предмети, изборни предмети, задолжителни изборни програми и проектни активности. Реализацијата на програмите за работа во сите стручни активи се одвиваше според предвидената динамика и планираните содржини и во согласност со наставните програми. Наставните планови и програми се реализираа со примена на современа образовна технологија.

Вреднувањето и оценувањето на учениците се вршеше континуирано во текот на учебната година според утврдени критериуми и стандарди за оценување и во согласност со Правилникот за оценување.Во рамките на наставата редовно се вршеше проверување и вреднување на знаењата на учениците преку примена на формативно и сумативно оценување и примена на разновидни инструменти и постапки при усното и писмено оценување.

За учениците кои имаа потешкотии во совладувањето на дел од наставните содржини по одредени наставни предмети се реализираа дополнителни индивидуални консултации.

За учениците кои сакаа да ги прошират своите знаења од одделни наставни предмети се реализираше додатна настава и се вршеа индивидуални консултации.

За учениците од завршната генерација беше организирана подготвителна настава и индивидуални часови со цел успешна реализација на матурскиот испит.

Во склоп на вонnаставните активности учениците се подготвуваа за натпреварите на училишно, општинско, регионално, државно и меѓународно ниво. Во прилог следат резултатите од учеството на учениците на одржаните натпревари.

За учениците од прва до трета година се реализираа претходно планираните и одобрени екскурзии. Поставените воспитни и научни цели, беа во целост реализирани. Во периодот од 2.10 до 7.10.2023 година се реализираше и **шестдневната екскурзија** за учениците од четврта година.Екскурзијата се реализираше според претходно планирана програма и во согласност со Одлуката од Училишниот одбор.Во прилог следат извештаите од реализираните екскурзии.

Активот по спорт и спортски активности во рамките на проектните активности организира и реализира **повеќедневни планинарски тури** на различни локации со ученици од прва до четврта година.Проектните активности како посебно подрачје во Наставниот план за гимназиско образование се во функција на задоволување на индивидуалните интереси и желби кај учениците и оспособување за изработка на проекти со тимско залагање на учениците. Учениците активно работеа и се ангажираа во понудените области и своите изработки ги презентираа преку видео материјал во електронските медиуми и на Отворениот ден на училиштето.

Работа на учениците со ПОП

Училишниот инклузивен тим (УИТ), континуирано ги следеше постигнувањата на учениците со ПОП во инклузираните паралелки 4_4, 4_5 притоа добивајќи постојана поддршка од стручните соработници, класниот раководител, наставниците и родителите.

Вотекот на учебната година, вреднувањетонапостигнувањатаnаучениците со ПОП од четврта година, се одвиваше по диференциран пристап. Учениците редовнојаследеанаставатапоситенаставнипредмети и постигнаа солидни резултати.

Училиштето на крајот од учебната 2023/2024 година го остварило годишниот фонд на наставни денови и тоа во паралелки од завршната година остварени се 158 (сто пеесет и осум) наставни денови,а за сите останати години на образование остварени се 173 (сто седумдесет и три) наставни денови, согласно Календар за изменување на Календарот за организација на учебната 2023/2024 година во јавните средни училишта („Сл.весник на РСМ“ бр. 2/2024 година), утврдено од Записник од одржан Наставнички совет на крајот на наставната година.

Преглед на бројот на планирани и реализирани наставни часови

Р.б	Наставен предмет	I година		II година		III година		IV година	
		Бр. на планирани часови	Бр. на реализирани часови	Бр. на планирани часови	Бр. на реализирани часови	Бр. на планирани часови	Бр. на реализирани часови	Бр. на планирани часови	Бр. на реализирани часови
1.	Македонски јазик и литература	144	142	144	142	144	143	132	128
2.	Англиски јазик 1	108	106	108	107	108	107	99	97
3.	Германски јазик 2	72	70	72	71	72	71	66	65
4.	Француски јазик 2	72	70	72	70	72	70	66	64
5.	Руски јазик 2	/	/	72	70	72	71	/	/
6.	Математика	108	106	108	107	108	107	99	97
7.	Физика	72	70	72	70	72	70	99	96
8.	Хемија	72	70	72	71	72	72	99	97
9.	Биологија	72	70	72	71	72	70	99	97
10.	Историја	72	71	72	70	72	71	66	66
11.	Географија	72	72	72	70	72	70	/	/
12.	Социологија			72	70	72	71	99	97
13.	Филозофија							99	97

14.	Психологија							66	64
15.	Педагогија					72	71		
16.	Етика			72	71	72	70		
17.	Логика							66	66
18.	Филозофија изборен							66	66
19.	Информатика	72	70						
20.	Информатичка технологија			72	72				
21.	Линеарна алгебра и анал.г.					72	70		
22.	Алгебра					72	73		
23.	Вовед во правото					72	71		
24.	Економија							99	98
25.	Менаџмент							66	65
26.	Спорт и спортски активности	72	70	72	70	108	106	99	98
27.	Ликовна уметност	72	70	36	34				
28.	Музичка уметност	36	35	72	71	72	69		
29.	Латински јазик					72	72		
30.	Програмски јазици					72	71	99	97
31.	Математичка анализа							99	97
32.	Бизнис и претприемништво							66	64
33.	Албански јазик	144	142	144	142	144	142	132	131
34.	Македонски јазик за др.национ.	72	71	72	70	72	70	66	65
35.	Говорење и пишување			72	70				

За учениците од завршната генерација беше организирана и успешно реализирана одбрана и презентација на матурските проектни задачи. Согласно Правилникот за начинот на реализација на државната матура за оваа година матурантите полагаа 2 екстерни и 2 интерни испити и проектна задача. Во прилог следат постигнатите резултати.

Преглед на успехот на учениците

постигнат на државната матура учебна 2023/24 година

Екстерен дел					***Интерен дел***					***Проектна задача***				
Наставен предмет	**Бр. на ученици**		**Среден успех**		**Наставен предмет**	**Бр. на ученици**		**Среден успех**		**Наставен предмет**	**Бр. на ученици**		**Среден успех**	
	мк	**алб**	**мк**	**алб**		**мк**	**алб**	**мк**	**алб**		**мк**	**алб**	**мк**	**алб**
Мајчин јазик	95	21	3,56	2,61	Англиски јазик	2		5,0		Мајчин јазик		21		4,65
Англиски ј.	69	21	3,72	2,35	Руски јазик	1		5,0		Англиски јазик	4		5,0	
Математика	26	/	4,88		Математика	11		4,91		Информатика	5		5,0	
					Хемија	8		4.87		Математика	7		5,0	
					Биологија	17		4,94		Физика	6		5,0	
					Физика	10		5,0		Биологија	10		5,0	
					Географија	16	21	4,62	4,10	Хемија	4		5,0	
					Социологија	41	21	4,61	4.0	Филозофија	5		5,0	
					Филозофија	66		4,87		Психологија	3		5,0	
					Историја	6		4,57		Социологија	3		5,0	
					Информатика	16		4,81		Географија	1		5,0	
										Вовед во право	1		5,0	
										Спорт и спортски а	1		5,0	
										Бизнис и претприемништво	38		5,0	
										Економија	1		5,0	
										Менаџмент	4		5,0	
										Ликовна уметност	1		5,0	
Вкупно	**95**	**21**	**4,05**	**2.48**	**Вкупно**	**95**	**21**	**4,84**	**4,05**	**Вкупно**	**95**	**21**	**5,0**	**4,65**
	116		**3,27**			**116**		**4,44**			**116**		**4,82**	

Преглед на успехот на учениците
постигнат на училишна матура од вонредни ученици учебна 2023/24 година

Мајчин јазик и литература					***Интерен дел***					***Проектна задача***				
Наставен предмет	**Бр. на ученици**		**Среден успех**		**Наставен предмет**	**Бр. на ученици**		**Среден успех**		**Наставен предмет**	**Бр. на ученици**		**Среден успех**	
	мк	**алб**	**мк**	**алб**		**мк**	**алб**	**мк**	**алб**		**мк**	**алб**	**мк**	**алб**
Мајчин јазик	3		2,67		Географија	1		3,0		филозофија	1		3,0	
					Историја	1		2,0		Географија	1		5,0	
					Ликовна уметност	1		4,0		Музичка уметност	1		3.0	
	3		**2,67**			**3**		**3,0**			**3**		**3.66**	

Учество на конкурси и натпревари

Учениците учествуваа на организираните натпревари и распишани конкурси и ги освоија следните награди:

- **На 56. Детски Рацинови средби на литературниот конкурс** на тема: „Да му го земеш јазикот на еден народ - тоа значи да му ја земеш душата" ученичките Изабела Ѓурчиновски III год., ментор Магдалена Сарагинова и Јана Пљокова II год., ментор Александра Стојановска добија пофалници, на ликовниот конкурс ученичката Стефани Настова од III год го освои 1место, ментор Јулијана Михова.Младите рецитатори се претставија пред публиката на пригодна свеченост која се одржа на 11 ноември во салата на општина Велес. Првата награда ја освои ученикот Јаков Ѓоргоски, со трета награда на ораторскиот натпревар се здоби ученичката Јана Пљоков, а со пофалница ученичката Ива Илиевска
- Учество на ученикот Петар Митревски од 2-2 клас на 10.**Велешки пливачки маратон** на 2500 метри.
- Во **финалниот натпревар во фудбал** кој се одржа на ракометниот терен во Градскиот парк, своите спортски вештини ги одмерија тимот на I^5 клас и тимот на IV^3 клас.Двете екипи покажаа одлични способности, фер игра, голема желба за победа и добар натпреварувачки дух. Победници на натпреварот беа тимот на I^5 клас.
- На одржаните **општинските натпревари во ракомет** за средните училишта во градот, ***екипата при СОУ „Гимназија Кочо Рацин"*** со одговорните наставници по спорт и спортски активности, ги совлада противничките екипи на ССОУ„ Димитрија Чуповски" и ССОУ „Коле Неделковски" и стана ***општински првак во ракомет – машки.*** Во текот на натпреварот, Гимназијалците го дадоа својот максимум и покажаа неверојатна желба, карактер и супериорност, бранејќи ги боите на Гимназијата.
- Во спортската сала „Гемиџии" се одиграа **натпревари во футсал** машки и женски од средните училишта во градот. Во одлична натпреварувачка атмосфера, средношколците одиграа возбудливи спортски натпревари.Во финалниот натпревар помеѓу СОУ „Гимназија Кочо Рацин" и ССОУ „Димитрија Чуповски", ***победник е женската футсал екипа,*** а во финалниот натпревар меѓу СОУ „Гимназија Кочо Рацин" и ССОУ „Коле Неделковски" ***машката футсал екипа го освои второто место.***
- На зонскиот турнир во ракомет, во силна конкуренција со квалитетните противници одБогданци и Гевгелија, нашата Гимназија успеа да остане непоразена.
- Фудбалерките на Гимназијата постигнаа најдобри резултати на зонскиот турнир вофутсал женски во Богданци
- Во чест на Денот на осигурувањето, ученици од целата држава учествуваа на конкурсот распишан од ,,Агенцијата за супервизија на осигурување''. Учениците Ива Илиевска и Јаков Ѓоргоски од СОУ ,,Гимназија Кочо Рацин'' , под менторство на професорката Цветанка Карамаркова се здобија со пофалници
- И оваа година учениците од нашата Гимназија беа дел од едукативнатаактивност „**Имам став"** организирана од страна на Парламентарниот институт приСобранието на Република Македонија. Во конкуренција од дванаесет училишта на државно ниво, Гимазијалците сепласираа во финалето и го освоија третото место
- На **општинскиот натпревар по Биологија,** кој се одржа онлајн, Гимназијалците ги постигнаа следниве резултати:Кристијан Мартинов од 2-3клас, прва награда, Јаков Ѓоргоски од 1-1 клас, втора награда, Ане Најдовски од 3-4клас, втора награда, Јана Пљокова од 2-1 клас, трета награда.Учениците: Иван Трендафилов и Бојана

Најдовска од прва година и Ина Јовановска,Филип Андоновски, Ива Ракиџиева, Кристијан Трајковски, Андреј Божиновски и МаријаКостова од втора година,продолжуваат на регионалниот натпревар.Учениците сеподготвуваа под менторствона професорките по Биологија, Елизабета Николовска иСилвана Печкова.

- На **регионалниот натпревар по Биологија**, Гимназијалците ги постигнаа следниве резултати: Кристијан Мартинов од 2-3 клас, втора награда, Јана Пљокова од 2-1 клас и Кристијан Трајковски од 2-2 клас, трета награда, ученикот Ане Најдовски од 3-4 клас освои трета награда. Пофалници и дипломи за учество добија учениците од прва година: Јаков Ѓоргоски, Иван Трендафилов и Бојана Најдовска и учениците од втора година: Андреј Божиновски, Марија Костова, Ива Ракиџиева и Филип Андоновски. Наградените ученици се пласираа на Републичкиот натпревар. Учениците се подготвуваа под менторство на професорките по Биологија, Елизабета Николовска и Силвана Печкова.
- На **општинскиот натпревар по Географија**, учениците:Теодора Панова, Лилјана Андовска,Памела Миланова, Андреј Божиновскии Ане Најдовски, под менторство напрофесорката по Географија, Славица Спасевска,се пласираа на регионалниот натпревар.
- На **регионалниот натпревар по Географија** за гимназиско образование, учениците ги постигнаа следниве резултати: Теодора Панова, 87 поени и Лилјана Андовска, 70 поени, ученици од прва година. Втора година: Андреј Божиновски, 87 поени и Памела Миланова, 80 поени.Од трета година учествуваше ученикот Ане Најдовски со освоени 89 поени.Учениците се подготвуваа под менторство на професорката по Географија, Славица Спасевска
- На **Државниот натпревар по Географија**, одржан наПриродно – математичкиот факултет во Скопје, ученикот Ане Најдовски од третагодина освои втора награда. Учениците Теодора Панова и Лилјана Андовска од првагодина и Андреј Божиновски и Памела Миланова од втора година постигнаа солиднирезултати. Одговорен професор, СлавицаСпасевска.
- На**општинскиотнатпреварпоматематика**, учениците одпрвадотретагодинапостигнаасолиднирезултати. Одпрвагодина: ТеонаГаштарска, III награда, АњаТрајковска, III награда, БојанаМицевска, III награда, МаленаНастова, III награда; одвторагодина: ВикторијаПанзова, I награда, ЕленаКоцева, вторанаграда,– БојанаСпасовска, III награда, ТодорПљаков, III награда, МатејЃорѓиев, II награда, АлександраЧелев, III награда, АндрејСолев, III награда; одтретагодина: ДимитарТрајчевски, II награда, АндрејДимоски, III награда, ЛилјанаФилипова, III награда
- **На државен натпревар по Математика** за учениците од средните училишта,учествуваа учениците:Викторија Панзова, ЕленаКоцева од II-4 клас и Димитар Трајчевски од III-1 клас.Ученичките Викторија Панзова и Елена Коцева постигнаа солидни резултати, а ученикотДимитар Трајчевски се здоби со трета награда.
- На 7 април 2024 година, во просториите на Природно – математичкиот факултетво Скопје се одржа 31. Македонска математичка олимпијада за учениците одсредните училишта. Од нашето училиште учествуваше ученикот Димитар Трајчевски од III -1 клас кој постигна солидни резултати.
- Оваа годинапо 35-типатсеодржаа**циклуснатпреварипоИнформатика**. НарегионалниотнатпреварученикотТодорПљаковод II-2 класосвоивторанаграда, аученикотМатејЃорѓиевод II-2 клас, третанаграда. Сопостигнатитерезултатиучениците сездобијасоправонаучествона**државниотнатпревар**накојученикотТодорПљаков освоитретанаграда, аученикотМатејЃорѓиевсездобисопофалницазаучество.Учениците сеподготвуваaподменторствонапрофесорката Горд

анаСаздова.На ***Македонската олимпијада по информатика***од нашата Гимназија учествуваше ученикот ТодорПљаков од 2-2 клас кој постигна солидни резултати

- На**општинскиотнатпреварпоАнглискијазик**нашитеучениципокажааодличнирезултати: АњаТрајковска 1-1 клас, II награда, МаријаСтаниноваод 1-2 клас, III награда, КристијанМартиновод 2-3 клас, II награда, ХристијанТрајковскиод 2-2 клас, III награда, ЛилјанаФилипова од 3-2 клас, II награда, ЗоранШкортовод 3-4 клас, III наградаиситесепласираанарегионалниотнатпревар
- На**регионалниотнатпреварпоФранцускијазик**, ученичкатаМаријаИгноваосвоипрвоместо, аученичкатаСандраЈосмов, второместо.Сопостигнатитерезултатиучениците ќеучествуваатнадржавниотнатпревар.Учениците сеподготвуваа подм енторствонапрофесоркатаБилјанаМиланова.
- СОУ„ГимназијаКочоРацин“ – Велесбешедомаќинна**регионалниотнатпреварпонанотехнологија**воорганизацијанаТехнолошко-металуршкиотфакултетприУКИМ – Скопје.Нашетоучилиштесепретстависотритимакоиработеанаразличнипроектиитоа:Iтим: АнаБошковаод III 2 клас, ВасилкаКарталоваиИзабелаЃурчиновскиод III 1 класкоисепретставијасопроектот „Здравјевомикроскопскиформат – применаналипонаноматеријалитевомедицината“подменторствонапрофесорМарјанСтојановски, II тим: КристијанМартиновиАндрејМитковскиод II 3 класкоисепретставијасопроектот „Зоштобиоматеријалитесематеријалинаиднината?“ подменторствонапрофесорПетранкаСтојанова, III тим: ЈанаПљоковаод II 1 класиВикторијаПанзоваод II 4 класкоисепретставијасопроектот „Користењенахемијатазароботскаодбранаодземјотреси – Роботспасувач-смртенспасувач“подменторствонапрофесорПетранкаСтојановаСитетимовипокажааодличнаподготвеносткаковоизра ботенитепроектиипрезентации, такаивоодговоритенапоставенитепрашањаодстрананарегионалнатакомисија. ТимотнаАнаБошковаод III 2 клас, ВасилкаКарталоваиИзабелаЃурчиновскиод III 1 класинивниотпроект „Здравјевомикроскопскиформат – применаналипонаноматеријалитевомедицината“подменторствонапрофесорМарјанСтојановскигоосвоивторотоместо исестекнасоправозаучествонадржавниотнатпревар
- СтручниотактивпоСпортиспортскиактивностиприСОУ„ГимназијаКочоРацин” – Велес, денесбешедомаќиниорганизаторна**регионалнитенатпреваривоодбојка** – женскаконкуренцијазасреднитеучилиштаодисточниотрегион. Натпреваритесеодиграавоферикоректнаспортскаатмосфера.
- На**општинскинатпреварпоЛатинскијазик**, учествуваа учениците: ИваПетковскаод III – 2 класиИванТодоровод III – 4 клас. Сопостигнатитесолиднирезултатиучениците ќеучествуваатнарегионалниотнатпревар.Учениците сеподготвуваа подме нторствонапрофесоркатаЛилјанаСтрезовска – Темовска.
- На ***регионалниот натпревар по Латински јазик***, учествуваа учениците: Ива Петковска од III – 2 клас и Иван Тодоров од III –4 клас.Учениците постигнаа солидни резултати и се здобија со право на учество надржавниот натпревар.
- На 51. **државен натпревар по Латински јазик** учествуваа учениците ИваПетковска од 3 -2 клас и Иван Тодоров од 3-4 клас, кои постигнаа солиднирезултати.Учениците се подготвуваа под менторство на професорката Лилјана Стрезовска –Темовска.

- На**литературенконкурс**натема: „Читањетоесонувањесоотворениочи“, распишанодЛокалнатабиблиотека „ГоцеДелчев”ученичкатаЈанаПљоковаод II-1 класјаосвоивторатанаграда. УченикотКристијанМартиновод II- 3 класосвоитретанаграда, ученичкатаИваИлиевскаод I-2 класосвоипофалница. МенторинанаграденитеученицисепрофесорАлександраСтојановскаипрофесорЦветанкаКарамаркова.
- По повод **8 Март, Меѓународниот ден на жената**, Локалната библиотека „Гоце Делчев“ и Клубот на писатели „Коста Солев Рацин“, распишаа литературен конкурс за учениците од основно и средно образование на тема „Мајка– мојата ѕвезда водилка“.Во категоријата за ученици од средните училишта, првата награда и припадна на ученичката Елена Стојановска од 1-4 клас, ментор Весна Павлова. Пофалница и беше доделена на ученичката Јана Пљокова, ментор Александра Стојановска.
- Поповод**ДенотнаООУ „СтојанБурчевскиБуридан“ – Иванковци**, бешераспишанлитературенконкурсзаученицитеодосновнотоисреднотообразованиенамакедонскииангласкијазикнатема „Мојотсон – мојотпатдоуспехот“.Вокатегоријатазаученициодсреднитеучилишта (поезија) прватанаградаиприпаднанаучeничкатаИваРакиџиеваод 2-4 клас, менторАлександраСтојановска. УченичкатаЕленаСтојановскаод 1-4 класенаграденасодвенаградi. Втораnаграда (проза) намакедонскијазик, менторВеснаПавловаивтораnаграда (проза) наанглискијазик,менторСоњаТрајчева.
- Учениците од Гимназијата под менторство на професорите по Спорт и спортски активности, го одбележаа ***Светскиот ден на спортот*** преку натпревар во играта пинг – понг. На натпреварот ученикот Димитар Николов од 1-1 клас го освои првото место, ученикот Матеј Ѓорѓиев од 2-2 клас, второто место и ученикот Огнен Костовски од 1-3 клас, третото место., Честитки за најдобрите ученици
- На ***регионалниот натпревар по англиски јазик*** кој се одржа во нашата Гимназија нашите ученици под менторство на наставниците Соња Трајчева и Христина Леова покажаа одлични резултати и сите кои се натпреваруваа(од прва до трета година) се пласираа на државниот натпревар.Тоа се следниве ученици: Ања Трајковска од 1-1 клас, I награда, Марија Станинова од 1-2 клас, II награда, Кристијан Мартинов од 2-3 клас, I наградаХристијан Трајковски од 2-2 клас, II награда,Лилјана Филипова од 3-2 клас, II наградаЗоран Шкортов од 3-4 клас, II награда
- Младите актери од Гимназијата „Кочо Рацин“, оваа година на 61.издание на Драмскиот аматерски фестивал во Кочани, настапија со претставата „12.Ноќ“од Вилијам Шекспирво режија на режисерот Ненад Витанов и одговорните професори по Македонски јазики литература: Цветанка Карамаркова и Весна Павлова.За адаптацијата на текстот сепогрижија ученичките Нина Митевска и Ива Илиевска.Во музичкиот дел на претставата учествуваше оркестарот на училиштето под менторство на професорот поМузичка уметност, Атанас Зафиров.
- Во рамки на чествувањето на 24 Мај, Денот на просветните работници, на 22мај од страна на Општина Велес беше организиран **ораторски натпревар** натема „Во почетокот беше словото”.Право на учество имаа учениците од средните општински училишта.Од нашетоучилиште беа пријавени четворица натпреварувачи.Прва награда освои Јана Пљокова ученичка во 2-1 клас под менторство напрофесор Александра Стојановска.Трета награда освои Теодора Панова ученичка во 1-2 клас подменторство напрофесор Цветанка Карамаркова.
- На 47. Општински натпревар по прва помош, организиран од општинската организација на Црвен крст, Велес, учениците: Владимир Митревски, Андреј Панчевски, Вања Андова, Матеј Богатинов, Катерина Здравева и Александра Кимов од прва година, го освоија второто место.

- На **регионалниотнатпревар по Македонски јазик и литература**учествуваа Василка Карталова, ученичка одтрета година,под менторство на професор Магдалена Сарагинова; Александра Челев и АндрејБожиновски,ученици од втора година, под менторство на професор АлександраСтојановска; Ива Илиевска и Јаков Ѓоргоски,ученици од прва година подменторство на професор Цветанка Карамаркова. Ученичките ВасилкаКарталова иАлександра Челев го освоија третото место и се пласираа надржавниот натпревар на кој постигнаа солидни резултати.

Во табелата се прикажани освоените награди на учениците од прво до трето место

Натпревар	**Ментор**	**Ученик**	**Освоено место**
Државен натпревар по биологија	Е.Николовска, Силвана Печкова	Кристијан Мартинов	2 награда
		Ане Најдовски	2 награда
		Јана Пљокова	3 награда
		Кристијан Трајковски	3 награда
Државен натпревар по хемија	М.Стојановски	Ана Бошкова	3 награда
Државен натпревар по географија	С.Спасевска	Ане Најдовски	2 награда
Државен натпревар по математика	М.Гајдова	Димитар Трајчевски	3 награда
Државен натпревар по информатика	Г.Саздова	Тодор Пљаков	3 награда
Државен натпревар по англиски јазик	Соња Трајчева, Христина Леова	Ања Трајковска	II награда
		Марија Станинова	II награда
		Кристијан Мартинов	II награда
		Христијан Трајковски	II награда
		Лилјана Филипова	I награда
		Зоран Шкортов	III награда
Меѓународен натпреваротпо германски јазик “WILLKOMMEN “	Ж.Ј.Сарагиновски	Андреј Митковски	2 место
Меѓународен натпреварот по англиски јазик “WILLKOMMEN “	Христина Леова	Василка Карталова	2 место
Државен натпревар „Имам став“	М.Петровски	Тимски	3место
На**државнинатпреваривоКиксБокс**	З.Јованов,	МаријаСпасеска	1 место

(Лоукик)	С.Давитковски, М.Димов	АлександарЏамбазов	1 место
		СтефанАнастасов	3 место
Државен натпревар во карате	З.Јованов	Марко Поптодоров	2 место

Преглед на општиот успех на учениците на крајот од наставната2023/24година

Табела бр.7

Год. Обра.	м	Ж	Σ	**Постигнат успех** Одли		Мн.до.		Добри		Довол		**Σ**			Со недоволен успех Со-1		Со-2		Со-3		Не оцен	**Ср. успех**
				м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	Σ	м	ж	м	ж	м	ж		
1-год	52	67	119	29	38	9	27	5	1	/	/	43	66	109	1	1	3	/	5	/	/	**4,22**
2-год	33	51	84	23	35	5	10	3	6	1	/	32	51	83	1	/	/	/	/	/	/	**4,44**
3-год	56	64	120	28	51	18	10	7	3	1	/	54	64	118	/	/	/	/	2	/	/	**4,46**
4 год	47	69	116	31	63	7	6	7	/	2	/	47	69	116	/	/	/	/	/	/	/	**4,68**
Σ	**188**	**251**	**439**	**111**	**187**	**39**	**53**	**22**	**10**	**4**	**/**	**176**	**250**	**426**	**2**	**1**	**3**	**/**	**7**	**/**		**4,45**
Вкупно 2023/24г				**298 = 67,9%**		**92 = 20,9%**		**32 = 7,3%**		**4 = 0,9%**		**97,0%**			**3 = 0,7%**		**3 = 0,7%**		**7 = 1,6%**		**/**	
Учебна 2022/23г				**327 = 70.6%**		**96 = 20.7%**		**34 = 7.3%**		**8 = 1.7%**		**99.6%**			**/**		**/**		**/**		**0,4 %**	**4,52**

Преглед на општиот успех на учениците на крајот од учебната 2023/24година

Табела бр.8

Год. Обра.	м	Ж	Σ	**Постигнат успех** Одли		Мн.до.		Добри		Довол		**Σ**			Со недоволен успех Со-1		Со-2		Со-3		Не оцен	**Ср. успех**
				м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	Σ	м	ж	м	ж	м	ж		
1-год	52	67	119	29	38	9	28	7	2	1		47	67	114	/	/	/	/	5	/		**4,24**
2-год	33	51	84	23	35	5	10	3	6	1	/	32	51	83	1	/	/	/	/	/	/	**4,44**
3-год	56	64	120	28	51	18	10	7	3	1	/	54	64	118	/	/	/	/	2	/	/	**4,46**

4 год	47	69	116	31	63	7	6	7	/	2	/	47	69	116	/	/	/	/	/	/	/	**4,68**
∑	**188**	**251**	**439**	**111**	**187**	**39**	**54**	**24**	**11**	**5**	**/**	**180**	**251**	**431**								
Вкупно 2023/24г				**298 = 67,9%**		**93 = 21,1%**		**35 = 7,9%**		**5 = 1,1%**		**98,2%**										
Учебна 2022/23г				**327 = 70.6%**		**96 = 20.7%**		**35 = 7.3%**		**8 = 1.7%**		**99.6%**									**0,2%**	**4,52**

Преглед на изостаноците на учениците

Табела бр 9

	Степен и год. на образование	Изостаноци						Поведение			
		Опра	Неоп	Вкупно	Просек по ученик	М	Ж	Прим.	Доб.	Недо.	Вкупно
Струка	I. год со 4.год.образ	4677	173	4850	44,9	41,7	44,7	117	2	/	119
	II. год со 4.год.образ	3767	144	3911	45,8	53,8	43,3	83	/	1	84
	III. год со 4.год.образ	6535	461	6996	58,3	61,9	55,2	111	8	1	120
	IV- година	7164	789	7953	68,6	85,1	57,3	103	5	8	116
	Вкупно 2023/24 г	**22143 = 50,4**	**1567 = 3,6**	**23710**	**54,0**	**60,6**	**50,1**	**414**	**15**	**10**	**439**
	Вкупно 2022/23 г	**19256 = 41,6**	**1669 = 3,6**	**20925**	**45,2**	**51,4**	**37,0**	**436**	**14**	**13**	**463**

Оправданите изостанувања се поради здравствени проблеми на учениците.**Неоправданите изостанувања** најчесто се направени поради задоцнување и несериозност на учениците кон своите обврски како ученици. Од направената анализа во однос на изостанувањето по пол може да се согледа дека во секоја генерација, освен во прва година, повеќе изостануваат момчињата, во однос на девојчињата. Во однос на етничката припадност учениците од паралелките со албански наставен јазик од трета и четврта година изостануваат повеќе во однос на учениците од паралелките со македонски наставен јазик, што може да се види од дадените табели во прилог. Ставот на сите чинители на воспитно-образовниот процес е и понатаму да се залагаме воспитно да делуваме кај учениците во соработка и со родителите, иако знаеме дека воспитниот процес е сложен и комплексен, кој бара знаење, време, трпение, разбирање и взаемно делување од сите фактори и субјекти во воспитувањето на младите луѓе.

Учество во проекти

Во текот на учебната година, училиштето реализираше активности во рамките на неколку проекти.

- Во рамките на проектот ***„Мировно образование“,*** а во соработка со Првата детска амбасада „Меѓаши“,учениците и наставниот кадар од СОУ „Гимназија Кочо Рацин“, Велес, **изведоа Мировна парада**, одбележувајќи го 21 Септември – Светскиот ден на мирот.Оваа година мотото на Парадата беше: „Акции за мир, Нашата амбиција за глобални цели!“Настанот беше збогатен со присуството на дел од членовите на Првата детска амбасада „Меѓаши“ како и од наставници, членови на Тимот за Мировно образование од ССОУ „Димитрија Чуповски“, ОСУ „Јовче Тесличков“, Велес и дел од средните образовни институции од Скопје.
- Учество на членовите на Мировниот тим на Мировна конференција во рамките на проектот „Мировно образование“
- Во рамките на **Програмата Еразмус+,** во периодот од 25.09.2023 до 29.09.2023 во Барселос, Португалија се одржа завршната мобилност од проектот „***Културна и социјална инклузија за учениците од Европа“*** под наслов ***„Промоција на еднакви можности за сите човекови права“.*** Под менторство на професор Драгана Тевчева, во мобилноста учествуваа ученици од трета година: Василка Карталова, Никола Ничовски, Стојан Димовски, Лилјана Филипова, Александра Чатмова и Ива Петковска
- ГимназијатаКочоРацин“севклучивоновпроект „Промоцијанабезбеднаучилишнасредина“, којеподдржанодДетскатафондацијаПесталоци, вопартнерствосоКоалицијанамладинскиорганизацииСЕГА, ПрваДетскаАмбасада „Меѓаши“, МакедонскицентарзаграѓанскообразованиеиСМАРТАП – лабараторијазасоцијалниииновации. НадводневнатаобуказапрезентацијанапроектотучествоземаастручнитесоработнициБранкаДоневаиЛенчеПерчинковска. Целтанапроектотепридонесконостварувањенаправотонадецатазаквалитетнообразованиевобезбеднаипартиципативнаучилишнасредина. Оваацелќесеостваприпрекуследнитеочекуванирезултати: одобренаимплементацијаназаконскитеодредбизаученичкоучествовопроцеситенадонесувањеодлукиизаштитанадецата, зајакнатикапацитетинаосновнитеисреднитеучилиштазапревенцијаисправувањесонасилство, примененанаставниметодиитехникикоиподдржуваатипромовираатзаштита, учествоиеднаквиможностизаситеученицииученички. Какоподдршканафункционирањетонаученичкитеорганизациисеорганизирааменторскисесии и работилници сочленовитенаУчилишнатазаедницанатема: „Комуникацискивештини“соЗагаКолодезни,

назначенменторзаучилиштетоистручнитесоработнициодучилиштето и беше иработена проектна апликација од учениците„Уредување на училишен ентериер и екстериер со мурали и графити на тема безбедно и привлечно училиште за сите“.По направената анкета во која учениците го идентификуваа просторот кој ќе биде креативно уредуван, беше распишан конкурс за најдобро идејно решение под менторство на Јулијана Михова, наставник по ликовна уметност и Цветанка Карамаркова, наставник по македонски јазик и литература.Жири комисијата изврши избор на најдоброто идејно решение и на организираниот хепенинг преку видео беше претставено пред учениците и вработените во училиштето. Настанот беше збогатен со музички настап од нашите ученици под менторство на Атанас Зафиров, наставник по музичка уметност.Во текот на месец април учениците со успех ги изработија муралите на избраниот простор

- Учество на педагог Б.Донева на инфо-сесија организирана од Смарт-ап во рамките на проектот **Промоција на безбедна училишна средина** со цел да се реализира активноста Заедно да креираме побезбедна училишна средина
- **Во рамките на проектот Промоција на безбедна училишна средина**,работен тим од гимназијата учествуваше на креативната работилница „Дизајнерско размислување за решавање предизвици во училиштата“. Тимот во состав на учениците: Лилјана Андовска, Дамјан Донев, Јана Пљокова, Викторија Панзова, Филип Андоновски, наставниците: Пале Трпкова, Силвана И.Печкова и психологот Анита Смилевска работеше на усвојување на техники за совладување на предизвици со цел да се зголеми учеството на учениците при донесување одлуки. Во изминатиот период учениците во улога на тим лидери заедно со своите соученици, работеа на дефинирање на пет предизвици со кои се соочуваат учениците во училиштето и предложија активности за нивно надминување.
- **С**о потпишување на меморандумот за соработка помеѓу нашата Гимназија, МЦГО - Македонски центар за граѓанско образование и Општина Велес, одбележуваме девет години на заедничка работа **на English Access Microscholarship Program**.Оваа програма е поддржана од Амбасадата на САД во Македонија.Оваа учебна годинапродолжи со работачетвртатагенерација ученици кои ќе го изучуваат англискиот јазик и култура во рамките на оваа програма.Покрај теоретската настава, на покана на Амбасадата на САД, а во соработка со Музејот на современата уметностод Скопје, учениците од **ACCESS** програмата од Велес учествуваа на низа настани воСкопје.Престојот во Скопје започна со посета на кугланата и продолжи со разгледување накултурно – историските знаменитости на градот.Во доцните попладневни часови учениците го посетија Музејот на современатауметност од Скопје и присуствуваа на пригодна свеченост по повод месецот на Афро –Американската историја, организиран од Амбасадата на САД во Скопје. По повод обележувањето на денот на англискиот јазик, учесниците на програмата Access од Велеси Свети Николе на покана од Амбасадорката на САД, Анџела Агелер, ја посетија Амбасадата наСАД во Скопје. Учениците имаа можност да ја разгледаат Амбасадата и да се запознаат со бројнидипломати .Амбасадорката Агелер ги поздрави учениците и им посака успех во понатамошното следење на програмата во нивните училишта.
- Во рамки на проектот **„*Меѓуетничка интеграција, толеранција и мултикултурализам во училиштето*“** и добиениот грант беа реализирани предвидените активности**:**стручниот актив по Мајчин јазик и странски јазици, со група ученици од мешан етнички состав, во фоајето на Националната опера и балет проследија солистички концерт на Билјана Камчева – Божиновска (сопран), една од најистакнатите македонски музичариод помладата генерација. На клавир настапи Андреја Наунов, а како гостин наконцертот настапи Васако Здравков (баритон); набавени се едукативно-душтвени игри со цел проширување на знаењата на учениците по предметите од областа на општествено-хуманистичките науки и меѓусебно дружење и реализирана посета на винаријата Тиквеши запознавање со процесот на производство на виново организација на стручните активи по природни науки и математика-информатика.Преку реализираните активности се проширија знаењата за теми кои им се блиски и интересни на сите средношколци, имаше тимско и меѓутимско дружење кое

ќе придонесе за рушење на етничките бариери и меѓусебно почитување и соработка, се поттикнуваше креативноста и креативната слобода кај учениците, учениците развија поголема толеранција и ставови за почитување и помагање на соиграчите независно на која етничка група припаѓаат.

Јавна и културна дејност на училиштето

Преку ова подрачје, училиштето настојува на потесната и пошироката јавност да ги презентира своите активности и да се афирмира како воспитно-образовен и културен фактор во средината каде живее и работи.

Во реализација на ова подрачје остварени се следните содржини:

- **Гимназијалците, во Амфитеатарот при Младинскиот парк, по вторпат, го одбележаа 16-ти октомври,** ден кога трагично згасна, животот на дваесет и шест годишниот, Тоше Проески, големата музичка ѕвезда од нашата естрада. Во негова чест и оваа година, учениците од Гимназијата „Кочо Рацин“, Велес, под иницијатива на ученикот, Филип Настов и професорите- координатори, Магдалена Сарагинова, Јулијана Михова и Атанас Зафиров, организираа хуманитарен настан и пригодна програма.Преку перформансот, „Тоше, во срце те носиме!“, во изведба на учениците: Јана Пљокова, Изабела Жабева, Кристијан Мартинов, Марија Игнова, Марио Заеков, Сандра Јосмов, Андреј Димоски и учениците од училиштниот бенд: Филип Настов, Ива Ракиџиева, Михаил Петковски, Стојан Димовски, Кристина Станишева, Филип Андоновски, Ангел Богоевски, Андреј Цецев и Матеја Андреева, учениците го истакнаа животниот пат и дело на прерано загинатата македонска ѕвезда која гордо чекореше по музичката сцена.
- Во чест на големата музичка ѕвезда, Тоше Проески, на 16-октомври учениците и нивните наставници одиграа ***натпревар во одбојка*** преку кој ја истакнаа големата љубов на Тоше Проески кон одбојката како спорт кој тој намногу го сакал.
- **Одбележување на месецот на книгата** со интерпретација на стихови од поетската збирка „Дениција“ од Петре М.Андреевски од страна на учениците: Ања Трајковска, Бојана Мицевска, Катерина Здравева и Јаков Ѓоргоски придружувани со музичките звуци на виолината во изведба на учениците: Матеја Андреева и Кристина Станишева.Денот посветен на книгата, беше збогатен со интересен интерактивен квиз со содржини од областа на македонската и светската литература и граматиката на македонскиот литературен јазик. Содржините од квизот посветени на важноста на книгата и читањето пред деветтоодделенците ги пренесоа учениците: Ана Бошкова и Кристијан Мартинов.Преку цртеж кој го изработуваше на денешниот настан, ученичката Лили Божиновска испрати порака за важноста од читањето книги. Треба да читаме за да ѝ овозможиме на нашата душа да се наследува.Не постои поверен пријател од книгата.Реализирањето на оваа активност беше координирана од наставниците по Македонски јазик и литература: Цветанка Карамаркова, Весна Павлова и професорите по Ликовна и Музичка уметност, Јулијана Михова и Атанас Зафиров. Програмата ја водеа учениците:Елена Сараулева и Матеј Славески.
- Во рамките на **одбележувањето на државните празници** 11Октомври и 23 Октомври, и 79 годишнината од ослободувањето на Велес, беше положено цвеќе пред спомен обележјата во градот

- СОУ „ Гимназија Кочо Рацин“, која со гордост го носи името на својот патрон и оваа година се вклучи во одбележувањето на 56 Детски Рацинови средби со следните активности:
  - положување на цвеќе на бистата на Рацин во училишниот двор на Гимназијата, споменикот на Рацин во центарот на градот и Спомен – Костурницата;
  - Гостување на проф.д-р Елка Јачева – Улчар, која пред учениците од основните и средните училишта во градот и професорите по Македонски јазик и литература, зборуваше за највпечатливите стихови од стихозбирката „Антологија на болката“, за љубовните изливи на Рацин кон Раца низ раскажувањата на Рахилка Фирфова – Ѓоргова.
  - Група ученици со наставник Александра Стојановска, беа дел од активноста „На гости кај Рацин“ и ја посетија Спомен – куќата на Рацин.
- Во организација на Федерацијата на Спортски педагози на Р.Македонија (ФСПРМ), на 29.09.2023 година, **Гимназијата беше домаќин на одбележувањето на Европскиот училишен спортски ден** (European School Sport Day). Овогодинешното мото на ЕССД е „Радоста во спортот и физичката активност“. На настанот кој се одржа на спортските терени во Гимназијата, присуствуваа гости од училиштата од Кавадарци, Св.Николе, Росоман, Градско и основните училишта од Велес. Гимназијалците со одговорните наставници по Спорт и спортски активности и националниот координатор Зоран Јованов земаа активно учество во спортско - рекреативните активности.
- Пригодна програма за одбележување на 84 - годишнината од излегувањето на стихозбирката „Бели мугри“ од Кочо Рацин. Реализирањето на оваа активност беше координирана од професорите по Македонски јазик и литература и професорите по Ликовна и Музичка уметност.
- Гимназијата „Кочо Рацин“ беше учесник на првиот Новогодишен хепенинг под мотото„Празнично е да си дома – дома е Велес“ кој се одржа во Младинскиот парк во организацијана општина Велес
- ***Одбележување на 14 февруари -*** По повод Денот на вљубените (Валентајн) и Денот на виното (Св.Трифун) во нашето училиште се одржа краток музички настан на кој учениците пееја и свиреа во знак на љубовта.
- **По повод одбележување на 21 февруари - Меѓународениот ден на мајчиниот јазик,** Младинскиот центар во соработка со Европската куќа –Велес и со поддршка на Локалната библиотека „Гоце Делчев“, организираше работилница за значењето на мајчиниот јазик.Свое обраќање пред присутните имаше директорката набиблиотеката, Снежана Бошевска, а потоа модераторот на работилницата,професорката Магдалена Сарагинова. Едукативната работилница продолжи со квиз натпревар, преку кој назабавен начин, учениците ги утврдија и проверија своите знаења замакедонскиот јазик, за што добија и благодарници.
- Учениците од нашата Гимназија го одбележаа **Денот на мајчиниот јазик** преку искажувања на мисли за јазикот и претставување на поезија создадена на македонски јазик.Со свои говори и цитати посветени на македонскиот јазик се претставија учениците: Ана Бошкова, Јана Пљокова, Милена Димова, Гордан Кимов Теодора Панова, Ива Илиевска, Нина Митевска, Катерина Здравева и Марија Манева.Во музичкиот дел настапија учениците: Филип Настов, Ива Ракиџиева и Михаил Петковски.Реализирањето на оваа активност беше координирана од професорите по Македонски јазик и литература и професорот по Музичка уметност. Програмата ја водеа учениците: Мила Јовановска и Кристијан Мартинов. Пријатните мигови од оваа вечер со својот фотообјектив ги овековечија учениците: Елена Стојановска и Никола Стојановски.Настанот го реализиравме во пријатните простории на Европската куќа.

- Оваа година празнувањето на **Меѓународниот ден на жената, 8 Март**, општина Велес го одбележасо одржување на дебата на тема „Борба, НЕ кафана“, преку која се потенцираше суштината зоштоовој ден се одбележува еманципацијата на жената во општеството. Во дебатата беа вклучени ситесредни училишта во градот.Од нашето училиште дебатираа учениците: Ана Ѓуровска и КристијанМартинов под менторство на професорката Милка Петровски.
- Во пресрет на одбележувањето на Меѓународниот ден на жената, 8 Март, општина Велес **организира хуманитарен базар** во кој се вклучи и нашето училиште. Вредните раце на нашите Гимназијалци изработија прекрасни производи кои беа изложени на штанд поставен во холот на училиштето, а собраните средства од продажбата ќе се искористат за хуманитарни цели.
- По повод ***7 март***, ***Денот на албанскиот наставник***, учениците од паралелките со настава на албански јазик со своите поетски и прозни творби го означија овој ден значаен за развојот на образованието на албанскиот народ
- СОУ „Гимназија Кочо Рацин“, во соработка со Општина Велес,достојно **го одбележа 14 Март – Денот на отпочнувањето** на Штрајкот научениците од велешката Гимназија. Оваа година прославуваме 82 години од бунтовниот 14 Март 1942 година, денот кога напреднитемладинци, Гимназијалци го кажале своето решително, НЕ, на бугарскитеокупаторски власти.Годинешново прославување го одбележавме со ***изведба натеатарската претстава „Штрајкот на велешките Гимназијалци“.***Приадаптацијата на текстот беа ангажирани учениците Ива Илиевска иКристијан Мартинов во режија на професорките по Македонски јазик илитература Цветанка Карамаркова и Весна Павлова.
- Преку собирање и складирање на непотребната хартија, учениците и вработените при СОУ „Гимназија Кочо Рацин“ – Велес, ја реализираа еколошката акција и го одбележаа ***Денот на пролетта*** под мотото „Во животот го добивате она што ќе го дадете“. Да бидеме одговорни кон нашата околина и да ја подигнеме еколошката свест за подобрување на условите во кои живееме и работиме е пораката што ја упатија учениците и професорите од нашето училиште преку спроведената еколошка акција.Одговорни професори: Елизабета Николовска и Силвана Илиева Печкова
- Поповод***одбележувањетона 20 Март, Светскиотденнасреќатаи 21 МартСветскиотденнапоезијата***, УчилишнатазаедницаприСОУ „ГимназијаКочоРацин“, подменторствонапрофесоркатапоМакедонскијазикилитературараспишалитературенконкурснатема „Засреќаепотребномалку“. Прекраснитестиховиодсвоителичнитворбинапишанинамакедонскијазик, учениците: ЈанаПљокова, АлександраЧатмоваиНинаМитевскагиинтерпретирааапредсвоитесоученициипрофесоривоучилиштето. СосвојаличнатворбанапишананагерманскијазиксепретставиученикотКристијанТрајковски. ВомузичкиотделнапрограматанастапиученикотМихаилПетковскисовокалнаиинструменталнаинтерпретацијаподменторствонапрофесоротпоМузичкауметност, АтанасЗафиров. УченикотЈаковЃоргоскијапреземаулогатанаводителнанастаноткојсеодржавохолотнаучилиштето.
- На ***Светскиот ден на театарот*** учениците од нашата Гимназија,вљубеници во актерството и театарот, имааа можност да се сретнат со актерите од велешкиот театар Ј.Х.К. „Џинот“, Жарко Спасовски и Кире Ацевски.Средбата се

одржа во училишата библиотека, а на истата присуствуваа околу триесеттина ученици од прва до четврта година под менторство на професорите по Македонски јазик и литература.

- Учениците од СОУ,,Гимназија Кочо Рацин" во Државното училиште за рехабилитација на деца и младинци со оштетен вид ,,Димитар Влахов" – Скопје, повторно ја извдоа театарската претстава ,,Штрајкот на велешките Гимназијалци". Громогласниот аплауз и емоциите кај публиката ја потврдија успешната изведба на тестарската претстава
- Во просториите на библиотеката при СОУ,,Гимназија Кочо Рацин" се одржа ***крводарителска акција***. На истата даруваа 13 дарители и дел од професорите. Акцијата заеднички ја реализираа Црвен крст на РСМ Општинска организација Велес и Институтот за трансфузиона медицина од Скопје. На акцијата учествуваа тројца волонтери од Клубот на млади, ученици од нашето училиште
- По повод одбележувањето на ***Светскиот ден на здравјето и Светскиот ден на спортот,*** учениците од 1-1, 2-2 и 3-1 клас од нашата Гимназија, со професорите по Спорт и спортски активности ја реализираа ***планинарската тура***на локациите:Папрадиште, планинарски дом Чеплес и Бабина Дупка. Другарувањето помеѓу учениците, природните убавини и прекрасните пејзажи на планинскиот масив Јакупица, оставија прекрасни спомени кај секој од нас со желба повторно да посакаме да бидеме дел од таа природа.
- Во пресрет на велигденските празници, во организација на општина Велес, на 22 април во Младинскиот парк започна **велигденскиот базар** на кој беа изложени рачни изработки и украси што го симболизираат христијанскиот празник Велигден изработени од вештите раце на велешките ракотворци. Нашите Гимназијалци изработија прекрасни велигденски производи кои беа изложени на штанд во Младинскиот парк. Учениците се подготвуваа под менторство на професорката по Ликовна уметност, Јулијана Стумбова и одговорните професорки на Училишната заедница, Жанет Јанев – Сарагиновски и Благица Аризанова – Шопов.
- СОУ „ Гимназија Кочо Рацин" и оваа година се вклучи ***во одбележувањето на 9Мај, Денот на победата над фашизмот,*** кога со капитулацијата на нацистичка Германијазаврши Втората светска војна во Европа. Директорот и вработените при СОУ „Гимназија Кочо Рацин", со положување набукет цвеќе на бистата на паднатите борци за слобода на Спомен – Костурницата, имоддадоа почит на жртвите на фашизмот чии мошти почиваат во костурницата.

Активности за одбележување на Патронатот на училиштето:

Одбележувањето на Денот на училиштето се реализираше преку следните активности:

- Директорот и вработените при СОУ „Гимназија Кочо Рацин", со **положување на букет цвеќе на бистата на Кочо Рацин** во училишниот двор на Гимназијата и Спомен – Костурницата, му оддадоа почит на својот патрон и ја одбележаа годишнината 115 години од неговото раѓање.Чествувањето во рамките на програмата на општина Велес продолжи во Ликовниот салон со беседа од асс.м – р Иван Антоновски, отворање на изложбата на Ласко Џуровски инспирирана од Рациновиот ракопис и драмскиот перфоманс на МДПС Премиера.

- Традиционално, во чест на нашиот патрон, Коста Солев Рацин, Стручниот актив по Мајчин јазик и странски јазици и проф. по Ликовна уметност, распишаа **литературен и ликовен конкурс** за деветтоодселенците и средношколците од нашата општина и околината. Оваа година, темата за создавање на поетски и ликовни творби беше „Рациновите мугри, патот до светлата иднина“.Наградите, беа доделени во Медијатеката на Локалната библиотека „Гоце Делчев“. Присутните имаа можност да го погледнат снименото видео, подготвено од библиотеката, а посветено на ликот и делото на основоположникот на македонската поезија, Кочо Рацин.На литературниот и ликовниот конкурс пристигнаа голем број на творби кои ни докажаа дека младите генерации, умеат своите мисли и идеи да ги преточат во пишани зборови.Рациновите следбеници и денес со гордост ги изведуваат Рациновите стихови.Ученикот Филип Настов, настапи со стиховите од песната „Ленка“,преточени во музика.Првата награда и припадна на, Јана Пљокова, ученичка од II-1 клас ментор:Александра Стојановска, втора награда за Изабела Ѓурчиновски, ученичка во III-1 клас, ментор: Магдалена Сарагинова; трета награда за Елена Стојановска, ученичка во 1-4 клас, ментор: Весна Павлова. Наградени ученици на албански јазик се:прва награда за Мерво Садикова;Втора награда за Валмир Имеров;Трета награда за Флора Синанова,под менторство на Линдита Маликова.
- Наградени творби напишани на англиски јазик се:Прва награда за Теодора Панова, ученичка во I-2 клас, ментор: Соња Трајчева, Трета награда за Лилјана Андовска, ученичка од I-1клас, ментор: Соња Трајчева.
- Наградени творби напишани на германски јазик се: Прва награда за Изабела Ѓурчиновски, ученичка од III-1клас; Втора награда за Кристијан Трајковски, ученик во II-2 клас; Трета награда за Марко Чипевски, ученик во II-2 клас.Сите наградени ученици се под менторство на Жанет Јанев- Сарагиновски.
- Наградени творби напишани на француски јазик се: Прва награда за Наталија Малчева, ученичка од IV-4 клас, Втора награда за Елена Коцева, ученичка од II-4 клас, Трета награда за Филип Андоновски, ученик од II-4 клас Ментор на сите наградени ученици е Билјана Миланова.
- На Ликовниот конкурс се наградени следниве ученици:Прва награда: Стефани Настова, ученичка од III-4 клас, Втора награда: Марија Арсовска, ученичка од III-4, Трета награда за Мелани Сарагинова, ученичка ид III-3 клас, ментор:Јулијана Михова
- Како дел од активностите реализирани по повод одбележувањето на Патрониот празник, е и активноста **„Лингвистички предизвик“** реализирана од страна на Активот по странски јазици при СОУ „Гимназија Кочо Рацин“. На истата се одржа интерактивен квиз за деветтоодделенците од основните училишта од нашиот град и учениците од прва година од нашето училиште. Се натпреваруваа шест тимови деветтоодделенци и гимназијалци кои покажаа заедничка работа, дружење и покажување на своите знаења од областа на странските јазици кои ги изучуваат.
- Одржување на **филозофската мултимедијална работилница** „Рацин и Богомилите“. Работилницата ја водеше професорот по филозофија д-р Бошко Караџов и на истата учениците ги продлабочија своите знаења за содржините на филозофските текстови на Коста Солев Рацин, особено за неговите три студии за богомилското движење. Целта на работилницата беше, како што вели и самиот Рацин во неговата студија Богомилите – кратка расправиа от историата македонска: „Да се говори за такви работи што се вечни и што останат на поколениата што идат – љубов за слободата, правдините, како и за недогматичната мисла и за истината што се открива по тој пат”

- **Ораторска вечер** на тема „Јазикот- тоа е големата сила на народот, на нацијата“.Своите ораторски способности ги покажаа учениците: Јана Пљокова, Милена Димова, Гордан Ќимов, Катерина Здравева, Нина Митевска, Викторија Панзова, Теодора Панова и Ана Бошкова. Тие се подготвуваа под менторство на професорката Милка Петровски и Жарко Спасовски, актер при театарот Ј.Х.К.Џинот – Велес.Моќта на јазикот е главната инспирација за организирање на оваа ораторска вечер на која учениците преку своите говори ја истакнаа важноста од употребата на мајчиниот македонски јазик, а преку тоа не потсетија и на големите имиња од областа на македонската литература и јазик: Крсте П.Мисирков, Блаже Конески и Кочо Рацин.
- **Интерактивна работилница, по повод Патрониот празник. На која тематика беше науката и нејзината огромна важност за иднината на човекот**. Настанот беше организиран, под закрило на Активот по природни науки. Програмата ја водеа учениците: Кристијан Мартинов и Ивана Јанкуловска, кои подготвија интересни факти од науката, како и квиз насловен ,,Еурека!“. Во квизот учествуваа ученици од прва до четврта година, а победата ја однесе Тимот 2, со име ,,Ајнштајн“, со неколку поени предност пред Тимот 1, ,,Сократ“. Настанот беше надополнет со научно видео со наслов ,,Енигматска клетка: Битие на животната увертира“, подготвено од учениците, како и излагање на ученичката Јана Пљокова на тема ,,Подемот на вештачката интелигенција“. Во текот на целата активност, ученичката Лили Божиновска од прва година, сликаше прекрасен уметнички цртеж со мотиви од вештачката интелигенција.
- **Математичко – информатичка работилница под наслов „Гимназиска Одисеја**“.Работилницата беше подготвена под менторство на професорите од Стручниот активпо Математика и Информатика. Во подготовката на работилницата учествуваа ученици од прва и втора година кои изработија интерактивни презентации за деветтоделенците одсите основни училишта од општината.
- **Пригодна културно–уметничка програма со мултимедијалните содржини преку кои беа претставени необјавените песни од поетското творештво на Кочо Рацин.** Учениците работеа под менторство на професорите Александра Стојановска и Сашко Николовски. Во уметничкиот дел беа интонирани химната на нашето училиште “ и химната на нашиот град во изведба на хорот на Гимназијата. Хорот работеше под менторство на професорот по Музичка уметност,Атанас Зафиров.**Завршната вечер традиционално беше одбележана со изведба на театарската претстава. „12.Ноќ “од Вилијам Шекспир**. Адаптацијата на драмскиот текст и режијата се на Ненад Витанов, актер во велешкиот театар Ј.Х.К.Џинот. Подготовката и реализацијата на театарската претстава 12.Ноќ од Вилијам Шекспир се одвиваше под менторство на професорките по Македонски јазик и литература Цветанка Карамаркова и Весна Павлова.
- **Ликовна изложба „Рацинови мугри**“ подготвена од учениците при СОУ „Гимназија Кочо Рацин“ под менторство на професорката по Ликовна уметност, Јулијана Михова.

Професионален развој на кадарот

- Учество на **Зоран Јованов**, наставник по Спорт и спортски активности, со трудот “Physical activity habits of secondary school students and perceived benefits for overal health“,на ***петнаесеттата Меѓународна научна конференција, која се одржа на Софискиот универзитет*** „Св.Климент Охридски“ во организација на Департментот по спорт. Презентираниот труд ги анализира навиките за физичката активност на сто дваесет и четири ученици од нашата Гимназија.

- Во организација на Центарот за семејно и детско згрижување (КНОП), а во соработка со Првата детска амбасада „Меѓаши“, во Скопје се одржа **Меѓународната конференција на тема „Креирај го твоето место за растење“.** На конференцијата учествуваа претставници од општина Велес, претставници и ученици од средните и основните училишта од градот. Нашето училиште го претставија Бранка Донева, педагог, Милка Петровски, професор и Ана Бошкова, претседател на Училишната заедница. Одржувањето на оваа конференција има за цел да помогне во споделувањето на знаењата, искуствата и најдобрите практики за спроведување на иницијативите посветени на децата.
- Во организација на Центарот за семејно и детско згрижување (КНОП), а во соработка со Првата детска амбасада „Меѓаши“, во Велесво рамките на проектот **„Креирај го твоето место за растење“,** се одржа обука за јакнење на капацитетите на воспитно-образовниот кадар на која учество зема Јулијана Михова, наставник по ликовна уметност
- Канцеларијатана УНИЦЕФ воСкопјевосоработкасоСоветотзапревенцијапротивмалолетничкаделиквенцијаодКавадарциво октомври организираше дводневна обука на тема „**Пристап воден од доживеана траума**“.На оваа обука и претходеа две онлајн сесии на истата тема водени од Флавија Валгуисти од Аргентина. На обуката од нашето училиште учествуваа психологот Анита Смилевска и Милка Петровски, наставник по Вовед во правото.
- Во организација на Македонскиот институт за медиуми (МИМ) и Младинскиот образовен форум (МОФ), се одржа дводневна обука на која учество зема, координаторката на училиштниот новинарски клуб, наставник, Магдалена Сарагинова. Обуката е поддржана преку проектот на УСАИД, за ***медиумска писменост, „Младите размислуваат“.***
- Во организација на коалиционите партнери „СЕГА“, Песталоци, Меѓаши, Смарт ап, МЦГО се одржа дводневна обука за вклучување во проектот ***„Безбедна училишна средина“*** , на која учество земаа стручните соработници Бранка Донева и Ленче Перчинковска
- Во рамките на проектот EmpoweredEd со поддршка на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност, во Скопје се одржа настан на кој се презентираше ***моделот на ко–менаџмент телото*** во средните училишта изработен од страна на претставниците од осум училишта од нашата земја директно вклучени во проектот. Креираните механизми гарантираат учество на учениците во процесот на носење одлуки во училиштата, поттикнуваат активно вклучување на учениците во училишниот живот, чувство на припадност, но и чувство на одговорност кон училишните процеси.Од нашето училиште на настанот присуствуваше Жанет Јанев – Сарагиновски, одговорна професорка на Училишната заедница во Гимназија „Кочо Рацин“.
- На 29 ноември 2023година, Советот за јавно здравје на Општина Велес одржа предавање со презентација на тема ***„Менталното здравје ги засега сите“.***Предавачи на овој настан беа Др. Родна Јораднова и Др. Лили Чолакова Дервишова.Целта на предавачите беше да се подигне свеста кај младите луѓе на оваа тема , да се скршат сите бариери, табуа и предрасуди. На предавањето од нашето училиште присуствуваа 15 ученици од прва година заедно со психологот Анита Смилевска и дефектологот Ленче Перинковска.
- На **редовната седница на Општинскиот Совет за превенција од детскопрестапништво,** присуствуваше проф.Весна Павлова, претставник од СОУ„Гимназија Кочо Рацин“.Во рамките на Годишната програмапланирани се повеќеедукативни работилници за одделни целни групи (ученици, родители, наставници),одржување на трибини и дебати соученици од основните и средните училишта воградот.
- **Обуката од областа на прва помош** за наставниот кадар во Гимназијата сереализира од страна на д-р Владо Хаџи-Наумов. Тој ги наведе сите повреди штоможат да се случат на работното место и ги објасни начините, методите ипостапките кои треба да се применат со цел укажување на прва помош наповредениот.На обуката присуствуваа Верољуб Додевски и Александра Илијевска,претставници од Црвениот крст наопштина Велес, кои при демонстрација наметодите за пружање на прва помош, дадоа свој придонес во реализацијата наобуката.

- **На 29 февруари, 2024 година, за наставниот кадар во Гимназијата се реализираобуката на тема „Воспитно – образовната работа со учениците** со визуелниоштетувања“. Истата ја реализираа м-р Александра Јаковчевска, специјаленедукатор и рехабилитатор и м-р Анита Чекановска – Димитриевска,тифлопедагог, вработени во Државнотоучилиште за рехабилитација на деца имладинци со оштетен вид „Димитар Влахов“ – Скопје.
- На **меѓународен симпозиум „Медиумскатаписменост во добата навештачката интелигенција: Проширување на границите навозможното“,** кој беше организиран во рамки на проектот на УСАИД за медиумскаписменост „Младите размислуваат“учествуваа професорката Магдалена Сарагинова и ученичките Василка Карталоваи Изабела Ѓурчиновски.
- Во рамките на проектот „Промоција на Безбедна училишна средина“ на 22 мај 2024година, во нашето училиште се реализираше**работилница за Политика за заштита на децата** во која беа вклучени директорот, стручните соработници и наставниците од училиштето.Целта наработилницата беше да се изготви јасна и прецизна процедура за заштита на децата која ќе биде практична и применлива за нашето училиште, со можност да ги зајакнеме своите интерни капацитети за справување со насилство. На сесијата беа разработени Упатството за постапување во случај на насилство од Министерството за образование и наука и предлогПолитиката за заштита на децата. Работилницата беше фасилитирана од Зага Колодезни, надворешен експерт.
- Во рамките на проектот „Промоција на безбедна училишна средина“ во које вклучена и нашата Гимназија, во периодот од 13 до 15 мај се одржа **обука заунапредување на капацитетите на стручните служби во училиштата**. На обукатаземаа учество педагогот Бранка Донева и специјалниот едукатор ирехабилитатор, Ленче Перчинковска.Целта на обуката е зајакнување на училишните капацитети со посебенфокус на соработка со родителите во делот на нивна вклученост во превенција однасилство и примена на методи за врсничка едукација.За таа цел стручните соработници во наредниот период ќе обучат ученици– врснички едукатори, кои преку едукација на своите врсници ќе делуваат напревенција и заштита од врсничко насилство.

Работа на стручните органи и тела во училиштето

Во изминатиот период Наставничките совети на паралелките, Стручните активи, Наставничкиот совет, Советот на родители и Училишниот одбор, работеа според Годишната програма, а планираните активности за изминатиот период се во целост реализирани, за што се води уредна педагошка евиденција.

Училишната заедница активно работеше во изминатото полугодие под раководство на претседателот Ана Бошкова а под менторство на одговорните наставници Жанет Ј.Сарагинова и Благица А.Шопов. Во текот на првото полугодие реализирани се повеќе активности од хуманитарен карактер, а собраните финансиски средства и материјални добра беа наменети за социјално загрозени семејства

Соработка со стручни лица и институции

- **По повод 8 Септември**, Денот на независноста на Република Македонија, учениците:Ива Ќумбева, Сара Ристовска, Леа Таратакова и Филип Таневски од 4-3 клас со одговорниот професор Весна Павлова, присуствуваа на ***дискусијата на тема „Независноста вчера, денес и утре “ која се одржа во просториите на „Европска куќа“ во Велес.***

- По повод 15 септември, Меѓународниот ден на демократијата наши ученици со одговорниот професор Милка Петровски беа дел од **едукативниот семинар „Младите и демократијата“** организиран од страна на Парламентарниот институт на Собранието на Република Македонија
- По ***повод Европската недела на мобилност***, на 21 септември во нашето училиште во ***фитнес и спортската сала*** бевме посетени од претставници на локалната самоуправа и претставници на фирмите „Еуро-Фарм“ и „Нестлѐ Адриатик д.о.о.е.л. Македонија” кои донираа спортски реквизити и ја проследија нивната примена на часовите по спорт и спортски активности
- Наши ученици со одговорниот професор Милка Петровски беа дел од **Шестата годишна конференција на Меѓународниот Форум** на центрите на посетители во парламентот.Тие како најдобри од најдобрите беа избрани да учествуваат на симулацијата на законодавна постапка која за првпат се одвиваше на англиски јазик. Учениците и овојпат го искажаа својот став за темата ,,Борба со феноменот лажни вести".
- Во рамките на Меѓународниот фестивал на античка драма „Стоби“, се одржа **работилница под наслов „Современите текови на античката драма“.**во Народниот театар Ј.Х.К.Џинот – Велес Учениците: Мелани Сарагинова, Милена Димова, Викторија Дојчинова, Бојана Кимова, Анастасија Неделкова, Христијан Анастасов, Марија Арсовска, Христијан Ѓорѓиевски, Стефани Настова, Алејна Мемедова, Ален Мемедов од трета година и Јана Трипуновска од прва година од јазично – уметничкото подрачје, со одговорниот професор Весна Павлова, денес присуствуваа на Работилницата
- Учениците од прва година со одговорните професори по Македонски јазик и литература, Цветанка Карамаркова и Весна Павлова, на ден 12.10.2023 година присуствуваа на ***панел - дискусијата под наслов „Антигона, триесет години подоцна“.***Настанот се одржа на малата сцена во Народниот театар Ј.Х.К.Џинот – Велес во рамките на Меѓународниот фестивал на античка драма „Стоби“.Панел – дискусијата ја водеа директорот на Народниот театар, Сашо Димоски и актерот Јордан Витанов.
- Во Училиштето како дел од ***проектот ,,Иднината сум и јас",*** во реализација на Фондација за локален развој и демократија “Фокус“, поддржан од Општина Велес се реализираше обука во која беа вклучени ученици од прва до четврта година. На теоретскиот дел од обуката младите дискутираа за своите права разгледувајќи ја Конвенцијата за човекови права и посветија особено внимание на поединечни членови кои се важни за младите. Практичниот дел се состоеше од анализа на домашната задача кои ја добија на теоретскиот дел, која се однесуваше за анкетирање на средношколците за нивната запознаеност со човековите права, заштитата и лобирањето.
- Од страна на директорот на СОУ „Гимназија Кочо Рацин“ - Велес, Илија Попов и **Академијата за програмирање Skill up од Велес**, на ден 30.10.2023 година е склучен договор за посетување на бесплатни студии на Академијата од учениците од нашето училиште. Академијата ќе ја посетуваат учениците првенци на генерација на Гимназијата во учебната 2022/2023 година: Ана Бошкова, Кристијан Мартинов и Миа Трајковска. Тие ќе следат соодветна наставна програма од областа на програмирањето со соодветни тренери за реализација на наставата во времетраење од осум месеци
- На 7 декември 2023 година од страна на директорот на СОУ „Гимназија КочоРацин“ – Велес, Илија Попов и претседателот на Младински образовен форум,Ристо Савески, беше ***потпишан меморандум за соработка***, чија главна цел еучество на учениците од Гимназијата во младинските клубови и активностите наМОФ.Преку овој меморандум учениците ќе имаат можност да се вклучат во предавањаво рамките на клубовите: „Учиме право“, „Дебата“ и „Младински активизам“.Членовите на клубовите ќе можат да учествуваат во посети на локални инационални државни институции, учество на национални дебатни првенства,работилници и други активности поддржани од страна на МОФ.

- Локалната библиотека „Гоце Делчев“ во соработка со издавачката куќа „Збор“беа организатори на промоцијата на двојната интерактивна стихозбирка„Македонствување“ која ја сочинуваат стихозбирките „Мудровезби“ и „Грутка вогрлото“. Автор на стихозбирките е роднокрајната авторка Десанка Николова. На овојнастан присуствуваа учениците од 1-2и 1-4 клас со одговорните наставници АтанасЗафиров и Весна Павлова.Настанот беше збогатен со музичкиот настап на учениците: Михаил Петковски,Кристина Станишева, Ива Ракиџиева и Филип Настов од Гимназијата „Кочо Рацин“под менторство на професорот Атанас Зафиров.
- По повод одбележувањето на 5-ти Декември, Меѓународниот Ден наволонтерството, ученици од училишната заедница учествуваа на интерактивнапанел дискусија на тема „Можности за волонтирање преку програмите на Меѓународните организации”.
- Во рамките на активностите на Институтот за Македонски јазик „Крсте Мисирков“, а восоработка со Националната установа Ј.Х.К Џинот – Велес на на малата сцена, сеодржа трибина за ,,Македонскиот јазик во наставата”. Трибината е во рамките на проектот,,Мисирков отпосле“ реализирана со цел да се одбележи јубилејот 120 години од излегувањетона значајниот историски и филолошки текст „За Македонцките работи“ од Крсте ПетковМисирков.На трибината присуствуваа ученици од Гимназијата од прва до четврта година членови наДебатниот клуб, Новинарски клуб и членови на проектната активност Литературни клубови идрамски секции, под менторство на професор Весна Павлова.Во продолжение учениците ја проследија тетарската претстава „Мисирков отпосле“ инспириранаод животниот и творечкиот пат на Крсте Петков Мисирков.Учениците на претставата присуствуваапод менторство на професорите Зоран Јованов, Милка Петровски и Жанет Јанев-Сарагиновски.
- По повод 3-ти Декември, Меѓународниот ден на лицата со попреченост,учениците од нашата Гимназија со одговорниот професор Милка Петровскибеа дел од настанот под името ,,Патот до независноста” организиран од странана Младинскиот центар во Велес во соработка со Center for Youth ActivismKRIK / КРИК.Станува збор за проектот на „Крик“ којшто се спроведуваше цели две години ибеше посветен на поддршка на младите лица со и без попреченост дапостигнат автономија и независно живеење преку неформална едукација
- Општинската организација на Црвен крст во Велес и Институтот затрансфузиона медицина од Скопје, во координација со проф.Елизабета Николовска, во просториите на нашетоучилиште реализираа крводарителска акција. На истата својата крв ја даруваадваесет и еден ученик и три професора.
- Учениците Милена Димова, Јана Пљокова, Нина Митевска, Теодора Панова иМатеја Андреева со одговорниот професор по Македонски јазик и литература ВеснаПавлова беа дел од промоцијата на книгата „Презимето кај Македонците“ од проф.д-рЕлка Јачева – Улчар, лингвист и авторна повеќе научни трудови, добитник на наградатаза животно дело „Гемиџии“ за 2023 година.Учениците прочитаа извадоци од книгата преку коиимавме можност да слушнемеза историјата и потеклото на презимињата карактеристични за македонската нација, какои за новите презимиња кои се присутни во нашето поднебје
- На 28.12.2023 година, нашето училиште го посетија претставниците на Амбасадата наСоединетите Американски Држави, Филип и Бојан, коишто несебично им ги презентираа ситедостапни проекти нанашите ученици.Со одговорниот професор за соработката, БлагицаА. Шопов, се утврдија идните проекти кои ќе започнат со реализација во наредниот период.

- Во рамките на кампањата „Петарди не, безбедност пред сè “, од доктори на Клиниката за пластична и реконструктивна хирургија и СВР – Велес, во нашето училиште за учениците од прва година се одржа предавање на тема „Петарди не, безбедност пред сè “.Тие, присутните ученици ги запознаа со несаканите ефекти и последиците од користењето на пиротехнички средства истакнувајќи дека нивното користење е строго забрането, а празничното пукање со петарди може да биде исклучително опасно по животот и здравјето, оставајќи тешки последици врз животот на младиот човек.
- Учениците од општествено – хуманистичкото подрачје, беа во посета на Собранието на Република Македонија и имаа можност да се запознаат со историјата на зградата, внатрешноста и најрепрезентативните простории во неа, како и со организацијата и функционирањето на оваа институција.
- Во рамки на проектот „Млади за инклузија, еднаквост и доверба“, во салата„Бели мугри“ се одржа театарската претстава „Тивки жртви“ во изведба наМладинското драмско – поетско студио „Премиера“. Претставата беше прикажана пред учениците од средните училишта во градот. Истата ја проследија и учениците од нашата Гимназија со своите одговорни професори.На сцената младите актери ја прикажаа агонијата на жртвите на насилството, доминантноста на појаките врз послабите, пренесувајќи силнапорака до младите да се негува другарството, почитувањето и различностите.Проектот „Млади за инклузија, еднаквост и доверба“ е финансиран одстрана на Фондот за мир на Обединетите нации, имплементиран од страна наОпштина Велес и Програмата за развој на Обединетите нации (УНДП) восоработка со УНФПА, УНЕСКО и UN Women.
- Во организација на ХЕРА – Асоцијација за здравствена едукација иистражување и во соработка со Интерарт културниот центар, на 22 мај на Малатасцена во Народниот театар „Јордан Хаџи Константинов Џинот“ во Велес бешеизведен перфомансот за јакнење на родовата еднаквост со наслов **„Простор заразговор“**. Истиот го проследија стотина ученици од нашата Гимназија со нивнитеодговорни наставници.Изведбата на перфомансот е дел од низата културни настани од проектот„Простор за разговор“, чија цел е преку уметност, танц, театар и филм сплотени воеден перфоманс да се зајакне чувството на припадност кон
- Ученичките спортистки од нашата Гимназија активно учествуваа во **проектот за родоваеднаквост** кој има за цел да ги зајакне девојките и да ги промовира Олимписките игри прекуработилници. На работилницата која се одржа во Европската куќа во Велес се претставијапоранешните олимпијки: Пулексенија Јовановска – поранешна олимпијка и тренер по карате,Една Муса – тренер во кошарка и фитнес инструктор и Наташа Мешковска – поранешнаолимпијка и тренер во пливање.Фокусот беше ставен на развој на вештини, поставување цели и надминување напречките, поттикнување на самодоверба и лидерски вештини кај младите спортистки.Настанот беше организиран од Француската Амбасада во Р.Македонија.
- Со цел унапредување на безбедноста на децата и младите во сообраќајот,Републичкиот совет за безбедност во сообраќајот и МВР неколку години наназадреализираат едукативни предавања низ училиштата во нашата земја.Во рамките на кампањата **„Подигање на собраќајната свест кај младите 2023“ –На матурска вечер бев автомобил**“,во нашето училиште сеодржа предавање од страна на Александар Каракачанов, претставник од Републичкиотсовет за безбедност во сообраќајот.Тој ги запозна учениците со основните правила и прописи важни за безбедностана учесниците во сообраќајот, како и со факторите кои придонесуваат за собраќајнитенезгоди.

- На иницијатива на Училишната заедница на нашетоучилиште, од страна на претставници од СВР Велес се одржа **предавање заштетните влијанија и последиците од употребата на наркотици** и други нелегални супстанци.На едукативното предавање, учениците се запознаа со несаканитеефекти и последиците кои ги оставаат наркотичните средства врз младаталичност и начините за превенција и заштита од нив.

Едукација на учениците преку работилници

- Реализирана работилница со цел да се изврши дисеминација на тема: „**Стереотипи, предрасуди и дискриминација“** од учениците: Елена Коцева, Константин Коцев, Петар Миров и Викторија Петрушевска од II-4 клас под менторство на Ленче Перчинковска, стручен соработник.Преку разрешување на зададени прашања и претпоставени ситуации, учениците имаа можност практично да ги применат своите знаења и да препознаат и да решат случаи на стереотипи, предрасуди и дискриминација.
- Реализирани работилници со цел да се изврши **дисеминација на тема: „ Како да не се изгубат пријателите“** од учениците од II-1 клас и II-3 клас,под менторство на Ленче Перчинковска, стручен соработник. Учениците имаа можност да проследат интерактивна работилница, каде низ повеќе примери на интерперсоналнен однос во дадени ситуации ги открија причините и последиците за изгубеното пријателство, притоа секој ученик даде свое видување што според него е пријател, а што непријател. На крајот од работилницата, уениците десиминатори на своите соученици им ја пренесоа пораката: „Доверлив интерперсонален однос е основа за добро пријателство“.
- Во соработка со **Црвениот крст на општина Велес**, а на иницијатива на Училишнатазаедница при СОУ „Гимназија Кочо Рацин“ – Велес, вопросториите на училиштето се одржа состанок со Александра Илиевска,претставник одЦрвениот крст.На состанокот беа презентирани проектите и волонтерските активности коиги реализира организацијата на Црвениот крст, а кон кои можат да се приклучатучениците и да допринесат во извршувањето на хуманитарната мисија на Црвениот крство нашиот град и пошироко.
- **Соработката меѓу Гимназијата и Младинскиот образовен форум** на учениците одГимназијата им овозможи да се вклучат на повеќе предавања во клубовите„Учиме право“, „Дебата“ и „Младински активизам“ преку кои имаат можност да учествуваат во посета на локални и национални институции, како и учество нанационални дебатни првенства и работилници. Во платформата „Сервис млади“која е информативна и едукативна платоформа на Младинскиот образовен форум, се најде и колумната на ученичката Јана Пљокова од нашата Гимназија,со наслов „Навигација низ минско поле:Уметноста на дебатата во поларизиранитеопштества“.

- Во рамките на Годишната програма за работа на училиштето, а вособработка со Општински совет за превенција од детско престапништво наопштина Велес, се реализираа активности за превенција од врсничко насилство.Со учениците одпрва година се реализира ***работилницата „Заедно против врсничко насилство“.***Подготовката и реализацијата на работилницата се изврши од страна на стручнитесоработници:БранкаДонева, педагог, Анита Смилевска, психолог, ЛенчеПерчинковска, специјален едукатор и Весна Павлова, претставник одучилиштето, член на Општинскиот совет запревенција од детскопрестапништво.
- Учество на 66 **ученици во онлајн анкетирање** во склоп на истражувањето „Булинг и сајбер-булинг“ организирано од Институтот за човекови права
- Во знак на продолжување на **соработката со Амбасадата** на Соединетите Американски Држави и СОУ „Гимназија Кочо Рацин“ – Велес, преку координација со професорката Благица Аризанова Шопов, наш гостин беше г-дин Акрам Р. Елиас кој има над триесет и седум години професионално искуство во областа на меѓународните односи.На средбата господин Елиас говореше со учениците од четврта година за слободата на говорот, можностите и предизвиците на младите и нивните способности да ја креираат и менуваат иднината на земјата.
- Под **мотото „Повеќе слични, отколку различни“,** Гимназијалците од трета година севклучија во одбележувањето на 21 Март – Светскиот ден за лицата со Даунов синдром.Учениците за време на настанот проследија предавање во кое беа запознати сокарактеристиките кои се типични за лицата со Даунов синдром. Предавањето го одржаЛенче Перчинковска, специјален едукатор и рехабилитатор.Во одбележувањето на Светскиот ден на лицата со Даунов синдром се вклучија следнивеученици од трета година: Верица Ѓоргоска, ЕленаТеова, Димитар Тевчев, МаркоПоптодоров, Ангелина Босилкова, Надица Атанасова, Мелани Сарагинова, ЈованЃошевски, Ања Тевчева, Марија Арсовска,Тодор Недев, Ане Најдовски, Афердита Јонузи,Ајтен Бакиовска, Енсар Сељмани и Ризван Ахмети.Целта на настанот е подигнување на јавната свест за прифаќањена различностите и инклузираност на овие лица во сите сфери во општеството.
- **Учество на интерактивна работилница** на тема: ***Подигнување на свеста за органодонарство итрансплантација***.На работилницата присуствуваа лица од Министерството за здравство, лекари, професори иуправители, кои истакнаа дека органодонарството претставува дарување на органи или ткива од едно лице на друго, за целите на медицинска трансплантација. На интерактивната работилница учествуваа членовите на Медиумскиот клуб „Гимназијалец“, заедно со претставници од останатите средни училишта на ниво на општина Велес.
- Учество на работилници натема:***„Врсничко насилство меѓу младите“ и „Булинг меѓу младите***“.На работилниците присуствува ученици и наставници од сите средни училишта одопштина Велес. Од нашето училиште учествуваа 16 ученици со одговорнитете наставници Петранка Стојанова и Тања Чипевска. Преку интерактивна програма и креативен пристап, предавачите од Здружението на граѓани „РУБИКОН“ Скопје, Владимир Караев и Љупка Ристовска, ги запознаа учениците со различните форми на врсничкото насилство со цел подигнување на свеста кај учениците за безбедна училишна средина. На работилницата се дискутираше и за мерките и начините на превенција и справување со врсничкото насилство. Работилниците се спроведоа во рамките на проектот „Млади за инклузија,еднаквост и доверба“, финансиран од страна на Фондот за мир на Обединетитенации, имплементиран од страна на општина Велес, Младински центар на Фондација Фокус, УНДП, УНФПА, УНЕСКО и UN Women.
- На работилницата „***Менталното здравје кај младите како предизвик на новото време***“, која се одржа во „Европска куќа“ – Велес, учествуваа и ученици од нашето училиште.Преку интерактивни вежби, учениците заедно со предавачите од Центарот за развој, едукација и советување, активно учествуваа во работилницата чијашто цел беше да се истакне важноста на менталното здравје кое е од суштинско значење за здрав развој на младите, како и начините за грижа за менталното здравје.Работилницата се спроведе во рамките на проектот „Млади за инклузија, еднаквост и

доверба“финансиран од страна на Фондот за мир на Обединетите нации, имплементиран од страна на Општина Велес, УНДП, УНФПА, УНЕСКО и UN Women.

- Учество на работилници на тема***,,Врсничко насилство и булинг меѓу младите'' и ,,Инклузија и конструктивни наративи''.***На работилниците учествуваа две групи на ученици и наставници од нашата Гимназија со одговорните наставници Соња Трајчева, Александра Стојановска. Активностите на работилниците се имплементираа во рамките на проектот ,,Млади за инклузија, еднаквост и доверба'', финансиран од страна на Фондот за мир на Обединетите нации, имплементиран од УНДП, УНФПА, УНЕСКО и UN Women. Обучувачи беа Владимир Караев и Љупка Ристовска, од Здружение на граѓани РУБИКОН, Скопје.Низ интерактивност, примери и активности, учениците се запознаа и ги проширија своите знаења.
- На настанот организиран од страна на Локалната библиотека „Гоце Делчев“ и Општина Велес, по повод одбележувањето на **117 годишнината од раѓањето на велешанецот Георги Шоптрајанов,** присуствуваа и ученици од СОУ „ Гимназија Кочо Рацин“ со професорката по Македонски јазик и литература, Весна Павлова.
- Со цел запознавање и информирање на учениците од четврта година со Програмите, условите и начинот на студирање, презентација извршија повеќе факултети

II. Сознанија за инкорпорирање наМисијата во тековната година

Нашиот високо стручен наставен кадар во соработка со стручните соработници во училиштето секојдневно ја восприемува и практикува нашата мисија:Современо технолошки опремено училиште во безбедна, доверлива и компетитивна средина, кое ќе предводи во иновативната и квалитетна настава преку која ќе го гарантира акдемскиот и општествен успех на учениците, ќе ги подготвува за продуктивна ангажираност во глобалниот свет и низ високи стандарди и големи очекувања, ќе ги негува и поттикнува научната љубопитност, општествената одговорност, спортските игри и културната продукција кај учениците.

III. Проекција за Визијата во тековната година

Тимот добро ја познава визијата на училиштето и перманентно се залага за нејзино реално остварување во:Современа институција со високи воспитно-образовни стандарди, училиште за постојан развој на учениците и нивно оспособување за професиите на иднината кои подразбираат: критичко мислење, широки знаења, аналитички и логички дух, креативна имагинација, комуникациски вештини, лидерски способности, тимска соработка и заедничко делување.

IV. Подрачја на промени и приоритети

Анализирајќи ги силните и слабите страни на нашето училиште, расположливите ресурси и неговото окружување, а имајќи ги во вид дефинираната мисија и воспоставената визија, се фокусиравме на определување на потребите во следните подрачја :

- Учење и настава
- Поддршка на учениците
- Управување, раководење и креирање политика

Реализацијата на приоритетите, целите, задачите и активностите во согласност со Планот за евалвација на Годишната програма за работа на училиштето и динамиката на реализација се имплементирани во Годишниот извештај за работата на училиштето.

План за евалвација

Приоритет 1: Подобрување на успехот и редовноста на учениците					
Цел 1.1.	**Унапредување на квалитетот на наставата со примена на иновативни методи и техники за учење**				
	Содржина	**Време на реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 1.1.1.	**Воведување на различни едукативни игри во рамките на наставните предмети**	2022/26	Б .Караџов	К	Зголемена мотивираност и вклученост на учениците, како и намалени негативни чувства и психички состојби на учениците
А 1.1.1.1.	Запознавање на Наставничкиот совет за примена на методи за настава со употреба на игра и играње (гејмификација)	IX 2022	Б. Караџов	И	Индивидуално следење на учениците, структурирани интервјуа и општ прашалник
А 1.1.1.2.	Размена на искуства и идеи (стручни активи, стручна служба…)	2022/26	Претседател на СА	Н	Носител на задачата
А 1.1.1.3.	Изработка на планирање по наставните предмети со примена на едукативни активности преку игра	2022/26	Претседател на СА, наставниците	В	Јуни
	Содржина	**Време на реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 1.1.2.	**Поттикнување и развивање на вештини за 21. век**	2022/26	Т. Чипевска, Б. Донева	К	Усвојување и примена на аналитички вештини за 21. век од страна на учениците
А 1.1.2.1.	Запознавање на Наставничкиот совет за дизајнирање лекции со учење засновано на	2022/26	Т. Чипевска, Б. Донева	И	Индивидуално и групно следење на учениците, тестови на проверка на конкретните вештини и сл.

	задачи, учење засновано на проекти и стратегија за визуелно размислување				
А 1.1.2.2.	Организирање на дисеминација на обуката од Еразмус +	2022/26	Т. Чипевска, Б. Донева	Н	Носител на задачата
А 1.1.2.3.	Изработка на планирање по наставните предмети со примена на нови методи и техники	2022/26	Претседател на СА, наставниците	В	Јуни
	Содржина	**Време на реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 1.1.3.	**Подготовка на отворени часови во рамките на стручните активи**	2022/26	П. Стојанова	К	Изработка и реализација на отворени часови во рамките на промотивните активности
А 1.1.3.1.	Избор на наставни содржини за подготовка на отворен час	2022/26	Претседател на СА	И	Извештај за спроведени активности од страна на наставниците - носители на активноста
А 1.1.3.2.	Избор на едукативна социјална игра	2022/26	Претседател на СА	Н	Носител на задачата
				В	Јуни
А 1.1.3.3.	Реализација на отворениот час	2022/26	Претседател на СА, членовите		
А 1.1.3.4.	Анализа на отворените часови и нивна популаризација	2022/26	Претседател на СА, членовите		
	Содржина	**Време на реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 1.1.4.	**Унапредување и интензивирање на едукативните игри кои ќе се користат во рамките на промотивните активности на училиштето**	2022/26	Б. Караџов	К	Учество на сите наставници во активности што ќе овозможат реализација на поставени цели
А 1.1.4.1.	Учество во гејмификацискиот проект „Спинокио“	2022/26	Претседател на СА	И	Анкета, план за реализација на активности, самоевалвација
А 1.1.4.2.	Организација на меѓукласни натпревари и турнири во училиштето	2022/26	Претседател на СА	Н	Носител на задачата
А 1.1.4.3.	Организација на турнири во основните училишта	2022/26	Претседател на СА	В	Јуни

Согледување: Со реализација на нагледни часови со примена на едукативните игри и дизајнирање лекции со учење засновано на задачи, учење засновано на проекти и стратегија за визуелно размислување и со размената на искуства во рамките на стручните активи, се зголемува професионалната одговорност и се подобрува колегијалната соработка на наставниците со што се влијае на унапредување на квалитетот на наставата, зголемена мотивираност и вклученост на учениците, усвојување и примена на аналитички вештини за 21 век инамалени негативни чувства и психички состојби на учениците					
Цел 1.2.	**Зголемување на воспитната улога на училиштето**				
	Содржина	**Време на реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 1.2.1.	**Унапредување на општите вредносно-воспитни навики и практики на учениците**	2022/26	Б. Караџов	К	Усвоени позитивни вредносно-воспитни навики и зголемено ниво на култура на однесување и свест за одговорно општествено делување
А 1.2.1.1.	Запознавање на Наставничкиот совет за потребата од фокусирање на принципите на современото воспитание: мировно, еколошко, родови и технолошко воспитание	2022/26	Б. Караџов	И	Индивидуално и групно следење на учениците,статистичка евиденција на поведението, споредбени анализи,интервјуа и разговори со учениците
А 1.2.1.2.	Организирање на интерни работилници за методичка доедукација	2022/26	Претседател на СА	Н	Носител на задачата
				В	Јуни
А 1.2.1.3.	Изработка на планирање по наставните предмети со зголемување на воспитните компоненти	2022/26	Претседател на СА, наставниците		
	Содржина	**Време на реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 1.2.2.	**Развивање на граѓанско-политички воспитни навики и демократска култура кај учениците (мирољубивост, толеранција, разбирање и прифаќање на другите, дијалог и соработка)**	2022/26	Б. Донева	**К**	Зголемена граѓанска свест и политичка култура на однесување и општествено делување
А 1.2.2.1.	Интензивирање на часовите со примена на прирачникот за ОЖВ	2022/26	Класните раководители	**И**	Индивидуално и групно следење на учениците, анализа на активности и општи прашалници за стекнати знаења
А 1.2.2.2.	Организирање и реализирање на работилници со стручни лица и врснички едукатори	2022/26	Носител на задачата со предметни наставници	**В**	Јуни
	Содржина	**Време на**	**Носители**	**Критерим за успех**	

		реализација			
Задача 1.2.3.	**Унапредување на еколошката култура на однесување и делување на учениците**	2022/26	Е. Николовска	**К**	Зголемена еколошка и био-етичка свест кај учениците
А 1.2.3.1.	Изработка на планирање со нагласување на еко-стандардите	2022/26	Претседател на СА	**И**	Квантитативна анализа на еколошки активности, општи тестови за проверка на знаењата од областа на заштитата на животната околина
А 1.2.3.2.	Организирање на активности во согласност со Еко-програмата на училиштето за здрава животна средина	2022/26	П. Стојанова, членовите на Еко-одборот	**Н**	Носител на задачата
	Содржина	**Време на реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 1.2.4.	**Зголемување на информатичко-комуникациската култура на учениците**	2022/26	Г. Саздова	**К**	Поголема дигитална култура и зголемена свест кај учениците за потребата од воспитно-културни практики поврзани со новата технологија и социјалните мрежи
А 1.2.4.1.	Изработка на правилници и кодекси	2022/26	Претседател на СА	**И**	Индивидуално и групно следење на учениците, структурирани интервјуа и разговори, како и општи прашалници за нивото на познавање на одговорностите и предизвиците на младиот човек со технологијата
А 1.2.4.2	Организирање на панел дискусии за сајбер култура, медиумска етика во рамките на часовите по македонски јазик, информатика, етика	2022/26	Наставниците по наставните предмети		
	Содржина	**Време на реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 1.2.5.	**Унапредување на родовата култура и однесување на учениците и унапредување на нивната свест и одговорност**	2022/26	П. Трпкова		Зголемено ниво на разбирање и почит кон спротивниот пол и кон другите родови идентитети
А 1.2.5.1.	Реализација на методички работилници во рамките на часовите по општествените и природните науки, со акцент на почит меѓу половите, љубов и родова одговорност, хигиена, заштита, сексуалност и репродукција	2022/26	Наставниците по наставните предмети		Индивудуално и групно следење на учениците, извештаи, анкети, прашалници и интервјуа и фокус групи
А 1.2.5.2	Реализација на предавања и работилници со стручни лица и институции	2022/26	Р. Ивчева		

Согледување: во рамките на редовните часови кои ги опфаќаат гореспоменатите теми, како и во рамките на проектните активности се влијаеше на зголемување на нивото на разбирање, почит кон спротивниот пол и другите родови идентитети. Исто така, се влијаеше на поттикнување на чувството за безбедна комуникација во информатичката сфера					
Цел 1.3.	**Јакнење на интересот за науката, културата и спортот кај учениците**				
	Содржина	**Време на реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 1.3.1.	**Мотивирање на учениците за поголема вклученост во додатната настава и учество во натпревари од областа на општествените и природните науки**	2022/26	М. Стојановски	**К**	Зголемен интерес и вклученост на учениците во овој вид настава
А 1.3.1.1.	Идентификување на учениците со посебни интереси и натпросечни резултати по определени наставни предмети	2022/26	Предметни наставници	**И**	Извештаи на наставниците кои спроведуваат ваков вид настава, споредбени анализи на реализација, прашалници за мерење на мотивираноста на учениците и сл.
А 1.3.1.2.	Учество на учениците при подготовката на Програмата за додатна настава	2022/26	Предметни наставници	**Н**	Носител на задачата
А 1.3.1.3.	Индивидуален пристап кон Програмата според афинитетите, способностите и интересите на учениците	2022/26	Предметни наставници	**В**	Јуни
А 1.3.1.4.	Јавно промовирање на постигнувањата на учениците и менторите	2022/26	Предметни наставници		
	Содржина	**Време на реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 1.3.2.	**Поттикнување на креативното изразување на учениците**	2022/26	Х. Леова	**К**	Зголем број на активности од областа на креативните уметности, како и зголемен квалитет на креативните содржини
А 1.3.2.1.	Организирање на културно-литературни настани	2022/26	Актив по мајчин јазик	**И**	Извештај на наставниците за количеството на ваков вид настани, квалитативна анализа на активност на содржините (песна, поетска творба и сл.) и др.
А 1.3.2.2.	Подготовка на музичко-сценски изведби	2022/26	А. Зафиров	**Н**	Носител на задачата
А 1.3.2.3.	Организирање на ликовни работилници, изложби	2022/26	Ј.Михова	**В**	Јуни
	Содржина	**Време на реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 1.3.3.	**Зголемување на интересот на учениците за спорт и спортски активности**	2022/26	Славчо Давитковски	К	Зголемен број на спортски настани и активности
А 1.3.3.1.	Планирање на активности во рамките на редовната настава и проектните активности во	2022/26	Предметните наставници	И	Извештај и анализа на наставниците кои ја спроведуваат оваа активност

	согласност со афинитетите на учениците				
А 1.3.3.2.	Организирање на спортски натпревари во секоја дисциплина на ниво на училиште	2022/26	Предметните наставници	Н	Носител
А 1.3.3.3.	Учество во организирани спортски натпревари на општинско, зонско и државно ниво	2022/26	Предметните наставници	В	Јуни
А 1.3.3.4.	Промовирање на постигнатите резултати	2022/26	Предметните наставници		
Согледување: преку редовната настава и воннаставните активности, учениците се поттикнуваа за вклучување во разни натпревари и манифестации од областа на креативните уметности, општествените и природните науки, како и спортските натпревари и настани.					

Приоритет 2: Севкупна грижа за учениците					
Цел 2.1.	**Следење и поттикнување на напредокот кај учениците**				
	Содржина	**Време на реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 2.1.1.	**Вклучување на самите учениците при процесот на формативно (тековно) следење на нивниот напредок**	2022/26	Д.Тевчева	**К**	Мотивирани ученици, свесни за својот напредок, зголемен интерес и вклученост на учениците во формативното оценување
А 2.1.1.1.	Изработка на планирање по наставните предмети кои поттикнуваат поставување ефективни прашања и дискусија кај учениците, како и навремено давање конструктивна повратна информација од страна на наставникот	2022/26	Предметни наставници	**И**	Индивидуално следење на учениците и нивниот напредок,, статистичка евиденција на успехот, споредбени анализи, интервјуа и разговори со учениците и сл.
А 2.1.1.2.	Вклученост на учениците при изработка на инструменти за формативно следење на напредокот (чек-листи, прашалници, бележници, прашања, анкети, квиз)	2022/26	Предметни наставници	**Н**	Носители на задачата
А 2.1.1.3.	Планирање на самооценување и заемнооценување во наставата	2022/26	Предметни наставници	**В**	Јуни

Задача 2.1.2.	**Водење евиденција за индивидуалниот напредок на учениците преку ученички портфолија**	2022/26	Б. Донева	**К**	Документирани знаења и вештини за секој ученик по различни предмети, развивање способности за саморефлексија и самовреднување, како и преземањеодговорност за сопственото учење инапредување
А 2.1.2.1.	Договор во рамките на стручните активи во врска со структурата, содржината и целта на ученичкото портфолио кое наставниците ќе го користат во наставата	2022/26	Претседател и на СА	**И**	Индивидуално следење на напредокот на секој ученик по секој наставен предмет од секој предметен наставник преку ученички портфолија
А 2.1.2.2.	Вклучување на учениците во составувањето на портфолијата	2022/26	Предметни наставници	**В**	Јуни
Задача 2.1.3.	**Идентификување на учениците со тешкотии во учењето како и на надарените ученици и нивна континуирана поддршка**	2022/26	МаричеКоле ва	**К**	Зголемен интерес и вклученост на учениците во додатна и дополнителна настава
А 2.1.3.1.	Изработка на индивидуални планирања (програми) за учење во рамките на стручните активи за работа со надарени ученици	2022/26	Претседател на СА, предметни наставници	**И**	Извештаи на наставниците кои спроведуваат ваков вид настава, споредбени анализи на реализација на овој вид настава, прашалници за мерење на мотивираноста на учениците за овој вид настава и сл.
А 2.1.3.2.	Развивање на систем на мотивациони постапки, кои ќе бидат во функција на севкупниот развој на надарените ученици	2022/26	Стручни соработници наставници	**Н**	Носители на задачата
А 2.1.3.3.	Изработка на индивидуални планирања (програми) за учење во рамките на стручните активи за работа со ученици кои имаат потешкотии со процесот на учење	2022/26	Предметни наставници	**В**	Јуни
А	Акцентирање на индивидуализирана настава,		Предметни		

2.1.3.4.	користење на соодветни методи и форми за надминување на потешкотиите при совладување на наставниот материјал	2022/26	наставници		
Задача 2.1.4.	**Мотивирање на учениците за активна вклученост во наставни и вонаставни активности и поттикнување одговорност за сопственото учење**	2022/26	Б. Миланова	**К**	Зголемен број на активности во редовната настава и надвор од неа кои поттикнуваат креативност и одговорност за учење
А 2.1.4.1.	Индивидуален пристап и планирање на активности во редовната настава и вонаставни активности кои поттикнуваат поголема вклученост на учениците и се во согласност на нивните афинитети, способности и интереси	2022/26	Стручни активи, проектни активности, предметни наставници	**И**	Извештај на наставниците за количеството на ваков вид настани, квалитативна анализа на активност на содржините
А 2.1.4.2.	Создавање, следење и евалвација на „План за личен раст на ученикот“	2022/26	Стручна служба, предметни наставници	**В**	Јуни
Задача 2.1.5.	**Афирмирање на учениците преку вонаставните активности**	2022/26		**К**	Зголем број на активности за промоција на учениците и училиштето, задоволни и самоуверени ученици
А 2.1.5.1.	Вклученост на учениците во изборот и во планирањето на работата во вонаставните активности	2022/26	Предметни наставници	**И**	Извештај и анализа на наставниците кои спроведуваат вонаставни активности
А 2.1.5.2.	Промовирање и истакнување на најдобрите резултати преку социјалните мрежи и други медии за презентирање и афирмирање на учениците и училиштето	2022/26	Предметни наставници, Тим за промоција на училиштето	**В**	Јуни

Согледување: мотивирани ученици со развиени вештини по различни предмети, со способност за саморефлексија и самовреднување, како и преземањеодговорност за сопственото учење и напредување

Цел 2.2.	**Поддршка на учениците од социјално-ранливи категории**				
	Содржина	**Време на реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 2.2.1.	**Идентификување на учениците од социјално-ранливи категории**	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Стручни соработници	**К**	Протокол за следење(опсервација,проценка)
А 2.2.1.1.	Информирање на стручните соработници од класниот раководител за ученик од социјално-ранлива категорија во паралелката		Стручни соработници, класен раководител	**Н**	Носители на задача
А 2.2.1.2.	Проценка на социо-емоционалната состојба на ученикот		Стручни соработници	**И**	Протокол за следење (опсервација, проценка)
А 2.2.1.3.	Дополнителна поддршка на учениците од социјално-ранлива категорија од страна на стручните соработници	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Стручни соработници	**И**	Записник од одржани разговори
	Содржина	**Вр. реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 2.2.2.	**Инклузираност на учениците во наставни и вонnаставни активности**	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Предметни наставници	**К**	Календар со предвидени работилници, предавања
А 2.2.2.1.	Организирање и реализирање на интерни активности (предавања, работилници)			**И**	Календар со предвидени работилници, предавања
А 2.2.2.2.	Вклучување на учениците од социјално-ранлива категорија при реализирање на вонnаставни активности				
А 2.2.2.3.	Учество на учениците во проекти од МОН, НВО			**И**	Изготвени и аплицирани проекти
Задача 2.2.3.	**Дополнителна поддршка од училиштето за учениците од социјално-ранливи категории**	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Директор, стручни соработници, наставници	Носители на задача	
А 2.2.3.1.	Континуирано следење и поддршка на учениците од стручните соработници	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Стручни соработници	Записници од одржани разговори	
А 2.2.3.2.	Континуирана поддршка од класниот раководител	IX 2022 - VI 2023 континуирано до	Класен раководител	Носител на задача	

		2026		
А 2.2.3.3.	Следење на успехот и поведението на секој класификационен период	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Директор, стручни соработници, Класен совет	Записници од класен совет
А 2.2.3.4.	Дополнителна поддршка од наставниците во текот на наставниот процес	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Стручни соработници, предметни наставници	Носители на задача
Задача 2.2.4.	**Отвореност за соработка на училиштето со родителите на учениците од социјално-ранливи категории**	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Директор, стручни соработници, наставници	Носители на задача
А 2.2.4.1.	Континуирана поддршка на родителот од страна на училиштето	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Директор, стручни соработници, наставници	Записници од одржани разговори
А 2.2.4.2.	Мотивирање на родителот за вклучување во интерни активности на училиште (предавања, работилници)	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Стручни Соработници, наставници, класен раководител	**Н**осители на задача
А 2.2.4.3.	Запознавање на родителот на правата за социјална заштита	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Соработници, наставници	**Н**осители на задача

Согледување: Во текот на наставната година учениците од социјално – ранливи категории добиваа континуирана поддршка од страна на стручните соработници, класните раководители и наставниот кадар. Оваа група на ученици се вклучија во интерни активности кои се реализираа во училиштето, а нивните родители беа отворени за соработка во текот на наставната година.

Цел 2.3.	**Поддршка на учениците со посебни образовни потреби**				
	Содржина	**Вр. на реализација**	**Носители**	**Кр. за успех**	
Задача 2.3.1.	**Обезбедување на асистивна технологија во училиштето за потребите на учениците со ПОП**	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	УИТ	**К**	Записници од УИТ

А 2.3.1.1.	Проценка за видот на асистивна технологија која им е потребна на учениците со ПОП за да го следат непречено наставниот процес	IX - X 2022 - 2026	УИТ	**В**	септември, октомври
А 2.3.1.2.	Обезбедување средства преку донации и спонзорства за набавка на асистивна технологија	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	УИТ	**Н**	Носители на задача
А 2.3.1.3.	Запознавање на ученикот со ПОП со начинот на функционирање на избраната асистивна технологија	септември, октомври 2022 - 2026	Дефектолог	**В**	септември октомври
А 2.3.1.4.	Запознавање на предметниот наставник со начинот на функционирање на избраната асистивна технологија	Септември, октомври 2022 - 2026	Дефектолог	септември, октомври	
А 2.3.1.5.	Примена на асистивна технологија во наставниот процес	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Дефектолог, предметни наставници	**Н**осители на задача	
Задача 2.3.2.	**Отстранување на архитектонски бариери во училиштето**	IX 2022 - VI 2023 до 2026	УИТ	**К**	Носители на задача
А 2.3.2.1.	Промовирање на целосна пристапност во училиштето			**Н**	Носители на задача
А 2.3.2.2.	Обезбедување на средства преку донации и спонзорства за поставување на пристапни рампи во училиштето			**Н**	Носители на задача
А 2.3.2.3.	Поставување на пристапна рампа до кабинетите: 001, 002, 003, 004, 005, 009 и 010	IX 2022 - VI 2023 до 2026	УИТ	**Н**	Носители на задача
А 2.3.2.4.	Поставување на пристапна рампа на службениот влез на училиштето	IX 2022- VI 2023 до 2026 г	УИТ	**Н**	Носители на задача

Согледување:Направена индивидуална проценка за функционална применливост на асистивна технологија која им го олеснува следењето на наставниот процес на учениците со посебни образовни потреби и нејзина употреба во текот на наставата.
Промовирана е целосна пристапност во училиштето и наоѓање на механизам за имплементирање на истата на ниво на училиште.

Приоритет 3: Градење на имиџот на училиштето во тек со современите трендови во образованието				
Цел 3.1.	**Подобрување на професионалната и педагошката клима во училиштето**			
	Содржина	**Време на**	**Носители**	**Критерим за успех**

		реализација			
Задача 3.1.1.	Развивање и негување на добри меѓучовечки односи	2022/2026	Директор, Стручна служба, наставници	**К**	Препознатлива добра клима за работа
А 3.1.1.1.	Организирање на дружења, екскурзии, посета на театар, престави, концерти, изложби, натпревари и сл. активности за вработените во училиштето	IX 2022/2026	Директор, Стручна служба, наставници	**И**	Анкета
А 3.1.1.2.	Реализација на работилница за вработените за комуникациски вештини	2023	Директор, Стручна служба, наставници	**Н**	Носител на задачата
А 3.1.1.3	Засилена соработка во рамките на Стручните активи	2022/2026	Наставници	**В**	Јуни
Задача 3.1.2.	**Поддршка и промоција на постигнувањата на наставниците и учениците**	2022/2026	Директор, Стручна служба, наставници		
А 3.1.2.1.	Редовно информирање за учеството и постигнувањата на наставниците и учениците на Наставнички совет, официјалната ВЕБ-страна на училиштето како и на фејсбук и инстаграм	2022/2026	Директор, администратор		
А 3.1.2.2.	Доследна примена на Правилниците за избор и прогласување на најдобри ученици	2022/2026	Директор, Стручна служба, наставници		
А 3.1.2.3.	Организиран прием на наставниците и учениците добитници на признанија или успеси значајни за афирмација на училиштето	2022/2026	Директор		
	Содржина	**Време на реализација**	**Носители**	**Критерим за успех**	
Задача 3.2.1.	**Измена и дополнување на веќе посточките правилници во рамките на Куќниот ред на училиштето**	2022/2026	А. Смилевска С. Николовски	**К**	Ревидиран Куќен ред
А 3.2.2.1.	Формирање на тим за ревидирање на Куќниот ред од редот на наставниците, родителите и учениците	2022		**И**	Извештај
А 3.2.2.2.	Прибирање на предлози и сугестии за промена	2022/2026	А. Смилевска С. Николовски	**Н**	
А 3.3.2.3.	Усогласување на предлозите и сугестиите со законските прописи	2022/2026		**В**	мај

A 3.2.2.4.	Утврдување на промените низ телата за одлучување во училиштето: Наставнички совет, Совет на родители, Средношколска заедница и Училишен одбор	2026			
Согледување:со предвидените активности се влијаеше на професионална добра клима за работа					

Директор

____

Илија Попов

СОУ “ Гимназија Кочо Рацин “ - Велес

ГОДИШНА ПРОГРАМА
за работа на училиштето
учебна 2024/2025 година

Велес, 2024

СОДРЖИНА	**страна**
Вовед	4
Лична карта на училиштето	4
Календар за работа на училиштето	4
Развоен пат на Гимназијата,	5
Дејност на училиштето	8
Мисија на училиштето, Визија на училиштето, Мото, Цели	8
Податоци за учениците	9
Структура на училиштето	10
• Училишен одбор	10
• Совет на родители	10
• Стручни активи	11
• Совети на година, Наставнички совет, Училишна заедница	12
• Еко одбор	12
• Директор, стручни соработници, Училишен инклузивен тим	13
• Наставен и кадровски потенцијал	13
• Административно-технички кадар	14
• Училишен простор, наставни средства и технички помагала	14
• Организација на редовна настава	15
• Јавни и културни активности на училиштето	21
• Следење и оценување на успехот и напредокот на учениците	22
• Учество во проекти	22
Утврдување на подрачја на промени и приоритети	24
План за реализација на целите	25
План за реализација на задачите	26
План за реализација на активностите	29
План за евалвација	42

ПРИЛОЗИ

	Документациски прилози
Д-1	Наставен кадар
Д-2	Листа на раководители на паралелки
Д-3	Податоци за учениците
Д-4	Ученичка организација
Д-5	Распоред на часови
Д-6	Распоред за изведување на дополнителна и додатна настава
	Програмски прилози
П-1	Програма за работа на директор
П-2	Програма за работа на педагог
П-3	Програма за работа на психолог
П-4	Програма за работа на специјален едукатор и рехабилитатор
П-5	Програма за работа на Училишен инклузивен тим
П-6	Програма за работа на библиотекар
П-7	Програма за работа на Наставнички совет
П-8	Програма за работа на Училишен одбор
П-9	Програма за работа на Совет на родители
П-10	Програма за работа на стручните активи
П-11	Програма за работа на класен раководител
П-12	Програма за изведување екскурзии
П-13	Програма за Превенција на врсничко насилство и занемарување во училиштето
П-14	Програма за грижа за менталното здравје и психо-социјална поддршка на учениците
П-15	Програма за оценувањето на учениците
П-16	Програма за еколошка интеграција во образованието
П-17	Програма за реализација на активностите од Мировно образование

Вовед

Годишната програма е потреба и услов за создавање на основни претпоставки за успешно остварување на воспитно-образовната дејност. При одредувањето на главните насоки и приоритети во новата учебна година ги користевме добиените заклучоци од аналитичкиот приод на стручните органи и тела во училиштето како и следењето на промените во функционалното размислување, согледувањето и предлозите за подобрување на начинот на работа на наставно-воспитниот процес од страна на сите субјекти во училиштето.

Годишната програма за работа на училиштето е во согласност со Законот за средно образование на Република С.Македонија, законските обврски регулирани со функционирањето на Локалната самоуправа и Советот на општина Велес, законските акти кои ја регулираат областа на институциите кои обавуваат воспитно-образовна дејност, националната стратегија за развој на образованието, општите развојни програми, државните програми за гимназиско образование и Статутот на училиштето. Годишната Програма опфаќа континуитет на голем број активности кои се отпочнати во изминатиот период, а се планирани со Развојниот план на училиштето или се резултат од согледувања од анализата на состојбите и Извештајот за работата на училиштето од изминатата учебна година.

➢ **Лична карта на училиштето**	
Име на училиштето	Средно општинско училиште „Гимназија Кочо Рацин“ – Велес
Локација	Ул. „Благој Ѓорев “ бр.40 , 1400 Велес
Контакт	043 215 535 gimkocoracin@gmail.com sougimnazija-kochoracin-veles@schools.mk https://www.gimkocoracin.edu.mk
Работно време	Понеделник - петок Прва смена 7.15 – 13.15 Втора смена 13.30 – 19.30
Ден на училиштето	22 декември

Верификација на училиштето	09-2454/2 Од 07.06.2004 година Министерство за Образование и наука , Скопје
Простор	Училиштето располага со вкупно 4 511 м^2 или 10,1м^2 по ученик. Наставата се изведува во 2 смени заради заедничко користење на училишната зграда со ССОУ “Димитрија Чуповски”. Училишниот двор е отворен со уредена паркова површина и претставува место за одмор на учениците, но и за граѓаните на Велес. Училиштето располага со еко училница за настава во природа.
Календар за работа на училиштето	Според Календарот за организација на учебната 2024/2025 година донесен од министерот за образование и наука, учебната година во јавните средни училишта започнува на 1 септември 2024 година, а завршува на 31 август 2025 година. Наставната година започнува на 2 септември 2024 година и завршува на 10 јуни 2025 година, освен за учениците од 4 година за кои редовната настава завршува на 16 мај 2025 година. Првото полугодие започнува на 2 септември 2024 година и завршува на 30 декември 2024 година. Зимскиот одмор за учениците започнува на 31 декември 2024 година и завршува на 19 јануари 2025 година. Второто полугодие започнува на 20 јануари 2025 година и завршува на 10 јуни 2025 година. За учениците од 4 година кои ќе полагаат државна матура или училишна матура во јунскиот испитен рок, во времето од 19 мај до 30 мај 2025 година организираат подготвителна настава, консултации и други форми на помош за учениците кои треба да полагаат матурски интерни и завршни испити. Во времето од 19 мај до 30 мај 2025 година ќе се организира подготвителна настава, консултации и други форми на помош за учениците кои треба да полагаат поправни испити, испит на годината и дополнителни испити. Полагањето на поправните испити, испитите на годината и дополнителните испити во мајската испитна сесија ќе биде организирано во времето од 19 мај до 30 мај 2025 година.

	За учениците од 4 година кои ќе полагаат државна матура или училишна матура во августовскиот испитен рок, се организираат подготвителна настава, консултации и други форми на помош за учениците кои треба да полагаат поправни испити, испит на годината и дополнителни испити од 16 јуни до 25 јуни 2025 година Во времето од 12 јуни до 25 јуни 2025 година и од 11 август до 20 август 2025 година за учениците од прва, втора и трета година се организираат подготвителна настава, консултации и други форми на помош за учениците кои треба да полагаат поправни испити, испит на годината, дополнителни испити и испити за побрзо напредување. **Екст**ерните испити од државната матура во јунскиот испитен рок се спроведуваат во следниве термини: - македонски јазик и литература, албански јазик и литература на 31 мај 2025 година со почеток во 10 часот; - англиски јазик, француски јазик, германски јазик, руски јазик и математика на 11 јуни 2025 година, со почеток во 10 часот. За учениците кои во јунскиот испитен рок не положиле дел или сите испити од државната матура или од оправдани причини не полагале државна матура или дел од државната матура во јунскиот испитен рок, се организира втор испитен рок во август во следните термини: - македонски јазик и литература, албански јазик и литература, на 12 август 2025 година со почеток во 10 часот; - англиски јазик, француски јазик, германски јазик, руски јазик и математика на 14 август 2025 година, со почеток во 10 часот. **Интер**ните испити од изборниот дел на државната матура се спроведуваат во термини утврдени од училишната матурска комисија на предлог на соодветните училишни предметни комисии и тоа: - во јунскиот испитен рок во периодот од 17 јуни до 27 јуни 2025 година и - во августовскиот испитен рок во периодот од 15 август до 20 август 2025 година. Презентацијата и одбраната на проектната задача се реализира вопериодот од 1 април до 15 мај 2025 година и од 19 август до 26 август 2025 година.

	Училишната матура во јунскиот испитен рок: - задолжителен дел (македонски јазик и литература, албански јазик и литература) на 13 јуни 2025 година со почеток во 10 часот. Во августовскиот испитен рок: - задолжителен дел (македонски јазик и литература, албански јазик и литература,) на 15 август 2025 година со почеток во 10 часот. Испитот од изборниот дел на училишната матура и проектната задача се спроведуваат во термини утврдени од училишната матурска комисија на предлог на соодветните училишни предметни комисии, и тоа: - во јунскиот испитен рок во времето од 16 јуни до 25 јуни 2025 година и - во августовскиот испитен рок во времето од 15 август до 20 август 2025 година. Презентацијата и одбраната на проектната задача за учениците се реализира во периодот од 1 април до 15 мај 2025 година и од 19 август до 26 август 2025 година. Воспитно-образовната работа за учениците се организира во текот на целата работна недела. Во текот на наставната година во 4 година се остваруваат најмалку 166 наставни денови, а за сите останати години на образование се остваруваат најмалку 180 наставни денови. На 22 декември, денот на училиштето се организираат културни, спортски и други манифестации. Традиционалниот ден на просветата за припадниците на заедниците кои следат настава на јазик различен од македонскиот јазик се одбележува со организирање на културни и други манифестации. Работните денови кога се изведуваат ученичките екскурзии и денот на училиштето се наставни денови кога се изведуваат посебни програми. За учениците коишто не ги посетуваат ученичките екскурзии, училиштето организира редовна настава согласно распоредот на наставни часови
Материјално - финансиски услови	За непречено одвивање на воспитно-образовниот процес, потребните материјално финансиски средства ќе се обезбедат преку Советот на општина Велес и Министерството за образование и наука, врз основа на договор согласно спогодбата за заеднички основи и мерила за стекнување на доход во средното образование, надополнето преку донации, спонзорства и средства од издавање на простор под закуп.

Развоен пат на училиштето	Почетоците на нашата Гимназија датираат пред 167 години кога во далечната 1857 година во градот Велес почнува да се реализира повисоко образование од основното, гимназиското или како во тој период се нарекува полугимназијално образование на народен т.е. словенски јазик. За нашето училиште може да се зборува како за комплексен, динамичен, отворен и целесообразен систем со нова функционална организација и соодветно дизајнирана ефикасна структура. Целта ни е императивна: да се активира процес на континуирано подобрување на работата на училиштето и со реализирање на современо осмислени активности, да се постигнат повисоки, по можност и меѓународни респективни резултати на учениците
Дејност на училиштето	Основна дејност на училиштето е организирање на воспитно – образовен процес преку остварување на наставните планови и програми за гимназиско образование одредени со законски прописи на Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието на Р.С. Македонија
Мисија на училиштето	Современо технолошки опремено училиште во безбедна, доверлива и компетитивна средина, кое ќе предводи во иновативната и квалитетна настава преку која ќе го гарантира академскиот и општествен успех на учениците, ќе ги подготвува за продуктивна ангажираност во глобалниот свет и низ високи стандарди и големи очекувања, ќе ги негува и поттикнува научната љубопитност, општествената одговорност, спортските игри и културната продукција кај учениците.
Визија на училиштето	Современа институција со високи воспитно-образовни стандарди, училиште за постојан развој на учениците и нивно оспособување за професиите на иднинината кои подразбираат: критичко мислење, широки знаења, аналитички и логички дух, креативна имагинација, комуникациски вештини, лидерски способности, тимска соработка и заедничко делување.
Мото на училиштето	Гимназија, успех ништо помалку !
Цели на училиштето	• Рамномерно развивање на воспитните и образовните компоненти • Унапредување на чувството на задоволство во учењето и престојот во училиштето

	• Унапредување на чувството на социјална прифатеност, заеднички дух и припадност кон училиштето • Развој на интелектуалните, физичките, естетските, етичките, социјалните, културните и духовните аспекти на личноста на ученикот како центар на воспитно-образовниот процес • Развивање и негување на училишните вредности: знаење, одговорност, солидарност и заедниште • Унапредување на соработката и конструктивноста на односот наставник-ученик • Развивање на нови форми на учење соодветни на предизвиците на 21 век како што се: самообразување, тимска работа и колаборативно учење, критичко мислење и дигитална писменост, способност за корелација и апликација на знаењето • Оспособување за носење одлуки за избор на понатамошно образование • Унапредување на техничките помагала во наставата • Развивање и негување на свеста за националниот и културен идентитет, како и препознавање важноста на зачувување на културната оставштина • Унапредување на негувањето и оспособувањето за живот во демократско и мултикултурно општество • Унапредување на процесот на пренесување општоцивилизациски вредности како што се: толеранција, дијалог, разбирање, почитување на човековите права и морална одговорност спрема заедницата и животната околина.

Податоци за учениците	**Запишани ученици на македонски наставен јазик**				**Запишани ученици на албански наставен јазик**			
	Година	полова структура		Вкупно	полова структура		Вкупно	**Σ**
		М	**Ж**		**М**	**Ж**		
	I	**13**	**34**	**47**	**9**	**21**	**30**	**77**
	II	**39**	**50**	**89**	**8**	**17**	**25**	**114**
	III	**28**	**40**	**68**	**5**	**12**	**17**	**85**
	IV	**47**	**57**	**104**	**8**	**7**	**15**	**119**
	Вкупно	**127**	**181**	**308**	**30**	**57**	**87**	**395**

<table>
<tr><th colspan="4">Стуктура на училиштето</th></tr>
<tr><td rowspan="13">Училишен одбор</td><td>Име и презиме</td><td>Мандат од:</td><td>Претставник од:</td></tr>
<tr><td>Далибор Ацевски</td><td>06.04.2023</td><td>Совет на Општина</td></tr>
<tr><td>Горан Крстиќ</td><td>29.05.2023</td><td>Совет на Општина</td></tr>
<tr><td>Верица Анѓушева</td><td>16.12.2021</td><td>Совет на Општина</td></tr>
<tr><td>Марјан Стојановски</td><td>29.11.2021</td><td>Наставнички Совет</td></tr>
<tr><td>Славчо Давитковски</td><td>26.09.2022</td><td>Наставнички Совет</td></tr>
<tr><td>Јовица Темов</td><td>29.11.2021</td><td>Наставнички Совет</td></tr>
<tr><td>Марија Гајдова</td><td>29.11.2021</td><td>Наставнички Совет</td></tr>
<tr><td>Марија Стојановска</td><td>12.10.2023</td><td>Совет на родители</td></tr>
<tr><td>Пенчо Кимов</td><td>29.10.2021</td><td>Совет на родители</td></tr>
<tr><td>Ангел Коруновски</td><td>01.11.2022</td><td>Совет на родители</td></tr>
<tr><td>Марија Л. Куновска</td><td>20.04.2022</td><td>МОН</td></tr>
<tr><td>Румен Смилевски</td><td>19.02.2021</td><td>Стопанска комора</td></tr>
<tr><td rowspan="16">Совет на родители</td><td>Клас</td><td>претставник</td><td>Заменик</td></tr>
<tr><td>1-1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1-2</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1-3</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1-4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2-1</td><td>Александар Јовановски</td><td>Александра Гаштарска</td></tr>
<tr><td>2-2</td><td>Марија Стојановска</td><td>Ѓорѓи Станинов</td></tr>
<tr><td>2-3</td><td>Марија Шаќирова</td><td>Марија Здравева</td></tr>
<tr><td>2-4</td><td>Менка Андреева</td><td>Лилјана Темелкова</td></tr>
<tr><td>2-5</td><td>Бајрам Незири</td><td>Шасим Имеровски</td></tr>
<tr><td>3-1</td><td>Емилија Јанева</td><td>Лорета Рушкова</td></tr>
<tr><td>3-2</td><td>Ангел Коруновски</td><td>Ѓоко Ѓорѓиевски</td></tr>
<tr><td>3-3</td><td>Зоран Јанкуловски</td><td>Весна Глушкова</td></tr>
<tr><td>3-4</td><td>Милица Панзова</td><td>Наташа Коцева</td></tr>
<tr><td>3-5</td><td>Нафи Синанов</td><td>Седат Кадриов</td></tr>
<tr><td>4-1</td><td>Славјанка Паунова-Куцулова</td><td>Радмила Карталова</td></tr>
</table>

	4-2	Македонка Миланова	Менка Богоевска
	4-3	Пенчо Кимов	Слободан Сарагинов
	4-4	Каролина Попова	Нела Кузманова
	4-5	Невзат Муаремовски	Бесар Селмани
Стручни активи	Членови	Претседател	Заменик
Мајчин јазик, странски и класични јазици	1. Јовица Темов	Билјана Миланова	Александра Стојановска
	2. Цветанка Карамаркова		
	3. Христина Леова		
	4. Весна Павлова		
	5. Лилјана С.Темовска		
	6. Линдита Маликова		
	7. Соња Трајчева		
	8. Соња Карбева		
	9. Магдалена Сарагинова		
	10. Жанет Ј. Сарагиновски		
	11.Благица А.Шопов		
Математика, информатика	1.Марија Гајдова	Мариче Колева	Снежана Арсеновска
	2.Гордана Саздова		
Природни науки	1 .Петранка Стојанова	Драгана Тевчева	Марјан Стојановски
	2. Елизабета Николовска		
	3. Кристина Николова		
	4. Славица Спасевска		
	5. Силвана Печкова		
Општествени науки и спорт	1.Валентина Р. Арсовска	Д-р Бошко Караџов	М-р Пале Трпкова

	2. Радмила Ивчева		
	3. Атанас Зафиров		
	4. Зоран Јованов		
	5. Сашко Николовски		
	6. Тања Чипевска		
	7.Јулијана Михова		
	8. Славчо Давитковски		
	9.Мартин Димов		
Совети на година	Наставничките совети за I, II, III и IV година ги сочинуваат: класните раководители и предметните наставници од генерацијата заедно со стручните соработници и директорот.		
Наставнички совет	Го сочинуваат сите наставници од училиштето заедно со стручните соработници и директорот.		
Ученичка заедница	Ја сочинуваат претседателите на сите паралелки во училиштето. Претседател се избира од редот на учениците во текот на месец октомври, а за одговорен професор е именувана Жанет Јанева Сарагиновски.		
Еко одбор	Елизабета Николовска	Координатор на Програмата	СОУ„ Гимназија Кочо Рацин“
	Петранка Стојанова	Претседател на Еко-одбор	СОУ„ Гимназија Кочо Рацин“
	Силвана Печкова	Наставник	СОУ„ Гимназија Кочо Рацин“
	Линдита Маликова	Наставник	СОУ„ Гимназија Кочо Рацин“
	Атанас Зафиров	Наставник	СОУ„ Гимназија Кочо Рацин“
	Сашко Николовски	Наставник	СОУ„ Гимназија Кочо Рацин“
	Пале Трпкова	Наставник	СОУ„ Гимназија Кочо Рацин“
	Зоран Јованов	Наставник	СОУ„ Гимназија Кочо Рацин“
	Јулијана Михова	Наставник	СОУ„ Гимназија Кочо Рацин“
	Убавка Јакимовска	Технички персонал	СОУ„ Гимназија Кочо Рацин“
	Александра Стојановска	Наставник	СОУ„ Гимназија Кочо Рацин“
	Дивна Попова	Претставник од локална самоуправа	Општина Велес

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Славјанка Паунова Куцулова</td><td>Претставник од родители</td><td>Совет на родители</td></tr>
<tr><td>Петар Печков</td><td>Претставник од медиуми</td><td>Електронски портал</td></tr>
<tr><td>Ученици од I – IV год.</td><td>Ученици</td><td>СОУ„ Гимназија Кочо Рацин“</td></tr>
<tr><td>Владо Смилев</td><td>Преставник од НВО</td><td>Друштво на родители за грижа за здраво поколение</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Директор</td><td>Илија Попов</td></tr>
<tr><td>Стручни соработници</td><td>Анита Смилевска, психолог
Ленче Перчинковска, специјален едукатор и рехабилитатор
Педагог</td></tr>
<tr><td>Училишен инклузивен тим</td><td>Специјален едукатор и рехабилитатор Ленче Перчинковска - координатор на УИТ, Директор Илија Попов, Психолог Анита Смилевска, Педагог, наставник Марија Гајдова.
Инклузивни тимови за ученици со ПОП ќе се формираат во текот на месец септември.</td></tr>
<tr><td>Наставен и кадровски потенцијал</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>директор</td><td>Стручни соработници</td><td colspan="3">наставници</td><td>Административен и технички персонал</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>35</td><td>11</td></tr>
<tr><td>Стручна подготовка</td><td>ВСС</td><td>ВСС</td><td>Доктори на науки</td><td>магист ер</td><td>ВСС</td><td>соодветна</td></tr>
</table>
За остварување на целите и задачите на севкупната дејност на училиштето ангажирани се: директор, стручни соработници: педагог, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор и библиотекар, наставници, секретар-благајник, ноќен чувар и хигиеничари. Сите вработени имаат соодветна стручна подготовка.
Воспитно-образовната дејност ја реализираат 41 наставник, од кои 6 наставници дополнуваат часови од друго училиште. Целокупниот наставен кадар има соодветно високо образование, еден доктор на науки и еден магистер. Наставниот кадар со фонд на часови и паралелки е во прилог на Програмата.
</td></tr>
</table>

Административно технички кадар	Деса Нојкова, секретар, благајник Валентина Миланова, сметководител Баже Велковски , хигиеничар Валентина Петреска, хигиеничар Јадранка Перкова, хигиеничар Убавка Јакимовска, хигиеничар Дејан Николовски, хигиеничар Маја Волческа, хигиеничар Маја Митевска, хигиеничар Венко Зафиров, хаусмајстор Љупчо Чакалов, чувар
Училишен простор	Училници - 23 Кабинети - 10 Библиотека со читална Спортска сала и фитнес сала Административни простории 7
Наставни средства и технички помагала	Фотокопири 2 Скенер 1 Компјутери 98 Печатачи 19 Телевизори 9 DVD-рикордери 2 ЛЦД-проектори 27 ЦД-плеери 4 Лаптопи 35 Интерактивни табли 20 Интерактивна мобилна табла со држач 1 Бели табли 16

Организација на редовна настава Редовната настава во тековната учебна година ќе се реализира во специјализирани училници и кабинети по одделни предмети. Согласно со методско-педагошките барања за квалитетно реализирање на програмите по секој наставен предмет изработени се глобални планирања. Во текот на наставната година, согласно со Годишната програма ќе се изготвуваат и тематски планирања од страна на сите предметни наставници со примена на современа образовна технологија и примена на информатичката техника. Со континуирано изработување на дневни планирања од страна на наставниците ќе се овозможи воведување на нови форми и методи на работа, а воедно ќе се поттикнува поголема нагледност во наставата. Наставниците континуирано ќе ги следат знаењата и напредувањето на учениците во наставата и објективно ќе ги оценуваат. Со Развојното планирање се предвидени повеќе стратешки цели, развојни цели и конкретни цели чија реализација директно ќе зависи од реализацијата на активностите.	
Настава и видови настава	Наставата ќе се реализира според наставните планови и програми за гимназиско образование изготвени од Бирото за развој на образованието и Министерството за образование и наука, а наставните часови ќе се реализираат според изготвен распоред на часови по паралелки и предметни наставници. Во училиштето ќе се реализира редовна настава, изборна настава, дополнителна настава, додатна настава, подготвителна и консултативна настава, како и проектни активности и содржини планирани од училиштето. Наставата ги опфаќа сите посебни видови заеднички активности на учениците и наставниците при совладувањето на воспитно-образовните содржини. Согласно со методско-педагошките барања за квалитетно реализирање на програмите по секој наставен предмет изработени се глобални планирања со користење на информатичка технологија. Во текот на наставната година, согласно со Годишната програма ќе се изготвуваат и тематски планирања од страна на сите предметни наставници со примена на современа образовна технологија. Наставниците континуирано ќе ги следат ученичките знаења и напредувања во наставата и објективно ќе ги оценуваат
Наставни планови	Во училиштето се реализира настава од гимназиско образование во три наставни подрачја со по две комбинации од предмети. (јазично-уметничко подрачје комбинации

	А и Б, општествено-хуманистичко подрачје комбинации А и Б, природно-математичко подрачје комбинации А и Б). Наставниот план е структуриран од четири организациско-содржински компоненти: задолжителни предмети, изборни предмети, задолжителни изборни програми и проектни активности.
Задолжителни предмети	Задолжителните предмети се во основа поголем дел од наставните предмети кои во континуитет продолжуваат да се изучуваат од основното образование. Задолжителните предмети го сочинуваат заедничкото програмско јадро и се заеднички и задолжителни за сите ученици во гимназиското образование. Тие се претпоставка за обезбедување на општообразовен стандард кој им овозможува хоризонтална и вертикална проодност на учениците. Опфаќаат содржини од современото општо образование коишто во прва година се распоредени во 10 (11) наставни предмети, за постапно да се намалат во четврта година на 5 (6) наставни предмети. Оваа компонента на Наставниот план ја сочинуваат 12 (13) наставни предмети распоредени во четирите години.
Изборни предмети	Учениците *во втора* година имаат можност да изберат еден предмет од понудените изборни предмети: 1. Информатичка технологија 2. Класични јазици – латински јазик 3. Елементарна алгебра и геометрија 4. Елементарна алгебра 5. Говорење и пишување 6. Етика Во оваа учебна година учениците од II (втора) година од понудените 6 изборни предмети се определија за : - Информатичка технологија – 2 групи на ученици, - Етика – 2 групи на ученици,

	- Говорење и пишување – 1 група од албанската паралелка
Задолжителни изборни подрачја	Учениците при упис во прва година имаат можност да се определат за едно од трите понудени подрачја : **јазично –уметничко**, **општествено – хуманистичко** и **природно – математичко**, со комбинации А и Б ***Природно-математичко подрачје*** *Комбинација А* Во трета година се изучуваат : Линеарна алгебра и аналитичка геометрија, Алгебра со по 3 часа неделно, а во четврта : Програмски јазици, Математичка анализа и Физика *Комбинација Б* Во трета година се изучуваат: Програмски јазици, Географија и Латински јазик со по 2 часа неделно, а во четврта : Физика, Хемија и Биологија со по 3 часа неделно. ***Јазично–уметничко подрачје*** *Комбинација А* Во трета година се изучуваат: Трет странски јазик со по 3 часа, Класичен јазик и Педагогија со по 2 часа неделно, а во четврта : Трет странски јазик со по 3 часа неделно, Класичен јазик, Психологија и Компаративна книжевност со по 2 часа неделно *Комбинација Б* Во трета година се изучуваат: Ликовна уметност, Музичка уметност и Педагогија со по 2 часа неделно, а во четврта : Ликовна уметност, Музичка уметност и Психологија со по 2 часа неделно. ***Општествено-хуманистичко подрачје*** *Комбинација А*

<table>
<tr><td></td><td>Во трета годинасе изучуваат : Вовед во право, Социологија и Латински јазик со по 2 часа, а во четврта: Економија со 3 часа и Менаџмент, Логика и Историја со по 2 часа неделно.

Комбинација Б
Во трета година се изучуваат: Етика, Социологија и Педагогија со по 2 часа неделно, а во четврта: Социологија со 3 часа и Филозофија, Историја и Психологија со по 2 часа неделно.

<table>
<tr><td colspan="2">ПМА</td><td colspan="2">ПМБ</td><td colspan="2">ОХА</td><td colspan="2">ОХБ</td><td colspan="2">ЈУА</td><td colspan="2">ЈУБ</td></tr>
<tr><td>III год.</td><td>IV год.</td><td>III год.</td><td>IV год.</td><td>III год.</td><td>IV год.</td><td>III год.</td><td>IV год.</td><td>III год.</td><td>IV год.</td><td>III год.</td><td>IV год.</td></tr>
<tr><td>16</td><td>37</td><td>13</td><td>8</td><td>43</td><td>50</td><td>0</td><td>12</td><td>0</td><td>0</td><td>13</td><td>12</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Билингвална паралелка</td><td>Билингвалната настава преставува настава на два јазика: настава на македонски јазик и настава на англиски јазик . Наставата во оваа паралелка ќе се одвива според македонската национална наставна програма, адаптирана за билингвална настава и англиски јазик со 5 часа неделно. Дел од наставните предмети : математика, физика, хемија, информатика, историја, географија, спорт и спортски активности и др. ќе се изведуваат на англиски јазик.</td></tr>
<tr><td>Проектни активности</td><td>Афинитетот за проширување на своите знаења, умеења и способности, учениците имаат можност да ги остварат преку реализација на проектните активности. Со менторска поддршка на наставникот ученицте се поучуваат и оспособуваат за самостојна и тимска работа. Учениците избираат по 2 проектни активности и ги реализираат во текот на учебната година. Активностите кои се реализираат во училштето се организираат според изготвен распоред од страна на наставникот ментор, во согласност со распоредот на часовите.</td></tr>
<tr><td>Дополнителна</td><td></td></tr>
</table>

настава	Дополнителната настава овозможува помош и поддршка на учениците за полесно совладување на наставната содржина. Дополнителната настава ќе се реализира со учениците кои се соочиле со потешкотии при совладувањето на содржините предвидени во Наставниот план и програма.Таа подразбира индивидуална работа, работа во парови, како и тимска работа. Содржината, методите и средствата кои ќе се користат при дополнителната настава се во потполност индивидуализирани и ќе се прилагодуваат на потребите на учениците. Согласно Законот за средно образование, до 20 септември ќе биде изготвен распоред за реализација на дополнителната настава, кој ќе стане составен дел на оваа Годишна програма.
Додатна настава	Додатната настава ќе обезбеди континуирана работа со надарените и талентирани ученици. Со овој тип настава ќе се поттикнуваат креативноста и способностите на учениците за творечко истражување. Наставниците ментори изготвуваат и реализираат посебна програма наменета за учениците кои покажуваат особен интерес за одредени наставни содржини од сите четири години на гимназиско образование. Согласно Законот за средно образование, до 20 септември ќе биде изготвен распоред за реализација на додатната настава, кој ќе стане составен дел на оваа Годишна програма.
Подготвителна настава и консултативна настава	Подготвителна настава ќе се организира за сите ученици упатени на поправен испит, испит на годината или дополнителни испити и испити за побрзо напредување. Наставниците за овие ученици подготвуваат план и програма за успешно полагање на испитите. Оваа настава за учениците се изведува во законски предвидениот рок, во согласност со календарот за работа . Консултативната настава се спроведува со учениците кои полагаат поправни испити, дополнителни испити, ученици кои полагаат државна матура, како и кандидати за вонредно образование и дооформување на образованието.
Вонnаставни и	

слободни ученички активности	Воннаставната воспитно-образовна дејност во училиштето ќе се реализира преку: работа со надарени и талентирани ученици, работа со учениците со посебни образовни потреби, во рамките на слободните ученички активности, за време на ученичките екскурзии, во рамките на општествено-корисната работа, при заштитата и унапредување на здравјето на учениците и културата на живеење и при презентација на воспитно-образовните резултати во јавно-културната дејност
Ученички екскурзии	Екскурзиите се воншколска активност на учениците кои се организираат надвор од училиштето со цел проширување на знаењата на учениците од одделни воспитно-образовни подрачја и наставни предмети, како и постигнување на други воспитни, образовни и рекреативни цели. Предлог програмите за реализација на екскурзиите по генерации се во прилог на Годишната програма.
Еко активности	*Еколошки календар* 5 март Светски ден за заштеда на енергија 22 март Светски ден за заштеда на водите 7 април Светски ден на здравјето 22 април Светски ден на планетата 15 мај Светски ден за заштита на климата 31 мај Светски ден против пушењето 5 јуни Светски ден за заштита на животната средина 16 септември Светски ден за заштита на озонската обвивка 22 септември Меѓународен ден без автомобили 08 октомври Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата 15 октомври Меѓународен ден на пешаците 16 октомври Меѓународен ден на храната 20 Октомври Ден за борба против пушењето 8 Ноември Меѓународен ден на урбаните животни средини 29 Декември Меѓународен ден на биодиверзитетот Ден на акција на еко-училиштата- се реализира два пати во текот на учебната година

	Време	Настан	Носители
Јавни и културни активности на училиштето	8 септември	Спортски активности за одбележување на денот на независноста на Р.С.Македонија	СА по спорт
	21 септември	Парада на мирот по повод светскиот ден на мирот	Членови на Мировно Образование
	26 септември	Одбележување на светскиот ден на јазиците	СА странски јазици
	5 октомври	Ден на учителот	Кл.рак на класен час со пригодно предавање
	11 октомври	Ден на борецот, ден на народното востание во Македонија	СА македонски јазик во соработка со ОО на Сојуз на борци
	3 декември	Меѓународен ден на лицата со попреченост	Стручна служба
	октомври	Активности по повод месецот на книгата	СА македонски јазик
	22 декември	Одбележување на денот на училиштето	Одбор за подготовка на свечена програма
	8 март	Одбележување на денот на жената	СА македонски јазик
	14 март	Одбележување на штрајкот на Велешките гимназијалци	Наставници македонски јазик и историја во соработка со Сојузот на борците
	21 март	Светски ден на лицата со Даунов синдром	Стручна служба
	6 април	Одбележување на светскиот ден на спортот	СА по спорт
	17 април	Ден на крводарителството	Волонтери на Црвен Крст

	мај	Отворен ден на училиштето	Координатор на проектните активности
	9 мај	Ден на Европа	СА по македонски јазик и Историја
	јуни	Учество на Рациновите средби	СА по македонски јазик
	август	Свечено доделување на дипломите на матурантите	Класни раководители на IV година
Следење и оценување на успехот и напредокот на учениците	Со следењето, проверувањето и оценувањето на учениците се овозможува утврдување на степенот на остварениот напредок на учениците, информирање на учениците и родителите /старателите за постигнатите резултати, поттикнување на развојот на учениците и регистрирање на остварените резултати во воспитно-образовниот процес водејќи се од Етичкиот кодекс за оценување на постигањата на учениците во училиштето.		
Учество во проекти	➢ Во склоп на проектот **„Меѓуетничка интеграција на младите во образованието“** се настојува да се постигне подобрување на меѓуетничката комуникација и надминување на етничките, културолошките и јазичните препреки меѓу младите. За таа цел и оваа учебна година ќе планираме активности со кои ќе аплицираме за грант од МОН за реализација на активности кои придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција. ➢ Проект **Мировно образование** - проект организиран од Првата детска амбасада во светот Меѓаши со партнерската организација KURVE Wustrow од Германија. Проектот има за цел промовирајќи ги мирот и ненасилството како основни вредности во воспитно-образовниот систем да укаже на потребата од поинтензивно вградување на мировното образование во наставните курикулуми. ➢ Програма за учење на англиски јазик **ACCESS,** финансирана од Амбасадата на САД во Скопје, а ја спроведува Македонскиот центар за граѓанско образование.		

	Со програмата во пета генерација се опфатени 25 ученици од средните училишта во градот. ➢ **"Коалиција за медиумска писменост"** - проект за запознавање на учениците со улогата и функцијата на медиумите во општеството. ➢ Проект **„Промоција на безбедна училишна средина" -** поддржан од Детската фондација Песталоци во партнерство на Коалиција на младински организации СЕГА, Македонски центар за граѓанско образование, Прва детска амбасада во светот Меѓаши и Смарт- Ап лабораторија за социјални иновации.Проектот има за цел придонес кон остварување на правото на децата за квалитетно образование во безбедна и партиципативна училишна средина. ➢ Проект **„ Подобрување на квалитетот на образованието"**- финансиран од ЕУ, има за цел да го подобри квалитетот на образовниот систем преку вложување во професионалниот развој на наставниците и стручните соработници за да се обезбеди сеопфатно, квалитетно и инклузивно образование. Планираните обуки ќе се спроведат од страна на експерти од проектот, а во истите ќе бидат вклучени и претставници од Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието и Центарот за стручно образование и обука.

Програмата е флексибилна и отворена кон сите идни понудени екстерни и интерни проекти.

Утврдување на подрачја на промени

Анализирајќи ги силните и слабите страни на нашето училиште, расположивите ресурси и неговото окружување, а имајќи ги во вид дефинираната мисија и воспоставената визија, се фокусиравме на определување на потребите во следните подрачја:

- **Учење и настава**
- **Поддршка на учениците**
- **Училишна клима**

1. приоритет	**Подобрување на успехот и редовноста на учениците**
2. приоритет	**Севкупна грижа за учениците**
3. приоритет	**Градење на имиџот на училиштето во тек со современите трендови во образованието**
Цел 1.1.	Унапредување на квалитетот на наставата со примена на иновативни методи и техники за учење
Цел 1.2.	Зголемување на воспитната улога на училиштето
Цел 1.3.	Јакнење на интересот за науката, културата и спортот кај учениците
Цел 2.1.	Следење и поттикнување на напредокот кај учениците
Цел 2.2.	Поддршка на учениците од социјално-ранливите категории
Цел 2.3.	Поддршка за учениците со посебни образовни потреби
Цел 3.1.	Подобрување на професионалната и педагошката клима во училиштето
Цел 3.2.	Ревидирање на куќниот ред на училиштето

План за реализација на целите		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Цел 1.1.	Мотивирање на наставникот за самообразование и професионален развој	✓	✓	✓	✓
Цел 1.1.	Унапредување на квалитетот на наставата со примена на иновативни методи и техники за учење	✓	✓	✓	✓
Цел 1.2.	Зголемување на воспитната улога на училиштето	✓	✓	✓	✓
Цел 1.3.	Јакнење на интересот за науката, културата и спортот кај учениците	✓	✓	✓	✓
Цел 2.1.	Следење и поттикнување на напредокот кај учениците	✓	✓	✓	✓
Цел 2.2.	Поддршка на учениците од социјално-ранливите категории	✓	✓	✓	✓
Цел 2.3.	Поддршка за учениците со посебни образовни потреби	✓	✓	✓	✓
Цел 3.1.	Подобрување на професионалната и педагошката клима во училиштето	✓	✓	✓	✓
Цел 3.2.	Ревидирање на куќниот ред на училиштето	✓	✓	✓	✓

План за реализација на задачите		Учебна 2024/25 година											
		VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Приоритет 1: Подобрување на успехот и редовноста на учениците													
Цел 1.1.	Унапредување на квалитетот на наставата со примена на иновативни методи и техники за учење												
Задача 1.1.1.	Воведување различни едукативни игри во рамките на наставните предмети	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 1.1.2.	Поттикнување и развивање на вештини за 21. век	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 1.1.3.	Подготовка на отворени часови во рамките на стручните активи	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 1.1.4.	Унапредување и интензивирање на едукативните игри кои ќе се користат во рамките на промотивните активности на училиштето	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Цел 1.2.	Зголемување на воспитната улога на училиштето												
Задача 1.2.1.	Унапредување на општите вредносно-воспитни навики и практики на учениците	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 1.2.2.	Развивање на граѓанско-политички воспитни навики и демократска култура кај учениците(мирољуби-вост, толеранција, разбирање и прифаќање на другите, дијалог и соработка)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 1.2.3.	Унапредување на еколошката култура на однесување и делување	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	на учениците												
Задача 1.2.4	Зголемување на информатичко-комуникациската и дигитална култура на учениците	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 1.2.5	Унапредување на родовата култура и однесување на учениците и унапредување на нивната свест и одговорност	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Цел 1.3.	Јакнење на интересот за науката, културата и спортот кај учениците												
Задача 1.3.1.	Мотивирање на учениците за поголема вклученост во додатната настава и учество во натпревари од областа на општествените и природните науки		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Задача 1.3.2.	Поттикнување на креативното изразување на учениците		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Задача 1.3.3.	Зголемување на интересот на учениците за спорт и спортски активности		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Приоритет 2: Севкупна грижа за учениците													
Цел 2.1.	Следење и поттикнување на напредокот кај учениците												
Задача. 2.1.1.	Вклучување на учениците при процесот на формативно (тековно) следење на нивниот напредок		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 2.1.2.	Водење евиденција за индивидуалниот напредок на учениците преку ученички портфолија		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Задача 2.1.3.	Идентификување на учениците со тешкотии во учењето како и на надарените ученици и нивна континуирана поддршка			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 2.1.4.	Мотивирање на учениците за активна вклученост во наставни и воннаставни активности и поттикнување одговорност за сопственото учење		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 2.1.5.	Афирмирање на учениците преку воннаставните активности			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Цел 2.2.	Поддршка на учениците од социјално-ранливи категории												
Задача 2.2.1.	Идентификување на учениците од социјално - ранливи категории		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 2.2.2.	Инклузираност на учениците во наставни и вонаставни активности		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 2.2.3.	Дополнителна поддршка од училиштето за учениците од социјално-ранливи категории		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 2.2.4.	Отвореност за соработка на училиштето со родителите на учениците од социјално- ранливи категории		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Цел 2.3.	Поддршка на учениците со посебни образовни потреби												
Задача 2.3.1.	Обезбедување на асистивна технологија во училиштето за потребите на учениците со ПОП	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 2.3.2.	Отстранување на архитектонските бариери во училиштето	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Цел 3.1.	Подобрување на професионалната и	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	педагошката клима во училиштето												
Задача 3.1.1.	Развивање и негување на добри меѓучовечки односи	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 3.1.2.	Поддршка и промоција на постигнувањата на наставниците и учениците	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 3.1.3.	Поттикнување на соработката и размена на добри практики во училиштето	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Цел 3.2.	Ревидирање на куќниот ред на училиштето												
Задача 3.2.1.	Измена и дополнување на веќе посточките правилници во рамките на Куќниот ред на училиштето		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

План за реализација на активностите		Учебна 2024/25 година											
		VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Приоритет 1: Подобрување на успехот и редовноста на учениците													
Цел 1.1.	Унапредување на квалитетот на наставата со примена на иновативни методи и техники за учење												
Задача 1.1.1.	Воведување различни едукативни игри во рамките на наставните предмети	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 1.1.1.1.	Запознавање на членовите на Наставничкиот совет за примена на методи за настава со употреба на игра и играње (гејмификација)	✓											
А 1.1.1.2.	Размена на искуства и идеи (стручни активи, стручна служба…)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А	Изработка на планирање по		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

1.1.1.3.	наставните предмети со примена на едукативни активности преку игра												
Задача 1.1.2.	Поттикнување и развивање на вештини за 21. век	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 1.1.2.1.	Запознавање на членовите на Наставничкиот совет за дизајнирање лекции со учење засновано на задачи, учење засновано на проекти и стратегија за визуелно размислување	✓											
А 1.1.2.2.	Организирање на дисеминација од обуката од Еразмус+		✓										
А 1.1.2.3.	Изработка на планирање по наставните предмети со примена на нови методи и техники за учење	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 1.1.3.	Подготовка на отворени часови во рамките на стручните активи	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 1.1.3.1.	Избор на наставни содржини за подготовка на отворен час			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 1.1.3.2.	Избор на едукативна социјална игра							✓				✓	
А 1.1.3.3.	Реализација на отворениот час			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 1.1.3.4	Анализа на отворените часови и нивна популаризација			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 1.1.4.	Унапредување и интензивирање на едукативните игри кои ќе се користат во рамките на	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	промотивните активности на училиштето												
А 1.1.4.1.	Учество во гејмификацискиот проект „Спинокио“						✓	✓	✓	✓			
А 1.1.4.2.	Организирање на меѓукласни натпревари и турнири во училиштето						✓	✓	✓	✓			
А 1.1.4.3.	Организација на турнири во Основните училишта							✓	✓				
Цел 1.2.	Зголемување на воспитната улога на училиштето												
Задача 1.2.1.	Унапредување на општите вредносно-воспитни навики и практики на учениците	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 1.2.1.1.	Запознавање на Наставничкиот совет за потребата од фокусирање на принципите на современото воспитание; мировно, еколошко, родово и технолошко воспитание	✓											
А 1.2.1.2.	Организирање на интерни работилници за методичка доедукација		✓										
А 1.2.1.3.	Изработка на планирање по наставните предмети со зголемување на воспитните компоненти	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 1.2.2.	Развивање на граѓанско-политич-ки воспитни навики и демократ-ска култура кај учениците (миро-љубивост, толеранција, разбира-ње	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	и прифаќање на другите, дија-лог и соработка)												
А 1.2.2.1.	Интензивирање на часовите со примена на прирачникот за ОЖВ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 1.2.2.2.	Организирање и реализирање на работилници со стручни лица и врснички едукатори			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Задача 1.2.3.	Унапредување на еколошката култура на однесување и делување на учениците	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 1.2.3.1.	Изработка на планирање со нагла-сување и примена на еко-стандар-дите	✓											
А 1.2.3.2.	Организирање на активности во согласност со Еко-програмата на училиштето за здрава животна средина		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Задача 1.2.4	Зголемување на информатичко-комуникациската и дигитална култура на учениците	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 1.2.4.1	Изработка на правилници и кодекси за однесување	✓	✓	✓									
А 1.2.4.2	Организирање на панел дискусии за сајбер култура, медиумска етика и сл, во рамките на часовите по македонски јазик, информатика, етика				✓	✓	✓	✓					
Задача 1.2.5	Унапредување на родовата култура и однесување на учениците и	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

	унапредување на нивната свест и одговорност												
А 1.2.5.1	Реализација на методички работилници во рамките на часовите по општествените и природните науки, со акцент на почит меѓу половите, љубов и родова одговорност, хигиена, заштита, сексуалност и репродукција		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
А 1.2.5.2	Реализација на предавања и работилници со стручни лица и институции				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Цел 1.3.	Јакнење на интересот за науката, културата и спортот кај учениците												
Задача 1.3.1.	Мотивирање на учениците за поголема вклученост во додатната настава и учество во натпревари од областа на општествените и природните науки		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
А 1.3.1.1.	Идентификување на учениците со посебни интереси и наtпросечни резултати по определени наставни предмети		✓										
А 1.3.1.2.	Учество на учениците при подготовката на Програмата за додатна настава		✓										
А 1.3.1.3.	Индивидуален пристап кон Програмата според афинитетите, способностите и интересите на учениците		✓										
А	Јавно промовирање на					✓	✓	✓	✓	✓	✓		

1.3.1.4.	постигнувањата на учениците и менторите												
Задача 1.3.2.	Поттикнување на креативното изразување на учениците		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
А 1.3.2.1.	Организирање на културно-литературни настани		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
А 1.3.2.2.	Подготовка на музичко-сценски програми		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
А 1.3.2.3.	Организирање на ликовни, работилници, изложби		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Задача 1.3.3.	Зголемување на интересот на учениците за спорт и спортски активности		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 1.3.3.1.	Планирање на активности во рамките на редовната настава и проектните активности во согласност со афинитетите на учениците		✓										
А 1.3.3.2.	Организирање на спортски натпревари во секоја дисциплина на ниво на училиште		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 1.3.3.3.	Учество во организирани спортски натпревари на општинско, зонско и државно ниво		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
1.3.3.4.	Промовирање на постигнатите резултатите									✓	✓		

Приоритет 2:Севкупна грижа за учениците	
Цел 2.1.	Следење и поттикнување на напредокот кај учениците

Задача 2.1.1.	Вклучување на самите учениците при процесот на формативно (тековно) следење на нивниот напредок		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 2.1.1.1.	Изработка на планирање по наставните предмети кои поттикнуваат поставување ефективни прашања и дискусија кај учениците, како и навремено давање конструктивна повратна информација од страна на наставникот		✓		✓		✓		✓		✓		
А 2.1.1.2.	Вклученост на учениците при изработка на инструменти за формативно следење на напредокот (чек-листи, прашалници, бележници, прашања, анкети, квиз)			✓		✓		✓		✓		✓	
А 2.1.1.3.	Планирање на самооценување и заемнооценување во наставата		✓		✓		✓		✓		✓		
Задача 2.1.2	Водење евиденција за индивиду-алниот напредок на учениците преку ученички портфолија		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 2.1.2.1	Договор во рамките на стручните активи во врска со структурата, содржината и целта на ученичкото портфолио кое наставниците ќе го користат во својата настава		✓	✓			✓						
А 2.1.2.2	Вклучување на учениците во составувањето на портфолијата			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача	Идентификување на учениците со			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

2.1.3.	тешкотии во учењето како и на надарените ученици и нивна континуирана поддршка												
А 2.1.3.1.	Изработка на индивидуални планирања (програми) за учење во рамките на стручните активи за работа со надарени ученици		✓	✓			✓						
А 2.1.3.2.	Развивање на систем на мотивацио-ни постапки, кои ќе бидат во функ-ција на севкупниот развој на нада-рените ученици.		✓	✓			✓						
А 2.1.3.3.	Изработка на индивидуални планирања (програми) за учење во рамките на стручните активи за работа со ученици кои имаат потешкотии со процесот на учење.		✓	✓			✓						
А 2.1.3.4.	Акцентирање на индивидуализирана настава, користење на соодветни методи и форми за надминување на потешкотиите при совладување на наставниот материјал			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 2.1.4.	Мотивирање на учениците за активна вклученост во наставни и воннаставни активности и поттикнување одговорност за сопственото учење		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 2.1.4.1.	Индивидуален пристап и планирање на активности во редовната настава и воннаставни активности кои поттикнуваат поголема вклученост		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	на учениците и се во согласност на нивните афинитети, способности и интереси												
А 2.1.4.2	Создавање, следење и евалвација на „План за личен раст на ученикот“		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 2.1.5.	Афирмирање на учениците преку вонnаставните активности			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 2.1.5.1.	Вклученост на учениците во изборот и во планирањето на работата во воннаставните активности		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	
А 2.1.5.2.	Промовирање и истакнување на најдобрите резултати преку социјалните мрежи и други медии за презентирање и афирмирање на учениците и училиштето			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Цел 2.2.	Поддршка на учениците од социјално-ранливи категории												
Задача 2.2.1.	Идентификување на учениците од социјално-ранливи категории		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 2.2.1.1.	Информирање на стручните соработници од класниот раководител за ученик од социјално-ранлива категорија во паралелката		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 2.2.1.2.	Проценка на социо-емоционалната состојба на ученикот		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 2.2.1.3.	Дополнителна поддршка на учениците од социјално-ранлива категорија од страна на стручните соработници		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача	Инклузираност на учениците во		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

2.2.2.	наставни и воннаставни активности												
А 2.2.2.1.	Организирање и реализирање на интерни активности (предавања, работилници)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
А 2.2.2.2.	Вклучување на учениците од социјално-ранлива категорија при реализирање на воннаставни активности		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
А 2.2.2.3.	Учество на учениците во проекти од МОН, НВО;		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Задача 2.2.3.	Дополнителна поддршка од училиштето за учениците од социјално - ранливи категории		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 2.2.3.1.	Континуирано следење и поддршка на учениците од стручните соработници		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 2.2.3.2.	Континуирана поддршка од класниот раководител		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 2.2.3.3.	Следење на успехот и поведението на секој класификационен период			✓			✓			✓		✓	
А 2.2.3.4.	Дополнителна поддршка од наставниците во текот на наставниот процес		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 2.2.4.	Отвореност за соработка на училиштето со родителите на учениците од социјално-ранливи категории		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 2.2.4.1.	Континуирана поддршка на родителот од страна на училиштето		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А	Мотивирање на родителот за		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

2.2.4.2	вклучување во интерни активности на училиште (предавања, работилници)												
А 2.2.4.3.	Запознавање на родителот на правата за социјална заштита		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Цел 2.3.	Поддршка на учениците со посебни образовни потреби												
Задача 2.3.1.	Обезбедување на асистивна технологија во училиштето за потребите на учениците со ПОП	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
А 2.3.1.1.	Проценка за видот на асистивна технологија која му е потребна на учениците со ПОП за да го следат непречено наставниот процес		✓	✓									
А 2.3.1.2.	Обезбедување средства преку донации и спонзорства за набавка на асистивна технологија	✓	✓ ✓	✓ ✓	✓	✓							
А 2.3.1.3.	Запознавање на ученикот со ПОП со начинот на функционирање на избраната асистивна технологија		✓	✓									
А 2.3.1.4.	Запознавање на предметниот наставник со начинот на функционирање на избраната асистивна технологија		✓	✓									
А 2.3.1.5.	Примена на асистивна технологија во наставниот процес		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 2.3.2.	Отстранување на архитектонски бариери во училиштето	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
А 2.3.2.1.	Промовирање на целосна пристапност во училиштето	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

А 2.3.2.2.	Обезбедување на средства преку донации и спонзорства за поставување на пристапни рампи во училиштето	✓	✓	✓	✓	✓							
А 2.3.2.3.	Поставување на пристапна рампа до кабинетите: 001, 002, 003, 004, 005, 009 и 010	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
А 2.3.2.4.	Поставување на пристапна рампа на службениот влез на училиштето	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Приоритет 3: Градење на имиџот на училиштето во тек со современите трендови во образованието													
Цел 3.1.	Подобрување на професионалната и педагошката клима во училиштето												
Задача 3.1.1.	Развивање и негување на добри меѓучовечки односи		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 3.1.1.1.	Организирање на дружења, екскурзии, посета на театар, престави, концерти, изложби, натпревари и сл.активности за вработените во училиштето		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 3.1.1.2.	Реализација на работилница за вработените за комуникациски вештини		✓										
А 3.1.1.3	Засилена соработка во рамките на Стручните активи		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Задача 3.1.2.	Поддршка и промоција на постигнувањата на наставниците и учениците							✓	✓	✓	✓		
А 3.1.2.1.	Редовно информирање за учеството и постигнувањата на наставниците и							✓	✓	✓			

	учениците на Наставнички совет, официјалната ВЕБ-страна на училиштето како и на фејсбук и инстаграм												
А 3.1.2.2.	Доследна примена на Правилниците за избор и прогласување на најдобри ученици								✓	✓			
А 3.1.2.3.	Организиран прием на наставниците и учениците добитници на признанија или успеси значајни за афирмација на училиштето									✓	✓		
Цел 3.2.	Ревидирање на куќниот ред на училиштето												
Задача 3.2.1.	Измена и дополнување на веќе посточките правилници во рамките на Куќниот ред на училиштето		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
А 3.2.1.1.	Формирање на тим за ревидирање на Куќниот ред од редот на наставниците, родителите и учениците		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
А 3.2.1.2.	Прибирање на предлози и сугестии за промена		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
А 3.2.1.3.	Усогласување на предлозите и сугестиите со законските прописи												
А 3.2.1.4	Утврдување на промените низ телата за одлучување во училиштето: Наставнички совет, Совет на родители, Средношколска заедница и Училишен одбор		✓	✓	✓	✓							

План за евалвација

Приоритет 1: Подобрување на успехот и редовноста на учениците					
Цел 1.1.	Унапредување на квалитетот на наставата со примена на иновативни методи и техники за учење				
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 1.1.1.	Воведување на различни едукативни игри во рамките на наставните предмети	2022/26	Б .Караџов	К	Зголемена мотивираност и вклученост на учениците, како и намалени нег.чувства и псих. состојби на учениците
А 1.1.1.1.	Запознавање на Наставничкиот совет за примена на методи за настава со употреба на игра и играње (гејмификација)	IX 2022	Б. Караџов	И	Индивидуално следење на учениците, структурирани интервјуа и општ прашалник
А 1.1.1.2.	Размена на искуства и идеи (стручни активи, стручна служба…)	2022/26	Претседател на СА	Н	Носител на задачата
А 1.1.1.3.	Изработка на планирање по наставните предмети со примена на едукативни активности преку игра	2022/26	Претседател на СА, наставниците	В	Јуни
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 1.1.2.	Поттикнување и развивање на вештини за 21. век	2022/26	Т. Чипевска, Петранка С.	К	Усвојување и примена на аналитички вештини за 21. век од страна на

					учениците
А 1.1.2.1.	Запознавање на Наставничкиот совет за дизајнирање лекции со учење засновано на задачи, учење засновано на проекти и стратегија за визуелно размислување	2022/26	Т. Чипевска,	И	Индивидуално и групно следење на учениците, тестови на проверка на конкретните вештини и сл.
А 1.1.2.2.	Организирање на дисеминација на обуки од Еразмус +	2022/26	Петранка С.	Н	Носител на задачата
А 1.1.2.3.	Изработка на планирање по наставните предмети со примена на нови методи и техники	2022/26	Претседател на СА, наставниците	В	Јуни
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 1.1.3.	Подготовка на отворени часови во рамките на стручните активи	2022/26	Д.Тевчева	К	Изработка и реализација на отворени часови во рамките на промотивните активности
А 1.1.3.1.	Избор на наставни содржини за подготовка на отворен час	2022/26	Претседател на СА	И	Извештај за спроведени активности од страна на наставниците - носители на активноста

А 1.1.3.2.	Избор на едукативна социјална игра	2022/26	Претседател на СА	Н	Носител на задачата
				В	Јуни
А 1.1.3.3.	Реализација на отворениот час	2022/26	Претседател на СА, членовите		
А 1.1.3.4.	Анализа на отворените часови и нивна популаризација	2022/26	Претседател на СА, членовите		
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 1.1.4.	Унапредување и интензивирање на едукативните игри кои ќе се користат во рамките на промотивните активности на училиштето	2022/26	Б. Караџов	К	Учество на сите наставници во активности што ќе овозможат реализација на поставени цели
А 1.1.4.1.	Учество во гејмификацискиот проект „Спинокио“	2022/26	Претседател на СА	И	Анкета, план за реализација на активности, самоевалвација
А 1.1.4.2.	Организација на меѓукласни натпревари и турнири во училиштето	2022/26	Претседател на СА	Н	Носител на задачата
А 1.1.4.3.	Организација на турнири во основните училишта	2022/26	Претседател на СА	В	Јуни
Цел 1.2.	Зголемување на воспитната улога на училиштето				
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	

Задача 1.2.1.	Унапредување на општите вредносно-воспитни навики и практики на учениците	2022/26	Б. Караџов	К	Усвоени позитивни вредносно-воспитни навики и зголемено ниво на култура на однесување и свест за одговорно општествено делување
А 1.2.1.1.	Запознавање на Наставничкиот совет за потребата од фокусирање на принципите на современото воспитание: мировно, еколошко, родови и технолошко воспитание	2022/26	Б. Караџов	И	Индивидуално и групно следење на учениците,статистичка евиденција на поведението, споредбени анализи,интервјуа и разговори со учениците
А 1.2.1.2.	Организирање на интерни работилници за методичка доедукација	2022/26	Претседател на СА	Н	Носител на задачата
				В	Јуни
А 1.2.1.3.	Изработка на планирање по наставните предмети со зголемување на воспитните компоненти	2022/26	Претседател на СА, наставниците		
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 1.2.2.	Развивање на граѓанско-политички воспитни навики и демократска култура кај учениците (мироључбивост, толеранција, разбирање и прифаќање на другите, дијалог и соработка)	2022/26	Пале Трпкова А.Смилевска	К	Зголемена граѓанска свест и политичка култура на однесување и општествено

					делување
А 1.2.2.1.	Интензивирање на часовите со примена на прирачникот за ОЖВ	2022/26	Класните раководители	И	Индивидуално и групно следење на учениците, анализа на активности и општи прашалници за стекнати знаења
А 1.2.2.2.	Организирање и реализирање на работилници со стручни лица и врснички едукатори	2022/26	Носител на задачата со предметни наставници	В	Јуни
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 1.2.3.	Унапредување на еколошката култура на однесување и делување на учениците	2022/26	Е. Николовска	К	Зголемена еколошка и био-етичка свест кај учениците
А 1.2.3.1.	Изработка на планирање со нагласување на еко-стандардите	2022/26	Претседател на СА	И	Квантитативна анализа на еколошки активности, општи тестови за проверка на знаењата од областа на заштитата на животната околина
А 1.2.3.2.	Организирање на активности во согласност со Еко-програмата на училиштето за здрава животна средина	2022/26	Д.Тевчева, членовите на Еко-одборот	Н	Носител на задачата

	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 1.2.4.	Зголемување на информатичко-комуникациската култура на учениците	2022/26	Г. Саздова	К	Поголема дигитална култура и зголемена свест кај учениците за потребата од воспитно-културни практики поврзани со новата технологија и социјалните мрежи
А 1.2.4.1.	Изработка на правилници и кодекси	2022/26	Претседател на СА	И	Индивидуално и групно следење на учениците, структурирани интервјуа и разговори, како и општи прашалници за нивото на познавање на одговорностите и предизвиците на младиот човек со технологијата
А 1.2.4.2	Организирање на панел дискусии за сајбер култура, медиумска етика во рамките на часовите по македонски јазик, информатика, етика	2022/26	Наставниците по наставните предмети		
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 1.2.5.	Унапредување на родовата култура и однесување на учениците и унапредување на	2022/26	П. Трпкова		Зголемено ниво на разбирање и почит кон

	нивната свест и одговорност				спротивниот пол и кон другите родови идентитети
А 1.2.5.1.	Реализација на методички работилници во рамките на часовите по општествените и природните науки, со акцент на почит меѓу половите, љубов и родова одговорност, хигиена, заштита, сексуалност и репродукција	2022/26	Наставниците по наставните предмети		Индивудуално и групно следење на учениците, извештаи, анкети, прашалници и интервјуа и фокус групи
А 1.2.5.2	Реализација на предавања и работилници со стручни лица и институции	2022/26	Весна Павлова		
Цел 1.3.	Јакнење на интересот за науката, културата и спортот кај учениците				
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 1.3.1.	Мотивирање на учениците за поголема вклученост во додатната настава и учество во натпревари од областа на општествените и природните науки	2022/26	Марјан Стојановски	К	Зголемен интерес и вклученост на учениците во овој вид настава
А 1.3.1.1.	Идентификување на учениците со посебни интереси и натпросечни резултати по определени наставни предмети	2022/26	Предметни наставници	И	Извештаи на наставниците кои спроведуваат ваков вид настава, споредбени анализи на реализација, прашалници за мерење на мотивираноста на

					учениците и сл.
А 1.3.1.2.	Учество на учениците при подготовката на Програмата за додатна настава	2022/26	Предметни наставници	Н	Носител на задачата
А 1.3.1.3.	Индивидуален пристап кон Програмата според афинитетите, способностите и интересите на учениците	2022/26	Предметни наставници	В	Јуни
А 1.3.1.4.	Јавно промовирање на постигнувањата на учениците и менторите	2022/26	Предметни наставници		
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 1.3.2.	Поттикнување на креативното изразување на учениците	2022/26	М.Сарагинова	К	Зголем број на активности од областа на креативните уметности, како и зголемен квалитет на креативните содржини
А 1.3.2.1.	Организирање на културно-литературни настани	2022/26	наставници по мајчин јазик, ликовна и музичка уметност	И	Извештај на наставниците за количеството на ваков вид настани, квалитативна анализа на активност на содржините (песна, поетска творба и сл.) и др.
А 1.3.2.2.	Подготовка на музичко-сценски изведби	2022/26	А. Зафиров	Н	Носител на задачата
А 1.3.2.3.	Организирање на ликовни работилници, изложби	2022/26	Јулијана Михова	В	Јуни
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 1.3.3.	Зголемување на интересот на учениците за спорт и спортски активности	2022/26	Славчо Давитковски	К	Зголемен број на спортски настани и активности

А 1.3.3.1.	Планирање на активности во рамките на редовната настава и проектните активности во согласност со афинитетите на учениците	2022/26	Предметните наставници	И	Извештај и анализа на наставниците кои ја спроведуваат оваа активност
А 1.3.3.2.	Организирање на спортски натпревари во секоја дисциплина на ниво на училиште	2022/26	Предметните наставници	Н	Носител
А 1.3.3.3.	Учество во организирани спортски натпревари на општинско, зонско и државно ниво	2022/26	Предметните наставници	В	Јуни
А 1.3.3.4.	Промовирање на постигнатите резултати	2022/26	Предметните наставници		

Приоритет 2: Севкупна грижа за учениците					
Цел 2.1.	Следење и поттикнување на напредокот кај учениците				
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 2.1.1.	Вклучување на ученицитете при процесот на формативно (тековно) следење на нивниот напредок	2022/26	Јовица Темов	К	Мотивирани ученици, свесни за својот напредок, зголемен интерес и вклученост на учениците во формативното оценување
А 2.1.1.1.	Изработка на планирање по наставните предмети кои поттикнуваат поставување ефективни прашања и дискусија кај учениците, како и навремено давање	2022/26	Предметни наставници	И	Индивидуално следење на учениците и нивниот напредок,, статистичка

	конструктивна повратна информација од страна на наставникот				евиденција на успехот, споредбени анализи, интервјуа и разговори со учениците и сл.
А 2.1.1.2.	Вклученост на учениците при изработка на инструменти за формативно следење на напредокот (чек-листи, прашалници, бележници, прашања, анкети, квиз)	2022/26	Предметни наставници	Н	Носители на задачата
А 2.1.1.3.	Планирање на самооценување и заемно оценување во наставата	2022/26	Предметни наставници	В	Јуни
Задача 2.1.2.	Водење евиденција за индивидуалниот напредок на учениците преку ученички портфолија	2022/26	Кл.раководител	К	Документирани знаења и вештини за секој ученик по различни предмети, развивање способности за саморефлексија и самовреднување, како и преземање одговорност за сопственото учење инапредување
А 2.1.2.1.	Договор во рамките на стручните активи во врска со структурата, содржината и целта на ученичкото портфолио кое наставниците ќе го користат во наставата	2022/26	Претседатели на СА	И	Индивидуално следење на напредокот на секој ученик по секој наставен предмет од секој предметен наставник преку ученички портфолија

А 2.1.2.2.	Вклучување на учениците во составувањето на портфолијата	2022/26	Предметни наставници	В	Јуни
Задача 2.1.3.	Идентификување на учениците со тешкотии во учењето како и на надарените ученици и нивна континуирана поддршка	2022/26	Ленче Перчинковска	К	Зголемен интерес и вклученост на учениците во додатна и дополнителна настава
А 2.1.3.1.	Изработка на индивидуални планирања (програми) за учење во рамките на стручните активи за работа со надарени ученици	2022/26	Претседател на СА, предметни наставници	И	Извештаи на наставниците кои спроведуваат ваков вид настава, споредбени анализи на реализација на овој вид настава, прашалници за мерење на мотивираноста на учениците за овој вид настава и сл.
А 2.1.3.2.	Развивање на систем на мотивациони постапки, кои ќе бидат во функција на севкупниот развој на надарените ученици	2022/26	Стручни соработници наставници	Н	Носители на задачата
А 2.1.3.3.	Изработка на индивидуални планирања (програми) за учење во рамките на стручните активи за работа со ученици кои имаат потешкотии со процесот на учење	2022/26	Предметни наставници	В	Јуни
А 2.1.3.4.	Акцентирање на индивидуализирана настава, користење на соодветни методи и форми за надминување на потешкотиите при совладување на	2022/26	Предметни наставници		

	наставниот материјал				
Задача 2.1.4.	Мотивирање на учениците за активна вклученост во наставни и воннаставни активности и поттикнување одговорност за сопственото учење	2022/26	Б. Миланова	К	Зголемен број на активности во редовната настава и надвор од неа кои поттикнуваат креативност и одговорност за учење
А 2.1.4.1.	Индивидуален пристап и планирање на активности во редовната настава и воннаставни активности кои поттикнуваат поголема вклученост на учениците и се во согласност на нивните афинитети, способности и интереси	2022/26	Стручни активи, проектни активности, предметни наставници	И	Извештај на наставниците за количеството на ваков вид настани, квалитативна анализа на активност на содржините
А 2.1.4.2.	Создавање, следење и евалвација на „План за личен раст на ученикот“	2022/26	Стручна служба, предметни наставници	В	Јуни
Задача 2.1.5.	Афирмирање на учениците преку воннаставните активности	2022/26	Жанет.Ј. Сарагиновски	К	Зголем број на активности за промоција на учениците и училиштето, задоволни и самоуверени ученици
А 2.1.5.1.	Вклученост на учениците во изборот и во планирањето на работата во воннаставните активности	2022/26	Предметни наставници	И	Извештај и анализа на наставниците кои спроведуваат воннаставни активности

А 2.1.5.2.	Промовирање и истакнување на најдобрите резултати преку социјалните мрежи и други медии за презентирање и афирмирање на учениците и училиштето	2022/26	Предметни наставници, Тим за промоција на училиштето	В	Јуни
Цел 2.2.	Поддршка на учениците од социјално-ранливи категории				
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 2.2.1.	Идентификување на учениците од социјално-ранливи категории	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Стручни соработници	К	Протокол за следење(опсервација,проценка)
А 2.2.1.1.	Информирање на стручните соработници од класниот раководител за ученик од социјално-ранлива категорија во паралелката		Стручни соработници, класен раководител	Н	Носители на задача
А 2.2.1.2.	Проценка на социо-емоционалната состојба на ученикот		Стручни соработници	И	Протокол за следење (опсервација, проценка)
А 2.2.1.3.	Дополнителна поддршка на учениците од социјално-ранлива категорија од страна на стручните соработници	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Стручни соработници	И	Записник од одржани разговори
	Содржина	Вр. реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 2.2.2.	Инклузираност на учениците во наставни и воннаставни активности	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Предметни наставници	К	Календар со предвидени работилници, предавања
А 2.2.2.1.	Организирање и реализирање на интерни активности (предавања, работилници)			И	Календар со предвидени

					работилници, предавања
А 2.2.2.2.	Вклучување на учениците од социјално-ранлива категорија при реализирање на воннаставни активности				
А 2.2.2.3.	Учество на учениците во проекти од МОН, НВО			И	Изготвени и аплицирани проекти
Задача 2.2.3.	Дополнителна поддршка од училиштето за учениците од социјално-ранливи категории	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Директор, стручни соработници, наставници	Носители на задача	
А 2.2.3.1.	Континуирано следење и поддршка на учениците од стручните соработници	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Стручни соработници	Записници од одржани разговори	
А 2.2.3.2.	Континуирана поддршка од класниот раководител	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Класен раководител	Носител на задача	
А 2.2.3.3.	Следење на успехот и поведението на секој класификационен период	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Директор, стручни соработници, Класен совет	Записници од класен совет	
А 2.2.3.4.	Дополнителна поддршка од наставниците во текот на наставниот процес	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Стручни соработници, предметни наставници	Носители на задача	
Задача 2.2.4.	Отвореност за соработка на училиштето со родителите на учениците од социјално-ранливи категории	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Директор, стручни соработници, наставници	Носители на задача	

A 2.2.4.1.	Континуирана поддршка на родителот од страна на училиштето	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Директор, стручни соработници, наставници	Записници од одржани разговори
A 2.2.4.2.	Мотивирање на родителот за вклучување во интерни активности на училиште (предавања, работилници)	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Стручни Соработници, наставници, класен раководител	Носители на задача
A 2.2.4.3.	Запознавање на родителот на правата за социјална заштита	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Соработници, наставници	Носители на задача

Цел 2.3.	Поддршка на учениците со посебни образовни потреби				
	Содржина	Вр. на реализација	Носители	Кр. за успех	
Задача 2.3.1.	Обезбедување на асистивна технологија во училиштето за потребите на учениците со ПОП	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	УИТ	К	Записници од УИТ
A 2.3.1.1.	Проценка за видот на асистивна технологија која им е потребна на учениците со ПОП за да го следат непречено наставниот процес	IX - X 2022 - 2026	УИТ	В	септември, октомври
A 2.3.1.2.	Обезбедување средства преку донации и спонзорства за набавка на асистивна технологија	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	УИТ	Н	Носители на задача
A 2.3.1.3.	Запознавање на ученикот со ПОП со начинот на функционирање на избраната асистивна технологија	септември, октомври 2022 - 2026	Дефектолог	В	септември октомври
A 2.3.1.4.	Запознавање на предметниот наставник со начинот на функционирање на избраната	Септември, октомври	Дефектолог	септември, октомври	

	асистивна технологија	2022 - 2026			
А 2.3.1.5.	Примена на асистивна технологија во наставниот процес	IX 2022 - VI 2023 континуирано до 2026	Дефектолог, предметни наставници	Носители на задача	
Задача 2.3.2.	Отстранување на архитектонски бариери во училиштето	IX 2022 - VI 2023 до 2026	УИТ	К	Носители на задача
А 2.3.2.1.	Промовирање на целосна пристапност во училиштето			Н	Носители на задача
А 2.3.2.2.	Обезбедување на средства преку донации и спонзорства за поставување на пристапни рампи во училиштето			Н	Носители на задача
А 2.3.2.3.	Поставување на пристапна рампа до кабинетите: 001, 002, 003, 004, 005, 009 и 010	IX 2022 - VI 2023 до 2026	УИТ	Н	Носители на задача
А 2.3.2.4.	Поставување на пристапна рампа на службениот влез на училиштето	IX 2022- VI 2023 до 2026 г	УИТ	Н	Носители на задача

Приоритет 3: Градење на имиџот на училиштето во тек со современите трендови во образованието					
Цел 3.1.	Подобрување на професионалната и педагошката клима во училиштето				
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 3.1.1.	Развивање и негување на добри меѓучовечки односи	2022/2026	Директор, Стручна служба, наставници	К	Препознатлива добра клима за работа

А 3.1.1.1.	Организирање на дружења, екскурзии, посета на театар, престави, концерти, изложби, натпревари и сл. активности за вработените во училиштето	IX 2022/2026	Директор, Стручна служба, наставници	И	Анкета
А 3.1.1.2.	Реализација на работилница за вработените за комуникациски вештини	2023	Директор, Стручна служба, наставници	Н	Носител на задачата
А 3.1.1.3	Засилена соработка во рамките на Стручните активи	2022/2026	Наставници	В	Јуни
Задача 3.1.2.	Поддршка и промоција на постигнувањата на наставниците и учениците	2022/2026	Директор, Стручна служба, наставници		
А 3.1.2.1.	Редовно информирање за учеството и постигнувањата на наставниците и учениците на Наставнички совет, официјалната ВЕБ-страна на училиштето како и на фејсбук и инстаграм	2022/2026	Директор, администратор		
А 3.1.2.2.	Доследна примена на Правилниците за избор и прогласување на најдобри ученици	2022/2026	Директор, Стручна служба, наставници		
А 3.1.2.3.	Организиран прием на наставниците и учениците добитници на признанија или успеси значајни за афирмација на училиштето	2022/2026	Директор		
	Содржина	Време на реализација	Носители	Критерим за успех	
Задача 3.2.1.	Измена и дополнување на посточките правилници во рамките на Куќниот ред на училиштето	2022/2026	А. Смилевска С. Николовски	К	Ревидиран Куќен ред

А 3.2.2.1.	Формирање на тим за ревидирање на Куќниот ред од редот на наставниците, родителите и учениците	2022		И	Извештај
А 3.2.2.2.	Прибирање на предлози и сугестии за промена	2022/2026	А. Смилевска С. Николовски	Н	
А 3.3.2.3.	Усогласување на предлозите и сугестиите со законските прописи	2022/2026		В	мај
А 3.2.2.4.	Утврдување на промените низ телата за одлучување во училиштето: Наставнички совет, Совет на родители, Средношколска заедница и Училишен одбор	2026			

Легенда:

К	Критериум за успешна реализација на задачата	Н	Носител на евалвацијата
И	Инструмент за вреднување	В	Временска рамка на евалвацијата

Директор

____

/Илија Попов/