ООУ „КИРИЛ И МЕТОДИЈ“- Стајковци
Општина Гази Баба - Скопје
Телефон /факс бр.02 2553 546,
e-mail: coukirilimetodij@yahoo.com

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

за работата на ООУ „КИРИЛ И МЕТОДИЈ“, Стајковци

за учебна 2022/2023 година

Јуни, 2023 година

Содржина

Вовед 3
1. Општи податоци за основното училиште 4
1.1 Табела со општи податоци 4
1.2 Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште 5
2. Податоци за условите за работа на основното училиште 6
2.1 Мапа на основното училиште 6
2.2 Податоци за училишниот простор 6
2.3 Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“ 7
2.4 Податоци за училишната библиотека 9
2.5 Извештај за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година.. 10
3. Податоци за вработените и учениците во основното училиште 10
3.1 Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа 10
3.2 Податоци за раководните лица 13
3.3 Податоци за вработените административни службеници 14
3.4 Податоци за вработените помошно-технички лица 14
3.5 Податоци за ангажирани образовни медијатори/асистенти 15
3.6 Вкупно податоци за наставен и ненаставен кадар 15
3.7 Вкупно податоци за степенот на образование на вработените 16
3.8 Вкупно податоци за старосната структура на вработените 16
3.9 Податоци за учениците во основното училиште 16
4. Материјално-финансиско работење на основното училиште 16
5. Мисија и визија 17
6. Веќе научено/стекнати искуства 18
7. Подрачја на промени, приоритети и цели 18
8. Програми и организација на работата на училиштето 19
8.1 Календар за организацијата и работата во основното училиште 19
8.2 Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите 20
8.3 Работа во смени 22
8.4 Јазик (јазици) на кој/кои се изведува наставата 22
8.5 Проширена програма 23
8.6 Странски јазици што се изучуваат во основното училиште 23
8.7 Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до трето одделение 23
8.8 Изборна настава 23
8.9 Дополнителна настава 24
8.10 Додатна настава 24
8.11 Работа со надарени и талентирани ученици 25
8.12 Работа со ученици со посебни образовни потреби 26
8.13 План за образовен медијатор 30
9. Вонаставни активности 30
9.1 Училишни спортски клубови 31
9.2 Секции/клубови 33
9.3 Акции 45
10. Ученичко организирање и учество 47
10.1 Организирање во одделенската зедница на паралелката 48
10.2 Ученички парламент 48
10.3 Ученик правобранител 50
11. Вонучилишни активности 53
11.1 Екскурзии, излети и настава во природа 53
12. Натпревари 55
13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција 67

13.1 Стратегија за МИО во образованието и граѓанска вклученост на Општина Гази Баба......67
14. Проекти што се реализираат во училиштето..68
14.1 Поврзување на еколошка програма со редовна настава..68
14.2 МИО 70
14.3 Заедничка грижа за правилно насочување на учениците...73
14.4 Еразмус и е-твининг 74
15. Поддршка на учениците... 77
15.1 Професионална орентација на учениците 78
15.2 Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација.. 80
15.3 Антикорупциска едукација на учениците во училиштата..82
15.4 Детска организација...92
16. Оценување...92
16.1 Видови оценување и календар на оценување...92
16.2 Тим за следење, анализа и поддршка...93
16.3 Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар.. 94
16.4 Самоевалуација на училиштето..94
17. Безбедност во училиштето...95
18. Грижа за здравјето на учениците..95
18.1 Хигиена во училиштето..98
18.2 Систематски прегледи..98
18.3 Вакцинирање 98
18.4 Едукација за здрава исхрана..98
19. Училишна клима 101
19.1 Дисциплина 101
19.2 Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето................................102
19.3 Етички кодекси…...103
19.4 Односи меѓу сите структури...103
20. Професионален развој на воспитно-образовниот кадар..104
20.1 Детектирање на потребите и приоритетите...104
20.2 Активности за професионален развој..104
20.3 Личен професионален развој..105
20.4 Хоризонатално учење...105
20.5 Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар...105
21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите.....................................**108**
21.1 Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето...........108
21.2 Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставни активности...108
21.3 Едукација на родителите/старателите...108
22. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето...**109**
23. Годишни извештаи за работата на:
директор, педагог, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор, библиотекар, Училишен одбор, Совет на родители, Наставнички совет, Стручни активи, Одделенски совет 118
24. Заклучоци и согледување на состојбите за унапредување на дејноста 162
25. Статистички извештај за постигнатите резултати...**163**
26. Извештај за реализација на наставните планови и програми 174
27. Извештај за постигнувања на учениците-описно оценување 178
28. Извештај за постигнувањата на учениците-бројчано оценување 179
29. Комисија за изработка на Годишниот извештај за работа на училиштето 180

Вовед

Појдовни основи за изработување на годишниот извештај:

Годишниот извештај за работата на основното училиште е изработен врз основа на реализираните активности планирани согласно со Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2022/23 година, врз законска основа за донесување на Годишната програма на јавно училиште која е регулирана со:

- Законот за основно образование („Сл. весник на Р.С.М." бр.161 од 05.08.2019г.);
- Наставните планови и програми и измените во наставните планови;
- Концепцијата за деветгодишно образование;
- Статутот на училиштето;
- Развојната програма на училиштето;
- Самоевалуација на работата на училиштето;
- Финасиското работење на училиштето;
- Кадровските и материјалните услови на училиштето;
- Закон за заштита на лични податоци;
- Закон за јавни набавки;
- Закон за работни односи;
- Правилници за работа на разни комисии и тимови во рамки на училиштето;
- Најновите стекнати сознанија од посетени семинари, работилници, конференции;
- Соработка со други училишта и релевантни институции;

Покрај законската основа, за изработка на годишниот извештај, училиштето ги почитува и клучните насоки од:

- Министерство за образование и наука (МОН)
- Биро за развој на образованието (БРО)
- Државен просветен инспекторат (ДПИ)
- Директор на училиште
- Наставнички совет
- Совет на родители
- Училишен одбор
- Стручни соработници

1. Општи податоци за основното училиште

1.1.Табела со општи податоци

Име на училиштето	ООУ „Кирил и Методиј“	ПОУ „Кирил и Методиј“
Адреса, општина, место	ул. „6“ бр. 1 – Стајковци, Гази Баба, Скопје	с.Страчинци, Гази Баба, Скопје
Телефон	02 2 553 546	02 2 557 575
Фах	02 2 553 546	/
Веб страница	https://www.ooukirilimetodij.edu.mk/	
E-mail	coukirilimetodij@yahoo.com	
Основано од	Одлука бр.09-5261 од 29.10.1985 год., од Собрание на Општина Гази Баба	
Верификација-број на актот	Решение бр.14-4411/1	
Година на верификација	1985 година	
Година на изградба	1984 година	1975 година
Тип на градба	Тврда градба	
Внатрешна површина на училиштето	1 492 m^2	440 m^2
Површина на училишен двор	809 m^2	1 802 m^2
Површина на спортски терени и игралишта	/	404 m^2
Површина на фискултурна сала	480 m^2	/
Начин на загревање на училиштето	Парно на течни горива	Парно на пелети
Училиштето работи во смени	Прва и втора смена	
Број на паралелки	18	9
Јазик на кој се реализира наставата во училиштето	македонски	албански
Во основното училиште има дневен престој	не	не
Статус на еко-училиште	Зелено знаме (16.11. 2018 година)	
Статус на е-Твининг училиште	2018-2019 и 2020-2021 година	
Статус на модел училиште за Граѓанско образование	Учебна 2019-2020 и 2020-2021 година	
Сертификат за квалитет на училиштето	Ноември 2019	

1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Директор	м-р Анита Ангеловска
Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Евгенија Илиевска - претседател, Јасмина Јездиќ, Ваљбон Беџети, Елена Антонова, Фарук Ајрулаху, Киро Манчевски, Зоран Митевски
Членови на совет на родители (име и презиме)	Советот на родители го сочинуваат 27 члена кои се избираат во месец септември на правата седница по одржување на родителските средби, од редот на родителите.
Стручни активи (видови)	Стручен актив на одделенска настава, природно-математичка група и општествено-хуманистичка група предмети
Одделенски совети (број на наставници)	Совет на одделенски наставници (16) и стручни соработници (4), Совет на предметни наставници (24) и стручни соработници (4)
Членови на училишниот инклузивен тим (име и презиме)	Анита Ангеловска - директор, Елена Темелкоска - психолог, Ана Тасевска- специјален едукатор и рехабилитатор, одделенски наставници Весна Величковска, Северџан Касами, предметен наставник Ели Чочова и 2 родители
Заедница на паралелката (број на ученици)	По тројца ученици од секоја паралелка
Членови на ученички парламент (број на ученици, име презиме на претседателот на ученичкиот парламент)	27 ученици од I-IX одд. Мелани Козарова -претседател на ученичкиот парламент Тим за поддршка на работата на ученичкиот Парламент и ученик правобранител: директор, стручна служба, Благица Србиновска-наставник по историја и граѓанско образование, Маја Цекова - наставник по биологија и хемија, Елмерина Фазлиу-наставник по географија, Сание Гани-наставник по албански јазик
Ученик правобранител	Стефани Павловска

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште

ООУ „Кирил и Методиј“-Стајковци, Скопје е лоцирано во централниот дел на населено место Стајковци, Општина Гази Баба - Скопје. Од центарот на градот Скопје е оддалечено околу 8 км. Во рамките на училиштето припаѓа и подрачното училиште во с.Страчинци.

2.2. Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	2
Број на подрачни училишта	1
Бруто површина	4 696 m^2
Нето површина	1 932 m^2
Број на спортски терени	2
Број на катови	Приземје и кат
Број на училници	17
Број на помошни простории	19
Училишна библиотека, медијатека	2
Начин на загревање на училиштето	Парно на течни горива и парно на пелети

2.3. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Училишниот објект, училниците и другите простории во училиштето се пристапни и пријатни за престој на учениците и за одвивање на наставата. Училиштето инвестира во подобрување на условите за престој во училиштето, како и во осовременување и унапредување на образовниот процес преку континуирано обновување на опремата и наставните средства. Сите училници се опремени со смарт табла, компјутер, проектор и потребните нагледни средства за секој наставен предмет, за редовната настава како и за воннаставните активности.

Постоечка опрема и нови наставни средства

Минисистем-2, касетофон-3, микроскоп-1, ТВ приемник-2, смарт табли-16, сет музички инструменти, флејта-8, топки за фудбал-15, топка за футсал-15, топка за ракомет-15, топка за кошарка-15, топки за одбојка-15, топчиња за пинг понг-30, рекет за пинг-понг 3 сета, мрежа со држач за пинг-понг-2, мрежа за ракомет-1, лакмус-3, сет по математика-2, жичани геометриски тела-1, геометриски сет за определување плоштина на телата-2, модел цело-дропки-1, модел на кубик-1, магнет прачкас-2, магнет потковочест-2, магнетна игла-2, компас-1, сетилни органи кај човекот-1, ѕвезден и сончев систем-1, географски карти-14, модел земја-сонце-месечина-1, физичка вага со тегови-1, динамометар-1, младо срце-1, пресек на бубрег со лимфна жлезда-1, демонстратор на бели дробови- 1, скелет 85цм-1, ендокрин систем жлезди со внатрешно лачење-1, внатрешни органи-1, делови на растенија-1, зима/диви животни-1, епрувети-10, симболи на хемиски елементи-1, волтметар-1, амперметар-1, електрично коло-1, колор инџет печатач-2, персонални компјутери-8, PC компјутери-18, преносни компјутери за одделенска настава, ласерски принтер со фотокопир-1, географски глобус-2, индукционен глобус-1, копир-скенер-факс-1, ДВД-ЛГ- 2, ЛЦД проектор- 14, дигитален апарат Коника-1, касетофон со ЦД-2, пинг-понг маси-2, ХП-ласерски принтер-2, машина за уништување на хартија-2, дигитално пијано-2, гитари-4, виолончело-2, мандола-5, мандолини-20, компјутерска технологија за сите наставници и стручен кадар-45, сензорен столб-1, аголен елемент за седење-1, оптички УВ влакна со вреќа 1, гнездо за нишање 1, даска за бланасирање 1, тактилни стапалки 1, прстени за стискање 1, прстени за стискање со шилци 1, мини лед проектор 1, тунел за провлекување 1, ѕидно огледало 3, отежнат елек 1, вреќа за тело 1,меки коцки за под 13, меки облоги за ѕид 13, трамболина 1, вреќа за седење 2, ЛЕД окила 1,прозирни букви 1, пластична ограда 1, фолија за стакло 4, тастатура шарена со големи копчиња 2, тастатура со црно бели копчиња 2, тракбол 2, џојстик 2, склопка 2, пенкало за скенирање 2, држац за раце 2, држач за книги 2, гумички за правилно држење на молив 2, интерактивен зид 2 ,комуникатр 2, комуникатор составен од 6 парчиња 2, комуникатор сет од 6 звучни штипки 2, монитор на допир 2, монтесори едукативни дрвени квадрати 2, едукативни дрвени нумерички плочки 1-9000 2, едукативна абакус плоча сметалка 2, Минисистем-2, касетофон-3, микроскоп-1, ТВ приемник-2, смарт табли-16, сет музички инструменти, флејта-8, топки за фудбал-15, топка за футсал-15, топка за ракомет-15, топка за кошарка-15, топки за одбојка-15, топчиња за пинг-понг-30, рекет за пинг-понг 3 сета, мрежа со држач за пинг-понг-2, мрежа за ракомет-1, лакмус-3, сет по математика-2, жичани геометриски тела-1, геометриски сет за определување плоштина на телата-2, модел цело-дропки-1, модел на кубик-1, магнет прачкас-2, магнет потковочест-2, магнетна игла-2, компас-1, сетилни органи кај човекот-1, ѕвезден и сончев систем-1, географски карти-14, модел земја-сонце-месечина-1, физичка вага со тегови-1, динамометар-1, младо срце-1, пресек на бубрег со лимфна жлезда-1, демонстратор на бели дробови- 1, скелет 85цм-1, ендокрин систем жлезди со внатрешно лачење-1, внатрешни органи-1, делови на растенија-1, зима/диви животни-1, епрувети-10, симболи на хемиски елементи-1, волтметар-1, амперметар-1, електрично коло-1, колор инџет печатач-2, персонални компјутери-8, PC компјутери-18, преносни компјутери за одделенска настава, ласерски принтер со фотокопир-1, географски глобус-2, индукционен глобус-1, копир-скенер-факс-1, ДВД-ЛГ- 2, ЛЦД проектор-14, дигитален апарат Коника-1, касетофон со ЦД-2, пинг-понг маси-2, ХП-ласерски принтер-2, машина за уништување на хартија-2, дигитално пијано-2, гитари-4, виолончело-2, мандола-5, мандолини-20, компјутерска технологија за сите наставници и стручен кадар-45, Сензорен столб-1, аголен елемент за седење-1, оптички УВ влакна со вреќа 1, гнездо за нишање 1, даска за

бланасирање 1, тактилни стапалки 1, прстени за стискање 1, прстени за стискање со шилци 1, мини лед проектор 1, тунел за провлекување 1, зидно огледало 3, отежнат елек 1, вреќа за тело 1,меки коцки за под 13, меки облоги за ѕид 13, трамболина 1, вреќа за седење 2, ЛЕД очила 1, прозирни букви 1, пластична ограда 1, фолија за стакло 4, тастатура шарена со големи копчиња 2, тастатура со црно бели копчиња 2, тракбол 2, џојстик 2, склопка 2, пенкало за скенирање 2, држац за раце 2, држач за книги 2, гумички за правилно држење на молив 2, интерактивен зид 2 ,комуникатр 2, комуникатор составен од 6 парчиња 2, комуникатор сет од 6 звучни штипки 2, монитор на допир 2,монтесори едукативни дрвени квадрати 2, едукативни дрвени нумерички плочки 1-9000 2, едукативна абакус плоча сметалка 2, принтери А4, 3 мали принтери, микропипета макро модел од 2,5 мл 1, микропипета со микро волумен од 1000 мик. лит. 1, микропипета-макро модел од 2 мл 1, микропипета-макро модел од 10 мл 1, микропипета-макро модел од 5 мл 1, безсиликонски вазелин 100 мл 1, боца прскалка 250 мл 1, вага за еднаквост 3, Ван дер Графов генератор 1, волуметриска тиквичка 100 мл 1, волуметриска тиквичка 200 мл 1, вртливо тркало со рачка со цела револуција од 1м 2, градуирани пипети 10 мл 3, гумени затки деб на дно 12-14 мм, на врв 16-18 мм 5, дигитален мултиметар 1, дигитален термометар ѕиден 1, дигитален термометар со сонда 1, динамометри 1 N 1, динамометри 10 N 1, динамометри 2 N 1, динамометри 5 N 1, еза (микробиолошка игла) 1, електроскоп 1, епрувета прстенеста (200 мм x 25 мм) 3, епрувети од боросиликатно стакло 15 x 150 мм 1, епрувети од боросиликатно стакло 16 x 160 мм 1, епрувети од боросиликатно стакло 25 x 200 мм 1, епрувети со тапа 18 x 180 мм 1, епрувети со тапа 20 x 200 мм 1 епрувети со тапа 15 x 150 мм 1, ерленмаер 300 мл 3, заштитни лабораториски очила 1, инка стаклена димензии: 30 мм 1, инка стаклена димензии: 50 мм 1, инка стаклена димензии: 60 мм 1, инка стаклена димензии: 75 мм 1, инка стаклена димензии: 90 мм 1, инка стаклена димензии: 40 мм 1, кабли за поврзување електрично коло 35 см 10, кабли за поврзување електрично коло 50 см 10, капалки/Пастерови пипети 3 мл пластични 5, клеми внатрешно обложени со плута, опсег 13-40 мм 1, колби со тесно грло и рамно дно 250 мл 1, комплет за демонстрации од оптика 1, комплет за електростатика 1, кутија за демонстрација на отпорност во коло 1, кутија со прибор за прва помош 1, лабораториско шише за перење на гас 100 мл 1, лабораториско шише за перење на гас 150 мл 1, лабораториско шише за перење на гас 250 мл 1, лабораториско шише за перење на гас 500 мл 1, лабаораториска чаша, градуирана, 100 цм3 2, лабаораториска чаша, градуирана, 250 цм3 3, лабаораториска чаша, градуирана, 500 цм3 3, лабораториски стаклени чаши 5, лабораториски црева- 40-80 д=2мм 5, Либигово ладило со должина 250 мм 1, лупа на сталак 3, магнет во форма на прачка 1, магнет во форма на потковица 1, метален статив со прачка 250 мм, дебелина 12 мм 1, метален триножник дијаметар 120 мм, висина 210 мм 1, метро лента 1, микроскопски препарати-25 слајдови за ботаника 5, микроскопски препарати-25 слајдови за зоологија 5, микроскопски препарати слајдови за бактерии 5, микроскопски препарати слајдови за хистологија 5, модел на молекули 1, модел на монокотиледони 1, модел на респираторен систем кај човек 1, модели на 3Д форми за определување на плоштина 2, муфи за прачки со дебелина до 16,5 мм 1, осцилоскоп 1, отпорник 100 оми, со куќиште и приклучоци за жица 1, отпорник 47 оми, со куќиште и приклучоци за жица 1, папки за изработка на хербариум 1, Петриеви садови 100 x 15 мм без разделител поеди 5, Петриеви садови 100 x 15 мм без разделител сет 5, Петриеви садови 100 x 15 мм разделени на три дела 5, пинцета, тапа, права, со должина 300 мм 1, пинцета Debackey 1, пинцета Dressing 2, пластични шишиња за реагенси капацитет 100 цм3 2, пластични шишиња за реагенси капацитет 500 цм3 2, плутена табла 1, покривни стакленца за користење под микроскоп 3, порцелански здели (сатчиња) d=96мм (+/-4 мм) 2, порцеланско аванче d=80 мм 2, предметни стакленца за користење под микроскоп 1, прибор за спроведување топлина (кондукција) 1, резонатор виљушка 400 Hz 1, ротирачка стега 1, саатни стакла d=80 мм 1, сет од 10 адаптери за штипки-крокодилки 1, сет за звучни виљушки со разни фрекфенции 1, сет од мин. 5 цилиндри за дем. на спец. тежина 1, сет од мин. 7 различни призми 1, сет од мин. 4 пружини со различна крутост 1, сет од четки мин. 3 различни големини 1, сет со ножички 1, скалпел 1, спирни ламби со капак и регулатор 100 мл (+/- 20 мл) 1, стаклен сад за мерење 25 мл, со капак 1, стаклена инка 2, стаклени прачки 3, стаклени цевки дијаметар 10 мм, должина 50 цм 3, стаклени цевки дијаметар 6 мм, должина 50 цм 3, стаклени цевки дијаметар 8 мм, должина 50 цм 3, термометар дигитален опсег -40 С до + 200 С 1, термометри (стаклени, лабораториски) 1, толчник глава 35-36 мм и должина 150 мм 2, филтерна хартија, 125 x 125 мм, 100/1 3,

хроматографска цевка 100 мл 1, чаша волумен: 200 мл 1, шпиртна ламба 1, шублер 1, рипстол за гимнастичарски вежби 24, грбача за рипстол 7, душек за рипстол 3, душек за доскок 24, количка за душеци 1, шведска клупа 4, ниска греда за гимнастичарски вежби 3, на гимнастичарски јарец 1, отскочна даска 1, сет за скок во височина 1, медицинка-ѓуле 6, голови за ракомет 2, конструкција за кош 7, мрежа за одбојка 1, маса за пинг-понг 2, рекети за пинг понг пар 6, рекети за тенис 4, рекети за бамингтон 8, топчиња за бадминтон 8, вага со висиномер 1, штафетни палки 7, топка за одбојка 25, топка за кошарка 25, топка за фудбал 25, топка за ракомет 25, гимнастичка палка 30, подлога за вежбање 30, дигитален микроскоп 1, лупа со лед светло 3, лупа со зголемување х10 3, дигитален апарат за мерење на притисок 1, магнетна табла 1, сет од 5 пипети 1, držачи за епрувети 1, pH метар 3, лабараториска игла 3, дигитална вага (кујнска), модел на скелет на човек со крвни садови 1, модел од око 1, модел на кожа 1, модел на растителна клетка 1, модел на дигестивен систем 1, модел на срце 1, модел на репродуктивен систем кај жена 1, модел на репродуктивен систем кај маж 1, модел на циркулаторен систем кај човек 1, модел со пресек на бубрег 1, модел на анатомија на лист 1, модел на цвет од праска 1, модел на дикотиледони 1, модел на DNA 1, модел на мозок 1, модел на уво 1, череп 1, модел на заб 1, модел на вилица 1, модел на куб 3, модел на цело-дропки 2, вертикален бројач 2, сет модели на 3Д форми за пресметување волумен 2, сет за геометрија 2, електрично решо со 1 рингла 1, коса рамнина 1, челична метална лента-метро 3м 1, вага (со точност +/- 0,1 г) 1, дигитална вага (со точност +/- 1 г) 1, сет од мин. 8 тегови со вкупна тежина од 1000 г 1, сет од мин. 7 тегови со вкупна тежина од 500 г 1, сет од мин. 10 тегови со две куки 1, сет од мин. 7 тегови со една кука со различна теж. 1, магнетна игла со постоље 1, железни струготини 30 г, модел или вага за демонстрација на Архимедов з. 1, сет од мин. 4 коцки за дем. на спец. гравитација 1, мензури од 25 мл 1, мензури од 50 мл 1, мензури од 100 мл 1, мензури од 500 мл 1, стаклени лаб. чаши 1000 мл 1, стаклени лаб. чаши 200 мл 1, стаклени лаб. чаши 100 мл 1, демонстратор за паскалов закон 1, термометар алкохолен 10 С до +150 С 1, амперметар 1, волтметар 1, галванометар 1, модел за работниот прнцип на ѕвоно 1, модел на единечен прекинувач 1, модел на двоен прекинувач, светилка 3, куќиште за светилка 3, електромагнет во у форма 1, демонстрација на хидростатски притисок 1, трансформација на енергија од еден во друг вид 1, дидактички ласер 1, ласерски покажувач црвен 1, ласерски покажувач зелен 1, ласерски покажувач син 1, епрувета прстенеста 5, мензура зафатнина 50 цм3 3, мензура зафатнина 100 цм3 3, мензура зафатнина 250 цм3 3, мензура зафатнина 500 цм3 1, пумпици за пипетирање 100 мл 3, стаклени шишиња за реагенси 500 см3 2, стаклени шишиња за реагенси 1000 см3 2, стаклени шишиња за реагенси 100 см3 2, стаклени шишиња за индикатори со зафатнина 100 мл 1, метален прстен за филтрирање 1, пинцета од нерѓосувачки челик со должина 115 мм 2, метална мрежа за триножник поцинкувана 160 х 160 1, дрвена штипка за епрувети 1, електрично решо со една рингла 1, лупа со рачка 2, пластична туба за дестилирана вода од 10 литри 1, заштитно ракавици отпорни на топлина и сеченици 30, историски карти 40, географски карти 35, глобус 3, модел на сончев систем 2, модел на Сонце 2, модел на Земја 1, модел на месечеви мени 2, постер 34.

2.4. Податоци за училишната библиотека

Ред.број	Библиотечен фонд	Количество
1.	Учебници од IV-IX одд.	3411
2.	Лектирни изданија на македонски јазик	1378
3.	Лектирни изданија на албански јазик	428
4.	Стручна литература на македонски јазик	3580
5.	Стручна литература на албански јазик	719
6.	Енциклопедии, атласи, лексикони, речници, списанија, монографски публикации на македонски јазик	10627
7.	Енциклопедии, атласи, лексикони, речници, списанија, монографски публикации на албански јазик	3957

2.5. Извештај за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Во текот на учебната 2022/2023 година во централното и подрачното училиште се реализирани планираните активности за подобрување на условите за обновување и адаптација во училиштето:

- Доизградба и опремување на фискултурна сала во Стајковци;
- Уредување на училишниот двор во Стајковци;
- Целосно е реконструиран училишниот двор во подрачното училиште во Страчинци со набавка и поставување на бекатон, оградување на дел од училишниот двор како и изработка на летна училница за 30 ученици и поставување на нова табла на албански јазик;
- Изградба на спортски терен со вештачка трева во подрачното училиште во Страчинци финансирано од општината
- Изградба и поставување на нова надворешна врата на училиштето за обезбедување топол влез во фискултурната сала и молерофарбарски услуги во Стајковци;
- Одржување и проверка на комјутерска технологија пред почеток на учебната година;
- Поставување на водоводна и одводна инсталација и монтирање на реквизити за кабинет по природни науки, биологија и хемија;
- Набавка на машини (индустриска правосмукалка,хилта,брусалка,машина за тапацирање) и ситен инвентар за потребите на хаус мајсторот во училиштето;
- Вадење,преместување и монтажа на бекатон од постоечка патека и подготовка на теренот демонтажа и монтажа на дрвена конструкција за детско игралиште;
- Набавка и вградување на кабел за рефлектори,семафор,звучници и кабел за техника во фискултурна сала;
- Набавка на канцелариски материјал и средства за хигиена;
- Набавка на принтери.

3. Податоци за вработените и учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Р. Бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1.	Весна Величковска-Ангелковска	1980	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС		/	19
2.	Александра Накева	1982		ВСС		/	9
3.	Северџан Касами	1977		ВСС		/	19
4.	Габриела Постоловска	1973		ВСС		/	20

5.	Дијана Илиевска	1985		ВСС	Наставник по одделенска настава	/	16
6.	Рејхане Мехмети	1982		ВСС		/	/
7.	Габриела Андовска	1983		ВСС		/	9
8.	Јасминка Анѓелевска	1983		ВСС		/	9
9.	Елена Антонова	1978		ВСС		/	19
10.	Музафера Шабани	1965		ВСС		/	25
11.	Адријана Сандева	1982		ВСС		/	15
12.	Даниела Наумовска	1984		ВСС		/	14
13.	Тасим Фазли	1967		ВСС		/	28
14.	Имране Кривца	1961	Одделенски наставник	ВШС		/	40
15.	Верица Миладиновиќ-Кировска	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС		/	10
16.	Јасмина Јездиќ	1977	Професор по математика – физика во основно образование	ВСС	Наставник по математика, физика	/	8
17.	Маја Медарска	1980	Дипломиран професор по македонски јазик и македонска книжевност	ВСС	Наставник по македонски јазик	/	10
18.	Биљана Арсова	1971	Професор по англиски јазик и книжевност	ВСС	Наставник по англиски јазик	/	25
19.	Јасмина Анакиоска	1980	Дипломиран професор по англиски јазик и книжевност	ВСС	Наставник по англиски јазик	/	11
20.	Александар Тасевски	1992	Дипломиран хармоникаш	ВСС	Наставник по музичко образование, хор и оркестар, проекти од музичката уметност	/	6
21.	Габриела Јорданов	1982	Професор по математика – физика во основно образование	ВСС	Наставник по математика	/	9
22.	Маја Цекова	1975	Професор по биологија-хемија во основното образование	ВСС	Наставник по биологија, хемија	/	8
23.	Марија Димитрова	1982	Професор по биологија-хемија во основното образование	ВСС	Наставник по природни науки	/	9
24.	Дарко Костовски	1984	Дипломиран професор по физичко и здравствено образование	ВСС	Наставник по физичко и здравствено образование	/	7
25.	Марина Димоска	1979	Професор по македонска книжевност и	ВСС	Наставник по	/	10

			јужнословенски книжевности со македонски јазик		македонски јазик, вештини за живеење		
26.	Огнен Симиќ	1979	Дипломиран професор по географија	ВСС	Наставник по географија	/	4
27.	Славица Анчевска	1963	Наставник по основи на техниката и производството	ВШС	Наставник по техничко образование	/	33
28.	Благица Србиновска	1963	Дипломиран професор по историја	ВСС	Наставник по историја, граѓанско образование	/	24
29.	Ели Чочова	1981	Дипломиран ликовен педагог со сликарство	ВСС	Наставник по ликовно образование, иновации, проекти од ликовната уметност	/	11
30.	Марија Митреска	2000	Средно гимназиско образование	ССС	Наставник по француски јазик	/	/
31.	Валентина Николовска	1967	Дипломиран класичар	ВСС	Наставник по класична култура на европската цивилизација	/	13
32.	Филип Мојсовски	1987	Дипломиран професор по физичко и здравствено образование	ВСС	Наставник по физичко и здравствено образование	/	9
33.	Ќамуран Сакипи	1962	Наставник по биологија - хемија	ВШС	Наставник по биологија, хемија, природни науки	/	26
34.	Вјоса Елези	1989	Дипломиран професор по англиски јазик и литература	ВСС	Наставник по англиски јазик	/	7
35.	Сание Гани	1961	Дипломиран професор по албански јазик и книжевност	ВСС	Наставник по албански јазик, библиотека	/	23
36.	Илфие Емини	1961	Наставник по математика и физика на албански јазик	ВШС	Наставник по математика, физика, иновации	/	40
37.	Анета Кузмановска	1981	Професор по македонска книжевност и јужнословенски книжевности со македонски јазик	ВСС	Наставник по македонски јазик за заедниците	/	9
38.	Елмерина Фазлиу	1998	Гимназија	ССС	Наставник географија, историја, граѓанско образование, ликовно	/	/
39.	Фатон Ганиу	1989	Дипломиран професор по физичко и	м-р	Физичко и здравствено	/	10

			здравствено воспитување		образование		
40.	Ибрахим Демири	1994	Дипломиран инж. по информатика	ВСС	Информатика, проекти од информатика, ТО, ликовно образование	/	3
41.	Ваљбон Беџети	1986	Наставник по музика	ВШС	Музичко образование, Проекти од музичката уметност	/	10
42.	Амир Мамути	1994	Дипломиран теолог	ВСС	Наставник по етика на религии	/	4
43.	Билјана Оливероска-Трајкоска	1984	Дипломиран професор по англиски јазик и книжевност со американски студии	ВСС	Наставник по англиски јазик	/	8
44.	Радица Цветковска - Петковска	1969	Дипломиран професор по филозофија	ВСС	Наставник по етика	/	5
45.	Теута Хаскај Војника	1981	Професор по германски јазик и книжевсност	ВСС	Германски јазик	/	20
46.	Сабир Ајрула	1997	Гимназија	ССС	Физичко и здравствено образование	/	2
47.	Елена Темелкоска	1981	Дипломиран психолог	ВСС	Психолог	/	9
48.	Емилија Ѓеоргиевска	1966	Дипломиран педагог	ВСС	Педагог	/	29
49.	Ана Тасевска	1994	Дипломиран дефектолог	ВСС	Специјален едукатор и рехабилитатор	/	4
50.	Вера Стојаноска	1964	Професор по македонски јазик со историја на книжевност на народности на СФРЈ-наставна насока	ВСС	Библиотекар	/	33
51.	Билјана Димитрова	2003	Гимназија	ССС	Информатика	/	1

3.2. Податоци за раководните лица

Р. Бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Годин и на стаж
1.	Анита Ангеловска	1973	Дипломиран професор по историја	м-р	Директор	/	27

3.3. Податоци за вработените административни службеници

Р. Бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Лилјана Павловска	1964	Дипломиран правник	ВСС	секретар	36
2.	Ивона Петковска	1991	Дипломиран економист	ВСС	книговодител	7

3.4. Податоци за вработените помошно-технички лица

Р. Бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Златко Манасиевски	1975	Столар	ССС	хаусмајстор	23
2.	Наташа Тошевска	1969	Економски техничар	ССС	домаќин	17
3.	Виолета Божиновска	1980	Тапетар	ССС	хигиеничар	7
4.	Милинка Митевска	1962	/	Основно	хигиеничар	24
5.	Ѓулетман Богоевска	1962	/	Основно	хигиеничар	42
6.	Светланка Младеновска	1965	/	Основно	хигиеничар	15
7.	Раде Зафировски	1960	/	Основно	хигиеничар	27
8.	Џеваир Лимани	1964	/	Основно	хигиеничар	13
9.	Александар Петровски	1984	Угостителско	ССС	мониторинг	8
10.	Кадише Раманова	1990	/	Основно	хигиеничар	/

3.5. Податоци за ангажирани образовни медијатори

Р. Бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	/	/	/	/	/	/

3.6. Податоци за ангажирани образовни асистенти

Р. Бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Татјана Станковска	1979	Дипломиран професор по македонски јазик и книжевност	ВСС	образовен асистент	13
2.	Ирена Сандевска	1988	Дипломиран професор по македонски јазик и јужнословенска книжевност	ВСС	образовен асистент	7

3.7. Вкупно податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на наставен и ненаставен кадар									
		Македонци		Албанци		Срби		Роми		други	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	**64**	8	37	9	9				1		
Број на наставен кадар	**47**	4	26	8	9						
Број на стручни соработници	**4**		4								
Административни работници	**2**		2								
Помошно-технички кадар	**10**	4	4	1					1		
Директор	**1**		1								

Сите наставници во одделенска и предметна настава го исполнуваат нормативот за ангажираност на наставниците со исклучок на неколку наставници во централното и во подрачното училиште. Воспитно-образовната дејност во училиштето ја остваруваат 47 наставници. Образовната структура на кадарот одговара на законските и програмските барања по наставни предмети. Во одделенска настава, наставата ја изведуваат 15 одделенски наставници од кои 5 наставници изведуваат настава во подрачното училиште. Во предметна настава сите наставни предмети се застапени според наставниот план и програма и се реализираат од страна на 32 наставници. Има и наставници кои дополнуваат часови во нашето училиште, а се вработени во други училишта.

3.8. Вкупно податоци за степенот на образование на вработените

3.9. Вкупно податоци за старосната структура на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии – втор циклус	2
Високо образование	43
Виша стручна спрема	5
Средно образование	9
Основно образование	5

Години	Број на вработени
20-30	9
31-40	18
41-50	17
51-60	16
61- пензија	4

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

Одд.	Број на паралелки		Број на ученици		Македонци		Албанци		Срби		Роми		Други	
					м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
	Стајковци	Страчинци	Стајковци	Страчинци	Стајковци		Страчинци		Стајковци		Стајковци			
I	2	1	38	9	21	17	5	4						
II	2	1	27	8	13	14	4	4						
III	2	1	32	11	15	17	8	3						
IV	2	1	26	8	16	10	4	4						
V	2	1	36	12	27	9	6	6						
I - V	**10**	**5**	**159**	**48**	**92**	**67**	**27**	**21**						
VI	2	1	41	13	20	20	9	4			1			
VII	2	1	27	11	14	13	3	8						
VIII	2	1	47	7	26	20	3	4			1			
IX	2	1	34	7	13	21	2	5						
VI-IX	**8**	**4**	**149**	**38**	**75**	**74**	**17**	**21**			**2**			
I - IX	**18**	**9**	**308**	**86**	**167**	**141**	**44**	**42**			**2**			

Во учебната 2022/2023 година во ООУ „Кирил и Методиј“ - Стајковци се запишани вкупно 308 ученици распоредени во 18 паралелки од I – IX одд. Во ПОУ с.Страчинци запишани се 86 ученици распоредени во 9 паралелки од I – IX одд. Во двете училишта учат вкупно 394 ученици распоредени во 27 паралелки и тоа: од I – V одделение 15 паралелки, а од VI – IX одделение 12 паралелки.

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

За финансиското работење на училиштето е одговорен директорот и сметководителот. Финансирањето во училиштето се остварува преку дотации од буџетот на општина Гази Баба. Во планот на расходи се предвидени средства за заштита и безбедност при работа на вработените, средства за канцелариски материјали, средства за хигиена, како и комунални трошоци. Училиштето во

својот план предвидува средства за семинари и конференции и обуки, вонучилишни образовни активности, се со цел унапредување на воспитно - образовниот процес и поголеми постигања во знаењето и напредокот на учениците.
Исто така, училиштето располага и со самофинасирачка сметка и две донаторски сметки.
Донаторските сметки се финансирани од Европска комисија од Еразмус+ програмата. Овие средства се наменети за проекти, со цел размена на знаење, вештини, таленти, запознавање на процесот на образование на учениците од различни култури, држави, како важни фактори за нивната иднина. Проектите имаат за цел да се едуцираат учениците за вредностите кои се од суштинско значење за општеството и иднината на младите.
По посета на инспектори од одделението за финансии при општина Гази Баба утврдено е дека училиштето работи коректно и посветено според важечките прописи за финансиско работење на буџетските институции.
Нашето училиште останува и понатаму да се залага за совесно и прописно работење во полза на учениците, вработените и локалната заедница.

5. Мисија и визија

Мисија:

Училиште во кое се промовира инклузивност, рамноправност и интеркултурност, во безбедна, позитивна и стимулативна средина за учење каде сите се еднакви, вклучени и стекнуваат компетенции за понатамошно унапредување и потврдување.

Визија:

Модел на квалитетно и инклузивно училиште, кое се стреми кно промовирање на критичко и креативно мислење, соработка на локално и глобално ниво, активни ученичко учество и доживотно учење.

Мото:

МОЌТА НА ЗНАЕЊЕТО ЈА ОТВОРА ВРАТАТА НА ИДНИНАТА

6. Веќе научено/стекнати искуства

При планирање на работата, училиштето постојано ги користи искуствата од работата во изминатите учебни години и анализата на работењето на сите органи и тела кои функционираат во него. Тие придонесуваат за подобрување на работниот процес во училиштето, за изготвување на годишните програми на училиштето и на сите стручни органи и тела и програмите за работа на наставниците.

За успешно постигнување на поставените цели училиштето најмногу ги користи искуствата добиени од следниве релевантни извори: анализи и заклучоци од извештајот од спроведената Самоевалуација за работа на училиштето (2020/2021 и 2021/2022 година); Развојна програма на училиштето за 2021-2025 година; Извештајот од интегралната евалуација на училиштето (февруари 2018); Одлуки и препораки од Училишниот одбор и Советот на родители; Анализи и искуства од работењето на Наставнички совет, Одделенски совет, Стручни активи; Извештаи од реализација на наставните планови и програми; Стекнати знаења и компетенции од посетени обуки, семинари и работилници; Правилници за работа и етички кодекси за сите целни групи; Критериуми и стандарди за оценување на постигањата на учениците; Примена на ИКТ во наставата и вонаставните активности; Реализација на вонаставни активности, секции, проекти и слободни ученички активности преку: програма за интеграција на еколошката едукација во образовниот систем, проекти за меѓуетничка интеграција во образованието (МОН, МИМО–УСАИД/МЦГО), проекти од Еразмус + програмата.

Оваа учебна година акцентот беше ставен на унапредување на професионалните компетенции на наставниот кадар, стручната служба и другите вработени во училиштето, зајакнување на демократската партиципација на учениците и меѓуетничката интеграција во училиштето и осовременување на наставата.

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

Цели на училиштето се подобрување на условите за работа на сите инволвирани во воспитно–образовниот процес, континуиран напредок и постигнување подобри резултати. За реализација на овие цели, тргнувајќи од Развојната програма за работа на училиштето и Самоевалуацијата на училиштето за оваа учебна година беа предвидени следните приоритети кои припаѓаат во седумте подрачја на опсервација на основното училиште:

- Унапредување на професионалните компетенции на наставниот кадар, стручната служба и другите вработени во училиштето преку интерни и надворешни обуки;
- Осовременување на воспитно-образовната работа преку подобрување на просторните услови во училиштето и создавање услови за кабинетска настава;
- Подобрување на училишната клима и односи во училиштето;

- Зајакнување на демократската партиципација на учениците, интеркултурализмот, инклузивноста и меѓуетничката интеграција во училиштето преку зголемена соработка со родителите, локалната самоуправа, МОН, бизнис секторот, невладиниот сектор и меѓународни организации;

Во текот на учебната година беа реализирани следните активности поврзани со приоритетите кои произлегуваат од Развојната програма на училиштето:

- Анкета за наставници;
- Избор од понудените обуки на БРО;
- План за професионален развој (личен и училишен);
- Интерни и надворешни обуки / дисеминации;
- Состаноци на Активите;
- Примена и следење:
- Просторно организирање;
- Задолжување на наставниците со постоечки нагледни средства;
- Посета на часови;
- Увид во планирањата на наставниците;
- Состаноци на стручни активи, дискусии
- Изградба на фискултурна сала

8. Програми и организација на работата во училиштето

8.1. Календар на организација на учебната 2022/2023 година

Врз основа на член 52 став (3) од Законот за основното образование ("Службен весник на Република Северна Македонија" бр.161/19 и 229/20), министерот за образование и наука донесе КАЛЕНДАР ЗА ОРГАНИЗАЦИЈА И РАБОТА НА ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Со овој календар се утврдува организирањето на учебната година во основните училишта согласно со програмските целини во наставната година: полугодие, други форми на воспитно-образовна дејност и ученички одмор за учебната 2022/2023 година.

- Учебната година во основното училиште започна на 1 септември 2022 година, а ќе заврши на 31 август 2023 година;
- Наставната година започна на 1 септември 2022 година и завршува на 14 јуни 2023 година;

- Наставната година ја сочинуваат две полугодија – I и II полугодие;
- Првото полугодие започнува на 1 септември 2022 година, а заврши на 30 декември 2022 година;
- Во текот на учебната година учениците користат зимски и летен одмор;
- Зимскиот одмор започна на 31 декември 2022 година, а завршува на 22 Јануари 2023 година;
- Второто полугодие беше планирано да започне на 18 јануари 2023 година, но со одлука на Владата почетокот на второто полугодие се одложи за 23.01.2023 година, а ќе заврши на 14 јуни 2023 година;
- За време на зимскиот одмор вработените во училиштето од 2 јануари 2023 година до 12 јануари 2023 година користат платени неработни денови.
- Летниот одмор започнува на 15 јуни 2023 година и завршува на 31 август 2023 година.

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Поделба на одделенското раководство и поделба на часовите на наставниот кадар се врши на Наставнички совет согласно ЗОО, нормативот за наставен кадар. Часот на одделенската заедница се реализира според програма утврдена од МОН, на предлог на Бирото за развој на образованието и други активности поврзани со паралелката.

Задолжителната настава е организирана по одделенија од I до IX по наставните предмети согласно наставниот план и програми за ВОД на основните училишта, според однапред утврден распоред на наставните часови. Наставниот час трае 40 минути.

Одделенска настава

Р.б	Наставник	Одделение	Наставни часови
1.	Антонова Елена	I-1	21
2.	Андовска Габриела	I-2	21
3.	Шабани Музафера	I-3	21
4.	Сандева Адријана	II-1	21
5.	Наумовска Даниела	II-2	21
6.	Касами Северџан	II-3	21
7.	Величковска-Ангелковска Весна	III-1	21
8.	Накева Александра	III-2	21
9.	Фазли Тасим	III-3	21
10.	Постоловска Габриела	IV-1	21
11.	Илиевска Дијана	IV-2	21
12.	Реихане Мехмети	IV-3	21
13.	Верица Миладиновиќ-Кировска	V-1	21
14.	Анѓелевска Јасминка	V-2	21

15.	Кривца Имране	V-3	21
16.	Јасмина Анакиоска	III-VI Англиски јазик	21
17.	Оливероска - Трајкоска Билјана	I-II Англиски јазик	8
18.	Филип Мојсовски	I-IV Физ.и здр.образование	24

Предметна настава

Р.б	Наставник	Наст.часов	Одд.час	Допол.часов	Вкупно часови
1.	Арсова Биљана	21	VIII -1		22
2.	Марија Митреска	16			16
3.	Ганиу Фатон	18	VIII-3	6	25
4.	Србиновска Благица	20	IX -1		21
5.	Цекова Маја	20	IX -2		21
6.	Гани Сание	20	IX -3		21
7.	Јорданов Габриела	20	VIII-2		21
8.	Димоска Марина	12	VI-1	8	22
9.	Елмерина Фазлиу	20			21
10.	Чочова Ели	18	VII-1		19
11.	Медарска Маја	20	VII-2		21
12.	Емини Илфие	22	VII-3		23
13.	Јездиќ Јасмина	22	VI-2		23
14.	Тасевски Александар	21			21
15.	Костовски Дарко	24			24
16.	Димитрова Марија	8		да	20
17.	Симиќ Огнен	16		4	20
18.	Анчевска Славица	6		15	21
19.	Николовска Валентина	4		16	20
20.	Сакипи Ќамуран	10			10
21.	Елези Вјоса	25	VI-3		25
22.	Кузмановска Анета	14		8	22
23.	Ибрахим Демири	10		да	23
24.	Ваљбон Беџети	10		да	20
25.	Мамути Амир	3		не	3
26.	Билјана Димитрова	6			6
27.	Теута Хаскај Војника	8		да	20

28.	Радица Цветковска П.	2		да	20
29.	Сабир Ајрула	12		не	12

8.3. Работа во смени

Училиштето организира задолжителна настава за сите ученици од прво до деветто одделение. Учениците од прво и четврто одделение кои ја следат наставата според новата Концепција за основно образование, имаат престој од 5 часа, односно од 7: 30 до 12:30 часот во прва смена и од 13:00 часот до 18:00 часот во текот на втората смена.

За останатите ученици наставата се изведува во прва и втора смена по следниот распоред:

Одделенска			Предметна	
Прва смена	7:30 – 11:50		Прва смена	07:30- 12:30
Втора смена	13:00 – 17:20		Втора смена	13:00 - 18:00

8.4. Јазик/јазици на кој/и се изведува наставата и планирање на наставата

Воспитно образовната дејност во матичното училиште се реализира на македонски наставен јазик, додека во ПОУ с.Страчинци на албански наставен јазик со задолжително изучување на македонскиот јазик од IV-IX одд.

Наставен јазик

	Наставен јазик- македонски	Наставен јазик- албански	Вкупно
Број на паралелки	18	9	27
Број на ученици	308	86	**394**
Број на наставници	30	17	47

Планирањата на наставата се квалитетни и во согласност со програмските документи од МОН и БРО, наставниците планираат и спроведуваат формативно оценување за подобри постигања на учениците и објективно оценување. Увид во планирањата и посета на часови се врши од страна на директорот, педагогот, психологот и специјалниот едукатор и рехабилитатор. Согласно Законот за основно образование, успехот и постигањата на учениците се бележат во евидентни листови.
При изготвувањето на наставните програми од I до IX одделение се води грижа за оптимално користење на информатичката технологија во наставата и учењето. Заради ефективно поврзување на предметите се користи практиката за тимско планирање на наставата.

8.5. Проширена програма

Проширената програма на основното училиште опфаќа: организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнување на часовите во редовната настава и еден час по завршувањето на редовната настава, продолжен престој, дополнителна и додатна настава, како и воннаставни и вонучилишни активности, односно организирање на секции, клубови, екскурзии, натпревари, други активности кои училиштето ги реализира надвор од наставната програма, како и активности на ученичката организација.

Прифаќање и заштита на учениците од I, II и III одделение еден час пред започнување на часовите за редовна настава и еден час по завршување на редовната настава, се реализира само со согласност со родителот.

За учениците од I до III одделение се организира продолжен престој, по добиена согласност од МОН или Основачот.

8.6. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Задолжителен странски јазик во училиштето е англискиот јазик, кој се изучува од прво до деветто одделение. За изведување на наставата по англиски јазик од прво до петто одделение се вклучува наставник по англиски јазик. Вториот странски јазик се изучува од шесто до деветто одделение. Во Стајковци, се изучува француски јазик во 8 паралелки. Во ПОУ Страчинци се изучува германски јазик во 4 паралелки.

8.7. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до четврто одделение

Согласно новиот Закон за основно образование, наставата по физичко и здравствено образование од прво одделение до четврто одделение ја изведуваат „тандем наставници“, односно одделенскиот наставник заедно со наставник по физичко и здравствено образование. Овој пристап обезбеди постигнување на поголеми резултати кај учениците во однос на спортското знаење, психомоториот развој, правилниот раст и развој и допринесува за превенција и корекција на телесните деформитети, особено на ‘рбетниот столб и стапалата, што се најприсутни кај учениците од прво до четврто одделение.
Филип Мојсовски и Сабир Ајрула се тандем наставници по физичко и здравствено образование за учениците од прво до четврто одделение.

8.8. Изборна настава

Во зависност од интересите учениците изучуваат изборни предмети, со кои ги надградуваат, продлабочуваат и систематизираат знаењата од одредени подрачја. Учениците ги развиваат своите индивидуални способности по одделни наставни предмети. Постапката за изборот на изборните предмети во училиштето се изведува согласно Процедурата за изборни предмети. Во тековната учебна година, според резултатите од анкетите, учениците ги изучуваа следните изборни предмети:

Изборен предмет	Одделение	Наставник
Класична култура во европскита цивилизација	VI-1 / VI-2	Валентина Николовска
Етика на религиите	VI-3	Амир Мамути
Вештини за живеење	VII-1 / VII-2	Ели Чочова
Проекти од музичката уметност	VII-3	Ваљбон Беџети
Проекти од ликовна уметност	VIII-1 / VIII-2	Ели Чочова
Вештини за живеење	VIII-3	Ваљбон Беџети
Проекти од музичката уметност	IX-1 / IX-2	Александар Тасевски
Проекти од информатика	IX-3	Ибрахим Демири

8.9. Дополнителна настава

Дополнителна настава според Правилникот за организација на наставата издаден од МОН, за учениците од I, II, IV и V одделение се реализира во рамки на петте задолжителни саати или по петте задолжителни саати за индивидуален пристап на учењето. Дополнителната настава за останатите одделенија има задолжителен карактер и се изведува со цел да се подобрат резултатите кај учениците кои имаат потешкотии во учењето, побавно напредуваат или заостануваат во усвојувањето на знаењата и развивањето на способности по одредени наставни предмети. Диференцираниот пристап овозможува овие ученици да го совладаат она што го пропуштиле на што ќе се надоградат идните знаења и умеења што ќе ги добијат во наставниот процес. За организирање на дополнителната настава неопходно е целосно и континуирано следење и вреднување на успехот и напредокот на секој ученик, како и правилна проценка за неговите развојни особености и потреби, постигнувања, заостанувања и др. Реализацијата на дополнителната настава се заведува во е-дневник и во Педагошка евиденција за дополнителна настава.

8.10. Додатна настава

Додатна настава според Правилникот за организација на наставата издаден од МОН, за учениците од I, II, IV и V одделение се планира во рамки на неделното планирање во паралелката во делот на други активности, а се реализира преку проектни и истражувачки активности, преку слободни изборни предмети за време на петте задолжителни саати престој. За останатите одделенија се организира за учениците кои во текот на редовната настава постигнуваат повисоки резултати од останатите ученици и освен тоа пројавуваат и се потврдуваат со особена надареност и талентираност во одделни наставни предмети. Наставникот им нуди однапред подготвена програма за додатна настава на учениците, како соодветно проширување на редовната наставна програма која ја реализира во дадено одделение за да можат самите да направат избор. Реализацијата на додатната настава се заведува во е-дневник како и во Педагошка евиденција за додатна настава.

Исто така на додатна настава се упатуваат ученици на кои им е потребна подготовка за претстојните натпревари во текот на учебната година. Оваа настава се организира во текот на целата учебна година, паралелно со редовната настава (по редовната настава). Се одржува еден час во текот на неделата или 36 часа во текот на една учебна година.

8.11. Работа со надарени и талентирани ученици

За надарени и талентирани ученици се изработува индивидуална програма за работа во која се вклучени предметите за кои покажува талент, целите во учењето, употребата на стратегии и дидактички материјали. Наставниците со употреба на разновидни начини и мерки за вреднување, изработуваат диференцирани наставни планови кои содржат различни наставни предмети, различен број на часови и други активности кои се одредуваат во зависност од видот на надареноста и возраста на ученикот.

Годишен извештај за работа со надарени, креативни и талентирани ученици во учебната 2022/2023 година

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси и инструменти	Очекувани резултати исходи и ефекти
Изработка на скала на надареност, талентираност и креативност и доставување до наставниците	Проценка на надареност	Септември	Психолог	Скала за проценка и препознавање на надареноста	Идентификување на карактеристиките на надареност
Примена на психолошки мерни инструменти кај ученици за кои наставниците детектирале надареност, талент или креативност	Препознавање на карактеристиките на надареност	Октомври	Психолог	Психолошки мерни инструменти	Согледување на карактеристиките на учениците
Препораки до наставниците и родителите за работа со оваа група на ученици	Развивање на когнитивниот домен	Ноември	Психолог	Брошури, разговори	Континуирано развивање на кративноста
Работа со оваа група на ученици, советодавни разговори за правилно насочување на енергијата и слично	Следење на интелектуалното функционирање и препознавање на мотивац. карактеристики	Континуирано	Психолог, одделенски и предметни наставници	Евидентни листови за разговор со ученици, наставни листови, изработки	Идентификација на видот на успешност
Истакнување на постигнатите резултати на оваа група на ученици	Учество на натпревари	Континуирано	Наставници	Листи за постигања	Препознавање на мотивационите карактеристики на учениците
Континуирано вклучување на оваа група на ученици во организирање на културни манифестации, натпревари и слично	Учество на натпревари и меѓународни проекти	Континуирано	Психолог, наставници	Евидентни листови за разговор со ученици, изработки	Препознавање на мотивационите карактеристики на учениците
Пофалби и награди за оваа група на ученици кои	Благодарници за	Континуирано	Наставници,	Награди од	Идентификација на

во текот на учебната година се истакнале и придонеле за презентирање на училиштето од повеќе области и тоа: резултати во учењето, натпревари во знаење, спортски натпревари, литературни и ликовни конкурси	афирмација на училиштето и симболични награди	во текот на учебната година	стручни органи и тела во училиштето и надвор од него	типот на (училишен прибор, книги, енциклопедии и слично)	видот на успешност

8.12. Работа со ученици со посебни образовни потреби/работа на инклузивниот тим

Во училиштето се идентификувани ученици со посебни образовни потреби, кои се категоризирани од надлежна институција и имаат големи потешкотии во совладувањето на наставните содржини и во социјализацијата во средината-паралелката. Овие ученици се инклузирани во редовната настава, па за нив посебно секој наставник во паралелката каде што се распоредени подготвува ИОП, се со цел и тие ученици да напредуваат по сопствено темпо и согласно своите можности. Во работни задачи на дефектологот, освен опсервација, следење и работа со ученици кои имаат наод и мислење од соодветна стручна институција, спаѓа и опсервација на други ученици со цел навремена детекција на одредени проблеми кај учениците, како и согледување на прилагоденоста, атмосферата и климата во училницата.

Училишниот инклузивен тим согласно програмата за работа, вршеше процена на моменталното ниво на знаења и функционални способности на учениците со посебни образовни потреби, креираше педагошки профил на ученикот и во соработка со родителот според претходно изготвениот индивидуален образовен план. За учениците со ПОП се изготви долгорочен, среднорочен и краткорочен индивидуален образовен план кој е во согласност со нивните можности, способности и интереси. Инклузивниот тим оваа учебна година даде поддршка и насоки на наставниците во процесот на планирање, организација и реализација на воспитно-образовната работа со учениците со посебни образовни потреби и во текот на годината вршеше ревизија/евалуација на степенот на постигањата на целите предвидени со ИОП-от. Во текот на оваа учебна година еден ученик од прво одделение и еден ученик од трето одделение со ПОП наставата ја следеа со образовен асистент од ОУРЦ „Иднина”.

Годишен извештај за работа со деца со потешкотии во учењето и со посебни образовни потреби во учебната 2022/2023 година

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти
Откривање и евидентирање на ученици со попреченост	Евидентирање на учениците со попреченост Разговори со одделенски раководители Формирање на тим за соработка,	Октомври	Специјален едукатор и рехабилитатор	Чек листи Листа за опсервација	Преглед на ученици и видот на попреченост Формиран е тимот за соработка

	Дефинирање на временски период и начини за соработка со специјален едукатор и рехабилитатор, наставници, родители, институцијата со која ке соработуваме за одреден проблем.		Психолог	Прашалници Тестови за проценка	
Индивидуализирање на наставата, прилагодување на методите на предавање-оценување кон потребите на ученикот	Стручно Консултативна Работа (СКР) на стручниот работник со наставниците за секој ученик поединечно; Изготвување на Индивидуален образовен план за секој ученик кој има наод и мислење од соодветна стручна институција	Во текот на годината	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Родители	модели на ИОП аналитички листови стручна литература	Планирање, организација на поучувањето; Проширени извори на податоци; Прилагодување на содржините кон потребите на учениците
Утврдување на индивидуалните постигања на учениците со попреченост	Следење на успехот, редовноста на ученикот; Увид во инструменти за следење, вреднување на учениците; СКР со со попреченост; СКР со родителите и одделенските раководители на учениците со попреченост; Увид во ИОП за секој ученик.	Во текот на годината	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Родители	Индивидуа лизирани инстументи и техники за работа со ученици со потешкотии и попречености	Реална проценка на постигнувањата; Измени, дополнувања на индивидуалниот план за работа со ученикот; Определување соодветни форми/методи за работа со ученикот Подобрена социјализација Подобрување на постигањата на учениците
Изработка на индивидуални инструменти за утврдување на постигањата на учениците со попреченост	Утврдување на критерими за вреднување на учениците со попреченост во согласност со наставни планови, програми	Во текот на годината	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	ИОП Обрасци за следење на ученикот со попреченост и потешкотии во учењето	Развој на критерими, индивидуални инструм. за вреднување на учениците со посебни потреби
Изработка на индивидуални инструменти за утврдување на постигањата на учениците со попреченост	Утврдување на критерими за вреднување на учениците со попреченост во согласност со наставни планови, програми	Во текот на годината	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	ИОП Обрасци за следење на ученикот со попреченост и потешкотии во учењето	Развој на критерими, индивидуални инструм. за вреднување на учениците со посебни потреби

Утврдување на социо-емоционалниот статус Развој на учениците со посебни потреби;	Разговори со ученичка заедница; Присуство на родителски средби	Во текот на годината	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Родители	ИОП Обрасци за следење на ученикот со попреченост и потешкотии во учењето	Развивање на позитивни ставови кај учениците кон учениците со посебни потреби

Годишен извештај за инклузивен тим за образование во учебната 2022/2023 година

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти
Креирање на политика за работа со ученици со посебни образовни потреби	-Формирање на тим за инклузија на учениците со попреченост -Изготвување на годишна програма за работа на тимот за инклузија -Избор на стратегии за успешна едукација и социјализација на учениците со попреченост	Август	Специјален едукатор и рехабилитатор Психолог Наставници Родители	Информирање и прибирање на податоци потребни за изработка на годишната програма	Успешна реализација на планираните активности
Евиденција на учениците со попреченост	Запознавање на УИТ со учениците на кои им е потребна дополнителна помош и поддршка Разгледување на мислењата и наодите од Завод за ментално здравје и од МКФ	Октомври	Училишен инклузивен тим	Прибирање на релевантни податоци потребни за работа на училишниот инклузивен тим	Преглед и евиденција на учениците и видот на попреченоста Изготвена база на податоци за ученици со попреченост
Идентификација и превенција на специфичните пречки во развојот на учениците	Примена на инструменти за опсервација и дијагностика	Во тек на годината	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	Чек листи Листа за опсервација Прашалници Тестови за проценка	Навремено откривање на потешкотиите во образовниот процес кај учениците Надминување на пречките кај учениците со попреченост и нивна успешна инклузија во образовниот систем

Индивидуализирање и прилагодување на наставните содржини согласно способностите на учениците Градење на стратегии за учење со примена на индивидуален и диференциран пристап во работењето	Изработка на ИОП (долгорочен, среднорочен, краткорочен) за работа со учениците со попреченост Примена на диференциран пристап во работата	Октомври	Специјален едукатор и рехабилитатор Психолог Наставници	Модели на ИОП аналитички листови стручна литература	Успешна реализација на наставната програма со сите ученици Повисоки постигања на учениците
Непосредна работа на специјалниот едукатор и рехабилитатор со учениците со попреченост	Вежби за поттикнување на психомоторниот развој Помош при совладување на одредени наставни содржини преку диференцирен пристап	Во тек на годината	Специјален едукатор и рехабилитатор	ИОП обрасци за следење на ученикот со попреченост и потешкотии во учењето	Реализација на поставените цели во индивидуалниот образовен план Подобрено функционирање на учениците и успешно извршување на активностите од секојдневниот живот
Поттикнување на социјалниот и емоционалниот развој на учениците со попреченост, како и мотивација на ученикот за понатамошна работа и напредок.	Разговори со учениците на одд.часови Разговори со родителите на индивидуални средби	Во тек на годината	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Родители	Вклученост на родителите во воспитно-образовниот процес Успешна инклузија на учениците со попреченост во редовниот воспитно-образовниот процес	Стабилни социјални компетенции и развиени социјални вештини Развиено чувство на самодоверба и самопочитување кај учениците со попреченост Развивени позитивни ставови кај учениците кон учениците со попреченост
Изготвување на индивидуални инструменти за утврдување на постигањата на учениците со попречности	Утврдување на критериуми за вреднување на постигањата на учениците со попреченост согласно прилагодените индивидуални планови	Во тек на годината	Училишен инклузивен тим	Индивидуални инструменти алатки тестови	Развиени стратегии за користење на индивидуални инструменти и критериуми при вреднување на постигањата на овие ученици
Јакнење на капацитетит на наставниците за препознавање на	Спроведување на интерни обуки за наставниците за работа со ученици со	Во тек на годината	Училишен инклузивен тим	Материјали, планирања на наставниците	Зајакнати компетенции на наставниците за работа со ученици со

интересите и способностите на учениците со пречки во развојот. Помош на наставниците при избор и употреба на адаптирани специфични методи, форми и техники на работа	попреченост			Консултации размена на искуства	попреченост
Унапредување на инклузивната култура и пракса во училиштето	Следење на степенот на инклузираноста на учениците со попреченост во наставно-образовниот процес Посета на часови во паралелки каде има вклучено ученици со попреченост Опсервација и разговор со наставници, родители и ученици	Во тек на годината	Училишен инклузивен тим Наставници Родители	Училиште препознатливо по успешната инклузивна култура и пракса Успешна примена на принципот на индивидуализација и диференцијација во наставата со ученици со попреченост	Развиена свест за потребите на учениците со попреченост, позитивна атмосфера и толеранција Подобрување на социјализацијата на учениците со попреченост Врсничка поддршка за учениците со попреченост

8.13. Извештај за работата на образовен медијатор

За учениците Роми кои потекнуваат од социјално загрозени семејства и/или се подолго време надвор од образовниот систем, во текот на учебната 2022/2023 година нашето училиште немаше ангажирано образовни медијатори.

9. Воннаставни активности

Воннаставните активности играат клучна улога во развој на различните интереси и компетенции (знаења, вештини, вредности и ставови) на учениците. Основното училиште организираше воннаставни активности согласно Концепцијата за воннаставни активности, која ја утврдува министерот на предлог на Бирото за образование. Воннаставните активности се инклузивни и недискриминативни, достапни за сите ученици без разлика на полот, етничка припадност, способностите, социо-економскиот статус, здравствената состојба и училишниот успех. При планирањето, организирањето и реализирањето на воннаставните активности во училиштето, посебен акцент се става врз знаењата, вештините и вредностите/ставовите вклучени во следниве подрачја: Личен и социјален развој; Демократска култура, мултикултура и граѓанство; Уметничко изразување и култура; Претприемништво и финансиска писменост.

Учениците, според нивните интереси и потреби, се вклучуваат во воннаставни активности, кои редовната настава делумно или не ги опфаќа. Воннаставните активности им овозможуваат на учениците да изградат позитивен став спрема училиштето и ја подигаат нивната мотивација за постигнување повисок училишен успех. Во училиштата се реализираат повеќе видови задолжителни

воннаставни активности кои можат да бидат краткотрајни, какви што се: акциите, излетите, екскурзиите и еднократните работилници или подолготрајни, какви што се: еколошки и спортски клубови, училишниот театар, училишниот хор и оркестар. Овие активности се реализираат и преку соработка со родителите, локалната заедница и партнерски училишта.
Наставниците водат евиденција за реализација за воннаставните активности во е-дневник како и во Педагошка евиденција за воннаставните активности. Ангажираноста на учениците и нивните постигнувања се внесуваат како описни искази во Додатокот на свидетелство.

9.1. Училишни спортски клубови

Извештај за учество на учениците во спортски активности во учебната 2022/2023 година

Нашето училиште е активен член на Општинскиот сојуз за училишен спорт на Општина Гази Баба (ОСУСГБ), кој функционира во соработка со Федерација на училишни спортови. Во училиштето функциноираат училишните спортски секции, каде се прави селекција на ученици кои се вклучени во системот на спортски манифестации од типот лиги и турнирски натпревари на општинско, градско и државно ниво, подржани или организирани од Федерацијата за училишен спорт на Македонија.
Промовирањето на спортот во училиштата има за цел поздрав живот, а спортот во соработка со родителите, има моќ да ги воспитува младите. Училишниот спорт дополнително е битен, зашто низ системот натпревари се развива способноста за компетенција и се стекнуваат нови знаења од областа на спортот.
Конкретно, целта на училишниот спорт е преку разновидни и систематски спортски активности, во тесна релација со воспитно образовните подрачја на предметот физичко и здравствено образование, да допринесе за интегрален (когнитивен, афективен и моторички) развој на личноста на учениците, стекнување, усовршување и примена на спортски умеења, навики и неопходни теоретски знаења во секојдневни и специфични ситуации во животот, како и унапредување на меѓуетничкат кохезија и интеграција во училиштата од нашата општина. Ученици во нашето училиште активно беа вклучени во системот спортски натпреварувања и тоа:

- Во месец ноември во организација на ОСУС Гази Баба во соработка со основните училишта се одржаа квалификациски натпревари во ракомет - девојчиња.
- Во периодот од почетокот на октомври во организација на ОСУС Гази Баба во соработка со Општина Гази Баба континуирано се одиграа општински меѓуучилишни натпревари по Бергеров систем во лига футсал - машки, на кој зеде учество и нашето училиште
- Во периодот од почетокот на октомври во организација на ОСУС Гази Баба во соработка со Општина Гази Баба континуирано се одиграа општински меѓуучилишни натпревари по Бергеров систем во лига кошарка - машки, на кој зеде учество и нашето училиште.

- Во периодот од почетокот на октомври во организација на ОСУС Гази Баба во соработка со Општина Гази Баба континуирано се одиграа општински меѓучилишни натпревари по Бергеров систем во лига одбојка - женски, на кој зеде учество и нашето училиште.
- На 21.09.2022 година, учениците од централното и подрачното училиште, имаа спортска активност организирана во рамките на проектот за Меѓуетничка интеграција во образованието.
- На 30.09.2022 година, учениците учествуваа на на Есенски корос, кој беше под покровителство на општина Гази Баба и Сојуз на Училишен спорт.
- На 27.11.2022 година, во соработка со Училишниот сојуз се одржа планинарење на падините на Скопска Црна Гора.
- Во организација на Општинскиот сојуз на училишен спорт на Гази Баба и ФУСМАК на ден 12.04.2023 година се одиграа натпреварите во одбојка - девојчиња за 6 и 7 одделение.
- Во спортската сала Методија Андонов - Ченто на ден 13.04.2023 година, во организација на Општинскиот сојуз на училишен спорт на Гази Баба и ФУСМАК се одиграа натпреварите во футсал - машки за 6 и 7 одделение.
- Во рамките на меѓуучилишните натпревари во организација на Општински сојуз на училишен спорт на Гази Баба, на 30.05.2023 година во просториите на ООУ "Кирил и Методиј" - Стајковци се одржа општински турнир во пинг понг каде учениците се натпреваруваа во машка и женска конкуренција.
- На 01.06.2023 г. на тенискиот терен во ООУ "Григор Прличев" се одржа општински турнир во тенис каде учениците се натпреваруваа во машка и женска конкуренција.
- За учениците од I до V одд. во организација на Општинскиот сојуз на училишен спорт на Гази Баба, на 01.06.2023 г. во ООУ "Наум Наумовски Борче" се одржа Општинско првенство во шах за 2023 година каде учениците од I до V одд. се натпреваруваа во машка и женска конкуренција.
- Во организација на Општинскиот сојуз на училишен спорт на Општина Гази Баба на ден 06.06.2023 во новата училишна спортска сала ,,Бобан Ивановиќ" во склоп на ООУ ,,Кирил и Методиј"- Стајковци се организираа спортски активности за учениците од 4-то одделение во одделенска настава под мотото ,,Кошарката моја игра".

9.2. Секции/Клубови

Според наставниот план за работа изготвен од БРО, а одобрен од МОН, слободните ученички активности се реализираат со еден час неделно по редовните часови. За учество во работата на секциите учениците се определуваат со пополнување на анкетни листи кои се задаваат во почеток на учебната година. Секој ученик, по свој личен избор, може да се одлучи да членува во една или најмногу две секции. Слободните ученички активности имаат цел да ги задоволат и негуваат индивидуалните интереси и способности на учениците, да ги развиваат самостојноста, доследноста, истрајноста, како и создавањето навики за правилно користење на слободното време. Во слободните ученички активности можат да учествуваат учениците кои имаат афинитети и интереси, без оглед на успехот во наставата. Содржините на сите видови секции и слободни ученички активности ќе се планираат и евидентираат во одделенските дневници.

Според карактерот и содржината на работата слободните ученички активности се застапени како:

- слободни активности за проширување на знаењата на учениците по одделни предмети;
- културно-уметнички активности;
- спортски-рекреативни активности;

Во слободните активности за проширување на знаењата по одделни предмети ќе работат следните секции: од странски јазици, млади математичари, физичари, информатичари, историчари, хемичари, библиотекари, географичари и биолози.

Во рамките на слободните културно-уметнички активности ќе работат секциите: литературно-рецитаторска, ритмичка, драмска, ликовна, еколошка секција.

Во слободните спортски-рекреативни активности ќе работат спортските секции: кошарка, ракомет, фудбал, одбојка, футсал, итн.

Преку слободните ученички активности се постигнуваат значајни воспитно-образовни резултати.

Од учебната 2022/2023 година наставата во прво, второ, четврто и петто одд. се реализира согласно новата Концепција за основно образование според која слободните ученички активности и секциите се дел од редовната настава.

Годишен извештај за драмската секција за учебната 2022/2023 година

Во драмската секцијата активно членуваат ученици од одделенска настава кои покажуваат поголем интерес и афинитети за глума. Содржините предвидени за слободните активности по овој предмет им овозможуваат да ја покажат својата креативност, да ги покажат своите таленти за пишување и играње улоги.

Изразното читање, рецитирање на песни, приказни, драмски текстови се дел од нашите активности со кои го прошируваме и продлабочуваме нашето знаење.

Се користат различни форми и методи на работа: индивидуална, работа во парови, групна, демонстративна, работа со текст, дијалошко-монолошка, разговор, раскажување, објаснување, метод на пишување, аудио-визуелен метод, анализа, синтеза и др.

Оваа година членовите на секцијата со љубов и голем ентузијазам се подготвија и успешно настапија на приредбата за прием на првачиња и приредба по повод зачленување на второоделенците во училишната библиотека.

Годишен извештај за работата на секцијата по физика во учебната 2022/2023 година

Програмата за работа на секцијата по физика опфаќа содржини што се актуелни во доменот по физика и се избрани со цел да го систематизираат, продлабочат и прошират знаењето кај учениците. Секцијата по физика е формирана со цел да ја популаризира физиката помеѓу учениците во училиштето. За време на секцијата се одржуваа предавања, дискусии, се гледаа видеа и анимации на теми што се актуелни во доменот на физиката, како и теми предложени од учениците. Темите најчесто се земени од учените содржини, од некои познати списанија по физика, некои теми ги предложија учениците од содржини што се во тренд или ги прочитале во дневниот печат за некои појави или достигнувања во науката и сакале да ги прошират своите знаења. Како наставни средства и помага се користат компјутери, phet симулации, онлајн квизови.

Годишен извештај за секција по англиски јазик (предметна настава) за учебната 2022/2023 година

Секцијата беше формирана на почетокот на учебната година. Секцијата брои 10 ученици. Секцијата работеше по програмата подготвена од страна на наставникот што ја води а дел од содржините беа по сугестија на членовите. Сите содржини се реализирани со физичко присуство.
Часовите од секцијата се одржуваа секој петок. На часовите им се овозможи на учениците да ја развиваат нивната љубопитност, креативност и интересот за изучување на англискиот јазик. Ги проширувaa своите знаења од сите сфери вклучувајќи ја граматиката и литературата.
Часовите беа исполнети со активности кои учениците со голема желба и интерес ги следеа. Тие изработуваа најразлични изработки користејќи дигитални алатки и апликации (Canva, Vimeo, liveworksheets, Quizizz, Mentimeter): постер со најважните знаменитости на Велика Британија, традиционлната храна и сл. Се изработуваа граматички вежби, се драматизираа текстови, се запознаваа со карактеристиките, обичаите својствени за одредени празници, се пишуваа состави на одредена тема, се истражуваше на интернет, се спроведуваа разни квизови се со цел да се поттикне натпреварувачки дух кај учениците и да се зголеми нивото на знаење.
Содржините допринесоа поголем интерес и љубов во изучувањето на јазикот, развој на другарството, подобра клима за работа.

Годишен извештај за секција по англиски јазик (одделенска настава) за учебната 2022/2023 година

Слободните ученички активности по англиски јазик се одржуваат со цел проширување на стекнатите знаења за јазикот на учениците. Наставните содржини имаат цел колку што е можно повеќе да ги стават во активна и продуктивна употреба англискиот вокабулар, граматиката, изразите и сл. што учениците ги усвоиле во тековната и изминатите години. Учениците се охрабруваат да зборуваат и пишуваат на англиски јазик во текот на целиот час, во рамките на нивните познавања, и да не обрнуваат преголемо внимание на евентуалните грешки, туку да ставаат акцент на меѓусебното комуницирање.
Интересот на учениците е задоволителен, исполнителни се на часовите, соработуваат со наставникот и еден со друг.
Активностите за учебната 2022/2023 година беа реализирани според предвидената годишна програма.

Годишен извештај за еколошка секција за учебната 2022/2023 година

Програмата за работа на Еколошката секција опфаќа содржини што се актуелни во доменот на екологијата. Еколошката секција е формирана со цел учениците да ја разберат улогата на човекот во заштитата на животната средина, развивање на свеста за начелата за заштита на животната средина преку одржливо користење на природните ресурси, систематизирање, продлабочување и проширување на знаењето кај учениците.
Делот за животната средина има за цел да ги информира учениците за последиците од промената на животната средина како резултат на несовесното дејствување на човекот. Заштита и подобрување на животната средина е цивилизациска обврска на човештвото, а образованието за животната средина е составен дел од културата на живеење. Неопходно е постојано да се надоградуваат моралните принципи на учениците во однос на природата и животната средина, преку подигање на свеста за животната средина и практикување на еколошко однесување.
Во текот на годината организираме акции на зеленило, садење растенија. Учениците учествуваат во активно чистење на дворот, садење растенија, наводнување. Темите кои се обработуваа беа дел од учените содржини, некои теми ги предложија учениците со цел проширување на своите знаења. Како наставни средства и помагала се користат хамери, речник, автентични документи, илустрации, компјутери (интернет), интерактивна табла, енциклопедии, стручна литература.

Годишен извештај од секцијата по математика за учебната 2022/2023 година

Програмата за работа на секцијата по математика опфаќа содржини од математичкиот и логичкиот дел на секојдневието на учениците и се избрани со цел да го систематизираат, продлабочат и прошират знаењето кај учениците. Тие помагаат во развивањето на логичките способност, проширувањето на активниот мисловен процес и увежбување на истиот, запознавање со некои нови начини на разрешување на математичките и логичките проблеми како кај нас така и во другите земји. Со користење на разновидни методи,

форми и техники на работа се мотивираат учениците, се развива креативноста и се поттикнуваат на самостојно учење и самовреднување. Како наставни средства и помага се користат Нумерус, збирки од различки автори и земји, компјутери (интернет). Преку учество во оваа секција учениците се подготвуваат за учество на општинските и регионалните натпревари по математика кои ќе се одржуваа во текот на второто полугодие.

Годишен извештај за работата на хор и оркестар

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти
Аудиција: - одредување на музикалноста – техника на свирење; - степен на обученост за свирење на инструменти;	- демонстрира ритмички и мелодиски вежби. - Презентира ритмичка интерпретација; - демонстрира инструментална изведба по свој избор - да поседува елементарни знаења од музичката писменост	септември во текот на целата учебна година	Наставник по музичко образование	Кабинет по музичко, Клавир – синтисајзер	-да има основно познавање за музичките инструменти
Усвојување на основи на вокална техника, демонстрација и примена на вежби за распејување и дишење.	- пее вежби за правилно дишење и поставка на вокал; - пее вежби за развивање на вокалната техника; - применува вежби за правилен пеачки став, - применува различно темпо и динамика; - презентира креативна и естетска вокална интерпретација; - прави избор на програма;	септември октомври во текот на целата година	Наставник по музичко образование	Кабинет по музичко; нотен материјал; синтисајзер	- примена на правилен пеачки став, правилно дишење и поставка на вокал; - развивање на вокалната техника; - примена на различно темпо, динамика; - презентација на креативна и естетска вокална интерпретација;

Обработка на: Химна на ОУ „Димитар Миладинов“ Народни песни:	-усвојува ритмичко мелодиска целинба - применува правилна интерпретација со соодветно темпо и динамика - го доживува карактерот на композициите и презентира правилна изведба;	октомври ноември	Наставник по музичко образование	Кабинет по музичко; нотен материјал; синтисајзер	-усвојува правила за изведба на свечена песна - химна - го проширува репертоарот на народни песни, дел од фолклорното наследство
„Божиќна песна“ Ј, Коџабашија **„Тивка ноќ“** „**Две лири“** – К. Гочева преработка (двогласна)	-да демонстрира правилна двогласна и тригласна вокална интерпретација; - да применува соодветно темпо и динамика; да го доживее карактерот на композицијата;	ноември декември јануари	Наставник по музичко образование	Кабинет по музичко; нотен материјал; синтисајзер	- пее традиционални странски песни преку кои ќе се запознае со творештвото и културата на други народи - применува повеќегласна интерпретација
,,Сплет на нродни песни- „Свилено фустанце“ „ Сербез Донка“ **„Велигденска песна“**	- демонстрира правилна двогласна и тригласна вокална интерпретација; - применува соодветно темпо и динамика; да го доживее карактерот на композицијата; -стекнува искуство за јавна изведбена активност;	февруари март април	Наставник по музичко образование	Кабинет по музичко; нотен материјал; синтисајзер	-развива колективен интелектуално-емоционален и креативен однос кон интерпретацијата на хорските композиции
„Во пролет“ J C Бах	- демонстрира правилна двогласна и тригласна вокална интерпретација; - применува соодветно темпо и динамика;	мај јуни	Наставник по музичко образование	Кабинет по музичко; нотен материјал; синтисајзер	- развива љубов кон пеењето; - интерпретира композизии преку кои ќе се запознае

	- го доживува карактерот на композицијата;				со творештвото и културата на други народи

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти	Форма на реализација: групна/ индивидуална
Аудиција: - одредување на музикалноста – техника на свирење; - степен на обученост за свирење на инструменти;	- демонстрира ритмички и мелодиски вежби. - Презентира ритмичка интерпретација; - демонстрира инструментална изведба по свој избор - да поседува елементарни знаења од музичката писменост	септември во текот на целата учебна година	Наставник по музичко образование	Кабинет по музичко, Клавир – синтисајзер	-да има основно познавање за музичките инструменти	индивидуална
Видови, технички можности и наин на свирење на ДМИ: - ги проширува теоретските знаења во областа на свирење на ДМИ; - развива љубов кон индивидуално и колективно свирење на ДМИ;	- учи за поделбата на ДМИ (ритмички, мелодиски); - препознава ДМИ по навната звучност, - дискутира за секој инструмент од групата на ДМИ - свири на ДМИ.	септември	Наставник по музичко образование	Кабинет по музичко, ДМИ	-да развива љубов кон свирењето и кон изведувањето композиции на музичките инструменти	групна
Видови, технички можности и наин на свирење на блок флејти: - усвојува нови знаења; - развива творечките	-препознава видови на блок флејти; -усвојува техника на свирење на блок флејта; -демонстрира технички вежби;	септември октомври	Наставник по музичко образование	Кабинет по музичко, блок флејти,нотен материјал	-да ги познава сите тонови (do,re, mi, fa, sol, la, si, do) -да развие љубов	групна

способности, етичките и естетските вредности	-демонстрира вежби за секој тон (sol; mi; sol-mi; fa; sol-fa-mi; do; sol-fa-mi-do; re; do-re-mi -fa-sol; la; do2; si;)				кон свирењето на блок флејта и реализирање на музички композиции	
Химна на Р.М. - усвојува и презентира правила за изведба на свечена песна - химна - учествува на разни видови настапи во училиштето, локалната средина и пошироко	- интерпретира празнични композиции; - презентира правилна изведба - стекнува искуство за заедничко музицирање, - чувствува задоволство од изведбата на свечени песни;	октомври ноември	Наставник по музичко образование	Кабинет по музичко, ДМИ, нотен материјал	- развива способност индивидуална инструментална интерпретација; - почитува дадени упатства на диригентот и менторот;	групна
Ритмичко мелодиски вежби и канони: - се здобие со искуство за двогласно свирење - демонстрира правилна изведба на канонската мелодија	- усвојува поим канон; - свири канонска мелодија; - свири и следи втора мелодија	ноември декември. јануари	Наставник по музичко образование	Кабинет по музичко, ДМИ, нотен материјал	- ги проширува теоретските знаења во областа на историјата на музиката; - ги проценува вредностите на музичките дела преку анализа;	индивидуална
Новогодишни композиции: **„Новогодишен Валцер“** -Обработка на сле на народни песни; - обработка на познати мелодии со фолклорни мотиви	-интерпретира празнични композиции; - презентира правилна ритмичка и мелодиска изведба; -учествува во заедничко музицирање, - чувствува задоволство од изведбата на народни песни или композиции инспирирани од народниот	декември, јануари	Наставник по музичко образование	Кабинет по музичко, ДМИ, нотен материјал	-развива љубов кон индивидуално и колективно свирење на ДМИ - интерпретира композизии преку кои ќе се запознае со творештвото и културата на	групна

	фолклор; - свири композиции од светската литература				другите народи	
Обработка на композиции од познати автори: „Арија од операта Оберон“	- интерпретира популарни композиции; - презентира правилна ритмичка и мелодиска изведба - стекне искуство за заедничко музицирање - чувствува задоволство од својата интерпретација; - презентира изведба пред публика	Во текот на второ полугодие	Наставник по музичко образование	Кабинет по музичко, ДМИ, нотен материјал	- развива способност индивидуална инструментална интерпретација; - почитува дадени упатства на диригентот и менторот; - ги проширува теоретските знаења во областа на историјата на музиката; - ги проценува вредностите на музичките дела преку анализа;	индивидуална
Сврење на композиции по избор	- чувствува задоволство од својата интерпретација по својот избор	Во текот на второ полугодие	Наставник по музичко образование	Кабинет по музичко, ДМИ, нотен материјал	- развива љубов кон свирењето;	Индивидуална Група

Годишен извештај за активности реализирани преку разглас во учебната 2022/2023 година

Во текот на учебната 2022/23 година беа реализирани активности за одбележување значајни датуми, навремено информирање на учениците и вработените, литературни читања и слично.

Опис на реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Целна група	Исходи и ефекти
Ден на независноста на Македонија	Одбележување значајни датуми	07.09.2022	ученици и вработени	Запознавање со поважните одлики на Денот на независноста
Читање реферат по повод Денот на народното востание	Одбележување значајни датуми	10.10.2022	ученици и вработени	Потсетување на значењето на овој празник
Одбележување на Денот на формирање на МРО	Одбележување значајни датуми	21.10.2022	ученици и вработени	Почит кон државните празници, потсетување на историското минато
Слушање музика за време на слободните активности	Создавање пријатна клима и атмосфера за работа	тековно	ученици	Пријатно чувство кај учениците
Читање реферат по повод Денот на ослободувањето на Скопје 13 Ноември	Одбележување значајни датуми	11.11.2022	ученици и вработени	Потсетување на значењето на овој празник
Читање реферат по повод 8 Декември - Св. Климент Охридски	Одбележување значајни датуми	07.12.22	ученици и вработени	Потсетување на значењето на овој празник
Читање реферат по повод 151-та годишнина од раѓањето на македонскиот револуционер Гоце Делчев	Одбележување значајни датуми	03.02.2023	ученици и вработени	Потсетување на значењето на овој празник
Читање реферат по повод прогласувањето на Првенци на генерацијата и континуирано одлични ученици	Создавање пријатна клима и атмосфера за работа	12.06.2023	ученици и вработени	Пријатно чувство кај учениците

Годишен извештај за работата на библиотекарската секција во учебната 2022/2023 година

Библиотекарската секција дава поддршка на учениците во развој на читателските вештини, писменост, поттикнување на креативност и творештво, пишување на лични творби, за подобрување на квалитетот на сите видови воспитно-образовна работа, социјалните вештини, ненасилна комуникација, поттикнување на самостојно учење, креативно осмислување и одбележување на значајни датуми. Библиотекарската секција се одвива два пати седмично и вклучени се ученици од IV до IX одделение.

СЕПТЕМВРИ

1.Обновување на членството и зачленување на нови членови. 2.09.2022
2.Разгледување и усвојување на програмата за работа. 6.09.2022
3.Изработка на изложба на книги посветена на 8-ми септември. 9.09.2022
4.Пишување на творби (поезија) посветено на Денот на независноста. 13.09.2022
5.Средување на книгите по МДК систем. 15.09.2022
6.Техничка обработка на книги (ставање печат, налепница, инвентирање, сместување). 20.09.2022
7.Запознавање на учениците со вештините на млад библиотекар. 22.09.2022
8.Вежба: Пишување на каталошки картончиња на книги – млади библиотекари. 27.09.2022

ОКТОМВРИ

1.Наставно ливче:„Сместување на книгите според азбучен редослед по презимето на авторот “. 4.10.2022
2.По повод 11- ти Октомври читање на литературни творби. 6.10.2022
3.Средување на книги по МДК систем. 12.10.2022
4.Изложба на избор омилени книги за деца. 14.10.2022
5.Месец на книгата: Избор на омилена книга по повод месецот на книгата. 18.10.2022
6.Наставно ливче: „Поучни пораки според прочитани книги, мудри изреки за книгата“. 20.10.2022
7.Читање на драмски текстови по улоги. 25.10.2022
8.Читање на детски литературни творби. 27.10.2022

НОЕМВРИ

1.Посета на НУБ„Св. Климент Охридски“. 1.11.2022
2.Избор и изложба на најчитани книги. 3.11.2022
3.„Мојот омилен писател“- избор на најчитани писатели. 08.11.2022
4.Читање на лични творби посветени на Скопје. 10.11.2022
5.Тематско читање „Низ најубавите страници од прочитаната книга“. 16.11.2022
6. Читање и драматизации на едночинки. 17.11.2022

7.Средување на книги по МДК систем 22.11.2022
8.Изложба на најчитани книги на месецот. 24.11.2022

ДЕКЕМВРИ

1.Изработка на програмата за прием на второодделенците во Библиотеката. 1.12.2022
2.Презентација за животот на Св. Климент Охридски и неговото дело. 6-7.12.2022
3.Литературно читање: Добрина да посадиме, љубов да никне – од фестивалот Детски лирски треперења. 09.12.2022
4.Организирање изложба на книги „Ви препорачуваме“. 13.12.2022
5.Говорни вежби – драмски игри на тема „Со убаво се решаваат сите проблеми“ 15.12.2022.
6.Избор на најчитани книги во првото полугодие. 20.12.2022
7.Читање на новогодишни желби во рамки на приредбата за второодделенците- проект МИО 28.12.2022
8.Приредба за прием на второодделенците во училишната библиотека. 28.12.2022

ЈАНУАРИ

1.Пополнување на анкетно ливче за квалитетите на книгите кои се најчитани. 24.1.2023
2.Изложба на лектири. 26.1.2023
3.Изложба на книги и текстови за Св.Наум Охридски – Чудотворец 31.1.2023

ФЕВРУАРИ

Избор на најактивни читатели. 02.2.2023
Соработка со НУБ.„Св Климент Охридски“ – Обработка на нови книги. 07.2.2023
Изложба на книги. 09.2.2023
Избор на најчитани книги. 14.2.2023
Литературно читање. 16.2.2023
Тематско читање и изложба „Мојот омилен писател“. 21.2.2023
Изложба на нови книги. 23.2.2023
Изведување на драматизации и едночинки. 28.2.2023

МАРТ

Пишување на лични творби за мајката. 02.3.2023
Изложба на книги посветена на мајката. 07.3.2023
Обработка на книги по МДК систем. 09.3.2023
Говорна вежба, разговор и читање на литературни дела посветени на мајката. 14.3.2023
Информирање за нови книги, и читање на препораки за омилени книги – проект МИО. 16.3.2023
Пишување препораки за книги, цитати и мисли за книгата. 21.3.2023
Говорна вежба и читање поезија на тема: Сакам мир- проект Ненасилство. 23.3.2023
Избор на најактивни читатели. 28.3.2023

АПРИЛ

Разговор на тема „Книга која ми остави најдобар впечаток“ 04.4.2023
Литературно читање на детска литература од македонски автори. 06.4.2023
Организирање на изложба „Најомилените детски книги“. 11.4.2023
Избор на омилени детски писатели. 13.4.2023
Техничка обработка и средување на нови книги. 18.4.2023
Средување на книги по МДК систем. 20.4.2023
Организирање изложба на книги на тема „Работата го краси човекот“ 25.4.2023
Избор на најактивни читатели на месецот 27.4.2023

МАЈ

Литературно читање посветено на Гоце Делчев. 02.5.2023
Техничка обработка и сместување на нови книги. 04.5.2023
Презентации:“Патот на книгата од авторот до читателот“, и „Мал квиз на знаење“, 09.5.2023
Запознавање на книжниот каталог и неговата примена. 11.5.2023
Говорни вежби -подготовки за патрониот празник. 16.5.2023
Читање на литературни творби посветени на просветителите Св.Кирил и Методиј. 18.5.2023
Читање и избор на литература за просветителите Св. Кирил и Методиј. 22.5.2023
Изложба на книги посветена на дејноста и делото на нашите патрони Св. Кирил и Методиј. 25.5.2023

ЈУНИ

Избор на најактивни читатели. 01.6.2023

Избор на најчитана книга. 06.6.2023
Изложба на лектири. 08.6.2023
Изложба на книги на тема.„Ви препорачуваме книги за летниот распуст“ 13.6.2023

Задачи и цели: Познавање и разликување на библиотечната граѓа и нејзиното сместување по УДК систем.
Откривање на уметничката литература и нејзините вредности.
Учествување и организирање на културни манифестации и настани, одбележување на значајни датуми со драматизации, рецитации, лични творби, изложби, изработка на плакати и паноа.
Запознавање на учениците со стручната работа на библиотекарот.
Следење и вклучување во активностите на училиштето.
Развивање на информациска писменост.
Развивање на читателски, комуникациски, информациони и истражувачки вештини.
Оспособување на учениците да дојдат до потребните информации и да знаат да ги применат стекнатите знаења.
Очекувани резултати: Развиени позитивни ставови и мислења за книгата и читањето.
Развиени вештини на креативноста, творечки способности и уметничко изразување, самодовербата кај учениците. Стекнати знаења и вештините на млад библиотекар
Опрема и ресурси: компјутери, интернет, библиотечната граѓа, инвентарната книга.
Користена литература: „Библиотечно работење во училишни библиотеки“ од Сузана Котовчевска

9.3. Акции

Во нашето училиште во текот на училишнната година се реализираа неколку акции (прослави, хепенинзи, хуманитарни настани, еколошки акции сл.). Акциите беа во организација на одговорните наставници, учениците и локалната заедница со цел развивање позитивен однос кон другите, негување меѓусебна почит, чувство на одговорност, развивање работни навики, истрајност во работата, уредно и навремено завршување на задачите, развивање навики за одржување на општа хигиена во училиштето и околината, развивање еколошка свест кај учениците, љубов кон природата, околината, природните и историските објекти и споменици.

Извештај за хуманитарна акција

По повод Денот на гладта, учениците од нашето училиште иницирани од Ученичкиот парламент реализираа хуманитарна акција која траеше од 14 до 21 октомври 2022 година. Собраните прехранбени продукти беа наменети за семејства од нашето училиште на кои им е потребна помош. На повикот на општина Гази Баба нашите ученици одговорија позитивно со собирање и донирање на парични средства за лекување на младо момче од нашата општина.

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти	Форма на реализација:

						групна/ индивидуална
Денот на гладта	Донирање прехрамбени продукти	октомври 2022	наставници и ученици од I до IX одделение, родители	повеќе видови храна	развивање чувство на хуманост, солидарност и етичка свест	групна
- Уредување и украсување на училниците и училишните ходници	- Украсување на училниците за Нова година и изработка на новогодишни честитки	декември	наставници и ученици од I до IX одделение, родители	- хамер, хартија во боја, креп хартија, ножици, лепило	- развивање на работни навики и креативност	физичко присуство
Помош на сограѓанин за лекување	Донирање на парични стредства	Април 2023	наставници и ученици од I до IX одделение	парични средства	развивање чувство на хуманост, солидарност и етичка свест	групна

Извештај за патрониот празник на училиштето

Патрониот празник се реализира на 23.05.2023 год. со почеток од 11 часот. Во изведбата учествуваа ученици од 1-9 одд. од централното и подрачното училиште.
На манифестацијата присуствуваа: градоначалникот на општина Гази Баба, советници, директори, наставници , родители и ученици кои со честитки, голем интерес и пиетет присуствуваа на одбележувањето на патрониот празник на нашето училиште.
На почетокот имаа обраќање директорката и градоначалникот.
Приредбата се состоеше од сценско-драмски перформанс по сценарио на актерката и режисер Снежана Конеска Руси.
Учествуваа учениците од повеќе секции во училиштето, хорот со 28 ученици, ученичкиот парламент и наградените ученици по македонски јазик Немања Јорданов и Павловска Стефани, со работилница ликовната секција Јана Величковска и Мила Младеновска.
Беа изведени две ритмички точки со ученици од прво, второ и трето одделение, потоа сценска изведба на активностите по физичка култура и наставникот Филип Мојсовски, како и беа претставени Еразмус проектите од страна на учесниците и реализаторите.
Драмскиот дел го изведоа 15 ученици од второ до осмо одделение.
Пробите се изведуваа секојдневно од 11.05.2023 до 22.05.2023 год. по сценарио и во режија на актерката Снежана Конеска -Руси.
Приредбата наиде на одушевување кај присутните, а учесниците беа почестени и задоволни од својот настап.

Епохалното дело на светите браќа Кирил и Методиј, културната, образовна, цивилизациска заслуга, просветителството, писменоста и нивниот дух се вградени и отелотворени во животот и работата на сите граѓани.
Тие се заштитници на Европа, на почитта и љубовта меѓу народите. Се гордееме со нашите просветители, Светите Кирил и Методиј, со свое писмо, јазик, докажуваме оти постоиме.
Писмото и книгата се светињи, со завет да ги чуваме и негуваме.

Учесници во патронатот:
Ученици од I-IX одделение
хор: Александар Тасевски
ученички парламент: Благица Србиновска
ритмички точки: Елена Антонова, Габриела Андовска, Весна В.-Ангелковска
физичко сценски настап: Филип Мојсовски,
драмски улоги: Огнен Симиќ, Маја Медарска, Ели Чочова,
претставување на Еразмус проекти: Јасмина Јездиќ, Даниела Наумовска, Маја Цекова, педагог Емилија Георгиевска
учесници и соработници: директор Анита Ангеловска, наставници и стручни соработници
техничка поддршка: домаќин, технички песонал, чувар

10. Ученичко организирање и учество

Учеството на учениците во демократските процеси во училиштето има особено општествено значење бидејќи преку него учениците учат за демократскиот начин на делување во училиштето и пошироко во заедницата. Училиштето овозможува активно учество на ученикот во одвивањето на сите активности и домени во училиштето кои се однесуваат на него. Ова подразбира обезбедување атмосфера и услови што ги стимулираат учениците да формираат свое сопствено мислење и слободно да го изразуваат тоа мислење, како и градење механизми и процедури кои овозможуваат учениците да вршат влијание врз одлуките и случувањата во училиштето. Училиштето овозможува и учениците се здружуваат и активно учествуваат преку следните модели: одделенска/класна заедница, Ученички парламент, Ученик правобранител.

10.1. Организирање во заедница на паралелката

Во одделенската/класната заедница во првиот месец во септември се избра претседател и заменик претседател согласно постоечката процедура. Претседателите од IV-IX одделение се членови и на Ученичкиот парламент.
Работата на одделенската/класната заедница ја води претседателот на одделението. За успешно функционирање на одделенската заедница претседателот ги извршуваше следните задачи:

-првата недела по изборот на постојаните тела претседателот го свикува првиот состанок и изготвува план за работа за учебната година со предлог активности во кои се вклучени сите членови на одделенската заедница односно сите ученици од одделението-претседателот по потреба свикуваше состанок на кој се разгледуваа тековните потреби на учениците од одделението/класот, се разговараше за текот на спроведувањето на активностите од планот за работа.

10.2. Ученички парламент

На 05.09.2022 г. во сите паралелки од 1-9 одд. во централното и подрачното училиште беа одржани избори на одделенските заедници, при што беа избрани раководствата на заедницата.

Нашите парламентарци го одбележаа меѓународниот ден на демократијата 16 Септември. Преку дискусија најмладите членови се запознаа со демократијата како начин на владеење, нејзините принципи и вредности, како и со заштитата на личните права и слободи, и подеднаквото учество во донесувањето одлуки, дома на училиште и во заедницата.

Ученици од централното и подрачното училиште под водство на наставниците присуствуваа на завршниот настан на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција на младите во образованието, реализиран од страна на Македонски центар за граѓанско образование (МЦГО) во соработка со Младински образовен форум (МОФ). Настанот се одржа на 21 септември 2022 г.

Во изминатите 5 години, Проектот работеше со институциите и со сите основни и средни училишта и општини низ државата за зајакнување на меѓуетничката кохезија во училиштата, граѓанското однесување на учениците и младинското учество.

На ден 22.09.2022 беше одржан состанок на претседателите на одделенските заедници од IV до IX одделение од централното и подрачното училиште, со цел да се избере Ученичкиот парламент,комисии и тела. Беше присутен и тимот за поддршка на ученички парламент и ученик правобранител.

Отворањето на состанокот го направи наставничката по историја и граѓанско образование Благица Србиновска која им се обрати на присутните, кои се преставија еден по еден со име и презиме и на кое одделение е претседател на одделенската заедница.

Наставничката по граѓанско образование ја објасни процедурата за избор и начинот на гласање за Ученичкиот парламент.

Најнапред беше формирана комисија од три члена која е задолжена за спроведување на изборот (Стефани Павловска, Јана Младеновска и Исра Џемаили).

Откако се утврди дека на состанокот се присутни повеќе од 2/3 од претседателите на одделенските заедници, се премина на предлагање на кандидати за избор.

Предложени кандидати:

1.Јана Младеновска IX-1одд.

2.Мелани Козарова IX-2 одд.

3.Јана Величковска VIII-1одд.

4.Мабере Авдили VIII-3 одд.

Гласањето беше тајно и по пребројувањето се соопштија резултатите :
-За претседател на Ученички парламент беше избрана ученичката Мелани Козарова од IX-2 одд од централното училиште;
-За заменици претседатели беа избрани Јана Величковска од VIII-1 од централното училиште и Мабере Авдили од VIII-3 одд.од подрачното училиште;
За секретар беше избрана Јана Младеновска од IX-1 одд.
Се направи и избор на претставници за органите во училиштето.
Претставници за во Училишен одбор :
Мелани Козарова од IX-2одд. и Мабере Авдили од VIII-3одд.
За Наставнички совет:
Јана Величковска од VIII-1одд. и Лука Стојановски од VIII-2одд.
За Совет на родители:
Адријан Тодоровски од VIII-2одд. и Јана Младеновска од IX-1одд.

Реализирани активности на Ученичкиот парламент

По повод Меѓународниот ден на учителот 5 Октомври и детската недела која траеше од 03-07.10 нашите парламентарци учествуваа во работилница насловена како „Другарството е дел од детската среќа“ и „Децата пред се“, при што учениците од централното и подрачното училиште заедно со нивните ментори пишуваа песни, пораки, цртаа и ги наведуваа демократските принципи на македонски, албански, англиски, француски и германски јазик. Не ги заборавија и нивните наставници на кои преку песнички ја изразија почитта кон нив за нивната заложба за образование, стекнати вештини и подршка што ја добиваат во училишниот живот.

На 11 Ноември нашите парламентарци одржаа состанок на тема училишниот живот и предизвиците пред учениците, наставниците и родителите во однос на почитување на кодексот на однесување и злоупотреба на социјалните мрежи. Се дискутираше и за проектот за насилство врз учениците од секаков вид за кој ќе следуваат и дополнителни активности.

Нашите ученици од централното и подрачното училиште под менторство на нивните наставници го одбележаа Меѓународниот ден на толеранцијата, 16 Ноември под мотото „Толеранцијата е прифаќање и разбирање на различностите“. Учениците цртаа, пишуваа пораки, стихови на повеќе јазици и научија дека толеранцијата не се гледа со очите туку излегува од срцето, и со толеранцијата стануваш подобар човек, кога кон поинаквиот од тебе се однесуваш со почит.

Во склоп на активностите по повод на Денот на граѓанското образование, 21 Ноември учениците од предметна настава и членови на парламентот под менторство на нивните наставници од централното и подрачното училиште реализираа работилница насловена „Насилството не е опција“. Учениците играа игра за сплотување, соработка и помош, проследија презентација за насилството, што е насилство, видови насилство и превенција и изработија постер на истата тема.

Учениците од централното училиште од VI-IX одд. членови на ученичкиот парламент и Ученикот правобранител го одбележаа Меѓународниот ден на човековите права, 10 Декември. Под менторство на нивните наставнички ја проследија и анализираа

презентацијата за Универзалната декларација на човековите права и изработија постер за настанокот на човековите права, нивниот развој низ историјата, видови на права и документи кои ги заштитуваат истите.
Со цел,поттикнување на одговорност и иницијативност кај учениците,промоција на граѓанските вредности на ниво на цело училиште и развивање на хуманоста и зголемување на свесноста за волонтирање и помагање,нашите ученици од централното и подрачното училиште под иницијатива на ученичкиот парламент организираа хуманитарна акција за помош на една млада личност од нивното соседство, за лекување од тешка болест во текот на седмицата од 03.-07.04.2023 г.

Нашите ученици од предметна настава го одбележаа 4Мај денот кога се сеќаваме на личностите кои и дадоа голем придонес на нашата историја и култура,личности на кои секогаш треба да им бидеме благодарни,преку читање на реферат за Гоце Делчев,песни за Гоце,презентација за Пере Тошев,Јосип Броз Тито и нашата мајка на македонската изворна музика Васка Илиева. Исто така денес се одржа и состанок на ученичкиот парламент на кој се дискутираше за реализираните активности и идните кои треба да се реализираат во овој период.

Нашите ученици од одделенската заедница и ученичкиот парламент од VI - IXодд. во централното училиште го одбележаа 9 Мај, Денот на Европа и Денот на победа над фашизмот со реферат, презентација за ЕУ и квизови. Целта беше да се добие повратна информација колку децата ја разбираат структурата и работата на ЕУ.

Извештај од реализирани активности на Ученичката заедница и Ученик правобранител

Во текот на учебната 2022/2023 год се реализираа активности во врска со ученичката заедница, ученичкиот парламент и ученик правобранител. Активностите се наведени во акциониот план за активности според редоследот на реализација. Активностите се реализирани според предвидената динамика по месеци, работилници, дебати, состаноци и др.
Потребни ресурси за реализација: хартија, хартија во боја, фломастери, компјутер, електронска табла, принтер, е-маил адреси, формулари за апликација.

Реден бр.	Активности	Очекувани резултати	Временска рамка	Планиран број часови за активноста	Одговорност
1	Состанок на тимот за подршка на работата на ученичкиот парламент и ученикот правобранител	Договор за изработка на акционен план на училиштето	22.08.2022	1 час	Директор Тим за поддршка
2	Изготвување акционен план на училиштето	Конкретно испланирани активностите за поуспешна реализација на законските измени во однос на правата и обврските на учениците	25.08.2022	4 часа	Директор Тим за поддршка

3	Редефинирање на улогата на Ученичкиот парламент и ученикот правобранител на сите субјекти во училиштето	Обезбеден сеопфатен училишен приод за демократска партиципација на учениците преку: Редефинирање на ресурсниот пакет Мотивирање на поголем број класни раководители за активно учество во спроведување на процедурите. Стекната поддршка од сите субјекти	02.09.2022	1час	Директор Тим за поддршка
4	Спроведување на процедурата за избор на претседател во одделенските заедници	Формирани тела со ученици од одделенските заедници согласно демократските процедури	05.09.2022	3 часа	Тимот одговорен за поддршка и сите одделенски наставници и класни раководители од прво до деветто одд.
5	Спроведување на процедура за избор на ученички парламент	Формирана комисија од тројца членови за спроведување на претседател на ученички парламент ученички парламент	21.09.2022	2 часа	Директор Тим за поддршка
6	Спроведување на процедура за избор на ученички парламент	Формиран ученички парламент и избрани координатори и координаторно тело на ученичкиот парламент	22.09.2022	3 часа	Директор Тим за поддршка
7	Изработка на предлог програма за работата на ученичкиот парламент	Изработена програма со конкретни активности за работата на ученичкиот парламент	03.10.2022	5 часа	Тим за поддршка
8	Презентација на искуства и модели за работа на ученички парламент	Правилно разбрана улогата на ученичкиот парламент	03.10.2022	2 часа	Тим за поддршка
10	Формирање Комисија за евалуација на претставки и пријави	Правилно канализирање на работата на Ученикот правобранител и соодветно процесуирање на пријавите	01.11.2022	1 час	Тим за поддршка Наставници
11	Организирање на инфо ден	Отворен ден на ГО	21.11.2022	3 часа	Директор Тим за подршка Сите одделенски и предметни наставници
12	Работилница 1 „Културна толеранција“	Запознаени ученици со културните разлики меѓу луѓето,стекната способност на различни начини да ги решаваат проблемите кои им ги поставува заедничкото живеење	18.10.2022	3 часа	Тим за поддршка Наставници

13	Работилница 2 „Идентификување и разрешување на конфликти“	Запознаени ученици со видови на конфликти и стилови за нивно разрешување	03.12.2022	4 часа	Тим за поддршка Наставници
14	Работилница 3 „Младинско учество“	Запознаени ученици со скалата на учество на Роџер Харт, како критериум за оценување колку младите се вклучени во решавање на заедничките прашања во училиште и во заедницата	15.12.2022	3 часа	Тим за поддршка Наставници
15	Работилница 4 „Превземање акција во училиште“ ученичка иницијатива	Применуваат промени од заеднички интерес во група и да практикуваат демократска партиципација	08.02.2023	3 часа	Тим за поддршка Наставници
16	Дебата 1 „Се грижиме доволно за животната средина“	Аргументирано дискутираат, изнесуваат факти, донесуваат конструктивни решенија	16.02.2023	3 часа	Тим за поддршка Наставници
17	Дебата 2 „Треба учениците да учествуваат при формирањето на нивните оценки“	Аргументирано дискутираат, изнесуваат факти, превземаат одговорност и донесуваат конструктивни решенија	09.03.203	3 часа	Тим за поддршка Наставници
18	Дебата 3 „Културата на другите етнички заедници најдобро се учи преку заедничко чествување на празниците“	Применуваат правила со кои се одвива дебата помеѓу најмалку две спротивни страни, со аргументи за почитување и толеранција	26.04.2023	3 часа	Тим за поддршка Наставници
19	Дебата 4 „Учениците треба да учествуваат во изработката на училишниот план за екскурзии и посети“	Аргументирано дискутираат и изнесуваат факти за прилагоденоста на екскурзиите и посетите	03.05.2023	3 часа	Тим за поддршка Наставници
20	Дебата 5 “Ваквиот начин на работа на УЗ го подобри имиџот на училиштето”	Аргументирано дебатираат и конструктивно изведуваат заклучоци	17.05.2023	3 часа	Тим за поддршка Наставници
21	Состаноци со одделенски	Подобрена состојбата на имплементација	Октомври 2022–	5часа	Тим за поддршка

	заедници Состаноци со ученички парламент Состаноци со ученик правобранител	за ученичкото учество и заштитата на детските права во училишниот живот, развивање на критичко мислење кај учениците, поддршка за проактивно учество во донесување на одлуки Подобрена состојбата на имплементација за ученичкото учество и заштитата на детските права во училишниот живот, развиено критичко мислење кај учениците, поддршка за проактивно учество во донесување на одлуки. Промовира, дава поддршка и заштита на учениците	мај 2023 Ноември 2022 – мај 2023 Декември 2022– мај 2023	 5 часа 5 часа	Наставници
22	Состаноци на тимот и менторска поддршка на наставници	Поддршка на капацитетите на наставниците за спроведување акции во ОЗ; Помош во креирање одделенски портфолија Поддршка во спроведување работилници и дебати во одделенските заедници	Август 2022 – јуни 2023	5 часа	Директор Тим за поддршка

11. Вонучилишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

Во согласност со Правилникот за начинот на изведување на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности на учениците од основните училишта, Програмата за ученички екскурзии, излети и настава во природа, во текот на учебната година беа организирани повеќе екскурзии со учениците и еднодневен есенски излет.

Во периодот од 12.10-14.10.2022 год. учениците од IX одделение реализираа тридневна екскурзија низ Западна Македонија. На екскурзијата беа посетени Бигорски Манастир Св. Јован Крстител, Вевчани и разглед на Вевчански извори, градот Струга, манастирскиот комплекс Св. Наум Охридски, стариот град во Охрид, Плаошник, Античкиот Театар, Св. Јован Канео. Учениците се запознаа со природните карактеристики на Западна Македонија, како и со културно-историските знаменитости на регионите.

На 6 и 7 октомври учениците од VI одделение реализираа екскурзија низ Источна Македонија. На екскурзијата беа посетени црквата Св. Троица во Радовиш, манастирите Вељуса и Водоча, Смоларските водопади, градот Струмица, Дојранско Езеро,

винаријата „Вила Марија“ и античкиот град Стоби. Учениците се запознаа со природните карактеристики на Источна Македонија, како и со културно историските знаменитости на регионите.

На 10 октомври со учениците од прво до деветто одделение беше реализиран еднодневен излет преку кој беа осварени спортско рекреативни, воспитни и образовни цели. Учениците преку престојот во природа се поттикнуваат да развијат интерес за спортски активности, за природата и градење на еколошки навики, развој на свест на чување на околината, градење културни навики на однесување во природа и стекнување навики за здраво живеење. Стекнуваат искуство за осамостојување и грижа за себе, дружење, социјализација и колективна заштита.

Целта на Наставата во природа е преку повеќедневен од 24.04 – 28.04.2023 година, престој на учениците надвор од местото на живеење преку (низ) едукација, рекреација, прошетки, забави, спортување и другарување со примена и користење на современи педагошки форми, методи и техники за работа со целосно ангажирање на одделенските раководители и други стручни кадри за соодветни теми според програмата, да се обезбеди целосно воспитание и образование на учениците.

Да се надминат етничките, социјалните и други разлики во индивидуалниот развој и сваќања на учениците со што ќе се обезбеди формирање на здрава и сестрана личност, способна активно и креативно да се вклучи во понатамошниот воспитно образовен процес и во други сфери на живеење и работа.

Целата програма е реализира во целост и се посетени следниве локации:

- Прилеп-посета на споменикот на Могилата на непобедените
- Крушево - посета на споменикот Македониум
- Спомен музејот на Тоше
- Мечкин камен
- Посета на манастирот Св. Наум
- Заливот на коските
- Посета на Самуиловата тврдина
- Манастирот Плаошник
- Црквата Св.Софија
- Куќата на Робевци
- Охридската чаршија
- Чинарот
- Билјанини извори
- Вевчански извори

Врз основа на Годишната програма за работа на училиштето и Програмата за екскурзии, излети и други воннаставни активности, на ден 28.04.2023 година се реализираше еднодневен излет од наставно научен и рекреативен карактер во Тетово за учениците од III одделение. На излетот беа присутни вкупно 31 ученик од трето одделение. Тргнувањето беше во 8:00 часот, а враќањето во

училиштето во Стајковци во 16.30 часот. Учениците имаа организиран превоз. Излетот беше организиран со цел остварување на спортско рекреативни, воспитни и образовни цели. Учениците преку престојот во природа се поттикнуваат да развијат интерес за спортски активности, за природата и градење на еколошки навики, развој на свест на чување на околината, градење културни навики на однесување во природа и стекнување навики за здраво живеење. Стекнуваат искуство за осамостојување и грижа за себе, дружење, социјализација и колективна заштита. Учениците имаа можност да другаруват, да спортуваат и да поминат неколку часови на чист воздух. Го посетија градот Тетово и познатата Шарена џамија, која датира од XV век и изобилува со внатрешни и надворешни сликарски декорации. Потоа учениците го посетија и манастирскиот комплекс во Лешок, во чиј состав е и гробот на познатиот македонски просветител од XVII век- Кирил Пејчиновиќ.

На ден 25.05.2023г. се реализираше еднодневна пролетна екскурзија од рекреативен карактер во излетничкото место Сарај, на која присуствуваа сите ученици од централното и подрачното училиште, поголемиот дел од наставничкиот кадар и дел од техничкиот персонал.

12. Натпревари

За учениците што покажуваат особен успех по одделни наставни предмети се организираат натпревари на училишно, општинско, регионално и државно ниво, организирани од акредитирани здруженија. Ученичките натпревари играат значајна улога во развојот на личноста на ученикот и претставуваат мотивирачки фактор за постигнување повисоки резултати во одредени области, придонесуваат да се зголеми интересот на учениците кон разни активности, да се развива натпреварувачкиот дух и да се зближуваат учениците од разни средини. Натпреварите се дел од активностите на Планот и програмата за работа со талентирани и надарени ученици.

Учениците учествуваа на натпревари според планот за општински, регионални, државни и меѓународни натпревари. Постигнатите резултати на учениците кои го промовираа училиштето, беа редовно истакнувани пред учениците и на средствата за јавно информирање на нашето училиште.

Во прилог е преглед за учеството на натпревари во текот на учебната 2022/2023.

Преглед за учество на учениците на натпревари во учебната 2022/2023 година

Ред	Предмет	Наставник ментор	Ученици	Организатор	Ниво	Освоено место

бр.						
1.	Македонски јазик	Маја Медарска	Немања Јорданов VIII - 2	Фондација Конески „100 години од раѓањето на Блаже Конески“		Прво
2.	Физичко и здравствено образование	Фатон Ганиу	Ученици од VI до IX одд Беркан Зумбери IX - 3	Турнир во есенски крос – Општина Гази Баба	Општински	Прво
3.	Македонски јазик	Маја Медарска	Немања Јорданов VIII - 2	Литературен конкурс “Жуборења од Радика 2022 “ Здружение за афирмација и развој на реканскиот крај – Рекански порои	Државен	Прво
4.	Македонски јазик	Билјана Тодоровска	Стефани Павловска VIII -1	Агенција за супервизија и осугурување Литературен конкурс за национален ден на осигурување	Државен	Награда за најдобра литературна творба
5.	Црвен крст	Огнен Симиќ	Јана Јовановска IX - 2 Александар Додевски VIII - 2 Немања Јорданов VIII – 2	Детски Културен Центар	Општински	Пласман за понатамошно натпреварување
6.	Ликовно образование	Ели Чочова	Немања Јорданов VIII – 2	Ликовен конкурс “ Ноќ на вештерките ” Организира глобалниот едукативен портал **Baalroom**	Државен	Пофалница
7.	Македонски јазик	Маја Медарска	Немања Јорданов VIII – 2	Литературен конкурс „Ноќ на вештерките ” Организира глобалниот едукативен портал **Baalroom**	Државен	Трето
8.	Информатика	Билјана Димитрова	12 ученици од VI и VII одделение	Меѓународен натпревар „Дабар“ Талент.мк	Меѓународен	Учество
9.	Математика	Габриела Јорданов	Александар Додевски VIII – 2	Сојуз на математичари на СРМ 04.02.2023 год.	Општински	Второ

			Благојче Величковски VIII – 2			
10	Математика	Јасмина Jездиќ	Дамјан Додевски VI - 2	Сојуз на математичари на СРМ 04.02.2023 год.	Општински	Второ
11	Математика	Габриела Постоловска	Димитриј Аврамовски IV - 1	Сојуз на математичари на СРМ 04.02.2023 год.	Општински	Пофалница
12	Македонски јазик	Маја медарска	Стефани Павловска VIII – 1	Организирано од Локалната библиотека “ Гоце Делчев “ во Велес	Државен	Прво
13	Физика	Габриела Јорданов	Александар Додевски VIII – 2 Благојче Величковски VIII – 2 Немања Јорданов VIII – 2	ДФРМ на СРМ 10.02.2023 год.	Општински	Пласман за учество на регионален
14	Ликовно образование	Ели Чочова	Јана Величковска VIII – 1	Ликовен конкурс организиран од Противпожарен сојуз на град Скопје	Градско	Прво
15	Географија	Огнен Симиќ	Александар Додевски VIII – 2 Благојче Величковски VIII – 2 Немања Јорданов VIII – 2	Училишна Квизотека	Градско	Пласнам во наредна фаза
16	Географија	Огнен Симиќ	6-то одд Матеа Спасовска - прво место Кристијан Лазаров - второ место Илина Стојанова - трето место 8-мо одд Стефани Павловска - прво место Александар Додевски - второ место Јана Величковска - трето место	ООУ„Кирил и Методиј“ -Стајковци 03.02.2023 год. 10.02.2023 год.	Училишен натпревар	Прво Второ Трето Пофалница

			9-то одд Марко Георгиев - прво место Андреј Дуковски - второ место Мелани Козарова - трето место			
17	Македонски јазик и Албански јазик	Маја Медарска Марина Димоска Сание Ганиу	6-то одд Мила Цветковска - второ место Матеа Спасовска -трето место Меглена Ѓошевска -трето место Хајрие Имери- трето место Пофалници -Ива Димитриевска Андреј КаранфилоскЏемаил Џемаиљи Омер Сејди 7-мо одд Михаела Сандева - прво место Јана Симоновска - прво место Унеса Рушити-прво место Мила Здравковиќ - второ место Клара Илиевска- второ место Лука Трајановски- второ место Матеа Спасовска- трето место Дамјан Кузмановски- трето место Пофалници-Ајсун Ајрули Јасин Џемаили 8-мо одд Стефани Павловска - прво место	ООУ„Кирил и Методиј“ -Стајковци 14.02.2023 год.	Училишен натпревар	Прво Второ Трето Пофалница

			Јана Величковска - второ место Шпетим Ракипи- второ место Илина Коцева - трето место Јована Николовска - пофалница Убејт Џемаили -пофалница Семра Имери-пофалница 9-то одд Софија Чупаригова - прво место Александра Јовановска - прво место Михаела Јакимовска - второ место Сара Јованчевска - трето место Јана Јовановска - трето место Јана Младеновска, Мелани Козарова, Арта Ајрула, Исра Џемаиљи Беркан Зумбери- пофалници			
18	Англиски јазик	Јасмина Анакиоска	Петто одделение: 1 место- Теодор Миткоски (V-2одд) 2 место- Михаил Овнарски (V-2одд) 3 место- Николина Димовска (V-1 одд) Ивона Митевска (V-1одд) Шесто одделение 1 место- Ана Антовска (VI-1одд) 2 место- Наталија Цветкоска (VI-1 одд) 3 место- Бојана Чепленска (VI-2 одд)	ООУ„Кирил и Методиј“ -Стајковци 07.02.2023 год.	Училишен натпревар	Прво Второ Трето Пофалница
19	Англиски јазик	Биљана Арсова	7-мо одд 1 место- Дамјан Милчевски	ООУ„Кирил и Методиј“ -Стајковци	Училишен натпревар	Прво Второ

			(VII-2 одд) 2 место- Јана Ѓурковска Николовска (VII-1 одд) 3 место- Исидора Стојчевска (VII-1 одд) Марио Ангеловски (VII-2) 4 место – Лука Трајановски (VII-2) 5 место - Борјан Стојановски (VII-2) 8-мо одд 1 место- Александар Додевски (VIII-2 одд) 2 место- Давид Овнарски (VIII-2) 9-то одд 1 место- Софија Чупаригова (IX-1) 2 место-Мелани Козарова (IX-2)	17.02.2023 год.		Трето Пофалница
20	Математика	Илфие Ганиу	6-то одд Фуркан Авдили Хајрие Имери Омер Сејди Туана Фазли Сара Фазлиу 7-мо одд Ајсун Ајрули Хазби Емини Фуркан Имери Мељда Јашари 8-мо одд Анеса Авдили Мабер Авдили Агнеса Рахмани 9-то одд Арта Ајрсла Ебубекер Алиев Беркан Зумбери Исра Џемаили	ООУ„Кирил и Методиј“ -Стајковци 28.02.2023 год.	Училишен натпревар	Прво Второ Трето Пофалница

21	Математика	Јасмина Јездиќ Габриела Јорданов	6-то одд Марија Величковска Андреј Каранфиловски Клара Деспотовиќ 8-мо одд Немања Јорданов Александар Додевски Мила Ангеловска Илина Коцева 9-то одд Кристијан Стојчев Мелани Козарова Андреј Дуковски Сара Јованчевска Михаела Јакимовска Теа Анчовска	ООУ„Кирил и Методиј“ -Стајковци 28.02.2023	Училишен натпревар	Прво Второ Трето Пофалница
22	Математика	Елена Антонова Габриела Антовска Адријана Сандева Даниела Наумовска Весна Величковска Александра Нaѓева Габриела Постоловска Дијана Илиевска Христина	1-во одд Лука Николовски Бобана Ивановиќ Константина Лефтерова Анастасија Стојанова Јаков Љубовски Анастасија Цековска Максим Величковски Антон Митковски Васе Спасовски 2-ро одд Марко Павлески Ева Крстевска Даријан Здравковиќ Ива Спасовска Луција Ваневска Ведран Трајковски 3-то одд Јована Величковска Јана Митковска Петар Марковски Наум Стојановски Бисера Милошоска Јана Јакимовска Дамјан Николовски	ООУ„Кирил и Методиј“ -Стајковци 28.02.2023	Училишен натпревар	Прво Второ Трето Пофалница

		Петровска Јасминка Анѓелевска	Давид Стојановски Сара Младеновска Мелани Николовска Ања Јакимовска 4-то одд Димитриј Аврамовски Александар Антовски Јован Божиновски Дарио Божиновски Андреа Николовска Јосиф Величковски Петар Станковски Андреј Илиевски Марин Милевски Стефан Манчевски Јосиф Крстевски Сара Давидовска Јована Колевска 5-то одд Јаков Величковски Калин Трајков Миа Поповска Јаков Младенов Даме Ѓеоргиевски Михаел Овнарски Ведран Ваневски Марко Марковски Бисера Кузмановска			
23	Хемија	Маја цекова	Александар Додевски VIII – 2 Благојче Величковски VIII – 2 Елена Коларова VIII – 1 Јана Величковска VIII – 1 Немања Јорданов VIII – 2	Здружение на хемичари 24.02.2023 год.	Општински	Второ Трето Пофалница
24	Географија	Огнен	Стефани Павловска	Здружение на географичари	Општински	Второ

		Симиќ	VIII – 1 Мелани Козарова IX - 2	04.03.2023 год.		Пласман за регионален
25	Македонски јазик	Маја Медарска	Немања Јорданов VIII – 2	Национален ден на унгарскиот народ Поема на тема “ Животот и делото на унгарскиот поет Шандор Петефи “	Општински	Прво
26	Биологија	Маја Цекова	Александар Додевски VIII – 2 Јана Величковска VIII – 1 Елена Коларова VIII – 1 Немања Јорданов VIII – 2 Благојче Величковски VIII – 2 Јана Миланоска VIII – 2 Магдалена Стефановска VIII – 2 Илина Коцева VIII – 1 Мила Ангеловска VIII – 2 Андреј Дуковски IX - 1 Михаела Јакимовска IX - 2	Здружение на биолози 10.03.2023 год.	Општински	Второ Трето Пофалница
27	Природни науки	Марија Димитрова	Павел Трајковски VI - 1 Ана Антовска VI - 1 Кристијан Лазаров VI - 2 Ведран Ваневски V - 2	Здружение на биолози 10.03.2023год.	Општински	Второ Трето Пофалница

			Даме Георѓиевски V - 2 Јаков Величковски V - 2 Стефан Спасовски V - 1 Марко Марковски V - 2			
28	Англиски јазик	Биљана Арсова	Теодор Митковски V – 2 Ана Антовска VI – 1 Дамјан Милчевски VII - 2 Александар Додевски VIII - 2 Софија Чупаригова IX – 1	Организатор ЕЛТАМ 18.03.2023 год.	Општински	Прво Второ Трето Пофалница
29	Математика	Габриела Постоловска	Димитриј Аврамовски IV - 1	Сојуз на математичари на СРМ 04.03.2023	Регионален	Трето
30	Природни науки	Габриела Постоловска	Исидора Крстевска IV - 1	Здружение на биолози 10.03.2023 год.	Општински	Трето
31	Природни науки	Дијана Илиевска	Марин Милевски IV - 2 Јосиф Величковски IV - 2 Дарио Божиновски IV - 2 Андреа Николовска IV - 2	Здружение на биолози 10.03.2023 год.	Општински	Второ Трето Пофалница
32	Ликовно образование	Ели Чочова	Михаела Сандева VII – 1 Мила Младеновска VIII - 2	Ликовен конкурс “Флора и фауна – извор на животот и убавината”	Меѓународен	Прво Второ
33	Ликовно	Ели Чочова	Немања Јорданов	Меморијален центар на Холокаустот	Државен	Прво

	образование		VIII – 2 Јана Величковска VIII – 1	на македонските Евреи ТЕМА : “ 7144 ЗГАСНАТИ SВЕЗДИ ВО ХОЛОКАУСТОТ “		Трето
34	Англиски јазик	Биљана Арсова	Теодор Митковски V – 2 Ана Антовска VI – 1 Александар Додевски VIII - 2 Софија Чупаригова IX – 1	Организатор ЕЛТАМ 08.04.2023год.	Регионален	Прво Трето
35	Биологија	Маја Цекова	Александар Додевски VIII – 2 Јана Величковска VIII – 1 Елена Коларова VIII – 1 Немања Јорданов VIII – 2 Благојче Величковски VIII – 2 Јана Миланоска VIII – 2 Магдалена Стефановска VIII – 2 Илина Коцева VIII – 1 Мила Ангеловска VIII – 2 Андреј Дуковски IX - 1	Здружение на биолози 07.04.2023 год.	Регионален	Трето Пофалници
36	Физика	Габриела Јорданов	Немања Јорданов VIII – 2 Благојче Величковски VIII – 2	ДФРМ на СРМ 08.04.2023 год.	Регионален	Пласман на државен Учество
37	Ликовно образование	Ели Чочова	Исидора Стојчевска VII – 1	Градско здружение на ликовни педагози	Републички	Второ

38	Хемија	Маја Цекова	Александар Додевски VIII – 2 Благојче Величковски VIII – 2 Елена Коларова VIII – 1	Здружение на хемичари 06.05.2023 год.	Регионален	Пофалница
39	Физичко и здравствено образование	Фатон Ганиу	Беркан Зумбери Ебубекер Алиу	Здружение за спорт и млади	Ниво на Град Скопје	Второ
40	Екипа за Црвен Крст	Маја Цекова	Благојче Величковски VIII – 2 Јана Величковска VIII – 1 Илина Коцева VIII – 1 Елена Коларова VIII – 1 Александар Додевски VIII – 2 Лука Копевски VIII – 1	Црвен Крст	Општински	Девето
41	Физика	Габриела Јорданов	Благојче Величковски VIII – 2	ДФРМ на СРМ 03.06.2023 год.	Државен	Второ
42	Ликовно образование	Ели Чочова	Благојче Величковски VIII – 2	Агенција за цивилно воздухопловство и Министерство за образование и наука на РСМ	Државен	Трето
43	Математика	Елена Антонова	Бобана Ивановиќ I - 1	Олимпијада по ментална аритметика Скопје 2023 год.	Државен	Трето
44	Македонски јазик	Маја Медарска	Стефани Павловска VIII – 1 Магдалена Стефановска VIII – 2 Немања Јорданов VIII – 2	Фонд на холокауст и Меморијален центар на Евреите во Македонија “ Холокаустот низ призмата на детските очи “	Меѓународен	Благодарници
45	Македонски јазик	Маја Медарска	Немања Јорданов VIII – 2	Институт за македонски јазик “ Крсте Мисирков “ – Скопје Конкурс за најдобар есеј	Државен	Пофалница

				“ Јазикот наш денешен “		

13. Унапредување на мултикултурализмот, интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

Директорот на училиштето има формирано тим за училишна интеграција за период од три години, составен од пет до седум члена: претседател на Ученички парламент, Ученик-правобранител, стручен соработник и наставници. Директорот е член на тимот за училишна интеграција по функција. При формирање на тимот за училишна интеграција, се води грижа за учество на наставници кои предаваат на двата јазика застапени во наставата во нашето училиште. Тимот за училишна интеграција планира и организира активности кои придонесуваат за почитување на мултикултурализмот, за развој на интеркултурниот дијалог/интеракција и за унапредување на меѓуетничката интеграција.

Тимот за училишна интеграција, во соработка со наставниците, задолжително изработува план за активности кои се планирани и во Годишната програма на училиштето, во насока на унапредувањето на интеркултурализмот, препознавање на сличностите, прифаќање на различностите, надминување на стереотипите и предрасудите.

Важна компонента во воспитно-образовниот процес и во целокупниот развој на индивидуата е соживот на сите етнички групи во заедницата. Имајќи ја предвид средината во која се наоѓа училиштето, како и тоа дека во рамките на училиштето припаѓа и ПОУ во Страчинци, каде наставата се реализира на албански јазик и оваа учебна година се продолжи со реализирње на проектот за меѓуетничка интеграција во образованието. Партнер-училишта во реализација на мултикултурните активности со ООУ „Димо Хаџи Димов“ и ООУ „Крсте Мисирков“. Целта на овој проект е да се подобрат меѓуетничките односи во образовниот систем, да се придонесе за унапредување на мултикултурализмот во образованието и да се развива почит и толеранција кон различностите, како и размена на културните и верските вредности. Најважно е подобрувањето на меѓуетничката комуникација и надминување на етничките, културолошките и јазичните пречки. Реализирани заеднички активности со партнер училиштето ООУ „Димо Хаџи Димов“ се следните:

- На 21.10.2022 година учениците и наставниците од ООУ "Кирил и Методиј" Гази Баба и ООУ „Димо Хаџи Димов", Карпош реализираа заедничка работилница за меѓусебно запознавање и презентираа карактеристики на културите во македонското општество. Имаа плодна и конструктивна дискусија, полна со идеи и надежи за повторна средба, со нови заеднички активности наскоро и тоа со физичко присуство.
- Реализирани се наставни часови во одделенска настава од централното и подрачното училиште од I-V одд. под мотото „Заедно празнуваме и другаруваме“ на 12.04.2023 година. Учениците проследија кратка презентација за одликите на празниците Велигден и Бајрам, при што учествуваа во дискусија околу празнувањето, симболиките и други одлики на овие празници.

14. Проекти што се реализираат во училиштето

Нашето училиште продолжува со веќе утврдена пракса за реализирање на проекти кои придонесуваат за подобрување на квалитетот на наставата. Во текот на оваа учебна година во училиштето се рализираа следните проекти:

14.1. Поврзување на еколошката програма со редовната настава

Целта на оваа Програма е рационално користење и намалување на потрошувачката на електрична и топлинска енергија, на водата, здрава средина за учење и уреден и функционален училишен двор во согласност со потребите за заштита на животната средина. Се реализира преку интегрирање на еколошките содржини од деветте еколошки теми во предметите и наставните содржини од I-IX одделение преку имплементирање на активности на часовите во редовната настава и воннаставните активности и се вклучени сите субјекти во училиштето, родители, локална самоуправа и други институции.

Годишен извештај за реализација на активности од ЕКО проект за учебната 2022/20223 година

Во согласнот со Планот на активности и Еко програмата во во текот на оваа учебна година, еколошките цели беа во целост реализирани, а тоа се пред се развивање на еколошка свест за здрава животна средина кај учениците, доживување на зборот екологија на начин достапен за нивната возраст, почитување и рационално користење на сѐ што ни дала природата.

Преку реализираните активностите учениците создадаваа навики за уредување и одржување на здрава животна средина.

Задача	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти
Назначување **одговорни лица** за реализација на програмата	Состанок за поделба на активностите од програмата	септември 2022	одговорни наставници	формулари, програма за работа	Одговорно спроведување на активностите
Формирање **еко-патроли** за надгледување на процесот за имплементација	Назначување ученици кои ќе го надгледуваат и контролираат процесот на имплементација	септември 2022	ученици и одговорен наставник	формулари за следење	Редовно спроведување на еко активностите
Дали знаеме колку е штетен Е-ОТПАДОТ?	работилницата во која изработија постери и истите ги презентираа.	ноември 2022	Општина Гази Баба, здружение Екозвон, ученици од IV одд. и наставници	дискусија, презентација, постери	Учениците стекнаа знаења за штетноста на Е- Отпадот
Денот без автомобили, 22 Септември	Повеќе различни активности, ликовни и литературни творби	22.09.2022	учениците со наставниците	ликовни творби, плакати	Разубавен двор со цвеќиња и садници во чест на овој настан
Одбележување на Денот на јаболкото	Драматизација, изработка на јаболка од хартија,	21.10.2022	наставници ученици од 1 до	јаболки, постери, песни, презентации	Ја разбираат важноста на храната за здравјето

	конзумирање свежи јаболи, декорации од јаболки		5 одд		на човекот
Одбележување на „Денот на гладта“	Акција за собирање храна	ноември 2022	ученици, родители и наставници	прехранбени продукти	Ја разбираат важноста на храната за здравјето на човекот
Декорација на здрава храна и креативни начини за декорирање салфетки	Декорирање храна и салфетки за прибор за јадење со одделение	29.11.2022	учениците од VII-1 и VII-2 наставникот Ели Чочова	храна, салфети, тањири	Ја разбираат важноста на храната за здравјето на човекот
Светскиот ден на храната	Подготовка на здрави и свежи оброци, едукација за здрава исхрана	октомври 2022	наставници и ученици од I до IX одделение	повеќе видови храна	Развивање чувство на хуманост и солидарност
Изработка на играчки од стара хартија Запознавање со поимот рециклирање	Изработки од отпад; Презентирање на изработките	декември 2022	наставници и ученици од 2 одд.	отпадни материјали	Почиста околина Развивање свест за селектирање отпад
Вградување систем за филтрирање на вода за пиење	Поставување садопер и чешмичка за филтрирана вода	декември 2022	Фирма Флуид Проект Општина Гази Баба	Отпечатени слоганите од проектот, пулт за точење прочистена вода	Користење на здрава вода за пиење
Изработка на новогодишни украси од материјали за рецилкирање	Изработки од отпадни материјали; Презентирање на изработките	декември 2022	наставници и ученици	стари сијалици дрвја, пластични чаши, стара хартија	Развивање свест за рециклирање отпад; Почиста околина
Ден на пролетта и екологијата	Различни активности	март 2023	наставници и ученици	Садење цвеќиња	Развивање свест за зачувување на животната средина
Светски ден на водата	Различни активности	март 2023	наставници и ученици	Презентации, креативни и едукативни изработки	Значењето на водата, секој има право да пие чиста вода
Светски ден на здравјето	Ликовни и литературни творби	април 2023	наставници и ученици	дискусија, презентација	Подигнување на свеста за значењето на здравјето, здрава исхрана и здрав начин

					на живот
Денот на планетата Земја	повеќе различни активности, ликовни и литературни творби	април 2023	наставници и ученици	творби, цртежи, презентации, практични игри	Заштита на планетата и нејзино зачувување

14.2. Меѓуетничка интеграција во образованието

Како двојазично училиште, наш приоритет е мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција и младински активизам. За таа цел учествуваме во сите постоечки проекти во државава кои се однесуваат на зајакнување на капацитетот на наставниците и учениците за изведување на заеднички активности. На пример, поддржувачи на вакви активности се МОН, ОБСЕ, УСАИД, МЦГО, МОФ и општина Гази Баба. Директорот на училиштето е вклучен во изработка на Стандарди за интеркултурно образование поддржано од МЦГО и УСАИД.

Извештај за реализирани активности за унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција во учебната 2022/2023 година

Според усвоениот план и програма за унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција во рамки на Годишната програма во учебната 2022/2023 година, реализирани се повеќе активности различни според содржина и времетраење. Активностите се изведени од наставници и ученици од нашето централно и подрачно училиште во просториите на нашите училишни згради, а дел од нив во посета на други објекти, со партнер училишта и во соработка со други институции.

Во месец **септември** се реализирани следниве активности:
1.Ликовно образование - Цртање по повод светскиот ден на мирот 21 Септември, целите се однесуваат на почитување и поддршка при чествување во промовирање различни култури и недискриминирање врз основа на културни разлики. Активноста е реализирана од наставник Ели Чочова со ученици од IX одделение.
2.На 21.09.2022 година група ученици од Ученички парламент и истакнати ученици кои учествувале во активности за Меѓуетничка интеграција (VIII и IX одд.) зедоа учество на завршниот настан организиран од Проектот на УСАИД за МИО, МЦГО(Македонски центар за граѓанско образование) и МОФ (Македонски образовен форум) во хотелот Александар Палас. Учениците од централното и подрачното училиште беа во придружба на наставниците: Благица Србиновска, Марина Димоска и Елмерина Фазлиу.
3.На 26.09.2022 се одржа активноста посветена на Европски ден на јазиците под мотото „Подобро образование за подобра декомратија“. Целта на оваа активност беше истакнување на важноста од изучување на европските јазици, преку промовирање на богатата јазична и културна разноликост на Европа со многујазичноста и меѓукултурното разбирање. Активноста е реализирана од

ученици од предметна настава и предметни наставници: Биљана Арсова, Јасмина Анакиоска, Марија Митреска, Благица Србиновска, Анета Кузмановска, Сание Ганиу, Вјоса Елези и Елмерина Фазлиу.

Во месец **октомври** се реализирани следните активности:
1.Одделенските наставнички Адријана Сандева и Даниела Наумовска ја реализираа наставната единица „Праведни решенија“ по предметот Општество со учениците од второ одделение на 12.10.2022. На часот преку играње улоги и создавање различни ситуации се обидуваа да дојдат до различни праведни решенија на замислени конфликти со своите ученици.
2.Предметните наставници Валентина Николовска и Јасмина Анакиоска реализираа вонаставна активност со ученици од VI-2 одд. на тема: Поговорки од различни култури“. Преку оваа активност ги продлабочија своите знаења за ораторство и го збогатија својот вокабулар.
3.На ден 21.10. 2022 година, ученици од централното и подрачното училиште зедоа учество на одбележување патронен празник на партнер-училиштето „Димо Хаџи Димов“. Учениците учествуваа во активности за творење литературни творби под менторство на наставничката Анета Кузмановска, активности на ликовната секција со наставничката Ели Чочова и спортски активности-играње шах со наставникот Сабир Ајрула. Учениците беа организирани за учество од: педагогот Емилија Георгиевска, психологот Елена Темелкоска и спец. едукатор и рехабилитатор Мартина Петровиќ.

Месец **ноември** беше предвиден за следниве активности:
1.Вонаставна активност по предметот математика со ученици од VIII и IX одделение под наслов „Математички фигури во улога на личности“ реализирана на 07.11.2022 од наставниците:Габриела Јорданов, Јасмина Јездиќ и Илфие Емини.
2.Реализиран час по ОЖВ со наслов „Справување со насилничко однесување“ во VIII-2 одд. од класниот раководител Габриела Јорданов, на 14.11.2022 година.
3.Реализиран час по германски јазик од наставник Теута Хаскај Војник во VIII-3 одделение под наслов „Булинг-Мобинг“ на 14.11.2022 година. Од овој час учениците извлекоа заклучок дека треба на мирен начин да се решаваат проблемите и на насилството да не одговараат насилно.
4.Работилница посветена на Меѓународниот ден на толеранцијата- 16-ти Ноември, реализирана со ученици од Ученички парламент(од VIII и IX одделение), на 16.11.2022 год. под менторство на наставник Благица Србиновска и наставници од Актив на општествено-хуманистичката група (од централно и подрачно училиште).

Во месец **декември** беа реализирани следниве активности:
1.Реализиран час по ОЖВ со наслов „Конфликтите се скалила “ во VI-2 одд. од класниот раководител Јасмина Јездиќ на 12.12.2022 година.
2.Реализиран час по англиски јазик со наслов „Опишување облека“ во II-1,2 одд. од наставник Билјана Трајковска-Оливероска на 15.12.2022 година.

3.Реализиран час по Граѓанско образование со наслов„ Конфликт, идентификување и разрешување“ во IX-1 одд. од наставник Благица Србиновска на 22.12.2022. Исходите на часот придонесуваат учениците да знаат да извлечат конструктивно решение на конфликти и спорови.
4.Реализирана работилница со училишниот библиотекар Вера Стојаноска, ученици од II одделение и ученици-учесници во приредба од одделенска настава, по повод зачленување во училишната библиотека, на 28.12.2022 година, преку изведба на различни точки, пишувани честитки и желби.

Во месец **март** беа реализирани следниве активности:
1.На 14.03. и 16.3.2023 год. беше спроведена активноста „Читање и препораки за омилени книги“ со ученици од 4-6 одд под водство на библиотекарот Вера Стојаноска. Учениците преку оваа активност развија и стекнаа вештини и способности на активен читател (трудољубив, истраен, љубопитен, комуникативен читател).
2.На 15.03.2023 беше одржан час по англиски јазик со наслов на наставната содржина: Нулта толеранција за насилство реализиран во 9-то одд. од наставник Биљана Арсова. На часот учениците се стекнаа со знаења за идентификување видови насилство, учесници во насилство, нивните емоции, реакции при различни видови насилство и согледување на последици од истото.

Во месец **април** беа реализирани следниве активности:
1.Реализиран час по ОЖВ со наслов „На местот на другиот“ во VII-2 одд. од наставник Маја Медарска на 03.04.2023. Исходите на часот придонесуваат учениците да знаат да развијат емпатија и разбирање за различните од нив.
2.Реализиран час по ОЖВ со наслов „Нестереотипни задачи “ во IX-2 одд. од наставник Маја Цекова на 10.04.2023. Исходите на часот придонесуваат учениците да знаат да ги разбијат стереотипите кои постојат во средината во која живеат и учат учениците.
3.Реализирани наставни часови во одделенска настава (од 1-5 одд.) под мотото „Заедно празнуваме и другаруваме“ на 12.04.2023 година.Учениците проследија кратка презентација за одликите на празниците Велигден и Бајрам, при што учествуваа во дискусија околу празнувањето, симболиките и други одлики на овие празници. Во активноста секоја група реализираше одредена задача која беше тимски изработена, односно заеднички празнични честитки и декорации за прво и второ одделение, а од трето до петто, рецитирање на литературни творби и меморирање на истите. По завршувањето секоја група го презентираше резултатот од својата тимска работа. Учениците меѓусебно си ги разменија честитките кои беа изработени за време на активностите и се стекнаа со нови знаења за различни начини празнување.
4. Во воннаставната активност на тема: „Предродбениците од 19 век“, која се одржа на 26.04.2023 година. Учениците се претставија со поважни факти за најпознатите автори и видови песни кои ги создавале. Беа читани песни од автори кои твореле во овој период, на македонски и и албански јазик и се коментираше околу мотивите во песните на Константин Миладинов и Наим Фрашери. Беа истакнати одредени делови од нивните биографии кои ги надополнија со информации за нивните браќа Димитрија и Сами. Во текот на активноста за комуникација помеѓу двете групи ученици од централното и подрачното училиште беше користена платформата на

ТИМС под водство на наставниците Марина Димоска и Сание Ганиу со учество на наставник Анета Кузмановска и библиотекар Вера Стојаноска. Како финален продукт беа изработени хамери во вид на постери со содржини во врска со истражената тема.

Во месец **јуни** беа реализирани следните активности:
1. Во организација на Општинскиот сојуз на училишен спорт на Општина Гази Баба на ден 06.06.2023 во новата училишна спортска сала ,,Бобан Ивановиќ" во склоп на ООУ ,,Кирил и Методиј" - Стајковци се организираа спортски активности за учениците од 4-то одделение во одделенска настава под мотото-„Кошарката моја игра" каде учество земаа ученици од сите основни училишта од Општина Гази Баба. Целта на оваа активност е промоција на кошарката како спорт и вклучуваье на учениците од најмала возраст во спортските натпревари.
2. Во VI-1 и VI-2 по предметот географија, на 08.06. и 09.06.2023 се реализираше наставна содржина под наслов „Раси, култури и религии".Се дискутираше активно од страна на сите ученици, под водство на наставникот Огнен Симиќ. Притоа беа воочени постоечките расни, културни и религиски разлики помеѓу луѓето на територија на општината, државата и на глобално ниво. Како заклучок на сето изнесено беше воочено дека разликите треба да се почитуваат за да не се доведеме во конфликтни ситуации.

14.3. Заедничка грижа за правилно насочување на учениците

Целта на овој проект е преку разни активности да се зајакне врската родител - ученик - наставник, со што во образовниот систем се започнува со продлабочување на воспитната компонента во процесот на основното образование.

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти
Задачи: Реализација на хуманитарни акции и посети **Цел:** Да се зајакне врската помеѓу училиштето и родителите	учество во хуманитарна акција за собирање храна	ноември	наставници, ученици, родители	прехранбени продукти	активно учество на родителите во училишните активности
Задачи: Реализација на хуманитарни акции и посети **Цел:** Да се зајакне врската помеѓу училиштето и родителите	посета на детски фестивал	декември	наставници родители, ученици од одд.настава	/	активно учество на родителите во училишните активности

Посета на Археолошки музеј	Меѓусебна соработка наставник-ученик-родител; Да се запознаат со особеностите на различните стилови во античката уметност	Март	Предметни наставници од VI одд. Марина Димоска Јасмина Јездиќ Валентина Николовска ученици и родители	Разгледување на музејот	Финансирање од страна на родителите; Организирање автобуски превоз;

14.4. Еразмус, еТвининг

Преку оваа платформа наставниците имаат можност да комуницираат, соработуваат, да дебатираат, иницираат и развиваат проекти во кои се вклучени и учениците, да споделуваат знаења, искуство, активности и добри практики од цела Европа и пошироко. Воедно нуди и стручно усовршување на наставниците преку вебинари. Активностите на е-твининг поттикнуваат соработка меѓу европските училишта со примена на разни ИКТ алатки достапни на е-твининг платформата и изработка на виртуелни проекти.

Поради активната вклученост на е-твининг платформата, училиштето е прогласено за еТвининг училиште (2020/21 година).
Нашето училиште во тековната учебна година беше вклучено во два Еразмус проекти КА229 (Europe takes a breath, Let's Beat Bullying Together) и еден КА122 проект „Build a democratic and inclusive school environment”.
Преку оваа програма наставниците и учениците разменуваат искуства и знаења. Доживотното учење е еден од приоритетите на македонскиот образовен систем и Европската унија, која го поддржа нашиот Еразмус проект од програмата КА122. Директорката на училиштето и тројца наставници посетија обука за инклузивно образование во Рим-Италија. Обуката вклучуваше и наставници од други земји. Претставници од три држави од различни аспекти анализираа и изведуваа заклучоци за образованието и инклузијата во нивните училишта. Се разговараше за микроагресија и дали таа го допира личниот или групниот идентитет. Беа претставени нашите учебници и како е применета инклузијата во нив. Се разговараше за тоа како учебниците влијаат врз креирање на стереотипи и предрасуди кај учениците. Беа усвоени дигитални алатки кои придонесуваат за поголема инклузија на сите ученици во образованието.

Во периодот од 13 до 17.03.2023 година во Прага, Р.Чешка се реализираше семинар за ИНОВАТИВНИ ПРИСТАПИ КОН НАСТАВАТА.
Семинарот (курсот) беше реализиран како практичен водич кој има за цел да помогне да се подобри квалитетот и ефективноста на образовниот процес во која било училница. Поттикнување на креативноста, организирање проекти, интегрирање на учениците со посебни потреби или користење ИКТ како алатка за развивање критичко размислување се примери на модулите на курсот, како и за подобрување на квалитетот и ефикасноста на образовниот процес во секоја училница.
Учесници во програмата беа директорката на училиштето, предметен натставник по англиски јазик Јасмина Анакиоска, одделенски наставник Елена Антонова и педагогот на училиштето Емилија Георгиевска.

на капацитетите и развивање на вештините за употреба на ИКТ во наставата, Беа опфатени и повеќе тематски и интердисциплинарни содржини.

Во периодот од 14 до 19 Мај се реализираше обука на тема „ICT based classes“. На обуката присуствуваа учесници од нашата земја и од Португалија, Унгарија, Турција и Романија. На истата се дискутираше за клучните прашања и грижи при ефективно спроведување на ИКТ во постоечките училишта, предности и можни ризици, ефективни наставни стратегии кои поттикнуваат активно вклучување на сите ученици во продуктивното образовен процес. Совети за обезбедување практични упатства за употреба на низа ИКТ алатки за развивање на стратегии за подобрување на образовниот квалитет на училиштето. ИКТ алатки за создавање на средина во училница фокусирана на учениците и иновативни алатки за презентација.

Оваа година на 13, 14 и 15 октомври се одбележаа Денови на Еразмус+. Нашето училиште со задоволство се вклучи во овој настан.

Заедно да го победиме врсничкото насилство / Let`s beat bullying together (LBBT) 2020-1-SE01-KA229-077802_2							
Задача и цел	**Активности**	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Ресурси**	**Очекувани резултати исходи и ефекти**	**Начин на реализација: со физичко присуство/ онлајн**	**Форма на реализација: групна/ индивидуална**
Задача: Споделување на искуство и планинарење **Цел:** планинарење и дружба да се делува во намалувањето на врсничкото насилство	Презнтација на училиштето и на образовниот систем на Шпанија Видео за културното наследство	10.10-14.10.2022	Психолог, директор и 4 ученици	Презентација/видео за културното наследство на нашата држава Изработки	Да се подигне свесноста за борбата против врсничкото насилство	Физичко присуство	Групна
Задача: Споделување на искуство и планинарење **Цел:** планинарење и дружба да се делува во намалувањето на врсничкото насилство	Презнтација на училиштето, образовниот систем на Македонија Изработка на беџови Изработка на е-книга	06.03-10.03.2023	Училиштето	Беџови Приказни Цртежи Видеа	Да се подигне свесноста за борбата против врсничкото насилство	Физичко присуство	Групна
Задача: Споделување на искуство и	Презнтација на училиштето, образовниот систем	29.05-02.06.2023	Двајца наставници и 4 ученици	Прзенатација на резултатите добиени од	Да се подигне свесноста за борбата против	Физичко присуство	Групна

планинарење **Цел:** планинарење и дружба да се делува во намалувањето на врсничкото насилство	на Шведска Прзентација на резултатите од прашалникот за врсничко насилство Видео од најомилените слики од сите предходни патувања			прашалникот за врсничко насиcлтво	врсничкото насилство		

Да изградиме демократска и инклузивна училишна средина/Build a democratic and inclusive school environment
2022-1-MK01-KA122-SCH-OOOO70266

Задача и цел	**Активности**	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Ресурси**	**Очекувани резултати исходи и ефекти**	**Начин на реализација: со физичко присуство**	**Форма на реализација: групна/ индивидуална**
Задача: Реализација на обука во соработка со INFOL-Италија **Цел:** Подобрување на способностите за инклузивно образование	Обуки на тема инклузија во образованието и дигитални алатки за инклузивна училница	12.12-16.12.2022	INFOL-Италија Директор и 3 наставници од ООУ „Кирил и Методиј“-Стајковци, Скопје	Лаптоп Таблет Online алатки PPT презентации	- Развој на свеста за инклузивна училница - Да се подобрат ИКТ вештини за дигитални алатки за инклузивна училница	физичко присуство	групна/ индивидуална
Подобрување на квалитетот и ефикасноста на образовниот процес во секоја училница	Обуки на тема „Иновативни пристапи во наставата“	13.03-17.03.2023	Директор, педагог и 2 наставници од ООУ „Кирил и Методиј“-Стајковци, Скопје	PPT презентации	-Потикнување на креативноста, организирање проекти, -Користење ИКТ како алатка за критичко размислување	физичко присуство	групна/ индивидуална

Задача: Реализација на обука во соработка со Анатолија едукација **Цел:** Подобрување на способностите за дигитална писменост, работа со нови иновативни ИКТ алатки	Обуки на тема „ICT based classes“	14.05-19.05.2023	Анатолија едукација 4 наставници од ООУ „Кирил и Методиј“- Стајковци, Скопје	Лаптоп Таблет Online алатки PPT презентации	- Да се подобрат ИКТ вештини за дигитални алатки -Вклучување на ИКТ алатки за будење на креативноста и активното учење	физичко присуство	групна/ индивидуална

15. Поддршка на учениците

Училиштето континуирано ги следи постигањата на учениците, прави анализа и споредба на успехот и поведението на секој квартал, изработува полугодишен и годишен извештај, како и извештај за успехот на учениците на крајотcovid на учебната година, споредбени резултати со претходните години. Училиштето прави споредби на средниот успех, поведението и изостаноците, постигањата според полот на учениците, по предмети и одделенија, етничката припадност, наставен јазик.

Наставниот кадар и стручната служба во училиштето континуирано работи на имплементација на стандардите и критериумите за следење и оценување на постигањата на учениците. Наставниот кадар следењето го прави врз основа на своите индивидуални планирања. Во училиштето е донесен Правилник за пофалби и наградување ученици, согласно кој се избира ученик на генерација, се наградуваат ученици кои постигнувале континуиран одличен успех во текот на основното образование и ученици кои придонеле за афирмација на училиштето.

За мотивација на учениците се врши промовирање на постигнувањата и активностите во училиштето во јавност, на Facebook-страната на училиштето, веб-страница на училиштето, веб-страница на општината.

Училиштето води грижа и за професиналната ориентација на учениците, потоа за нивниот правилен психофизички развој и благосостојба, заштита од насилство и дискриминација, како и антикорупциска едукација. Голема поддршка на учениците од најмала возраст дава и Детската организација која со својата работа има за цел да се грижи за создавање услови за сигурно и весело и безбедно детство на учениците за време на престојот во училиште и надвор од него.

Успехот, поведението и редовноста на учениците по одделенија и наставен јазик е прикажан во табелите од статистичкиот преглед. Од прво до трето одделение се вкупно 131 ученик кои согласно ЗОО се описно оценети. Постигањата кај сите ученици се индивидуално следени, при што се оценувани знаењата, вештините и различни видови компетенции и се класифицирани во три нивоа според стандардите за оценување.

Од вкупно 291 ученик од IV– IX одделение 205 се со одличен успех; 68 се со многу добар; 18 се со добар успех. Средниот успех на учениците од IV – IX одделение во училиштето во Стајковци е 4.69; во подрачното училиште во Страчинци е 4.45, а збирно во двете училишта е 4.64. Овој успех е објективен и се должи на реалните критериуми за следење на учениците преку формативно оценување и пореално изведување на сумативна оценка.
Во училиштето се посветува големо внимание и на редовноста на учениците на настава и дисциплината во училиштето. Во текот на учебната година направени се вкупно 1835 изостаноци од кои 1764 оправдани и 72 неоправдани. Оправданото отсуство се однесува на ученици кои биле болни, а најчеста причина за неоправданите изостаноци е доцнењето на часовите. Просек на изостаноци по ученик е 4,34 и тоа 4,18 оправдани и 0,17 неоправдани.
Од вкупно 422 ученици сите се со примерно поведение.

15.1. Професионална ориентација на учениците

Во оваа учебната година во ООУ Кирил и Методиј, Стајковци, Гази Баба – Скопје, со учениците беше спроведен прашалник за професионална ориентација кај учениците со цел давање помош и насочување на учениците кон идно занимање.
По спроведениот прашалник со учениците е обавен разговор за нивните интереси и способности за испитување на професионална ориентација. Исто така, разговарано е за мрежите на средни училишта на град Скопје и дадени им се насоки за понатамошно образование.
Училиштето во текот на учебната година контактираше со поголем број средни училишта, државни и приватни, се со цел запознавање на учениците со програмите и подрачјата на работа на средните училишта. Учениците беа носени и на саеми на средни училишта со цел добивање поголеми информации за училиштата со што би им се помогнало подобро да го направат изборот на средно училиште.
Училиштето соработува и со други институции како што е МОН, ДПИ со што испраќа извештај за запишани ученици во средни училишта.

Годишен извештај за реализирани активности за професионална ориенатција на учениците за учебната 2022/2023 година

Конкретни цели	Конкретни активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекуванирезултати исходи и ефекти
Известување за опфат и упис на учениците во средните училишта	Контактирање и дописи од средните училиштата	Септември	Психолог	Известувањ а од средни училишта	Информација за запишани ученици во средни училишта
Учениците да изградат реална слика за себе, свој систем на вредности и капацитети.Учениците да се оспособат за самопроценка. Саморазвој на учениците Унапредување на капацитетите за личен раст и развој	Работилници за самоспознавањ е	Во текот на учебната година	Психолог Одделенски раководите ли 8 и 9 одделение Наставници Граѓанско образовани е	Работни листи, PPT, PC, Интернет Прашалник Материјал за работилниц а Прирачник ОЖВ Прибор за работа Скали за самопроцен а Материјал за работа	Учениците стануваат свесни за своите лични капацитети, јаки и слаби страни, способности, потенцијали, цели, ставови, верувања, вредности, вештини. Саморазвој на учениците – идентификување на своето јас и самозапознавање
Прашалник за професионлана ориентација наменет за ученици од IX одделение	Да се добијат сознанија за афинитетите на учениците за средно стручно или гимназиско образование	Март-април	Психолог	Прашалник за професионална ориентациј а	Откривање на афинитетите на учениците
Утврдување на општи и специфични способности и професионални интереси на учениците	Проценка на способности и професионални интереси на учениците од 9	Март-мај	Психолог	Прашалниц и за способност и и интереси	Учениците ги запознаваат свои способности, професионални интереси и лични карактеристики

	одделение			Тест за интелигенција	
Спроведени разговори со ученици	Рефлексија и самооценување	Март-мај	Психолог,	Компјутер Конкурс за упис во средни училишта	Професионално советување и информирање за мрежа на средни училишта, услови и критериуми
Презентирање, пропаганден материјал, организирање средби со преставници од приватни и државни средни училишта	Информирање за капацитетите на средните училишта и начинот на Пресметување бодови по баранитек критериуми	Април-мај	Психолог Класни раководители на IX одделение	Онлајн презентации и Рекламен материјал	Информирање за мрежа на средни училишта, услови и критериуми
Организирање на посети на средни училишта	Информирање за условите и уписната политика во средните училишта	Мај	Класниракомводителина IX одделение	Присуство на Отворени денови на средните училишта	Информирањезамрежанасредниучилишта, услови икритериуми
Водење евиденција и документација со анализа за избор на средни училишта	Да се опфатат сите ученици во средно задолжително образование	Јуни	Психолог	Запишување во средно училиште	Евиденција за избор на средни училишта

15.2. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Во училиштето има изготвено програма за превенција на насилно однесување, со цел намалување на асоцијалното и насилното однесување, обезбедување сигурност и доверба меѓу учениците, зголемување на степенот на меѓусебно разбирање и толеранција, оспособување за решавање конфликтни ситуации, во кои учествуваат учениците преку индивидуални и групни

активности.

Училишниот тим за намалување на насилното однесување на учениците прави детектирање на видовите насилно однесување во училиштето, местата каде се случуваат и презема соодветни мерки за нивно сузбивање и намалување. Стручните соработници и наставниците остваруваат советодавна работа со учениците-жртви на насилно однесување и учениците кои манифестираат насилно однесување, како и со нивните родители, со цел надминување на ваквите појави. Директорот на училиштето е должен да го пријави до надлежните институции секој облик на насилство, злоупотреба или занемарување сторено врз ученик од страна на друг ученик, родител/старател, наставник, стручен соработник или кое било друго лице вработено во училиштето. Во соработка со родителите и релевантни институции се спроведуваат активности во училиштето во кои учествуваа родителите, учениците и наставниците, со цел да се придонесе за подобрување на социо-емоционалната состојба на учениците.

Во текот на оваа учебна година се реализираа: предавања, разговори и работилници на часот по одделенска заедница, со стручните соработници, со одделенските раководители и со надворешни стручни лица во врска со превентива од болести (заштита, зараза, зависност).

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОМОЦИЈА НА ДОБРОСОСТОЈБАТА НА УЧЕНИЦИТЕ, ЗАШТИТА ОД НАСИЛСТВО, ОД ЗЛОУПОТРЕБА И ЗАПУШТАЊЕ, СПРЕЧУВАЊЕ ДИСКРИМИНАЦИЈА

Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси и инструменти	Очекувани резултати
Работилници за психосоцијална поддршка и унапредување на менатлното здравје кај децата	Септември - јануари	Психолог	Програма за психоцијална поддршка и унапредување на менталното здравје кај децата	Подигнување на свеста за менталното здравје
Етички вредности (чесност, вистинољубивост, праведност, лажење, уценување, подмитување, клеветење, неправда)	Септември 5.09 и 7.09.2022	Одделенски наставници за V одделение и учениците	Приказни за однесување во кои има примери за лажење, клеветење, подмитување, неправда	Приказни за однесување во кои има примери за лажење, клеветење, подмитување, неправда
Меѓународниот ден на толеранцијата - Работилница - Борба против насилството	16.11.2022	Одделенски наставници за V одделение и учениците	Цртежи, пораки	Цртежи, пораки
Родови норми на однесување (емпатија, родови стереотипи и предрасуди, родово базирано	Октомври 2022	Одделенски наставници за IV одделение и учениците	Текст со опис на ситуација со навредување (за наставникот)	Препознава несоодветно однесување под групен притисок и непромислено

насилство).			прашања за квиз Точно/неточно (за родови норми на однесување)	однесување кое води до непосакувани последици,
Меѓународниот ден на толеранцијата - Работилница - Борба против насилството	16.11.2022	Одделенски наставници за V одделение и учениците	Цртежи, пораки	Цртежи, пораки
Споделување за врските на поддршка, преку активно слушање и размена	28.5 – 5.6.2023	Психолог Сите паралелки од I до IX	Лист со кругови	Развивање на вештина за активно слушање кај учениците Поттикнување на групна работа Поттикнување на рефлексија за сопствени мрежи и врски на поддршка кај учениците Поттикнување емпатија и давање поддршка кај учениците Развивање на свесност за меѓусебно поврзување и на ниво на врсници во паралелката

15.3. Антикорупциска едукација на учениците во училиштата

Од планираните содржини и активности поврзани со антикорупциска едукација на учениците, согласно Годишната програма за работа, во текот на учебната година реализирани се поголем број активности наведени во табелата во прилог.
Нашето училиште располага со еден обучен наставник за антикорупциска едукација на учениците.

Годишен извештај за реализирани активности за антикорупциска едукација на учениците во училиштето за учебната 2022/2023 година

Задача	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси и инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице за следење

Да се проверат предзнаењата на учениците за корупција и анти корупција	Пополнување на анкета за пред знаењата на учениците за корупција и антикорупција	03.10.2022	Благица Србиновска Наставник по граѓанско образование и учениците од училишната заедница и ученичкиот парламент	анкетен прашалник	Пополнети анкетни прашалници и анализа на прашалникот во проценти Идентификувани предзнаењата на учениците	Директор и стручна служба
Учениците да го воочат штетното влијание од корупцијата	Причини и последици од корупцијата преку работилница “Линија на животот“	18.10.2022	Благица Србиновска Наставник по граѓанско образование и учениците од училишната заедница и ученичкиот парламент	говорна активност дискусија кусо поучување	Воочување на штетното влијание на корупцијата од страна на учениците	Директор и стручна служба
Учениците да се запознаат со основните поими кои се однесуваат на корупцијата и антикорупцијата, да препознаваат ситуации во кои има коруптивни активности, механизми за борба против корупцијата.	Стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција	08.11.2022	Благица Србиновска Наставник по граѓанско образование и учениците од училишната заедница и ученичкиот парламент	презентација поучување дискусија крстозбор	Запознаени ученици со основните поими за корупција и антикорупција; оспособени да препознаваат ситуации во кои има коруптивни активности и запознаени со механизмите за борба против корупцијата.	Директор и стручна служба
Преку конкретни ситуации да препознаваат коруптивни активности и како заклучок дека секој може да помогне во борбата против корупцијата ако реагира и пријави корупција без разлика од чија	Активна борба против корупцијата преку конкретни ситуации	22.11.2022	Благица Србиновска Наставник по граѓанско образование и учениците од училишната заедница и ученичкиот парламент	говорна активност дискусија кусо поучување	Запознаени ученици преку конккретни ситуации со коруптивни активности; заклучоци дека секој може да помогне во борбата против корупцијата ако реагира и пријави корупција	Директор и стручна служба

страна е направена.						
Учениците да изработуваат постери на тема корупција и антикорупција, да пишуваат слогани и фрази, да изработуваат цртежи, пишуваат песни	Борба против корупцијата изработки	12.12.2022	Благица Србиновска Наставник по граѓанско образование и учениците од училишната заедница и ученичкиот парламент, родители, наставници од двете училишта МИО активност	работилница	Изработени постери, слогани, фрази за корупцијата и антикорупцијата, песни и цртежи. Подигната свесност кај учениците и родителите за постоењето на корупцијата во општествата	Директор и стручна служба
Учениците да изработат презентација на тема “Корупција и антикорупција“	Изработка на презентација на тема корупција и антикорупција	20.12.2022	Благица Србиновска Наставник по граѓанско образование и учениците од училишната заедница и ученичкиот парламент	презентација	Презентација на тема „Корупција и антикорупција“ од учениците, осамостоени и оспособени ученици за изработка на презентација за штетните влијанија за развојот на личноста и општеството.	Директор и стручна служба
Запознавање со корупцијата како негативна појава во општеството Наставна содржина „Чесност-најголема добродетел“	Стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција	26.12.2022	Наставник по Етика и ученици од 7 одд.	Етички кодекс објаснување на поими(говорна активност) дискусија искажување на сопствени сознанија ставови и мислења	Запознаени ученици со основните поими за корупцијата и антикорупцијата; препознаваат ситуации во кои има коруптивни активности и запознаени се со механизмите за борба против корупцијата.	Директор и стручна служба
Непотизам, мито и корупција (непотизам, подмитување, мито, корупција,	Разликува непотизам во дадени примери на ситуации. Наведува	15-27.09. 2022	Одделенски наставници за IV одделение и учениците	незавршена приказна (за наставникот)	Препознава непотизам, подмитување и корупција во дадени примери (ситуации) и наведува примери за	Директор и стручна служба

антикорупција)	примери на ситуации од реалноста во кои е можно да се јави непотизам, мито, корупција, антикорупција				нивно спречување,	
Етички вредности (чесност, лажење, вистинољубивост, праведност, уцена, подмитување, клевета, неправда	Дава примери за неетичко однесување	05 и 07.09. 2022	Одделенски наставници за V одделение и учениците	приказни за однесување во кои има примери за лажење, клевета,подмитување, неправда.	прави разлика меѓу лоши постапки, неправди и лаги наспроти морално/добро однесување	Директор и стручна служба

Годишен извештај за реализирање на планирани активности за спречување на насилството во училиштата во учебната 2022/2023 година

Задача	Активности	Време на реализациј а	Реализатор	Ресурси и инструменти	Очекувани резултати
да прифати дека емоциите е покорисно да се изразуваат отколку да се прикриваат во себе си	**Македонски јазик** Низ страниците на детски списанија - обработка на текст дискусија, игровни активности	Октомври	Одделенски наставници за II одделение и учениците	работен лист, детско списание, чек листа за следење на учениците	Учениците слободно да ги изразуваат своите емоции
да знае за определени видови насилничко однесување, да знае каде може да побара заштита од насилничко однесување кон него/неа.	Мојата земја Како против насилството	Февруари	Одделенски наставници за II одделение и учениците	работилница Метод на разговор Фронтална иразговор Работен лист ,црвен и зелен хартиен круг.	Знаат за насилството и ненасилството
да согледа дека решението на конфликтот треба да биде правично за двете страни	Работилница II-2.9 од Образование за животни вештини **,,Пријателско и непријателско**	Ноември	Одделенски наставници за III одделение и учениците	-наст. листови -прирачник -кукли	-Прифати дека конфликтот е дел од секојдневниот живот - согледа дека однесувањето на секоја

-да согледа дека нерешениот конфликт раѓа негативни чувства	**однесување,,**				страна во конфликтот влијае врз конфликтната ситуација
да знае за определени видови насилничко однесување, да знае каде може да побара заштита од насилничко однесување кон него/неа.	**Насилство –СТОП! II – 8.1** стр.153	Мај	Одделенски наставници за III одделение и учениците	работилница Метод на разговор Фронтална иразговор Работен лист ,црвен и зелен хартиен круг.	знат за насилството и ненасилството
Родови норми на однесување (емпатија, родови стереотипи и предрасуди, родово базирано насилство).	-Ги објаснува негативните последици од родово базираното насилство (вербално и физичко). -Го вреднува родовото базираното насилство како несоодветно.	октомври	Одделенски наставници за IV одделение и учениците	-текст со опис на ситуација со навредување (за наставникот) -прашања за квиз Точно/неточно (за родови норми на однесување)	препознава несоодветно однесување под групен притисок и непромислено однесување кое води до непосакувани последици,
Етички вредности (чесност, вистинољубивост, праведност, лажење, уценување, подмитувањеклеветење неправда)	дава примери за неетичко однесување (лажење, уценување подмитување клеветење, неправда)	септември	Одделенски наставници за V одделение и учениците	приказни за однесување во кои има примери за лажење, клеветење, подмитување, неправда	прави разлика меѓу лоши постапки, неправди и лаги наспроти морално/добро однесување
да знае кои се последиците од грешките во преземените активности да прифати и другите можат да згрешат. да може да препознае грешка во однесувањето	Прифаќање и признавање грешки - **„Исмеаната Леа“**	Декември	Одделенски наставници за VI одделение и учениците	дискусија со цела група; игриви активности; Прирачник, Работен лист: 4 ситуации, 4 грешки	Знае кои се последиците од грешките во преземените активности прифаќа дека и другите можат да згрешат. прифаќа дека простувањето е предуслов за сочувавање надобрите

на другите да прифати дека простувањето е предуслов за сочувавање на добрите односи					односи
Да ги објасни причините за донесување на сопствените одлуки Да осознава што значи и како изгледа одлука, правило, процедура	Донесување одлуки во група **„Да се спротиставуваме или не? “**	Мај	Одделенски наставници за VIодделение и учениците	дискусија со цела група; игриви активности; Прирачник,	ги објаснува причините за донесување на сопствените одлуки осознава што значи и како изгледа одлука, правило, процедура
Учениците знаат дека треба меѓусебно да се почитуваат без разлика на етничката припадност	Читање и анализа на песната:,,Јазикот не е пречка за добро другарување’’	Март	VI-3	Хамер,листови во боја, боички,молив	Учениците знаат да другаруваат без разлика на етничката припадност,со цел да ги надминат етничките разлики меѓу децата.
да се запознае со правилата на преговарање и решавање на конфликтот заедно со другата страна да се оспособи да гледа на конфликтот од позиција на другата страна	Јас и ти – интерперсонални односи Преземање одговорност за постапките **II – 7.4.„Бура на идеи за разрешување конфликти“** стр. 102	Септември	Одделенски наставници за VII одделение и учениците	-демонстративен метод -презентација -монолошки -дијалошки -дискусија,дискусија со цела група; -игриви активности	Умеат да се справат со насилничко однесување и да разрешат конфликти на прифатлив и соодветен начин Умее правилно да ја согледа ситуацијата и да се справи со сакани и несакани начини на однесување на луѓето во повеќе различни средини. Умее да прости и да даде нова шанса кај личностите кои што грешат
да ги осознае демократските процедури да се оспособи	Јас и другите Општествени односи Донесување одлуки во група и разбирање	Декември	Одделенски наставници за VII одделение и учениците	демонстративен метод -презентација -монолошки -дијалошки	Умеат да се справат со насилничко однесување и да разрешат конфликти на прифатлив и соодветен

самостојно да пронајде информации кои се потребни за донесување на одлука	на демократијата **III -5.2 „Виновни или не?“**			-дискусијадискусија со цела група; -игриви активности	начин. Умее правилно да ја согледа ситуацијата и да се справи со сакани и несакани начини на однесување на луѓето во повеќе различни средини
Учениците треба да другаруваат меѓусебе без разлика на етничка припадност, да комуницираат ,да се почитуваат.	Обработка на текстот:,,Другарство’’	Септември	VII-3	Хамер,боички,молив, листови во боја	Учениците да знаат да покажат почит кон децата без разлика на нивната етничка припадност.
Учениците знаат дека треба меѓусебно да се почитуваат без разлика на етничката припадност	Добро за сите нас	Септе мври	VII-3	Хамер,листови во боја, боички,молив	Учениците знаат да другаруваат без разлика на етничката припадност,со цел да ги надминат етничките разлики меѓу децата.
да ги согледа негативните последици од негирањето на ситуации кога некој друг или нешто е жртва на насилничко однесување	Јас и ти – интерперсонални односи Справување со насилничко однесување **II -6.2 „Ако не реагирам”**	Ноември	Одделенски наставници за VIIIодделение и учениците	демонстративен метод -презентација -монолошки -дијалошки -дискусија	умее да се справи со насилничко однесување и да разрешат конфликти на прифатлив и соодветен начин
Да знае за опасноста од конфликтите по себе и околината	Работилница **“Бура на идеи за разрешување на конфликти“**	Февруари	Одделенски наставници за VIIIодделение и учениците	работен лист за учениците: Дефиниции за конфликти/прашања, дискусии	знае за опасноста од конфликтите по себе и околината.
Да знае како треба да се реагирана насилничко однесување за да се заштити жртвата Да умее да реагирана насилничко однесување	Справувањесонасилн ичкоодненсување **„Реакции на омаловажување“**	Октомври	Одделенски наставници за IXодделение и учениците	дискусија со цела група игриви активности;	Знае како треба да се реагира на насилничко однесување за да се заштити жртвата,умее да реагира на насилничко однесување упатено кон

упатено кон него /неа					него/неа
Да знае како треба да се реагира на насилничко однесување за да се заштити жртвата, да знае како треба да се реагира за да се спречи насилничко однесување.	Работилница II-6.3 **“Пасивно,агреесивно или манипулативно“**	Март	Одделенски наставници за IXодделение и учениците	работен лист за учениците: Видови однесувања, работен лист за учениците: Видови однесувања, ситуации.	ги согледува негативните последици од нереагирањето во ситуации кога некој друг или нешто друго е жртва на насилничко однесување.
Учениците треба да другаруваат меѓусебе без разлика на етничка припадност, да комуницираат ,да се почитуваат.	Денот на жената	Март	IX-3	Хамер,боички,молив, листови во боја	Да знаат ги применат стекнатите знаења со помош на творење,презентирање, усно изразување
да именува и идентификува видови насилство да дискутира што да направи во ситуации на насилство	Текст - Bullying 9 одд	Март	Предметен наставник Биљана Арсова	флеш карти, наставен лист, ЛЦД проектор,	Ги осознава видовите насилства, дискутира какода одговорат на насилството

Да се запознае со различните содржини од секојдневниот живот на Хелените и на Римјаните како основаза развој на општествениот живот во Европа, да ги знае различните видови реакции во конфликтна ситуација,и да ги знае изворите на конфликтите.	Индивидуална работа, работа во парови групи,дискусија, истражување и презентација,актуелизирање, демонстрација, - техника пауза за разјаснување и венов дијаграм- учениците анализираат ситуации на омаловажување , осмислуваат постапки со кои би реагирале и се оспособуваат правилно да реагираат на насилно однесување	Април	Предметен наставник по Класична култура во европската цивилизација Валентина Николовска Ученици од VI одд	учебник, наставни листи,прашалник зареализираната активност .,работни листи, -е-содржини од блогот(mythosmk.blogspot.com;)и Либер Латинус, наставни ливчиња со техники	Учениците: -ги имаат откриено негативните последици од исмејувањето врз самопочитувањето и самодовербата на личноста -го имаат воочено значењето и потребата од реагирање при насилничко однесување -се оспособени правилно да реагираат на омаловажувања со што ќе го оневозможат насилничкото однесување
Учтиво изразување - 1 одделение	Обработка на лексички единици за учтиво изразување	Ноември	Билјана Оливероска-Трајковска, наставник по англиски јазик	постери Флеш карти,	Учениците ги препознаваат, разбираат и правилно изговараат лексичките единици за учтиво изразување
Обработка на лексички единици за облека и опишување на облеката – 2 одделение	Презентација – облека и опишување на облеката	Декември	Билјана Оливероска-Трајковска, наставник по англиски јазик	Флеш карти, постери и сликички со облека	Учениците ги препознаваат, разбираат, правилно изговараат и применуваат лексичките единици за облека и ја опишуваат облеката
Развивање и збогатување на речникот и изразот, вештина на читање поезија, низ уметнички израз на	Литературно читање на поезија од детскиот фестивал „Детски лирски треперења“ на тема	Декември	7-2одд. 7-1одд. библиотекар Вера Стојаноска	Стихозбирки од детскиот фестивал Детски лирски треперења	Богатство на речник, изразност во усното изразување

алтруизам	“Добрина да посадиме, љубов и мир да никне“.				
Развивање и збогатување на речникот и изразот, читање различни литературни родови и видови	Предлог книги за читање, драмски текстови, раскази, поезија поврзана со ненасилство на тема: Со убаво се решаваат сите проблеми.	Март	Вера Стојаноска библиотекар3-1 и 3-2 одд.	Книги,ИКТ технологија	Богатство на речник, изразност во усното изразување
Култура на работата – училишна работилница Техничко образование	Правилно да го организира работното место, како и да ги применува културните навики при работењето	Октомври	Предметен наставник по техничко образование Славица Анчевска и учениците од 5 одд.	Работа со сите ученици -дискусија -бура на идеи	Го организирауредно работното место во училишната работилница; ги применуваипочитува културните навики во работењето
Учениците да препознаат и спречат насилничко однесување, Меѓусебна толеранција, прифаќање и почитување	Европа-ЕУ -Јазична и верска разноликост на населението во Европа	Ноември	Предметен наставник по географија	Компјутер проектор	Да ги осознаат заложбите на ЕУ за обезбедување на мир,просперитет и стабилност,да научат дека се залага за прашања од посебен интерес
Учениците треба да другаруваат меѓусебе без разлика на етничка	Обработка на текстот:,,Другарство’’	Октомври	Предметен наставник по македонски	Интернет	Учениците да знаат да покажат почит кон децата без разлика на
припадност, да комуницираа, да се почитуваат.			јазик Анета Кузмановска и ученици од V-3 одд.		нивната етничка припадност.
Учениците да препознаат и спречат насилничко однесување меѓусебна толеранцијаприфаќање и	Структура на населението	Февруари	Огнен Симиќ Наставник по Географија и ученици од 7	Карта на Македонија,нема карта,фотографии,компју тер,интернет	Знае поимот Структура на населението,објаснува за полова,старосна и етничка

почитување			одд.		структура
Еразмус Проект Да го победиме врсничкото насилство заедно	Мобилност Во Шпанија, Македонија и Шведска	Октомври Март Мај	Директор, психолог, наставници и ученици	презентација, изработки	Да се подигне свесноста за борбата против врсничкото насилство

15.4. Извештај од работата на Детската организација

Во текот на учебната 2022/2023 година, Детската организација се грижеше за создавање услови за сигурно и весело детство на ученици за време на престојот во училиште и надвор од него. Детската организација редовно соработуваше до Одделенскиот актив и се вклучуваше во сите планирани активности кои се организираат за одбележување важни датуми, ангажирање на учениците во слободното време, поттикнување на другарството, соработката и почит. На почетокот на учебната година, успешно беше организирано зачленувањето на првачињата во Детската организација преку читање на заклетвата и кратка приредба подготвена од учениците од второ до петто одделение.

Работата на Детската организација се реализираше во соработка со Сојузот за грижи и воспитување на деца како и со наставниците од одделенска настава, преку кој се реализираше и посетата на детскиот фестивал Златно Славејче.

16. Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценување

Постигањата на учениците во основното училиште се оценуваат описно и бројчано. Во училиштето постои интерно оценување на постигнувањата на учениците согласно ЗОО. Интерното се одвива континуирано во текот на целата учебна година со анализа на состојбите во четири класификациони периоди.

Оценувањето како една од најважните компоненти на наставниот процес која се користи за следење и подобрување на поучувањето и учењето, се изведуваа континуирано од првиот па се до третиот период.

По предметите за писмено оценување наставниците прават план имајќи ги предвид законските ограничувања (дневно најмногу по едно, а седмично по две писмени работи).

План за писмено проверување на постигањата на учениците по предмети и одделенија изготвуваат одделенските и предметните наставници и го заведуваат во дневниците.

Во текот на наставно – воспитната работа наставниците го следат напредувањето на секој ученик поединечно со индивидуален пристап во работата. Од наставниците се очекува да вршат континуирано писмени проверки на знаењата на учениците каде ќе бидат имплементирани критериумите и стандардите во оценувањето.

Наставниците го планираат и вршат оценувањето квартално – сумативно оценување, со примена на различни методи на сумативно оценување, а во текот на годината оценуваат формативно како би се подобрило нивото на знаењата на учениците и формативните методи се користат за сумативни цели како би се овозможило континуитет и релијабилност во оценувањето. Унапредувањето на оценувањето на учениците во училиштето се врши со посета на разни семинари, обуки за Примена на стандардите за оценување на постигањата на учениците, семинари за сумативно и формативно оценување на учениците, а на ниво на училиште беа донесени потребни акти – Кодекс за оценување, Критериуми за оценување на ниво на училиште и поставени стандарди и критериуми по секој предмет. Согласно концепцијата за деветгодишно образование учениците се оценуваат описно и бројчано според три периоди:
Учениците кои се опфатени во првиот период I-III одделение се оценуваат со описни оценки. Со описното оценување се дава приказ на постигањата на учениците по предмети и опис на социјализацијата и развојот на детето. Учениците кои се опфатени во вториот период IV-VI одделение се оценуваат со описни и бројчани оценки. На крајот од првото полугодие учениците од вториот период се оценети со описни оценки, а на крајот на годината со бројчани оценки. Учениците кои се опфатени во третиот период VII-IX одделение се оценети само со бројчани оценки.
Секој наставник води досие за учениците кое што содржи ученички изработки со цел перманентно следење на учениците и формирање објективна оценка. Дел од изработките на учениците се и елемент на професионалното досие на наставникот. Во професионалното досие на наставникот исто така се вклучени и планирањата и превземените активности за реализација на редовната настава и воннаставните активности.

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Следење, анализа и поддршка при усогласувањето на оценувањето со предвидените стандарди врши директорот, стручната служба и училишниот тим за оценување. Тимот за следење и проверка на усогласеноста на оценувањето со предвидените стандарди има изготвено програма за посета на часови и има обврска преку посетата на часови и изготвување на протоколи и евидентни листи да го следи имплементирањето на стандардите и критрериумите за оценување на учениците. Со стандардите и критериумите за оценување се запознаени учениците и родителите. Одделенскиот наставник, односно раководител на паралелката е должен да го извести родителот за успехот на ученикот најмалку два пати во секое полугодие. Годишните оценки одделенскиот, односно раководителот на паралелката на родителите ги соопштува на родителска средба која се одржува три дена по денот на одржувањето на наставничкиот совет на кој се утврдуваат годишните оценки на учениците.
Во секој класификационен период се одржуваат родителски средби на кои одделенскиот раководител ги известува родителите за постигнатите резултати на учениците. За време на родителските средби во училиштето се присутни и предметните наставници кои се подготвени да им дадат образложение на родителите за некое прашање. (Освен информирањето за постигањата на крајот на пропишаните периоди (тримесечија, полугодие, крај на година) родителите добиваат редовни информации во усна или писмена форма (на индивидуални средби, писмени белешки, листи за проверка, коментари на пишани трудови на учениците и сл.).
Педагогот изготвува извештај за успехот, поведението и редовноста на учениците по одделенија, предмети, пол, етички состав и наставен јазик квартално по тромесечија, на полугодие и на крајот на годината, согласно податоци добиени од одделенските раководители како и за по одделенија, пол, етички состав и наставен јазик. Анализа на состојбите со оценувањето се прави по активи

и согласно на тоа се дава поддршка за подобрување на резултатите.
Оваа учебна година наставата во прво, второ, четврто и петто одделение се реализира според новата Концепција за основно образование, а вреднувањето на постигањата на учениците се реализира согласно Националните стандарди за основно образование.

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Директорот и стручната служба во текот на учебната година извршија увид во начинот на планирање на годишните програми на наставниците и во реализација на наставата, преку стручни посети и следење со инструмент кој ги мери различните аспекти во наставата, во дадена временска рамка во текот на учебната година. Посебен акцент оваа учебна година беше ставен во следењето на реализирање на наставата и работата во прво и четврто одделение. Исто така континуирано вршат увид во реализацијата на воннаставните активности и друга стручно – педагошка дејност.

16.4. Самоевалуација на училиштето

Училиштето врши самоевалуација за реализација на програмите согласно членот 146 од ЗОО на крајот на секоја втора наставна година. Самоевалуацијата која опфаќа седум области ја спроведува училишна комисија составена од пет члена од редот на наставниците, стручните соработници, воспитувачите и родителите која по предлог на директорот ја формира Училишниот одбор. Самоевалуацијата за учебната 2020/21 и 2021/22 год се спроведуваше во три фази:
-подготвителна фаза (се врши определување на методи, техники и инструментите за самоевалуација и се прибавува документацијата потребна за вршењето на самоевалуацијата);
-фаза на реализација (се врши анализа на податоците и документацијата, се добиват и се усогласуваат добиените наоди, се подготвуваат поединечни извештаи и за самоевалуација и заеднички нацрт извештај за спроведената самоевалуација);
-фаза на известување и усвојување (се обезбедува достапност на нацрт извештајот за Наставничкиот совет, Совет на родители, ученици, директорот на училиштето и Училишен одбор кои можат да достават забелешки за нацрт извештајот за спроведената самоевалуација).
Во текот на претходниот период се организираше конститутивен состанок за отпочнување на Самоевалуацијата за наредните две учебни години 2022/23 и 2023/24 година, беше направена структура на тимови поделени во седум подрачја и е започната подготвителната фаза каде се врши определување на методите, техниките и инструментите за самоевалуација, се прибираат и групираат податоците за самоевалуација и се прибавува документацијата потребна за вршењето на самоевалуацијата на училиштето.

17. Безбедност во училиштето

Училиштето има изготвено план за евакуација на учениците и вработените во случај на елементарни непогоди во кој секој од вработените има своја улога и задолженија. За поголема безбедност и ефикасност при евакуација, училиштето има изготвено скици на

просториите на соодветниот спрат на кои се означени и правците за безбедно движење и најбрзо напуштање на училиштето. Во случај на елементарни непогоди (поплави, пожари, земјотреси, енормни врнежи од снег и друго) училиштето со тимот за справување од елементарни непогоди врши пробни евакуации. Училиштето е опремено со ПП-апарати и истите се поставени на видливо место. Во училиштето има прибор за прва помош во случај на повреда на ученик или вработен да се укаже прва помош.

Согласно Законот за заштита и здравје при работа направени се проценки за безбедноста на работните места на вработените во училиштето односно ризикот како и безбедносните мерки за елеминирање на штетите и опасните последици. За таа потреба и цел вработените имаат уверение и посетуваа соодветна обука.

За поголема безбедност, училиштето е обезбедено со видео надзор и ангажирани се чувари на двете училишни згради.

Реализирани активности „Заштита и спасување од природни катастрофи“ во 2022/23год.

Задача	Цели	Активност	Временска рамка	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Очекувани резултати	Одговорно лице
-Евакуација при дојава на бомба	Да умеат да се снајдат во ситуации кои го загрозуваат животот и безбедноста	Безбедно напуштање на учениците, наставниците и другите вработени на училиштето.	16.12. 2022 26.12.2022 27.12.2022 22.02.2023 01.03.2023	Црвен крст Тим на црвениот крст на училиштето Тим за евакуација .	Училишен план за евакуација -правила на однесување при евакуација, подршка од соодветни институции	Совладани правилата на однесување при евакуација од учениците,наставниците и останатите вработени	Сите предметни наставници и сите вработени

18. Грижа за здравјето на учениците

Училиштето води грижа за здравјето на своите ученици. Цел на програмата за унапредување на здравјето е формирање на психички, социјално и физички здрава личност, способна да се грижи за своето здравје и здравјето на другите во околината. Грижата за здравјето на учениците во училиштето е обврска на сите вработени и се води на три нивоа:

- физичко здравје кое опфаќа лична хигиена, храна и исхрана, заразни болести, сексуално-преносливи болести, безбедност и прва помош, физичка активност;
- ментално здравје кое го опфаќа самопочитувањето, почитувањето на различностите, толеранцијата и развојот на самодовербата;
- социјално здравје кое ја опфаќа грижата за здрава животна средина, одговорност и комуникација.

Активностите посветени на грижата за здравјето на учениците ќе се реализираат во наставата во текот на учебната година, преку предавања, презентации, работилници, брошури и разговори на часот, како и со надворешни стручни лица (соработка со Црвен крст).

Годишен извештај за работата на Подмладок на Црвен крст за учебната 2022/2023 година

Во училиштето на организиран начин учениците ги остваруваат своите интереси, преку одредени форми на ученичко организирање. Во активностите на нивните организации се вклучени наставници кои ги помагаат и поддржуваат нивните програмски активности. Цели кои се реализираат се:

- Создавање, развивање и негување хигиенски навики кај учениците, подигнување на нивото на здравствената култура, оспособување на подмладокот за укажување прва помош во случај на несреќи, како и водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана и здрава и чиста средина за живеење.
- Развивање на чувства за хуманизам, солидарност, сочувство, толеранција и почитување по пат на разновидни игри и работа, а со тоа здобивање на пријатели и развивање на пријателството.

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти	Форма на реализација: групна/ индивидуална
да се запознае со Програмата за работа на Црвениот крст	Конституирање и избор на раководство на Подмладокот на Црвениот крст	12.09.2022	одговорен наставник, ученици	компјутер, интерактивна табла, хартија, пенкало	знае за Програмата за работа на Црвениот крст	групна
да се собере годишна членарина	Собирање на годишна членарина	30.09.2022	одговорен наставник, наставници	хартија, пенкало	собрана годишна членарина	индивидуална
да се развие хуман однос	Недела на промоција на хумани вредности	04-07.10.2022	одговорен наставник, ученици	компјутер, интерактивна табла	развиен хуман однос	индивидуална
да знае за пубертет и негови нарушувања	Едукативно предавање на тема „Пубертет и негови нарушувања"	06.10.2022	Црвен Крст- Гази Баба	компјутер	знае за пубертет и негови нарушувања	групна

да се развие хуманоста	Детска недела	04.10-08.10. 2022	наставници, ученици	пенкало, хартија	развиена хуманост	групна
да се запознаат со работата на Црвениот крст	Прием на првачиња во подмладокот на Црвениот Крст	05.10.2022	наставници, ученици	хартија, пенкало	знае за работата на Црвениот крст	групна
да се обезбедат финансиски средства, облека, храна за помош на лицата кои се наоѓаат во тешка материјална положба	Спроведување на хумана солидарна собирна акција по повод „Денот на гладта”	14-21.10. 2022	наставници, ученици, Ученичка заедница, родители	хартија, пенкало	обезбедени финансиски средства за храна и облека за помош на лицата кои се наоѓаат во тешка материјална положба	индивидуална
да ги знае болестите на зависност	Месец на борба против болести на зависност	17.11.2022	наставници, педагог, психолог	компјутер, интерактивна табла	знае за болести на зависност	групна
Да стекне основни вештини за давање на прва помош	Обука Прва помош	05.12.2022	Црвен Крст- Гази Баба	пенкало, хартија	знае да дава прва помош	со физичко присуство
Да стекне основни вештини за давање на прва помош	Обука Прва помош	18.10.2022	Црвен Крст- Гази Баба	пенкало, хартија	знае да дава прва помош	со физичко присуство
Да стекне основни вештини за давање на прва помош	Обука Прва помош	20.10.2022	Црвен Крст- Гази Баба	пенкало, хартија	знае да дава прва помош	со физичко присуство
Да знае за туберкулоза	Превенција од туберкулоза	24.03.2023	Црвен Крст- Гази Баба	компјутер	знае да дава прва помош	со физичко присуство
Да стекне основни вештини за давање на прва помош	Општински натпревар по Прва помош	13.05.2023	одговорен наставник, ученици	пенкало, хартија	знае да дава прва помош	со физичко присуство

18.1. Хигиена во училиштето

Хигиената во училиштето се одржува редовно и континуирано со чистење и дезинфицирање на сите простории во училиштето, како и на целокупниот инвентар и наставните нагледни средства, при што се користат еколошки средства за чистење и дезинфекција. За одржување на хигиената во училиштето се грижи техничкиот персонал и вработените во училиштето. Преку редовни училишни еко-акции, предавања, работилници и сл., се поттикнува свеста кај учениците за одржување на хигиената, иницијативи за чистење на училишниот двор, садење цвеќиња, собирање пластични шишиња. Дератизација, дезинсекција и дезинфекција се врши редовно и вонредно од надлежни институции, според потребите на училиштето, како и секојдневно дезинфицирање на просториите во училиштето при редовното чистење.

Ходниците, тоалетите, училниците, се чистат, дезинфицираат и одржуваат во текот на денот со средства за хигиена.

18.2. Систематски прегледи

Училиштето соработува со здравствени установи заради спроведување на здравствена заштита на учениците, спроведување на редовните систематски лекарски прегледи, согласно со закон. Училиштето задолжително го информира родителот/старателот на ученикот за спроведувањето на редовните систематски и стоматолошки прегледи, кои ќе бидат реализирани без да се попречува наставата и во придружба на класниот раководител. Во зависност од возраста на учениците во Поликлиниката Ченто се вршат редовни систематски прегледи и вакцинирање на учениците.

18.3. Вакцинирање

Програмата на училиштето за грижа на здравјето на учениците опфаќа вакцинација на учениците од I, II и IX одделение, која се реализира во здравствената установа, Поликлиника Ченто - оддел за училишна возраст, во придружба на класниот раководител. Училиштето задолжително го информира родителот/ старателот на ученикот за спроведувањето на вакцинациите.

18.4. Едукација за здрава исхрана

Во текот на учебната година, училиштето континуирано реализира едукација и активности за здрава храна, преку редовни наставни содржини, како и преку соработка со стручни лица во вид на предавања, работилници, презентации. Во рамките на програмата „Еко-училиште“, се реализираат активности од кампањата „Здрава храна“, со учество на учениците, родителите и наставниците. Оваа активност има за цел подигање на свеста и едукација на учениците за здрава исхрана, поттикнување на училишниот активизам, промоција и вклучување на родителите и локалната заедница.

Годишен извештај за здравствена заштита на учениците за учебната 2022/23 година

Опис на реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Вакцинација со MRP вакцина (без систематски преглед) Поликлиника Ченто I-1, I-2 и I-3 одделение.	Заштита на имунолошкиот систем од заразни болести;	13/16.09.2022.	Преглед на учениците од стручни лица (анализа) Вакцина	Заштита на учениците од болестите.
Стоматолошки преглед на учениците во амбуланта Ченто I-1 и I-2 одделение.	Да се запознаат учениците со градба и функција на орална празнина; Заштита и превенција на забите;	29-30.05.2023	Работилници од стручни лица Преглед на учениците од стручни лица	Редовна и правилна орална хигиена; Редовна посета на стоматолог и употреба на флуориди во превентивни цели;
Систематски преглед на учениците во амбуланта Ченто I-1 и I-2 одделение.	Оспособување на учениците за здрав живот во училиштето, домот и локалната средина во која живеат; Заштита на имунолошкиот систем од заразни болести;	24-25.04.2023	Преглед на учениците од стручни лица	Одржување на лична хигиена како и унапредување на менталното и социјалното здравје; -Заштита на учениците од болестите;
Вакцинација на учениците Дитепер полио на учениците од II -1, II -2 и II-3 одделение.	Заштита на имунолошкиот систем од заразни болести;	18/21.10.2022	Преглед на учениците од стручни лица (анализа) Вакцина	Заштита на учениците од болестите.
Стоматолошки преглед на учениците во поликлиника Ченто II -1 и II -2 одделение.	Да се запознаат учениците со градба и функција на орална празнина; Заштита и превенција на забите;	28.03.2023	Работилници од стручни лица Преглед на учениците од стручни лица	Редовна и правилна орална хигиена; Редовна посета на стоматолог и употреба на флуориди во превентивни цели;
Стоматолошки преглед и заливки на заби III -1 и III -2 одделение.	Да се запознаат учениците со градба и функција на орална празнина; Заштита и превенција на забите;	15-16.03.2023	Работилници од стручни лица Преглед на учениците од стручни лица	-Редовна и правилна орална хигиена; -Редовна посета на стоматолог и употреба на флуориди во превентивни

				цели;
Систематски преглед во ПК Ченто III -1 и III -2 одделение.	Оспособување на учениците за здрав живот во училиштето, домот и локалната средина во која живеат; Заштита на имунолошкиот систем од заразни болести;	23.03.2023	Преглед на учениците од стручни лица	Одржување на лична хигиена како и унапредување на менталното и социјалното здравје; Заштита на учениците од болестите;
Стоматолошки преглед на учениците во амбуланта Ченто IV-3 V-1, V-2 и V-3 одделение.	Да се запознаат учениците со градба и функција на орална празнина; -заштита и превенција на забите;	07.12.2022 09.12.2022	Работилници од стручни лица Преглед на учениците од стручни лица	Редовна и правилна орална хигиена; Редовна посета на стоматолог и употреба на флуориди во превентивни цели;
Систематски преглед во ПК Ченто V-1 и V-2 одделение.	Оспособување на учениците за здрав живот во училиштето, домот и локалната средина во која живеат; Заштита на имунолошкиот систем од заразни болести;	22-23.02.2023	Преглед на учениците од стручни лица	Одржување на лична хигиена како и унапредување на менталното и социјалното здравје; Заштита на учениците од болестите;
Стоматолошки преглед на учениците од VI-1 и VI-2 одделение.	Да се запознаат учениците со градба и функција на орална празнина; -заштита и превенција на забите;	31.10.2022	Работилници од стручни лица Преглед на учениците	Редовна и правилна орална хигиена; Редовна посета на стоматолог и употреба на флуориди во превентивни цели;
Стоматолошки преглед (забно залевање) на учениците од VII-1 и VII-2 одделение.	Да се запознаат учениците со градба и функција на орална празнина; -заштита и превенција на забите;	16.09.2022	Работилници од стручни лица Преглед на учениците	Редовна и правилна орална хигиена; Редовна посета на стоматолог и употреба на флуориди во превентивни цели;

Вакцинација- Поликлиника Ченто на учениците од VII-1 и VII-2 одделение.	Заштита на имунолошкиот систем од заразни болести;	30.05.2023	Преглед на учениците од стручни лица (анализа) Групна и заедничка Вакцина	Заштита на учениците од болестите.
Вакцинирање на учениците IX-1 и IX-2 одд.	Заштита на имунолошкиот систем од заразни болести;	18.11.2022	Вакцина	Заштита на учениците од болестите.

19. Училишна клима

Сите субјекти во воспитно-образовниот процес и другите вработени континуирано се заложуваат за позитивна училишна клима. Климата во училиштето го опфаќа меѓусебниот однос на сите субјекти во воспитно-образовниот процес (вработените, учениците и родителите), како и односот на секој од нив поединечно кон материјалните добра и училишниот имот.

19.1. Дисциплина

Таа е пропишана и се реализира според повеќе правни акти: Правилник за однесување на ученици, наставници и родители (во училиштето и училишниот двор). Кодекс за однесување на учениците, Кодекс за однесување на родителите и Кодекс за однесување на наставниците во училиштето, Куќен ред на училиштето, интерни правила за педагошки мерки, распоред на дежурства на наставниот кадар и распоред на дежурства на ученици во училиштето. Во нив детално се разработени правилата на однесување на секој од гореспоменатите субјекти, како и санкциите во случај на прекршување на утврдените правила. За надминување на проблемите со поведението и дисциплината, континуирано се водат разговори помеѓу ученик-ученик, ученик-наставник, ученик-стручен соработник, а по потреба и советување со родители од страна на стручните соработници, со цел подобра дисциплина и воспоставување работна атмосфера на часовите. Кон ученикот кој ги повредува правилата на воспитно-образовната работа се применуваат педагошки мерки. Истовремено со изрекување на педагошките мерки, директорот формира тим за поддршка кој ќе работи со родителот, односно старателот, ученикот, наставникот и паралелката, со цел надминување на проблемот. Начинот на изрекување на педагошките мерки го пропишува министерот, на предлог на Бирото. При изрекување на педагошките мерки, се обезбедува еднаквост и праведност во однос на сите ученици и доследно се применуваат Правилникот и Критериумите за изрекување педагошки мерки. На секој квартал од учебната година се изрекуваат и се евидентираат по потреба на учениците. Исто така, изработен е распоред на дежурни наставници во училиштето, заради одржување на дисциплината во училиштето. Дежурните наставници, како и дежурните ученици водат евиденција за тековните случувања во училишната зграда и училишниот двор.

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Во училиштето се води грижа за функционалното и естетско уредување и одржување на просторот, во согласност со возраста на децата. Наставниците и учениците придонесуваат за уредувањето на училиштето со свои изработки, проекти и презентации, со цел подобар изглед и функционалност, водејќи сметка за мултикултурализмот во училиштето. Наставниците и учениците се грижат за ентериерот во училниците, додека тимот за естетско уредување е одговорен за уредувањето на ходниците и влезниот простор. Сите простории во училиштето функционално ги задоволуваат потребите на учениците и наставниците, со што се овозможува непречена реализација на наставата.

Годишен извештај за естетско и функционално уредување на просторот и опкружувањето на училиштето во учебната 2022/2023 година

Опис на реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Уредување на холот на училиштето Подготовки за почеток на новата учебна година и приемот на првачиња	Естетско и функционалноуредување на училиштето, поттикнување на учениците за истото	Август 2022	Хамери, листови во боја, принтер, ножици, лепило, стиропор, паноа, фотографии, изработки	Придонес за естетското и функционалното уредување на училиштето, поттикнување на учениците за истото. Поттик и позитивна атмосфера кај првачињата
Уредување на паноа за Граѓанско образование, Ученички иницијативи – МИО и ЕКО проектите	Поттикнување за ученички иницијативи, граѓанско образование, мултикултурализам и еко свест	Септември-октомври 2022	Тим за естетско уредување Одделенски наставници од I до V Предметни наставници од VI до IX Тим за МИО/ЕКО активности Училишно раководство Стручна служба	Поттикнување за ученички иницијативи, граѓанско образование, мултикултурализам и еко свест
Есенско уредување на училниците и училишните ходници	Да се грижат и допринесуваат за естетското и функционалното уредување на училниците и училишните ходници	Октомври 2022	Хамери, хартија во боја, ножици, лепило Одделенски наставници од I до V	Грижа естетското и функционалното уредување на училниците и училишните ходници
Новогодишно уредување на училниците и училишните холови	Да развиваат на одговорен однос кон уредувањето и одржувањето на просторот и		Хамери, хартија во боја, светкава хартија, креп хартија, ножици, лепак, стипопор, маркери во боја,	Развиваат одговорен однос кон уредувањето и одржувањето на просторот и

	опкружувањето на училиштето Поттикнување на учениците за целосно уредување на училишниот простор	Декември 2022	боја за стакло, темперни бои Одделенски наставници и ученици од I до V одд.	опкружувањето на училиштето
Пролетно уредување на училниците и училишните холови	учениците да развиваат одговорен однос кон уредувањето и одржувањето на просторот и опкружувањето на училиштето -поттикнување на учениците целосно уредување на училишниот простор	Февруари 2023	- хамери, хартија во боја, ножици, лепило Наставник по ликовно образование Одделенски наставници од I до V	Развиваат одговорен однос кон уредувањето и одржувањето на просторот и опкружувањето на училиштето

19.3. Етички кодекси

Во рамките на своето работење, училиштето има изготвено Етички кодекси за однесување на наставниците, учениците, вработените во училиштето и родителите, кои се составен дел на училишната документација и пракса.
Училиштето има изготвено и Еко-кодекс, кој содржи еко-пораки за заштита и унапредување на училишната средина и пошироката локална средина, ја дефинира целата мисија на училиштето и го претставува правилник на однесување на сите вклучени во еколошката програма. Еко-кодексот е изработен од учениците, наставниците и родителите и е видно изложен.

19.4. Односи меѓу сите структури

Училиштето води политика на взаемно почитување и рамноправен третман на сите структури што учествуваат во училишниот живот. Со цел подигнување на квалитетот на комуникацијата и меѓусебната доверба и соработка, вработените во училиштето остваруваат формални и неформални средби. Оваа учебна година посебно се водеше сметка за ова подрачје соглсно протоколите од пандемијата.

Односите меѓу вработените и со учениците се регулирани со посебни Правила на однесување на сите структури (Куќен ред), вработени и учениците посебно кој редовно се ревидира пред секоја учебна година. Училиштето има демократски формирана ученичка заедница како и одделенски заедници преку кои учениците навремено и целосно се информирани за сите работи што се од нивен непосреден интерес и учествуваат во решавањето на проблемите и донесувањето одлуки во врска со тие работи. Училиштето презема добро испланирани активности за да ги поттикне родителите да се вклучат во подобрувањето на воспитно - образовната работа на училиштето на сите нивоа. Родителите се добредојдени активно да се вклучат во наставниот процес. Училиштето користи

ефективни методи за комуникација со родителите преку организирање индивидуални родителски средби и приемни денови, приспособувајќи се на времето што родителот го има на располагање. Училиштето има пропишани демократски процедури за избор на претставниците на родителите во Училишниот одбор кој вклучува можност за кандидирање и истите доследно ги применува.

Информациите што се однесуваат на сите аспекти од работата на училиштето, како што се целите, организацијата, идните активности и нивото на постигање на учениците се јасни, разбирливи и достапни на сите родители во пишана форма. Родителите се чувствуваат добредојдени во училиштето. Доказ за вклученоста на родителите на учениците во животот и работата на училиштето е и изборот на родители во Совет на родители на ниво на паралелка, Совет на родители на ниво на училиште и членови од Советот на родители во училишниот одбор. За подобрување на комуникацијата помеѓу критичните точки исто така се организираат состаноци, работилници и дебати.

20. Професионален развој на воспитно-образовниот кадар

Професионалниот стручен развој подразбира индивидуално усовршување, усовршување спроведено од страна на училиштето т.е. интерно, како и надворешно усовршување кое го врши БРО, МОН и други институции.

20.1. Детектирање на потребите и приоритетите

За квалитетна настава, потребно е континуирано едуцирање на наставниот кадар. Потребите и приоритетите за професионален развој на образовниот кадар произлегуваат од детектираните состојби од самоевалуацијата, интегралните евалуации и новините и насоките дадени од Министерството и основачот, како и од извештаите од работата на училиштето и наставниците. Самоевалуацијата од оваа учебна година на училиштето покажа дека наставниците редовно ги следат сите обуки и семинари организирани или поддржани од МОН и БРО, а дел од нив и самостојно се усовршуваат.
Секој наставник на ниво на актив ги изнесува личните потреби за професионален развој, кои потоа се проследуваат по хоризонтала и вертикала. Во нашето училиште постои тим за професионален развој на наставниците, составен од директор, стручни соработници и претседатели на активи.

20.2. Активности за професионален развој

Професионалното усовршување на наставниците се остварува преку акредитирани програми за обука, преку проекти одобрени од Министерството, интерно стручно усовршување во училиштето, меѓуучилишни тимови за учење и преку индивидуални форми на учење. Во рамки на континуираното стручно усовршување, наставниците се обврзани да посветат најмалку 60 часа на обуки во текот на три учебни години, со најмалку 40 часови учество на акредитирани програми за обука.
По утврдување на потребите за професионалниот развој на вработените, се планира организација и реализација на интерни обуки, семинари, работилници, дисеминации на новини и др. Во училиштето се изработува годишен план за професионален развој на наставниците, задолжително се реализира дисеминација и се изработува извештај проследен со евалуација, од каде ќе произлегуваат

и наредните потреби за професионален развој. Во текот на оваа учебна година директорката на училиштето одржа обуки на наставниците за новата Концепција за основно образование, за Стандардите за интеркултурно образование и за сумативното и формативното оценување.

20.3. Личен професионален развој

Во училиштето редовно се следи работата на наставниците и се настојува нејзино подобрување преку разни форми на професионален развој: семинари, обуки со физичко присуство и онлајн, дисеминации, вебинари, конференции, пишани рубрики, статии во стручна литература итн. Според насоките дадени од ДПИ, се врши и интерно следење на наставниците преку посета на часови, како и анализа на наставничките портфолија. За сопственото стручно усовршување, наставниците изготвија личен план за професионален развој за оваа учебна година преку самоевалуација на професионалните компетенции, резултатите од интегралната евалуација и извештаите од посети на директорот на училиштето, советници од БРО, Центарот и ДПИ.
Директорот на училиштето го одобри планот на почетокот на учебната година, на предлог на тимот за професионален развој во училиштето. Тимот за професионален развој го сочинуваа координаторите на стручните активи на наставници во училиштето, директорот и стручен соработник во училиштето. Формата и содржината на личниот план за професионален развој на наставникот и стручниот соработник ги уредува министерот, на предлог на БРО и Центарот. За професионалниот развој на секој наставник се води професионално досие од страна на стручните соработници.

20.4. Хоризонтално учење

Знаењата, искуствата и стручното усовршување на наставниците стекнати од сопствената пракса во воспитно-образовниот процес и од разни семинари се споделуваат со другите наставници на одделенските активи. Тоа искуство се разменува и споделува со останатите наставници и стручни соработници преку изведување, присуствување и анализирање на нагледни и отворени часови, прикази на стручни теми, држење на интерни обуки, дисеминации, работилници и колегијална менторска поддршка. Врз основа на програмата за професионален развој, училиштето подготви акциски планови во кои ќе бидат наведени активностите и нивните носители, времето на реализација, начинот на следење, како и очекуваните резултати и исходи.

20.5. Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Професионалниот развој води кон кариерно напредување на воспитно-образовниот кадар. Во процесот на кариерен развој на наставниците, проценувањето на исполнетоста на стандардите за напредување во звања се врши од неколку аспекти, а ја прави училиштето. За таа цел воспитно-образовниот кадар во училиштето е запознаен со: основните професионални компетенции кои треба да ги поседува наставникот, професионалните стандарди за наставник - ментор, професионалните стандарди за наставник-приправник. Проценката од училиштето се прави за оној наставник кој се подготвува и се пријавил за напредување во звање и ја базира врз информации добиени од: родители, ученици, наставници и училишна документација.

Годишен извештај за професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар на крајот од учебната 2022/2023 година

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти
IV-А.1 Познава различни концепти и модели за развој на инклузивно образование	Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби/попреченост	ноември 2022	БРО	Компјутер Презентации Дискусија	IV-Б.1 Учествува во процесот на идентификација на специфичните образовни потреби заедно со стручната служба и користи различни методи за диференцијација и индивидуализација на наставата IV-Б.2 Учествува во тимови за изработка на индивидуални образовни планови
II-А.13 Ја разбира потребата од кариерно советување на младите	Професионален развој и кариерно советување на учениците (менторирање, следење, пристапи за детекција на афинитети и интереси, мотивација и развој и сл.)	ноември 2022	БРО	Компјутер Презентација	II-Б.34 Се грижи за севкупниот развој на ученикот, вклучително и неговиот кариерен развој
III-А.5 / VII-А.6 Знае за можните закани по физичкта и психичкта безбедност на учениците III-А.6 Познава различни начини за справување со крзини ситуации	Справување со врсничко насилство и кибер насилство	ноември 2022	БРО	Компјутер Презентација	III-Б.7 Користи соодветни стратегии за крзина интервениција во училиштето III-Б.8 Користи соодветни начини за справување со насилство и дискриминација
VII-А.4 Знае за можностите за појава и опасностите од дискриминација врз сите основи	Соработка помеѓу семејство и училиште во спречување на врсничко насилство, кибернасилство и сл.	ноември 2022	БРО	Компјутер Презентација	VII-Б.1.1 Поттикнува соработка меѓу сите чинители во училиштето за создавање безбедна средина и позитивна клима VII-Б.4.1 Создава клима за прифаќање и недискриминација

II-А.14 Во тек е со новите научни сознанија за учењето и развојот на учениците I-А.3 Ги знае факторите кои влијаат на процесот на учење и мотивација на учениците	Критичко размислување и решавање проблеми, вештини потребни за 21 век	ноември 2022	БРО	Компјутер Презентација	II-Б.33 Начините на работа ги приспособува на развојните карактеристики и стилови и стратегии на учење на учениците I-Б.3.1 Кај учениците гради високи лични стандарди за успех и позитивен став кон учењето
II-А.14 Во тек е со новите научни сознанија за учењето и развојот на учениците	Стратегии, методи и техники за работа со надарени ученици	Јуни 2023	БРО	Компјутер Презентација	II-Б.38 Им помага на учениците да станат свесни за процесот за сопственото учење и ги оспособува учениците за самостојно учење и истражување
I-А.5 Познава различни концепти и модели за развој на инклузивно образование	Инклузивно образование во пракса	Јуни 2023	БРО	Компјутер Презентација	I-Б.5.1 Избира соодветни приоди за инклузија

*Во текот на јуни, јули и август, наставниците кои во учебната 2023/24 година ќе предаваат во III и VI одделение ќе започнат да следат обуки за Концепцијата во основно образование.

21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите

21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

Учеството на родителите во училиштето во текот на оваа година се одвиваше на повеќе начини. Посебно внимание се посветува на соработката со родителите преку индивидуални средби, разговори и родителски средби. За таа цел, беа изработени програми за реализирање на содржините и активностите, а Советот на родители дава посебен придонес во унапредување на соработката. Родителите имаат можност да даваат свои предлози за подобрување на работата, да ја детектираат состојбата на училиштето, со цел подобрување на условите за работа. Исто така, родителите се вклучуваа во изведување разни активности, при што се земаа во предвид нивните предлози, мислењата и сугестии. На почетокот на учебната година, преку изработка на флаери,

согласно воспоставената практика, родителите се информираат за организациската поставеност и за активностите кои ги изведува училиштето, нивните права и одговорности и правата и одговорностите на учениците. Се организираа отворени денови за средби со родители, како и приемен ден на училиштето. Сите информации наменети за родителите се истакнуваа на огласна табла поставена во холот на двете училишни згради и на влезните врати, како и на веб страната на училиштето.

21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Во текот на учебната година родителите континуирано и непосредно се вклучуваа во училиштето во секој сегмент, како и во процесот на учење. Преку родителските и индивидуалните средби, работилниците со родители, состаноците со Советот на родители и Училишниот одбор, редовно се информираа за наставниот процес од страна на директорот, наставниците и стручните соработници. Се реализираше соработка со родителите во инклузивниот тим за работа со ученици со потешкотии во развојот и за напредување на талентираните и надарените ученици.

Со цел да се подобри соработката на училиштето со родителите, тие се вклучуваа во разни манифестации и промоции на училиштето, работилници, проекти, спортски настани, прослави, приредби, изработка на нагледни активности и др.

21.3. Едукација на родителите/старателите

Едукацијата на родителите се реализираше преку Советот на родители, едукативни онлајн предавања, реализирани на општите родителски средби, разговори и советувања. Во училиштето се реализира Програма за советување родители, со која родителите се советуваат и едуцираат како да им помогнат на своите деца во надминување на проблемите и подобрување на училишниот успех. Стручните соработници и наставниците во текот на учебната година спроведуваат советодавно-консултативни разговори со родителите и вршат едукација на родителите на учениците кои имаат слаб успех, голем број изостаноци, изречени педагошки мерки, како и оние кои имаат асоцијално однесување. Училиштето редовно ги известуваше и едуцираше родителите преку соопштенија, брошури, флаери и групни и индивидуални средби.

Училиштето формираше тим за подготовка и реализација на брошура за родители, со информации за позначајните содржини на Годишната програма за работа на училиштето, мисијата, визијата и приоритетите на училиштето за тековната учебна година, за организацијата на наставата, за материјално-техничката опременост на училиштето, учеството во проекти, натпревари и манифестации, етичкиот кодекс на однесување и оценување на учениците, правата и обврските на учениците и родителите и други потребни информации.

22. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

- **Локална заедница**

Со цел поголема промоција на училиштето во јавноста, како и за поуспешно остварување на програмските задачи на училиштето, во текот на оваа учебна година беа планирани состаноци, презентации, разни средби, дебати, трибини и посети на институции. Училиштето соработуваше со Општината при реализација на разновидни активности: реализација на Еко-програмата, разни собири и здружувања за одредени спортски активности, проекти, отворени денови, промоција на активности од проектот МИО, соработка со бизнис заедницата.

- **Институции од областа на културата**

Учениците континуирано учествуваа на литературни и ликовни конкурси, додека во планирањата на наставниците беа планирани и организирани посети на музеи, изложби, културно-историски споменици, библиотека, театар, детски фестивал, саем на книгата.

- **Институции од областа на образованието**

Училиштето во оваа учебна година имаше соработка со:
- МОН при доставување на Годишната програма на училиштето, Годишниот извештај за работата на училиштето и тековна соработка при воведување и реализација на сите промени, укажувањата и новините кои произлегуваат од министерството
- БРО за унапредување на наставата, наставните програми, посета на обуки и семинари на наставниот кадар и др.
- општинскиот инспектор и активот на директори на ниво на општина за низа консултации, размена на искуства, тековни прашања и разни настани
- основните училишта за наставни и воннаставни активности (спортски натпревари и натпревари од други подрачја, литературни читања, размена на искуства помеѓу наставниците, проекти, конкурси и др.)

- **Невладини организации**

Училиштето има соработка со разни невладини организации, меѓу кои: Советодавен центар за деца и родители, МЦГО, МОФ, USAID, UNICEF“, СОС-Детско село - Скопје, Црвен Крст на град Скопје.

- **Спортски друштва**

Во рамки на училиштето работеше училишен спортски клуб УСК Кирил и Методиј-КИМ кој во соработка со ФУСМАК активно се вклучуваше во сите општински лиги организирани во текот на годината.

- **Здравствени организации**

За грижа за здравјето и безбедноста на учениците и вработените и за реализација на програмата „Грижа за здравјето на учениците“, училиштето има соработка со: Здравствениот дом Поликлиника „Ченто“, Центарот за социјални грижи, осигурителни компании, МКФ-Меѓународна класификација за попречености, „Заводот за ментално здравје“, и други институции кои пружаат здравствени и психолошки услуги и со центрите за социјална помош со цел задоволување на потребите на одредени групи на ученици.

- **Медиуми**

Промоцијата на училиштето оваа учебна година се вршеше преку соработката со најразлични печатени и електронски медиуми.. Поважните активности од наставната и воннаставната работа се објавија во училишниот весник. Исто така, јавноста континуирано беше информирана за училишните случувања преку FB-профилот на училиштето (https://www.facebook.com/OOUKiriliMetodij/), училишната веб-страница (https://www.ooukirilimetodij.edu.mk) и веб-страна на општината.
Успешна промоција на работата на наставниците од подрачното во Страчинци беше направена на телевизија Алсат во месец декември.

Годишен извештај за соработката со локалната средина за учебната 2022/2023 година

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти	Начин на реализација: со физичко присуство/ онлајн	Форма на реализација: групна/ индивидуална
Одбележавње Меѓународниот ден на мирот	Спортска активност за унапредување на меѓуетничката интеграција меѓу учениците	21.09.2022	ООУ Кирил и Методиј Општина Гази Баба	Спортски реквизити	Зголемување на свеста кај учениците против насилството и зголемување на меќусебната толеранција	физичко присуство	групна
Еднодневен излет од наставно - научен карактер во излетничко место Дељардовци	Запознавање на учениците со природните убавини, развој на свеста за зачувување на природата и околината, градење на културни навики и соодветно	10.10.2022	ООУ „Кирил и Методиј“		Зголемување на свеста кај учениците за значењето на физичката активност, здрави навики, како и за зачувувањето на природата	физичко присуство	групна

	однесување при престој во природа						
Соработка со основни училишта	Меѓусебно запознавање и презентираа карактеристики на културите во македонското општество	21.10. 2022	ООУ„Кирил и Методиј“, ООУ"Димо Хаџи Димов" Карпош	Литературни и ликовни творби	МИО активност	физичко присуство	индивидуална
Обука по прва помош	Учениците да добијаат информации за здрави навики за пубертет	18.10.2022 20.10.2022 05.12.2022	Црвен крст на Град Скопје	Предавање	Заштита на здравјето на учениците, важноста на првата помош и стекнување основни вештини за давање прва помош	физичко присуство	групна
Посета на НУБ„Св. Климент Охридски“- Скопје	Учениците се запознаа со дејноста на библиотеката и со интерес поставија прашања поврзани со читањето и нејзиното значење во културниот живот на читателите	01.11.2022	ООУ„Кирил и Методиј“, НУБ„Св. Климент Охридски“	Презентација	Запознавање со библиотекарството, развивање љубов на учениците кон пишаниот збор	физичко присуство	групна
Одбележување на 20 Ноември - Светскиот ден на детето	Запознавање со трите форми на азбуката со кои се овозможува	21.11.2022	ООУ„Кирил и Методиј“, Здружението на граѓани „Свет на	Работилница	Залагање за правото на секое дете да може самостојно да чита и да се описменува	физичко присуство	групна

	описменување и комуницирање на сите луѓе во светот		Различни, а Еднакви“				
Едукативно предавање ,,Превенција од ХИВ/СИДА и сексуално-преносливи болести" во соработка со Општинската организација на Црвен Крст - Гази Баба	На учениците им беше укажано за пренесувањето (трансмисија), најчестите знаци (симптоми), што треба да се направи (третман) и како да се заштитат од ХИВ/СИДА	01.12.2022	Црвен Крст - Гази Баба	Предавање	Учениците научија за пренесувањето (трансмисија), најчестите знаци (симптоми), што треба да се направи (третман) и како да се заштитат од ХИВ/СИДА	физичко присуство	групна
Посета на детски фестивал „Златно славејче“	Да стекне знаење и навики за правилно однесување при посета на културна установа и да развие љубов и интерес кон музиката	05.12.2022	Сојуз за грижи и воспитување на град Скопје	Концерт	Учениците се стекнаа со знаење и навики за правилно однесување при посета на културна установа и да развие љубов и интерес кон музиката	физичко присуство	групна
Натпревар во рамките на првиот круг натпревари од „Ученичка квизотека“	Промовирање на знаењата	13.11.2022	ДКЦ „Карпош“ - Скопје		Промовирање на знаењата	физичко присуство	Групна/ индивидуална
Посета на	Запознавање	27.12.2022	театар	Театарска	Учениците се	физичко	групна

детската претстава во Домот на културата „Димитар Влахов" во општина Гази Баба.	со театарот и стекнување навики за културно однесување на театарска претстава и да развијат љубов кон театарот		"Чекори"	претстава	запознаа со театарот и стекнаа навики за културно однесување на театарска претстава и развија љубов кон театарот	присуство	
Работилница за изработка на мартинки	Ликовна работилница	27.02.2023	општина Гази Баба	пано	Учениците го промовираа нашето училиште со стекнато знаење	присуство	групна
Свечено пуштање на филскутурната сала „Бобан Ивановиќ„	Промоција на нашето училиште	03.03.2023	ООУ„Кирил и Методиј„ општина Гази Баба	приредба	Промоција на нашето училиште	присуство	групна
Одбележувањето на Националниот ден на унгарскиот народ	Промоција на нашето училиште	15.03.2023	ООУ„Кирил и Методиј„ Унгарска амбасада	конкурс	Учениците го промовираа нашето училиште со стекнато знаење	физичко присуство	индивидуална
Реализирана е посета на Археолошки музеј на Македонија	запознавање со особеностите на различните стилови на античката уметност во мозаикот, архитектурата, вајарството, вазното и	29.03.2023	Археолошки музеј на Македонија	Археолошка поставка	Учениците се запознаваа со особеностите на различните стилови на античката уметност во мозаикот, архитектурата, вајарството, вазното и фреско-	физичко присуство	групна

	фреско-сликарството				сликарството		
Меморијалниот турнир Играме од срце за Алек	спортски активности	27.04.2023	ООУ „Вера Јоциќ“ ООУ„Кирил и Методиј„	спортски активности		физичко присуство	групна
Стоматолошки преглед-Поликлиника Ченто	Здравствена заштита на учениците	31.10.2022 07.12.2022 15-16.03.2023 28.03.2023 29-30.05.2023	Поликлиника „Ченто“	преглед	Здравствена заштита на учениците	физичко присуство	индивидуална
Вакцинација во Поликлиника Ченто	Здравствена заштита на учениците	16.09.2022 18.10.2022 18.11.2022 30.05.2023	Поликлиника „Ченто“	вакцинација	Здравствена заштита на учениците	физичко присуство	индивидуална

Годишен извештај за јавна и културна дејност за учебната 2022/2023 година

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти
Меѓународниот ден на мирот	Спортска активност за унапредување на меѓуетничката интеграција меѓу учениците од подрачното и централното училиште	21.09.2022	Наставници по физичко и здравствено образование: Дарко Костовски, Фатон Ганиу, Сабир Ајрула и Филип Мојсовски, поддржано од директорката на училиштето	цвеќиња	Промовирање на училиштето

Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција на младите во образованието, реализиран од страна на Македонски центар за граѓанско образование во соработка со МОФ	Презентација на 5 годишна	21.09.2022	УСАИД	/	зајакнување на меѓуетничката кохезија во училиштата, граѓанското однесување на учениците и младинското учество
Есенски крос	Натпревари со цел развивање на спортски навики кај учениците	03.10.2022	Општина Гази Баба	/	Развивање на спортски навики кај учениците и грижа за нивното физичко здравје
Скијачката федерација на Македонија	Презентација на Нордиското скијање	05.10.2022	Борче Јовановски претставник - тренер на скијачката федерација на Македонија		популаризација и доближување на овој спорт до младите генерации и нивно активно вклучување во клубовите
Денови на Еразмус+	Споделување на стекнати искуства од проектите реализирани од страна на наставниците и учениците	13/15.10.2022	Еразмус+		Активности за споделување стекнати искуства
Соработка со основни училишта	Меѓусебно запознавање и презентираа карактеристики на културите во македонското општество	16.11. 2022	ООУ„Кирил и Методиј“, ООУ"Димо Хаџи Димов" Карпош	литературни творби, творење на ликовни творби и спортски активности-игри во шах.	МИО активност
Посета на НУБ„Св. Климент Охридски“	Да се запознаа со улогата и значењето на Националната библиотека како референтен центар каде што се чуваат и се читаат монографски, сериски публикации и други видови на средства за едукација од природните и	01.11.2022	Учениците од 4 одд. одделенски раководители Габриела Постоловска, Дијана Илиевска и библиотекар Вера Стојаноска	/	Интересирес кон библиотеката, за литературните и културно - образовни дејци како и за нашата културна традиција

	општествените науки од сите области на животот, како и од културата и литературата				
Светскиот ден на храната и Ден за борба против гладта	Хуманитарна акција Донираните средства од хуманитарната акција беа наменети за помош на семејства од нашето училиште	14/21.11.2022	ООУ„Кирил и Методиј	прехранбени продукти	Акцијата донирање на прехранбени продукти
Екозвон	Работилница на тема Дали знаеме колку е штетен Е-ОТПАДОТ?	21.11.2022	општина Гази Баба, Екозвон со учениците од четврто одделение	постери	Стекнаа знаења за штетноста на Е-Отпадот
Светскиот ден на детето	работилницата која овозможи да се запознаат сите три форми на азбуки на сите букви од нашата азбука кирилица	21.11.2022	Здружението на граѓани „Свет на Различни, а Еднакви“, авторката Гордана Симоновска Момироска и Снежана Коневска Руси	Инклузивната сликовница “БУКВА ПО БУКВА - АЗБУКА“	запознавање со трите форми на азбуката со кои се овозможува описменување и комуницирање на сите луѓе во светот, секое дете да може самостојно да чита и да се описменува
Промоција на проектот: Патеки за сите	еднодневна едукативна тура на Скопска Црна Гора	26.11.2022	Сојузот на училишен спорт, заедно со планинарскиот клуб I Love Hiking	/	грижа за нивното физичко здравје
Детскиот музички фестивал “Златно славејче”	Развивање љубов кон детските музички фестивали	05.12.2022	Македонска филхармонија	/	Развивање љубов кон детските музички фестивали, песните
Обука Прва помош Црвен крст	предавање и вежбовни активности	05/06.12.2022	Црвен крст на Град Скопје	вежба	Учениците да се запознаат со давање прва помош.
учество во квиз	Промоција на нашето училиште во учество на квиз	12.12.2022	Детски Културен центар	квиз	Учениците го промовираа нашето

					училиште со стекнато знаење
Посета на Театарот "Чекори"	новогодишна театарска претстава	27.12.2022	Општина Гази Баба	/	Преку претставата им ја пренесоа пораката дека секогаш доброто го победува злото и им посакаа Среќна Нова Година
Прием на второодделенците во училишната библиотека	Зачленувањето во училишната библиотека која е на располагање со сите свои книги и учебници кои им се потребни во понатамошното образование	06.12.2022	Библиотекар на училиштето со учениците од одделенија од одделенска настава	приредба	Учениците се запознаваа со работата на училишната библиотека
Работилница за изработка на мартинки	Ликовна работилница	27.02.2023	општина Гази Баба	пано	Учениците го промовираа нашето училиште со стекнато знаење
Свечено пуштање на филскутурната сала „Бобан Ивановиќ„	Промоција на нашето училиште	03.03.2023	ООУ„Кирил и Методиј„	приредба	Промоција на нашето училиште
Одбележувањето на Националниот ден на унгарскиот народ	Промоција на нашето училиште	15.03.2023	ООУ„Кирил и Методиј„	конкурс	Учениците го промовираа нашето училиште со стекнато знаење
Денот на пролетта и екологијата	Одбележување на денот на екологијата	21.03.2023	ООУ„Кирил и Методиј„		креативни пролетни и еко активности
Светскиот ден на водата	работилница	22.03.2023	ООУ„Кирил и Методиј„	давање значење и вреднување на водата која живот значи.	презентации за водата, изготвување на креативни и едукативни изработки, работилници
Одбележување на Светскиот ден на здравјето под мотото „Здравје за	едукативни работилница	07.04.2023	ООУ„Кирил и Методиј„		подигнување на свеста за значењето на здравјето, здравата

сите					исхрана и здравиот начин на живот и сè со една цел, да го зачуваме своето здравј
Едукативна училишна програма за пубертетот	едукативно предавање за лична хигиена за време на пубертетот	13.04.2023	ООУ„Кирил и Методиј„ Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија и P & G	едукативно предавање за лична хигиена за време на пубертетот	подигнување на свеста за значењето на здравјето,
одбележување на Денот на планетата Земја-22 април	„Инвестираме во нашата планета“	21.04.2023	ООУ „Кирили Методиј“	творби, цртежи, презентации и практични игри	идеи за заштита на планета и за нејзиното зачувување
Меморијалниот турнир ИГРАМЕ ОД❤ЗА АЛЕК	спортски активности	27.04.2023	ООУ „Вера Јоцич“	спортски активности	

23. Извештаи за работата на:

- Директор
- Педагог
- Психолог
- Специјален едукатор и рехабилитатор
- Библиотекар
- Училишен одбор
- Совет на родители
- Наставнички совет
- Стручни активи
- Одделенски совет

Годишен извештај за работата на директорот во учебната 2022/2023 година

Работата на директорот е насочена кон унапредување на сите сегменти на воспитно образовната работа и целосно остварување на целите и задачите на воспитно – образовниот процес во училиштето и образованието.

Директорот ги врши следниве работи:

- го застапува и претставува училиштето и е одговорен за законито работење,
- ја организира, планира и ја води работата на основното училиште,
- ја следи и унапредува воспитно - образовната работа во училиштето,
- подготвува Развојна програма на училиштето,
- подготвува предлог на годишна програма за работа и извештај на училиштето,
- е одговорен за реализација на годишната програма за работа,
- е одговорен за остварување на правата и обврските на учениците,
- е надлежен за пријавување на кој било облик на насилство, злоупотреба и занемарување сторено врз ученик, до надлежните институции утврдени со закон,
- врши избор на наставници, стручни соработници и друг административно-технички кадар согласно закон и актите на училиштето,
- врши распоредување на наставници, стручни соработници и друг административно-технички кадар,
- одлучува за престанок на работен однос на наставници, стручни соработници и воспитувачи и друг административно-технички кадар согласно закон и колективен договор,
- врши контрола врз начинот на водењето на професионалните досиеја на наставниците и стручните соработници,
- поттикнува, следи и организира стручно оспособување и усовршување на наставниците и стручните соработници,
- организира менторство за наставниците-приправници, стручните соработници-приправници, воспитувачи-приправници, присуствува на часови во наставата согласно планот за посета на часови од годишната програма за работа на училиштето, за што составува препораки и забелешки од остварената посета кои се приложуваат кон професионалното досие на наставникот и ја следи работата на наставниците, стручните соработници и воспитувачи и ги советува,
- ја следи работата на училишниот педагог, психолог и другите стручни работници,
- се грижи за соработката со родителите односно старателите,
- ги известува родителите односно старателите за работата на училиштето и за измени на правата и обврските на учениците,
- одлучува за воспитните мерки,
- ја организира и следи работата на училишниот инклузивен тим и други тимови во училиштето,
- ја следи работата на стручните органи во училиштето,
- ја поттикнува и следи работата на заедницата на учениците,
- обезбедува извршување на одлуките на училишниот одбор,
- ја донесува систематизацијата на работните места на училиштето,
- одлучува за склучување договори за работните односи,
- го формира училишниот инклузивен тим,
- покренува постапка за дисциплинската одговорност на вработените во училиштето,

- се грижи за соработката на училиштето со здравствената установа во општината и
- врши други работи согласно закон и статутот на училиштето.

Освен горенаведените работи, директорот на основното училиште со ресурсен центар ги врши и следниве работи:

- врши избор на образовни и лични асистенти кои им даваат поддршка на основните училишта во работата со ученици со попреченост,
- врши распоредување на образовни и лични асистенти кои им даваат поддршка на основните училишта во работата со ученици со попреченост и
- поттикнува, следи и организира стручно оспособување и усовршување на образовните и личните асистенти кои им даваат поддршка на основните училишта во работата со ученици со попреченост.

Директорот, како педагошки раководител во училиштето, во функција на таа примарна компонента, предметот и содржината на својата работа глобално ја структуираше во две основни групи на работа и тоа:

- Административно-организаторска
- Педагошко-инструктивна

Во рамките на првото подрачје директорот се јавува како организатор и иницијатор на целокупната работа во училиштето. Како орган на раководење ги спроведува насоките и одлуките што ги донесуваат органот на управување и стручните органи (Училишен одбор, Наставнички и одделенски совет, одделенски раководители, стручни активи).

Административната работа подразбира финансиска, материјална, нормативна (проучување закони и прописи), извршување увид, давање помош и вреднување и корекција.

Во однос на организационо-техничко средување на училиштето, во училиштето се направи функционална распореденост на учениците во двете училишни згради, со почитување на уредби и закони. Изготвени се протоколи за учениците за настава со физичко присуство и за настава на далечина. Опремени се сите училници со технологија и интернет конекција за непречено двивање на наставата, а за наставниците и стручните соработници се набавени 45 преносни компјутери за реализација на настава од дома.

Во однос на административно–правната работа директорот во соработка со органот на управување учествува во изготвување на нацрт документи.

Го следи водењето на педагошка документација, документацијата за планирање на воспитно-образовната работа, документацијата за следење на воспитно-образовната работа, документација за истражувања и испитувања извршени во училиштето. Изготвува документација за извршени посети на часови во услови на пандемија.

Следењето на организацијата и реализацијата на наставно - образовната работа и друга стручно педагошка работа во училиштето се реализираше преку: увид во годишните и тематските планирања и програмирања на наставата и воспитно образовната работа; преглед на одделенските дневници и матични книги со осврт на истите; увид, следење, насочување и водење евиденција за изработка на дневните планирања; увид,контрола и следење на остварување на стручните оперативно-организациски, материјално-техничките и дидактичко-методските подготовки за реализација на наставната и воннаставната активност, посета на

часови, посета на часот на одделенскиот раководител со цел да се види реализацијата на воспитната компонента во наставата, посета на часови за додатна и дополнителна настава, остварување на задолжителни разговори, консултации
советување и давање помош на наставниците за подобрување на состојбите, насочување и следење на активностите во врска со интензивирање на воспитната функција на училиштето. Наставните планови и програми се реализираат во целост и се во согласност со донесените програмски документи од МОН, затоа што реализацијата на наставните планови програми обезбедува постигање на целите од националните стандарди и концепциите за основно образование.
Наставниците редовно ги информираат родителите, учениците и другите заинтересирани субјекти за целите/стандардите на наставниот план и програми. Со сите ученици со посебни образовни потреби се работи според ИОП и за нив постои инклузивен тим на ученикот. Училиштето нуди можност за избор од повеќе изборни предмети. Се реализираат слободни ученички активности според интересите и желбите на учениците од разни области. Училиштето се вклучува во активности на локалната самоуправа. Се организираат воннаставни активности со учество на голем број ученици
Работа со наставници - педагошки увид во наставата се остварува преку непосредна стручна методско - дидактичка помош во реализацијата, непосредна стручна помош на наставник почетник (реализација на обуки), следење и вреднување на работата, следање на реализацијата на планот за унапредување на училишното оценување. Наставниците користат разновидни методи, форми и инструменти за оценување и континуирано го следат и го оценуваат напредокот на учениците. Учениците се вклучуваат во оценувањето (преку самооценување, меѓусебно оценување, градење критериуми, водење портфолија и сл.).
Училиштето прибира, користи и анализира податоци за постигнувањата на учениците според полот и јазикот на наставата, по сите наставни предмети, за сите квалификациони периоди.
Работа со стручни органи и тимови во училиштето се реализираше преку запознавање со соодветните законски акти за дејноста; Формирање училишен инклузивен тим, за период од три години кој се грижи за инклузивните политики и практики на ниво на целото училиште.
Формирање инклузивен тим за ученик којшто работи по индивидуален образовен план (во натамошниот текст: ИОП) или по модифицирана наставна програма
Формирање тим за училишна интеграција за период од три години, составен од седум члена **и тоа претседателот на ученичкиот парламент, ученичкиот правобранител** од редот на стручните соработници и наставници; Помош во планирање и реализација на задачите на Одделенските совети; Помош, учество, давање насоки за работа на стручните активи; Помош, следење на реализација на часот на одделенскиот раководител; Запознавање со соодветните законски акти за дејноста; Редовно следење на литература за организацијата на работа на стручните органи во училиштето; Поттикнување стручни и целосни расправи по сите прашања кои се на дневен ред на состаноците; Подготвување и водење на седниците на Наставнички совет и настојување да се реализираат донесените заклучоци; Поднесување извештаи пред Наставнички совет за превземените мерки во врска со унапредувањето на ВОР во училиштето.
Работата со учениците и ученичките организации се остваруваше преку индивидуален контакт; Свикување на првиот состанок на ученичкиот парламент; Помош во конструирање и работа на ученичките организации; Помош во работата на новодојдените ученици и надарени ученици; Работа со ученици кои покажуваат асоцијално однесување; Работа со ученици кои

покажуваат слаби резултати; Насочување и давање помош во организирање на културно забавниот и спортскиот живот на учениците; Поттикнување за естетско уредување на просторот во училиштето; Поттикнување на соработка со локалната средина (со организациите од општината) преку ученички иницијативи.

За оваа цел директорот на училиштето направи интервју со ученикот правобранител, претседателот на ученичкиот парламент и членовите на парламентот и тие го изјавија следново:

Им се допаѓаат:

- Можностите за вклучување во различни проекти.
- Мотивацијата од училиштето за учество во натпревари.
- Правење проекти со ученици од различна етничка и национална припадност од нашата и од другите европски држави.
- Можноста учениците да го кажат своето мислење и дека нивниот глас се слуша во училиштето.
- Учеството на состаноците на училишен одбор, наставнички совет и совет на родители.
- Вклученоста во хуманитарни акции.
- Им се допаѓа опременоста на училниците со смарт табли и ЛЦД проектори

Аналитичко-студиска работа и осовременување на воспитно - образовната работа подразбира изработка на анализи, извештаи на постигнатите резултати во работата на училиштето; изготвување информации: за работа на ученичките организации
за одржување натпревари на учениците за соработка со др. воспит.образ.институции; упатување на наставниците во аналитичка работа во наставата и останатите области.

Соработката со стручни служби во училиштето и стручни институции надвор од Училиштето подразбира учество во работата на стручните соработници во училиштето при програмирање, следење и контрола над работата; Соработка со МОН, Биро за развој на образование и локалната заедница; Соработка со стручни организации, друштва и институции; Обезбедување на стручно усовршување на наставниот кадар преку семинари, курсеви, консултативни состаноци, следење евиденција и увид во резултатите од тоа усовршување.

Перманентно стручно педагошко-психолошко усовршување на наставниот, воспитниот и друг стручен кадар подразбира грижа за обезбедување на училиштето со неопходна стручна литература како и поттикнување за користење на истата; упатување на воспитно-образовниот кадар на стручно усовршување надвор од училиштето (повратно информирање за ефектите од советувањето); Запознавање со општата програмска структура, посебно со измените и дополнувањето на наставните планови и програми; Непосредна стручна помош како и воведување во задачите на наставниот предмет што го предава: наставник-почетник, новодојден - наставник во училиштето; Давање поддршка во работа со ученици кои покажуваат асоцијално однесување; Давање поддршка во работа со ученици кои покажуваат послаби резултати во учењето. Училиштето обезбедува навремена обука на наставниците и стручните соработници за примена на современи методи и техники на планирање на наставата. Редовно се врши дисеминација од спроведените обуки за планирањата на наставниците и стручните соработници. Од страна на стручната служба, директорот и/или назначено лице се следат планирањата на наставниците, има утврдени процедури за следење и давање поддршка за подобрување.

Најмалку два пати во едно полугодие се следат планирањата на наставниците од директорот, од стручните соработници и/или од лица назначени од стручните органи.

Соработка со родителите на учениците подразбира непосредно вклучување на родителите во процесот на реализацијата на плановите и програмите во училиштето; Планирање, програмирање и грижа за реализација на задачите за работа на Советот на родители; Планирање, подготовка и реализација на соработката со родителите; Помош во планирање и реализација на состаноците со родителите; Организирање и координирање на активности за информирање на родителите; Непосредно учество во педагошкото образование на родителите; Индивидуални и групни средби и разговори со родителите; Откривање на родители кои можат да се вклучат и придонесат во реализирање на одредени активности; Редовно информирање на родителите од животот и работата со училиштето, непосредно и посредно преку одделенските раководители; Навремено запознавање на родителите со редот во училиштето. Со заеднички активности, тимска работа, професионалност и одговорност и со вклучување на родителите, создаваме училиште со современ образовен процес кое нуди поддршка на детските права и мултикултурализмот, инклузивноста, ефективноста, здравјето, сигурноста и безбедноста и услови за квалитетна, ефикасна и ефективна настава преку која се изградуваат личности со развиена свест и способности за колективен и индивидуален развој и оспособени за живеење во мултиетничко општество. Училиштето презема добро испланирани активности за вклучување на родителите во подобрување на воспитно-образовната работа на училиштето на сите нивоа. Постои пишана документација за прифатени и реализирани идеи од родителите за подобрување на воспитно образовниот процес во училиштето. Мислењата и ставовите на родителите/старателите се почитуваат и влијаат на одредени одлуки кои се донесуваат во училиштето.
Учеството на родителите во училиштето се планира и се одвива на повеќе начини. Посебно внимание се посветува на соработката со родителите преку индивидуални средби, разговори и родителски средби. За таа цел, беа изработени програми за реализирање на содржините и активностите, а Советот на родители дава посебен придонес во унапредување на соработката. Родителите имаат можност да даваат свои предлози за подобрување на работата, да ја детектираат состојбата на училиштето, со цел подобрување на условите за работа. Исто така, родителите се вклучуваа во изведување разни активности, при што се земаа во предвид нивните предлози, мислењата и сугестии. На почетокот на учебната година, преку изработка на флаери, согласно воспоставената практика, родителите се информираат за организациската поставеност и за активностите кои ги изведува училиштето, нивните права и одговорности и правата и одговорностите на учениците. Во Годишната програма се планираат средби со родители и приемен ден на училиштето. Сите информации наменети за родителите се истакнуваа на огласна табла поставена во холот на двете училишни згради и на влезните врати, како и на веб страната на училиштето.

Други работни задачи на директорот постојано обезбедување материјално-технички услови за работа; следење и увид во финансиско-административното работење во училиштето; грижа за хигиената во училиштето; следење на законските прописи; работа со управните органи; подготовка и учество во седниците на Училишниот одбор и неговите комисии и тела; подобрување на климата во училиштето; предлага Комисија за самоевалуација; подготвува Развојна програма.

Во училиштето се организираа предавања за здравствена заштита и превенција, обуки за заштита при работа, показни вежби во двете училишни згради.
Минатата година реализирани се шест мобилности од Еразмус + проектите: Да го победиме заедно врсничкото насилство и Да изградиме демократска и инклузивна училишна клима со физичко присуство (Шпанија, Шведска, Италија и Чешка), а во една мобилност ние бевме домаќини на учесници од Турција, Шпанија, Италија и Шведска.
Во текот на учебната 2022/2023 година реализирани се повеќе јавни набавки на нагледни дидактички материјали и извршени се реконструкции во двете училишни згради:

- Направена е целосна реконструкција на училишниот двор во подрачното училиште во Страчинци, со доградба на потпорен ѕид, поплочување со бекатон и естетско и функционално уредување со летниковци, кои ќе овозможат успешно реализирање на наставни и воннаставни активности со учениците во отворена училница;
- Набавени се нагледни средства и принтери за успешна реализација на новите наставни програми и копир А3 копир за печатење и копирање на електронските дневници;
- Опремени се двете училишни згради со шкафови за чување на нагледните средства;
- Целосно е опремен кабинетот по хемија и биологија, со спроведена инсталација на вода и одвод;
- Набавени се нагледни средства по природна група предмети;
- Набавена е комплетна опрема за опремување на фискултурната сала во централното училиште која е во својата втора фаза од изградбата;
- Адаптиран е задниот влез на училиштето заради безбедност на учениците и вработените со поплочување околу училишната зграда и на предниот влез;
- Направено е уредување на внатрешно игралиште во просторот меѓу училишната зграда и фискултурната сала, во кој се интервенира со нова врата, скали, вештачка трева.
- Направени се табли за означување на двете училишни згради;
- Направена е нова голема влезна врата во централното училиште за овозможување топол влез на нашите ученици во фискултурната сала;
- Набавени се таблети за учениците и доопремени се двете училишни библиотеки.
- Доизградена, опремување и пуштање во употреба на фискултурната сала во централното училиште во Стајковци;
- Реконструиран е училишниот двор во централното училиште Стајковци.

Директорот има јасен план и распоред за максимално користење на расположливите капацитети за изведување на наставата и воннаставните активности, со што ги задоволува потребите на учениците. Училиштето планира и навремено обезбедува потрошен материјал во потребното количество за реализација на наставните и воннаставните активности.
Училишната библиотека/медиатека располага со повеќе од пет книги по ученик, вклучувајќи ги и лектирните изданија, пропорционално застапени според наставните јазици што се изучуваат во училиштето. Библиотеката има читална, добро е уредена, располага со компјутер, има пристап до интернет и библиотечната евиденција се води во согласност со Законот за библиотеките. Во библиотеката

се води електронска евиденција за издадените и вратените книги. Библиотеката е отворена за користење од учениците и наставниците во текот на училишниот ден и работи согласно со распоредот за работното време на библиотекарот.
Училиштето има соодветен наставен кадар за реализација на скоро сите наставни планови и програми, како и стручни соработници. Во училиштето функционираат механизми за замена на наставник и надополнување на наставата во случаи на краткорочно и долгорочно отсуство.
Програмата за професионален развој на наставниците и стручните соработници е изготвена врз основа на нивните лични развојни планови. Постои практика секоја година да се врши дисеминација на базичните обуки. Училиштето организира и ги вклучува наставниот кадар и стручните соработници во интерни и екстерни обуки, согласно потребите на кадарот, образовните реформи и современтите образовни текови. Директорот ја почитува законската регулатива за професионален и кариерен развој на кадарот. Училиштето има и внатрешни механизми за оддавање признанија на кадарот што внесува ефективни иновации во работата. Наставниот кадар и стручните соработници имаат ажурирани професионални досиеја.
Училиштето реализира законски пропишана процедура за организација и реализација на приправничкиот стаж.
Во својата работа, во време на здравствена и економска криза, директорот успешно ги менаџираше расположивите средства, со навремена набавка на ресурси за затоплување во двете училишни згради и редовно подмирување на сите давачки.

Годишен извештај за работата на педагогот на училиштето за учебната 2022/2023 година

Согласно Годишната програма за работа на училиштето и програмата за работа на педагогот, од предвидените содржини и активности за овој период реализирани се следните активности по подрачја:

Содржина на работата	Време
1. Планирање, програмирање, организација на воспитно-образовната работа	***VIII-VII***
1.1 Изработка на Годишна програма за работа на училиштето	***VIII***
• Планирање на приоритети за учебната година • Планирање на ВОР • Усогласување на Годишната програма • Планирање на проекти	
1.2 Координира активности при изработка на програми за различни сегменти од работата на училиштето	***VIII-VII***
• Давање насоки-упатства на носителите на активности за изработка на програмите • Насочување на носителите на активности за изработка на програмите кон приоритетите за учебната година • Следи реализација на активностите	

1.3 Унапредување на оценувањето	***VIII-VII***
• Планирање на приоритети и инструменти за вреднување • Следење на реализација на планираното • Увиди во инструменти за оценување на наставниците • Увиди во педагошки картони и наставнички портфолија и анализа	
1.4 Професионален развој на наставниците	***VIII-VII***
• Водење на евиденција за посетени семинари од наставниците • Внесување на податоци во педагошки картон и професионално досие • Планирање на приоритени обуки	
1.5 Самоевалуација и развојно планирање на училиштето	***IX-X***
• Учествува во изготвување на анкетни прашалници и упатства за самоевалуација на ООУ	
2. Педагошко-инструктивна работа со наставниците	***IX-VI***
2.1 Помага во дидактичко-методското конципирање на наставата-избор на стратегии на поучување, форми и методи	***IX-VI***
• Помага на наставниците во унапредување на планирањата • Помага во иновирање на наставата,индивидуализирана настава • Со наставниците учествува во подигање на квалитетот на ученичките знаења и вештини–решавање на проблеми, примена во вежби, анализи, синтеза, евалуација • Помага на наставниците во примена на современите дидактичко-методски иновации • соработка во организација и реализација на дополнителна, додатна настава и воннаставни активности • Анкети и нивна обработка • Работи со наставници-приправници • водење на Професионално портфолио,ПК,ПД -Консултативни средби со наставниците во врска со употреба на современи приоди во наставата; -Советодавно-консултативна работа со наставниците во врска со редовното оценување на учениците; -Педагошко инструктивна и советодавна работа со наставниците во разрешувањето на проблемите на релација ученик-ученик, ученик-наставник-родител; -Помош и поддршка на наставниците во работата со децата со посебни образовни потреби, соработка со нивните родители и следење на нивните постигнувања; **-Советодавна работа со наставниците за вклучување на надарените ученици во додатна настава и воннаставни ученички** активности, како и мотивирање на истите за учество на натпревари на знаење; -Посета на часови и пополнување на инструментите од посетата на часовите и евалуација на дневните подготовки, консултативно советодавна работа по одржување на наставните часови; -Поддршка, следење и унапредување на работата на ученичката заедница, во соработка со одговорните наставници;	**IX-VI**

-Советодавно-консултативна работа со наставниците при водење на педагошка евиденција и документација; -Стручна помош при изготвување на програми за вonнаставни активности и учество во организација и реализација на дел од воннаставните активности.	
2.2 Унапредување на наставата со новата концепција	
• Следи квалитет на планирања • Следи реализација на настава • Помага во изработка на инструменти за следење и вреднување на постигањата на учениците	
2.3 Примена на ИКТ во наставата	
• Следи квалитет на планирања и реализација на настава	
2.4 Унапредување на оценувањето	
• Следи квалитет на планирања • Помага во изработка на инструменти за следење и вреднување на постигањата на учениците • Следи квалитет на оценувањето • Помага во водење на Професионално портфолио • Води педагошки картон и Професионално досие за наставникот	
2.5 Соработува со одделенските раководители	
• Помош во изработката на планирања за часот на одделенскиот раководител-образование за животни вештини • Помага во решавање на проблеми на паралелката	
2.6 Реализација на проекти во кои учествува училиштето	
• Изработува инструменти за реализација на Самоевалуација • Спроведува самоевалуација по подрачја • Формулирање на нацрт заклучоци и Самоевалуација • Анализира постигнатост на цели од програма за развој на училиштето • Следење на активности • Прибирање и документирање на изработки • Учествува во планирање и реализација на активности за „Меѓуетничка интеграција во македонскиот образовен систем“ • Координира соработка помеѓу У-Н-Р • Води активности за демократска партиципација на Ученичкиот Парламент • Прибира документи и води евиденција за реализирани активности	
2.7 Испитување на образовните потреби на учениците, родителите, ученички парламент, Советот на родители и локалната заедница	
• Соработува со одд. раковод на запознавање со способностите на учениците, семејна состојба и ученичкиот парламент • Помага во решавање на образовни, воспитни и развојни проблеми на учениците	

3. Работа со ученици	***IX-VI***
• Учество во испитувањето на зрелоста на учениците за поаѓање во прво одделение • Формира паралелки во прво одделение • Советување на ученици -Идентификување и работа на отстранување на причини за проблемите во учењето, однесувањето и редовноста; -Педагошко инструктивна и советодавна работа со ученици кои покажуваат неуспех во учењето, емоционални потешкотии, социјална неприлагоденост; -Давање помош и поддршка во вклучување на учениците во учество во различни проекти и активности; -Континуирано следење на напредокот и постигањата на учениците со посебни образовни потреби во својство на член на инклузивниот тим; -Откривање на ученици со поголеми можности за напредување и развој советодавна работа со овие ученици и следење на нивните постигања; -Поддршка, следење и унапредување на работата на ученичката заедница; -Следење на изрекувањето педагошки мерки за учениците; -Следење на протоколите за заштита од Корона –вирусот.	**V, VI, VIII**
Прием и распоредување на: • Новозапишани ученици • Повторувачи и неоценети ученици • Групи за изборни предмети- анкета на У-Р, обработка, формирање групи	**IX- V**
3.1 Следење на развојот на учениците	
• Следење на социјализацијата и адаптацијата на учениците • На првачињата и ново примени ученици	
3.2 Советодавна работа при разрешување на интелектуални, емоционални, семејни проблеми	
• Индивидуална советодавно-консултативна работа со учениците • Кои имаат неоправдани изостаноци • Кои покажуваат асоцијално или несоодветно однесување • Кои имаат здравствени или развојни потешкотии	
3.3 Работа со Ученички парламент и одделенските заедници	
3.4 Професионална ориентација	
• Планирање на активности • Презентација на Конкурси за упис во средни училишта	**XI, IV, V**
3.5 Работа со ученици со развојни потреби	
• Ученици со потешкотии во учењето; • Изработка на програма за работа со ученици со потешкотии во учењето	**X-V**

• Евидентирање на ученици со потешкотии во учењето • Учествува во Училишен инклузивен тим • Изработка на програма за работа со надарени ученици • Евидентирање на надарени ученици • Учествува во училишен тим за работа со надарени ученици	
3.6 Развојно следење на напредокот на учениците	
• Изготвување на инструменти за следење и вреднување • Креирање, примена и интерпретација на аспекти на воспитно -образовната работа • Го следи напредокот на учениците со кои е вршена советодавно- консултативна работа • Следи ре-вакцинации на учениците • Следи запишување на учениците во прво одделение • Следи и насочува ученици според интерситe за изборни предмети	
4. Работа со родители	***IX-VI***
• Поддршка на родителите при вклучување во работата на училиштето • Педагошко-психолошка поддршка на родителите • Советување на родители • Едукација на родителите за меѓуетнички интеграции • Едукација на родителите со развојните карактеристики на детето • Вклучување на родителите во тековните проекти • Инструктивно советодавна работа со родители на ученици со потешкотии во учењето, проблеми со редовноста и дисциплината; • Инструктивно советодавна работа со родители на ученици со посебни образовни потреби; • Запознавање и упатување на родителите во соодветни институции за решавање на одредени проблеми.	
5. Аналитичко-истражувачка работа	***IX-VI***
• Самоевалуација • Анализа на запишувањето во прво одделение • Анализа на квалитетот на оценувањето • Анализа на изостаноци • Анализа на успехот и поведението на учениците по квалификациони периоди • Презентација на истражувања пред стручни органи и тела -Помош при изготвување извештај и анализа на успехот и поведението на учениците по одржаните одделенски совети на крајот во првото тромесечие и полугодие; -Изготвување извештаи и анализа од посетените часови во одделенска и предметна настава; -Изготвување на тромесечниот и полугодишен извештај за работата на училиштето.	
6. Работа на стручни органи и тела во училиштето	***IX-VI***

• Изработка на насоки, упатства, презентации,протоколи • Известување за резултатите од анализи,прегледи, истражувања • Работа и координација на училишни тимови - тим за самоевалуација - тим за унапредување на оценувањето - тим за професионален развој • Учество во работата на одделенските совети • Учество во работата на Наставничкиот совет • Помош и учество во работата на стручните активи • Помош и учество во работата на на Советот на родители • Конципирање и изработка на правилници за прашања од воспитно-образовната работа -Следење на работата од проектите -Следење и вреднување на планирањата на наставниот кадар; -Следење и вреднување на наставниот процес (посета на часови); -Следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација на наставниците; -Следење и давање помош при организација и реализација на задолжителната, додатната и дополнителната настава; -Следење и учество во организација и реализација на вonнаставните активности; -Следење на постапките на оценување на учениците; -Следење на успехот и редовноста на учениците; -Следење на успехот и напредокот на учениците во наставните и воннаставните активности; -Следење на изрекувањето педагошки мерки за учениците; -Следење на интерперсоналните односи (училишна клима) во училиштето; -Работа на превенција на појави на насилно однесување во училиштето и превенирање на случаи на дискриминација.	
7.Соработка со стручни институции	***IX-VI***
• Соработка со општествени,стручни институции, невладини организации • Соработка со институции од локалната заедница, основни училишта • Соработка со здравствени установи и центри, основни и средни училишта • Работи на сопствено стручно усовршување • Работа во стручни здруженија, организации, активи на педагози и психолози -Соработка со образовни здравствени, социјални и други установи и институции кои придонесуваат за постигање на целите и задачите на воспитно - образовниот процес (МОН, ПЕ на МОН Гази Баба, БРО, Завод за ментално здравје, Меѓуопштински центар за социјална работа); -Соработка со локалната заедница во реализација на заеднички активности; -Учество во промоција и презентација на работата на училиштето, како и информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето.	
8. Обработка на материјали и прегледи	***IX-VI***

• Пополнување статистички прегледи за почеток-крај на учебната год. • Пополнување прегледи од општина, МОН, ДПИ,БРО, др • Пополнување податоци за реализирани часови • Пополнување статистички материјали за институции	
9. Водење на педагошка евиденција и документација	***IX-VI***
• Водење на евиденција и документација за сопствената работа: а. дневник за работа, б.досиеја за работа со ученици, в. документација на истражувачката работа, г. прегледи, извештаи д. Анкети -Изготвена годишна програма за сопствената работа; -Изготвување месечни оперативни планови за работа со конкретизирани активности и содржини; -Водење хронолошки дневник за работа; -Водење евиденција од соработка со ученици, наставници, родители и локална заедница; -Водење педагошки картон за работата на наставниците; -Водење професионално досие на наставниците; -Документација од извршената аналитичко истражувачка работа.	
10. Сопствено стручно усовршување	***IX-VI***
• Соработка со МОН, БРО, ДПИ, ДИЦ на РСМ • Следење стручна литература и периодика • Учество на Активи на педагози • Соработка со институции од интерес за воспитно- образовната работа • Центар за социјални работи • Завод за ментално здравје на деца и младинци • МВР-малолетничка деликвенција • Здравствен дом -Изготвување личен план за професионален развој; -Учество во размена на искуства преку активно учество во Здружението на педагози на основни училишта на град Скопје „Современ педагог” за изготвување на протокол за работа на педагозите за време на здравствената криза предизвикана од Корона вирусот; -Индивидуална работа на сопствено стручно усовршување преку следење на стручна литература; -Учество на онлај работилници; -Помош и поддршка на наставницита во идентификување на сопствените образовни потреби и планирање на сопствениот професионален развој; -Изготвување инструменти, прибирање податоци и анализа на потребите за професионален развој на наставниците;	

-Помош и поддршка на наставнците за стручно усовршување и користење стручна литерарура со цел осовременување на наставниот процес.	
11. Изработка на стручни материјали и/или презентации	***IX-VI***
12. Подготовки за работа	***IX-VI***
• Подготовка на материјали, инструменти, презентации и работилници.	

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти	Начин на реализација: Со физичко присуство/ онлајн	Форма на реализација: Групна/ Индивидуална
Годишна програма за работа	Изготвување на годишна програма за работа на педагог	септември	Педагог	БРО Годишна програма на училиштето	Професионален развој	физичко присуство	индивидуална
Протокол за работа	Изготвување на протокол за работа	октомври	Педагог	Здружение на педагози	Професионален развој	физичко присуство	групна
Водење евиденција	Изготвување на ПК и ПД	октомври	Педагог Наставници	Прибирање податоци	Водење евиденција	физичко присуство	групна
Водење евиденција	Следење и водење на педагошка евиденција и документација во училиштето	ноември јануари април јуни	Педагог Наставници	Е-дневник	Водење евиденција	онлајн	индивидуална
Следење на вос.-обра.работа на учениците	Следење на успехот и редовноста на учениците	ноември јануари април јуни	Педагог Наставници	Пишани и усни информации	Следење на успехот и поведението на учениците	физичко присуство онлај	индивидуална
Следење на вос.-образовната работа на учениците	Изготвување на тромесечни извештаи	ноември април	Стручна служба	Податоци	Следење на успехот и поведението на учениците	физичко присуство	групна
Изготвување на месечни планирања; Унапредување на стручната дејност	Изготвување на месечни планирања	септември - мај	Педагог	Податоци	Унапредување на работата	физичко присуство	индивидуално
Реализација на новата концепција	Реализирање на анкета	февруари	Педагог Наставници БРО	Анкета	Имплементација на новата концепција	онлајн	индивидуална

Следење на наставата	Посета на часови	декември март април	Педагог	ИКТ, Чек листи	Следење на успехот	физичко присуство	групна
Усвојување на читање	Проверка на читањето во второ одд	април	Педагог	Чек листа Текст	Читање со разбирање	физичко присуство	индивидуална
ЗОО	Упис на првачиња	мај	Педагог	Податоци	Промоција на училиштето	физичко присуство	индивидуална

Годишен извештај за работата на психолог за учебната 2022/2023 година

Своите работни задачи ги реализираше согласно Годишната програма за работата на училиштето и сопствената годишна програма. Стручната работа на психологот е целосно испланирана по подрачја и по месеци и се реализира преку информативна и советодавна работа со наставниците, учениците и родителите и аналитичко – истаржувачка работа.

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Изготвување на годишна програма за работа на психологот	Унапредување на стручната дејност	Јули 2022	Индивидуална Стручна литература. Програми	Професионален развој
Изготвување на месечни планирања	Унапредување на стручната дејност	Во текот на учебната годината	Индивидуална Програми	Професионален развој
Изготвување на програма за надарени и талентирани ученици	Унапредување на едукативната дејност	Септември 2022	Индивидуална Документи и стрчна литература	Потикнување н апотенцијалите на учениците
Изготвување на програма за ученици со посебни образовни потреби – пречки во рзвојот	Унапредување на едукативната дејност	Септември 2022	Индивидуална Документи и стрчна литература	Когнитивниот развој кај учениците со посебни образовни потреби – пречки во развојот
Изготвување на програма за ученици со потешкотии во учењето	Унапредување на едукативната дејност	Септември 2022	Индивидуална Документи и стрчна литература	Постигнување на подобри резултати
Изготвување на програма за професионална ориентација на ученици	Унапредување на едукативната дејност	Септември 2022	Индивидуална Документи и стрчна литература	Помош и насочување на учениците кон идно занимање

Изготвување на програма за советување на родители	Унапредување на едукативната дејност	Септември 2022	Индивидуална Документи и стрчна литература	Формирање поддршка со поактивно учество на родителите во училишниот живот
Советодавна работа со ученици	Справување со проблеми	Во текот на наставната година	Индивидуална и групна работа со ученици, наставници	Унапредување на бихејвиоралните, емоционалните и социјалните вештини
Работа со ученици со посебни образовни потреби – пречки во развојот	Следење на когнитивниот и психомоторниот развој	Во текот на наставната година	Податоци и документи. Индивидуална работа. Наставници и дефектолог	Подобрување на психомоторите способности
Работа со надарени и талентирани ученици	Следење на когнитивниот и социо-емоционалниот развој	Во текот на наставната година	Индивидуална работа. Тестови за мерење на општи способности и тестови за мерење на интелигенција	Потикнување на потенцијалите на учениците
Работа со ученици со потешкотии во учењето	Оспособување на учениците совладување на техники за учење	Во текот на наставната година	Индивидуална и групна работа со ученици, наставници, тестови за мерење на интелигенција	Постигнување подобри резултати
Водење портфолио за напредокот и развојот на учениците	Унапредување на едукативната дејност	Во текот на наставанта година	Индивидуално Примена на психолошки тестови, цртеж, училишни активности	Постигнување подобри резултати
Работа на професионална ориентација	Работа на себе преку вежби за личен развој	Во текот на наставанта година	Ученици од VIII и IX одделение	Зголемување на самопочитта и самодовербата и справување со стрес
Анализа на успехот, поведението и редовноста на учениците после првото тримесечие, на полугодие, после третото тримесечие	Следење на успехот и напредокот на учениците во наставните активности	Ноември 2022 Јануари 2022 Април 2023 Јуни 2023	Настваници, дневник и листи	Утврдување на состојбата

и на крајот на наставната година				
Соработка со наставници	Подобрување н аквалитетот на наставата и надминување на проблеми со ученици и родители	Во текот на учебната година	Тематско процесни и дневни палнирања. Стручна литература	Постигнување подобри резултати
Соработка со стручни органи	Подобрување на работата во училиштето	Во текот на учебната година	Одделенски и наставнички совети. Групна работа, стручни активи	Утврдување на состојбата
Соработка со родители	Формирање поддршка со поактивно учество на родителите во училишниот живот	Во текот на наставната година	Индивидуална и групна работа со родители	Помош во надминување на проблеми од различен карактер во насока на подобрување на успехот и однесувањето во училиштето
Соработка со други институции	Унапредување на едукативната дејност	Континуирано	Соработка со НВО, МВР, ЗМЗ, МЦСР, БРО, МОН, Сектор за обарзование на општина Гази Баба, ДПИ	Утврдување на состојбата
Учество на работа на секција на психолози - Психовизија	Стручна соработка	Во текот на наставанта година	Групна работа, Стручна литература	Развој на стручното искуство
Аналитичко истражувачка работа	Учениците да изградат реална слика за себе	Во текот на првото полугодие	Куперсмитов инвентар за мерење на себепочитувањето	Идентификување на своето јас
Педагошка евиденција и документација	Подобрување наработатанаучилишт ето	Во текот на учебната година	Преглед на електронски дневник	Утврдувањен а состојбата
Посета на наставни часови и советодавна работа со наставниците во	Давење стручна помош во подготовката и реализацијата на	Во текот на учебната година	Образец за следење на наставен час	Утврдување на состојбата

реализација на развојните наставни цели	интерактивната настава			
Education Exchange: Supporting mental wellbeing in schools	Унапредување на стручната дејност	13.7.2022	Презентација	Размена на искуства
Attended the British Council World Teachers' Day Online Conference	Унапредување на едукативната дејност	1.10.2022	Презентација	Размена на искуства
Erazmus+ project - Let`s beat bullying together (LBBT) 2020-1-SE01-KA229-077802	Унапредување на искуства	9.10-15.10.2022	Проекти за мобилност	Размена на искуства
Соработка помеѓу семејство и училиште во спречување на врсничко насилство, кибернасилство и слично	Унапредување на стручната дејност	4.11.2022	Презентација	Размена на искуства
Програма за унапредување на менталното здравје на деца и млади во образование, здравствени и згрижувачки институции	Унапредување на стручната дејност	7.11.2022	Презентација	Размена на искуства
Education Exchange: embedding climate education across the whole curriculum	Унапредување на стручната дејност	16.11.2022	Презентација	Размена на искуства
Критичко размислување, решавање проблеми и микробит	Унапредување на стручната дејност	23.11.2022	Видео - постер	Начини како да се поддржи менталното здравје кај децата во време на пандемија
Изготвување Индивидуален образовен план (ИОП) и Модифицирана програма	Унапредување на стручната дејност	24.11 – 25.11.2022	Презентација	Размена на искуства
Денови на психологијата на МСУ на тема Мотивација	Унапредување на стручната дејност	26.11.2022	Презентација	Размена на искуства
Микробит	Унапредување на стручната дејност	28.11.2022	Презентација	Размена на искуства

Вклучување на деца бегалци, мигранти во воспитно-образовниот процес	Унапредување на стручната дејност	31.01.2023	Презентација	Размена на искуства
Поддршка на училишните инклузивни тимови	Унапредување на стручната дејност	01.02.2023	Презентација	Размена на искуства
Education Exchange: Equity in the classroom	Унапредување на стручната дејност	15.03.2023	Презентација	Размена на искуства
Erazmus+ project - Let`s beat bullying together (LBBT) 2020-1-SE01-KA229-077802_3	Унапредување на искуства	6.03-10.03.2023	Проекти за мобилност	Размена на искуства
Систем на знамиња	Унапредување на стручната дејност	15.05-16.05.2023	Презентација	Надградување на знаењето
Спроведување на Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на било која на формите на насилство, злоупотреба и занемарување	Унапредување на стручната дејност	06.06-07.06.2023	Презентација	Надградување на знаењето
Инклузивно образование во пракса	Унапредување на стручната дејност	Јуни 2023	Презентација	Надградување на знаењето

Годишен извештај за работата на специјален едукатор и рехабилитатор

Согласно сопствената програма за работа, во текот на учебната година беа реализирани следниве содржини и активности:

- Идентификација и превенција на специфичните пречки во развојот на учениците.
- Изготвување на педагошки профил на ученикот со попреченост.
- Индивидуален корективно-стимулативен третман на ученици со дисфункции во когнитивното, сензо-моторното и социо-емоционалното функционирање.
- Корекција и компензација на развојните потешкотии и пружање непосредна помош во учењето.

- Континуирано следење на адаптацијата, социјализацијата, напредокот и постигањата на учениците со попреченост.
- Проценка/идентификација на образовните потреби на учениците на едукативните потреби.
- Јакнење на капацитетите на наставниците за препознавање на интересите и способностите на учениците со пречки во развојот.
- Помош и поддршка на наставниците при дефинирање на воспитно-образовните цели во изготвувањето на индивидуални образовни планови.
- Стручна помош на наставниците при зготвување на индивидуализирани инструменти за проверка на знаењата на учениците со попреченост.
- Реализација на предавања од областа на дефектолошката теорија и пракса.
- Советодавна работа со родители (решавање на воспитни и други проблеми).
- Упатување на родителите до соодветни институции за решавање на одредени проблеми.
- Соработка со образовни, здравствени, социјални институции и други установи кои допринесуваат за остварување на целите и задачите на воспитно - образовната работа.

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти	Форма на реализација: групна/ индивидуална
Изработка на годишна програма	Изработување на сопствена годишна програма за учебната 2022/2023 година	август 2022г	Специјален едукатор и рехабилитатор	Информирање и прибирање на податоци потребни за изработка на годишната програма	Професионален развој	Индивидуална
Изработка на годишна програма за училишен инклузивен тим; Подобрена инклузија	Координација за изработка на годишна програма за работа на училишен инклузивен тим; Изработување на годишна програма за работа на училишен инклузивен тим	август 2022г	Специјален едукатор и рехабилитатор Училишен инклузивен тим	Прибирање на релевантни податоци потребни за изработка на годишната програма за работа на училишен инклузивен тим	Постигнување на подобри резултати Следење на психомоторниот развој кај учениците со попреченост	Групна
Идентификација на ученици со попреченост и пружање соодветна поддршка	Идентификување на ученици со попреченост	октомври	Специјален едукатор и рехабилитатор Психолог Наставници	Разговор прашалници опсервација	Јасно одредени силни и слаби страни на ученикот	Индивидуална Групна

Изработка на ИОП; Следење на напредокот и постигнува њата на учениците со попреченост	Подготвување на педагошка документација и евиденција	континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор Психолог Наставници	Разговор прашалници опсервација	Јасно одредени силни и слаби страни на ученикот	Индивидуална Групна
Брзо прилагодување во училишната средина и полесна комуникација	Адаптирање на нови ученици (помош на учениците од прво одд. во адаптирање на училишната средина)	континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	опсервација разговор	Прилагодување на учениците во училишната средина	Индивидуална
Процена на индивидуалните потенцијали Правилно дефинирање на целите за изработка на ИОП	Дефектолошка дијагностика на ученици со попреченост (проценување на индивидуалните способности и потенцијали) Изработување на ИОП со примена на диференциран пристап	континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	Модели на ИОП аналитички листови стручна литература	Вклопеност на учениците со попреченост во наставата, успешно совладување на целите на наставата	Индивидуална
Подобрување на психомоторните способности, -подобар успех во усвојување на наставните содржини	Индивидуална работа со учениците со попреченост и потешкотии во учењето (вежби за реедукација на психомоторика, вежби за внимание и концентрација) -примена на целите содржани во ИОП, артикулационен тест -диференциран пристап	континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор	ИОП Обрасци за следење на ученикот со попреченост и потешкотии во учењето	Подобрено функционирање на учениците и успешно извршување на активностите од секојдневниот живот	Индивидуална

Запознавање и примена на специфичните методи на работа со учениците со попреченост	Инструктивно-советодавна работа со наставниците на учениците со попреченост и потешкотии во учењето и пополнување на потребните обрасци	континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	Стручна литература	Изготвени долгорочни, среднорочни и краткорочни индивидуализирани планирања	Индивидуална
Зголемување на соработката помеѓу кадарот во училиштето, договор за заеднички и индивидуални активности.	Неформални средби со наставниот кадар и разговор по поединечни прашања или тешкотии	континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници	Консултации, размена на искуство, идеи, предлози	Размена на сознанија и информации значајни за работата Унапредување на воспитно образовниот процес	Групна
Добивање дополнителна стручна помош и подршка Разменување искуства идеи како и соработка во активности по одредени содржини	Соработка со надлежните институции (МОН и БРО), Општина Гази Баба	континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор МОН, БРО Општина Гази Баба	Консултации размена на искуства Консултации размена на искуства	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Групна
Работилници: Запознавање на учениците со различните видови на попреченост, прифаќање на ваквите лица и рушење на бариерите	3ти Декември Ден на лицата со попреченост	03.12.2022г.	Специјален едукатор и рехабилитатор	Постер Цртежи Power point- презентација	Вклопеност на учениците со попреченост помеѓу останатите ученици, социјализација	Работилници: Запознавање на учениците со различните видови на попреченост, прифаќање на ваквите лица
Вклучување на деца бегалци, мигранти, без државјанство и	Напредување на знаењето	01.02.2023	ЕДУИНО	Презентација	Унапредување на стручна дејност	Групна

баратели на азил во воспитно образовниот процес						
Поддршка на училишните инклузивни тимови	Напредување на знаењето	01.02.2023	БРО	Презентација	Унапредување на стручна дејност	Групна
“ЛИСТА НА ИНКЛУЗИЈА – Алатка за зголемување на свеста за учеството и инклузијата“	Напредување на знаењето	01.02.2023	ЕРАЗМУС+	Презентација	Унапредување на стручна дејност	Групна
Инклузивно образование во пракса	Напредување на знаењето	Јуни 2023	БРО	Презентација	Унапредување на стручна дејност	Групна

Годишен извештај за работата на библиотекар

Во текот на учебната 2022/2023 година во библиотеката се собираше, стручно обработуваше и даваше на користење библиографски материјал потребен на учениците и наставниот кадар за извршување на училишните задачи. Работата на библиотеката се вградуваше во наставно-образовната работа на училиштето. Исто така се мотивираа учениците и активно се вклучија во одбележување значајни датуми, наставните и воннаставни активности, манифестации. Беа набавени 205 книги, 81 лектири, 21 стручни книги, како и 103 монографски публикации од повеќе области и жанрови: романи, драми, литературна теорија, историски книги, и сл. Најактивни читатели од одделенска настава се II-2 одд., и од предметна се VII-2 одд. На учениците, според нивните афинитети, освен лектири и помошна литература, од одделенска настава најомилени им се сказните, додека од предметна настава изборот се книги со проблематика и теми од животот на младите и авантуристички жанр.

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти
Прием на нови учебници, евидентирање, техничка обработка и поделба на учениците по паралелки.	Поделба на новите учебници за 3 одд. и материјали за учење за 1, 2, 4 и 5 одд.	септември 2022	библиотекар, одделенски раководители, ученици	учебници	Снабдени ученици со потребните учебници
Соработка со училишни библиотеки.	Позајмување на учебници по географија и граѓанско образование од ООУ„Дане	септември 2022	библиотекари од двете училишта	учебници за 8 одд.	Користење на фондот на учебници од залихата

	Крапчев“				
Воспитно-образовна работа со учениците	Разговор и споделување на впечатоци за лектирите од 6 и 7 одд.	септември 2022	библиотекар, ученици од 6 и 7 одд.,	смарт табла, лектири за 6 и 7 одд.	Учениците се запознати со лектирите, нивниот автор, мотивот, жанрот
Воспитно-образовна работа со учениците. Збогатување на јазичниот израз и речник	Пишување лични творби на тема: 8-ми Септември - Ден на независноста	07.09.2022	3-2 одд. библиотекар	хартија	Збогатен јазичен израз и речник
Запознавање со литературата на разни јазици	Видео презентација и изложба на книги -Ден на јазиците	26.09.2022	7-1 одд. библиотекар	книги	Изложба на книги Пронаоѓање и користење на литература
Дискусии и препораки, откривање на квалитетите на книгите	Избор на најчитана омилена книга (Месец на книгата)	18.10.2022	6-1 одд. 6-2 одд. библиотекар	книги	Учениците знаат како да одберат книги според целта и намената
Професионален развој	Обука „Соработка помеѓу семејството и училиштето во спречување на врсничко насилство и кибернасилство“.	20.10.2022	проф. д-р Татјана Стојаноска Иванова	ИКТ технологија	Стекнати знаења за соработката спречување на врсничко насилство
Запознавање со НУБ"Св Климент Охридски" како национална библиотека	Посета на НУБ„Св. Климент Охридски“ Одбележување на Месец на книгата	1.11.2022	3-1 и 3-2 одд. библиотекар	книги	Стекнување на знаења за улогата и значењето на националната библиотека
Запознавање со создавање и издавање на книги Начин на сместување и класификација на книгите	Презентации: „Патот на книгата“, „Основни поими во библиотекарството“, „Како се сместуваат книгите“	7.11.2022 и 9.11.2022	3-1, 3-2, 5-1, 5-2 одд. библиотекар	книги евидентна книга, инвентарна книга	Стекнување знаења за начинот на издавање на книги, сместување и класификација
Збогатување на јазичниот израз, речник и култура	Презентација за Св.Климент Охридски	6.12.2022 7.12.2022	3-2 одд. 4-2 одд. 5-1, 5-2 одд. библиотекар	ИКТ технологија, смарт табла	Одбележување на делото и животот на Св. Климент Охридски

Снабдување на учениците со учебници	Прием и поделба на нови учебници	декември 2022	1, 2, 4, 5 одд.	учебници	Снабдени ученици со учебници
Соработка со библиотеки. Снабдување со лектири, белетристика, стручна литература и нивно издавање.	Евидентирање на 155 нови книги, кои се донација од НУБ „Св. Климент Охридски“ и донација од родители, ученици, наставници; Евидентирање на издавање на 1334 книги, лектири, стручна литература.	септември-декември 2022	ученици, наставници, родители	книги инвентарна книга	Снабдени ученици и наставници со лектири, стручна литература
Развивање на култура на усно изразување и настап на манифестација	Приредба за зачленување на вторите одделенија во училишната библиотека МИО активност- читање Новогодишни желби	28.12.2022	одделенска настава од 3-5 одд. библиотекар	реквизити украси	Развој на култура и вештина кај учениците за јавен настап и комуникација.
Развивање на култура на читање и творечки потенцијали, самостојно доаѓање до потребни информации.	Одбележување на Денот на мајчиниот јазик со изработка на пано и презентација со стихотворби, мудри изреки, народни поговорки, историскиот развој и кодификацијата на македонскиот јазик.	21.02.2023	3,4,5,6,7,8 одд.	Книги, информатичка технологија	Учениците се информирани, креативни и ги користат библиотечните ресурси.
Соработка и вклученост во проекти.	Проект од еразмус програма „Да ги победиме булинг и врсничкото насилство заедно“	6-10.03.2023	VI, VII, VIII, IX	Книги, информатичка технологија	Учество на манифестации и проекти
Соработка и вклученост во проекти, развој на вештини и способности на активен читател.	Работилница од проектот Ненасилство – пишување состави и читање и разговор според книгата „Основи на демократијата“ од Јадранка	20.03.2023	3-1, 3-2, 4-1, 4-2, 7-1,и 7-2	Книги, информатичка технологија	Учество на манифестации и проекти

	Владова				
Соработка и вклученост во проекти, развој на вештини и способности на активен читател.	Разговори и препораки за книги : „Анегдоти“ од Наум Попески, и „Есенски распуст“ од Димитар Грумар (проект МИО)	14.03.2023	3,4 одд.	Книги, информатичка технологија	Учество на манифестации и проекти
Промовирање на читањето и валоризација на вредностите и убавината на книгите.	Одбележување Светскиот ден на книгите за деца изработија пано за писателот на книги за деца Х.К. Андерсен.	2.4.2023	7-1,7-2 одд	Книги, информатичка технологија	Учество на манифестации и проекти
Промовирање на читањето и валоризација на активни читатели.	Избрани и промовирани најактивните читатели: одделение со најактивни читатели беше избрано 9-1 одд.	2.4.2023	6-9 одд.	Книги, информатичка технологија	Учество на манифестации и проекти
Развој на култура на читање.	Избор на омилени книги, омилени писатели	2.4.2023	6-9 одд.	Книги, информатичка технологија	Учество на манифестации и проекти
Развивање на култура на читање и творечки потенцијали	Презентација со препораки и избор на книги во соработка со родителите и дискусија за книгите за деца.	2.4.2023	5-те, 4-те и 3-те одделенија	Книги, информатичка технологија	Учество на манифестации и проекти
Промовирање на знаењата на млад библиотекар.	Библиотечен квиз	3.4.2023	4-1, 7-1	Книги, информатичка технологија	Учество на манифестации и проекти
Развој на култура на читање и збогатување на речник.	Литературно читање поезија од поети преродбеници на македонски и албански јазик(МИО)	26. 04. 2023	7-1, 7-3,	Книги, информатичка технологија	Учество на манифестации и проекти
Промовирање на читањето, соработка и збогатување на книжниот	Соработка со секцијата по француски јазик – донација на книги, речник, списанија.	27.4.2023	библиотекар наставник по француски	Книги, информатичка технологија	Снабденост со нови изданија на книги

фонд.			јазик 7,8,9 одд.		
Култура на читање и јазичен израз.	Одбележување на Денот на македонскиот јазик и азбука со презентација.	5.05.2023	5-1, 5-2 и 3-2 одд.	Книги, информатичка технологија	Учество на манифестации и проекти

Годишен извештај за работа на Училишниот одбор

Највисок орган на управување во училиштето е Училишниот одбор. Задачите, надлежностите и составот се дефинирани во Законот за основно образование, Статутот на училиштето и Деловникот за работа. Тој е составен од 7 членови од кои тројца се претставници од редот на наставниците и стручните соработници, тројца од Совет на родители и еден претставник од основачот.
Училишниот одбор ги планираше и закажуваше седниците согласно потребите кои произлегуваа од тековното работење со покана во која е утврден дневниот ред. Во текот на учебната 2022/2023 година одржани се 13 седници, а со нив раководеше претседателот Евгенија Илиевска.

На седниците на УО присуствуваше директорката на училиштето, а се поканувааа и претставници од ученичкиот парламент без право на глас. Претставник од редот на ученичкиот парламент во оваа учебна година беше Мелани Козарова. Училишниот одбор во соработка со директорката и училишните тимови, постојано поттикнуваа активности кои обезбедија квалитет како во воспитно-образовниот процес, така и во целокупниот процес во работењето на училиштето.
Училишниот одбор усвојува цели, ги проценува потребите за исполнување на целите и во согласност со нив, го формира планот за подобрување на условите за работа и успешно функционирање на училиштето.

Оваа учебна година по добиена одлука за објавување јавен оглас за избор на директор, Училишниот одбор донесе одлука за објавување на оглас во три дневни весници. По истекот на времетраењето на јавниот оглас, претходно формираната комисија се состана и ги разгледа доставените документи од единствено пријавениот кандидат и утврди дека ги исполнува условите предвидени во Законот за основно образование.по извршеното интервју со претставникот од БРО и членовите на УО се премина на тајно гласање.

Годишен извештај за работа на Совет на родители

Советот на родители го сочинуваат по еден претставник од родителските одбори на ниво на паралелка. Во текот на учебната 2022/2023 година, Советот реализираше активности од својата годишна програма. Во текот од учебната 2022/2023 година одржани се

шест седници. Седниците ги свикуваше и со нив раководеше претседателот на Советот на родители, Евгенија Илиевска, со покана и утврден дневен ред.
Надлежностите на Советот на родители се дефинирани во Законот за основно образование и Деловникот за работа. Основна задача на овој Совет е да води грижа за организирано остварување на интересите и потребите на учениците на ниво на училиште. Посебно се води грижа за зачувување на здравјето на учениците, постигнување добри резултати во учењето, правилно користење на нивното слободно време. Постигнати се позитивни резултати во поглед на подобрување на успехот, поведението и редовноста на учениците во соработка со наставниците. Донесени се заклучоци, препораки и мислења со цел подобрување на воспитно-образовниот процес.

Годишен извештај за работата на Наставничкиот совет

Наставничкиот совет, со кој раководеше директорката, највисокиот стручен орган на училиштето, во изминатата учебната 2022/2023 година, преку своите состаноци континуирано водеше грижа за целокупната стручна и воспитно-образовна работа на училиштето, ја креираше работата и се грижеше за динамиката на реализација. Во планирањето и реализацијата на одредени теми и активности учествуваа стручните соработници и наставниците. Во текот на учебната година, советот одржуваше повеќе состаноци, во зависност од потребите. На овие состаноци се разгледуваа стручни, организациони, педагошки, кадровски и други прашања и проблеми. Наставничкиот совет оствари значајни задачи во остварување на воспитно-образовната работа, кои произлегуваат од дејноста и потребите на училиштето.

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти
Подготовка и успешно започнување на работата на училиштето во новата учебна година според Законот за основно образование и Законот за наставници и стручни соработници;	Давање насоки за работа и отпочнување на новата учебна 2022/2023 година	19.08.2022	Наставнички совет, директор стручна служба	Документи, планови, програми, записници	Подготовка за активностите за успешно започнување на новата учебна година.
Планирање, прецизирање на тековни активности и распределба на задачи.	Усвојување на успех од одделенски испит на ученик од 5-1 одд. Давање насоки за работа за отпочнување на новата учебна	22.08.2022	Наставнички совет, директор стручна служба	документи, планови, програми	Прецизирање и добра подготовка за следните активности

	година.				
Планирање, прецизирање на тековни активности и распределба на задачи.	Формирање на училишни работни комисии.	26.08.2022	Наставнички совет, директор стручна служба	документи, планови, програми	Прецизирање и добра подготовка за следните активности
Планирање, прецизирање на тековни активности и распределба на задачи.	Определување на Имране Кривца за ментор на приправник Рејхан Мемети во одделенска настава. Тековни информации за воспитно-образовниот процес: ужинки, продолжен престој, отварање на игралиште во ПУ Страчинци.	20.09.2022	Наставнички совет, директор стручна служба	документи, планови, програми	Определен ментор за приправник; Прецизирање и добра подготовка за следните активности.
Валоризација и вреднување на работењето, известување за реализација и планирање на следни активности.	Префрлање на ученик во друга паралелка; По повод Денот на учителот избор на истакнат работник Лилјана Павловска и истакнати наставници Благица Србиновска и Имране Кривца; Насоки за понатамошни активности и задолженија: излети, проекти, електрична енергија.	03.10.2022	Наставнички совет, директор стручна служба	документи, планови, програми, водење на состаноци на далечина	Целосно спроведени и реализирани и испланирани нови тековни активности. Промовирани, наградени и мотивирани просветни работници.
Сумирање на сработеното во првото тромесечие; Утврдување на реализацијата на предвидените наставни планови и програми; Вреднување на постигањата на учениците; Давање мислење; Подготовка за следните активности.	Утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците од 1-9 одд. наставен план, програми, воннаставните активности, тековните проекти, натпревари и активности во училиштето за првото тромесечие и давање мислење за наставата и учењето. Известување за членови во	15.11.2022	Наставнички совет, директор стручна служба	документи, планови, програми	Реализирани проекти; Успешно спроведени тековни активности. Вреднуван успех на учениците, реализирани наставни планови и програми.

Вреднување на работата на училиштето.	Пописна комисија, реализирани екскурзии, мобилност во Шпанија, завршување на проектот Европа зема здив, формирање на тимови и групи за мобилности, следни обуки и активности.				
Сумирање на сработеното во првото полугодие, усвојување на успехот и поведението на учениците. Подготовки за работа во второто полугодие.	Утврдување и усвојување на успехот, поведението и редовноста на учениците од 1-9 одд. реализацојата на наставниот план и програмите во првото полугодие од учебната година. Подготовки за второ полугодие.	18.01.2023	Наставнички совет, директор стручна служба	Документи, планови, програми.	Реализирани проекти; Успешно спроведени тековни активности. Вреднуван успех на учениците, реализирани наставни планови и програми.
Преземање на педагошки мерки	Постапување и преземање на педагошки мерки поради неоправданото отсуство, т. е. нередовно посетување на настава на ученичка од 9-1 одд.	27.02.2023	Наставнички совет, директор стручна служба	документи, планови, програми	Прецизирање и добра подготовка за следните активности
Сумирање на сработеното во првото тромесечие; Утврдување на реализацијата на предвидените наставни планови и програми; Вреднување на постигањата на учениците; Давање мислење; Подготовка за следните тековни активности.	Утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците од 1-9 одд. наставниот план, програмите и воннаставните активности и за третото тромесечие и давање мислење за наставата и учењето. Определување на наставник-ментор Тања Метикош за приправник Верица Миладиновиќ – Кировска. Подготовки за патронат. Формирање комисија за упис на првачиња и комисија за	6.04.2023	Наставнички совет, директор стручна служба	документи, планови, програми	Прецизирање и добра подготовка за следните активности

	учебници. Информации за изборни предмети. Тековни активности.				
Подготовки за интегрална евалуација.	Информации по добиен допис од МОН за интегрална евалуација	25.04.2023	Наставнички совет, директор стручна служба	документи, планови, програми	Прецизирање и добра подготовка за следните активности
Насоки за постапување; Тековни активности.	Насоки за постапување при превенција од насилно однесување; Забрана за користење социјални мрежи во училиште; Насоки за родителите за поголема контрола на учениците;	11.05.2023	Наставнички совет, директор стручна служба	документи, планови, програми	Прецизирање и добра подготовка за следните активности
Информации и препораки од Владата; Тековни прашања.	Информација за препораки од Владата донесени за подобрување на безбедноста, организацијата и состојбите во основните и средни училишта. Тековни прашања.	26.05.2023	Наставнички совет, директор стручна служба	документи, планови, програми	Прецизирање и добра подготовка за следните активности
Утврдување на реализацијата на предвидените наставни планови и програми; Вреднување на постигањата на учениците;	Разгледување и утврдување на постигањата на учениците од 9-те одд. Одлука за првенци на генерација.	14.06.2023	Наставнички совет, директор стручна служба	документи, планови, програми	Прецизирање и добра подготовка за следните активности
Утврдување на успехот и поведението на учениците, реализацијата на наставниот план и програма според извештаите на активите; Насоки за следни тековни активности .	Разгледување и утврдување на постигањата на учениците од 1-8 одделение; Тековни прашања.	16.06.2023	Наставнички совет, директор стручна служба	документи, планови, програми	Активности за сумирање и успешно завршување на учебната година. Прецизирање и добра подготовка за следните активности.
Преземање на педагошки мерки	Постапување и преземање на педагошки мерки поради неоправданото отсуство, т. е.	27.02.2023	Наставнички совет, директор	документи, планови, програми	Прецизирање и добра подготовка за следните активности

	нередовно посетување на настава на ученичка од 9-1 одд.		стручна служба		

Годишен извештај за работа на Стручниот актив на одделенска настава за учебната 2022/2023 година

Согласно Годишната програма на Стручниот актив на одделенска настава и целите и задачите од Годишната програма, реализирани се следните активности по месеци во учебната 2022/23 година.

Цели и задачи:

Подобрување на квалитетот на наставата преку внесување на современи методи, форми и нагледни средства во наставниот процес;
Зголемување на мотивацијата и одговорноста на наставниците за сопствено напредување;
Осовременување на воспитно-образовниот процес преку реализирање на Наставните планови и програми;
Меѓусебно помагање во изработувањето на Годишните програми преку пренесување на искуства од примена на стратегии и техники во претходното одделение;
Меѓусебно помагање и координирање на активностите на наставниците;
Споделување на искуства и дидактички стратегии во функција на образовниот процес;
Користење на ИКТ во наставата;
Успешна соработка со Инклузивен тим во училиштето, директор, педагог, психолог, библиотекар и специјален едукатор и рехабилитатор;
Подобрување на квалитетот на следење и оценување на учениците;

Задача и цел	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Очекувани резултати исходи и ефекти
Утврдување на програмата за работа на Активот на одделенска настава	Запознавање со новата програма и унапредување на работата на стручниот актив	17.08.2022	Одд. наставници, предметните наставници, стручни соработници, директор	Годишни наставни програми	Унапредување на работата на стручниот актив
Одбележување	Свечен прием на првачињата по повод првиот училишен ден	септември 2022	Наставниците, директор, стручна служба и ученици	Подарок за секое дете, плакати,	Поттикнување весела атмосфера при приемот на првачињата

значајни датуми и настани	Литературно читање на тема ,,Нашата татковина” за Ден на независноста на РСМ Меѓународен ден на мирот Меѓународен ден без автомобили Одбележување на првиот ден на есента			украсни декорации со балони, свечена програма, постери	Позитивен однос кон празникот и негување на патриотски чувства Поттикнување на свесноста кај луѓето за намалување на употреба на моторни возила Да се развива креативност и умешност при изработка на творбите
Споделување искуства од обуки на I и IV, II и V одделение	Дисеминација, подобрување и унапредување на наставата	16.09.2022	Одделенски наставници	Годишни наставни програми	Професионално усовршување на наставниот кадар, јакнење на соработката меѓу наставниците, подобрување и унапредување на наставата
Одбележување значајни датуми и настани	Светскиот ден на учителот Одбележување на 11 Октомври- Ден на народното востание Изработка на играчки од рециклирачки материјали Светскиот ден на храната и Светскиот ден за борбата против гладта Одбележување на Светскиот ден на јаболко Денот на македонската револуционерна борба	октомври 2022	Директор, стручна служба, наставниците во училиштето, учениците и надворешни соработници	Илустрации, плакати, беџови, програма, рецитал, дипломи, награди, признанија, компјутер, презентација, превоз, хартија, пластика, капачиња, стара хартија, прибор за работа, слики, разглас, цртежи	Правилен однос кон училиштето, кон детето, развивање чувство за солидарност, запознавање со неговите права и должности Чувство за самопочит, љубов кон историското минато Практична примена на рециклирачки материјали во естетското уредување на училиштето Развивање на свеста за правилно користење на храната Да се подигне свеста кај учениците за потребата од конзумирање на здрава храна

Запознавање со околината и природата	Реализација на еднодневна есенска екскурзија во излетничкото место Дељадровци	12.10.2022	надворешни соработници, наставници, ученици	превоз	Развивање љубов кон природата, грижа за животната средина, развивање на еколошка свест и развивање на другарство и социјализација на учениците
Анализа на постигањата	Разгледување на успехот, поведението и редовноста на учениците во првото тримесечје од учебната 2022/23 год. Проверка на педагошка документација и евиденција	07.11.2022	Директор, стручна служба, одделенски наставници, предметни наставници	Извештаи од успехот	Подобрување и унапредување на наставата и успехот кај учениците
Одбележување значајни датуми и настани	Хуманитарна акција за собирање на храна Одбележување на Ден на ослободувањето на Скопје Одбележување на Месецот на книгата Меѓународниот ден на толеранцијата Одбележување на Светскиот ден на детето Одбележување на Денот на албанската азбука Работилница со учениците од четврто одделение на тема: Дали знаеме колку е штетен Е-отпадот?	ноември 2022	Наставници, ученици, родители, стручнаслужба, надворешни соработници, директор, Авторката на инклузивната сликовница- Гордана Симоновска Момироска, актерката Снежана Коневска Руси, соработка со Екозвон	Прехрамбени продукти комјутер, презентација, цртежи книги, работилница со библиотекар, пораки, стихови активности со авторот, рецитал, разни активности, постери, приредба	Развивање на чувство на солидарност, хуманост и емпатија кај учениците Почит кон борците за слобода и значењето на празникот Да се развива љубов кон пишаниот збор и интерес за литературно творење Да се почитува различноста Да се развиваат љубовта и почитта кон децата, почитување на правата на децата Мултикултурализмот и почитувањето на различностите Стекнати знаења за штетноста на Е- Отпадот
Естетско уредување на	Уредување на катчиња, ходници училници, двор, игралиште	септември - декември	наставници, ученици, родители	работни материјали	Проширени и збогатени идеи за креативно изразување и

училишните простории		2022			вештини на естетското уредување на училиштето
Одбележување значајни датуми и настани	Посета на детскиот музички фестивал Златно славејче Одбележување на 8 Декември – Св.Климент Охридски 10 Декември - Меѓународниот ден на човековите права Подготовки за одбележување на Новата година со учениците Посета на театар-новогодишна претстава Приредба по повод зачленување на второодделенците во училишната библиотека	декември 2022	Наставници, ученици, родители, библиотекар, стручна служба директорката	Превоз, презентација, интерактивна табла пораки, хамер, елки, лампиони, балони, украси направени од учениците, цртежи, рецитал, свирење на кавал, драматизација	Развивање љубов кон музиката Љубов и почит кон ликот и делото на Св.Климент Охридски Развивање граѓански вредности Создавање навики за културно однесување на театарска претстава и развивање навики за посета на културни манифестации Описменување и развивање љубов кон книгата, да се поттикнуват учениците за јавен културно-уметнички настап
Одбележување на 151-та годишнина од раѓањето на македонскиот револуционер, национален херој Гоце Делчев	читање книги за гоце, литературни и ликовни творби на тема ,,Јас го разбирам светот како поле за културен натпревар меѓу народите", изработки на хамер	03.02.2023	наставници, ученици	книги, пораки, хамер, разни активности	љубов и почит кон ликот и делото на македонскиот револуционер Гоце Делчев
Одбележување на неделата на информатиката	wordwall квизови, кодирање,пораки за безбеден интернет	10.02.2023	наставници, ученици	смарт табла, хартија	учениците полесно да навлезат во тајните на информатиката и кодирањето
21 февруари – Меѓународниот ден на мајчиниот јазик	библиотекарска секција изработи презентација за меѓународниот ден на мајчиниот јазик	21.02.2023	наставници, ученици	смарт табла, хартија книги, пораки, хамер, разни активности	да го негуваме нашиот јазик со тоа што ќе го научиме, својот јазик, ќе ги сакаме и почитуваме и другите јазици.

Одбележување на 1 март-Денот на мартинките	изработка на мартинки	27.02.2023	наставници, ученици	конци во бела и црвена боја, хамер	развивање креативност и творечка фантазија, соработка со локална самоуправа
Училишен натпревар по математика за учениците од прво до петто одделение	реализиација на спроведено тестирање	28.02.2023	наставници, ученици	тестови	да се развива натпреварувачкиот дух, да се прошират и збогатат знаењата, да се развива и негува другарството, остварување контакти со учениците од други средини. тие играат значајна улога во развојот на личноста на ученикот, да се поттикнат учениците кон напредок и постигнување лични и екипни резултати.
Одбележување на Денот на албанскиот учител	приредба, доделивме плакета за истакнат наставник, која и припадна на наставничката илфије емини.	07.03.2023	наставници, ученици	разговор, рецитал, драматизација	развивање чувство на почит кон наставниците
Одбележаа Меѓународниот ден на жената-8 март	литературно читање ликовна изложба	08.03.2023	наставници, ученици	хартија во боја, хамер, смарт табла, украсни декорации	согледана важност на улогата и придонесот на жената во општеството искажана љубов, благодарноста и почитта кон мајката
Одбележување на Денот на пролетта и екологијата	разновидни и креативни пролетни и еко активности, засадување на зимзелени дрвца во училишниот двор	21.03.2023	наставници, ученици и родители	хартија во боја, хамер, смарт табла	подигнување на свеста за заштита на околината
22 март-Светскиот ден на водата	преку следење на презентации за водата, изготвување на креативни и едукативни изработки, работилници	22.03.2023	наставници, ученици	хартија во боја, хамер, смарт табла	давање значење и вреднување на водата која живот значи.
Одбележување на Денот на шегата-априлијада	интересни креации, маски и драматизации	31.03.2023	наставници, ученици	хартија во боја, хамер, бои за лице	развивање креативност, творечка фанатазија, соработка со локалната самоуправа

2 април - Светски ден за подигнување на свеста за аутизмот	следење презентации	02.04.2023	наставници, ученици	хартија во боја, хамер, смарт табла	заедно да испратиме силна порака за поддршка на лицата со аутизам и заеднички да ги надминеме сите предизвици и пречки.
Светскиот ден на книгите за деца	беше одбележан со избор на најактивни читатели, библиотечен квиз натпревар, како и презентација со препораки и разговор за книгите за деца.	02.04.2023	наставници, ученици	хартија во боја, хамер, смарт табла	развивање љубов кон книгата, читање на книгите
Светскиот ден на здравјето	низа едукативни работилници	07.04.2023	наставници, ученици	хартија во боја, хамер, смарт табла	развивање чувство за правилен однос кон здравјето
Едукативно предавање за лична хигиена за време на пубертетот	Always - едукативна училишна програма за пубертетот. проектот е поддржан страна на министерството за образование и наука на република северна македонија и p & g	13.04.2023	наставници, ученици, надворешни соработници	смарт табла, едукативен материјал	одржување на личната хигиена за време на пубертетот
Одбележување на Велигден	изработки на велигденски декорации, декорирање на јајца, украсување на училишните катчиња со велигденски декорации, велигденски вежбанки по одредени наставни предмети.	13.04.2023	наставници, ученици,	хартија во боја, хамер, смарт табла	учениците да се стекнат со знаење за значењето, традицијата и обичаите на празникот велигден
Одбележување на Рамазан Бајрам	ликовни творби, читање на разглас	20.04.2023	наставници, ученици	хартија во боја, хамер, смарт табла	учениците да се стекнат со знаење за значењето, традицијата и обичаите на празникот рамазан бајрам
Одбележување на Денот на планетата земја- 22 април, под мотото „Инвестираме во нашата планета“	најразлични творби, цртежи, презентации и практични игри	22.04.2023	наставници и ученици	хартија во боја, хамер, смарт табла	создавање свесност, одговорност и работни навики за заштита на планетата земја
Петдневна	секојдневни активности, прошетки,	24.04.2023	наставници,	превоз	остварување на спортско

екскурзија за учениците од петто одделение-настава во природа	посета на знаменитости		ученици, надворешни соработници		рекреативни, воспитни и образовни цели, се поттикнуваат да развијат интерес за спортски активности, за природата и градење на еколошки навики, развој на свест на чување на околината, градење културни навики на однесување во природа и стекнување навики за здраво живеење, стекнуваат искуство за осамостојување и грижа за себе, дружење, социјализација и колективна заштита.
Меморијален турнир ,,Играме од срце за Алек”	спортски активности	27.04.2023	наставници по фзо и ученици	спортски реквизити	учениците уште од мали нозе да ги насочиме да чекорат по спортските патеки
Еднодневен излет од наставно-научен карактер во излетничкото место Лешок-Тетово	прошетка и посета на знаменитости	28.04.2023	наставници, ученици од III одделение	превоз	учениците да се запознаат со природно- географските карактеристики на тетовскиот регион, да се запознаат со културно-историските споменици и етнографските особености на регионот, градење меѓусебна доверба, другарство, комуникација, меѓусебна соработка наставник-ученик; ученик-ученик, развивање интерес и негување на културно-историските знаменитости, развивање интерес за природата и градење еколошки навики за здраво живеење.
Да се истакне значењето за	едукативно предавање „инвестираме во нашата планета,	04.05.2023	наставници, ученици од IV	едукативен материјал, пораки и	развивање на еколошката свест кај учениците, развивање на

заштита на природата	учиме да се грижиме за животната средина и да го намалиме и рециклираме пластичниот отпад“.		одделение и надворешни соработници од општина	изработки	навики за еколошки начин на живеење и зачувување на животната средина.
Оддбележување на Денот на македонската азбука и македонскиот јазик	следење презентација	05.05.2023	наставници, ученици	хартија во боја, хамер, смарт табла	учениците да се спознаат со значењето на македонскиот јазик како и важноста да го изучуваат и негуваат од сите аспекти: граматички, лексички, фонолошки како и да го осознаат богатството на израз и литературно творештво
Прослава на Денот на училиштето	одбележување на Денот на училиштето	24.05.2023	наставници, ученици и родители	работни материјали, икт - презенација, сала	промоција и презентација на училиштето
Запознавање со околината и природата Еко-кодекс	еднодневен излет од наставно-научен карактер во излетничкото место сарај за учениците од I до IX одд.	25.05.2023	наставници и ученици од I до IX одделение	превоз	учениците да се запознаат со природно- географските карактеристики на тетовскиот регион, да се запознаат со културно-историските споменици и етнографските особености на регионот, градење меѓусебна доверба, другарство, комуникација, меѓусебна соработка наставник-ученик; ученик-ученик, развивање интерес и негување на културно-историските знаменитости, развивање интерес за природата и градење еколошки навики за здраво живеење.
Натпревар по мотото	спортски активности за учениците од IV одделение	06.06.2023	наставници, ученици	спортски реквизити	промоција на кошарката како спорт и вклучуваље на учениците од најмала возраст во спортските натпревари.

„Кошарката моја игра"					
Анализа на работата и конструирање на ново раководство на активот	извештај за работата на активот и избор за ново раководство	19.06.2023	стручна служба, наставници	унапредување на работата на одделенскиот актив	директор, стручна служба, одделенски и предметни наставници

Годишен извештај за работата на општествено-хуманистички актив за учебната 2022/2023 година

Во текот на оваа учебна година се реализирани сите активности што се предвидени, според планирањето во програмата на опшествено-хуманистичка група. Содржините се следниве:

Септември

1.Активности по повод одбележување на 8-ми Септември, наставниците заедно со учениците реализираа низа активности: пишување на литературни творби, изработка на ликовни творби, презентации и др.

2.Активности по повод одбележување на Европскиот ден на јазиците (26.09.2022). По тој повод предметните наставници по македонски, англиски, француски и германски направија квиз за учениците каде можеа учениците да ги произнесат своите знаења.

3.Нагледен час по физичко и здравствено образование (28.09.2022). На овој ден наставниците по физичко и здравствено образование со учениците од предметна настава организираа низа активности.

Октомври

1.На ден 05.10.2022 во нашето училиште се одбележа Денот на учителот. По тој повод наставничката по историја Благица Србиновска, колешките по македонски и англиски јазик заедно со учениците реализираа низа активности како што се: пишување на литературни и ликовни творби, исто така истиот ден беа доделени плакети од страна на нашата директорка м-р Анита Ангеловска на истакнати наставници за нивниот вложен труд.

2.Интегриран час по англиски и германски јазик го реализираа Вјоса и Теута на 25.10.2022.

3.Одбележување на Детската недела наставникот Благица Србиновска заедно со учениците од ученичкиот парламент реализираа низа активности како што се: изработка на хамер, презентации и др.

4.По повод месецот на книгата, библиотекарката на нашето училиште Вера Стојаноска одржа активности со учениците од одделенска и предметна настава. Во истиот период ја посетија и Универзитетската библиотека во Скопје.

Ноември

1.Активот одржа состанок на 14.11.2022 година на кој присуствуваа членовите на Активот и на кој се дискутираше за реализираните активности во првото тромесечие и за реализираните дополнителните активности.

2.На ден 18.11.2022 во нашето подрачно училиште во Страчинци по повод Денот на албанската азбука, се одржа приредба од неколку точки кои ги реализираа учениците од одделенска и предметна настава. На приредбата присуствуваа директорката м-р Анита Ангеловска, педагогот Емилија Георгиевска, психологот Елена Темелковска, специјален едукатор и рехабилитатор Ана Тасевска.

3.Отворен час по англиски јазик реализиран од Биљана Арсова на 10.11.2022.

Декември

1.На ден 07.12.2022 година по повод Денот на Св.Климент Охридски учениците од централното и подртачното училиште напишаа литературни творби, презентации посветени на животот и делото на Св.Климент Охридски.

2.На 27.12.2022 година одржан е отворен час по физичко образование од страна на наставникот Фатон Ганиу.

3.Во централното и подрачното училиште имаше новогодишно украсување одговорни беа Ели Чочева, Елмерина Фазлиу, Имране Кривца, Сание Гани.

Јануари

1.На 21.01.2023 се одржа состанок со активот на кој приствуваа сите членови и се дискутираше за реализирање на активности кои следуваат за второто полугодие.

2.Отворен час реализиран по историја од Благица Србиновска.

Февруари

1.На 21.02.2023 се одбележа Денот на мајчиниот јазик во централното и подрачното училиште.По тој повод се одржа натпревар по македонски и албански јазик со учениците од предметна настава и наставниците Марина Димоска,Маја Медарска и Сание Гани.

Март

1.Се одржа интегриран час на 10.03.2023 година од страна на наставниците Јасмина Анакиоска и Марина Димоска со учениците од предметна настава.

2.На 08.03.2023 се одбележа Денот на жената во централното и подрачно училиште .

Април

1.На 5.04.2023 наставничката Валентина Николовска по класична култура и цивилизација имаше отворен час со учениците од предметна настава.

Мај

На 23.05.2023 се одбележа Денот на училиштето.По тој повод учество имаа сите вработени во нашето училиште.Се реализираа различни активности со учениците од одделенска и предметна настава.

Годишен извештај за работата на природно-математички актив за учебната 2022/2023 година

Во текот на 2022/23 учебна година активот на природно математичката група предмети одржа вкупно седум состаноци, од кои првиот беше за усвојување на програмата, одржани се две стручни предавања и седум отворени часови. Опфатени се сите предмети и применети различни форми, методи и техники. Одржани се интегрирани часови со цел реализација на МИО проектот. Учениците зедоа активно учество во натпреварите по предметите од оваа група и постигнаа значајни резултати. Сите планирани содржини според годишната програма се реализирани.

Во текот на првото полугодие од учебната 2022/23 година одржани се вкупно три состаноци на кои се дискутираше за видувањата од реализацијата на содржините во шестто, седмо, осмо и деветто одделение. Реализирани се два отворени часа од страна на наставничката Габриела Јорданов по математика во седмо одделение и наставничката Јасмина Јездиќ по физика во деветто одделение. Вршена е анализа и дискусија по секој одржан час. Меѓусебно колегите споделија и идеи за различни начини за полесно оценување на учениците. На еден од состаноците се дискутираше за успехот на учениците постигнат во текот на првото тромесечие.
Во второто полугодие учениците зедоа активно учество во тековните натпревари по математика, физика, биологија, хемија, географија на кои постигнаа големи успеси.
На еден од состаноците се дискутираше и програмата за работа на секциите по сите наставни предмети кои што се опфатени во овој актив. Содржини се избрани со цел да го систематизираат, продлабочат и прошират знаењето кај учениците. Тие помагаат во развивањето на логичките способност, проширувањето на активниот мисловен процес и увежбување на истиот. Со користење на разновидни методи, форми и техники на работа се мотивираат учениците, се развива креативноста и се поттикнуваат на самостојно учење и самовреднување.
На последниот состанок врз основа на целокупните резултати постигнати во тековната учебна 2022/2023 година беше констатирано дека активот на Природно – математичката група според планот и програмата ги има успешно реализирано сите свои задачи кои биле предвидени однапред.
Беше изготвена и предлог програма за следната учебна година

Опис на реализирана програмска активност	**Цели**	**Време на реализација**	**Форми на работа и ресурси**	**Исходи и ефекти**
Отворен час по математика / VII одд Тема: **Број и решавање проблеми** Содржина: Цели броеви Разговор по реализираниот час. Тековни прашања.	Да ги користи целите броеви во различни задачи	Септември	Решава задачи со примена на позитивни и негативни цели броеви	Споделување на своите знаења и ставови
Отворен час по биологија / VIII одд Тема: **Клетки и организми** Содржина: Растителни клетки	Да ги набројува растителните клетки	Октомври	Знае да ги препознава растителните	Споделување на своите знаења и ставови

Разговор по реализираниот час. Тековни прашања.			клетки и да ја знае нивната градба	
Отворен час по информатика / VI одд. (интегриран час) Тема: **Програми за работење на текст** Содржина: Работа со текст Разговор по реализираниот час. Тековни прашања.	Запознавање со изработка на текст во различни компјутерски програми	Ноември	Да се запознаат со средување на текст во програмски рамки	Споделување на своите знаења и ставови
Отворен час по физика / IX одд. Тема: **Енергија** Содржина: Обновлива енергија Дискусија за реализираниот час Тековни прашања	Користи знаења за енергетски извори вклучувајќи фосилни горива и обновлива енергија	Декември	Може да објасни значење на обновлива енергија во секојдневниот живот	Споделување на своите знаења и ставови
Отворен час по географија/ VIII одд Тема: **Јужна Европа** Содржина: Шпанија Дискусија за реализираниот час	Да се запознаат со сите карактеристики на Шпанија	Јануари	Знае да ги одредува сите карактеристики на Шпанија	Споделување на своите знаења и ставови
Отворен час по биологија / VIII одд Тема : **Циркулаторен систем кај човекот** Содржина: Состав на крвта Дискусија по реализираниот час. Тековни прашања	Разработка на циркулаторниот систем кај човекот	Февруари	Подобрено размислување и полесно стекнување на знаењата за циркулаторниот систем кај човекот	Споделување на своите знаења и ставови
Отворен час по Природни науки / VI одд Тема: **Растење** Содржина : Моето растење . Пубертет Разговор по реализираниот час. Тековни прашања	Да го разбира поимот пубертет	Март	Знае какво е значењето на пубертетот во растот и развојот на детето	Споделување на своите знаења и ставови
Отворен час по математика / VIII одд Тема: **Геометрија и решавање проблеми** Содржина: Агли на трансферзала . Паралелни прави Разговор по реализираниот час. Тековни прашања.	Да знае како да ги користи аглите на трансверзала	Април	Да знае да ги пресметува аглите на трансферзала	Споделување на своите знаења и ставови
Отворен час по техничко образование / VI одд. Тема: **Собраќај**	Да знае како да претставува податоци	Мај	Да знае видови на графици	Споделување на своите знаења и ставови

Содржина: Регулирање на собраќајни крстосници со сообраќајна сигнализација Разговор по реализираниот час. Тековни прашања	во различна форма			

Годишен извештај за работата на Одделенски совети за учебната 2022/2023 година

Одделенскиотсовет, со кој раководеше директорката, највисокиот стручен орган на училиштето, во изминатата 2022/2023 година, преку своите состаноци континуирано водеше грижа за целокупната стручна и воспитно-образовна работа на училиштето, ја креираше работата и се грижеше за динамиката на реализација. Во планирањето и реализацијата на одредени теми и активности учествуваа стручните соработници и наставниците. Во текот на учебната година, советот одржуваше состаноци за да оствари значајни задачи во остварување на воспитно-образовната работа, кои произлегуваат од дејноста и потребите на училиштето. Овој стручен орган во својата работа ги опфати следните подрачја:

-Организација на воспитно-образовната дејност;

-Планирање на воспитно-образовната дејност;

-Унапредување на наставата;

-Разгледување на анализи, извештаи и друг вид доставен материјал врзан за реализација на наставно-воспитниот процес во Училишето;

-Редовно водење на педагошка евиденција и документација

Одделенскиот совет во текот на учебната 2022/2023 година со залагање на сите фактори на воспитно-образовниот процес успешно ги реализира своите поставени цели и задачи.

Задача	Активности	Време на реализација	Реализатор	Ресурси и инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице за следење
Известување за реализација на наставната програма	Разгледување на реализацијата на наставната програма	ноември јануари	Наставници Директор Стручни соработници	Дневник на паралелката Записник од одделенски совет Извештај Формулари	Целосна реализација на наставните програми	Директор Стручни соработници

Разгледување на успехот и поведението на учениците од прво до деветто одделение	Реферирање на успехот и поведението на учениците од прво до деветто одделение	ноември јануари	Одделенски совет на одделенска и предметна настава	Дневник на паралелката, Записник од одделенски совет, Извештај Формулари	Подобрување на успехот и поведението на учениците	Директор Стручни соработници
Известување за реализацијата на дополнителна и додатна настава, како и слободните и вonнаставните ученички активности	Разгледување на реализацијата на дополнителна и додатна настава и слободни ученички активности	ноември јануари	Наставници Директор Стручни соработници	Дневник на паралелката, Записник од одделенски совет, Извештај Формулари	Реализација на дополнителна и додатна настава и слободни ученички активности	Директор Стручни соработници
Известување за адаптација на учениците во прво одделение и новозапишаните ученици	Разгледување на адаптацијата на новозапишаните ученици	ноември	Наставници Директор Стручни соработници	Дневник на паралелката, Записник од одд. совет; Извештај; Формулари	Адаптираност на учениците	Директор Стручни соработници
Одржување родителски средби, тековни прашања	Договор за одржување родителски средби, посети, учество на Ѕвон	ноември јануари	Наставници Директор Стручни соработници	Дневник на паралелката, Записник од одд совет, Извештај	Реализација на родителски средби	Директор Стручни соработници
Утврдување на успехот и поведението на учениците, реализацијата на наставниот план и програма за првото полугодие според извештаите на активите; Насоки за следни тековни активности .	Разгледување на остварувањето на наставниот план и програмите во првото полугодие од учебната 2022/23 година; Разгледување и утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците од I до V одделение за првото полугодие во учебната 2022/2023 година; Давање мислење за планирањето,	16.01.2023 год.	Наставнички совет, директор стручна служба	Документи, планови, програми, водење на состаноци на далечина преку платформата зум	Подготовка за активностите за успешно започнување на новата учебна година.	Физичко присуство

	реализацијата и вреднувањето на постигањата во наставата и учењето; Родителски средби ; Насоки за следните активности.					
-Утврдување на успехот и реализација на наставните планови и програми, организирање на тековни активности. -Унапредување и организација на наставата и воспитно -образовната работа.	Разгледување на остварувањето на наставниот план и програмите, утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците од I до V во трето тримесечие од учебната 2022/23 година; Потврдување на ментор , Родителски средби ; Тековни прашања - Разговор со учениците за безбедност на социјалните мрежи .	03.04.2023 г	Наставнички совет, директор стручна служба	Документи, планови, програми, водење на состаноци на далечина преку платформата зум	Подготовка за активностите за успешно започнување на новата учебна година.	Физичко присуство
Утврдување на успехот и поведението на учениците, реализацијата на наставниот план и програма за првото полугодие според извештаите на активите; Насоки за следни тековни активности .	Разгледување на остварувањето на наставниот план и програмите, утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците од I до V во трето тримесечие од учебната 2022/23 година; Потврдување на ментор , Родителски средби ; Известување за прием на свидетелства.	14.06.2023	Наставнички совет, директор стручна служба	Документи, планови, програми, водење на состаноци на далечина преку платформата зум	Подготовка за активностите за успешно започнување на новата учебна година.	Физичко присуство

24. Заклучоци и согледувања на состојбите за унапредување на дејноста

Годишниот извештај за работата на ООУ „Кирил и Методиј“- Стајковци за учебната 2022/2023 година, според изнесените

податоци констатирани се следните постигања:

- Средниот успех на училиштето на крајот на крајот од учебната 2022/2023 година изнесува 4,23;
- Зголемена демократска партиципација на учениците во Ученичкиот парламент;
- Подигање на свест за здрава животна средина кај учениците и грижа за сопственото здравје и здравјето на другите;
- Промовирање на мултикултурализам, интеркултурализам и почит кон разликите;
- Стекнување на нови и усовршување на постојните компетенции на наставниците и стручните соработници;
- Инклузија на ученици во редовната настава од секаков вид на попреченост;
- Вклученост во многу проекти, домашни и меѓународни проекти и размена на искуства;
- Унапредување на квалитетот на образованието со цел да се задоволат потребите и интересите на секој ученик, како и грижа за добросостојбата на учениците;

Директорот како организатор, иницијатор и предводник на воспитно-образовната работа, во тесна соработка со стручната служба во училиштето, со голем интензитет и успех ги реализира формите и содржините во сите структурални подрачја на воспитно-образовната работа во училиштето, планирани во Годишната програма и сите анекс-програми.

25. С Т А Т И С Т И Ч К И

ИЗВЕШТАЈ ЗА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Педагог
Емилија Георгиевска

Директор
м-р Анита Ангеловска

О ОУ ЌКИРИЛ И МЕТОДИЈв с. Стајковци - Скопје

Годишен извештај за успехот на учениците по предмети со описно оценување од прво до трето одд. за Учебната 2022/2023 година

Наставен јазик: македонски јазик | Одделение: збирно

Структура според наставниот план

	Наставни предмети	**планирани часови**	**реализирани часови**	**нереализиран и часови**	Описни категории врз основа на стандардите и Блумовата таксономија																								Забелешка	Вкупно ученици (за проверка на точноста)		
					Прво ниво						Второ ниво						Трето ниво						Четврто ниво									
					вкупно	%	ж	%	м	%	вкупно	%	ж	%	м	%	вкупно	%	ж	%	м	%	вкупно	%	ж	%	м	%		ж	м	**вкупно**
Задолжителни предмети	Македонски јазик	1152	1152	0	50	51.55	32	32.99	18	18.56	31	31.96	12	12.37	19	19.59	14	14.43	4	4.12	10	10.31	2	2.06	0	0	2	2.06	0	48	49	97
	Албански јазик						0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	0
	Математика	900	900	0	47	46.39	27	27.84	18	18.56	35	36.08	14	14.43	21	21.65	13	13.40	4	4.12	9	9.28	2	2.06	0	0	2	2.06	0	46	51	97
	Англиски јазик	396	398	2	83	85.57	43	44.33	40	41.24	6	6.19	0	0.00	6	6.19	6	6.19	4	4.12	2	2.06	2	2.06	0	0	2	2.06	0	47	50	97
	Ликовно образование	216	216	0	95	97.94	48	49.48	47	48.45	2	2.06	0	0.00	2	2.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	48	49	97
	Музичко образование	216	217	0	95	97.94	48	49.48	47	48.45	2	2.06	0	0.00	2	2.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	48	49	97
	Општество	180	180	0	58	59.79	35	36.08	23	23.71	30	30.93	13	13.40	17	17.53	7	7.22	0	0.00	7	7.22	2	2.06	0	0	2	2.06	0	48	49	97
	Работа со компјутери и основи на програмирањето						17				1		0		1		1		0		1		0		0		0		0	17		
	Природни науки	360	361	0	60	61.86	37	38.14	23	23.71	28	28.87	11	11.34	17	17.53	7	7.22	0	0.00	7	7.22	2	2.06	0	0	2	2.06	0	48	49	97
	Физичко и здравствено образование	540	540	0	97	100.00	48	49.48	49	50.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	48	49	97
	Одделенски час		108																													
	Додатна настава		128																													
	Дополнителна настава		130																													
Изборни предмети																																

Друга настава (по нова концепција)	Број на ученици по описна категорија																		Забелешка	Вкупно ученици		
	се истакнува						задоволува						со поттик									
	вкупно	%	ж	%	м	%	вкупно	%	ж	%	м	%	вкупно	%	ж	%	м	%		ж	м	Вкупно
слободни ученички активности	65	100.00	31	47.7	34	52.3		0.00		0.0	0	0.0		0.00		0	0	0		31	34	65

ООУ „КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ с. Стајковци - Скопје

Годишен извештај за работата на учениците од прво до трето одделение - описно оценување за учебната 2022/2023 година

Национален состав:													Број на ученици		
Македонци				Албанци			Роми			Друго			Вкупно		
	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ
Ученици	21	17	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	17	38
Процент			100			0			0						100

Изостаноци											
Оправдани					Неоправдани				Вкупно		
	М	Ж	СЕ	%	М	Ж	СЕ	%	М	Ж	СЕ
Ученици	226	234	460	100%	0	0	0	0	0	0	460

Поведение								
Примерно			Добро			Незадоволително		
М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ
21	17	38	0	0	0	0	0	0

Ученици со ИОП
Филип Величковски од I-2 одделение

Ученици со педагошки мерки	Поведение

Ученици со неоправдани изостаноци	Број

О ОУ I КИРИЛ И МЕТОДИЈ в с. Стајковци - Скопје

Годишен извештај за успехот на учениците по предмети со описно оценување од прво до трето одд. за учебната 2022/2023 година

Наставен јазик: алб.ј. | Одделение: збирно | Одделенски наставник:

Структура според наставниот план

	Наставни предмети	планирани часови	реализирани часови	нереализирани часови	Описни категории врз основа на стандардите и Блумовата таксономија – Прво ниво						Второ ниво						Трето ниво						Четврто ниво						Забелешка	Вкупно ученици (за проверка на точноста)		
					вкупно	%	ж	%	м	%	вкупно	%	ж	%	м	%	вкупно	%	ж	%	м	%	вкупно	%	ж	%	м	%		ж	м	вкупно
Задолжителни предмети	Македонски јазик																															0
Задолжителни предмети	Албански јазик	180	180		19	67.86	8	28.6	11	39.3	6	21.43	2	7.1	4	14.3	2	7.14	1	3.6	1	3.6	1	3.57	0	0.0	1	3.6		11	17	28
Задолжителни предмети	Математика	180	180		17	60.71	6	21.4	11	39.3	7	25.00	3	10.7	4	14.3	3	10.71	2	7.1	1	3.6	1	3.57	0	0.0	1	3.6		11	17	28
Задолжителни предмети	Англиски јазик	72	72		15	53.57	6	21.4	9	32.1	7	25.00	3	10.7	4	14.3	5	17.86	2	7.1	3	10.7	1	3.57	0	0.0	1	3.6		11	17	28
Задолжителни предмети	Ликовно образование	36	36		25	89.29	10	35.7	15	53.6	3	10.71	1	3.6	2	7.1	0	0.00		0.0	0	0.0		0.00	0	0.0	0	0.0		11	17	28
Задолжителни предмети	Музичко образование	36	36		25	89.29	10	35.7	15	53.6	3	10.71	1	3.6	2	7.1	0	0.00		0.0	0	0.0		0.00		0.0	0	0.0		11	17	28
Задолжителни предмети	Општество	36	36		15	53.57	6	21.4	9	32.1	6	21.43	3	10.7	3	10.7	6	21.43	2	7.1	4	14.3	1	3.57		0.0	1	3.6		11	17	28
Задолжителни предмети	Работа со компјутери и основи на				6	54.55	1	9.1	5	45.5	5	45.45	2	18.2	3	27.3	0	0.00	0	0.0	0	0.0		0.00		0.0	0	0.0		3	8	11
Задолжителни предмети	Природни науки	72	72		21	75.00	8	28.6	13	46.4	3	10.71	1	3.6	2	7.1	3	10.71	2	7.1	1	3.6	1	3.57		0.0	1	3.6		11	17	28
Задолжителни предмети	Физичко и здрав. образование	108	108		28	100.00	11	39.3	17	60.7	0	0.00	0	0.0	0	0.0	0	0.00	0	0.0	0	0.0		0.00		0.0	0	0.0		11	17	28
Задолжителни предмети	Одделенски час											7.00																				
Задолжителни предмети	Додатна настава																															
Задолжителни предмети	Дополнителна настава																															
Изборни пре																																
Изборни пре																																
Изборни пре																																
Изборни пре																																

Друга настава (по нова концепција)	Број на ученици по описна категорија – се истакнува						задоволува						со поттик						Забелешка	Вкупно ученици		
	вкупно	%	ж	%	м	%	вкупно	%	ж	%	м	%	вкупно	%	ж	%	м	%		ж	м	Вкупно
слободни ученички активности	16	94.12	8	47.1	8	47.1		0.00		0.0	0	0.0	1	5.88		0	1	5.9		8	9	17

ООУ „КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ с. Стајковци - Скопје

Годишен извештај за работата на учениците од прво до трето одделение - описно оценување за учебната 2022/2023 година

Наставен јазик: алб.ј. | **Одделение: збирно**

Национален состав:													Број на ученици		
Македонци				Албанци			Роми			Друго			Вкупно		
	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ
Ученици				17	11	28							17	11	28
Процент						100									100

Изостаноци											
Оправдани					Неоправдани				Вкупно		
	М	Ж	СЕ	%	М	Ж	СЕ	%	М	Ж	СЕ
Ученици	234	132	366	100%							366

Поведение								
Примерно			Добро			Незадоволително		
М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ
17	11	28						

Ученици со ИОП

Ученици со педагошки мерки

Ученици со неоправдани изостаноци

П Р Е Г Л Е Д

Годишен извештај за успехот на учениците од четврто до деветто одд. по наставни предмети - бројчано оценување за учебната 2022/2023 год.

Наставен јазик: македонски ј. Кл/одд. раководител: Одделение: ЗБИРНА од IV до IX

ред. бр.	Наставни предмети	планирани часови	реализирани часови	нереализирани часови	број на ученици и оцени	УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИ										Средна успех по предмет
	Задолжителни предмети					5		4		3		2		1		
						бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
1	Македонски јазик	1332	1332		211	118	55.92	56	26.54	40	18.96	7	3.32		0.00	**4.49**
2	Албански јазик															
3	македонски ј.(во албан.пар.)															
4	Англиски јазик	972	973		211	139	65.88	44	20.85	20	9.48	8	3.79		0.00	**4.49**
5	Француски јазик	576	582		149	91	61.07	24	16.11	27	18.12	7	4.70		0.00	**4.34**
6	Германски јазик															
7	Математика	1404	1408		211	107	50.71	40	18.96	42	19.91	22	10.43		0.00	**4.10**
8	Природни науки	216	216		103	61	59.22	26	25.24	14	13.59	3	2.91		0.00	**4.44**
9	Историја и општество	144	145		62	38	61.29	15	24.19	8	12.90	1	1.61		0.00	**4.45**
10	Историја	576	577		149	70	46.98	42	28.19	25	16.78	12	8.05		0.00	**4.14**
11	Географија	576	575		149	97	65.10	32	21.48	11	7.38	9	6.04		0.00	**4.46**
12	Информатика	108	110		68	51	75.00	11	16.18	4	5.88	2	2.94		0.00	**4.63**
13	Граѓанско образование	144	145		81	65	80.25	11	13.58	5	6.17		0.00		0.00	**4.74**
14	Биологија	432	433		108	55	50.93	26	24.07	21	19.44	6	5.56		0.00	**4.20**
15	Физика	288	288		81	36	44.44	12	14.81	23	28.40	10	12.35		0.00	**3.91**

16	Хемија	288	288		81	44	54.32	18	22.22	14	17.28	5	6.17		0.00	4.71
17	Иновации	72	78		34	28	82.35	2	5.88	4	11.76		0.00		0.00	
18	Етика	72	72		27	19	70.37	6	22.22	2	7.41		0.00		0.00	4.63
19	ТО и информатика	180	180		62	46	74.19	14	22.58	2	3.23		0.00		0.00	
20	Ликовно образование	396	400		175	152	86.86	12	6.86	9	5.14	2	1.14		0.00	4.79
21	Музичко образование	360	362		175	164	93.71	10	5.71	1	0.57		0.00		0.00	4.93
22	Физичко и здрав. образов.	1188	1193		175	169	96.57	4	2.29	2	1.14		0.00		0.00	4.95
23	ТО	72	76		41	33	80.49	4	9.76	4	9.76		0.00		0.00	4.71
	Изборни предмети:															
1.	класична култура	144	144		41	34	82.93	7	17.07		0.00		0.00		0.00	4.83
2	вештини на живеење	144	144		27	27	100.00		0.00		0.00		0.00		0.00	5.00
3	проекти од лик.уметност	72	72		47	43	91.49	2	4.26	2	4.26		0.00		0.00	4.87
4	проекти од муз.уметност	144	144		34	33	97.06			1			0.00		0.00	4.94
	Друга настава (по нова концепција) СИП 1 и 2															
1	Театарска работилница	72	72		36	36	100.00		0.00		0.00		0.00		0.00	5.00
2	цртање сликање вајарство	72	72		26	26	100.00		0.00		0.00		0.00		0.00	5.00
3	мултикултурна работилница	72	72		26	26										5.00
4	справување со природни катастрофи	72	72		36	36										5.00
	ВКУПНО	**10044**	**10081**	**0**		**1782**	**#DIV/0!**	**418**	**#DIV/0!**	**281**	**#####**	**94**	**#DIV/0!**	**0**	**#DIV/0!**	**#DIV/0!**
	Додатна настава		81													
	Дополнителна настава		92													

Годишен извештај за успехот на учениците од четврто до деветто одд.-бројчано оценување за учебната 2022/2023 година

Наставен јазик : македонски јазик | Одд: ЗБИРНА од IV до IX | Кл/одд. раководител:

1. Национален состав:																2.Број на ученици		
	Македонци			Албанци			Срби			Роми			Друго			Вкупно		
	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ
Ученици	116	93	209				0	0	0	2	0	2				118	93	211
Процент			99.05			0			0			0.9						100

3. Општ успех во одделението:

	Македонци			Албанци			Роми			Друго			Вкупно			%
Успех	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	%
Одлични	75	69	144				0	0	0	0	0	0	75	69	144	0.70
Многу добри	32	22	51				1	0	1	0	0	0	33	22	55	0.27
Добри	9	2	11				1	0	0	0	0	0	11	1	12	0.06
Доволни	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
вк.со позитивни о.	116	93	206				0	0	0	0	0	0	105	93	177	0.96
среден успех	4.57	4.72	4.65	####	#####	#####	#DIV/0!	####	####	#DIV/0!	#####	####	5.14	4.69	5.51	4.93

Изостаноци

Оправдани					Неоправдани				Вкупно		
	М	Ж	СЕ	%	М	Ж	СЕ	%	М	Ж	СЕ

	###	1136	2713	2713	2	28	30	14.21801	###	###	2743

Поведение								
Примерно			Добро			Незадоволително		
М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ
118	92	210	0	1	1	0	0	0

Ученици со ИОП

Ученици со педагошки мерки	Поведение
Сара Димитрова	добро

Ученици со неоправдани изостаноци	Број
Алек Јаневски VI-1 одд.	1
Јане Младеновски VI-1 одд.	1

П Р Е Г Л Е Д

Годишен извештај за успехот на учениците од четврто до деветто одд. по наставни предмети -бројчано оценување за учебната 2022/2023 год.

Наставен јазик: Албански јазик-збирно кл/одд. раководител: Одделение : збирно

ред бр.	Наставни предмети / Задолжителни предмети	планирани часови	реализирани часови	нереализирани часови	број на ученици и оцени	УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИ										Средна успех по предмет
						5		4		3		2		1		
						бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
1	Македонски јазик						#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	**#DIV/0!**
2	Албански јазик	936	936		58	40	68.97	11	18.97	5	8.62	2	3.45		0.00	**4.53**
3	македонски ј.(во албан.пар.)	504	504		58	32	55.17	17	29.31	7	12.07	2	3.45		0.00	**4.36**
4	Англиски јазик	648	648		58	27	46.55	15	25.86	12	20.69	4	6.90		0.00	**4.12**
5	Француски јазик					20	#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	**#DIV/0!**
6	Германски јазик	288	288		38	22	57.89	8	21.05	8	21.05		0.00		0.00	**4.37**
7	Математика	972	972		58	26	44.83	12	20.69	15	25.86	5	8.62		0.00	**4.02**
8	Природни науки	216	216		33	24	72.73	6	18.18	2	6.06	1	3.03		0.00	**4.61**
9	Историја и општество	144	144		20	9	45.00	8	40.00	2	10.00	1	5.00		0.00	**4.25**
10	Историја	288	288		38	23	60.53	13	34.21	2	5.26		0.00		0.00	**4.55**
11	Географија	288	289		38	20	52.63	15	39.47	3	7.89		0.00		0.00	**4.45**
12	Информатика	144	144		24	23	95.83	1	4.17		0.00		0.00		0.00	**4.96**
13	Граѓанско образование	72	72		14	12	85.71	2	14.29		0.00		0.00		0.00	**4.86**

14	Биологија	216	219		25	18	72.00	4	16.00	3	12.00		0.00		0.00	4.60
15	Физика	144	145		14	8	57.14	5	35.71	1	7.14		0.00		0.00	4.50
16	Хемија	144	144		14	7	50.00	5	35.71	2	14.29		0.00		0.00	4.36
17	Иновации	36	36		7	7	100.00		0.00		0.00		0.00		0.00	5.00
18	Етика	36	36		11	6	54.55	4	36.36	1	9.09		0.00		0.00	4.45
19	ТО и информатика	144	144		33	28	84.85	2	6.06	2	6.06	1	3.03		0.00	4.73
20	Ликовно образование	216	216		58	53	91.38	3	5.17	2	3.45		0.00		0.00	4.88
21	Музичко образование	216	216		58	40	68.97	9	15.52	9	15.52		0.00		0.00	4.53
22	Физичко и здрав. образов.	648	648		58	54	93.10	1	1.72	2	3.45	1	1.72		0.00	4.86
	Изборни предмети:															
1.	Пректи по информатика	72	72		7	7	100.00		0.00		0.00		0.00		0.00	5.00
2	Проекти од музичка уметност	72	72		11	6	54.55	3	27.27	2	18.18		0.00		0.00	4.36
3	Вештини на живеење	72	72		7	5	71.43	1	14.29	1	14.29		0.00		0.00	4.57
4	Етика на религиите	72	72		13	5	38.46	4		3		1	7.69		0.00	4.00
	Друга настава (по нова концепција) СИП 1 и 2															
1	Сликање и цртање	36	36		12	9	75.00	3	25.00		0.00		0.00		0.00	4.75
2	Пинг-понг	36	36		12	9	75.00	3	25.00		0.00		0.00		0.00	4.75
3	Готвење	36	36		8	5		1		1		1				4.25
4	Читање со разбирање	36	36		8	5		1		1		1				4.25
	ВКУПНО	**6660**	**6665**	**0**		**540**	**#DIV/0!**	**155**	**#DIV/0!**	**84**	**#DIV/0!**	**18**	**#DIV/0!**	**0**	**#DIV/0!**	#DIV/0!
	Додатна настава		80													
	Дополнителна настава		81													

Годишен извештај за успехот на учениците од четврто до деветто одд.-бројчано оценување за учебната 2022/2023 година																		
Наставен јазик : Албански јазик									Одд: збирно									
1. Национален состав:																2.Број на ученици		
	Македонци			Албанци			Срби			Роми			Друго			Вкупно		
	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ
Ученици	0	0	0	27	31	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	31	58
Процент			0			100			0			0						100

3. Општ успех во одделението:																
	Македонци			Албанци			Роми			Друго			Вкупно			%
Успех	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	%
Одлични	0	0	0	14	24	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	####
Многу добри	0	0	0	11	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	####
Добри	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	####
Доволни	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	####
вк.со позитивни о.	0	0	0	28	30	58	0	0	0	0	0	0	28	30	58	####
среден успех	#####	#DIV/0!	#####	4.36	4.70	4.53	#DIV/0!	####	####	#DIV/0!	#####	####	0.00	0.00	0.00	#####

Изостаноци											
Оправдани					Неоправдани				Вкупно		
	М	Ж	СЕ	%	М	Ж	СЕ	%	М	Ж	СЕ

	110	120	230	230	1	0	1	1.724138	110	120	231

Поведение								
Примерно			Добро			Незадоволително		
М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ
27	31	58	0	0	0	0	0	0

Ученици со ИОП

Ученици со педагошки мерки	Поведение

Ученици со неоправдани изостаноци	Број
Шевал Лимани VIII-3 одд.	1

26. Извештај за реализација на наставата и наставните планови и програми

Училиштето во текот на учебната 2022/23 година работеше според Годишната програма за работа во која се зацртани сите активности и подрачја и според Планот и Програмите за воспитно-образовна дејност на училиштето, Концепцијата за деветгодишно основно воспитание и образование, Законот за основно образование и други документи кои се поврзани со основното образование.

На Наставничкиот совет одржан на ден 16.06.2023 година утврден е успехот и поведението на учениците за крај учебната 2022/23 година, како и Извештајот за реализацијата на наставните планови и програми. Констатирано е дека наставниот план и програми по сите наставни предмети во сите одделенија и паралелки целосно се реализирани.

Наставните планови и програми за задолжителната, изборната, додатната, дополнителната настава, секциите и воннаставните активности се реализирани според планирањата.

Во текот на оваа учебна година педагошката евиденција и документација се водеше уредно и редовно. Наставата во прво, второ, четврто и петто одделение се реализира според новата Концепција за основно образование.

27. Комисија за изработка на Годишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2022/2023 година:

1. м-р Анита Ангеловска-директор на училиштето;
2. Јасмина Јездиќ-предметен наставник по математика-физика;
3. Емилија Георгиевска-педагог.

Во прибирањето на информациите за Годишниот извештај учествуваа сите училишни тимови формирани на Наставничкиот совет, кои се наведени во Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2022/2023 година.