

Дел. бр. 02 – 228/5
25.10.2022 год.
с.Тополчани - Прилеп



ООУ „КРУМЕ ВОЛНАРОСКИ“ - ТОПОЛЧАНИ, ПРИЛЕП
ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА ЗА ПЕРИОД ОД 2020 ДО 2022 ГОДИНА



e-mail: krumevolnarski@yahoo.com



КОМИСИЈА ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА:

- Јасмина Караниколова - социолог;
- Фота Дорошевска - педагог;
- Јордан Чавлески - наставник од предметна настава;
- Елизабета Кочоска - наставник од одделенска настава;
- Маја Јандреска - претставник од совет на родители.

ИЗВЕШТАЈ ОД СПРОВЕДЕНА САМОЕВАЛУАЦИЈА	
ООУ „КРУМЕ ВОЛНАРОСКИ“ - ТОПОЛЧАНИ	
Период на извршена самоевалуација	2020 - 2022
Вид на училиште	основно училиште
Оснивач на училиште	Општина Прилеп
Наставен јазик	Македонски јазик
Претседател на Училишен одбор	Игор Мицкоски
в.д. Директор	Дејан Бунтески
Адреса	ул: „Маршал Тито“ бр: 6 - с.Тополчани
телефон	048480103 / 075 249440
Електронска адреса	krumevolnaroski@yahoo.com



Вовед

Самоевалуацијата се смета за најважен механизам за унапредување на квалитетот во образованието. Таа е инструмент за јакнење на училиштето и унапредување на квалитетот на образованието. Преку самоевалуацијата се воочуваат можностите, предностите (добри и лоши страни), но и недостатоците (слабости), со цел да се преземат потребните мерки за подобрување и да се одредат развојните приоритети и цели.

Училиштето, како комплексна заедница од наставници, ученици и нивните родители, мора да знае:

- ✓ Какво училиште сме ние?
- ✓ Што е добро во нашето училиште и тоа да го поддржиме?
- ✓ Што не е добро и истото да го промениме?

Со цел да добиеме одговор на овие прашања, преку прашалници и анкети ги собравме и обработивме релевантните информации гледани од перспектива на сите учесници во процесот на образование.

РЕЗИМЕ ОД ИЗВРШЕНА САМОЕВАЛУАЦИЈА

Врз основа на Законот за основно образование бр.161/2019, член 129, став 4, ООУ Круме Волнароски изготвува извештај за извршената самоевалуација со предлог на мерки за подобрување на квалитетот на воспитно-образовната работа и истата ја доставува до училишниот одбор, директорот на училиштето и основачот. Изготвената самоевалуација за работата на ООУ Круме Волнароски за периодот од 2020 до 2022 година беше спроведена со работата на тимовите со што се потврди синергијата на училиштето. Во текот на работата тимовите остварија средби и разговори со сите субјекти вработени во училиштето. Исто така, се изврши проверка на потребната документација и од неа се користеа повеќе податоци. Спроведени беа анкети со учениците, наставниците, директорот, стручната служба и родителите. Добиените податоци беа анализирани и врз основа на истите се донесе конечниот извештај. За изготвување на самоевалуацијата беа користени насоките т.е. индикаторите за квалитетот на работата на училиштето изготвени од МОН и Државниот просветен инспекторат.



Целта на самоевалуацијата е да се дадат конкретни анализи, осврти на сите области на работење на училиштето, да се добие слика за квалитетот во работењето, напредокот и постигањата на училиштето, како и да се детектираат јаките и слаби страни за кои ќе следат предлог мерки за нивно надминување. Врз основа на методот на аналогичност/заклучување, слабите и јаките страни ќе ги поттикнуваат сите учесници во наставниот процес да ги вложат сопствените капацитети во користење на постојните ресурси за подобрување на условите и стандардите во училиштето. Со тоа ќе се овозможи целосно и квалитетно реализирање на воспитно-образовниот процес. Самоевалуацијата ги издвојува и приоритетните области на делување за унапредување и осовременување на наставните и воннаставните активности.

Заедничка цел на сите субјекти во училиштето е слабите страни да се во помал број, а јаките страни да се одржуваат односно да се зголемуваат. Според целосно извршената самоевалуација, комисијата ја оцени работата на училиштето со оценка добар. Оваа оценка е збир на целокупната состојба и работа на училиштето која е добиена од сите седум подрачја кои ја опфаќаат самоевалуацијата на училиштето. Ниво на интерна евалуација е добар, а нивото на екстерната евалуација од страна на ДПИ, по извршениот инспекциски надзор е доволен.

Подрачја од самоевалуација
1.Наставни планови и програми
2.Постигнување на учениците
3.Учење и настава
4.Поддршка на учениците
5.Училишна клима
6.Ресурси
7.Управување, раководење и креирање политика

Квалитетот на реализираните теми и области се евалуирани на четири нивоа: многу добро, добро, делумно задоволува и не задоволува, според однапред одредени индикатори. Врз основа на дадената оценка се утврдени ставови за тоа каде се наоѓа нашето училиште, во која насока се движи и кои се неговите позначајни постигања. Придонес за ваквата донесена оценка имаат сите вработени во училиштето, учениците, како и нивните родители.



АНАЛИЗА НА ПОДРАЧЈАТА ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА

Подрачје бр.1: НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

Индикатори за квалитет:

- ✓ Реализација на наставните планови и програми;
- ✓ Квалитет на наставните планови и програми;
- ✓ Воннаставни активности.

Резултати од SWOT анализата:

Јаки страни:

- Наставниот план и наставните програми се реализираат во целост;
- Учениците со поддршка од училиштето и наставниците учествуваат во различни манифестации и воннаставни активности;
- Училиштето во целост ги реализира проектите по повеќе наставни предмети;
- Уредно се води ученичко портфолио за секој ученик;
- Училишниот простор ги исполнува условите за изведување на наставата според нормативот;
- Воннаставните активности имаат посебно место во воспитно-образовниот процес, при што се води сметка да бидат опфатени сите ученици според личните определби, можности и афинитети.

Слаби страни:

- Оптовареност на учениците со голем неделен фонд на часови и со обемни содржини по наставните предмети;
- Едукација на наставниот кадар и стручните соработници за работа со ученици со ПОП - инклузија;
- Училиштето е во процес на формирање на спортски клуб.

Приоритетни подрачја (идни активности):

- Обезбедување на континуиран професионален развој на наставниот кадар;
- Набавка на нагледни дидактички средства за квалитетна настава;



- Обуки за наставници и стручни соработници за работа со ученици со ПОП - инклузија;
- Интензивирање на постапката за Формирање на спортски клуб.

Заклучок:

По извршената интегрална евалуација од страна на ДПИ, беа дадени следните забелешки:

- во подрачје бр.1, во делот *Реализација на наставните планови и програми* да се преземат активности во насока на обезбедување на обуки на наставници заради стекнување на потребни знаења и вештини за работа со ученици со ПОП и изработка на индивидуален образовен план за деца со ПОП;
- во делот *Воннаставни активности* да се преземат активности за формирање на училиштен спортски тим како и да се преземат активности во насока на поголема вклученост на учениците и родителите во планирањето и изборот на содржините во воннаставните активности, како и во одредувањето на развојните цели и креирањето на училишните политики.

По дадените насоки од страна на ДПИ, ООУ „Круме Волнароски“ - Тополчани, пристапи кон обезбедување на обуки за работа со ученици со ПОП и изработка на индивидуален образовен план за деца со ПОП. Исто така, се отпочна со постапка за формирање на спортскиот клуб, а преку родителски среќавања наставниците ги мотивираат родителите за вклучување во постапката за избор на воннаставните активности.

ООУ „Круме Волнароски“ - Тополчани, за континуиран професионален развој на наставниот кадар, обезбеди неколку обуки и тоа:

- ✓ Професионалните компетенции кај директорите, стручните соработници и наставниците во училиштата и изготвување на личен план за професионален развој - јуни, 2018 / КОУЧИНГ, Битола;
- ✓ Примена на Акционите истражувања во поучувањето и учењето - ноември, 2018 / КОНТИНИУМ, Битола;
- ✓ Инклузивно образование, online работилница, октомври, 2019 / МОН и БРО;
- ✓ Инклузија на деца со ПОП, Open the Windows - септември, 2020
- ✓ Национална платформа за учење од далечина (Microsoft Teams) - август, 2020 / МОН и БРО;
- ✓ Користење на различни ИКТ средства за учење - август 2020 / МОН и БРО;
- ✓ Постапки и инструменти за евалуација на учењето и поучувањето, Поучување и учење - ноември 2021 / КОНТИНИУМ, Битола.



Исто така, наставниците следеа голем број на Едуино вебинари, обуки реализирани од страна канцеларијата на Мировен корпус во РС Македонија, како и од други релевантни институции.

Во однос на подобрување на квалитетот на наставата, училиштето, во месец јуни 2021 година, набави 20 лаптопи и 36 таблети. Во текот на месец октомври набавени се нагледни средства по наставни предмети, 11 ТВ апарати, 1 смарт табла и 2 LCD проектори. Исто така, дополнително се набавени и 8 ТВ апарати, 2 смарт табли и 10 лаптопи.

Подрачје бр.2: ПОСТИГНУВАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ

Индикатори за квалитет:

- ✓ Постигнувања на учениците;
- ✓ Задржување/осипување на учениците;
- ✓ Повторување на учениците.

Резултати од SWOT анализата:

Јаки страни:

- Континуирано следење и вреднување на постигнувањата, успехот кај учениците;
- Редовно информирање на учениците и родителите за постигнатите резултати;
- Почитување на индивидуалните карактеристики на учениците;
- Постигнувањата на учениците е во корелација низ неколку учебни години;
- Континуирано зајакнување на интеркултурните компетенции кај учениците, наставниците, родителите...

Слаби страни:

- Потреба од нагледни средства и дидактички материјали (медиотека и кабинет за природните науки);
- Поголема едуцираност на наставниците и стручните соработници за работа со ученици со ПОП како и други обуки што се дел од професионалниот развој.



Приоритетни подрачја (идни активности):

- Обезбедување на средства за обуки за наставниците и стручните соработници, како дел од професионалниот развој;
- Обезбедување на материјални средства за набавка на нагледни средства и технички помагала по наставни предмети.

Заклучок:

ООУ „Круме Волнароски“ - Тополчани обезбеди средства и набавка на дваесет канцелариски шкафови со што се подобрија условите за работа, особено во училишната библиотека. Тековно, училиштето набави нагледни средства и технички помагала по наставни предмети.

Подрачје бр.3: УЧЕЊЕ И НАСТАВА

Индикатори за квалитет;

- ✓ Планирања на наставниците;
- ✓ Наставен процес;
- ✓ Искуства на учениците од учењето;
- ✓ Задоволување на потребите на учениците;
- ✓ Оценувањето, како дел од наставата;
- ✓ Известување за напредокот на учениците.

Резултати од SWOT анализата:

Јаки страни:

- Со користење на разновидни форми, методи, техники се осовременува наставата;
- Училишна политика за оценување, методи, инструменти за оценување се одразува на корелациски среден успех;



- Интерните обуки, како и online обуките и вебинарите, ги подобрија професионалните компетенции од наставниците.

Слаби страни:

- Потребата од поактивно користење на училишната веб страна каде училиштето ќе ги промовира своите постигнувања;
- Потребата од поголема вклученост на родителите во процесот на учење.

Приоритетни подрачја (идни активности):

- Поактивно користење на училишната веб страна;
- Обуки за професионален развој;
- Подобрување на инфраструктурата на училишните објекти.

Заклучок:

Во ова подрачје, во делот „Задоволување на потребите на учениците“, од страна на ДПИ беа дадени насоки да се преземат активности за подобрување на идентификацијата на талентирани и надарени ученици и примена на диференциран пристап при планирањето и реализацијата на наставата.

Училиштето има своја веб страна: ooukrumevolnarnoski.edu.mk. Тековно, во училиштето веќе се реализираат повеќе обуки (и екстерни и интерни) како дел од професионалниот развој на наставниот кадар и стручните соработници.

ПОДРАЧЈЕ БР.4: ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

Индикатори за квалитет:

- ✓ Свкупна грижа за учениците;
- ✓ Здравје;



- ✓ Советодавна помош за понатамошно образование на учениците;
- ✓ Следење на напредокот.

Резултати од SWOT анализата:

Јаки страни:

- Училиштето е безбедна средина, за секој ученик, за непречено одвивање на воспитно-образовниот процес;
- Редовно се одржува хигиената на сите училишни објекти;
- Одговорно и континуирано се води грижа за здравјето на учениците;
- Училиштето остварува соработка со родителите и другите институции од локалната средина.

Слаби страни:

- Слаба соработка со семејствата кои се во социјален ризик;
- Потреба од подобрување на условите во однос на загревањето на училишните објекти - поставување на парно греење во ЦОУ Тополчани и ППУ Старо Лагово.

Приоритетни подрачја (идни активности):

- Обезбедување на средства за професионален развој на наставниците (обуки за работа со ученици со ПОП);
- Поголема соработка со семејствата кои се во социјален ризик;
- Подобрување на условите во однос на загревањето на училишните објекти - поставување на парно греење во ЦОУ Тополчани и ППУ Старо Лагово

Заклучок:

По извршената интегрална евалуација од страна на ДПИ, во подрачјето бр.4, во делот „Севкупна грижа за учениците“ се укажа дека треба да се преземат активности во насока на спроведување на симулација на спасување од елементарни непогоди и други несреќи. Да се преземат активности во насока на дооградување и



доуредување на училишните дворови во с.Тополчани и во подрачните училишта во с.Старо Лагово и с.Ново Лагово. По дадените насоки училиштето спроведе интерна обука и симулација за спасување од елементарни непогоди и други несреќи. Исто така, во месец ноември 2021 година се спроведе и екстерна обука за сите вработени во рамките на училиштето за заштита при работа. Во месец август 2021 година се изврши дооградување на училишниот двор во ЦОУ Тополчани и ПОУ Ново Лагово, а уредувањето и оградувањето на училишниот двор во ППУ Старо Лагове е планирано да се реализира во нередниот период (2022 - 2024 год.).

ООУ „Круме Волнароски“ - Тополчани во изминатиот период оствари значајни соработки со семејства кои живеат во социјален ризик и за таа намена организираше хуманитарни акции за собирање на храна, облека, парични средства и сл.

Подрачје бр.5: УЧИЛИШНА КЛИМА

Индикатори за квалитет:

- ✓ Училишна клима и односи во училиштето;
- ✓ Промовирање на постигнувањата;
- ✓ Еднаквост и правичност;
- ✓ Партнерски однос со родителите и локалната и деловната заедница.

Резултати од SWOT анализата:

Јаки страни:

- Добри интерактивни односи (интерперсонални односи на сите субјекти) базирани на взаемна доверба, соработка еднаквост, правичност и доверливост;
- Почитување и примена на етичкиот кодекс на однесување и оценување;
- Взаемна доверба со родителите за потребите на учениците;
- Соработката на училиштето со општината, локалната средина и граѓанскиот сектор.



Слаби страни:

- Континуирана потреба за набавка на нагледно - дидактички материјали за настава;
- Слаба соработка со деловната заедница;
- Недоволен интерес од страна на родителите за нивно активно вклучување во животот и работата на училиштето.

Приоритетни подрачја (идни активности):

- Обезбедување на финансиско - материјални сретства за набавка на нагледно - дидактички материјали за настава;
- Зајакнување на соработката со деловната заедница;
- Изнаоѓање начини за поголемо мотивирање на родителите за нивно активно вклучување во животот и работата на училиштето.

Заклучок:

ООУ „Круме Волнароски“ - Тополчани во периодот од 2020 до 2022 година ги надмина слабите страни и се фокусираше на реализација на приоритетните подрачја.

Подрачје бр.6: РЕСУРСИ

Индикатори за квалитет:

- ✓ Сместување и просторни капацитети;
- ✓ Наставни средства и материјали;
- ✓ Обезбедување на потребниот наставен кадар;
- ✓ Следење на развојните потреби на наставниот кадар;
- ✓ Финансиско работење во училиштето.



Резултати од SWOT анализата:

Јаки страни:

- Субјектите кои го реализираат воспитно-образовниот процес се стручно застапени според Нормативот;
- Поддршка и следење на развојните потреби на наставниците како дел од професионалниот развој;
- Голем број на реализирани се обуки и семинари, вебинари кои се дел од професионално усовршување на наставниците и стручните соработници;
- Грижа за подобрување на инфраструктурата на училишните објекти;
- Водење грижа за набавка на наставни сретства;
- Уредно водење грижа во финансиското работење на училиштето.

Слаби страни:

- Потребa од нагледни средства по наставни предмети;
- Потребa од реконструкција на сидови и тавани во ЦОУ Тополчани и ППУ Старо Лагово;
- Оштетен под во спортската сала во ЦОУ Тополчани;
- Обуки за професионален развој на наставници.

Приоритетни подрачја (идни активности):

- Обезбедување на материјални сретства за обуки на наставниците и стручната служба како дел од професионалниот развој;
- Обезбедување на средства за реконструкција на сидовите и таваните во ЦОУ Тополчани и ППУ С. Лагово;
- Санација на подот во спортската сала во ЦОУ Тополчани;
- Набавка на нагледни средства и помагала по наставни предмети.

Заклучок:

Во делот „Наставни средства“ од страна на ДПИ беа дадени насоки за преземање на активности за обезбедување на поголем број на современи нагледни средства и наставни и технички помагала. Во однос на ова



укажување училиштето спроведе неколку јавни набавки со кои се набавија: нагледни средства и помагала по наставни предмети, ТВ апарати, Смарт табли и лаптопи.

Подрачје бр.7: УПРАВУВАЊЕ, РАКОВОДЕЊЕ И КРЕИРАЊЕ ПОЛИТИКА

Индикатори за квалитет:

- ✓ Управување и раководење со училиштето;
- ✓ Цели и креирање на училишната политика.

Резултати од SWOT анализата:

Јаки страни:

- Одлуките кои училиштето ги носи се јавни и транспарентни;
- Училишниот одбор во својата работа има изградено транспарентен однос;
- Раководниот орган донесува одлуки и успешно се раководи со промените во образовниот систем и спроведува позитивни промени во работењето на училиштето;
- Директорот на училиштето води грижа за целокупната организација и реализација на воспитно – образовна работа во училиштето;
- Директорот има професионален однос кон работата кој е заснован на најнови знаења, вештини и тимска работа;
- Постои позитивна клима за нови проекти во образовниот процес;
- Училиштето обезбедува поддршка за професионален развој на вработените;
- Во училиштето постои план за следење и евалуација на реализацијата на активностите;
- Раководството на училиштето во склоп на материјалните можности ги поддржува учениците и наставниците во нивните постигања, ги наградува, ги пофалува и се грижи за нивното здравје;
- Еднакви права и обврски на учениците од централното и подрачните училишта;
- Отвореност на училиштето за соработка со родителите, локалната заедница, невладиниот сектор и медиумите.



Слаби страни:

- Континуирана потреба од материјални средства за набавка на наставни и дидактички средства;
- Потреба од финансиски средства за реконструкција на сидовите и таваните во ЦОУ Тополчани и ППУ Старо Лагово;
- Потреба од финансиски средства за поставување на парно греење во ЦОУ Тополчани и ППУ Старо Лагово.

Приоритетни подрачја (идни активности):

- Обезбедување на материјални средства за набавка на наставни дидактички средства;
- Обезбедување на финансии за реконструкција на сидовите и таваните во ЦОУ Тополчани и ППУ Старо Лагово;
- Обезбедување на средства за поставување на парно греење во ЦОУ Тополчани и ППУ Старо Лагово.

Заклучок:

ООУ „Круме Волнароски“ - Тополчани, тековно ги надминуваше слабите страни од ова подрачје. Училиштето обезбеди средства и се изврши реконструкција на фасадата на ЦОУ, се направи промена на врати и прозорци во ПОУ с.Алинци и ПОУ с.Загорани, како и промена на врати во ППУ с.Старо Лагово.

ООУ „Круме Волнароски“ - Тополчани, согласно Законот за основно образование, ќе пристапи кон изработка на нова самоевалуација за периодот од 2022 до 2024 година.

Комисија за самоевалуација:

- 1.Јасмина Караниколова (социолог) - _____
- 2.Фота Дорошевска (педагог) - _____
- 3.Јордан Чавлески (наставник) - _____
- 4.Елизбета Кочоска (наставник) - _____
- 5.Маја Јандреска (родител) - _____

м.п.

в.д. Директор:

/Дејан Бунтески/

Претседател на УО:

/Игор Мицкоски/



Извештај од самоевалуација на ООУ „Круме Волнароски“ – Тополчани, Прилеп / за период од 2020 до 2022 година

Слаби страни:

- Континуирана потреба од материјални средства за набавка на наставни и дидактички средства;
- Потреба од финансиски средства за реконструкција на сидовите и таваните во ЦОУ Тополчани и ППУ Старо Лагово;
- Потреба од финансиски средства за поставување на парно греење во ЦОУ Тополчани и ППУ Старо Лагово.

Приоритетни подрачја (идни активности):

- Обезбедување на материјални средства за набавка на наставни дидактички средства;
- Обезбедување на финансии за реконструкција на сидовите и таваните во ЦОУ Тополчани и ППУ Старо Лагово;
- Обезбедување на средства за поставување на парно греење во ЦОУ Тополчани и ППУ Старо Лагово.

Заклучок:

ООУ „Круме Волнароски“ - Тополчани, тековно ги надминувае слабите страни од ова подрачје. Училиштето обезбеди средства и се изврши реконструкција на фасадата на ЦОУ, се направи промена на врати и прозорци во ПОУ с.Алинци и ПОУ с.Загорани, како и промена на врати во ППУ с.Старо Лагово.

ООУ „Круме Волнароски“ - Тополчани, согласно Законот за основно образование, ќе пристапи кон изработка на нова самоевалуација за периодот од 2022 до 2024 година.

Комисија за самоевалуација:

- 1.Јасмина Караниколова (социолог) -
- 2.Фота Доршевска (педагог) -
- 3.Јордан Чавлески (наставник) -
- 4.Елизбета Кочоска (наставник) -
- 5.Маја Јандреска (родител) -



в.д. Директор:

/Дејан Бунтески/

Претседател на УО:

/Игор Мицкоски/

Врз основа на член 108 и 129 од Законот за основно образование („Службен весник на РСМ број 161/19“ од 05.08.2019 година, Училишниот одбор при ООУ „Круме Волнароски“ село Тополчани- Прилеп на ден **25.10. 2022** година ја донесе следната:

О Д Л У К А

За усвојување на извештајот за извршената самоевалуација на ООУ „Круме Волнароски“ село Тополчани „

Член 1

На седницата одржана на ден 25.10.2022 година Училишниот одбор при ООУ „Круме Волнароски“ село Тополчани - Прилеп, го разгледа извештајот од самоевалуацијата на училиштето и врз основа на одлуката од наставничкиот совет за усвојување на извештајот од извршената самоевалуација број 02-214/3 од 03.10.2022 година, донесе Одлука за усвојување на извештајот од извршената самоевалуација на ООУ „Круме Волнароски“ село Тополчани - прилеп.

Член 2

Се задолжува в.д.директорот да го достави извештајот од извршената самоевалуација на ООУ „Круме Волнароски“ село Тополчани - Прилеп, до надлежните институции согласно сочлен 129 и 130 од Законот за основно образование.

Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

Претседател на Училишен одбор при
ООУ „Круме Волнароски“ село Тополчани
Игор Мицкоски /

