



РАЗВОЕН ПЛАН НА СУГС „ШАИП ЈУСУФ“ – Скопје
2022/2026 година

Вовед

Училиштето е изградено во 2015 година и свечено беше отворено во учебната 2015/2016 година. Училиштето е нова градба по сите најнови стандарди и критериуми и во него во моментот посетуваат настава 360 ученици. Работата во училиштето се одвива во две смени. Училиштето веќе активно работи на професионалното усовршување на професорите како и перманентно вклучување на родителите и учениците во училишните активности.

Училиштето е лоцирано во Скопје, град со околу половина милион жители. Во градот работат голем број основни училишта, средни училишта и факултети. Во градот функционираат и голем број организации за развојот на физичката култура, музеи, кино сали, театри, библиотеки и др. Во СУГС „Шаип Јусуф“ се образуваат ученици од стручно образование и тоа следните профили: бизнис администратор, продавач, медицинска сестра, градежен техничар, фризер и келнер.

Развојниот план ќе ни послужи како патоказ за наш развој и поголема препознатливост во државата и пошироко. Овој план е резултат на исцрпното истражување т.н. самоевалуација спроведено од страна на училиштето и истиот е базиран врз основа на идентификуваните недостатоци-слаби страни утврдени од анализите.

ВИЗИЈА

Да израснеме во модел на ефективно и современо училиште, што ќе промовира интегриран воспитно-образовен процес, како и професионална внатрешна и надворешна соработка во каде водечки принципи се: извлекување на максимумот од учениците, мотивирање, тимска работа, почитување на различностите и одговарање на современите предизвици-трендови во образованието и пазарот на трудот, преку создавање на образован, вешт, флексибилен и слободоумен кадар.

МИСИЈА

Визијата ќе се реализира преку следниве чекори кои се водечки принципи и ја сочинуваат нашата мисија во целост:

- Создавање на работна атмосфера, активна соработка и иницирање на активности за промоција за долг и одржлив развој на училиштето.
- Креирање на модел на отворена институција со нови, напредни и современи облици на учење и примена на новите методологии и го стимулира индивидуалниот развој на сите ученици и вработени без разлика на етничката припадност.
- Училиштето предводи и поттикнува промени кои се патоказ за креативна, здрава и образована личност.
- Преку заемно почитување, доверба и еднакви можности за сите ги поттикнуваат учениците да ги развиваат вештините, знаењата и ставовите кои се неопходни во секојдневниот живот.
- Развивање на свеста за правата и одговорностите на ученикот како и за нивната општествена одговорност за придонес кон својата заедница и личен развој.
- Одржлива политика и јасен план за личен и колективен развој на вработените во училиштето.
- Едуцирање кадри за потребите на пазарот на трудот, преку реализирање на современи и флексибилни наставни планови и програми, програми за неформална едукација и вештини конкурентни на пазарот на трудот.
- Наставниците во наставата применуваат современа образовна и информациска технологија со методи на активно учење.

Информации за училиштето	
Училиште	СУГС „Шаип Јусуф“ - Скопје
Адреса	Ул.Вашингтонска бр.44 (Ш.Оризари/Скопје)
Контакти	Тел.022/600-307 / shaipjusuf@gmail.com
Период на подготовка на РП	Август 2022 година
ДИРЕКТОР НА УЧИЛИШТЕ	
Име и презиме	М-р Доан Сулејманоски
Потпис	
Датум	
ПРЕТСЕДАТЕЛ НА УО	
Име и презиме	Сонита Демировска
Потпис	
Датум на усвојување	

1. Од приоритетите утврдени од самоевалуацијата кон развојниот план на училиштето (стратешките определби/цели)

<p>Каде сме? Што ни е потребно? Индикатор: Самоевалуацијата</p>	<p>Каде сакаме да бидеме? Развоен план – Стратешки цели</p>
<p>А -Подрачје:1 Зголемување на информираност на родителите за наставните планови и програми и недоволно учество на родителите во вон-наставните активности,родителските средби и работилници</p> <p>Зголемување на квалитетот на изработка на наставните програми за деца со посебни образовни потреби Наставните планови и содржини наставниот кадар да го моделира така што ќе ја зголеми мотивираноста на учениците со тоа ќе се овозможуваат да се исполнат очекувањата и интересите на учениците.</p>	<p>1.Подобрување на информираноста на родителите за наставните планови и програми и поголемо вклучување на родителите во реализацијата на воспитно-образовниот процес и вон-наставните активности 2.Сеопфатно планирање на наставните програми за деца со посебни образовни потреби 3.Конкретизирање, афирмирање и моделирање на целите на наставните програми кон зголемување на мотивираноста на учениците за наставната содржина како и очекувањата и интересите</p>
<p>Б -Подрачје:2 Усовршување на начинот на работа со талентирани ученици. Конкретизирање на постапката за прием и работа за деца со ПОП. Целосно екипирање на стручната служба (дефектолог, социолог, социјален работник) која би работела со сите ученици, со учениците со ПОП, како и со другите типови и ранливи категории на ученици.</p>	<p>1.Поттикнување и создавање на наставен кадар усовершен за работа со талентирани ученици 2.Креирање на целосна стратегија за прием,следење и развој на деца со ПОП 3.Создавање на услови за екипирање и менторирање на стручните соработници</p>
<p>В -Подрачје:3 Поттикнување на поголем број на ученици за учество на натпревари, работилници и проекти, Зголемување на ангажираност на наставникот за сузбување на предрасудите и пречките кои им влијаат на учениците кон донесување на одлука за невклучување во погоренаведените активности. Континуирано разменување на искуства на ниво на стручни активи за потребите на планирањето и реализирањето на наставата, но и за оценувањето.</p>	<p>1.Зголемување на интересот на наставниците за придонес кон поголемо мотивирање на сите ученици за вклучување во вон-наставните активности на училиштето 2.Креирање на стимулативна и интерактивна настава и работна средина</p>

<p>Г -Подрачје:4 Недоволна информираност и грижа за квалитетот на храна која ја конзумираат учениците за време на одморите. Родителите сметаат дека не се доволно информирани за изрекувањето на педагошки мерки.</p>	<p>1.Поттикнување на свесноста за здрава исхрана и здрави животни навики кај учениците 2.Развивање на одржлив и достапен пристап кон наградување и следење и казнување на учениците</p>
<p>Д -Подрачје:5 Слабиот интерес на родителите за соработка со училиштето. Слаба заинтересираност на дел од родителите за присуството на родителските средби.</p>	<p>1.Поддршка и поттикнување на родителите како и зголемена вклученост и информираност за нивните деца (ученици) 2.Поттикнување на континуиран ажурен и одговорен пристап на родителите кон своите родителски права и обврски во воспитно-образовниот процес</p>
<p>Ѓ -Подрачје:6 Зголемен број на обуки кои се потребни на наставниот кадар. Висок процент на наставници кои се вработени на определено работно време.</p>	<p>1.Создавање на услови и можности за континуиран личен и професионален развој на вработените во училиштето</p>
<p>Е - Подрачје:7 Немање на можности за континуирано наградување и вреднување на најпосветените вработени во училиштето.</p>	<p>1.Креирање на одржлив систем за вреднување, менторирање, мотивирање, наградување и казнување на вработените во училиштето</p>

2. Од стратешка цел – кон нашите развојни цели

<u>Стратешка цел</u>	<u>Развојни цели</u>
<p>А-Подрачје:1</p> <p>1.Подобрување на информираноста на родителите за наставните планови и програми и поголемо вклучување на родителите во реализацијата на воспитно-образовниот процес и вон-наставните активности</p> <p>2.Сеопфатно планирање на наставните програми за деца со посебни образовни потреби</p> <p>3.Конкретизирање, афирмирање и моделирање на целите на наставните програми кон зголемување на мотивираноста на учениците за наставната содржина како и очекувањата и интересите</p>	<p>1.1.Подобрување на информираноста на родителите за наставните планови и програми</p> <p>1.2.Вклучување на родителите при планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес во училиштето</p> <p>2.1.Креирање на протокол за прием, следење и работа со деца со ПОП</p> <p>2.2.Сеопфатно планирање на наставните програми за работа со ученици со ПОП</p> <p>3.1.Конкретизирање, афирмирање и моделирање на продобивките, знаењата и вештините за учениците од наставните програми и предмети</p> <p>3.2.Приспособување на наставата согласно потребите, очекувањата и интересите на учениците</p>
<p>Б-Подрачје:2</p> <p>1.Создавање на наставен кадар усовршен за работа со талентирани ученици</p> <p>2.Креирање на целосна стратегија за прием, следење и развој на деца со ПОП</p> <p>3.Создавање на услови за екипирање и менторирање на стручните соработници</p>	<p>1.1.Креирање на училишен систем за идентификување, следење и работа со талентирани/надарени ученици</p> <p>1.2.Креирање на училишен систем за идентификување и следење и работата со ученици кои имаат потешкотии при совладување на наставните материјали</p> <p>1.3.Креирање на училишен систем за идентификување, следење и работа со ученици со намалено ниво на самодоверба и друг тип на лични проблеми/пречки</p> <p>2.1.Усовршување на вештините за работа со ученици со ПОП</p> <p>2.2.Ефикасен и ефективен пристап при прием, следење и развој на децата со ПОП</p> <p>3.1.Доекипирање на стручната служба согласно потребите на училиштето</p>

	3.2 Воспоставување на систем за менторска поддршка на стручните соработници
<p>В-Подрачје:3</p> <p>1.Зголемување на придонесот на наставниот кадар за поголемо мотивирање на сите ученици и за вклучување во вон-наставните активности на училиштето</p> <p>2.Креирање на стимулативна и интерактивна настава и работна средина</p>	<p>1.1.Изграден,организиран и одржлив пристап за мотивирање на учениците и нивно вклучување во вон-наставните активности</p> <p>2.1.Креирање на систем за одржлив наставнички развој и размена на позитивни искуства/практики за современ,ефективен и ефикасен пристап на воспитно-образовните работи</p>
<p>Г-Подрачје:4</p> <p>1.Поттикнување на свесноста за здрава исхрана и здрави животни навики кај учениците</p> <p>2.Развивање на одржлив и достапен пристап кон наградување и следење и казнување на учениците</p>	<p>1.1.Промовирање и интегрирање на здрави животни навики кај учениците</p> <p>1.2.Овозможување на услови за здрава исхрана во училиштето</p> <p>2.1.Воспоставување на јасен и транспарентен систем на пофалби и наградување на учениците</p> <p>2.2.Воспоставување на јасен и транспарентен систем на изрекување на педагошки мерки и друг тип на системи</p>

<p>Д-Подрачје:5 1.Поддршка и поттикнување на родителите како и зголемена вклученост и информираност за нивните деца (ученици) 2.Поттикнување на континуиран ажурен и одговорен пристап на родителите кон своите родителски права и обврски во воспитно-образовниот процес</p>	<p>1.1.Зголемување на мотивираноста,заинтересираноста и продуктивноста на родителите во училишниот живот 2.1.Зголемена свесност и информираност на родителите за предностите и недостатоците од (не) вклучување во училишните активности</p>
<p>Ѓ-Подрачје:6 1.Создавање на услови и можности за континуиран личен и професионален развој на вработените во училиштето</p>	<p>1.1.Обучен,информиран и подготвен наставен кадар за реализирање на современ воспитно-образовен процес 1.2.Достапна база на податоци за планирање и реализирање на обуки</p>
<p>Е-Подрачје:7 1.Креирање на одржлив систем за вреднување, менторирање, мотивирање, наградување и казнување на вработените во училиштето</p>	<p>1.1.Создавање на јасен и транспарентен систем на поддршка и менторирање на наставниците 1.2.Создавање на јасен,ефективен,современ и транспарентен систем на вреднување, мотивирање, наградување и казнување</p>

3. Премин од развојните цели, кон конкретните цели и активностите кои се во функција на целите

Развојна цел	Конкретни цели	Потребни активности	Ресурси	Временска рамка/Индикатори
<p>Подрачје:1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подобрување на информирањето на родителите за наставните планови и програми ➤ Вклучување на родителите при планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес во училиштето ➤ Креирање на протокол за прием, следење и работа со деца со ПОП ➤ Сеопфатно планирање на наставните програми за работа со ученици со ПОП ➤ Конкретизирање, афирмирање и моделирање на придобивките, знаењата и вештините на учениците од наставните програми 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Да се информираат родителите за содржината на годишните планирања ➤ да се вклучат претставници од родителите на состаноците на стручните активи ➤ да се изготват информативни брошури за компетенциите на секој образовен профил ➤ да се креира стратегија за целосно вклучување на родителите во целиот воспитно-образовен процес ➤ Организација на работилници со родители, наставници и ученици ➤ Спроведување на анкета за детектирање на сите воспитно-образовни проблематики во училиштето ➤ Дефинирање, изградба и реализација на конкретна стратегија за подобрување на постигнувањата на учениците со посебни образовни потреби ➤ задолжување на посебен тим во училиштето кој ќе ја следи и анализира проблематиката ➤ Изработка на потребната документација за деца со ПОП со помош и поддршка на стручни лица (дефектолог) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изготвување на план и програма за соработка со родителите ➤ формирање на заеднички тим од наставници и родители од советот за контакт со останатите родители ➤ учество на родителите во активностите организирани од училиштето ➤ изготвување на извештај од реализираните ➤ пресметување на трошоците и обезбедување на финансиски средства, ➤ организирање на предавања на конкретна тема, ➤ активности, согледување на придобивките и донесување на заклучоци за понатамошни активности. ➤ да се презентираат информациите за начинот на реализација на наставата ➤ да се презентираат информациите за училишните дејности ➤ да се презентираат информациите за наставните и воннаставните активности 	<p>Наставници Директор Педагог Работна група</p> <p>-број на родители во училиштето -број на родители кои активно учествуваат во работата -број на одржани родителски состаноци -анкети -Хартија Компјутер Фотокопир Простор за состанок</p>	<p>-формиран тим -изготвена програма и брошура -утврдени приоритети -контактирани потребни лица -обезбедени финансиски средства -извештај од реализирани активности -спроведени анкети</p> <p>Учебна 2022/23</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Усовршување на вештините на наставниот кадар и стручните соработници за работа со деца со ПОП ➤ Обезбедување повратна информација за постигањата на учениците ➤ Изработка на план за согледување на потребите, очекувањата и интересите на учениците 			
<p>Подрачје:2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Креирање на училишен систем за идентификување, следење и работа со талентирани/надарени ученици ➤ Креирање на училишен систем за идентификување, следење и работа со ученици кои имаат потешкотии при совладување на наставните материјали ➤ Креирање на училишен 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Следење на напредокот на учениците и креирање на одржлив систем за редовна “feedback” информација за областа и напредокот на нивната надареност ➤ Вклучување на надарените ученици во воннаставни активности релевантни за нивната надареност; ➤ Едукација за унапредување и усовршување на стручните компетенции на наставниот кадар ➤ Целосно екипирање на стручната служба согласно потребите на училиштето ➤ Обуки на наставниците за работа 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирање на тим од наставници и родители за следење на резултатите на учениците, ➤ изработка на програма за работа на тимот, ➤ стипендирање на учениците од страна на МОН и невладин сектор ➤ изработка на планови со цел да се подобри редовноста во наставата, успехот на учениците и дисциплината на часовите на децата со ПОП ➤ вклучување на родителите при изработката на ИОП ➤ портфолио за секој ученик ➤ изработка на анализи на постигањата на учениците со потешкотии по класификациони периоди, по 	<p>Наставници Директор Педагог Работна група</p> <p>Хартија Компјутер Фотокопир Простор за состанок</p> <p>Простор Компјутер LCD проектор Интернет Материјали за работа (флипчарт, пенкала, маркери и други наставни средства и помагала во зависност од потребите) Работни материјали</p>	<p>-формиран тим -изготвена програма -утврдени приоритети -обезбедени финансиски средства -реализирани активности - извештаи од реализирани активности - портфолија - стипендии - одржлив систем за “feedback” за повратни информации</p>

<p>систем за идентификување, следење и работа со ученици со намалено ниво на самоверба и друг тип на лични проблеми/пречки</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Усовршување на вештините на наставниот кадар и стручните соработници за работа со ученици со ПОП ➤ Ефикасен и ефективен пристап при прием, следење и развој на децата со ПОП ➤ Доекипирање на стручната служба согласно потребите на училиштето ➤ Воспоставување на систем за менторска поддршка на стручните соработници 	<p>со ученици со посебни потреби</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Водење на портфолија ➤ Комплетирање на педагошко-психолошката служба 	<p>учебни години и по генерации</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изработка на анализи на полугодие и на крајот од учебната година ➤ следење и споредба на постигањата на учениците 	<p>досие од ученици главни книги дополнителни податоци</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа на податоци - печатење на податоци и електронско внесување 	<p>Учебна 2022-2024</p>
<p>Подрачје:3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изграден, организиран и одржлив пристап за мотивирање на учениците и нивно вклучување во воннаставните активности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ согледување на резултатите и изградување на систем за наградување на ученици ➤ формирање фонд на награди. ➤ запознавање на учениците со придобивките од воннаставните активности ➤ вреднување на резултатите од воннаставните активности при избор на првенец на 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ промовирање на сите воннаставни активности во последните три години од страна на претставниците од ученичка заедница ➤ формирање на ранг листа за постигнување на учениците и доделување на награди 	<p>- Наставници Директор Педагог Работна група</p> <p>-утврдена соработка -подготвена програма за професионален развој на наставниот кадар</p>	<p>- извештаи од реализирани настани</p> <p>- изработена програма за личен и професионален развој</p> <p>- извештај од дисеминирани</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Креирање на систем за одржлив наставнички развој и размена на позитивни искуства/практики за современ,ефективен и ефикасен пристап на воспитно-образовните работи 	<p>генерација и други настани</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изработка на план за личен и професионален развој на наставниот кадар ➤ одредување на приоритетни обуки ➤ спроведување на дисеминации од спроведените обуки ➤ креирање на систем за следење на обуките 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организирање на активности од забавен и едукативен карактер кои ќе влијаат на мотивацијата на учениците за вклучување во активностите ➤ подготовка на листите за личен и професионален развој на наставниците ➤ изработка на педагошки картон ➤ изработка на досие за професионален развој на новиот наставен и стручен кадар ➤ развивање на систем за континуирана дисеминација од посетените обуки ➤ водење на евиденција од страна на стручните соработници за посетените обуки 	<ul style="list-style-type: none"> -подготвени содржини за посета на обуки -поднесен извештај -обезбедени финансиски средства -реализирани активности - зголемена мотивација на наставниците и подобрен квалитет на наставата - зголемен интерес на постигањата кај учениците -зголемени наставни и воннаставни активности во училиштето -зголемена мотивација на наставниците и подобрен квалитет на наставата 	<p>обуки</p> <ul style="list-style-type: none"> - евиденција од обуките во стручна служба <p>Учебна 2022-2024</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Зголемување на грижата за учениците со цел конзумирање на здрава храна ➤ Спроведување на 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изработка на едукативен материјал за здрава исхрана ➤ покана на надворешни 	<ul style="list-style-type: none"> - Совет на родители - Ученичка заедница - Наставници Директор 	<ul style="list-style-type: none"> - извештај од реализирани средби и работилници

<p>животни навики кај учениците</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Овозможување на услови за здрава исхрана во училиштето ➤ Воспоставување на јасен и транспарентен систем на пофалби и наградување на учениците ➤ Воспоставување на јасен и транспарентен систем на изрекување на педагошки мерки 	<p>иницијативата на родителите и учениците за воведување на исхрана во училиштето</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дополнување на правилникот за наградување на учениците ➤ Зголемување на натпреварувачкиот дух со цел постигнување на повисоки резултати ➤ Запознавање на учениците со процесот на изрекување на педагошки мерки ➤ Изработка на информативни материјали за изрекување на педагошките мерки ➤ Вклучување на ученик од ученичка заедница во тимот за изрекување на педагошки мерки (без право на глас) 	<p>соработници за зголемување на свеста за конзумирање на здрава храна</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ реализација на работилници за здрава храна ➤ воведување на здрава исхрана во училиштето вклучувајќи ја и ученичката заедница при изборот на дневни менија ➤ изработка на акционен план за нагардување на учениците од секој образовен профил ➤ организирање на настани за афирмација на образовните профили и избор на лидер на струка од секој образовен профил ➤ Споделување на материјалите со сите ученици во училиштето ➤ Избор на ученик – претставник во тимот за изрекување на педагошки мерки ➤ Транспарентност при изрекување на педагошките мерки од страна на сите 	<p>Педагог Работна група</p> <ul style="list-style-type: none"> - вклучување на надворешни соработници - простор за работилници и средби - Материјали за работа (флипчарт, пенкала, хартија, принтер, маркери и други наставни средства и помагала во зависност од потребите) 	<p>- склучен договор за исхрана на учениците</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализирани посети од надворешни соработници - измени во правилникот за наградување и казнување на учениците - информираност на учениците и родителите за постапката на изрекување на педагошки мерки <p>Учебна 2022-2024</p>
---	---	---	--	--

		вклучени чинители		
<p>Подрачје:5</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Зголемување на мотивираноста, заинтересираноста и продуктивноста на родителите во училишниот живот ➤ Зголемена свесност и информираност на родителите за предностите и недостатоците од (не) вклучување во училишните активности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивање на свеста кај родителите од потребата за активно вклучување и следење на успехот на ученикот ➤ Вклучување на советот на родители во активностите за зголемена вклученост на сите родители ➤ Нагласување на важноста од посета на дополнителни активности на учениците (курсеви по странски јазици, компјутери други видови доусовршување) ➤ Поддршка и насочување на учениците за квалитетно планирање на своето слободно време 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Зголемено присуство на родителите на родителските средби ➤ Споделување на едукативен материјал за потребата од вклученоста на родителите во воспитно-образовниот процес ➤ Спроведување на позитивни практики со родителите од учениците кои посетуваат дополнителни активности во училиштето ➤ Одржување на работилници за изработка на план за квалитетно планирање на своето слободно време 	<ul style="list-style-type: none"> - Наставници, родители, ученици, Совет на родители, Ученичка заедница, Директор, Стручни соработници - листи од присутни родители на родителски средби - евиденција на ученици кои посетуваат курсеви - изработен план за квалитетно поминување на слободното време - евиденција од реализирани средби - хартија и копир 	<ul style="list-style-type: none"> - соодветни информации од посетеноста од родителски средби -база на податоци на ученици кои посетуваат курсеви и слично -брзо и ефикасно ажурирање на податоци -контактирани институции и фондации -остварени средби со родители и претставници на совет на родители -добиени награди за учениците -поднесен извештај -задоволни ученици, родители и наставници -зголемен

				интерес за постигањата кај учениците Учебна 2022/2024
Подрачје:6				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Едукација за унапредување и усовршување на стручните компетенции на наставниот кадар подготвен за реализирање на современ воспитно-образовен процес ➤ Достапна база на податоци за планирање и реализирање на обуки 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Да се утврди видот на потребната обука и одредат групите ➤ Да се пресметаат трошоците и обезбедат средствата за обуки ➤ Да се реализираат обуки ➤ Да се изврши внатрешна дисеминација на обуките ➤ Да се применат знаењата во наставата и посета на семинари, симпозиуми и слично ➤ користење на современа стручна литература во наставата ➤ анализа на постигнувањата на учениците и согледување на придобивките ➤ извештај за постигнатите резултати 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ донесување на одлука од УО за одобрување на обуките ➤ определување на групи кои што ќе посетуваат семинари ➤ пресметка на потребните финансиски средства за обуки, контакти со можни донатори и презентација на финансов план ➤ обезбедување на финансиски средства ➤ Набавка на стручна литература која ќе се употреби при работата на стручните активи 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор, Училишен одбор, Стручни соработници, наставници, надворешни соработници - Простор Компјутер LCD проектор Интернет Материјали за работа (флипчарт, пенкала, маркери и други наставни средства и помагала во зависност од потребите) 	<ul style="list-style-type: none"> -утврдени се потребите за обука -следена и евидентирана работа -подготвен и доставен извештај -направени критериуми за оценување на работата -подготвени ранг листи -остварени контакти и прибрани предлог понуди -подготвен финансов план -донесена одлука од УО - обучени се наставниците
				2022/2026

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Да се воспостави практика за информирање на новиот наставен и стручен кадар за реализацијата на менторската поддршка ➤ Да се награди наставниот и стручниот кадар според идентификуваните заслуги и резултати ➤ Да се награди останатиот персонал според заслугите 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изработка на кратки упатства и обуки за начинот на менторска поддршка на вработените ➤ Изработка на програма за менторирање на приправниците ➤ Зголемување на мониторингот за реализација на овој вид на програма ➤ училишниот тим да ги утврди заслугите и резултатите на секој наставник ➤ додавање на утврдените заслуги на ранг листата ➤ договарање за видот на наградата за наставниците кои ја заслужиле ➤ реализација на наградите ➤ училишниот тим да ги утврди заслугите и резултатите на останатиот персонал ➤ додавање на утврдените заслуги на ранг листата ➤ договарање за видот на наградата и реализација на наградите 	<p style="text-align: center;">- Директор, Училишен одбор, Стручни соработници, наставници</p> <p>- хартија, копир, - листа на приправници - листа за постигањата на наставниците</p>	<p>- обезбедени се финансиски средства</p> <p>- изработени упатства за менторска поддршка</p> <p>- изработени програми за менторирање</p> <p>- зголемени проектни активности</p> <p>- евалуација - утврдени резултати</p> <p>- формирана ранг листа</p> <p>- утврдени награди</p> <p>- подобрена е редовноста на наставниците</p> <p>- зголемена е соработката</p> <p>- применети се новини во наставата 2022/2026</p>
--	--	---	---	--