

Врз основа на член 129 од Законот за основно образование („Сл.весник на РСМ“ бр.161/19 и 229/20) комисијата за самоевалуација на ООУ „Гоце Делчев“, Гостивар изготви

### **ИЗВЕШТАЈ**

За спроведена САМОЕВАЛУАЦИЈА на ООУ „Гоце Делчев“, Гостивар во учебната 2021/2022 год. со предлог мерки за подобрување на наставата

Врз основа на член 129 од Законот за основно образование („Сл.весник на РСМ“ бр.161/19 и 229/20) и донесената одлука од страна на училишниот одбор на ден 01.06.2022 год. ја формира училишната комисија за изготвување на извештај за спроведената самоевалуација за учебната 2021/2022, со предлог мерки за подобрување на работата на училиштето во следните години.

Комисијата е во состав:

1. Гордана Савеска - педагог
2. Сахиде Незири - педагог
3. Александра Огњаноска - одделенски наставник
4. Севим Суљо – одделенски наставник
5. Сирмијет Тефику – представник на родители

Почнувајќи од месец јуни 2022 година во ООУ „Гоце Делчев“, Гостивар, започна да се спроведува Самоевалуација на работата на училиштето за предходните три учебни години. За спроведување на истата се формираа Комисија за самоевалуација и Тимови за самоевалуација.

Тимови се формираа по сите седум подрачја кои се однесуваат на главните аспекти од работата на училиштето и за кои се изведува самоевалуацијата. Секој тим го сочинуваат двајца координатори и група наставници.

#### **1. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ**

-Координатори на група: Галина Петреска, Ардијана Зибери

#### **2. ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ**

-Координатори на група : Нагијан Снопче, Надежда Ристоска

#### **3. УЧЕЊЕ И НАСТАВА**

- Координатори на група : Благоица Петровска, Африне Дурмиши

#### **4. ПОДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ**

-Координатори на група: Јета Садику, Николина Каранфилоска

#### **5. ЕТОС (училишна клима)**

-Координатори на група: Тодорка Крајческа, Валдете Мислими

#### **6. РЕСУРСИ**

-Координатори на група : Муневвер Елмази, Валентина Николоска

#### **7. РАКОВОДЕЊЕ И КРЕИРАЊЕ ПОЛИТИКА**

- Координатори на група: Александра Огњаноска, Линдита Исмаили

Во секое подрачје групата наставници работи по однапред изготвени индикатори кои го мерат квалитетот на работата на училиштето, а како извор на податоци се користат интервју, прашалници, анкети за ученици, родители, наставници, увид во педагошката евиденција и документација, анализа на документи, разговори.

За секое подрачје од самоевалуацијата се врши анализа на подрачјето, се изведуваат јаки и слаби страни и се утврдуваат приоритети и идни активности врз основа на кои се прави развоен план на училиштето. Врз основа на резултатите од извршената самоевалуација добиени се следните резултати по подрачја.

## **1. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ**

Комисијата констатира дека училиштето планира и реализира повеќе видови настава: задолжителна, дополнителна, додатна, слободни ученички активности и др. воннаставни активности. Наставните планови и програми се во согласност со МОН и БРО и се навремено доставени. Наставниците при планирањето на наставата редовно соработуваат со стручната служба. Училиштето користи повеќе начини да ги информира родителите за својата работа и истите да ги вклучи во неа. Училиштето овозможува најголем дел од учениците да бидат вклучени во воннаставни активности според нивните желби.

Во 2020 година светот се соочи со пандемија на ковид 19. Истата делуваше и врз сите аспекти од животот па така и врз образовниот систем. Имено во март 2020 се воведо карантин и се прекина наставата со физичко присуство и се премина на онлајн настава. Во учебната 2020/21 се работеше по скратена програма. Наставните планови и програми се реализираа по скратена програма изготвена од БРО а учебната година почна на први октомври.

Учебната 2021/22 година повторно имаше скратување на програмата поради продолжен зимски распуст и штрајк.

## **2. ПОСТИГНУВАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ**

Комисијата констатира дека училиштето перманентно ја следи работата и постигањата на учениците без разлика на половата и етничката припадност и социјалниот статус на семејството. Наставниците ги мотивираат учениците и ја стимулираат нивната работа, самоиницијативност и креативност. Резултатите за постигнатиот успех на Одделенските совети се споредуваат со претходните периоди. Критериумот на оценување е објективен и јавен, а оценките се пишуваат транспарентно и со образложение. Родителите редовно и навремено се информирани за постигањата на учениците преку родителски средби и Е-дневникот. Комисијата исто така констатира дека во нашето училиште нема ученици кои не ја завршуваат учебната годин и дека има осипување на ученици.

## **3. УЧЕЊЕ И НАСТАВА**

Во 2020 година светот се соочи со пандемија на ковид 19. Истата делуваше и врз сите аспекти од животот па така и врз образовниот систем. Имено во март 2020 се воведо карантин и се прекина наставата со физичко присуство и се премина на онлајн настава. Во учебната 2020/21 се работеше по скратена

програма. Наставните планови и програми се реализираа по скратена програма изготвена од БРО а учебната година почна на први октомври. Учениците од прво до трето одделение работеа со физичко присуство поделени во две групи според бројот на ученици. Учениците од четврто до девето одделение работеа онлајн на платформата тимс.

Наставниците подготвуваат годишни, тематски и тематско-процесни планирања на почетокот од учебната година во кои се интегрирани цели за меѓуетничка интеграција. Редовно пишуваат дневни подготовки за час во електронска или пишана форма и за истите се консултираат со стручната служба. Во планирањата се вклучени и различни методи и техники за реализирање современа настава, и наведени се инструменти преку кои се спроведува формативното и сумативното оценување. Наставниците ги планираат сите задачи и активности кои треба да се реализираат во училиштето или дома, а истите се прилагодени на потребите на учениците за да ги постигнат предвидените цели на наставата. Начинот на кој се учи во училиштето е интересен и со охрабрувања од страна на наставниците се повеќе се мотивираат што поголем број ученици да земат активна улога во самиот час. Учениците и родителите се запознати со стандардите за оценување. Училиштето има утврден систем за известување на родителите за напредокот на нивните деца и доследно го применува.

#### **4. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ**

Комисијата констатира дека сите субјекти во воспитно-образовниот процес придонесуваат за позитивна клима за работа. Училиштето прави се сите ученици да се чувствуваат безбедно, да се воспитуваат, образуваат и социјализираат, со што ќе го постави темелот и ќе учествува во изградувањето и формирањето на продуктивна личност. Училиштето води грижа за изборот на понатамошното образование на деветоодделенците преку разговори, презентации од средни училишта, брошури и сл. организирани и координирани од страна на стручната служба.

Во текот на изминатите години се соочивме со пандемија па така многу работи се изменија.

Во 2020 во март месец поради пандемијата со ковид 19 се воведо карантин. Учениците учеа од дома и ја имаа сета поддршка на наставниците за надминување на оваа ситуација.

Во учебната 2020/21 се работеше комбинирано нивите од прво до трето со физичко присуство а вишите онлајн.

Вишите одделенија во 2021 година почнаа со физичко присуство и ја имаа сета поддршка од наставниците и стручните работници за прилагодување на оваа ситуација. Протоколите и мерките пропишани од министерството за здравство во целост се почитуваа.

#### **5. ЕТОС ( училишна клима)**

Комисијата ја констатира следната положба:

Во нашево училиште училишната клима е на високо ниво, а тоа се манифестира преку еднаков и праведен приод кон сите ученици, вработени и родители. Изработените кодекси и пропишаните правила и норми се почитуваат

без отстапување. За да се постигне ваква позитивна клима раководниот тим и другите органи ја креираат политиката за позитивни достигнувања. Тимската и професионалната работа на наставниот кадар е посебна одлика која го прави училиштето постојано отворено за соработка во наставниот триаголник (ученик-наставник-родител), како и со градоначалникот, локалната самоуправа, деловната заедница, МОН и БРО. Стручната служба преку реализација на своите програмски активности со вклученост на училишната заедница и дете правобранител придонесува учениците да учат како да ги препознаваат и како да се справуваат со конкретни ситуации поврзани со дискриминација. Постигањата и резултатите на учениците континуирано се следат и се презентираат во предвидените периоди и Е-дневникот. Училиштето нема поголеми проблеми во однос на поведението и дисциплината на учениците. Редовно се промовираат постигањата на учениците, а преку нив и промоција на училиштето на локално и пошироко ниво.

Оваа учебна година интензивно се работеше и на поддршка на учениците и сите вработени за надминувањена ситуацијата со познатата пандемија со ковид19.

## **6. РЕСУРСИ**

Комисијата ја констатира следната положба:

Во постоење на училиштето низ неговите клупи поминале голем број на ученици кои како стручни кадри го дале својот придонес во развојот на нашата општина, држава и пошироко. Денес тие стручни кадри успешно се вклопени кон градењето на иднината на Македонија. Наставата се изведува во едно централно и едно подрачно училиште. Училишниот простор е така среден и организиран да може наставата непречено да се одржува.

Училиштето настојува да биде во тек со новините во наставата и затоа постојано ги следи и набавува новите нагледни средства. Со оглед на тоа дека се работи за потрошен материјал и постојано се појавуваат новитети што се однесува до нагледните средства училиштето настојува за континуирано набавување и обновување на истите по предходна консултација со наставниот кадар.

Наставниот кадар во голем дел е стручно застапен што е и услов за квалитетна настава. Училиштето ја почитува законската регулатива за професионален развој на кадарот, а има и внатрешни механизми за оддавање признанија на успешните наставници што внесува ефективни иновации во работата.

Стручната служба во својата програма за работа планира и спроведува разновидни активности за работа со учениците и наставниците и е отворена за помош и соработка.

Кровот на училиштето целосно се реконструира. Прозорците во училниците се заменети со нови енергетски ефикасни. Училиштето доби и нова фасада. Некои училници се опремени со смарт табли. Во иднина се планира и замена на прозорците во холовите и други работи.

## **7. РАКОВОДСТВО, КРЕИРАЊЕ ПОЛИТИКА**

Комисијата ја констатира следната положба:

Училишниот одбор е конституиран согласно законската регулатива и Статутот на училиштето. Раководниот орган успешно ги согледува, ги координира и ги обединува сите активности и потреби на сите вклучени страни во работата на училиштето. Раководниот орган постојано ја поттикнува, развива и следи тимската работа. Донесува праведни и одговорни одлуки и има професионален однос кон работата, која се заснова на најнови вештини и има способност ефективно да делегира надлежности, да комуницира со учениците, вработените и родителите. Училиштето преку редовно одржување на состаноци со совети на родители, родителски средби и наставнички совет ги запознава сите заинтересирани субјекти за реализација на поставените цели, земајќи ги нивните предлози и ставови.

Управниот одбор редовно го следи наменското трошење на буџетот со цел да добие соодветен квалитет за потрошените финансиски средства.

### **Јаки страни на училиштето:**

1. Во училиштето посебно се води сметка за правата на децата и нивно активно вклучување во животот и работата на училиштето.
2. Наставниот кадар е во чекор со модернизацијата во наставата со што се зголемува креативноста и се збогатува наставниот процес.
3. Добра соработка меѓу наставниците, директорот и стручната служба
4. За постигањата на учениците, родителите се редовно известувани преку родителските средби, Е-дневник и меѓусебната соработка на релација наставник – ученик – родител – стручна служба – директор.
5. Навремено и квалитетно реализирани наставни планови и програми согласно со МОН и БРО.
6. Навремена изработка на годишните глобални планирања, тематските и тематско-процесните планирања.
7. Постои тимска работа на наставниците.
8. Наставниците секојдневно водат евиденција за редовноста, поведението и постигањата на учениците во одделенските дневници, Е-дневникот и евидентните листови
9. Професионалната ориентација со учениците од IX одд. навремено се извршува, се разгледуваат и објаснуваат објавените конкурси од средните училишта и се вршат индивидуални разговори и презентации.
10. Позитивна клима за работа во училиштето.
11. Континуирана мотивација на учениците за подобри постигнувања и резултати
12. Редовна присутност на вработените на работното место според прописите
13. Добра соработка со локалната самоуправа
14. Еднакви права и обврски на учениците од централното и **подрачното** училиште

15. Училиштето организира и спроведува интегрирани мултиетнички активности и придонесува за јакнење на свеста за заедничкиот живот во мултиетничка средина
16. Изготвен развоен план за наредната година

**Предлог мерки и препораки за развој во наредниот период:**

1. Замена на прозорците во холовите
2. Перманентно стручно усовршување на наставниот кадар
3. Осовременување на наставата со употреба на современи наставни средства.
4. Примена на формативен и сумативен начин на оценување на учениците.
5. Опремување на кабинети.
6. Едукација на родителите со улогата на училиштето во развојот на нивните деца.
7. Подобрување на соработката со средните училишта од други општини
8. Соработка со родители чии деца се со послаб успех.
9. Обезбедување на награди на учениците со континуиран одличен успех.
10. Вклучување на што поголем број ученици, наставници и родители во имплементација на интегрирани мултиетнички активности.
11. Директорот и помошник – директорот почесто да посетуваат наставни часови

Од Училишната комисија  
за спроведување Самоевалуација  
во ООУ „Гоце Делчев“, Гостивар

- |                         |       |
|-------------------------|-------|
| 1. Гордана Савеска      | _____ |
| 2. Сахиде Незири        | _____ |
| 3. Александра Огњаноска | _____ |
| 4. Севим Суљо           | _____ |
| 5. Сирмиет Тефику       | _____ |