

ООУ „Стив Наумов“



Извештај од самоевалуација

2020–2022 година

Општи податоци за училиштето

Адреса, општина, место	ул. „Лазар Поп Трајков“ бр.28 Гази Баба Скопје
Телефон	3174006 и 3173635
e-mail	ou_stiv_naumov@yahoo.com
Веб страна	ou-stivnaumov.edu.mk
Основано од	Општина Гази Баба
Верификација- број на актот и год.	14-1205/1 од 26.02.1986 г.
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
Година на изградба	1948; 1958 и 1968 година
Тип на градба	цврста градба
Површина на објектот	5000 м2
Површина на училишниот двор	3500 м2
Површина на спортски терени и игралишта	500м2
Тип на загревање на училиштето	централно греење
Број на одделенија	9
Број на паралелки	34+2 дневен престој=36 паралелки
Број на смени	смена и половина

Вовед

Самоевалуацијата претставува континуиран процес на следење и проценка на квалитетот на наставата и учењето во воспитно-образовната работа, управувањето и финансирањето, како и на материјално-техничките и академските капацитети на училиштето.

Самоевалуацијата како метод за оценување на работата на образовните институции овозможува да се согледаат силните страни (позитивни аспекти), да се идентификуваат слабостите и да се одредат приоритетните подрачја и стратегиите за подобрување. Затоа, целта на самоевалуацијата е објективно утврдување и постојано подобрување на квалитетот на работата на воспитно-образовната институција што во суштина овозможува систематско управување со развојот. Интерното оценување и овозможува на воспитно-образовната институција да создаде појасна слика за сопствената работа, објективно да го рангира квалитетот на својата работа, да ги утврди и да ги унапредува сопствените силни страни, да ги препознае сопствените недостатоци и да работи на нивно отстранување или минимизирање, да се подигне свеста кај сите вработени дека се директно вклучени и одговорни за постигнување на потребниот квалитет и да овозможи креирање на јасен план за натамошно унапредување на работата.

Според тоа, самоевалуацијата води до збир на објективно утврдени податоци, кои се добиваат врз основа на однапред избрани индикатори - индикатори за квалитет, со вклучување во проценката на различни извори на оценување. Вака добиените податоци подоцна се користат за да се креира план за понатамошно подобрување на работата.

За правилно спроведување на овој процес, неопходно е после идентификацијата на индикаторите за квалитет, да се изберат соодветни техники и инструменти за спроведување на самоевалуација, да се обработат податоците и да се изготви извештај, а потоа да се подготви развоен план.

Извештајот се изготвува врз основа на член 129 од Законот за основно образование ("Службен весник на РСМ, бр.161 од 05.08.2019 година) и Правилникот за начинот и областите за вршењето на самоевалуацијата на основните училишта.

Фази на самоевалуација

ПОДГОТВИТЕЛНА ФАЗА

се врши определување на методи, техники и инструментите за самоевалуација и се прибавува документацијата потребна за вршењето на самоевалуацијата

ФАЗА НА РЕАЛИЗАЦИЈА

се врши анализа на податоците и документацијата, се добиват и се усогласуваат добиените наоди, се подготвуваат поединечни извештаи и за самоевалуација и заеднички нацрт извештај за спроведената самоевалуација

ФАЗА НА ИЗВЕСТУВАЊЕ И УСВОЈУВАЊЕ

се обезбедува достапност на извештајот за Наставничкиот совет, Совет на родители, ученици, директорот на училиштето и Училишен одбор кои можат да достават забелешки за извештајот од спроведената самоевалуација

Методи за собирање податоци

Во процесот на спроведување на самоевалуацијата се користи целокупната евиденција и документација на училиштето, како и резултатите од спроведените анкетни прашалници за родители, ученици и наставници, согласно индикаторите за квалитетот на работата на училиштата-Државен просветен инспекторат.

Во процесот на училишната евалуација се применуваат различни видови техники за собирање податоци и во согласност со нив различни видови инструменти.



Временска рамка на самоевалуацијата

Согласно законот за основно образование самоевалуацијата на училиштето е спроведена во периодот од две наставни години (септември 2020год.-јуни 2022год.) според планот на активности:

Активности	Реализатор	Време на реализација
Донесување одлука за отпочнување самоевалуација	Училишен одбор	Септември 2020
Состанок на комисијата за самоевалуација	Членови на комисија за СЕУ	2020-2022
Состаноци на координаторите со одговорните на подрачја	Координатори и одговорни на подрачја	2020-2022
Состаноци на работните групи	Членови на работни групи	2021-2022
Преглед на училишната евиденција и документација	Членови на работни групи	2021-2022
Изготвување анкетни прашалници	Координатори и одговорни на подрачја	
Дистрибуција на прашалниците за наставници, родители и ученици	Членови на работни групи	Март 2022
Обработка на добиените податоци од анкетните прашалници	Членови на работни групи	Април 2022
Согледување на силни и слаби страни во работењето	Координатори и одговорни на подрачја	Април-Мај 2022
Определување приоритетни подрачја за подобрување	Координатори и одговорни на подрачја	Мај 2022
Изготвување извештај	Комисија за спроведување СЕУ	Јуни 2022
Презентирање на извештајот пред Наставничкиот совет и негово усвојување	Комисија за спроведување СЕУ	Јуни 2022
Испраќање на извештајот до Директор, УО и основач	Комисија за спроведување СЕУ	Јуни 2022
Објавување на Извештајот од самоевалуација	Комисија за спроведување СЕУ	Јуни 2022

Комисија за спроведување на самоевалуација

Одлуката за отпочнување на самоевалуација за периодот 2020-22 год. (02-319/2) е донесена од страна на Училишниот одбор на 25.09.2020 год., врз основа на која директорот на училиштето донесе решение за именување на членови на комисијата за спроведување на самоевалуацијата на училиштето 2020-22г. со деловоден број 02-319/2/1 од 25.09.2020г.

Комисија за спроведување на самоевалуацијата на училиштето		
	Име и презиме	Работна позиција
1.	Биљана Василевска	педагог
2.	Билјана Теовска	дефектолог
3.	Татјана Арсовска	предметен наставник
4.	Гордана Мацкова	одделенски наставник
5.	Димитар Проданов	родител/член на УО

Комисијата, формирана од Училишниот одбор при ООУ „Стив Наумов“, Скопје, ги разгледа материјалите од претходната Самоевалуацијата на училиштето, последниот Извештај од извршената интегрална екстерна евалуација од страна на ДПИ, Развојниот план на училиштето, извештаите од работата на училиштето за учебните 2020/2021 и 2021/2022 година, Годишните програми за работа на училиштето за учебните 2020/2021 и 2021/2022 година и врз основа на анализите констатираше дека насоката во која се движи развојот на училиштето е позитивна и добро испланирана.

Училиштето ги следи современите тенденции и практики во областа на образованието со цел унапредување на целокупниот воспитно-образовен процес. Креатори на успешните образовни политики се директорот, стручните соработници и наставниците кои постојано ги стимулираат неисцрпните можности на децата, ги мотивираат и ги учат децата да учат, критички да

размислуваат и да решаваат проблеми и предизвици што ги наметнува современото општествено живеење. Преку планирање на активности придонесуваме за развивање мултикултурен и родов сензибилитет кај учениците, истовремено активно градејќи го инклузивното образование како темел на инклузивното општество. Во насока на градење општествено одговорни млади луѓе училиштето обезбедува доследно почитување на принципот на активно учество на учениците во животот на училиштето и во сите активности кои се однесуваат на нив, поттикнува атмосфера и услови кои ги стимулираат учениците да формираат свое сопствено мислење и слободно да го изразуваат тоа мислење. Ученичкиот парламент е активно вклучен во креирањето на политики и поднесува иницијативи кои се прифаќаат. Училиштето има воспоставен систем за планирање и реализирање на стручното усовршување на наставниот кадар. Почитувајќи го Законот за наставници концептот на доживотно учење и новините во образованието, како и констатираните состојби од самоевалуацијата, интегралните увиди, образовниот кадар континуирано присуствува на обуки, семинари, работилници, конференции, трибини... Училиштето навремено ги идентификува потребите од материјално-технички средства и континуирано ги планира и обезбедува. Постојните нагледни средства и опрема се во функција и оптимално се користат, но се планираат и обезбедуваат средства за нивно континуирано одржување. Целите на училиштето се во согласност со целите на државната и локалната образовна политика, јасно се прецизни и фокусирани на подобрување на квалитетот на наставата и постигањата на сите ученици. Вработените, родителите и учениците активно учествуваат во креирањето на целите, начелата и вредностите на училиштето и се запознаени со начинот на нивното остварување и подобрување.

Училиштето, како центар за учење во заедницата остварува партнерски односи во заедницата и преку имплементација на современиот концепт на настава се фокусира на вклучување на семејствата и локалната заедница во воспитно-образовниот процес, како и во сите воннаставни активности.

Политиката на јавност и транспарентност е трајна определба на училиштето, а изворите на информации се познати и достапни на сите заинтересирани целни групи.

Предлог - мерки за подобрување на квалитетот на работата на училиштето

Комисијата ги разгледа извештаите од тимовите по секое од подрачјата од самовалуацијата и врз основа на издвоените слаби страни и препораките за идни активности дадени од страна на тимовите ги потврди предложените идни активности за подобрување на квалитетот на работата на училиштето.

Подрачје: Наставни планови и програми

Набавка на нови компјутери за реализација на предметот Работа со компјутери и основи на програмирањето во одделенска настава

Подрачје: Постигнување на учениците

Планирање активности за поддршка на наставниците при оценување на постигањата на учениците со посебни образовни потреби

Подрачје: Учење и настава

Опремување на сите училници со смарт табли

Воведување на современа образовна асистивна технологија во работата со учениците со попреченост и подготовка на наставниот кадар за примена на истата

Подрачје: Поддршка на учениците

Спроведување активности за заштита и унапредување на здравјето кај учениците

Опремување на училишниот двор со урбана опрема и спортски реквизити

Подрачје: Училишна клима и односи во училиштето

Спроведување активности за поттикнување ненасилна училишна култура

Поттикнување на граѓанскиот активизам, волонтерството и вклучување на учениците во активности на заедницата

Подрачје: Ресурси

Подобрување на опременоста на училиштето (набавка на нови училишни клупи и столчиња)

Прилагодување на училишниот простор за движење и функционирање на учениците со телесни пречки

Подрачје: Управување, раководење и креирање политика

Поголема соработка со бизнис секторот за обезбедување донации за потребите на училиштето

Зголемување на соработка на УО со другите субјекти вклучени во воспитно-образовниот процес

Членови на комисија:

Биљана Василевска _____

Билјана Теовска _____

Татјана Арсова _____

Гордана Мацкова _____

Димитар Проданов _____