

20201501924

## МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Врз основа на член 2 став (27) од Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.161/19), министерот за образование и наука донесе

### ПРАВИЛНИК ЗА НАЧИНОТ НА МЕНТОРСКА ПОДДРШКА НА ПРИПРАВНИКОТ

#### Член 1

Со овој правилник се пропишува начинот на менторска поддршка на наставникот-приправник и стручниот соработник-приправник (во натамошниот текст: приправникот).

#### Член 2

Менторската поддршка претставува подготовка на приправникот за полагање на стручен испит, се реализира за време на целиот приправнички стаж и се состои од изготвување на програма за поддршка, следење на реализацијата на програмата за поддршка и водење на дневник за реализација и следење на програмата за поддршка. Во дневникот за реализација и следење на програмата за поддршка се внесуваат податоци за реализирани активности, дискутирани теми и констатации за времетраење на приправничкиот стаж.

#### Член 3

Менторот изготвува програма за поддршка на приправникот и истата ја доставува до приправникот, најдоцна 15 дена по неговото определување.

При изготвување на програмата од став 1 на овој член, менторот го консултира приправникот.

#### Член 4

Реализацијата и следењето на програмата за поддршка на наставникот-приправник се состои од:

- запознавање со целокупната училишна организација и нејзиното функционирање и неговата улога во неа,
- запознавање на наставникот-приправник со видови и модели на планирање во училиштето и водењето на педагошката документација и евиденција,
- планирање и реализирање на наставни часови од страна на менторот на кои ќе присуствува наставникот-приправник,
- организирање посети на наставни часови кај други наставници во училиштето на кои присуствува наставникот-приправник,
- поддршка на наставникот-приправник во планирање и избор на стратегии, техники и дидактички средства за реализација на настава и оценување на ученикот,
- менторска посета на наставни часови реализирани од страна на наставникот-приправник;
- одржување неделни консултативни состаноци на менторот со наставникот - приправник за реализација на програмата за поддршка,
- воведување на наставникот-приправник во формите на воннаставните активности, додатната и дополнителната настава,

- давање поддршка за водење на професионалното досие,
- давање на помош и упатства при изработка на акциско истражување или студија на случај, како дел од стручниот испит и
- информирање на наставникот-приправник за можностите за професионален и кариерен развој на наставниците.

#### Член 5

Реализацијата и следењето на програмата за поддршка на стручниот соработник-приправник се состои од:

- запознавање со целокупната училишна организација и нејзиното функционирање и неговата улога во неа,
- консултации поврзани со етичката страна на професијата и вредностите кои треба да ги гради, негува и поседува стручниот соработник,
- запознавање со видовите на планирања во училиштето (планирања на наставниците за настава и училишни планирања на различно ниво) и со начинот на планирање на сопствената работа, како и водењето на педагошка и други видови документација и евиденција поврзани со воспитно-образовната работа,
- организирање различни видови активности на кои присуствува стручниот соработник
- приправник (работилници, советувања со родители, консултативна работа со наставници, советувања со ученици и слично),
- поддршка во планирањето и во изборот на стратегии за реализирање на различни видови активности,
- следење на активности кои ги реализира стручниот соработник- приправник,
- одржување неделни консултативни состаноци на менторот со стручниот соработник - приправник за реализација на програмата за поддршка,
- воведување во формите на работа со различни субјекти во воспитно-образовниот процес (ученици, наставници, родители/старатели),
- давање на помош и упатства при изработка на акциско истражување или студија на случај, како дел од стручниот испит,
- давање поддршка за водење на професионалното досие и
- информирање на стручниот соработник-приправник за можностите за професионален и кариерен развој на наставниците.

#### Член 6

Овој правилник влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во „Службен весник на Република Северна Македонија“.

Бр. 18-5437/1  
2 јуни 2020 година  
Скопје

Министер за образование  
и наука,  
д-р **Арбер Адеми**, с.р.