



САМОЕВАЛУАЦИЈА ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО
за периодот на учебните 2018/19 и 2019/20 год.





СОДРЖИНА

ВОВЕД.....	3
------------	---

I. ЛИЧНА КАРТА НАУЧИЛИШТЕТО.....	7
----------------------------------	---

II. ТИМОВИ ОДГОВОРНИ ПО ПОДРАЧЈА	8
--	---

III. ИНДИКАТОРИ ЗА КВАЛИТЕТ	11
-----------------------------------	----

1. ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА И УЧЕЊЕТО	23
2. ПОСТИГНУВАЊЕ И ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ	36
3. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ВОСПИТНООБРАЗОВНИОТ И РАКОВОДНИОТ КАДАР	82
4. УПРАВУВАЊЕ, РАКОВОДЕЊЕ И КРЕИРАЊЕ ПОЛИТИКА	98
5. КОМУНИКАЦИИ И ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА	114
6. УЧИЛИШНА КЛИМА И КУЛТУРА	134
7. СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ И ЛОКАЛНАТА ЗАЕДНИЦА	150



ВОВЕД

Преку процесот на планирање и организација училиштето настојува да биде креатор на својата иднина. Во планирањето и развојот на севкупниот воспитно-образовен процес треба да бидат вклучени сите субјекти од интерната и екстерната средина на училиштето (учениците, родителите, наставниците, локалната самоуправа, невладините организации, државата) со цел да се постигнат врвни резултати и истовремено да бидат задоволени потребите на претходно споменатите субјекти.

Училиштето кое се стреми да биде пример со својата воспитна-образовна дејност, постојано треба да се преиспитува колку е доследно во остварувањето на својата визија и колку се доследни и функционални промените кои ги воведува и применува за воспоставување квалитетен воспитно-образовен систем.

Во овој целокупен процес најголемо значење има залагањето на наставниците. Под залагање се подразбира стручни (професионални) умствени и физички активности, вложени напори и сили, што ги планира и реализира наставникот, како и неговото севкупно однесување како личност и стручњак, со кои тој настојува да ги извршува сите обврски што произлегуваат од работното место. Залагањето на наставникот е насочено првенствено кон осмислување и насочување на наставните и другите активности на секој ученик, со цел да му се обезбеди успешно учење во согласност со своите можности.

Самоевалуацијата која произлегува од законските рамки на воспитно-образовниот процес, се базира на потребата од учество на сите активни чинители во вреднувањето на состојбите во училиштето и изготвувањето стратегија за надминување на слабостите со кои се среќава по патот за подготвување на учениците во личности кои со своето стекнато воспитание и образование подготвено ќе излезат и ќе се справат со сите предизвици и новини кои ги носи 21-от век, односно новото време на живеење.

Целта на самоевалуацијата во која учествуваат сите релевантни субјекти е да се воспостави систем за перманентно следење и оценување, со што ќе се подобри квалитетот во наставата и во работата на училиштето во целина. Добиените резултати и сознанија од процесот на самоевалуација, имаат двојна намена. Како прво, тие треба да се достават до надлежните тела и институции (Училишен одбор, Совет на родители, Министерство за образование и наука, Биро за развој на образованието, Државен просветен инспекторат, Секторот за образование при општината каде функционира училиштето), а од

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово

Самоевалуација 2018-2020



друга страна се добра основа за преземање конкретни активности при изготвување на Годишната програма за работа на училиштето за наредниот период(во период од 4 учебни години).

Оттука, на самоевалуацијата треба да се гледа како на средство преку кое училиштето развива стратегија за континуиран развој преку непосредно вклучување на учениците, наставниците и родителите во текот на целиот процес, од идентификувањето на актуелната состојба, па сè до изготвувањето на плановите за подобрување на истата.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Взаемни врски на чинителите на самоевалуацијата

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово

Самоевалуација 2018-2020



Методолошката основа за самоевалуацијата на училиштето е сочинета од комбинација помеѓу квантитативно-квалитативни техники и истражувачки постапки: интервјуирање, тестирање, анкетирање, скалирање, набљудување. При самоевалуацијата од инструменти можат да се користат: скали на проценка, прашалници, потсетник за водење интервју, протоколи за набљудување итн. Планот за самоевалуација треба да се реализира прецизно по клучни точки:

- **критериуми за успех;**
- **инструменти за евалуација;**
- **динамика;**
- **носители на активностите.**

Според наодите од интегралната евалуација во однос на извршените самоевалуации во училиштата е констатирано дека самоевалуацијата е клучен сегмент од процесот на постојано следење, вреднување и подобрување на квалитетот на воспитно-образовниот процес. Таа е основа за планирање соодветни активности за подобрување и совршен начин да се известат засегнатите страни за стандардите и квалитетот што го постигнува училиштето. Самоевалуацијата е партиципативен процес што им овозможува на училиштата да се осврнат на своето досегашно работење и да погледнат кон иднината. Таа во себе вклучува промена и подобрување, постапно или трансформациско и се заснова врз професионален осврт на квалитетот на работата на училиштето, предизвик за негово подобрување и поддршка за остварување на зацртаните цели за развој.

Предмет на оваа самоевалуација е работата на училиштето во учебните 2018/19 и 2019/20 година.

ООУ ”Методи Митевски-Брицо” Лозово
Самоевалуација 2018-2020



I. ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

Име на училиштето	ООУ “Методи Митевски-Брицо”
адреса, општина, место	ул. “Маршал Тито” ББ, Лозово, Лозово
Телефон	032/458-005
Фах	032/458-996
е-маил	mmbricolozovo@gmail.com
Web страна	www.metodimitevskibrico.edu.mk
Youtube канал	Metodi Mitevski Brico
основано од	1965 год.
Верификација- број на актот	1002-510
Година на верификација	06. 06.1986 год.
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
Година на изградба	1965
Тип на градба	Тврда
Површина на објектот	1286 м 2
Површина на спортски терени и игралишта	1275 м 2-централно училиште
Училиштето работи во смена	Прва
Начин на загревање на училиштето	централно парно греење
Број на одделенија	9
Број на паралелки	17
Број на смени	една/прва

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



II.ТИМОВИ ОДГОВОРНИ ПО ПОДРАЧЈА

УЧИЛИШНА КОМИСИЈА ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА	Со Училишната Комисија раководи Директор: Горанче Велков
	Членови:
	Ивана Тасева-педагог
	Маја Панева-наставник
	Наташа Златановска-наставник
	Милан Радевски-наставник
	Сузана Ангелова-родител
1.Организација и реализација на наставата и учењето	Валентина Миткова-координатор
	Ристенка Јовановска
	Наташа Златановска
	Благица Димитрова
	Јагода Стојчевска
	Ивана Тасева –координатор

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



2.Постигнувања и поддршка на Учениците	Даниела Мијалковска
	Виолета Сачевска
	Маја Панева
3.Професионален развој на наставниците, стручните соработници и воспитувачи и на раководниот кадар	Јулија Николовска- координатор
	Светлана Стојкова
	Силвана Цекова
	Благојче Атанасовски
4.Управување, раководење и креирање политики	Милица Бансколиева –координатор
	Тоде Николовски
	Стојан Китановски
	Горанчо Атанасов –координатор

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



5.Комуникации и односи со јавноста	Надка Николовска
	Марија Чукнијева –Недевска
	Гроздан Стојчевски
6. Училишна клима и култура	Ленче Китанова –координатор
	Марина Донеvsка
	Тања Милошева
	Јован Николов
7.Соработка со родители и со локалната средина	Тања Стојчева –координатор
	Милан Радевски
	Игор Колев
	Владимир Цветковски

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



III. ИНДИКАТОРИ ЗА КВАЛИТЕТ

Самоевалуацијата се одвива во однапред предвидени програмски подрачја со индикатори за квалитет на воспитно-образовниот процес и тоа:

1. Организација и реализација на наставата и учењето

- o Организација на наставните планови и програми
- o Квалитет на наставните планови и програми
- o Воннаставни активности
- o Планирања на наставниците
- o Наставен процес
- o Искуства на учениците
- o Оценување (како дел од наставата)



2. Постигнувања и поддршка на учениците

Индикатор 2.1. Постигнувања на учениците

- Следење на постигањата на учениците од различен пол и јазик на наставата според наставни предмети и според квалификациони периоди и резултати од екстерно проверување
- Подобрување на постигањата на учениците
- Детектирање и поддршка на учениците со тешкотии во учењето, на надарените ученици и на учениците со посебни образовни потреби
- Подобрување на постигањата на учениците преку редовната и дополнителната настава
- Следење на хоризонтално и вертикално движење
- Подобрување на интеркултурните компетенции кај учениците

Индикатор 2.2. Задржување/намалување на бројот (осипување) на ученици

- Опфат на учениците
 - Редовност во наставата
 - Намалување на бројот (осипување) на ученици
- Премин на ученици од едно училиште во друго

Индикатор 2.3. Повторување на учениците

- Ученици кои не ја завршуваат годината/образованието



Индикатор 2.4. Свкупна грижа за учениците

Заштита од физички повреди и
елементарни непогоди
Превенција од насилство
Заштита од пушење, алкохол и дрога

- Квалитет на достапна храна
- Поддршка на учениците со пречки во
развојот
- Грижа за учениците од социјално
ранливи категории семејства
- Грижа за учениците со емоционални
тешкотии

Индикатор 2.5.Здравје

- Хигиена и заштита од болести
- Грижа за учениците со здравствени
проблеми

Индикатор 2.6. Советодавна помош за учениците

- Давање помош при избор на занимањето/институцијата за понатамошно образование
- Грижа за ученици со емоционални потешкотии

Индикатор 2.7. Следење на напредокот

- Водење евиденција за индивидуалниот
напредок на учениците



- Анализа на напредокот на учениците по паралелки

3.Професионален развој на воспитнообразовниот и раководниот кадар

3.1. Сместување и просторни капацитети

Просторни услови

- Искористеност на просторните капацитети

3.2 Наставни средства и материјали

- Опременост со стручна литература и наставни средства и помагала
- Потрошен материјал
- Училишна библиотека

3.3. Обезбедување на потребниот наставнички кадар

- Број на вработени и соодветност на наставниот кадар
- Ефективност и распоредување на кадарот
- Стручната служба како поддршка на наставниот кадар

3.4. Следење на развојните потреби на наставничкиот кадар

-Професионален развој на наставниците

4.Управување, раководење и креирање политики

4.1. Управување и раководење со училиштето

4.2. Цели и креирање на училишната политика

4.3. Развојно планирање



5. Комуникации и односи со јавноста

5.1 Комуникации на ниво на училиште

- Комуникација : директор –вработен
- Комуникација: стручен соработник – наставник
- Комуникација: наставник – наставник
- Комуникација: наставник/стручен соработник со административно технички персонал

Состаноци на органи и тела

- Состанок на наставнички совет
- Состанок на одделенски совет
- Состанок на стручни активи
- Состанок на тимови на ниво на училиште

5.2. Комуникација на ниво на училиница

- Комуникација: наставник- ученик
- Комуникација: ученик-ученик
- Комуникација: стручен соработник – ученик

5.3 Комуникација со окружувањето на училиштето

- Комуникација со родителите на учениците
- Комуникација со МОН
- Комуникација со БРО
- Комуникација со ДПИ
- Комуникација со ДИЦ
- Комуникација со локалната самоуправа
- Комуникација со граѓански здруженија
- Комуникации со бизнис-сектор
- Комуникација со други образовни институции во РС Македонија и надвор од неа



- Комуникација со донатори

6.Училишна клима и култура

6.1. Училишна клима и односи во училиштето

- Углед/имиџ на училиштето
- Кодекс на однесување
- Училишна клима
- Поведение и дисциплина во училиштето
- Учество на учениците во решавањето проблеми и донесувањето одлуки

6.2. Промовирање на постигањата

- Промовирање на личните постигања на учениците
- Промовирање на постигањата во име на училиштето

6.3. Еднаквост и правичност

- Познавање на правата на децата
- Еднаков и правичен третман на сите ученици
- Прифаќање и промовирање на мултикултурализмот

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово Самоевалуација 2018-2020



7.Соработка со родители и со локалната средина

7.1. Партнерски односи со родителите и локалната и деловната заедница

- Соработка на училиштето со родителите
- Соработка со локалната заедница
- Соработка со деловната заедница и невладиниот сектор

Во евалуацијата на сите подрачја треба да одговорите на што е можно поголем број од главните прашања. Треба да се направи обид да се вклучат колку што е можно сите клучни фактори во училиштето и во локалната заедница и каде е потребно да се внимава на родовите односи кои може да влијаат на квалитетот на учење и настава во училиштето. Во предвид не треба да се земаат само пишани документи. Треба да се обезбедеат и собрани податоци кои вклучуваат колку што е можно повеќе: пишани коментари, набљудувања и визуелни докази. Во првата фаза од реализацијата се вршеше прибирање на податоци со проценка на ставовите на сите чинители во училиштето(воспитно-образовен и раководен кадар, ученици и родители) со помош на скали на процена. Оваа фаза се спроведува со цел да се направи согледување на перцепциите и ставовите на сите чинители во училиштето по однос на индикаторите од сите подрачја.

Имено, беа дадени насоки за креирање на:

- **поединечни скали на процена за воспитно-образовниот и раководен кадар за 7 те подрачја;**
- **интегрирана скала на процена за испитување на ставовите на родителите;**
- **интегрирана скала на процена за испитување на ставовите на учениците.**

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово Самоевалуација 2018-2020



На секое од тврдењата испитаниците имаа понудено три степени на согласување:

- 1. Воопшто не се согласувам**
- 2. Делумно се согласувам**
- 3. Потполно се согласувам**

Насоки за избор на примерок на испитаници:

- сите наставници, стручни соработници, директор и помошник директор;
- примерок ученици: секој трет ученик од V-IX –то одделение;
- примерок родители: родител на секој трет ученик од III-IX–то одделение.

На почетокот на месец септември тимовите одговорни за подрачјата отпочнаа со подготовки околу организирање на техничкиот дел за изведување на првата фаза од самоевалуацијата, според препораките на Училишната комисија во однос на методологијата. Беше донесена одлука за креирање на **скали на процена** како инструмент за следење

Како појдовна основа во креирање на тврдењата за испитување на ставовите на родителите, учениците и воспитно-образовниот и раководен кадар се зедаа во предвид следниве извори:

- Прирачник за Индикатори за квалитетот на работата на училиштата, ДПИ, МОН;
- Примери за инструменти од други училишта;
- Инструменти од претходно спроведувани самоевалуации на училиштето.

Според однапред изготвен список за потребниот број, примероци од инструменти беа зададени за пополнување до сите избрани родители и ученици.

На 29.9. 2020-та беа дистрибуирани анкетни прашалници, преку кои беа испитувани ставовите на **воспитно-образовниот и раководниот кадар, учениците и родителите.**

По спроведените испитувања, беа прибрани инструментите и се премина кон нивна квантитативна и квалитативна обработка.

Резултатите се прикажани како фреквенции на одговори и релативни броеви, %, по однос на секој од понудените

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово

Самоевалуација 2018-2020



степените на согласување со секое од тврдењата.

Прегледите со добиените резултати кои беа проследени до Училишната Комисија за самоевалуација ги одразуваат првичните сознанија за тоа како размислуваат родителите, наставниците и учениците за состојбите во училиштето.

Овие показатели се само дел од анализата на податоците и донесувањето заклучоци за слабите и јаки страни на крајот од процесот на самоевалуација и истите ќе бидат дел од креирањето приоритети во претстојното развојно планирање на училиштето.

Според насоките на Училишната комисија за самоевалуација, следеше увид во дополнителни извори на податоци што подразбира методологија која опфаќа комбинација помеѓу квантитативно-квалитативни техники и истражувачки постапки.

Се зедоа во предвид повеќе начини со кои се собираа податоци за нивоата на квалитет:

- **преку разговори со сите заинтересирани страни**
- **разгледување на ресурсите и документацијата**
- **прашалници, протоколи за следење, чек листи**
- **директно набљудување**
- **анализа на документи.**

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Прегледи на број на ученици и структура на ученици за учебната 2018/19 година

Одб	Лозово				Дорфулија				Каратман		Милено				Сарамза		Вкупно по етничко потекло						Вкупно		ВК
нац	Мак		Тур		Мак		Тур		Мак		Мак		Алб		Македон		Мак		Тур		Алб		М	Ж	
пол	м	ж	М	ж	м	ж	М	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж			
I	6	4	/	1	3	4	1	2	2	/	2	2	/	/	/	/	13	10	1	3	/	/	14	13	
II	3	3	/	/	3	1	/	/	/	2	1	1	1	1	2	/	9	7	/	/	1	1	10	8	
III	4	5	/	1	1	2	3	1	4	3	3	/	/	1	3	/	15	10	3	2	/	1	18	13	
IV	2	3	1	/	/	1	1	2	1	1	1	2	/	/	1	/	5	7	2	2	/	/	7	9	
V	1	6	1	1	1	2	1	/	3	2	/	/	/	/	1	/	6	10	2	1	/	/	8	11	
Вк.	16	21	2	3	8	10	6	5	10	8	7	5	1	2	7	/	48	44	8	8	1	2	57	54	
VI	5	4	/	/	6	1	/	2	1	3	1	/	/	1	/	/	12	8	/	2	/	1	12	11	
VII	15	6	2	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	15	6	2	4	/	/	17	10	
VIII	4	4	4	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	4	4	1	/	/	8	5	
IX	11	6	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11	6	1	/	/	/	12	6	
VI-IX	35	20	7	5	6	1	/	2	1	3	1	/	/	1	/	/	42	24	7	7	/	1	50	32	
Вк	51	41	9	8	8	10	6	5	10	8	7	5	1	2	7	/	90	68	15	15	1	3	107	86	

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Прегледи на број на ученици и структура на ученици за учебната 2019/20 година

Одд	Лозово				Дорфулија				Каратм		Милино				Сарам		Вкупно по етничка припадност						Вкупно		ВК
Нац	Мак		Тур		Мак		Тур		Мак		Мак		Алб/бошњ,ту		Маке		Мак		Тур		Алб		М	Ж	
Пол	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж			
I	6	3	1	1	/	3	1	3	1	/	/	/	/	2	3	/	10	6	2	6	/	/	12	12	24
II	4	4	/	1	3	4	1	2	2	/	3	2	/	/	/	/	12	10	1	3	/	/	13	13	26
III	3	3	/	/	3	1	/	/	/	2	1	1	1	1	2	/	9	7	/	/	1	1	10	8	18
IV	4	5	/	1	1	2	3	1	4	3	3	1	/	1	3	/	15	11	3	2	/	1	18	14	32
V	1	3	1	/	/	1	1	2	1	1	1	2	/	/	1	/	4	7	2	2	/	/	6	9	15
I-V	18	18	2	3	7	11	6	8	8	6	8	6	1	4	9	/	50	41	8	15	1	2	59	56	115
VI	1	6	1	1	1	2	1	/	3	2	/	/	/	/	1	/	6	10	2	1	/	/	8	11	19
VII	5	4	/	/	5	1	/	2	1	3	1	/	/	1	/	/	12	8	/	2	/	1	12	11	23
VIII	14	6	2	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	14	6	2	4	/	/	16	10	26
IX	4	4	4	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	4	4	1	/	/	8	5	13
VI-IX	24	20	7	6	6	3	1	2	4	5	1	/	/	1	1	/	37	28	8	8	/	1	44	37	81
Вк.	42	38	9	9	13	14	7	10	12	11	9	6	1	5	10	/	86	68	16	22	1	3	103	93	196

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



ПОДРАЧЈЕ 1

Организација и реализација на наставата и учењето

Број на индикатор за квалитет	
1.1	Организација на наставните планови и програми
1.2	Квалитет на наставните планови и програми
1.3	Воннаставни активности
1.4	Планирања на наставниците
1.5	Наставен процес
1.6	Искуства на учениците
1.7	Оценување (како дел од наставата)
Членови на тим од подрачје 1:	
Валентина Миткова – координатор	
Ристенка Јовановска	
Наташа Златановска	
Благица Димитрова	
Јагода Стојчевска	

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Подрачје 1- Организација и реализација на наставата и учењето

Обработка на документи	
Извори на податоци	Добиени информации
-НПП од БРО -Годишни,тематски и дневни планирања на наставниците -Педагошка евиденција на наставниците -Записници од родителски совети -Записници од родителски средби -Записници од наставнички совети -Програма за работа на СА -Програма за родителски средби -Програма за воннаставни активности -Програма за слободни ученички активности -Спроведени анкети на родители -Застапеност на изборни предмети -Дневници на паралелката -Нормативни акти на училиштето -Разговор со наставници -Разговор со родители -Разговор со ученици	ИНДИКАТОР ЗА КВАЛИТЕТ 1.1 Организација на наставните планови и програми ▪ Во ООУ „ М.М.Брицо“ НПП се реализираат целосно во согласност со препораките од МОН и БРО. ▪ Задолжителен странски јазик од I до IX одделение е Англиски јазик ▪ Задолжителен втор странски јазик од VI до IX одделение е Француски јазик ▪ Нашето училиште на учениците им нуди листа на изборни предмети, предложени од МОН, а учениците по пат на анкета вршат слободен избор на предметот кој сакаат да го изучуваат. ▪ Во тековната учебна година се изучуваат изборните предмети за кои се определиле најголем број на ученици. ▪ Изборни предмети се : - IV одд- Творештво - V одд- Творештво - VI одд- Етика на религии - VII одд- Вештини на живеење - VIII одд-Спорт - IX одд – Програмирање ▪ Училиштето има воспоставено процедури и начини за информирање на: Советот на родители, родители, ученици и други кои имаат потреба од било

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



-Интервју со директор -Интервју со психолог -Анкета со родители -Анкета со ученици -Анкета со наставници -ГП за работа на училиштето -ГП на СА -Нормативни акти на училиштето -Разговор со наставници -Разговор со родители -Разговор со ученици -Интервју со директор -Интервју со психолог -Записници (поткрепени со фотографии) од предавања од различни област (кај психологот) -записник (и фотографии) од одржан час во стоматолошка ординација (одделенска настава Шодд по Природни науки) -покани за семинари -Професионално досие на наставникот -записници од одржани состаноци на Совет на родители -Извештаи од реализирани проекти - Записници од одржани состаноци на Совет на родители - Извештаи од реализирани проекти	каква информација во врска со наставните планови и програми и истите во целост ги почитува. ▪ Слободните ученички активности и проектни активности се планираат и креираат согласно потребите и желбите на учениците. ▪ Училиштето нуди отворена можност за сите родители да вршат едукација на учениците согласно својата професионална дејност. ИНДИКАТОР ЗА КВАЛИТЕТ 1.2 Квалитет на наставните планови и програми ▪ Програмите кои ги нуди МОН И БРО, наставниците ги надополнуваат и надградуваат со содржини кои се во интерес на унапредување на знаењето на учениците и поттикнување на мотивацијата за учење кај нив. ▪ Се води сметка за родова, национална и социјална рамноправна застапеност на учениците при планирање на наставните активности. ▪ На часовите по ОЖВ, а и на други часови кога се работи соодветна содржина, наставниците и стручната служба на училиштето организираат едукативни работилници и предавања од областа на: мултикултурализмот, сексуално здравје, здрава исхрана, болести на зависност и сл. ▪ Училиштето соработува и со ПЗУ „Вивамед“ од Лозово и по потреба се организираат едукативни предавања од различни области во врска со здравјето. ▪ Училиштето соработува и со стоматолошка ординација од Лозово во која учениците на часовите по Природни науки ги надополнуваат своите знаења за забите. ▪ Училиштето соработува и со МВР од СВ.Николе. Полициски службеници вршат едукација на учениците во врска со заштита од злоупотреба на Интернет, заштита од криминал, како и содржини од областа на безбедност во сообраќајот. ▪ Наставниците го подобруваат и унапредуваат квалитетот на НПП и со континуирана посета на семинари и обуки организирани од страна на МОН или други лиценцирани обучувачи. ▪ Сите наставници се обучени за работа со компјутери.
---	--

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



- - ГП на училиштето - ГП за воннаставни активности -Разговор со наставници -Разговор со родители -Разговор со ученици -Интервју со директор -Интервју со психолог -педагошка евиденција -дипломи -пофалници -благодарници -покани до разни субјекти -фотографии од активности -записници од реализирани активности	▪ Училиштето редовно, на почетокот на учебната година ги запознава родителите со НПП преку Советот на родители и родителски средби и бара мислење или сугестии за подобрување на НПП, прибира предлози за подобрување на нагледноста во наставата. ▪ Во училиштето се спроведуваат проекти кои промовираат родова и етничка рамноправност и промоција на мултикултурата како Еразмус+ „Споделено пријателство”. ИНДИКАТОР ЗА КВАЛИТЕТ 1.3 Воннаставни активности ▪ На почетокот на годината, наставниците (по стручни активи) во соработка со учениците, подготвуваат и доставуваат до Стручната служба, програма за воннаставни активности. ▪ При планирањето на воннаставните активности се води сметка да бидат застапени голем дел (или сите) ученици, во различни области. ▪ За сите воннаставни активности се информираат и покануваат по потреба: родителите, локалното население, претставниците на Локалната самоуправа. ▪ Активностите се креираат согласно потребите, интересите и желбите на учениците. ▪ Се организираат свечени приредби за различни поводи, а се внимава да учествуваат ученици од двата пола, сите националности и социјални категории. ▪ Училиштето отвора можност секој ученик да го покаже својот потенцијал во соодветна воннаставна активност. ▪ Училиштето поддржува и ученици кои учествуваат на натпревари од разни нивоа и по разни предмети. Ученици од ООУ „М.М.Брицо“ имаат освоено први награди на државни натпревари, а учествувале и на Меѓународна математичка олимпијада.
---	---

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	▪ Во нашето училиште се организираат следниве воннаставни и вонучилишни активности: ❖ слободни ученички активности, училишни секции ❖ општествено-корисна работа ❖ активности на зедницата на учениците ❖ ученички екскурзии, еднодневни излети, настава во природа ❖ ученички натпревари (училишни, општински, регионални, државни и меѓународен) ❖ учество во меѓународен проект од Erasmus + програмата (дел од учениците VI до IX одд) работат на национални и меѓународен проект и во рамки на проектот “Споделено пријателство”/”L’amitie en partage” имаат оставрено и посета на други држави во Европа: Италија-Сардинија, Полска) ❖ Останати: ▪ посета на музеј/театар ▪ Детска недела ▪ приредби ▪ спортски натпревари ▪ еколошки акции ИНДИКАТОР ЗА КВАЛИТЕТ 1.4 Планирања на наставниците ▪ На почетокот на учебната година секој наставник има обврска до 15 септември да достави наставни планирања за наставните предмети кои ги предаваат до педагогот во училиштето: годишно-глобално, тематско-развојно процесно планирање, ИКТ во наставата, интеграција на еколошка едукација, како и планирања за соработка со родителите, воннаставни активности, додатна и дополнителна настава, училишни секции, одделенски час-животни вештини.
--	---

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



-Годишни,тематски,дневни
 планирања на наставниците
 -Разговор со наставници
 -Разговор со родители
 -Разговор со ученици
 -Интервју со директор
 -Интервју со психолог
 -Записници од состаноци на СА
 -ГП за работа на Директор и ППС

- Од 2017/18 год. планирањата на наставниците се доставуваат во електронска форма на посебно креирана е mail адреса: metodimitevskibricops@gmail.com
- По прегледот на планирањата доколку има потреба стручната служба му укажува на наставникот да ги направи потребните измени, надополнувања.
- Во текот на годината, наставниците имаат обврска да ги доставуваат дневните-односно оперативните планови за час на посебно креирана е mail адреса за таа намена: dnevnipodgotovkimmb@gmail.com, што се следи од страна на педагогот во училиштето. Според тоа се води евиденција на неделна основа за исполнување на оваа обврска на наставниците.
- Годишните и тематски планирања ги содржат сите потребни елементи за успешна организација и реализација на наставата.
- Стручната служба има посебен фолдер за секој наставник и води евиденција за начинот, автентичноста, континуитетот и квалитетот на планирањата.
- Секој наставник индивидуално прави планирање за наставата по својот наставен предмет а не колективно (во рамките на стручниот актив) .
- Распоредот на часови (во предметна настава)го прави тим од наставници во соработка со Директорот. (При тоа се води сметка за бројот на часови, застапеност на кабинетската настава, застапеност на различни предмети, наставници кои имаат настава и во подрачните училишта да можат технички да стасаат навреме да го одржат часот) и сл.

ИНДИКАТОР ЗА КВАЛИТЕТ 1.5
Наставен процес

- Во зависност од креативноста и посветеноста на наставникот, за реализација на наставна содржина се користат најразлични методи, приоди, техники и извори на податоци.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



-Инструмент за следење на наставен час (од ППС) -записници од следени часови Годишни ,тематски и дневни планирања -ГП за работа на Директор и ППС -наставничко портфолио -Разговор со наставници -Разговор со родители -Разговор со ученици -Интервју со директор -Интервју со психолог -прашалник за наставници -прашалник за родители -прашалник за ученици	▪ Најчесто применувани форми за работа се: фронтална, групна и индивидуална. ▪ Најчесто употребувани методи се: усно излагање, дискусија, дебата, игра, демонстрација, ИКТ презентација, истражување и сл. ▪ Најчесто применувани техники се : ЗСН, Т-табела, двоен запис, грозд, петоред, пирамида, аквариум и др. ▪ За време на наставниот час се води сметка да се обезбеди дисциплина и работна атмосфера. ▪ Во насока на подобрување на климата во училницата, просторот се уредува тематски, се изложуваат изработки од ученик или група ученици, училниците се чистат, проветруваат. ▪ На одредени часови (во зависност од флексибилноста и креативноста на наставникот) при реализација на наставниот час во позадина се пушта и пријатна музика која дополнително ги сензибилизира и поттикнува учениците на размислување. ▪ Во текот на учебната година, психологот, педагогот и директорот, а понекогаш и просветен инспектор, вршат набљудување на часот со што се овозможува непосреден увид во квалитетот на реализацијата на часовите. Редовна посета се врши во месеците октомври и март. Истата претходно им се најавува на наставниците усно, но и преку пишан распоред јавно истакнат во наставничката канцеларија. Пред посетата на часот психолошко-педагошката служба прави непосредни подготовки и увид во планирањето за часовите кои се предмет на набљудување. Се прави увид во оперативен план за час и проверка во усогласеноста со тематското и месечно планирање со истиот. ▪ Психологот и педагогот имат креирано сеопфатен инструмент за следење на наставен час во кој ги бележи слабите и јаки страни што се детектирани при реализација на часот, а потоа разговараат со наставникот кај кого е вршен увидот. При следење на часот се набљудуваат следниве аспекти: искористување на наставно време-ефикасност во работата, организација, тек и изведба на часот, дидактичко обликување на часот, активности на наставникот, активности на учениците, интеракција, вреднување и проверување на постигањата на учениците- усвоеноста на целите од
--	---

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



страна на учениците, организација на часот во комбинирана паралелка, создавање безбедна и стимулативна средина за учење, промени кај наставникот од претходното следење.

■ По завршување на посетата се разговара со секој од наставниците и се следи дали тој/таа прави рефлексивна (постигнатост на цели, потешкотии). Се даваат препораки за подобрување на работата. На крајот се подготвува сеопфатен извештај од сите посетени часови кој е достапен за сите заинтересирани наставници. Извештаите се секогаш поткрепени со фотодокументација и посочени препораки за подобрување на квалитетот на наставата како и примери на добро реализирани часови и наставници кои се истакнуваат со својата воспитно-образовна работа во овој сегмент.

■ Од разговорот со психологот на училиштето добивме информации дека во врска со овој дел од соработката наставник-стручен соработник, може да се каже дека одреден број од наставниците не ги прифаќаат сугестиите и препораките за подобрување на наставната работа и не ги земаат во предвид укажувањата за потребите од извесни промени во поглед на некои од горенаведените аспекти и според тоа кај нив не се забележуваат позитивни промени во делот на подготвеност за час начинот, стилот на реализација и пристап-интеракција со учениците.

ИНДИКАТОР ЗА КВАЛИТЕТ 1.6
Искуства на учениците од учењето

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



-Разговор со ученици од ученичката заедница -кодекс на однесување -ГП за работа на Директор и ППС -наставничко портфолио -Разговор со наставници -Разговор со родители -Разговор со ученици -Интервју со директор -Интервју со психолог -прашалник за наставници -прашалник за родители -прашалник за ученици	▪ Учениците ги доживуваат училниците и кабинетите како пријатно место за престој и стимулирачка средина за учење. ▪ Учениците најдобро учат и стекнуваат најтрајни знаења преку вклученост во активна настава и проекти. ▪ Изработките на учениците се изложуваат на видни места во училниците или ходниците. ▪ Повеќето ученици и родители сметаат дека начинот на кој се учи во училиштето е интересен и она што се учи е поврзано со секојдневието и е применливо и корисно во реалниот живот. ▪ На часовите, дел од наставниците ги охрабруваат учениците да поставуваат прашања, самостојно и критички да мислат и да изведуваат заклучоци за тоа што го учат. ▪ Поголем дел од учениците сметаат дека во училиштето има атмосфера за соработка помеѓу учениците, како и помеѓу наставниците и учениците. ▪ Учениците не прават никаква поделеност по родова, национална и социјална припадност. ▪ Учениците учат и се дружат за време на разни воннаставни активности и проекти. ИНДИКАТОР ЗА КВАЛИТЕТ 1.7 Оценување (како дел од наставата)
---	---

-ГП на училиштето

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



-Стандарди за оценување -Критериуми за оценување -педагошка евиденција и документација -користени инструменти за следење и оценување (тестови,чек-листи_ -примери од оценети ученички трудови -Разговор со наставници -Разговор со родители -Разговор со ученици -Интервју со директор -Интервју со психолог -прашалник за наставници -прашалник за родители -прашалник за ученици -записници од родителски средби -инструменти на наставникот за следење и вреднување на постигањата на ученикот -портфолио на ученик -портфолио на наставник -Е- Дневник -евидентни листови -свидетелства -дипломи	▪ Училиштето ги применува позитивните законски и подзаконски прописи што го регулираат оценувањето на учениците. ▪ Во училиштето задолжителните и изборни наставни предмети се оценуваат описно и бројчано по развојни и класификациони периоди, според препораките на МОН и БРО. ▪ Поведението на учениците се оценува како: примерно, добро и незадоволително. ▪ Во текот на учебната година, најголем дел од наставниците спроведуваат формативно следење и бележење на напредокот на учениците. ▪ Дел од наставниците водат ученички портфолија во кои се собрани докази од формативно следење и оценување, како и готови ученички трудови. ▪ Формативното следење и оценување се врши преку: усни прашања и одговори, писмени работи, тестови на знаења, чек-листи, анегдотски белешки, домашни задачи, самостојни и групни проекти, активно учество на часот, степенот на развиеност на критичко мислење, вклученост во дебати и дискусии. ▪ Сумативната оценка е синтеза на оценувањето на повеќе аспекти на ученичкото залагање. ▪ Дел од наставниците спроведуваат и постапка на самооценување и меѓусебно оценување на учениците на одделни часови. ▪ Најголем дел од наставниците оценуваат континуирано, објективно и транспарентно. ▪ Оценувањето на учениците е транспарентен процес и за тоа се известени и учениците и родителите преку најразлични форми: индивидуални родителски средби, групни родителски средби, отворен ден за родители. ▪ Микросумативното и сумативно оценување се разгледува и утврдува на Наставнички совет. ▪ Оценувањето е показател на наставниците за идното планирање на наставата
---	---

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Собирање податоци од : прашалници, интервјуа, разговор со наставници, родители, ученици
На скалите на процена одговараа вкупно 30 ученици, 28 наставници (сите) и 43 родители
(по случаен избор)

Врз основа на прибраните и обработени одговори на прашалниците може да се заклучи следново:

- Учениците сметаат дека учат интересни содржини на училиште
- Сметаат дека час по ФиЗО треба да имаат секој ден
- Задоволни се од начинот на кој се организираат воннаставните активности
- Иако најголем дел од учениците имаат техничка можност, сметаат дека онлајн наставата не е добар модел за учење
- Наставниците сметаат дека имаат добри услови за реализација на наставата (инфраструктурно и просторно)
- Поголем дел од наставниците сметаат дека комбинираните паралелки го намалува квалитетот на наставата
- Речиси сите наставници изработуваат наставни планирања, дневни оперативни планови, стандарди за оценување
- Секој наставник дава повратна информација за напредокот на ученикот (на ученикот и на родителот)
- Наставниците се целосно запознаени со протоколите за настава на далечина и настава со физичко присуство на учениците
- Онлајн наставата се одвиваше според утврден распоред
- Родителите сметаат дека наставните содржини не се во целост прилагодени кон возраста на учениците
- Сметаат дека наставниците редовно им даваат домашни задачи во врска со остварување на наставните цели
- Родителите сметаат дека училиштето организира забавни воннаставни активности во кои ги вклучува сите ученици
- И покрај тоа што имаат технички услови, родителите сметаат дека онлајн наставата не е добар модел за учење

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



ЈАКИ СТРАНИ

- Наставата се организира и реализира согласно наставните планови и програми предложени од МОН и БРО
- Поголем дел од наставниците изготвуваат : годишно, тематско-процесно и дневно планирање со сите неопходни елементи за успешна реализација на часот.
- Изготвените годишни планирања наставниците ги доставуваат до стручната служба на почетокот на учебната година, а тематските непосредно пред обработка на соодветната тема.
- Поголем дел од наставниците тековно доставуваат дневни планирања до стручната служба на увид по електронски пат.
- Дел од наставниците изработуваат критериуми за оценување согласно структурата на паралелката и индивидуалните можности на учениците.
- Стручната служба води електронска евиденција за секој наставник, фолдер во кој се содржани планирањата, критериумите за оценување, инструментите од посета на час. Се води професионално досие за секој наставник.
- Наставниот кадар е стручен и според норматив за реализација на НПП подготвени од МОН и БРО.
- Учениците слободно и според своите афинитети, избираат изборен наставен предмет.
- Учениците учествуваат во натпревари по различни предмети на различни нивоа и постигнуваат значајни резултати со што се афирмираат лично и придонесуваат за промовирање и афирмација училиштето.
- Дел од учениците се вклучени во работа на училишни, национални и меѓународни проекти.
- Поголем дел од наставниците користат современ пристап (форми и методи), нагледни средства и ИКТ во наставата

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



- Ученичките изработки се изложени на видни места во училиштето
- Учениците сметаат дека во училиштето се почитуваат нивните права на одлучување и избор.
- Најголем дел од учениците имаат интерес за вклучување во воннаставни активности како: екскурзии, спортски натпревари, еко-акции, образовни предавања, излети, посети на музеи/театри.
- Дел од наставниците организираат додатна и дополнителна настава согласно потребите на учениците.
- Училиштето нуди можност за индивидуални средби на наставниците со родители.
- Родителите редовно добиваат писмени известувања за напредокот на ученикот (евидентни листови и свидетелства)
- Секој родител има можност на пристап во Е- Дневник, со што добива информации за редовноста и оценките на ученикот.
- Стручната служба континуирано го следи напредокот на учениците кои покажуваат послаб успех и одржува средби со нивните родители, упатувајќи ги на постапки кон решавање на проблемите.
- Стручната служба континуирано одржува состаноци со учениците од ученичката заедница, ги слуша нивните размислувања, желби и потреби и им дава насоки за натамошно организирано дејствување.
- Наставниците се целосно запознаени со протоколите за настава на далечина и со физичко присуство на учениците
- Наставниците доследно ги следат препораките на МОН,БРО во врска со настава на далечина

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



СЛАБИ СТРАНИ	
➤ Недоволна меѓусебна интеракција (споделување искуства, добри наставни практики, планирања) ➤ Дел од наставниците не доставуваат редовно дневни планирања до педагогот. ➤ Дел од наставниците не изработуваат автентични критериуми за оценување на учениците во согласност со нивните можности. ➤ Многу ретко наставниците пројавуваат иницијатива за организирање нагледни часови за споделување искуства. ➤ Учениците многу малку користат други извори на учење за проширување и надградување на наставните содржини ➤ Дел од програмите за додатна и дополнителна настава не се изработени согласно вистинските потреби на учениците. ➤ Училиштето се соочува со проблем околу стабилен и непречен пристап на интернет, а со тоа се попречува и	
Препораки за идни активности	
✓ Наставниците да изработуваат планирања согласно можностите и интересот на учениците ✓ Недоволна обученост на наставниците за манипулација со интернет алатките и современите образовни платформи ✓ Стручните активи да ја интензивираат работата, квалитативно и квантитативно ✓ Додатна и дополнителна настава да се планира и реализира според вистинските потреби на учениците ✓ Да се користат повеќе, ресурсите што ги нуди училишната библиотека, за проширување и надградување на знаењата и на наставниците и на учениците ✓ Да се практикува изведување на часови во природа. ✓ Да се подобри информатичката писменост и кај учениците и кај наставниот кадар (во насока на непречено одвивање на онлајн настава)	

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



2 подрачје на самоевалуација: Постигнувања и поддршка на учениците

Ивана Тасева – педагог/координатор
Даниела Мијалковска-психолог
Виолета Сачевска-дефектолог
Маја Панева-наставник

Второто подрачје ги опфаќа следниве индикатори:

- **2.1. Постигања на учениците**
- **2.2. Задржување/намалување на бројот (осипување) на ученици**
- **2.3. Повторување на учениците**
- **2.4. Свкупна грижа за учениците**
- **2.5. Здравје**
- **2.6. Советодавна помош за понатамошно образование и грижа за ученици со емоционални тешкотии**

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



▪ **2.7.Следење на напредокот**

При изготвување на извештајот земени се во предвид повеќе начини со кои се собираат докази за нивоата на квалитет:

- **преку разговори со сите заинтересирани страни**
- **разгледување на ресурсите и документацијата**
- **скали на процена, протоколи за следење, чек листи**
- **директно набљудување**
- **анализа на документи**

Индикатор 2.1. Постигнувања на учениците	
Теми	
	Следење на постигањата на учениците од различен пол и јазик на наставата според наставни предмети и според квалификациони периоди и резултати од екстерно проверување
	Подобрување на постигањата на учениците
	Детектирање и поддршка на учениците со тешкотии во учењето, на надарените ученици и на учениците со посебни образовни потреби
	Подобрување на постигањата на учениците преку редовната и дополнителната настава
	Следење на хоризонтално и вертикално движење
	Подобрување на интеркултурните компетенции кај учениците
Извори на податоци:	

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



- Училишни програми и извештаи- Годишна програма и извештај за работа на училиштето
- Дневник за работа на паралелката
- Извештај за успехот на учениците – преглед на постигнувањата по квартали, пол, паралелки, етничка припадност и споредбени прегледи, анализа за претходните 2 учебни години
- записници од стручните органи на училиштето, Училишен одбор, Совет на родители;
- извештаи од стручната служба;
- Евиденција на учество на натпревари/прегледи/ резултати од меѓународни, државни, регионални и училишни ;
- анкети/интервјуа со наставниците, родителите и со учениците;
- програми за додатна и дополнителна настава;
- портфолија за напредокот на учениците;
- фотодокументација

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Преглед на општиот успех на учениците на крајот на учебната 2018/19-та година

одд.	Вкупно	одлични	мн.добри	Добри	доволни	Со 1 слаба Оцена	Со 2 слаби Оцена	Со 3 и повеќе оцени	В. Сл	%
------	--------	---------	----------	-------	---------	---------------------	---------------------	------------------------	----------	---

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



		бр.	%	бр.	%	Бр	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
I	27	описно оценети														
II	18															
III	31															
IV	16	7	43,8	1	6,25	6	37,5	2	12,5	Нема оценување со слаби оценки на крајот од учебната година						
V	19	6	31,6	7	36,8	6	31,6	/	/							
VI	23	8	34,8	7	30,4	6	26,1	2	8,69							
VII	27	10	37,03	6	22,2	7	25,9	4	30,8							
VIII	13	4	30,8	3	23,07	2	15,4	4	30,8							
IX	18	5	27,8	3	16,7	7	38,9	3	16,7							
Вку.	192	40	34,3	27	22,6	34	29,2	15	19,9							

одд.	Вкупно	одлични	мн.добри	Добри	Доволни	Со 1 слаба Оцена	Со 2 слаби Оцена	Со 3 и повеќе	Вк сл	%
------	--------	---------	----------	-------	---------	---------------------	---------------------	------------------	----------	---

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



		бр.	%	бр.	%	Бр	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		
I	24	описно оценети															
II	26																
III	18																
IV	32	15	46,8	6	18,8	10	31,3	1	3,1	Нема оценување со слаби оценки на крајот од учебната година							
V	15	5	33,3	2	13,3	6	40,0	2	13,3								
VI	19	6	31,5	3	15,8	5	26,3	5	26,3								
VII	23	6	26,1	7	30,4	4	17,4	6	26,1								
VIII	26	9	33,3	4	14,8	9	33,3	4	14,8								
IX	13	4	30,8	2	15,4	4	30,8	3	23,1								
Вку.	196	45	33,6	24	18,1	38	29,8	21	17,8								

Преглед на општиот успех на учениците на крајот на учебната 2019/20-та година

Приказ на трендот на средно постигнување на ниво на училиште на крајот на учебните / 4 години наназад

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
--	---------	---------	---------	---------

ООУ ”Методи Митевски-Брицо” Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Број на ученици	198	188	193	196
Средно постигнување	3,84	3,74	3,50	3,80

1. На крајот на учебната 2018/19-та година во ООУ.”Методи Митевски – Брицо” Лозово постигнувањата во учењето на **116** ученици беа оценети бројчано, а на **76** ученици описно.
 - Учениците од одделенска настава имаат среден успех од **3,65** што во споредба со крајот на минатата учебна година кога тој изнесувал **3,85**.
 - Учениците од предметна настава имаат среден успех од **3,8** (сметајќи по предмети), а земајќи го во предвид ср.успех по ученик, т.е средниот успех по одделенија тој изнесува **3,8**. Во споредба со крајот на минатата учебна година која тој изнесувал **3,9**, нема никаква разлика.
 - На ниво на училиште каде успехот се оценува бројчано (на учениците од четврто до деветто одделение), средниот успех изнесува **3,7** и во споредба со крајот на минатата учебна година нема забележителна разлика кога тој изнесувал **3,8**.
 - Најдобар успех учениците од одделенска настава постигнуваат по предметите ФЗО и техничко образование. Од споредбата со минатогодишните постигнувања на крајот на учебната година се забележува дека токму по овие предмети учениците имале добиено највисоки оценки, додека пак најнизок успех (иако треба да се напомене дека и по тие предмети ср.успех е добар 3) имаат по предметите и општество, македонски, англиски јазик и математика, како и минатата учебна 2017/18-та година. Од споредбата со минатогодишните показатели во истиот период не се забележува промена во средниот успех на учениците од одделенска настава и тој во текот на последните три учебни години е многу добар.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово

Самоевалуација 2018-2020



- Највисок среден успех учениците од предметна настава постигнале по предметите: Спорт , ФЗО и вештини на живеење, а најслаб успех учениците имаат постигнато по предметот математика.
- Средниот успех на учениците кои се со **различна етничка припадност од македонската изнесува 3,1** и во споредба со минатата учебна година нема некоја позначителна промена.

2. На крајот на учебната 2019/20-та година средниот успех по предмети на ниво на училиште –од четврто до деветто одделение, кога се оценети 128 ученици изнесува 3,8 и во споредба со успехот од минатата учебна година на ниво на училиште за учениците кои се оценуваат бројчано, нема никакво позначајно отстапување. Тогаш тој изнесувал **3,7, кога бројчано биле оценети 116 ученици.**

•Учениците од одделенска настава имаат **среден успех од 4,1** што во споредба со крајот на минатата учебна **2018/19 има мало подобрување кога тој изнесувал 3,65.**

•Учениците од предметна настава имаат постигнато **среден успех од 3,7** и во споредба со крајот на минатата **учебна 2018/19 година која тој изнесувал 3,8** , нема никаква разлика.

•Учениците од одделенска настава, **најдобро постигнување** имаат по предметите ФЗО, музичко и ликовно образование, а најслабо постигнување имаат по предметите Општество, математика и англиски јазик,

•**Најниско постигнување** учениците од предметна настава имаат по предметите биологија и хемија, а потоа и по математика(и минатата учебна година), македонски и странски јазици, а највисоко постигнување исто како и минатата учебна година бележат по предметите Спорт и ФЗО.

На крајот од учебната 2019/20- та година, бројчано се оценети 27 ученици кои не се од македонска етничка припадност и нивното средно постигнување изнесува **3,1**, исто како што постигнале учениците со различна националност од македонската и минатата учебна година.

Средно постигнување по одделенија за учебната 2018/19

Средни постигнувања на учениците во централно и по подрачни училишта	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Ср.постигнув.на ниво на училиште
	Број на ученици кои се оценети бројчано						
Лозово	6	9	23	27	13	18	96

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	3,9	4,4	3,8	3,6	3,5	3,6	3,8
Дорфулија	4	4	/	/	/	/	8
	3,5	3,1	/				3,3
Каратманово	2	5	/	/	/	/	7
	2,5	3,4					3,0
Милено	3	/	/	/	/	/	3
	4,3	/	/	/	/	/	4,3
Сарамзалино	1	1	/	/	/	/	2
	5,0	3,4					4,2
Вкупен број на ученици	16	19	23	27	13	18	116
Средно постигнување по одделенија	3,8	3,6	3,8	3,6	3,5	3,6	3,7

Средно постигнување по одделенија за учебната 2019/20

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Реализирани се мал број на предавања за учениците за поефикасно учење, односно недоволно. Како недостаок плус го

Средни постигнувања во централно и по подрачни училишта	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Ср.постигнување на ниво на училиште
Број на ученици чии постигања се оценети бројчано	32	15	19	23	26	13	128
Лозово	4,4	3,7	3,6	3,7	3,6	3,7	3,8
Дорфулија	3,6	3,3	/	/	/	/	3,5
Каратманово	4,1	2,8	/	/	/	/	3,5
Милино	4,1	4,7	/	/	/	/	4,4
Сарамзалино	4,6	5,0	/	/	/	/	4,8
Средно постигнување по одделенија	4,2	3,9	3,6	3,7	3,6	3,7	3,8

наведуваме и недостатокот на време (поради ангажираност на учениците во редовната настава- број на часови, веднаш после часовите си заминуваат дома) за директна работа со ученици од страна на психологот и педагогот(предавање, советување за стратегии и стилови на учење, техники на помнење, реализирани се советувања за учениците и нивните родители-ученици со поголем број на слаби оценки или ученици на кои значително им опаднал успехот за краток период, од страна на психологот. Училиштето нема добри насоки од БРО или други институции за навремена идентификација преку соодветни инструменти, алатки(стандардизирани тестови за проценка на интелектуалните можности, посебни интереси или надареност).

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Идентификацијата на учениците со потешкотии во учењето и на учениците со посебни образовни потреби, училиштето ја врши во текот на редовната настава како и при уписот на деца во прво одделение. Идентификацијата ја вршат одделенските наставници, стручни соработници и во тој случај се разговара со родителите ученикот да се упати на конзилијарен преглед во соодветна установа.

Во учебната 2018/19 и 2019/20 година во училиштето не се применуваат индивидуален пристап и индивидуални образовни планови за учениците со потешкотии во учењето и ученици со посебни образовни потреби покрај фактот дека има неколку ученици со посебни образовни потреби кои се вклучени во редовната настава. Исто така во тој период во училиштето има дефектолог, има формирано инклузивен тим и наставниците не се доволно обучени за работа со ученици со потешкотии во учењето и ученици со посебни образовни потреби. Мал број од наставниците обезбедуваат поддршка во редовната настава на оние ученици кои имаат потешкотии во учењето во смисол на примена на посебен-диференциран пристап(прилагодени задачи и активности прилагодени методи и техники,пролагодено тежинско ниво при задавање домашна задача).

Училиштето реализира дополнителна настава во текот на учебната година за ученици кои имаат слаби оценки по определени предмети. Но, мора да се напомене дека интересот и одзивот на учениците не задоволува. Не секогаш се води евиденција за отсутни ученици кои треба да посетуваат дополнителна и додатна настава за ученици кои покажуваат значителни резултати во определени области.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Одделенска настава- централно и сите подрачни училишта

Наставен предмет	II Годишен фонд за допол. и додатна=72 часа		III Годишен фонд за допол. и додатна=72 часа		IV Годишен фонд за допол. и додатна=72 часа		V Годишен фонд за допол. и додатна=72 часа		Вкупно	
	додат	допол	додат	допол	додат	допол	додат	допол	додат	допол
Македонски јазик	47	72	61	71	44	48	52	48	204	239
Математика	77	72	68	69	56	78	52	56	253	275
Природни науки	6	7	18	16	18	19	6	7	48	49
Општество	19	17	18	16	16	13	11	24	64	70
Англиски јазик	/	6	3	/	/	15	3	1	6	22
Музичко образование	1	/	2	3	1	/	1	2	5	5
Ликовно	4	/	/	/	1	/	/	1	5	1
Раб. со компјутери	/	/	1	/	/	/	/	/	1	/
Вкупно	154	174	171	175	136	173	125	139	586	661
Вкупно	328		346		309		264		1247/19	
Просечно по училиште	65,6		69,2		61,8		66		65,6	

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Наставен предмет	VI Годишен фонд за допол. и додатна=72 часа		VII-1/VII-2 Годишен фонд за допол. и додатна=72 часа		VIII-1/VIII-2 Годишен фонд за допол. и додатна=72 часа		IX Годишен фонд за допол. и додатна=72 часа		Вкупно	
	додат	допол	Додат	допол	додат	допол	додат	допол	додат	допол
Македонски јазик	6	6	12	10	12	12	18	19	48	47
Математика	/	/	/	/	/	8	/	/	/	8
Англиски јазик	/	2	2	2	4	4	2	2	8	10
Француски јазик	9	9	18	20	18	20	9	10	54	59
Историја	1	4	6	6	4	6	1	3	12	19
Географија	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Природни науки	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Биологија	/	/	10	7	6	8	1	3	17	18
Хемија	/	/	/	/	/	/	1	3	1	3
Физика	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ликовно образование	2	2	4	4	4	4	2	2	12	12
Информатика	7	7	/	/	/	/	/	/	7	7
Техничко обр.	1	2	/	/	/	/	/	/	1	2
ФЗО	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичко образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно	26	32	52	47	44	62	34	42	160	185
Вкупно	58		99		106		76		345	

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Наставен предмет	VI-1, VI-2 Годишен фонд за допол. и додатна=72 часа		VII-1, VII-2 Годишен фонд за допол. и додатна=72 часа		VIII Годишен фонд за допол. и додатна=72 часа		IX Годишен фонд за допол. и додатна=72 часа		Вкупно	
	додат	допол	Додат	допол	додат	допол	додат	допол	додат	допол
Македонски јазик	10	10	10	10	19	19	10	10	49	49
Математика	4	14	/	15	/	/	/	9	4	38
Англиски јазик	/	2	5	6	3	3	2	3	10	14
Француски јазик	16	16	16	18	8	9	9	10	49	53
Историја	18	15	12	18	2	8	4	3	36	44
Географија	3	7	1	7	/	5	1	2	5	21
Природни науки	13	7	/	/	/	/	/	/	13	7
Биологија	/	/	12	11	1	5	1	3	14	19
Хемија	/	/	/	/	/	7	2	9	2	16
Физика	/	/	/	/	16	/	/	/	16	/
Ликовно образование	4	4	4	4	2	2	2	2	12	12
Информатика	/	2	/	/	/	/	/	/	/	2
Вкупно	68	77	60	89	51	58	31	51	210	277
Вкупно	145		149		109		82		487	

Реализираност на часови од дополнителна во предметна настава 2019/20

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово Самоевалуација 2018-2020



❖ Следење на хоризонтално и вертикално движење

Училиштето континуирано ги следи постигањата на учениците **при премин од еден во друг развоен период**, но не и по завршувањето на основното образование. До колку се јават разлики во постигањата при премин од еден во друг циклус, училиштето ги анализира причините за ваквата појава и презема активности за нејзино надминување. Училиштето нема воспоставено политика на комуникација со средните училишта каде се запишале учениците кои го завршиле основното образование кај нас, заради следење на постигањата на учениците при премин во средно образование. Досегашната пракса на кореспонденција во тој дел се сведува само на водење на евиденција од страна на нашето училиште за тоа само на кој образовен профил-струка се запишале во средно училиште.

Психологот и педагогот ги следат постигањата на учениците при преминот **од одделенска во предметна настава**. Реализираат едукативни предавања за можностите за справување со потешкотии кои се одраз на промените кои ги носи преминот од одделенска во предметна настава.

Од почетокот на учебната 2019/20 година, стручната служба започна со водење на **досие за учениците** каде се бележат податоци за постигањата на учениците низ развојните периоди.

❖ Подобрување на интеркултурните компетенции кај учениците

Интеркултурното образование претставува систем од повеќе систематски, плански и долгорочни воспитно-образовни приоди со цел **промоција на секаков вид различности** односно на другоста како културен, јазичен, родов, социјален, етнички и верски диверзитет, што влијае позитивно врз сензибилизирањето на учениците за препознавање, почитување и квалитетно живеење во опкружување кое е извор на разлики.

Во нашето училиште учат ученици кои имаат различна етничка припадност: македонци-во најголем дел, турци во помал процент и албанци(неколку ученици). Определбата на училиштето за развивање на мултикултурна димензија се огледа најпрво и во нашето мото и визија, а преку наставата и воннаставните активности се трудиме да ги пренесеме и глобалните принципи на интеркултурно образование:

1. почитување на културниот идентитет на децата и учениците преку обезбедување квалитетно образование за сите
2. стекнување знаења и формирање ставови и вештини кои се неопходни за активно учество во општествениот живот
3. Стекнување знаења и формирање ставови и вештини кои овозможуваат развивање почит, разбирање и солидарност меѓу

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



поединците, меѓу етничките, социјалните, културните и религиските групи, како и меѓу нациите.

Во нашето училиште се залагаме за интеркултурно образование коешто не е организирано како нов (дополнителен) наставен предмет, ниту сведено само на содржини на еден наставен предмет.

Училиштето се заложува за промовирање на глобалните цели на интеркултурното образование, како што се:

- градење на образовни политики и стратегии за еднакви можности за сите во сферата на воспитно–образовната дејност;
- гарантирање на правата на секој поединец во контекст на културен диверзитет;
- промовирање на толеранција, меѓусебна доверба, почит, рамноправност и недискриминација во мултикултурни заедници и средини ;
- овозможување на социјална партиципација на секој поединец во интеркултурната заедница;
- негување на дијалог меѓу воспитно–образовните субјекти со различна етничка, родова, социјална, културна, верска и јазична припадност;
- остварување на социјална кохезија и мирна коегзистенција

Интеркултурното образование како образовна политика во училиштето и како воспитно-образовен приод, низ зацртаните глобални цели и задачи би требало да изврши сеопфатно позитивно влијание и трансформирање на сите аспекти на воспитно-образовната работа, како што се:

- содржини за работа
- форми, методи и техники на учење и поучување
- дидактички ресурси кои служат за унапредување на интеркултурноста: одредени апликации на флора и фауна од различни географски предели носии на различни народи ширум светот знамиња на држави од различни континенти географски мапи фотографии на истакнати научници, уметници, писатели и сл. од различни епохи и држави аудиовизуелни извори со повеќе традиционални песни, приказни, басни, преданија, поздравни на разични јазичи и напишани со различни писма(во последните години ова е особено видно низ призма на воннаставните активности-проекти во училиштето-активностите на меѓународните Erasmus проекти кои се реализираат во училиштето, чија главна цел е токму промовирање на интеркултурни вредности кај учениците, но и на развивање на вакви компетенции на воспитно-образовните субјекти).

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово Самоевалуација 2018-2020



Во текот на учебната 2018/19 и 2019/20 година во нашето училиште се реализираат Европски-образовни проекти преку Erasmus + програмата во кои учествуваат тимови на наставници и ученици.

“Споделено пријателство”, “Калеидоскоп”, “Играј и учи за младоста”, “Солидарност за еднаквост” се проекти ги промовираат: мултикултурализмот, толеранцијата, пријателството и солидарноста меѓу младите од различни култури и земји и имаат за цел подигнување на самодовербата кај учениците. Воедно претставуваат силен двигател за личен развој на младите и прилика за професионален развој на наставниците преку директна размена на искуства во образовните практики на земјите – партнери. Нашето училиште во овие проект соработуваше со голем број училишта од следниве земји: Романија, Италија(Сардинија), Полска, Бугарија, Турција, Гвадалупе, Португалија, Грција, Хрватска и Шпанија.

Во иднина уште поголем број на наставници од училиштето треба да се залагаат за организирање на наставни и воннаставни активности за подобрување на интеркултурните компетенции кај учениците, кои се во насока на разбирање и почитување на разликите на другите култури и националности и во насока на сензибилизирање за меѓусебна почит и толеранција.

Индикатор 2.2. Задржување/намалување на бројот (осипување) на ученици	
Теми	
Опфат на учениците	
Редовност во наставата	
Намалување на бројот (осипување) на ученици	
Премин на ученици од едно училиште во друго	
Извори на податоци:	

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



- Програми за работа на училиштето;
- извештаи на училиштето;
- список на деца од реонот на училиштето што треба да се запишат во прво одделение, основно образование (од надлежните служби на Министерството за внатрешни работи);
- преглед на запишани ученици според реонизацијата на општината;
- анализи на опфатот, намалувањето на бројот на ученици (осипувањето) и изостанувањето од наставата;
- увид во педагошката евиденција и во документацијата;
- известувања на училиштето до надлежните органи (МОН и Државен просветен инспекторат – ДПИ);
- евиденција на заминати или новодојдени ученици (преведници и др.);
- покани за советување;
- записници од одржани советувања со родителите;

Опфат на учениците

Училиштето има изградена политика за опфат на сите ученици од својот реон. Согласно Законот за основно образование, училиштето уредно секоја учебна година во месец мај постапува по добиениот список од Општината, а претходно добиен од страна на Државниот Просветен Инспектор за деца обрзници за упис во прво одделение. Така, во учебната 2018/19 се запишани 27, а во учебната 2019/20 во прво одделение се запишани вкупно 25 деца од реонот на општина Лозово. За спроведените уписи во текот на месец мај се изготвува извештај за запишани и опфатени деца според полово, етничка структура, број на деца по подрачни училишта. Истиот навремено се доставува до надлежните, МОН и ДПИ и локалната самоуправа на Општина Лозово.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Преглед на изостаноци за учебната 2018/19 година

Одделение	Број на ученици	Оправдани	Неоправдани	Вкупно	Просек по ученик
I	27	32	/	32	1,2
II	18	46	/	46	2,6
III	31	53	/	53	1,7
IV	16	47	/	47	2,9
V	19	194	21	215	11,3
I-V	111	372	21	393	3,9
VI	23	456	76	532	23,1
VII	27	943	113	1056	39,1
VIII	13	726	57	783	60,2
IX	18	542	47	589	32,7
VI-IX	81	2667	293	2960	38,8
I-IX	192	3039	314	3353	21,4

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Преглед на изостаноци за учебната 2019/20 година

Одделение	Број на ученици	Оправдани	Неоправдани	Вкупно	Просек по ученик
I	24	179	/	179	7,5
II	26	456	/	456	17,5
III	18	211	/	211	11,7
IV	32	512	/	512	16
V	15	50	/	50	3,3
I-V	115	1408	/	1408	12,2
VI	19	389	9	398	20,9
VII	23	481	26	507	22
VIII	26	1016	66	1082	45,1
IX	13	497	44	541	41,6
VI-IX	81	2383	145	2528	31,2
I-IX	196	3791	145	3936	20,1

Според направените анализи, причините за оправданите изостаноци сепред се од здравствен карактер додека неоправданите, најчесто се прават заради задоцнување на прв час или отсуство на оправдување со лекарска белешка. Нема појава на бегање од училиштето.

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



❖ Намалување на бројот (осипување) на ученици

Крај на учебна 2017/18	Крај на учебна 2018/19	Крај на учебна 2019/20	Почеток на учебна 2020/21
188 ученици	192 ученици	196 ученици	211 ученици

На почетокот на оваа учебна 2020/21 година во училиштето се запишани 211 ученици. Следејќи ги податоците за изминатите години може да се каже дека има благ тренд на зголемување на бројот на ученици во текот на последниве 4 учебни години.

❖ Премин на ученици од едно училиште во друго

- Во училиштето постои процедура според Законските одредби за постапката за премин на учениците (запишување и испишување) од едно училиште во друго. Документацијата во училиштето се води согласно ЗОО.
При преминување на учениците од нашето во друго училиште и обратно се запазува постапката за уредно водење педагошка евиденција и документација, односно издавање и архивско чување на преведници и навремено доставување на информации за ученикот и истите се земаат во предвид при натамошна образовна работа со ученикот.
Бројот на ученици кои од различни причини го напуштаат нашето училиште (преселување во друго место на живеење, заминување во странство со семејството и сл.) е минимален така што:
 - на почетокот на учебната 2018/19 се отпишани тројца ученици од училиштето (1 од II, 1 од IV и 1 од VI-то одделение),
 - во текот на учебната 2019/20 еден ученик во VIII-мо одделение е отпишан на крајот на првото полугодие, а придојдени се други двајца ученици на почетокот на второ полугодие (1 во II и 1 ученичка во IV одделение),
 - на крајот на учебната 2019/20 година се отпишани две ученички (1 со завршено I и 1 со завршено VII одделение).

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



2. Повратната информација за запишани ученици во средните училишта ни дава право да констатираме и дека сите ученици кои завршуваат деветто одделение во нашето училиште го продолжуваат своето образование во средно училиште.

Индикатор 2.3. Повторување на учениците	
Теми	
Ученици кои не ја завршуваат годината/образованието	
Извори на податоци:	
• Интерни училишни акти; • анализа за успехот на учениците во последните три години; • увид во педагошката евиденција и во документацијата; • записници од разговорите со учениците, родителите • и со стручната служба; • примери од поднесени и разгледани жалби од родители и ученици.	
Во последните две учебни години, 2018/19 и 2019/20 нема ученици кои не ја завршиле учебната година, односно повторувале!	

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Индикатор 2.4. Свкупна грижа за учениците

Теми

Заштита од физички повреди и елементарни непогоди

Превенција од насилство

Заштита од пушење, алкохол и дрога

Квалитет на достапна храна

Поддршка на учениците со пречки во развојот/физичка попреченост

Грижа за учениците од социјално ранливи категории семејства

Грижа за учениците со емоционални тешкотии

• Извори на податоци:

- Програма за работа на директорот;
- Програма за работа на стручните соработници;
- записници (евидентни листи) од индивидуалните разговори со учениците и со родителите;
- увид во педагошката евиденција
- работа на проекти;
- увид во просторните капацитети
- обрасци за следење на час и извештај од спроведени посети на часови;
- упатства на училиштето за формите и методите што ги користи;
- податоци за организирана исхрана на учениците;
- интервјуа со наставниците, родителите и учениците;
- податоци за организирани трибини и предавања во училиштето;
- евиденција и известувања од училиштето за учениците со емоционални, физички и социјални проблеми;
- досие на ученикот;

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



- годишни програми за работа на училиштето;
- програма за работа на тимот за инклузија и акционен план;

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



- Како дел од својата морална обврска и работна задачи, наставниот кадар и раководниот тим на училиштето се грижат за заштитата и благосостојбата на сите учениците.

Во училиштето има подготвено интересен акт, План за заштита и спасување од елементарни непогоди (земјотрес, поплава, пожар, суша, одрони) како и План за работа на училиштето за време на воена состојба, со цел да се заштитат животот и здравјето на учениците, **но за тие акти не се изведува симулација.**

Во училиштето **нема спроведно обука за работа со противпожарни апарати.**

За зголемување на степенот на безбедност на учениците, безбеден училишен двор, на крајот на учебната 2019/20 година беше предвидено поставување на ограда на училишната зграда во Лозово од страната на експресниот пат Велес-Штип.

Во внатрешноста на училишните згради не постојат предмети кои претставуваат опасност по безбедноста на учениците. Според тоа, наставата во училиштето може безбедно да се изведува.

Во ходникот на училиштето е поставен Кодекс за однесување. Според него е утврдено однесувањето на учениците, нивните родители и наставниците во рамките на училиштето. Забранета е консумација на алкохол и забрането е пушење во училиштето. Исто така консумацијата на наркотични средства и нивната дистрибуција е строго забранета.

- Во училиштето нема кујна за исхрана на учениците, нема организирана исхрана од добавувачи, па затоа учениците сами се снабдуваат со храна од блиските продавници или си носат храна од дома.
Во централното и во подрачните училишта во с. Дорфулија и с. Милино има прилагодено пристап на влезовите за ученици со пречки во телесен развој(иако во училиштето нема такви ученици).
- Психологот и педагогот поединечно, во соработка со наставниците како и во соработка со надворешнилица-претставници на институции организираат едукативни работилници на теми за грижа за безбедноста и нивното психичко и физичко здравје.
- Во текот на изминатите две учебни години училиштето беше посетувано редовно од страна на полициски инспектор по превенција, г-дин Илија Бетувски и неколку негови соработници. Од страна на психологот се информираа за евентуални проблеми кои ја загрозуваат безбедноста на учениците и беа договорени и планирани заеднички активности. Во училиштето се реализираше едукативно-превентивна работилница со учениците од VII-мо одделение во соработка со претставници од МВР(Илија Бетувски, помошник командир за превенција и јавен ред и мир и Даниела Давчева, униформиран полициски

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово Самоевалуација 2018-2020



службник) – Полициска станица Свети Николе, на тема: СЕМЕЈСТВОТО, УЧИЛИШТЕТО И ПОЛИЦИЈАТА, ФАКТОРИ НА ПРЕВЕНЦИЈА НА МАЛОЛЕТНИЧКО ПРЕСТАПНИШТВО. Претходно беше спроведено испитување на ставовите на учениците во врска со малолетничко престраништво.

Со учениците на одделенските часови наставниците говорат за превенција од насилно однесување.

Во рамки на програмата за советување ученици, психологот со помош на педагогот врши советување на ученици кои несоодветно се однесуваат. Се реализираат средби за советување со учениците и нивните родители во врска со конструктивни облици на разрешување на конфликти и превенција од насилно однесување.

Во пресрет на новогодишните празници учениците се едуцираат за заштита од пиротехника-соработка со МВР.

- Соработка со Црвен крст- По потпишување на Меморандум за соработка, формирана е секција подмладок на Црвен крст во училиштето.
Активности за едукација на учениците во рамки на Училишен клуб на Црвениот крст/ презентации-врсничка едукација-зависности.
Врсничка едукација за превенција од зависности со ученици од VI-то и VII-мо одделение/Превенција од никотинизам, алкохолизам, наркоманија
Врсничка едукација за превенција на трговија со луѓе со ученици од VIII-мо и IX-то одделение (во дополнителна соработка со ПС Свети Николе-инспектор по превенција).
- Училиштето води евиденција и во рамки на своите можности дава поддршка за ученици од социјално ранливи семејства: донирање на облека и обувки, училишен прибор, се имаат организирано и акции за донирање на храна и намирници, покривање на трошоци за новогодишни пакетчиња, трошоци за билети за посета на театарски претстави и учество во други воннаставни активности, меѓу кои и ученички екскурзии.

За време на траењето на вонредната состојба во текот на второто полугодие на учебната 2019/20, училиште навремено доставуваше податоци до МОН/БРО за ученици од социјално ранливи семејства, кои не се во можност да ја следат наставата на далечина поради тоа што не располагаат со дигитален уред или немаат интернет пристап во домот. За некои од нив беа обезбедени привремени ваучери за месечен интернет во соработка со општината и Министерството за труд и социјална политика. Училиштето редовно, квартално во текот на учебните 2018/19 и 2019/20 внесуваше податоци во системот на МТСП, за редовност на учениците кои треба да го остварат правото на детски образовен додаток, а потекнуваат од семејства со слаб материјален статус(приматели на социјална парична помош).

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



За двајца ученици кои потенуваат од социјално ранливи семејства (дете на самохран родител и дете на невработени родители-повеќедетно семејство со лоша семејна материјална сосотојба) беа обезбедени два нови лап-топ компјутери за истите да можат редовно да ја следат настав. Средствата се обезбедени од Erasmus + проектот **“Солидарност за еднаквост”**.

- Во училиштето во рамки на временските можности се води грижа за учениците со емоционални тешкотии. Превентивно, психолошко-педагошката служба врши едукација за: емоционални промени во пубертетот, психички и емоционални промени кај учениците при преминот од одделенска во предметна настава

На наставниците им се нудат насоки за идентификација на ученици со потешкотии со учењето-општи и специфични тешкотии во учењето и тешкотии поради социјална, економска и културна депривација, меѓу кои и ученици со емоционални потешкотии. За време на реализација на наставата на далечина додека траеше вонредната состојба во од месец март 2020 година, беа подготвувани насоки, препораки и совети за учениците за справување со стрес поради пандемијата предизвикана со Корона вирусот. Директорот заедно со тимот за поддршка во училиштето, ги споделуваа препораките на психологот кои беа објавени на нашата web страна и fb профил (*Некои препораки и совети од вашиот психолог за справување со промените во време на настава / учење на далечина кои резултираа од појавата на COVID-19*).

За време на траењето на вонредната состојба, во април 2020 година беше реализирана и on line едукација со учениците од VIII одделение на тема: *Сликата за себе-самопочит и самодоверба*.

Со учениците од предметна настава вклучени во Erasmus+ проектот “Solidarity for equality” беше спроведен on line прашалник за емпатија/Google form.

Иако психологот подготвува програма за работа со ученици со емоционални потешкотии и води пишана евиденција на идентификувани ученици во текот на учебната година и по потреба води индивидуални разговори со учениците и родителите, сепак ја идентификуваме потребата на стручните соработници педагог и психолог на училиштето од дополнителни обуки со цел полесно следење на учениците кај кои се забележани емоционални потешкотии кои можат да бидат од најразличен карактер, но и изготвување на системски пристап на национално ниво во постапување со овие ученици и пружање поконкретни мерки на помош и поддршка.

Евиденцијата се однесува на ученици со емоционални потешкотии од различни причини: деца на разведени родители, деца со болен член на семејството, социјално ранливи семејства, деца кои живеат со самохран родител.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Индикатор 2.5.Здравје	
Теми	
Хигиена и заштита од болести	
Грижа за учениците со здравствени проблеми	
Извори на податоци:	
• Годишна програма за работа на училиштето; • Евиденција за здравствена состојба на децата кои се запишуваат во прво одделение (потврди од матичен лекар, стоматолог, имунизација) • Куќен ред; • Правилник за организација и систематизација на работата и работните места • записници од санитарен инспекциски надзор на хигиената во училиштето • педагошка евиденција и документација; • програма за животни вештини-евиденција од предавања од часовите на одделенска заедница за грижа за здравјето • увид во училишниот простор; • евиденција од спроведени еколошки акции • фотодокументација од предавања • разговор со наставничката Јагода Стојчевска • документација за спроведени постапки за осигурување на учениците и вработените/осигурителни компании	

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово Самоевалуација 2018-2020



Хигиената на просториите во училиштето, како училниците и канцелариите се одржува со нивно секојдневно чистење, со примена на дезинфекциони средства. Училишниот двор во централното и во подрачните училишта се уредени и се одржуваа со хортикултурно уредување и позеленување на земјишни површини. Училишните дворови во п.у во с. Дорфулија и с. Милино се неограничени.

За фрлање на отпадоците во секоја просторија и во училишниот двор има поставено корпа за отпадоци. Во училиштето се врши селекција на хартија за рециклирање. За таа цел се поставени корпи наменети само за одложување на отпадоци од хартија или стара хартија.

Училиштето се придржува до зададените процедури ако се појават заразни болести во рамките на училиштето.

✱ **Хигиена и заштита од болести.** Во училиштето не се водеше доволно грижа за хигиената. Училниците се чистат по часовите

Од учебната 2018/19-та година на иницијатива на директорот се отпочна со повремени акции за чистење на дворот од отпадоци од страна на учениците која трае сеуште. Но недостасува доволно развиена свест за лична одговорност за грижа за хигиената во училиштето и во иднина треба да се поработи на подигање на нивото на истата. Хигиената во училиштето во периодот од 10.3.2020(учебна 2019/20 година), па се до денес е на највисоко ниво, со сите протоколи за чистење поради новонастанатата ситуација со пандемијата од корона вирусот **Covid-19**

- Во училиштето на почетокот на секоја учебна година од страна на **Центарот за јавно здравје од Велес** се врши дезинфекција, дезинсекција и дератизација во сите простории на училиштето, за што постои потврда за извршување на истата. Исто така од страна на истата институција се врши и контрола на квалитетот на водата во училиштето.
- Училиштето има декларативно формирано Еко-одбор, кој не функционира. Се изготвува програма за интеграција на еколошката едукација во наставата, но реално истата не се спроведува во целост. Недостига поголема активност на Еко- одборот.
- Од страна на **Центарот за јавно здравје, Велес** еднаш годишно се вршат само формални и некомплетни санитарни прегледи

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



за вработените во училиштето. Нема санитарни книшки за вработените во училиштето.

- Училиштето води грижа за навремено и редовно спроведување на сите потребни систематски, стоматолошки прегледи и редовно вакцинирање на учениците според календар за имунизација. Психологот во училиштето води евиденција за ученици кои треба да подлежат на здравствени прегледи и секоја учебна година во определен временски рок на барање на надлежната здравствена установа ЈЗУ Д-р”Ѓорѓи Гаврилски” од Свети Николе навреме доставува списоци со ученици и води евиденција за спроведените прегледи.

Во училиштето **има** формирано подмладок на Црвениот крст, кој има активна улога во спроведување на активности за подобрување на свеста за грижа за здравјето на учениците и укажување прва помош .

Исто така формира е училишна секција за прва помош која со одговорните наставници би спроведувала вежби за симулација на укажување на прва помош. Во холот на училиштето на видно место има поставено една кутија за укажување на прва помош.

- Секоја учебна година училиштето при запишување на децата прибира податоци од родителите за нивната здравствена состојба, односно се евидентира постоење на одредена болест или нарушено здравје. Психологот и педагогот водат уредна евиденција на медицински белешки од матичните доктори за физичката и здравствената состојба на децата кои се запишуваат во прво одделение секоја учебна година.
- Одделенските раководители во соработка со родителите водат евиденција и грижа за таквите ученици.
Кај учениците кај кои има појава на здравствени проблеми, нивната состојба се следи во рамките на училиштето и во соработка со нивните родители. Раководителите на паралелките водат евиденција за ученици кои отсутуваат од наставата од здравствени причини, а во случаи кога станува збор за состојби на можна епидемија, навремено се известуваат надлежните во училиштето и се превземаат мерки за превенција од ширење.
- Училиштето соработува и со релевантни институции кои организираат предавања за здравјето на учениците.
Во соработка со Црвениот крст од Свети Николе беше спроведена едукација за болести на зависност. Од страна на психологот и педагогот во минатите две учебни години беше спроведена едукација за превенција од сексуално преносливи болести со ученици од VIII и IX- то одделение и едукација за хигиена со ученици во VI-то и VII-мо одд.
- Доколку се појави значително зголемен број на ученици од вирусни заболувања, задолжително се истакнуваат усни и пишани совети. Училиштето поседува документација за спроведени постапки за осигурување на учениците и вработените/осигурителни компании. Осигурувањето на учениците и наставниците се остварува преку **А.Д Осигурителна полиса** –

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Национална групација за осигурување –UNIQA.

- Во училиштето е утврден недостаток во однос на почитување на правилата и прописите за спроведување на редовни здравствени систематски прегледи на вработените, односно не се спроведуваат истите. Имено, согласно член 93 од Законот за Основно образование, вработените во основното училиште согласно прописите од областа на здравствената заштита мораат да бидат систематски прегледани. Утврдувањето на психофизичките способности на вработените во основното училиште, односно заболеноста од одредени душевни болести, алкохолизам и наркоманија се врши согласно со прописите од областа на здравствената заштита и од страна на овластена здравствена установа која се избира по пат на јавен повик кој го упатува училиштето. Тоа во изминативе години не се спроведува

Индикатор 2.6. Советодавна помош за учениците	
Теми	
Давање помош при избор на занимањето/институцијата за понатамошно образование Грижа за ученици со емоционални потешкотии	
Извори на податоци:	
• Фотографии • записници од индивидуални разговори со родителите и со учениците; • евиденција за соработка со АВРМ, Центар за вработување Свети Николе за активности поврзани со професионална ориентација на учениците. • Програми за работа на психологот • Извештаи за работата на психологот • Годишни програми за работа на училиштето • Power Point презентации за: професионално инфрмирање, кариерен развој. • Евиденција од работилници со учениците кои завршуваат IX-то одделение • Разговори со родители на учениците • анкети и интервјуа со учениците; • прашалници за самопроценка на професионалните интереси и способности и изготвени препораки за избор на средно	

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово Самоевалуација 2018-2020



училиште

- информации подготвени од психологот во врска со класификација на занимања, пишани насоки за критериуми за упис во средно училиште;
- флаери од средните училишта кои го посетиле нашето училиште;
- Презентации од средни училишта;
- Фотографии
- записници од индивидуални разговори со родителите и со учениците;
- евиденција за соработка со АВРМ, Центар за вработување Свети Николе за активности поврзани со професионална ориентација на учениците.

❖ Давање помош при избор на занимањето/институцијата за понатамошно образование

Во училиштето, активностите со подрачја предвидени со годишната програма за професионална ориентација која ја изготвува психологот ги спроведуваа психологот и педагогот. Тоа вклучува соработка со раководители на паралелките и со директорот. Најчесто професионалното информирање и советување од страна на психологот се спроведува во месеците април и мај. На учениците им се задаваат анкети, скали на самопроцена на интересите и способностите. Се организираат работилници каде се дискутира за факторите кои влијаат на донесување на одлуките за избор на занимање. Се изготвуваат препораки за тоа кои професии би им одговарале според направените самопроценки.

За потребите на професионална ориентација и информирање на учениците од деветто одделение, а со цел да ги презентираат своите насоки и профили средните училишта од регионот реализираат презентации и разговори со нашите ученици. Некои средни училишта организираат отворени денови каде учениците од деветто одделение можат да ги посетат и одблиску да се запознаат со работата на истите.

Најчесто соработка остваруваме со следните средни училишта: СОУ "Кочо Рацин" Св. Николе, Средно економско училиште ОСУ „Јовче Тесличков“ – Велес, СОУ "Кочо Рацин" Велес, ССОУ „Димитрија Чуповски" - Велес, ССОУ „Коле Неделковски“ – Велес, ЕМУЦ "Коле Нехтенин" Штип, приватно средно училиште "Јахја Кемал", Скопје. Училиштето добива и чува повратни информации за учениците кои се запишуваат во средните училишта.

Училиштето добива и чува повратни информации за учениците кои се запишуваат во некои од овие средни училишта. Евиденцијата

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово Самоевалуација 2018-2020



на дописи и прегледи ја води психологот во училиштето. Следењето на напредокот на учениците по вертикала завршува со нивниот премин во средно бидејќи не добиваме информации односно, не се спроведува обврската на средните училишта за испраќање на податоци за успехот на нашите ученици кои се запишале кај нив.

- За време на траењето на вонредната состојба, во текот на месец април и мај 2020 година, преку апликацијата ZOOM, од страна на психологот беа реализирани on line средби за едукација на учениците од IX одделение на тема: *Професионална ориентација*. Професионалните интереси и афинитети на учениците се испитуваа со помош на **on-line анкети**, но и предавања, со чија помош се утврдуваат и се препознаваат интересите кон специфична професија. Програмата според која се одвиваа овие средби со учениците содржеше:

вовед во професионална ориентација-On line прашалник за самопроценка за зрелост за избор/Google form, PPT

Работни листови: Професија со која сакам да се занимавам, "Еден ден во мојот живот во 2030 година"; Професионална ориентација: интереси, вештини и способности/PPT, дискусија и прашалници за самопроценка; Запознавање на себеси-PPT, дискусија, прашалници за самопроценка на учениците: Вредности, хоби(слободно време), самоверба, тимска работа, комуникациски вештини, работни навики; Информации за средни училишта, поврзување на образовните профили со професии, дискусија за тоа професии кои би сакале да ги работат во иднина/кој е нивниот конечен избор.

Треба да се напомене како слабост, невостановена соработка со бизнис заедницата, работодавачите и АВРМ со училиштето за целите на професионална ориентација на учениците уште од рана возраст, по примерот на некои воспитно-образовни системи во други земји.

Како слабост го наведуваме следниот системски недостаток. За целите на професионална ориентација во Законот за Основно образование како и во делот на работни должности на стручниот соработник психолог се наведува задолжително користење на алатки и инструменти за утврдување на способностите, интересите и можностите на учениците од деветто одделение.

Заради следење на индивидуалните афинитети, професионални способности и интереси и давање помош на учениците и нивните родители во избор на средното училиште, училиштето нема на располагање стандардизирани психодијагностични средства/алатки за утврдување на способностите, интересите и можностите на учениците/батерији на тестови. Во досегашната работа на овој аспект, останува на психолозите во училиштата да импровизираат и сами да се снаоѓаат со избор на инструменти.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Индикатор 2.7. Следење на напредокот	
Теми	
Водење евиденција за индивидуалниот напредок на учениците	
Анализа на напредокот на учениците по паралелки	
Извори на податоци:	
• Извештаи и анализи од работата на психологот и педагогот; • Годишни извештаи за работа на училиштето • педагошка евиденција и документација; • евиденција на премин на ученици (преведници и др.); • Одделенски дневници • Досиеја-портфолија за учениците кои ги водат наставниците-примероци од чек листи, евидентни листови, и тн. • Извештаи и анализи за успехот, поведението и редовноста на учениците • Евиденција на изречени педагошки мерки • Евиденција на психологот-покани и записници на средби со родители • Годишни извештаи за работа на училиштето	

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово

Самоевалуација 2018-2020



Одделенските раководители се задолжени за подготовка на прегледи на постигањата на учениците за секоја паралелка после завршувањето на секое тримесечие од учебната година. Истите редовно ги доставуваат до училишниот психолог и педагог кои редовно изготвуваат извештаи и анализи за успехот, редовноста и поведението на учениците. Успехот, поведението и редовноста на учениците се предмет на континуирано следење во текот на целата учебна година. Наставниците водат педагошка евиденција (дневниците на секоја паралелка, електронските дневници, евидентните листови кои ги добиваат учениците, како и во свидетелствата и главните книги). Родителите истовремено имаат повеќе можности за информирање. Тие редовно се известуваат за напредокот на нивните деца на групните родителски и на индивидуални средби и во консултации со наставниците. Евиденцијата е достапна за сите заинтересирани родители, наставници, но и за други надлежни институции. Раководните органи на училиштето и Просветниот Инспекторат исто така навремено ги добиваат сите потребни информации. Однесувањето на учениците за време на нивниот престој во училиштето е пропишано со интересен правилник за поведение, односно со Правилникот за изрекување на пофалби, награди и педагошки мерки со кој се запознаени и учениците и нивните родители. Во случај на кршење на дадените правила, се применуваат педагошки мерки чија цел е поттикнување на позитивни промени во однесувањето односно нивно воспитно влијание.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Во продолжение се дадени прегледи на изречени педагошки мерки за учебните 2018/19 и 2019/20 година:

ИЗРЕЧЕНИ ПЕДАГОШКИ МЕРКИ И ПОВЕДЕНИЕ ВО УЧЕБНАТА 2018/19 –та

Одд.	Број на ученици	Примерно	Добро	Незадоволително	Изречени педагошки мерки
I-V	111	111	/	/	/

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



VI	23	22	/	1	VI-1 усна опомена изречена од одд.раководител заради попречување на воспитно-образовната работа, писмена опомена и укор од одд.раководител и укор од наставнички совет поради нарушување на правилата на однесување на училиштето(носење на пиротехнички средства) VI-2 писмена опомена од одд. Раководител поради неоправдани изостаноци, укор од одд.раководител поради неоправдани изостаноци и незадоволително поведение поради голем број на
----	----	----	---	---	--

					неоправдани изостаноци
--	--	--	--	--	------------------------

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



VII	27	26	/	1	VII-2 укоп од одд.раководител поради неоправдани изостаноци, незадоволително поведење поради голем број на неоправдани изостаноци
VIII	13	13	/	/	укоп поради неоправдани изостаноци, писмена опомена поради неоправдани изостаноци, писмена опомена поради голем број на изостаноци -Писмена опомена поради голем број на неоправда
IX	18	18	/	1	посмена опомена поради нарушување на правила на однесување, писмена опомена поради нарушување на правила на однесување и писмена опомена поради неоправдани изостаноци,

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



					Писмена опомена поради неоправдани изостаноци
VI- IX	81	80	/	2	7
Вкупно	192	190	/	2	7

Вкупниот број на ученици за оваа учебна година изнесува 192. Од нив на 7 ученици од предметна настава им се изречени 7 педагошки мерки согласно **Правилникот за изрекување педагошки мерки, награди и пофалби** поради нарушување на правилата на однесување кон останатите ученици, односно нанесување повреда на друг ученик и поради опасности од загрозување на безбедноста во училиштето (поради носење на петарди) кско и поради нередовност во наставата.

ИЗРЕЧЕНИ ПЕДАГОШКИ МЕРКИ И ПОВЕДЕНИЕ ВО УЧЕБНАТА 2019/20 –та

Одд.	Број на ученици	Примерно	Добро	Незадоволително	Изречени педагошки мерки
I-V	115	115	/	/	/
VI	19	19	/	/	/
VII	23	23	/	/	VII-2 писмена опомена од одделенски раководител, поради неоправдано отсуство од настава, VII-1 усна опомена од одделенски раководител, поради

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



					недисциплина
VIII	26	26	/	/	VIII-2 <u>писмена опомена</u> од одделенски раководител, поради недисциплина, VIII-2 <u>писмена опомена</u> од одделенски раководител, поради недисциплина, VIII-2 <u>писмена опомена</u> од одделенски раководител, поради неоправдано отсуство од настава, VIII-2 <u>укор</u> од одделенски раководител, поради недисциплина и <u>писмена</u> <u>опомена</u> од одделенски раководител, поради недисциплина, VIII-2 <u>писмена опомена</u> од одделенски раководител, поради недисциплина.
IX	13	12	1	/	IX <u>писмена опомена</u> од одделенски раководител,

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



					IX <u>писмена опомена</u> од одделенски раководител IX <u>намалување на поведение</u>
VI-IX	81	80	1	/	
Вкупно	196	195	1	/	11

Вкупниот број на ученици за оваа учебна година изнесува 196. Од нив на 10 ученици од предметна настава им се изречени 11 педагошки мерки согласно ***Правилникот за изрекување педагошки мерки, награди и пофалби*** поради нарушување на правилата на однесување кон останатите ученици, односно нанесување повреда на друг ученик и поради опасности од загрозување на безбедноста во училиштето (поради носење на петарди) кско и поради нередовност во наставата.

Реализирани се советувања со учениците како и со нивните родители согласно законските обврски и програмата за советување родители и ученици поради несоодветно поведение каде се образложените целите на изрекувањето како и можностите од повлекување на истите мерки до крајот на учебната-наставната година доколку изрекувањето предизвикало позитивни промени во поведението, односно ги остварило своите воспитно – корективни цели.

За жал ниту една од изречените педагошки мерки не се повлечени на крајот на учебната година и тие ќе останат евидентирани во педагошката евиденција и документација на училиштето.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



За оваа Самоевалуација од период 2018/19 – 2019/20 спроведени се анкетни прашалници до родители, ученици и воспитно-образовен кадар.

Анкетираните родители и ученици се избрани по случаен избор, секој трет родител и ученик.

Вкупно се анкетирани 43 родители, 30 ученици и 28 воспитно-образовен кадар.

Анкетата е спроведена така што има понудени искази на кои има степен на согласување, делумно согласување, односно не согласување.

Степени на согласување:

1. Воопшто не се согласувам
2. Делумно се согласувам
3. Потполно се согласувам

Резултати од анкетните прашалници за воспитно-образовен кадар:

1.	Училиштето прибира, користи и анализира податоци за постигањата на учениците според полот и јазикот на наставата по сите наставни предмети, за сите квалификациони периоди и презема активности за нивно подобрување.	1 /	2 17,9	3 82,1
2.	Наставниците им даваат поддршка на учениците што имаат тешкотии во учењето, на надарените ученици и на учениците со пречки во развојот, избирајќи активности соодветни на нивните можности и потреби.	1 /	2 39,3	3 60,7

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



3.	Редовно реализирам дополнителна настава за учениците кои покажуваат потешкотии во совладувањето на наставните содржини	1 10,7	2 17,9	3 71,4
4.	Редовно реализирам додатна настава за учениците кои покажуваат особен интерес и постигнуваат значителни резултати во учењето.	1 7,1	2 17,9	3 75
5.	Со учениците разговараме за нивниот напредок и постигнувања.	1 /	2 3,6	3 96,4
6.	Инфраструктурата во училиштето (мебелот, скалите, подовите, покривот, прозорците, струјните места, дворот,итн.) е безбедна и не претставува потенцијална опасност за повреди на учениците.	1 2,7	2 7	3 89,3
7.	Во училиштето има вработени со вештини за давање прва помош на ученици при несреќни случаи во училиштето. Има ли потреба од обука?	1 3,6	2 57,1	3 39,3
8.	Училиштето има интерен акт за постапување во случај на елементарни непогоди и најмалку еднаш годишно изведува симулација.	1 7,1	2 42,9	3 50
9.	Училиштето има механизми за вклучување на вработените и на соучениците во давањето помош и водењето грижа за децата со пречки во развојот/ (физичка попреченост).	1 3,6	2 71,4	3 25
10.	Во училиштето се интервенира при несоодветно однесување на учениците и се санкционира секаков облик на насилство.	1 /	2 7,1	3 92,9

ООУ ”Методи Митевски-Бриџо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



11.	Училиштето има процедури за обезбедување материјални средства за учениците кои поради социјалната загрозеност на нивните семејства не се во состојба да ја следат наставата под исти услови како другите ученици (на пример, заради недостиг од работен прибор,соодветен уред за следење на наставата од далечина) и да учествуваат во воннаставните активности што бараат вложување дополнителни средства(на пример, екскурзии, приредби и натпревари).	1 7,1	2 32,1	3 60,7
12.	Во училиштето се врши идентификување и поддршка на ученици со посебни образовни потреби и подготвување индивидуален образовен план.	1 /	2 42,9	3 57,1
13.	Во училиштето се организираат/реализираат различни видови индивидуална и групна работа и советувања со учениците за прашања поврзани со учењето, слаб училишен успех.	1 /	2 39,3	3 60,7
14.	Во училиштето се врши планирање, организирање и реализирање работилници за личен раст и развој на учениците (на пример:систем на вредности, свест за себе, самодоверба, свест за правата и одговорностите, препознавање и справување со емоции,),работилници и разговори за психосоцијални, комуникациски вештини, разрешување конфликти, итн.	1 /	2 32,1	3 67,9
15.	Хигиената во училиштето е на високо ниво (училници, холови, тоалети, уреден двор).	1 10,7	2 46,4	3 42,9

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Резултати од анкетните прашалници за ученици:

1.	Наставниците често им помагаат на учениците што имаат потешкотии во учењето и им посветуваат повеќе време на часот	1 /	2 13,3	3 86,7
2.	Наставниците ги прифаќаат нашите сугестии, предлози и идеи со цел да постигнеме повисоки резултати	1 /	2 13,3	3 86,7
3.	Се чувствувам безбедно, сигурно и прифатено во училиштето	1 /	2 13,3	3 86,7
4.	Училиштето организира предавања за превенција од пороци, насилство, здравје	1 23,3	2 23,3	3 53,3
5.	Наставниците редовно даваат повратна информација за нашите постигања	1 /	2 10	3 90
6.	Редовно присуствувам на часовите по дополнителна настава според распоредот на часови	1 3	2 7	3 90
7.	Имам помал интерес за учење при реализација на настава од далечина одколку настава со физичко присуство	1 23,3	2 16,7	3 60

ООУ ”Методи Митевски-Бриџо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



8.	Бев информиран од страна на училиштето за реализација на наставата на далечина според распоред на часови	1 6,6	2 16,7	3 76,7
----	--	----------	-----------	-----------

Резултати од анкетните прашалници за родители:

1.	Моето дете се чувствува безбедно, сигурно и прифатено во училиштето	1 /	2 20,9	3 79,1
2.	Пристапот во училиштето е приспособен за потребите на учениците со пречки во развојот (физичка попреченост)	1 16,3	2 34,9	3 48,8
3.	Хигиената во училиштето е на високо ниво	1 2,3	2 37,2	3 60,5
4.	Моето дете е задоволно од начинот на работата, ангажирањето и комуникацијата со наставниците	1 2,3	2 14	3 83,7
5.	Советувањата од страна на стручната служба во училиштето им помага на учениците да ги надминат проблемите со слаби оценки, нередовност и проблематично однесување	1 4,6	2 14	3 81,4
6.	Учениците имаат потешкотии поврзани со пристап до опрема или технички проблеми при реализирање на наставата од далечина која што се одвиваше според распоред на часови	1 /	2 37,2	3 62,8

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



15.	Задоволен сум од поддршката што ја добивавме од училиштето и наставниците додека се одвиваше наставата од далечина	1 /	2 27,9	3 72,1
-----	--	--------	-----------	-----------

ЈАКИ СТРАНИ

Училиштето располага со целосни податоци за постигањата на учениците по паралелки, одделенија, пол и етничка припадност по сите наставни предмети во сите класификациони периоди. Со детални извештаи кои ги изготвува психолошко-педагошката служба го бележи средниот успех на крајот на секое тримесечие, на првото полугодие и крајот на секоја учебна година.

Нема ученици кои го повторуваат одделението во последните неколку години.

Најдобар успех учениците од одделенска настава постигнуваат по предметите ФЗО, музичко, ликовно и техничко образование.

Највисок среден успех учениците од предметна настава постигнале по предметите: ФЗО и Спорт.

Во училиштето редовно се реализираат советувања од страна на психологот за родители и ученици кои: покажуваат континуирано слаб успех во учењето (со три и над три слаби оценки) или во краток период на ученикот значително му опадне успехот, имаат направено повеќе од десет неоправдани или 100 оправдани изостаноци, се недисциплинирани, учествуваат во навреди, тепачки или други форми на насилство, покажуваат асоцијално или антисоцијално однесување, се однесуваат неморално или неетички. редовно испраќање на извештаи за реализирани советувања со родители и ученици до надлежните органи во МОН, најчесто до Педагошката служба на која и се испраќаат полугодишни и годишни извештаи во пропишана форма.

Во изминатите две учебни години(2018/19 и 2019/20) учениците учествувале на бројни натпревари на различни нивоа по повеќе наставни предмети и освоиле голем број награди и пофалници.

Училиштето има изградена политика и процедури за опфат на сите ученици од својот реон. За спроведените уписи во текот на месец мај се изготвува детален извештај за запишани и опфатени деца.

Редовноста на учениците е на солидно ниво.Нема појава на бегане од училиштето.

Училиштето води евиденција и во рамки на своите можности дава поддршка за ученици од социјално ранливи семејства.

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Училиштето води грижа за навремено и редовно спроведување на сите потребни систематски, стоматолошки прегледи и редовно вакцинирање на учениците според календар за имунизација. Соработува со релевантни институции/установи/организации кои организираат предавања за здравјето на учениците.

Училиштето спроведува постапки за осигурување на учениците и вработените/со осигурителни компании

Учениците се чувствуваат сигурни и безбедни во училиштето.

Родителите се чувствуваат сигурно додека нивното дете е на училиште.

Учениците се добро запознати со штетните последици од користење на алкохол, дрога и цигари.

Учениците и родителите се добро запознаени со новонастанатата ситуација со **КОРОНА ВИРУСОТ - COVID-19**, преку on-line презентации кои ги спроведуваа педагошко-психолошката служба на учениците, додека родителите по електронски пат добиваа едукативни материјали.

Училиштето редовно објавуваше насоки и препораки во врска со **COVID – 19**, со цел како да се однесуваме во едно такво време и како да ги надминеме потешкотиите со кои сме се сретнале.

СЛАБИ СТРАНИ

Нема пропишани процедури (на национално ниво) за навремено откривање и грижа за ученици со емоционални проблеми(семејно насилство, негрижа, разводи, болест и постконфликтни трауми).

Не може да се каже дека се вложени доволно напори за преземање активности за подобрување на постигањата на учениците.

Нема оценување со слаби оценки на крајот од учебната година/ се поправаат и по повеќе слаби оценки кај ученици кои во текот на целата учебна година има по повеќе од три единици иако не ги постигнуваат целите за доволен 2.

Нема забележителни подобрувања на успехот на ниво на училиште во годините наназад. Се задржува еден ист тренд од мн.добар успех на долна граница.

Најслаб успех учениците од одделенска настава имаат по предметите: математика, општество, македонски, англиски јазик.

Учениците од предметна настава најслаб успех постигнуваат по предметите: математика, македонски и странски јазици, биологија и хемија.

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Реализирани се мал број на предавања за учениците за поефикасно учење, односно недоволно. Како недостаок плус го наведуваме и недостатокот на време (поради ангажираност на учениците во редовната настава- број на часови, веднаш после часовите си заминуваат дома) за директна работа со ученици од страна на психологот и педагогот.

Наставниците не се доволно дигитално писмени.

Наставниците не се доволно обучени за работа со ученици со потешкотии во учењето и ученици со посебни образовни потреби. Во училиштето не се применуваат индивидуален пристап и индивидуални образовни планови за учениците со потешкотии во учењето и ученици со посебни образовни потреби покрај фактот дека има ученици со посебни образовни потреби/потешкотии кои се вклучени во редовната настава.

Не задоволува интересот и одзивот на учениците со слаби постигнувања за посета на часовите за дополнителна настава.

Соочување со пречки за изведување на дополнителна, додатна настава, слободни ученички активности после редовните часови за учениците за кои е организиран превоз веднаш по завршување на часовите, а доаѓаат од другите населени места.

Резултатите од советувањето ученици и родители најмалку вродува со плод кај учениците со слаб успех, односно ученици кои низ сите одделенија се провлекуваат со повеќе од три слаби оценки. Родителите немаат влијание, не посветуваат доволно време и не практикуваат препорачани воспитни стилови во овој поглед кај своите деца.

Недостасува спроведување на вежба за симулација на заштита и спасување/постапување во случај на елементарни непогоди.

Недостига поголема активност на Еко-одборот.

Препораки за идни активности

Подобрување на успехот во учењето. Резултатите од анализите на постигнувања на учениците да бидат во функција на подобрување на постигнувањата и воспитнообразовната работа воопшто. Да се изнајдат начини и методи за мотивирање на учениците за подобрување на постигнувањата и знаењата по предметите по кои имаат најслаби резултати: математика, македонски, општество, англиски јазик, биологија и хемија.

Поттикнување на учениците и одржување на трендот на мал број на неоправдани изостаноци

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Зголемување на мотивираноста на учениците за поголема ангажираност во учењето и јакнење на свеста за добивање оцени заради стекнување на применливи знаења и формирање на вредности кои пропагираат успех базиран на компетенции.

Потребни се обуки за наставниците за работа со ученици со потешкотии во учењето и ученици со ПОП.

Пропишување на механизми за постапување и постапки на следење за придржување кон истите во насока на подигнување на нивото на хигиената во сите училишни просторни капацитети. Активна вклученост на сите вработени и учениците(поактивна ангажираност на Еко-одборот).

Обезбедување обуки на наставниците за користење на современа технологија.

Подрачје 3

Професионален развој на наставниците, стручните соработници и воспитувачи и на раководниот кадар

Тим за подрачје 3 :
Јулија Николовска -координатор
Светлана Стојкова
Силвана Цекова
Благојче Атанасовски



Подрачје 3

Професионален развој на наставниците, стручните соработници и воспитувачи и на раководниот кадар

Професионален развој на образовниот кадар подразбира секојдневно професионално и лично растење на наставникот, долготраен, континуиран процес кој започнува на почетокот на оваа професија и трае до крајот на целиот живот, процес кој се реализира на најразлични начини и подразбира оспособување на наставникот со нови знаења, вештини, способности, стратегии во соодветните области и оспособеност за примена на соодветна технологија. Професионализацијата на наставниците е предуслов за успешно унапредување на квалитетот на образованието. Токму поради тоа е потребно воведување на концепт за професионален развој на училишниот кадар. Третото подрачје ги опфаќа следниве индикатори:

3.1. Сместување и просторни капацитети

3.2 Наставни средства и материјали

Обезбедување на потребниот наставнички кадар

Следење на развојните потреби на наставничкиот кадар

3.1. Сместување и просторни капацитети

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Извори на податоци	Теми: Просторни услови Искористеност на просторните капацитети
Годишна Програма за работа Годишен Извештај за работа Развоен план Непосреден увид Записници од просветна и санитарна инспекција	Училиштето располага со соодветни и пријатни просторни услови за одвивање на настав за работа на наставниот кадар и организирање на воннаставни активности со ученици. Постојат доволен број училници согласно бројот на ученици. Холот во училиштето е убав, естетски уреден, со изработени проектни постери на учениците. Употребливите санитарни простории во однос на бројот на учениците се соодветни потребите. Максимално се искористени расположливите просторни капацитети за изведување наставата и воннаставните активности со што дава можности за задоволување на потребите на учениците.
	Преглед на училишниот простор во ООУ „ М. М. – Брицо “ Лозово -Вкупен број на училишни згради: 5 (1 централно и 4 подрачни училишта)

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



		-Преглед на училишниот простор во централното училиште во Лозово -Број на катови: Приземје и 1 кат -Училишна библиотека: 1 -Начин на загревање на училиштето: централно (парно) греење /Ресурси-дрво и пелети -Универзални училници: 7 во централното и 3 кабинети -Наставничка канцеларија 1 -Просторија за директор: 1 -Просторија за секретар и помошник директор: 1 -Просторија за стручна служба: 1 -Просторија за хигиено – технички персонал: 1 -Библиотека: 1 -Ходници: 2 -Санитарни јазли: 6 -Магадини: 3 -Просторија за Архива и сметководител: 1 -Подрумски простории: 7 -Котлара: 1 -Отворени спортски терени: 2 -Преглед на училишниот простор во ПУ с. Милино - Универзални училници: 4 -Наставничка канцеларија: 1 -Ходници: 1 -Магадини: 1 -Санитарни јазли: 1
--	--	--

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



--

Број на индикатор за квалитет	ТЕМИ
4.1 Управување и раководење со училиштето	4.1.1 Управување со училиштето 4.1.2 Раководење со училиштето
4.2 Цели и креирање на училишната политика	4.2.1 Јасност и соодветност на целите 4.2.2 Процедури за креирање на училишна политика
4.3 Развојно планирање	4.3.1 Цели на развојното планирање

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	4.3.2 Професионален развој, стручно усовршување 4.3.3 Материјално технички средства 4.3.4 Инфраструктура
--	---

-Преглед на училишниот простор во ПУ с. Дорфулија Универзални училници 4

- Наставничка канцеларија: 1
- Ходници: 1
- Магацини: 1
- Санитарни јазли: 1

Преглед на училишниот простор во ПУ с. Каратманово

- Универзални училници: 3
- Помошна просторија за наставници: 1
- Ходници: 1
- Магацини/котлара: 1
- Санитарни јазли: 2

Преглед на училишниот простор во ПУ с. Сарамзалино

- Универзални училници: 1
- Помошна просторија-за настава: 1
- Ходници: 1
- Магацин: 1
- Санитарни јазли: 1

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



3.2. Наставни средства и материјали	
Извори на податоци	Теми: Опременост со стручна литература и наставни средства и помагала Потрошен материјал Училишна библиотека

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Статистички извештај од административна служба Годишна програма Годишен извештај Картотека / пописни листи Евиденција од директор Административна документација Непосреден увид Апликативни проекти	Училиштето располага со компјутери за сите ученици и подвижни компјутери за сите наставници, поседува основни наставни средства, аудио - визуелни средства, технички помагала, фотокопири, печатари, скенери) и дидактички матерјали, но не во доволен број и за сите наставни предмети според наставните потреби, нормативи и современи токови. Постоечките наставни средства и технички помагала им се достапни на располагање на наставниците за потребите за наставата. Кабинетите се опремени со ИКТ опрема и во целиот објект достапен е WI-FI интернет, но не секогаш стабилен и брз. Училиштето има библиотека. Располага со одреден библиотечен книжен фонд и лектирни изданија за учениците, во доволен број. Постојат двајца одговорни наставници задолжени за издавање лектури за потребите на учениците. Раководството, потребите од наставните средства и потрошен матерјал ги утврдува по пат на непосредно следење, разговор и соработка со наставниот кадар. Училиштето планира и навремено обезбедува потрошен материјал во потребната количина за реализација на наставните и воннаставните активности, согласно планот на училиштето, за сите наставници и други вработени кои истото го потврдуваат.
---	--

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



3.3. Обезбедување на потребниот наставнички кадар

Извори на податоци	Број на вработени и соодветност на наставниот кадар Ефективност и распоредување на кадарот Стручната служба како поддршка на наставниот кадар
Закон за основно Образование Статут на училиштето	Училиштето е обезбедено со потребниот наставен, административно-технички кадар и педагошко-психолошка служба. Училиштето брои вкупно 41 вработен, од кои: 13 наставници во одделенска и 13 во предметна настава. 3 наставници беа со вишо образование, а останатите се со соодветно високо образование, односно наставниот кадар е во согласност со нормативите. Еден наставник е без положен стручен испит.

Според правилникот за систематизација од 2015г. Во училиштето има:

Административна документација од секретар	Вработени	Вкупно 39		Етничка и полова структура			
		Централно	Подрачни	Македонци		Власи	
				М	Ж	М	Ж
Статистички извештаи	Вкупен број на вработени	28	14	17	24	/	2

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Списоци за плата Правилник за систематизација од 2015	Директор	1	/	1	/	/	/
	Помошен директор	1	/	/	1	/	/
	Број на наставен кадар	16	10	10	15	/	1
	Стручни соработници	3	/	/	3	/	/
	Административни работници	1	/	/	1	/	/
	Техничка служба	5	4	5	4	/	/

Степен на образование на вработените	Број на вработени
Високо образование-магистерски студии	4
Високо образование	25

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Виша стручна подготовка	3
Средно образование	5
Основно образование	2

Старосна структура на вработени	Број на вработени
20-30	4
31-40	9
41-50	10
51-60	13
61-до пензионирање	1
Вкупно	41

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Извори на податоци	Професионален развој на наставниците	
Евиденција за посета на семинари и обуки Записници од работа на стручни активи Трудови од тимска работа Педагошка евиденција (педагог,директор) Професионални портфолија Програма за професионален развој	Училиштето има изработено Програма за професионален развој. Во изминатите неколку години, голем број наставници и учествуваа на обуки организирани преку БРО,НА и ЕУ(Еразмус+)кои ја поттикнаа тимската работа, ја зголемија мотивацијата за внесување иновации во наставата особено го зголемија интересот за следење на промените во образовниот систем. Во текот на учебната година директорот во соработка со училишниот психолог и педагог ја следи работата на наставниците во наставниот и воннаставниот процес и ги идентификува нивните потреби преку непосредно следење, советодавно-консултативна и инструктивна работа. Училиштето работи по посебна програма за водство на наставник-приправник, а за нивната стручна подготовка се избира ментор на Наставнички совет.	
извори на податоци	Собир.на податоците	Кои информации се собрани?

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Скала на процена за учениците воспитнообразовниот и раководен кадар, родители	Тим одговорен за подрачјето	Оваа фаза се спроведуваше со цел да се направи согледување на перцепциите и ставовите на сите чинители во училиштето по однос на индикаторите од третото подрачје. Училишната комисија за самоевалуација донесе одлука во првата фаза да се креираат инструменти за проценка на ставовите.
---	-----------------------------	--

Клучни слаби страни

- Отсуство на чувство за меѓународна образовна соработка и промовирање на вредности во согласност со Европска референтна рамка за јазици;
- Отсуство на континуирано следење на ефективностa на наставниците во текот на повеќе години;
- Наставниците недоволно се информирани за изработка на Личен план за професионален развој;
- Недоволна комуникација помеѓу наставниците за размена на информации во однос на педагошката документација;
- Мал е бројот на наставен кадар кој е подготвен за перманентно стручно усовршување и отворен за промени и користење на современи форми и методи во наставата и користење на ИКТ;

Клучни јаки страни

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



- Промовирање на стручност и компетентност на раководниот органи и стручната служба во имплементирање на насоки и програми кои се потребни за успешно функционирање на воспитно-образовниот процес во училиштето.
- -Воспоставување стимулативен систем за наградување на воспитнообразовниот кадар од учебната **2018/19/** издвојување и доделување признанија за наставниците кои се истакнуваат со своите заложби и креативност.
- Максимална искористеност на нагледните средства со кои располага училиштето со претходен договор со наставниците и тенденција на подобрување на инфраструктурата;
- Континуитет во набавката и обезбедување на соодветна литература во библиотеката;
- Училиштето од учебната **2018/2019** година има тенденција на целосна поддршка на професионалниот развој на вработените;

Идни активности

- Покрај изолираната работа (индивидуална активност), да се интензивира соработката меѓу наставниците (тимска работа Следење на актуелните случувања на глобално ниво (**пандемијата COVID 19**)и мобилизирање на сите ресурси(човечки,материјални)во реализирањето на воспитно образовниот процес;
- Обуки, семинари и работилници организирани од МОН,БРО или други странски и домашни акредитирани организации;.
- Обезбедување на соодветни простории за сите наставници за изведување кабинетска настава;
- Усогласување и имплементирање на новите законски измени и дополнувања во делот на наградување и мотивирање на наставниците кои со својот труд значително допринеле во воспитно-образовната дејност;
- Сеопфатна вклученост и мотивираност на сите наставници во промовирање на учењето преку проект и застапеност на истите во обезбедување на финансии од ЕУ фондовите за образование како еден од начините за непречено обезбедување на финансиски средства за образовните институции и актерите во нив (наставници,стручни соработници, раководен кадар, ученици);

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



воспитнообразовен и раководен кадар				
1.	Училиштето располага со просторни капацитети, современи училници,опремени кабинети,уреден училишен двор кои ги задоволуваат потребите на наставниците и учениците за повеќе активности	1 7,1	2 57,1	3 35,8
2.	Училишната зграда и простор се адаптирани според потребите на наставниците.	1 3,6	2 39,3	3 57,1
3.	Училиштето има јасен план и распоред и максимално ги користи расположливите капацитети за изведување на наставата и на воннаставните активности.	1 /	2 25	3 75
4.	Наставниците и учениците знаат кои наставни средства и материјали им се на располагање и ефективно ги користат во наставата и во учењето.	1 /	2 14,3	3 85,7
5.	Во библиотекатаима литература на јазиците што се изучуваат во училиштето, вклучувајќи и литература за мултикултура и екологија.	1 /	2 64,3	3 35,7
6.	Наставниот кадар е редовно информиран за можностите за професионален и кариерен развој на национално и меѓународно ниво.	1 3,6	2 25	3 71,4
7.	Кога е неопходно, училиштето ангажира експерти во соодветната област кои ефективно работат со наставничкиот кадар од училиштето.	1 /	2 42,9	3 57,1
8.	Училиштето ја почитува законската регулатива за професионален и кариерен развој на кадарот.	1 /	2 21,4	3 78,6
9.	Наставничкиот кадар и стручната служба имаат ажурирани професионалнидосиеја.	1 /	2 /	3 100

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



10.	Училиштето има добра пракса за дисеминирање на знаењето, јакнење на вештините и способностите на кадарот.	1 /	2 17,9	3 82,1
11.	Раководниот кадар во училиштето поседува и промовира соодветни професионални, морални и етички вредности во кореспонденцијата со наставниците.	1 3,6	2 25	3 71,4
12.	При отсуство на наставничкиот кадар се води грижа замената да биде соодветна и навремена.	1 3,5	2 3,6	3 92,9
13.	Училиштето има изградено внатрешни механизми за оддавање признанија на кадарот што внесува ефективност и иновации во работата.	1 10,7	2 35,7	3 53,6
14.	Во училишната библиотека има доволно литература и лектирни изданија за учениците и стручна литература за воспитно-образовниот кадар.	1 3,6	2 57,1	3 39,3
15.	Наставниот кадар е редовно информиран за користење на новите платформи за реализирање на настава од далечина	1 3,6	2 14,3	3 82,1

Резултати-Вкупно анкетирани: 30 ученици

1.	Постојат пријатни просторни услови за одвивање на работата на наставничкиот кадар и за организирање воннаставни активности за учениците.	1 /	2 /	3 100
2.	Училишната библиотека располага со доволен фонд на книги за потребите на учениците.	1 /	2 16,7	3 83,3

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



3.	Наставниците ги советуваат и охрабруваат учениците да се прилагодат кон протоколите во услови на кризата COVID-19.	1 /	2 16,7	3 83,3
4.	Училиштето располага со стручна литература и наставни средства и помагала.	1 /	2 20	3 80
5.	Училиштето има стручна служба која им помага на учениците во следењето на напредокот ,справувањето со проблемитена индивидуално и групно ниво и давање советодавна помош .	1 /	2 16,7	3 83,3
6.	Училиштето промовира и реализира образовни проекти кои ја јакнат самодовербата кај учениците и позитивната слика за себе.	1 /	2 13,3	3 86,7
7.	Училиштето води грижа за правилниот емоционален развој на учениците организирајќи презентации и предавања.	1 /	2 20	3 80

Резултати-Вкупно анкетирани: 43 родители

1.	Училиштето организира и учествува во интерни и екстерни обуки вклучувајќи родители за различни образовни потреби, мултикултура.	1 4,6	2 34,9	3 60,5
2.	Наставничкиот кадар и стручната служба применуваат иновативни методи и техники во образовниот процес во училиштето особено во вонредни околности како состојбата со COVID-19.	1 /	2 20,9	3 79,1

ООУ ”Методи Митевски-Бриџо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



3.	Наставниците и стручните соработници се надоградуваат и професионално се усовршуваат преку обуки, семинари, проекти.	1 2,3	2 25,6	3 72,1
4.	Наставниците и учениците имаат пристап до проектните активности кои се реализираат во училиштето(Еразмус+)	1 2,4	2 11,6	3 86
5.	Моето дете има услови за следење на современа онлајн настава преку користење на ИКТ алатки.	1 16,3	2 30,2	3 53,5
6.	Училиштето е добро обезбедено со ресурси за настава на далечина и наставниците успешно ја реализираат истата.	1 14	2 37,2	3 48,8

Училиштето е обезбедено со потребниот наставен, административно-технички кадар и педагошко-психолошка служба. Наставниот кадар е во согласност со нормативите. При распределба на кадарот во предвид се земаат образованието, квалитетот во работата и искуствата на наставниците. Целиот персонал редовно е присутен во извршување на работните обврски и задачи. Работата на наставниот кадар е надополнета и олеснета од страна на административно техничкиот кадар, кој соодветно и ефикасно си ја врши својата работа. Голем придонес во целокупната работа и развој на училиштето придонесува ефективната работа на стручната служба, која ја сочинува педагог, психолог и дефектолог. Стручната служба е поддршка на наставниот кадар, тие секогаш се отворени за соработка доколку наставниците навремено се обратат за помош. Тие им помагаат на наставниците во секојдневната работа, организирање на наставата, следење на работата и напредувањето на учениците, справување со проблемите и давање стручна советодавна помош при проблеми со учениците и родителите. Тие во рамките на своите работни задачи помагаат и во работата со ученици со посебни потреби. Заради олеснување на работата сите наставници сметаат дека дефектолог во училиштето треба секојдневно

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



да работи со децата со посебни потреби. Дел од наставниците сакаат професионално да напредуваат, најчесто преку посета на обуки и семинари, предавања, конференции, дополнителна литература. Училиштето ги идентификува потребите на наставниците за професионален развој и затоа се одржуваат континуирани обуки за да бидат во тек со современите промени во наставата. Кај наставниците постои потреба, во обуките и семинарите да бидат опфатени сите подрачја од наставната работа.

Подрачје 4: Управување, раководење и креирање политика

Тим за подрачјето:

Милица Бансколиева –координатор

Тоде Николовски

Стојан Китановски

Индикатор за квалитет 4.1: Управување и раководење со училиштето

Документи кои се прегледани,извор на податоци	Кои информации се собрани
Законот за основно образование (Сл.весник на РСМ 161/19); Статутот на училиштето;	4.1.1 Управување со училиштето Највисок орган на управување во училиштето е Училишниот одбор. Тој е конституиран согласно Законот за основно образование и Статутот на училиштето. Училишниот одбор е составен од 7 члена и тоа: 3 члена

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Деловник за работа на УО; Годишната програма за работа на училиштето; Полугодишени годишен извештај за работата на училиштето; Записници, одлуки и извештаи од работата на Училишниот одбор; План за развој на училиштето; Годишна програма за работа на Директорот; Анкета со наставниците, родителите и учениците;	претставници од наставниците, (избрани на седница на Наставнички совет), 3 члена претставници од родителите на учениците и 1 член од основачот (Општина Лозово, како носител на основачки права). Во неговиот состав е водено сметка за половата застапеност, а етничките Турци се застапени во Училишниот одбор и Советот на родители. Сите членови се со законски мандат. Мандатот на членовите на УО е три години, а мандатот на претставниците од родителите е за период до завршувањето на основното образование на нивното дете, но не подолго од три години. Подрачните училишта имаат свој претставник во УО. Сите членови се со законски мандат. Работата на УО е јасно дефинирана во Деловникот за работа на УО. Во него се дефинираат: начинот на конституирање на УО, правата и кој се должностите на членовите на УО, нивното присуство на состаноците, подготвувањето и текот на состаноците, предвременото престанување на мандат на член на УО, актите кои ги донесува УО и начинот на кој ќе се врши известувањето на вработените во училиштето за работата на УО. Седниците на Училишниот одбор
---	--

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	се свикуваат со писмени покани, понекогаш и електронски. Состаноци се одржуваат еднаш во месецот, а понекогаш по потреба и повеќе пати, се одржуваат со мнозинство на членови на одборот. Одговорен да обезбеди присуство на состаноците е претседателот на УО. За работата на УО се водат записници, од страна на секретарот на училиштето. Училишниот одбор по потреба го поканува директорот да присуствува на седниците на одборот, а во соработка со Директорот се составува дневниот ред за седниците и истите се закажуваат во попладневните часови. Претседателот на Училишниот одбор врши консултации со Директорот за надминување на одредени проблеми и недостатоци. Училишниот одбор успешно соработува со Советот на родители, локалната самоуправа и со други институции. „ УО има воспоставено партнерски однос со раководниот орган на училиштето и другите училишни структури“ Тоа го потврдиле и анкетираниите 28-воспитно образовни кадри од кои е добиен следниот исказ: 64,3% одговориле се согласувам, 28,6% одговориле делумно се согласувам,
--	--

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	7,1 % од испитаниците одговориле не се согласувам. Училишниот одбор е конституиран во согласност со законската регулатива и статутот на училиштето, водејќи сметка за родовата и етничката структура на УО ова го потврдиле и анкетираниите 28- воспитно образовни кадри од кои е добиен следниот исказ: 67,9% одговориле со се согласувам, 28,6% одговориле делумно се согласувам, и 3,5 % од испитаниците одговориле не се согласувам,, 4.1.2. Раководење со училиштето Орган на раководење на основното училиште е директорот. Директор на ООУ „Методи Митевски Брицо,, - Лозово е Горанче Велков. Визијата на директорот е современо училиште, отворено за промени и развој кое ќе може да одговори на сите современи предизвиците ,училиште во кое со задоволство ќе се работи и соработува со учениците, наставниците, родителите, Локалната заедница и пошироко. Директорот се залага за професионално усовршување на
--	---

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	наставниците и развој на учениците. Сето тоа се постигнува со споделување на искуства, следење на обуки организирани од МОН, БРО и други акредитирани институции. Директорот го оценува квалитетот на вработените, преку редовно следење на работата, посета и набљудување на часови и извештаи од реализирани активности. Тој успешно раководи со промените во образовниот систем. Според Законот за заосновно образование и Статутот на училиштето е одговорен за законитоста во работата и за материјално-финансиското работење на училиштето. Тој донесува одговорни одлуки во сите сфери од работата на училиштето (материјално-финансиското работење, човечки ресурси, просторни услови и сл.). Раководи со промените во образовниот систем кои се резултат на новиот концепт за основно образование. Раководниот орган знае како објективно да го оцени квалитетот на вработените, да го вреднува нивниот придонес во тимската работа и како да ја промовира добрата практика што постои во училиштето, а тоа го потврдиле и анкетираниите воспитно образовни кадри, од 28 испитаници 67,9 % одговориле се согласувам, 21,4 %
--	--

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	одговориле делумно се согласувам, и 10,7 % одговориле не се согласувам. Училиштето континуирано го ревидира планот за подобрување и осовременување на инфраструктурата на училиштето и обезбедува сопствени средства и средства од донатори за наменско инвестирање, 60,7% од испитаниците одговориле се согласувам, 28,6 делумно се согласувам и 10,7 не се согласувам. Директорот го поддржува реализирањето на еколошките содржини и се залага за новини во училиштето. Ова го потврдиле 43 анкетирани родители, од кои 83,7% одговориле се согласувам, 16,3% делумно се согласуваат. Наставниците, родителите и учениците соработуваат со раководниот орган во училиштето.
--	--

Индикатор за квалитет 4.2: Цели и креирање на училишната политика

Документи кои се прегледани, извор на податоци	Кои информации се собрани ?
Статутот на училиштето ; Годишната програма за работа на училиштето; Развоен план на училиштето;	4.2.1 Јасност и соодветност на целите Целите во училиштето се насочени кон подобрување на квалитетот на наставата, професионално усовршување на

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Самоевалуација на училиштето 2016-2018; Акциони планови; Записници од работата на Училишниот одбор; Записници од Наставнички совет; Записници од Одделенски совет; Записници од Советот на родители ; Интерни акти; Анкета со наставници, родители и ученици;	наставниот кадар, унапредување на училишната клима и подобрување на постигањата на сите ученици. Во нашето училиште се креира политика врз основа на доброто раковоство во училиштето вклучувајќи ја ефикасноста и одговорноста на истата. 4.2.2 Процедури за креирање на училишна политика Целите на училиштето се во согласност со целите на државната и локалната образовна политика. Тие произлегуваат од Законот за основно образование, Статутот на училиштето и останатите подзаконски акти што ги има донесено МОН, како и од насоките кои училиштето ги добива од БРО. Училиштето има донесено интерни акти – Интерен правилник за пофалби и награди на учениците со јасни критериуми по кои се избира првенец на генерацијата во завршното одделение од основното образование, Правилник за упис на првачиња и формирање на паралелки за прво одделение, Правилник за изрекување на педагошки мерки на учениците, Кодекс за однесување на учениците, Куќен ред на училиштето и други слични акти со кои се уредува работата на училиштето.
---	---

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	Вработените, родителите и учениците активно учествуваат во креирањето на целите, начелата и вредностите на училиштето и се запознаени со начинот на нивното остварување и подобрување. Училиштето е отворено за сите видови иницијативи покренати од вработените, учениците, родителите и локалната заедница, а кои се во склад со законските прописи и сите видови на планирања во училиштето. „Целите се прецизни и јасни и се фокусирани на подобрување на квалитетот на наставата, овозможуваат професионален развој на наставниците и унапредување на постигањата на учениците,, се гледа од одговоритр на 28 испитаници,од кои 75% одговориле се согласувам, 25% делумно се согласувам., Во училиштето се спроведува училишна политика во која се афирмира инклузивноста на училиштето и меѓуетничката интеграција во образованието,, 60,5% од испитаните 43 родители се согласиле, а 32,6% делумно од родителите се согласиле. „Советот на родители разгледува иницијативи и предлози побарани од родителите, од анкетирани 48 родители, 65,1%%, одговориле се согласувам, 20,9% одговориле делумно се согласувам, 14 % одговориле не се
--	---

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	согласувам. Вработените учествуваат во изработката на Годишната програма за работа на училиштето, Годишните и полугодишните извештаи, Развојниот план на училиштето, Самоевалуацијата и слично, на тој начин ги остваруваат целите на училишната политика.
--	--

Индикатор за квалитет 4.3: Развојно планирање

Документи кои се прегледани,извор на податоци	Кои информации се собрани ?
Развоен план на училиштето 2018-2022 година; Самоевалуација на училиштето 2016-2018 година; Акциски планови за постигање на поставените барања;	4.3.1 Цели на развојното планирање Училиштето има изготвено Развоен план за 2018-2022 година и во него дадените цели се јасни, прецизни и ја отсликуваат мисијата на училиштето да се грижи за развивање на силна

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Записници од работата на Училишниот одбор; Записници од Советот на родители; Записници од Наставнички совети; Анкета со наставници, родители и учениците; Годишната програма за работа на училиштето; Извештаи од интерната Евалуација; Пописни листи; Финансискиот план на Училиштето; Увид во опремата и инфраструктурата;	внатрешна мотивација, натпреварувачки дух, иницијативност, иновативност, креативност и визионерство. Да се развива свеста за правата и одговорностите, имајќи го во предвид еднаквиот третман кон сите ученици, без разлика на пол, нивната етничка припадност, социјален и материјален статус и националност, обврска за создавање одржлива интеретничка интеграција во училиштето, односно негување на мултикултурното и мултиетничко разбирање, почитување и соживот, како и воспоставување на меѓуетничка - меѓуучилишна соработка и одржување на истата како рефлексija на долгорочно постигнати цели на идејата за меѓусебно разбирање и почитување меѓу етникумите, културите и националностите. Наставниот кадар, учениците и родителите учествуваат при поставувањето на целите, а училиштето ги информира за динамиката на нивното реализирање и постигнатите резултати. Начинот на информирање се врши преку состаноци на стручните органи и тела, преку наставничко-родителски средби, брошури за родителите. Целите и приоритетите на училиштето се планираат во Годишната
---	--

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	програма за работа за секоја учебна година. Се разработуваат и акциски планови за спроведување. 4.3.2 Професионален развој, стручно усовршување. Професионалниот развој и стручното усовршување се базира врз прифатени проекти кои се во согласност со реализацијата на деветгодишното образование. Целите се прецизни и јасни и се фокусирани на подобрување на квалитетот на наставата, овозможуваат професионален развој на наставниците и унапредување на постигањата на сите ученици. Сето ова се гледа од спроведената анкета на воспитно образовниот кадар, каде од 28 анкетирани 75% одговориле се согласувам, а 25 % одговориле делумно се согласувам. Училиштето има воспоставено систем на дисеминација на стекнатото знаење. Обучените наставници ги споделуваат своите знаења преку стручните активности и преку индивидуалната и тимска работа со колегите. Училиштето континуирано ја следи примената на стекнатото знаење од усовршувањето преку разни
--	--

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	форми (посета на часови, дневни планирања и сл.) 4.3.3 Материјално технички средства Училиштето се труди навремено и редовно да ги идентификува потребите од материјално-технички средства преку увид во постоечката состојба. Ова може да се согледа од спроведената анкета во која од 28 анкетирани испитаници 50% одговориле се согласувам, а 39,3% делумно се согласуваат. Постоечките нагледни средства и опрема се во функција и оптимално се користат, но истите не ги задоволуваат потребите на наставниците и учениците. Училиштето планира и обезбедува средства за нивно континуирано одржување, но потребно е со финансискиот план на училиштето да се предвидат и средства за купување на нови нагледни и други потребни материјално-технички средства за централното и за подрачните училишта.
--	--

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



4.3.4 Инфраструктура

Во поглед на инфраструктурата во централното училиште и подрачните училишта од 2009 година па наваму има направено промени во замена на нови PVC прозорци и влезна врата, поставено парно греење, замена на училишниот кров во училиштето, реновирање на санитарни јазли за учениците и наставниците, изградено ново монтажно училиште во ПУ Каратманово и сл. Во 2018 година беше поставена нова фасада на ООУ,, ММ-Брицо,, Лозово. На прашањето „Училиштето континуирано го ревидира планот за подобрување и осовременување на инфраструктурата на училиштето и обезбедува сопствени средства и средства од донатори за наменско инвестирање. Направена е анкета на 28 анкетирани наставници, од кои 60,7% се согласуваат, 28,6% делумно се согласуваат и 10,7% не се согласуваат. Во однос на подобрување на инфраструктурата училиштето соработува со Локалната самоуправа

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Анализа на резултатите:

ООУ,, Методи Митевски Брицо,, Лозово работи согласно Законот за основно образование (Сл.весник на РСМакедонија бр.161/19), како и донесениот Статут на училиштето.Училиштето ги реализира поставените цели, со него раководи директорот и управува Училишниот одбор. Раководниот и органот на Управување заеднички соработуваат и остваруваат соработка и со другите субјекти во училиштето. Целите во училиштето се насочени кон подобрување на квалитетот на наставата, професионално усовршување на наставниот кадар, унапредување на училишната клима и подобрување на постигањата на сите ученици. Раководниот тим на училиштето, почитувајќи го мислењето на родителите и учениците е основач на училишната политика и истата ја спроведува преку своите тела и органи. Училиштето има развојно планирање, изготвени годишни програми и извештаи за својата работа, акциски планови според поставените цели, во рамките на законски предвидените рокови. Училиштето е отворено за сите видови иницијативи покренати од вработените, учениците, родителите и локалната заедница, согласно законските прописи и сите видови планирања во училиштето.

Јаки и слаби страни на училиштето

Јаки страни:

-Целите се прецизни и јасни и се фокусирани на подобрување на квалитетот на наставата, овозможуваат професионален развој на наставниците и унапредување на постигањата на учениците

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



-Раководниот орган го заснова своето работење врз тимска работа преку вклучување на вработените во процесот на развој на политики, планирање и обезбедување квалитет.
 -Во училиштето, мисијата и визијата ја отсликуваат заложбата за меѓуетничка интеграција и мултикултура во образованието.
 -Раководниот орган има стратешка определба заснована врз јасна визија што ги содржи гледиштата и потребите на сите вклучени страни во работата на училиштето.
 -Целите на училиштето се во согласност со државната и локалната образовна политика и се засноваат врз Законот за основно образование, Статутот на училиштето и Развојниот план на училиштето.

-Училишниот Одбор е во добра соработка со раководниот орган на училиштето.
 -Училиштето води грижа за безбедноста и сигурноста на учениците во него.
 -Училиштето навреме ги информира сите училишни структури за промените што настануваат во училиштето и новитетите кои се воведуваат.

Слаби страни:

-УО не обезбедува редовна , детална и сеопфатна информација за својата работа на другите субјекти вклучени во воспитно образовниот процес.
 -Планирање и одвојување од буџетот финансиски средства за стручно усовршување на сите вработени и унапредување на воспитно-образовниот процес.
 -Недостаток од ИКТ опрема, нагледни средства и осовременување на училишната библиотека.
 -Слаба вклученост на родителите и останатата бизнис заедница во обезбедување средства за подобрување на инфраструктурата.

ИДНИ АКТИВНОСТИ-ПРИОРИТЕТИ

-Обезбедување финансиски средства кои ќе бидат наменети за подобрување на инфраструктурата во училиштето и нејзино континуирано одржување;Набавка на ИКТ опрема, нагледни средства и осовременување на училишната библиотека.
 -Поголема транспарентност на УО (запознавање на вработените со работата на УО, запознавање со секоја точка на дневен ред од одржаниот состанок, Одлуките кои се донесуваат и сл.)

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



-Обезбедување на финансиски средства за усовршување и професионален развој на вработените во воспитно образовниот процес.

Подрачје 5: Комуникации и односи со јавноста

Членови на работна група:
Горанчо Атанасов- координатор
Надка Николовска
Грозданче Стојчевски
Марија Чукниева –Недевска

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Број на индикатор за квалитет	ТЕМИ
5.1 Комуникации на ниво на училиште	5.1.1 Комуникација : директор –вработен 5.1.2 Комуникација: стручен соработник – наставник 5.1.3 Комуникација: наставник – наставник 5.1.4 Комуникација: наставник/стручен соработник со административно технички персонал Состаноци на органи и тела 5.1.5 Состанок на наставнички совет 5.1.6 Состанок на одделенски совет 5.1.7 Состанок на стручни активи 5.1.8 Состанок на тимови на ниво на училиште
5.2 Комуникација на ниво на училиница	5.2.1 Комуникација: наставник- ученик 5.2.2 Комуникација: ученик-ученик 5.2.3 Комуникација: стручен соработник - ученик
5.3 Комуникација со окружувањето на училиштето	Односи со јавноста: 5.3.1 Комуникација со родителите на учениците

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	5.3.2 Комуникација со МОН 5.3.3 Комуникација со БРО 5.3.4 Комуникација со ДПИ 5.3.5 Комуникација со ДИЦ 5.3.6 Комуникација со локалната самоуправа 5.3.7 Комуникација со граѓански здруженија 5.3.8 Комуникации со бизнис-сектор 5.3.9 Комуникација со други образовни институции во РС Македонија и надвор од неа 5.3.10 Комуникација со донатори
Теми	5.1.1 Комуникација : директор –вработен 5.1.2 Комуникација: стручен соработник – наставник 5.1.3 Комуникација: наставник – наставник 5.1.4 Комуникација: наставник/стручен соработник со административно технички персонал Состаноци на органи и тела 5.1.5 Состанок на наставнички совет 5.1.6 Состанок на одделенски совет 5.1.7 Состанок на стручни активи 5.1.8 Состанок на тимови на ниво на училиште
Документи кои се прегледани - извор на податоци	Кои информации се собрани 5.1.1. Комуникацијата помеѓу директорот и вработените во нашето училиште е добра. Вработените во училиштето учествуваат во секој процес при донесување на важни одлуки, редовно се

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Годишна програма за работа на училиштето	информираат од страна на директорот, за секоја преземена активност и заеднички се бараат решенија за секој настанат проблем во училиштето.
Програма за работа на директорот и стручните соработници	5.1.2. Во училиштето стручните соработници (педагог, психолог, а од крајот на учебната 2017/18 и дефектолог), соработуваат со наставниците помагаат при изработка на планирањата, вршат редовно дисеминација на обуки, редовно вршат посета на часови кај наставниците, даваат поддршка при решавање на конфликтни ситуации. Стручната служба со наставниците ги идентификува децата со посебни образовни потреби, добиваат поддршка при додатна, дополнителна настава и воннаставните активности.
Програма за работа на стручните активи	
Полугодишните и годишните извештаи за работата на училиштето	5.1.3. Кога станува збор за комуникацијата наставник – наставник, може да се каже дека постои добра соработка помеѓу наставниците од предметна и одделенска настава. Често разговараат, разменуваат мислења и искуства. Ваква соработка има и со наставници од други училишта во нашата земја како и надвор од неа.
Извештаи од посета на часовите	За комуникацијата помеѓу наставник стручен соработник со административно технички персонал, може да се каже дека во училиштето секогаш навреме се доставуваат информациите кои им се потребни на останатите вработени, за
Анкетни прашања за наставници	секоја законска промена што настанува навреме се соопштува на
Извештаи од состаноци на органи и тела	
Записници од стручни активи	

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	вработените. Во училиштето хигиената е на високо ниво, а од страна на администраторот во училиштето како и наставникот по информатика и дел од останатите наставници се води грижа за компјутерската опрема. 5.1.5 Во училиштето редовно и секогаш на закажаното време се одржуваат состаноци на Наставнички совет за нормално функционирање на работата на училиштето. Почнувајќи од месец август кога се одржува првиот Наставнички совет, во текот на учебната 2018/19 година се одржани вкупно 9 состаноци, а во текот на 2019/20 година се одржани 10 состаноци. На истите е расправано за актуелни тековни проблеми: распределба на часови, раководство, утврдување на успехот по тромесечија како и успехот на крајот од учебната година, редовноста и дисциплината на учениците, разгледување на полугодишен и годишен извештај за работата на училиштето, планирање на воннаставни активности, организирање на патронен празник на училиштето, координација на техничкиот персонал, стручната служба, формирање на разни комисии за потребите во училиштето организирање на наставно научни екскурзии и други тековни работи . 5.1.6 Одделенските совети во училиштето се одржуваат редовно, на овие состаноците одделенските раководители ги изнесуваат успехот и редовноста на учениците, се даваат предлози за подобрување на наставно образовниот процес, предлози за подобрување на постигањата, редовноста, дисциплината на учениците. Се разговара за потешкотиите со кои се соочуваат самите наставници, се разговара и дискутира за одделни случаи, по потреба се донесуваат заклучоци и преземаат следни чекори за дејствување.
--	---

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



----- 5.2. Документи кои се прегледани - извор на податоци ----- Анкетни прашања за ученици Евидентни листови Извештај од посета на часовите на наставниците од страна на стручната служба и директорот на училиштето Годишен извештај за работата на училиштето	Училишен инклузивен тим- Инклузивен тим за деца со посебни образовни потреби; Тим за работа на проекти финансирани од ЕУ. Постои добра комуникација помеѓу членовите на овие тимови.Нашето училиште ги промовира еднаквоста и правичноста и ги почитува правата на сите ученици, но нашето училиште нема партнер училиште од друга етничка заедница, треба да се формира тим кој ќе работи на остварување соработка и комуникација со училишта од друга етничка заедница. Нашето училиштето ги промовира еднаквоста и правичноста, ги почитува правата на учениците. ----- Индикатор за квалитет 5.2 : Комуникација на ниво на училница ----- Теми: 5.2.1 Комуникација: наставник-ученик 5.2.2. Комуникација: ученик-ученик 5.2.3. Комуникација: стручен соработник-ученик Кои информации се собрани 5.2.1 Во нашето училиште постои одлична комуникација меѓу наставниците и учениците. Наставниците ги мотивираат учениците за да остваруваат повисоки цели, ја следат нивната
--	---

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Чек листи Инструменти за следење	работа, подеднакво ги гледаат сите ученици без разлика на нивниот пол, вера и припадност. Наставниците и учениците взаемно се почитуваат и подржуваат. За време на наставата секогаш има пријатна атмосфера за работа, се постигнуваат резултати. За сите
---	---

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Флаери за професионална ориентација на учениците	активности кои се планираат во училиштето и за нивните права и обврски учениците навреме се информираат.За напредокот и постигањата се дава редовна усна и писмена повратна информација.
Извештаи - организираните хуманитарни акции	Наставниците соработуваат и со оние ученици кои имаат емоционални, социјални и други здравствени потешкотии и на секаков можен начин настојуваат да им помогнат на ваквите ученици.
Усни информации	5.2.2 Во училиштето комуникацијата ученик-ученик може да се каже дека е добра. Изборот на ученици во ученичката заедница се врши транспарентно. Учениците меѓусебно си помагаат, соработуваат, заеднички совладуваат потешки наставни содржини. Тие работат и во групи по дадени упатства од наставникот, соработуваат, заеднички се договараат и презентираат. Оваа комуникација постои и надвор од училишните клупи, комуницираат решавајќи ги зададените домашни задачи и проекти од страна на наставниците. За почитување на различностите се организираат разни активности. Тие редовно се вклучени во воннаставни активности и разновидни натпревари. Учениците учествуваат и во зачувување на животната средина и подобрување на хигиената во училиштето.
Извештаи за воннаставни активности	5.2.3. Учениците можат слободно да се обратат во секое време до стручните служби за каква и да е помош и во секое време. Психологот во училиштето ги советува учениците кои го завршуваат основното образование при избор на идно средно училиште и идна професија. Педагогот и психологот им помагаат со совети за подобрување на успехот во учењето, подобрување на дисциплината, редовноста, повремено спроведуваат едукативни предавања за личниот и социјален развој на учениците.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Документи кои се прегледани - извор на податоци	Индикатор за квалитет 5.3: Комуникација со окружувањето на училиштето
Кои информации се собрани	
53.1. Комуникација со родителите на учениците. Се врши советување на родителите од страна на психологот во училиштето за учениците кои имаат слаб успех, проблеми со поведението и нередовноста во наставата. Исто така родителите редовно се информираат за учениците и нивните постигања. Земаат учество во едукативни работилници поврзани со јазичната и математичката писменост за учениците од почетните одделенија/ проект УСАИД „Со читање до лидерство”. Редовно се одржуваат состаноци на Совет на родителите на кои родителите се запознаваат со Годишната програма за работа на училиштето, детскиот печат и друга детска литература, за ученичките екскурзии, за куќниот ред, кодексот на однесување на учениците, наставниците и останатите вработени во училиштето, успехот, редовноста, дисциплината на учениците. Евиденцијата за постигнувањата на своите деца родителите можат да ги следат и преку Е-дневникот. Запознаени се со изборните предмети за учениците. Соработуваат со директорот, наставниците, стручната служба и се информирани за се што е поврзано со учениците и училиштето. 53.2. Училиштето има одлична соработка со МОН. Сите потребни информации се добиваат навреме , а навреме се доставуваат и одговорите од страна на училиштето до МОН. Најчесто таа комуникација се остварува по електронски пат. 53.3. Комуникацијата со БРО. Најчесто се остварува преку БРО - подрачно одделение Штип каде лица со	

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово

Самоевалуација 2018-2020



кои најчесто училиштето остварува комуникација се Богица Каева и советникот Ване Манев. Со нив се остварува одлична соработка. Навреме се доставуваат сите информации за организирани семинари, обуки и многу други известувања за потребите на училиштето. На сите обуки, семинари организирани од нивна страна присуствуваат нашите наставници, директорот, стручните соработници во училиштето во зависност од потребата и барањата.

534. Нашето училиште го посетуваат и претставници од ДПИ. Надлежен инспектор од ДПИ - регионално одделение Св. Николе е државниот просветен инспектор Александар Арсов. Инспекторот редовно врши надзор во работата на нашето училиште, според Годишна програма за работа на ДПИ. При такви посети се остварува позитивна комуникација. Инспекторот посетува часови кај предметните и одделенските наставници, а од посетата води записници кои потоа се заверуваат и еден примерок останува во архива во училиштето.

535. Комуникацијата со ДИЦ најчесто ја остваруваше тимот за екстерно оценување и директорот. Од минатата учебна година екстерното тестирање е укинато, а комуникацијата продолжува на релација ДПИ – училиштето по потреба.

536. Училиштето соработува со ЛС. На почетокот од учебната година на седница на Советот на Општина Лозово се разгледува и усвојува Годишната програма за работа на училиштето, се решаваат проблеми во текот на целата година. Претставници од локалната самоуправа учествуваат на состаноци во училиштето, најчесто тоа се состаноци на УО каде има претставници од ЛС, се разгледуваат и решаваат многу прашања и проблеми поврзани со училиштето и надвор од него.

537. Комуникација со граѓански здруженија - Се остварува заедничка соработка на семинари, хуманитарни акции како: „Едно капаче – една надеж“, акција за ослободување од отпад „Македонија без отпад“, Заедничка соработка со здружение на пензионери на Општина Лозово и училиштето во акцијата „Мрдни со прст“, ослободување од старата и неупотреблива компјутерска опрема и др.непотребни работи.

538 Комуникација со бизнис сектор - Што се однесува до бизнис секторот имаме соработка со ДТТУ „Ирена Вел“,ДООЕЛ Велес; ТД„ Циле Транс „ ДООЕЛ СВ. Николе,с. Горно Црнилиште,кои се ангажирани компании за превоз на учениците и вработените во училиштето. Од нивна страна се вршат и превозни услуги за

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово Самоевалуација 2018-2020



наставнонаучни екскурзии за учениците.

Училиштето има соработка и со: „Рики Јуниор „ од Кочани со склучен договор за набавки на средства за хигиена; „Ива Стил,, Велес набавка на канцелариски материјали.

Осигурувањето на учениците и наставниците се остварува преку А.Д Осигурителна полиса – Национална групација за осигурување –UNIQA, осигурувањето на училишната зграда и ИКТ опремата се остварува преку Winer – осигурување Vienna insurance group Скопје.

5.3.9 Комуникација со други образовни, културни здруженија и други институции од областа на здравството, социјалната заштита.

Училиштето остварува соработка со:

МВР/ **Полициска станица Св. Николе**, Јавната здравствена установа Д-р “**Ѓорѓи Гаврилски**” од Св.Николе, ПЗУ,**„Вивамед”**Лозово, Стоматолошка ординација Д-р Зоран Нунев „**Ројал – дент**”, **Црвен крст** – врничко едукативно предавање за превенција од пороци, Центар за истражување и креирање на политики-Скопје/група на истражувачи со поддршка на организацијата **Finance Think**(учество во истражување на фактори кои влијаат на квалитетот на образованието во нашата земја), **Always** едукативната програма на **Procter @ Gamble** за девојчиња во пубертет – грижа за здравјето на учениците, **Центар за јавно здравје Велес**, Собрание на РСМ – Детски парламент, Народен правобраниетел на РСМ.

Соработка со институции од областа на културата: Театар “**Јордан Хаџи Константинов-Џинот**” Велес, **Народен музеј Св.Николе**, Дом на културата “**Крсте Петков Мисирков**”, Св.Николе.

Центар за социјална работа Св. Николе, USAID Национална Агенција за Европски образовни програми и мобилност, Француска амбасада – **Француски институт Скопје**, **Peace corps** – Американска владина агенција,

- Соработка со средни училишта за целите на професионалната ориентација на учениците кои го завршуваат основното образование.

- Остваруваме соработка со партнер училишта преку работа на апликации за проекти од Европската образовна програма Erasmus + во изминативе 4 години, а во тековната учебна година училиштето се јавува како партнер во 7 апликации за проекти под клучната акција 2- подакција K229/ Стратешки партнерства помеѓу училишта.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Се промовира нашата традиција и култура.

5.3.10 Комуникација со донатори. Многу малку од родителите, а и други донираат во училиштето. Оваа комуникација е на многу ниско ниво.

Собирање на податоци (II) кои други методи се користени за собирање на податоци?

(пр. прашалници, анкети, набљудувања, разговор, интервју и сл.)

Други методи кои се користени за собирање податоци	Кој беше вклучен во собирање на овие информации/ Тим за самоевалуација на училиштето	Кои информации се собрани ?
--	---	-----------------------------

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



• Разговор со директорот и наставници-Наставнички совет	5.1 Комуникација на ниво на училиште Комуникација: на состаноци на органи и тела а) Наставнички совет Од страна на директорот на училиштето, наставниците секогаш навреме се информираат за одржување на состаноци, преку соопштение со точките на дневен ред. На состаноците, дневниот ред се става на гласање и усвојување, но може и да се дополни од страна на наставниците доколку се смета дека има потреба. Слободно се дискутира по точките на дневен ред и наставниците даваат свое мислење и учествуваат во донесување на одредени одлуки.
• Набљудување, разговор со директор и наставници (одделенски совет)	б) Одделенски совет На овие состаноци на одделенските совети, наставниците дискутираат, заеднички, го разледуваат успехот и поведението на учениците и од страна на одделенските раководители се посочуваат оние ученици кои отсутствувале од настава подолго време, причините за нивното отсуство, се разговара за недисциплинираните

127

128

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



• Разговор со директор • Разговор со претставници на МОН, БРО, ДПИ, ДИЦ, Педагошка служба	5.3 Комуникација со окружувањето на училиштето а) МОН , БРО, ДПИ, ДИЦ Од разговорите со директорот можеме да се заклучи дека постои добра соработка помеѓу овие институции. Најчесто електронски се разменуваат информации со нив, а и по писмен пат се добиваат задолженија и се одговара на нив, се посетуваат различни семинари, се одржуваат обуки на кои се учествува.
---	--

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



• Разговор со директор, стручна служба, претставници на ЛС • Разговор со директор • Разговор со претставници на граѓански здруженија	б) Локална самоуправа Кога станува збор за Локалната самоуправа, бидејќи сме едно училиште во нашата општина може да се каже дека нашата соработка и комуникација е на одлично ниво. Редовно се одржуваат состаноци на кои нашиот директор присуствува и најчесто разговорите се за самото училиште, успехот на учениците, хигиената во училиштето , што може да се направи за подобрување во целокупното работење и функционирање на училиштето. За состаноците навреме се известува и тие секогаш се од заеднички интерес. Комуникација со општината и Градоначалникот, остварија и учениците од прво одделение од нашето училиште. Во комуникацијата со локалната самоуправа можат да се набројат и некои настани кои беа заеднички организирани од страна на Општината или училиштето. Такви се следните активности: Свечена приредба по повод првиот училишен ден и прием на првачињата, Детска недела, културна програма и спортски активности, Недела на толеранцијата и соработка со Градоначалникот на општина Лозово и локалната самоуправа во врска со Erasmus+ проектот „Споделено пријателство,, , активности со учениците прием на гости на Транснационална средба на проектни тимови во мај 2018 година. Одбележување на денот на Општина Лозово, Новогодишен базар и приредба на учениците, учество на литературен и ликовен конкурс со доделување награди и пофалници за најдобрите творби. Соработка во врска со спроведување на општественокорисна работа на училиштето, Еко програма. Би ги наброиле и заедничките настани организирани од страна на општината или пак училиштето каде учество земаат и двете страни како: Одбележување на „Денот на планетата Земја, учество во акцијата „Македонија без отпад,, и сл. Постои одлична позитивна комуникација. в) Граѓански здруженија Комуникацијата со граѓанските здруженија се одвива во зависност од активностите и работата на здруженијата, во даден временски период. Вклучените членови од училиштето ја одржуваат потребната комуникација со претставниците од здруженијата и секоја страна уредно ги извршува своите задачи.
--	---

ООУ ”Методи Митевски-Брицо” Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	г) Бизнес сектор Комуникацијата со бизнис секторот е слаба страна. д) Образовни и други институции во РС Македонија и странство Нашето училиште остварува соработка и со други институции и училишта во нашата земја и надвор од неа. Соработка со Романска амбасада во РСМ и Романската национална агенција. Остваруваме соработка со партнер училишта преку работа на апликации за проекти од Европската образовна програма Erasmus. Соработка со училишта од Европа: Skola Gimnaziala „Aleksandru Cel Bun,, Бакау, Романија, Szkola Podstawowa im.Nikolaja Kopernika w Lazynie II од Torun Полска, „Istituto Compresivo” од Bosa, Сардинија/Италија, “Никола Вапцаров” Хаџидимово, Р.Бугарија, ООУ„Тодор Јанев” Чашка. Комуникација со детската градинка „Рахилка Гонева”, ООУ„Даме Груев” Ерџелија, ООУ„Гоце Делчев” Св. Николе, ООУ„Кирил и Методиј” Св. Николе, ОСУ „Јовче Тесличков” Велес, СОУ„Кочо Рацин” Велес, СОУ„Кочо Рацин”Св. Николе, ССОУ„Коле Неделковски” Велес.
--	--

Од спроведената анкета анкетирани се 30 ученика, 48 родители и 28 воспитно образовен кадар.

За првиот став дека се работи на проекти со помош на наставникот, со делумно се согласувам одговориле 13,3% а потполно се согласуваат 86,7% од учениците.

За вториот став за учество во разни манифестации, со делумно се согласувам одговориле 26,7% а потполно се согласуваат 73,3% од учениците,

За третиот став дека постои постои меѓусебна соработка за помош и поддршка при совладување на одредени наставни содржини помеѓу учениците со делумно се согласувам одговориле 3,3% а потполно се согласуваат 96,7% од учениците,

За четвртиот став дека имаат можност за учество на разни манифестации, курсеви и натпревари со делумно се согласувам одговориле 3,3% а потполно се согласуваат 96,7% од учениците,

За петтиот став кој го поткрепува исказот дека трудовите и учениците се на видливо место изложени, со делумно се согласувам одговориле 10% а потполно се согласуваат 90,% од учениците,

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово

Самоевалуација 2018-2020



За шестиот став дека училиштето ги наградува учениците кои постигнале успех, а со то и наставниците кои помогнале за тој успех со делумно се согласувам одговориле 3,3% а потполно се согласуваат 96,7% од учениците,

За седмиот став кој се однесува за соработка со други образовни институции во РСМ и надвор од неа со делумно се согласувам одговориле 3,3% а потполно се согласуваат 96,7% од учениците.

Од спроведената анкета анкетирани се 28 воспитно образовен кадар

За првиот став дека се даваат конструктивни предлози за подобрување на севкупното работење на училиштето воспитно образовен кадар со делумно се согласувам одговориле 32,1% а потполно се согласуваат 67,9% од воспитниот кадар.

За вториот став на Наставничките, одделенските и советите на предметни наставници и во рамки на состаноците на стручните активи сите наставници се конструктивни и се вклучуваат со свои идеи за подобрување на воспитно-образовниот процес; од воспитно образовен кадар воопшто не се согласувам одговориле 10,7%, со делумно се согласувам одговориле 28,6% а потполно се согласуваат 66,7% ,

За третиот став се даваат предлози за подобрување на оперативните планови за час и примена на нови наставни форми, методи и техники на учење при реализација на наставните часови од воспитно образовен кадар со делумно се согласувам одговориле 21,4% а потполно се согласуваат 78,6% ,

За четвртиот став на учениците редовно им се дава усна и писмена повратна информација за напредокот и постигањата и потребите за нивно подобрување; од воспитно образовен кадар со воопшто не се согласувам одговориле 3,5% со делумно се согласувам одговориле 3,6% а потполно се согласуваат 92,9% ,

За петиот став постои меѓусебна соработка за помош и поддршка при совладување на одредени наставни содржини помеѓу учениците; од воспитно образовен кадар со воопшто не се согласувам одговориле 3,5%, делумно се согласувам одговориле 28,6% а потполно се согласуваат 67,9%,

За шестиот став учениците се доволно информирани за работните задачи на стручните соработници во училиштето од воспитно образовен кадар со воопшто не се согласувам одговориле 3,6% со делумно се согласувам одговориле 32,1% а потполно се согласуваат 64,3% ,

За седмиот став постои континуирана соработка со релевантните институции од воспитно образовен кадар со воопшто не се согласувам одговориле 7,1% со делумно се согласувам одговориле 21,4% а потполно се согласуваат 71,4% ,

За осмиот став се остварува соработка со ЛС преку аплицирање за проекти значајни за подобрување на условите за работа на училиштето; од воспитно образовен кадар со воопшто не се согласувам одговориле 10,7% со

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово

Самоевалуација 2018-2020



делумно се согласувам одговориле 50% а потполно се согласуваат 39,3%,

За деветиот став Градоначалникот и Советот на општината донесуваат одлуки во насока на подобрување на начинот на работа и условите за работа во училиштето од воспитно образовен кадар со воопшто не се согласувам одговориле 32,1% со делумно се согласувам одговориле 25% а потполно се согласуваат 42,9%

За десетиот став училиштето остварува соработка со други образовни институции во РМ и надвор од неа; од воспитно образовен кадар со воопшто не се согласувам одговориле 7,1% со делумно се согласувам одговориле 25% а потполно се согласуваат 67,9%

За единаесети став училиштето реализира проекти, акции во соработка со граѓански здруженија и донатори од воспитно образовен кадар со воопшто не се согласувам одговориле 7,1% со делумно се согласувам одговориле 35,7% а потполно се согласуваат 57,1%,

За дванаесети став преку организирани предавања и посети учениците се запознаваат со одредени дејности од бизнис секторот од воспитно образовен кадар со воопшто не се согласувам одговориле 14,3% со делумно се согласувам одговориле 42,9% а потполно се согласуваат 42,9%,

За тринаесети став постои добра соработка и меѓусебна почит меѓу колегите во ова училиште. од воспитно образовен кадар со воопшто не се согласувам одговориле 25% со делумно се согласувам одговориле 53,6% а потполно се согласуваат 21,4%,

За четиринаесети став постои добра комуникација помеѓу раководниот кадар, стручните работници и наставниците за начинот на реализација на наставата од далечина од воспитно образовен кадар со делумно се согласувам одговориле 28,6% а потполно се согласуваат 71,4%.

Од спроведената анкета анкетирани се 43 родители

За првиот став училиштето ме информира за целите на наставните планови и програми што се реализираат со учениците. од родителите со воопшто не се согласувам одговориле 4,6 со делумно се согласувам одговориле 23,3% а потполно се согласуваат 72,1%.

За вториот став моето дете учествува во натпревари, конкурси, изложби, соработка, екскурзии, акции, манифестации, приредби, фестивали и други воннаставни активности кои ги организира училиштето од родителите со воопшто не се согласувам одговориле 2,3%,

За третиот став наставниците водат евиденција за постигањата, редовноста и поведението на секој ученик од родителите нема определен став,

За четвртиот став училиштето редовно ме известува за напредокот на моето дете од родителите со воопшто не

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



се согласувам одговориле 2,3%,

За петтиот став трудовите и постигнувањата на учениците се изложуваат/промовираат на видни и соодветни места од родителите нема определен став,

За шестиот став наставниците користат позитивни приоди да ги мотивираат учениците преку пофалби од родителите со воопшто не се согласувам одговориле 7%.

Подрачје 6.Училишна клима и култура

Тим одговорен за подрачјето:

Ленче Китанова-координатор

Марина Донева

Тања Милошева

Јован Николов

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



6.1.Училишна клима и односи во училиштето	Углед/имиџ на училиштето Кодекс на однесување Училишна клима Поведение и дисциплина во училиштето Учество на учениците во решавањето проблеми и донесувањето одлуки
Извори на податоци -Годишна програма на училиштето -Годишен извештај на училиштето -Кодекс на однесување -Куќен ред -Анкети со наставници, родители и ученици -Педагошка евиденција за изречените педагошки мерки	Констатирана состојба (кои информации се собрани?) 6.1.1. Углед/имиџ на училиштето Училиштето се труди да го одржи високиот квалитет на работа и постигања на нашите ученици во сите области на нивното интересирање. Голем број од наставниците во нашето училиште професионално и квалитетно ја извршуваат својата воспитно образовна дејност. Ваквиот начин на работа придонесува да се постигнат високи образовни резултати во областа на наставните и воннаставните активности, со што се зголемува угледот и имиџот на училиштето. Угледот/имиџот се гради преку реализирање на квалитетна настава, организирање разновидни воннаставни активности, проекти и изложби,

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



во одделенскиот бдневник и записници од наставнички совет -Евиденција на стручните службени извештаи -Статут на училиштето -Правилник за оценувањето, полагањето на испити, видови пифалби, награди и педагошки мерки за учениците -План за работа на одделенската заедница -План за работа на ученичката заедница -Записник од одржани состаноци на ученичката заедница -Анкета на ученици Анкетен лист за наставници, ученици и родители Состаноци Дебати Друго (прослави,	освојување многубројни награди на различни натпревари, промовирање на постигањата на учениците како и реализираните активности преку ТВ, веб страната на училиштето и Општината, преку социјалните мрежи, соработка со локалната средина и институциите, разни брошури. Училиштето има јасно дефинирана мисија и визија истакнати на видни места во училиштето. Применувајќи современи техники и стратегии на учење и поучување ги оспособуваме учениците за активно учество во воспитно-образованиот процес и ги развиваме нивните способности за примена на стекнатите знаења и умеења во секојдневниот живот. Кодекс на однесување Во училиштето постои и се почитува Кодекс на однесување во кој се содржани принципи, правила и обврски на однесување на сите структури во училиштето (раководен кадар, наставници, стручна служба, технички персонал, ученици и родители). Во изработката на Кодексот на однесување учество земаа сите структури. Куќниот ред е поставен на видни места во училиштето. Постои и правилник за изрекување на педагошки мерки со кои се регулира поведението и изостанувањето на учениците. Со овој Правилник се запознати учениците, наставниците и родителите. Од извршените испитувања на анкетниот прашалник дел од испитаниците се имаат произнесено додека дел од нив воопшто и не се изјасниле. од вкупно анкетирани 43 родители. Како понудени можности се дадени следниве
--	--

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



екскурзии...) Еднодневни и повеќедневни екскурзии Јубилеен патронат Посети Набљудувања	1.Воопшто не се согласувам 2.Делумно се согласувам 3.Потполно се согласувам 1.Запознат/а сум со кодексите(правилата на однесување) во училиштето. Воопшто не се согласуваат 4.9% Делумно се согласуваат / Потполно се согласуваат/ 2.Родителите редовно се информираат за поведението и дисциплината. Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат / Потполно се согласуваат/ 3.Родителите земаат учество во меѓународни проекти. Воопшто не се согласуваат 11.6% Делумно се согласуваат / Потполно се согласуваат/ 4.Му помагам на своето дете во извршување на училишните задачи. Воопшто не се согласуваат 2.3% Делумно се согласуваат / Потполно се согласуваат/ 5.Редовно ја следам WEB страната и Facebook профилот на училиштето. Воопшто не се согласуваат 4.7% Делумно се согласуваат / Потполно се согласуваат/ 6.Водам грижа за однесувањето на моето дете и го советувам дека насилството и поделбата помеѓу учениците во училиштето не се добри
--	---

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	облици на однесување. Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат / Потполно се согласуваат/ 1.Воопшто не се согласувам – 5,8% 2.Делумно се согласувам – 16,6% 3.Потполно се согласувам – 79,5% 6.1.3 Училишна клима Соработката на наставниците во нашето училиште е на добра, особено меѓу наставницитекои предаваат сродна група на предмети, како и во стручните активи. Раководниот и наставен кадар има важна улога во добрата атмосфера во училиштето. Односот на наставниците кон учениците се базира на почитување на личноста на ученикот, неговатаиндивидуалност и квалитети. Сите вработени постојано апелираат и ги упатуваат своите ученици на грижа за училиштето како и едни за други. Наставниците настојуваат сите ученици без разлика на вера, род и етничка припадност, потекло, способности да се чувствуваат прифатени и среќни во училиштето. Состаноците во училиштето се одвиваат на повеќе структурни нивоа. Од деленски совет, наставнички совет, стручни активи, советување на родители (групно-индивидуално), родителски средби (групно-индивидуални), отворен ден на училиштето.Од извршените испитувања на анкетниот прашалник на кои одговориле 30 ученици се произнеле по следново 1.Постои соработка меѓу наставниците и учениците.
--	---

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	Воопшто не се согласуваат 3.4% Делумно се согласуваат 23.3% Потполно се согласуваат 73.3% 2. Редовно добиваме усна и писмена повратна информација за напредокот, постигањата и потребите. Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 16.7% Потполно се согласуваат 89.3% 3. Изборот за претставници на ученичката заедница се врши на транспарентен и демократски начин. Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 6.7% Потполно се согласуваат 93.3% 4. Учениците имаат слобода да побараат помош од Стручна Служба за било каков проблем во и надвор од училиштето. Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 16.7% Потполно се согласуваат 83.3% 5. Учениците редовно се информираат за своите права и обврски и сите активности кои се реализираат или се планираат во училиштето. Воопшто не се согласуваат 3.4% Делумно се согласуваат 13.3% Потполно се согласуваат 83.3% 6. Училишната библиотека располага со доволен број на лектирни изданија и други литератури што и се потребни. Воопшто не се согласуваат /
--	---

ООУ ”Методи Митевски-Брицо”Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	Делумно се согласуваат 30% Потполно се согласуваат 70% 7. Учениците придонесуваат за одржување на хигената Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 6.7% Потполно се согласуваат 93.3% 8. Учениците редовно ја следат WEB страната на училиштето и редовно ја следеа наставана на далечина според распоредот на часови Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 23.3% Потполно се согласуваат 76.7% Поведение и дисциплина во училиштето Поведението и дисциплината во училиштето се грижат сите наставници и стручната служба на училиштето. Работната атмосфера е присутна за време на наставата и воннаставните активности. Се истакнуваат и редовно се соопштуваат сите ученици кои освоиле награди на општинските, регионалните и државните натпревари. 3 учениците со несоодветно однесување по било која основа и оние кои не го почитувале етичкиот кодекс на училиштето, одделенскиот раководител како и Одделенскиот совет изрекуваат соодветни педагошки мерки, според Правилникот за педагошки мерки од Законот за основно образование. Вработените внимателно, но авторитено се справуваат со проблемите во однос на дисциплината и редовноста. 6.1.5 Учество на учениците во решавањето проблеми
--	--

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



и донесувањето одлуки

Во училиштето и самите ученици имаат можност да учествуваат во решавањето на некои проблеми и донесување одлуки. Оваа активност учениците ја реализираат преку состаноците на ученичката заедница како и на часовите на одделенската заедница. Според записниците од одржаните состаноци и годишниот извештај на училиштето, се согледува дека ученичката заедница работи според однапред утврдена програма и учениците се навремено и целосно информирани и се вклучени во донесувањето одлуки од нивен интерес. Ученичката заедница ги опфаќа учениците од второ до петто и од шесто до девето одделение. Раководното тело е избрано на демократски начин со јасни критериуми и тајно гласање. Со мнозинство на освоени гласови истото е активно во застапување на интересот на учениците

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



6.2 Промовирање на постигањата	Теми: Промовирање на личните постигања на учениците Промовирање на постигањата во име на училиштето
Извори на податоци Дневник на паралелката Годишна програма за работа на училиштето Годишен извештај Тетратка за соопштенија Записници од Одделенски и Наставнички состаноци Пофалници, дипломи, награди Изложени трудови на учениците Медиумско промовирање на постигањата на учениците,	

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



фотографии и видеоснимки Извештаи од одржани натпревари Документација за изведени проектни активности Веб страна на училиштето	6.2.2 Доделувањето на награди и пофалници за постигањата на учениците најчесто се врши на полугодие, крај на учебна година, јубилеј, Патронен празник на училиштето, конкурси и натпревари. За Патрониот празник на училиштето или за некој друг вид манифестација присуствуваат родители, претставници на локалната заедница, гости од други училишта и сл. Исто така постигањата на учениците се промовираат и на веб страната на училиштето, како и со учество во телевизиски емисии. Учениците редовно учествуваат и имаат освоено награди на општински, регионални, државни и меѓународни натпревари. Постои и правилник за наградување на учениците. Некои од позначајните дипломи и признанија се истакнати на видни места во училиштето или училниците.
6.3 Еднаквост и правичност	Теми: Познавање на правата на децата Еднаков и правичен третман на сите ученици Прифаќање и промовирање на мултикултурализмот
Извори на податоци	Констатирана состојба (кои информации се собрани?)

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Годишни глобални и темтски планови и програми по предмето ОЖВ и граѓанско образование Одделенски дневници Формулар за партнерство/Меморандум за збратимени училишта Глобални ученички активности за МИО Разговор за Ученичката	6.3.1 Стручната служба, натавниците и сите вработени во училиштето ги знаат и почитуваат правата на децата и ги заштитуваат во случај на нивно нарушување. Училиштето е спремно да реагира до сите надлежни институции во случај на прекршување на детските права. Училиштето ги поттикнува учениците да ги осознаат своите права преку организацијата на различни предавања и трибини. На одделенските часови и преку состаноците на Детската организација и Училишната заедница како и по предметот Граѓанско образование учениците се информираат за своите права, но и обврски кои тие права со себе ги носат. На редовните родителски средби за правата и обврските на децата се информираат и родителите од кои постојано се бара соработка
---	---

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



заедница, Детската организација, Подмладокот на Црвениот крст, родителите, наставниците Записници од состаноци на УЗ, СР, ДО, ПЦК Кодекс на однесување на учениците Куќен ред на училиштето Библиотечна картотека Дисплеј Пофалници, дипломи, благодарници Фотографии Изложени ученички трудови Проектни активности Макети, модел, сидни весници Литературни и ликовни творби- конкурси интерни и екстерни Учество на натпревари, медиуми	и им се укажува дека дел од учениците не ги извршуваат во целост своите обврски. 6.3.2 Училиштето настојува да има еднаков и правичен третман на своите ученици. Сите тие без оглед на својата национална припадност подеднакво учествуваат во наставните и воннаставните активности во зависност од своите интереси, афинитети, можности и вештини. Сите ученици без разлика на возраста, полот, социјалниот статус уживаат еднакви права. Вработените во училиштето подеднакво се однесуваат кон сите ученици како и кон учениците со посебни потреби кои се активно вклучени во наставата. 6.3.3 Еднаквоста и правичноста кон овие ученици постои и во работата со компјутери и воннаставните активности. Во нашето училиште постојано се води сметка за прифаќање и промовирање на мултикултуризмот и овој однос е исполнет со толеранција и разбирање. Училиштето води политика на позитивно вреднување на етничка, културна и верска разноликост и преку предметите Граѓанско образование и Етик, изборниот предмет Етика во религиите и часовите на Одделенска зедница кои се реализираат и во одделенска и во предметна настава (освен во прво одделение).Училиштето користи разни стратегии за да овозможи соработка и разбирање помеѓу различните нации, култури, религии како и отфрлање на сите можни предрасуди кон “понаквите” од нас.Од вкупниот анкетирани 28 воспитно-образовен кадар се произнеле 1.Во училиштето имаме еднаков и правичен пристап кон сите ученици и развиваме чувство на припадност во ова училиште Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 17.9%
---	---

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Програма за работа на стручната служба	Потполно се согласуваат 82.1% 2.Лично се залагам да придонесам за угледот на училиштето и тоа преку Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат / Потполно се согласуваат 100% 3.Училиштето има кодекс на однесување со поставени принципи и правила на однесување на сите структури во училиштето и реагира редовно во случај на прекршување на принципите и правилата вградени во овој кодекс. Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 21.4% Потполно се согласуваат 78.6% 4.Наставниците настојуваат сите ученици без разлика на вера, род, етничка, припадност, потекло, способности да се чувствуваат прифатени и среќни во училиштето. Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 3.6% Потполно се согласуваат 96.4% 5.Дисциплината на учениците во училиштето е на солидно ниво. Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 32.1% Потполно се согласуваат 67.9% 6.Во училиштето учениците имаат можност да учествуваат во решавањето на некои проблеми и донесување одлуки Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 50%
--	--

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	Потполно се согласуваат 50% 7. За унапредување на личните постигања на учениците во училиштето се организираат доволно слободни ученички активности низ кои учениците ги истакнуваат своите афинитети, желби и талент. Воопшто не се согласуваат 3.6% Делумно се согласуваат 25% Потполно се согласуваат 71.4% 8. Редовно користам прилика за пофалување и признавање на позитивните постапки и успех кај учениците. Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 3.6% Потполно се согласуваат 96.4% 9. Учениците од училиштето учествуваат во културни, спортски, уметнички и други воннаставни активности во и надвор од училиштето Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 10.7% Потполно се согласуваат 89.3% 10. Училиштето редовно ги промовира личните постигања на учениците и ги наградува соодветно. Воопшто не се согласуваат 3.6% Делумно се согласуваат 10.7% Потполно се согласуваат 85.7% 11. Учениците постигнуваат забележителни резултати на натпревари, конкурси, изложби и сл. Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 25%
--	--

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	Потполно се согласуваат 75% 12.Постигањата на учениците и нивните лични трудови,активности се изложуваат во училници, училишни холови, веб страна на училиштето. Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 10.7% Потполно се согласуваат 89.3% 13.Училиштето ги поттикнува учениците да ги осознаваат своите права преку организација на различни предавања, трибини, работата на Ученичка заедница, ученички парламент и сл. Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 25% Потполно се согласуваат 75% 14.Ги насочувам учениците како да ја почитуваат сопствената култура и како да ги почитуваат културата и традицијата на другите етнички заедници во училиштето Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 3.6% Потполно се согласуваат 96.4% 15.Училиштето знае како да го вреднува трудот на наставниците кои се грижат за подигнување на угледот и афирмација на училиштето на локално, државно или меѓународно ниво. Воопшто не се согласуваат 7.1% Делумно се согласуваат 32.1% Потполно се согласуваат 60.7%
--	---

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	16. На ниво на училиште е донесена одлука која интернет платформа ќе се користи за споделување на наставните материјали и комуникација меѓу наставниците и учениците за реализирање на настава од далечина Воопшто не се согласуваат / Делумно се согласуваат 25% Потполно се согласуваат 77%
--	---

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Подрачје 7. Соработка со родители и локална средина

7.Соработка со родители и со локалната средина	Тања Стојчева -координатор
	Милан Радевски
	Игор Колев
	Владимир Цветковски

Бр.	Индикатори за квалитет	Теми
7.1	Партнерски односи со родителите и локалната и деловната заедница	- Соработка на училиштето со родителите - Соработка со локалната заедница - Соработка со деловната заедница и невладиниот сектор

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Индикатори за квалитетот на успешноста на работењето на училиштето

Индикатор 7.1.

Теми	- Соработка на училиштето со родителите - Соработка со ликалната заедница - Соработка со деловната заедница и невладиниот сектор
Извори на податоци	Училиштето постојано ги поттикнува родителите да се вклучат во образовниот процес на своите деца.
-Електронски дневник -Увид во педагошка евиденција и документација - Скала на проценка на ставовите на родителите - Евиденција на наставници за остварени часови - индивидуални средби и соработка со родители -Родителски средби - Отворени денови - Приемни денови -Писмени извештаи - Евидентни листови - Записници од совет на родители - Записници од училишен одбор	Се организираат редовни родителски средби на секое тромесечие, полугодие и на крајот на учебната година како и вонредни родителски средби по потреба. Со години наназад родителите се поттикнуваат да се вклучат во образованието на своите деца и редовно се консутираат при донесување на годишната програма за работа на училиштето, но и за сите други проблематики кои се од интерес на нивните деца. Соработката на училиштето со родителите се остварува преку повеќе форми : индивидуални средби, задолжителни родителски средби, отворен ден за соработка, приемен ден за разговор, соработка со одделенски раководител, предметни наставници, стручна служба, директор и секогаш се води евиденција кои доаѓа и со каква намера заради безбедност на учениците. На почетокот на учебната година и при уписи на ученици во прво одделение родителите редовно се известуваат преку соодветни брошури и информатори. Родителите на учениците кои пројавуваат несоодветно однесување навремено се повикувани на психолошко советување.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



- Веб – сајт на училиштето - Статут на училиште -Фотографии - Проекти на училиштето -Документација за добиени спонзорства и донации - Интервјуа со директор и стручна служба - Скали на процена за родители , ученици - Анкетен прашалник за наставници	Учениците преку ученичката заедница се вклучени во донесување на одлуки од нивен интерес. Во училиштето постои професионална соработка помеѓу вработените која придонесува за постоење на добра атмосфера и истата се пренесува на родителите и посетителите на училиштето. При реализација на некои содржини и предавања се вклучуваат родители, стручни за соодветната област и се вклучуваат во организирање на обуки за ученици и родители. Организирана форма на делување на родителите е совет на родители. Советот по потреба одржува состаноци на кои се запознаваат со целите и задачите за работа, активностите кои ги планира училиштето и даваат идеи и предлози за одредени прашања за унапредување на воспитно- образовната работа. Училиштето изготвува и доставува до родителите информатор за целокупната организација на воспитно- образовната работа. Соработката од страна на родителите со нашето училиште редовно се реализира во текот на учебната година. Во таа насока континуирано се спроведуваат анкети кои даваат добри резултати и водат кон подобрување на односот наставник-родител- ученик. Родителите се вклучени во воспитно – образовниот процес и преку училишниот одбор. Училиштето е отворено за родителите, нивна посета на часовите и заеднички активности и работилници. Фотографии и изработки од овие средби редовно се истакнуваат во холот на училиштето како и на веб- сајтот на училиштето. Сметаме дека инволвираноста на родителите во воспитно-образовниот процес неминовно доведува до постигање на повисоки резултати и квалитетно решавање на заедничките проблеми. Во тој контекст од страна на училиштето се инсистира
---	---

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	на заедничка соработка со родителите. Мора да напоменеме дека не сите родители се вклучуваат во овие наши активности. Во промоција на партнерскиот однос со родителите училиштето организира отворен ден за родители два пати во текот на една учебна година. На овој ден вратите на училиштето се отворени за родителите кои во директни средби со наставниците може да се информираат за успехот, но и потешкотиите со кои се среќаваат нивните деца. Родителите за постигнатиот успех на учениците се информираат и преку е – дневник во организација на МОН. За тековните информации родителите добиваат писмени известувања и тоа : полуматура, екскурзии, изборни предмети, списанија, исхрана и сл. Училиштето од учебната 2018/19 има и своја веб страна преку која учениците и родителите брзо и адекватно се информираат за сите активности на училиштето. Локалната заедница учествува во подобрувањето на условите за работа што би придонеле за повисок квалитет во работењето. Соработката особено е интензивна при прославувањето на бројни празници како што се „ Ден на Општина Лозово“, „Денот на екологијата“, „Денот на планетата Земја“. Исто така локалната заедница учествува во наградување на талентираниите и најдобрите ученици. По тој повод секоја година традиционално се наградуваат ученици Првенци на генерациите. Голем е бројот и на дополнителни активности во кои активно земаат учество учениците од прво до деветто одделение.
--	--

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



	Организирање свечена приредба по повод првиот училишен ден за првачиња, учество на ликовен и литературен конкурс по повод одбележување на Денот на Општината. Педагошко-психолошката служба врши предавање(работилници) на учениците од деветто одделение за професионална ориентација за да им овозможи на учениците полесно да се определат за изборот на средно училиште. Училиштето соработува и со други основни училишта преку заеднички средби, семинари, спортски манифестации, разни музички и ликовни настани, патронати и сл.
--	---

За оваа Самоевалуација од период 2018/19 – 2019/20 спроведени се анкетни прашалници до родители, ученици и воспитно-образовен кадар.

Анкетираните родители и ученици се избрани по случаен избор, секој трет родител и ученик.

Вкупно се анкетирани 43 родители, 30 ученици и 28 воспитно-образовен кадар.

Анкетата е спроведена така што има понудени искази на кои има степен на согласување, делумно согласување, односно не согласување.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Степени на согласување:

- 4. Воопшто не се согласувам
- 5. Делумно се согласувам
- 6. Потполно се согласувам

Резултати од анкетните прашалници за родители:

1.	Родителите се активно вклучени во организација на предавања, трибини и работилници кои обработуваат актуелни теми.	1 7%	2 25,6%	3 67,4%
2.	Информиран сум за сите случувања во училиштето при реализација на одредени проекти, акции и сл	1 /	2 18,6	3 81,4
3.	Во училиштето се одржуваат редовни групни и индивидуални родителски средби.	1 /	2 14	3 86
4.	Училиштето организира отворен ден за прием на родители каде се информирани за воспитно образовниот процес.	1 2,3	2 7	3 90,7
5.	Директорот, оделенските раководители и стручната служба се во контакт со родителите секогаш кога има потреба од тоа	1 2,3	2 18,6	3 81,4

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



6.	Додека се одвиваше наставата од далечина моето дете добиваше информации од училиштето и мотивација за следење истата.	1 11,6	2 27,9	3 60,5
7.	Локалната самоуправа и бизнис заедницата(фирми) помагаат во подобрувањето на условите за работа во училиштето.	1 /	2 50	3 50

Резултати од анкетните прашалници за ученици:

1.	Добивам покани од наставникот за присуство на моите родители на родителски средби.	1 6,7	2 30	3 63,3
2.	Училиштето подготвува активности и работилници за нашите родители.	1 10	2 20	3 70
3.	Учествувам во заеднички активности со родителите и локалната заедница.	1 /	2 23,3	3 76,7
4.	Училиштето промовира волонтерско вклучување на учениците во активности на заедницата.	1	2	3

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



		/	26,7	73,3
5.	Училиштето е активно вклучено во животот на локалната заедница преку спроведување на заеднички проекти и организирање и учество на настани од интерес на заедницата .	1 /	2 23,3	3 76,7
6.	Моите предлози и идеи произлезени од еколошката програма се презентираат пред преставници на локалната заедница.	1 /	2 23	3 77
7.	Училиштето активно е вклучено и спроведува меѓународни проекти и организира активности и настани преку кои разменуваме културно – традиционални вредности	1 /	2 /	3 100

Резултати од анкетните прашалници за воспитно-образовен кадар:

1.	Локалната заедница учествува во планирање, организирање и реализација на заеднички активности со училиштето.	1 14,3	2 42,9	3 42,9
2.	Училиштето ги поттикнува родителите да пројавуваат самоиницијатива за вклучување во животот и во работата на училиштето.	1 3,5	2 42,9	3 53,6

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



3.	Родителите се задоволни од соработката и покажале подготвеност повторно да учествуваат во заеднички активности.	1 /	2 46,4	3 53,6
4.	Поттикнувам, предлагам и учествам во планирање, организирање и реализација на активности на училиштето за соработка со локалната заедница.	1 7,1	2 32,1	3 60,7
5.	Постои континуирана взаемна соработка на училиштето и семејството.	1 /	2 17,9	3 82,1
6.	Промовирам волонтерско вклучување на учениците во активностите на локалната заедница.	1 3,6	2 46,4	3 50
7.	Вклучувањето на локалната заедница во училиштето промовира меѓуетничка интеграција.	1 10,7	2 17,9	3 71,4
8.	Вклучувањето на локалната заедница во училишни активности промовира социјална и образовна инклузија.	1 10,7	2 32,1	3 57,1
9.	Училиштето има воспоставено континуирана соработка со локалната заедница за реализирање на активности од еколошката програма.	1 7,1	2 35,7	3 57,1
10.	Постојат примери за успешна соработка со граѓански / бизнис сектор	1	2	3

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



		7,1	64,3	28,6
11.	Училиштето нуди можност за партиципирање и поддршка на практиката на училиштето во соработката со други училишта и образовни институции во земјата и странство.	1 3,6	2 21,4	3 75

Клучни јаки страни

☐ Постои високо ниво на почитување на наставниот кадар и педагошко-психолошката служба кон сите

родители и надворешни соработници во, од и со училиштето.

☐ Отвореност на училиштето за соработка со родителите, локалната заедница, невладиниот сектор и медиумите.

☐ Училиштето има изготвен Кодекс на однесување на наставниците, учениците и родителите.

☐ Училиштето организира хуманитарни акции во соработка со родителите и со локалната средина со цел да се помогне на учениците од социјално ранливите семејства и друг вид хуманитарни акции.

☐ Училиштето ги мотивира родителите да се вклучат во реализација и поддршка на образовни проекти финансирани од ЕУ.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Слаби страни

- ☐ Мал дел од родителите на учениците се мотивирани за активна вклученост во училишните активности.
- ☐ Недоволно користење на е-дневникот од страна на родителите.
- ☐ Слаба комуникација со невладиниот сектор во општината, кој скоро и да не постои.

Идни активности-приоритети

- ☐ Воспоставување контакти со други училишта и образовни институции во државата.
- ☐ Зголемување на процентот на користење на е-дневникот од страна на родителите, со цел добивање навремени информации за нивните деца.
- ☐ Промовирање на употребата на веб страна на училиштето

Препораки за идни активности

Воспоставување контакти со други училишта и образовни институции во државата.

Зголемување на процентот на користење на е-дневникот од страна на родителите, со цел добивање навремени информации за нивните деца.

Промовирање на употребата на веб страна на училиштето.

ООУ "Методи Митевски-Брицо" Лозово
Самоевалуација 2018-2020



Извештајот го подготви
Комисијата за самоевалуација:

1. Ивана Тасева - педагог _____
2. Маја Панева - одделенски наставник _____
3. Наташа Златановска – одделенски наставник _____
4. Милан Радевски - предметен наставник _____
5. Сузана Ангелова - родител _____

Октомври, 2020