

ИЗВЕШТАЈ

Од реализација на самоевалуацијата на ООУ “Страшо Пинџур“ с. Соколарци за периодот од 2018-2020 год.

Самоевалуацијата се состои од 7 подрачја и тоа:

Подрачје на вреднување 1: НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

Клучни јаки страни

- Наставата се организира и реализира согласно наставниот план и програма за основното образование.
- Наставниот кадар е стручен и соодветен за реализација на наставните планови и програми подготвени од МОН
- Наставниците навремено подготвуваат годишни и тематски-процесни планирања и воглавно соработуваат во рамките на активите
- Постои директна и конкретна соработка и корелација кај наставниците од различни предмети во подготвувањето на НПП
- Родова рамноправност и мултикултурна сензитивност во наставните програми
- Соработка со локалната средина во наставните програми и наставните помагала
- Интегрирање на општите (меѓупредметните) цели на образованието и определување приоритети за подобрување
- Реализирање на воннаставни активности во кои учествуваат момчиња и девојчиња независно од нивниот социоекономски статус
- Секој ученик доброволно и по сопствен избор се вклучува во воннаставната активност

Слаби страни

- Дел од тематски подрачја на одредени предмети се реализирани со потешкотии и импровизација поради немање соодветни нагледни средства
- Во предметна настава има недостиг на опремени кабинети за изведување на современа настава според барањата.(во ЦОУ Соколарци)
- Во текот на учебната 2018/19 и 2019/2020 год. во централното и подрачните училишта немаше интернет со што беше отежнато изведување на наставата со примена на ИКТ.
- Нема соодветно опремена спортска сала за изведување на часовите по предметот ФЗО во централното училиште во с. Соколарци, во подрачното

училиште во с.Чешиново и с. Уларци салите се нефункционални и не може да се изведува настава во отежнати временски прилики.

- Иако постојат напори за прилагодување на наставните планови и програми на условите и можностите на училиштето и учениците како и карактеристиките на локалната средина се добива впечаток дека е неопходно одредени, инструменти и практики за реализација на истото да бидат јасно посочени.
- Потреба од едукација на наставниот кадар за работа со ученици со посебни образовни потреби.
- Вклученоста на родителите во работата на училиштето е на ниско ниво, истата се одвива единствено на иницијатива на училиштето, без сугестии од нивна страна во врска со НПП
- Наставникот нема можност за поголема интервенција (измени) во НПП, освен во начините на имплементација на истата
- Недоволно наставни средства, простор, реквизити и наставни помагала
- Нередовност и несериозност на дел од учениците за време на реализацијата на воннаставните активности, недоволна иницијатива од нивна страна

Идни активности: Приоритетни подподрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

- ✚ Проширување на соработката со родителите;
- ✚ Набавка на наставни и нагледни средства;
- ✚ Обука на наставниците за нивно натамошно усовршување и унапредување.

Подрачје на вреднување 2: Постигања на учениците

Клучни јаки страни

- Редовно се следи напредокот и постигањата на учениците, по пол, по сите наставни предмети и за квалификациони периоди
- Родителите редовно се информирани од страна на училиштето за напредокот на учениците
- Сите наставници заеднички со учениците разговараат за нивните постигања има податоци за опфатот на учениците
- Училиштето реализира додатна и дополнителна настава_

Слабости

- Наставниците делумно применуваат посебни методи за подобрување на постигањата на учениците со потешкотии во учењето.

Идни активности: Приоритетни подпочрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

- ✚ Поголемо разбирање и помагање на учениците со потешкотии во учењето од страна на наставниците.
- ✚ Редовно одржување на додатна и дополнителна настава по сите предмети и
- ✚ Изготвување на тестови, чек листи за следење на постигањата на учениците

Подрачје на вреднување 3: УЧЕЊЕ И НАСТАВА

Клучни јаки страни

- Високо мотивирани и едуцирани наставници отворени за усовршување и унапредување на наставата.
- Редовно учество на вонучилишни активности, семинари, предавања и проекти.
- Успешност на многубројни натпревари каде учениците се докажале како успешни со освојување на награди на локални и државни натпревари.
- Мотивираност на наставниците за меѓусебна соработка и помош за надминување на проблемите во и околу наставата и наставниот процес воопшто.
- Различни форми и методи за оценување на постигањата на учениците.
- Позитивен и професионален однос кон учениците и родителите
- Наставниците даваат редовно информации на учениците и родителите за напредокот и постигањата во наставниот процес.

Слаби страни

- Недоволно добра техничка опрема
- Учество на наставници и ученици во заеднички проекти надвор од училиштето

- Интересот на родителите за проблемите, постапките и критериумите за оценување на учениците.

Идни активности: Приоритетни подпочрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

- ✚ зголемување на интересот на родителите за нивно учество во училишни и вонучилишни активности

Подрачје на вреднување 4: ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

Клучни јаки страни

- Целосен план за евакуација на училиштето
- Свкупна грижа за сите ученици подеднакво без разлика на нивната социјална и материјална положба, полова и етничка припадност;
- Безбедноста и грижата за здравјето на учениците;
- Континуирано следење на напредокот на учениците;
- Добра информираност на учениците за професионалната ориентација;
- Постои соработка со родителите на учениците.
- Се обрнува внимание на кампањи за здрава храна и квалитет на храна која е достапна.

Слаби страни

- Стратегија за подигање на свеста кај учениците за одржување на хигиената во училиштето;

Идни активности: Приоритетни подпочрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

- ✚ Подигање на општото ниво на здравствена култура кај учениците;
- ✚ Обука за работа со ученици со посебни потреби;

Подрачје на вреднување: 5 Училишна клима и односи во училиштето

Клучни јаки страни

- Чувство на родителите дека децата им се задоволни и среќни во училиштето и дека се почитуваат правата на учениците;
- Одличен углед на училиштето во општеството;
- Училиштето редовно ги пофалува своите и постигањата на учениците
- Училиштето редовно ја ажурира ФБ страната
- Наставниците се отворени за комуникација и соработка и прават добра атмосфера за одржување на часовите
- Наставниците редовно користат информатичка технологија и редовно го ажурираат е-дневникот
- Одлична соработка со локалната самоуправа, родителите и деловниот сектор
- Запознаени се родителите со правилникот за педагошки мерки и правилникот за однесување преку доделување на брошури на првата родителска средба

Слаби страни

- Поголема промоција на училиштето
- Подигнување на хигиената на повисоко ниво

Подрачје на вреднување 6: РЕСУРСИ

Клучни јаки страни

- Училиштето планира и навреме обезбедува потрошен материјал во потребната количина за реализација на наставните и вон наставните активности согласно училишниот план;
- Во училиштето функционира стручна служба:
- Стручната служба им помага на наставниците во организација на наставниот процес;
- Наставниците во училиштето редовно добиваат напатствија за водење на педагошката евиденција;

- Во случај да се појави конфликт помеѓу наставник-ученик, наставник-родител и ученик-ученик, стручната служба правовремено се вклучува и помага да се разреши истиот;
- Учениците во секое време можат да добијат советодавна помош;
- Наставниците приправници постепено се воведуваат во работата со добивање на соодветна поддршка;
- Училиштето е транспарентно при вклучување на наставниот кадар во проекти и обуки;
- Училиштето ја почитува законската регулатива за професионалниот развој на кадарот;
- Наставниот кадар има ажурирани портфолија за професионалниот развој;
- Во училиштето се изработуваат проекти со кои се конкурира за добивање на финансиски средства и техничка помош;

Слаби страни

- Училиштето е делумно опремено со стручна литература;
- Наставниците немаат можност да влијаат на изборот на теми и облици на стручното усовршување во училиштето;
- Училиштето да посвети повеќе внимание за добивање на повеќе донации како од локалната самоуправа, така и од локалната заедница за уредување и искористување на зелените површини во училиштето и уредување на училишниот двор;
- Да се бараат донации и за репарација на фискултурната сала во училиштето во с. Чешиново и во с. Уларци;
- Наставниците не се доволно обучени за работа со учениците со посебни потреби;
- Училишната библиотека да се збогати со стручна литература и поголема активност на сите кои се вклучени во работата на библиотеката;
- Наставниот кадар треба да влијае на изборот на теми и облици на стручното усовршување во училиштето;
- Да се спроведе соодветна обука за работа со учениците со посебни потреби
- Да се подобри интернет мрежата за изведување на ИКТ-наставата.

Подрачје на вреднување 7: Управување, раководење и креирање политика

Клучни јаки страни

- Ефикасно и ефективно работење на Органот на управување и Раководниот орган
- Добра комуникација со раководниот тим
- Јасно поставени цели
- Континуирано подобрување на инфраструктурата на училиштето
- Солидна соработка со локалната самоуправа

Слаби страни

- Недоволна информираност на наставниците за распределба на училишниот буџет .
- Недоволна запознаеност и незаинтересираност на дел од родителите за активностите во училиштето во кои е опфатено нивното дете.

Членови на училишна комисија за спроведување на самоевалуација на училиштето:

1. Кети Филипова -психолог
2. Христина Данилова - наставник
3. Влатко Давитков - наставник
4. Дарко Стојанов - наставник
5. Славе Арсов -наставник