

20100781426

## МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Врз основа на член 38 став 2 од Законот за средното образование („Службен весник на Република Македонија” бр.44/95, 24/96, 34/96, 35/97, 82/99, 29/02, 40/03, 42/03, 67/04, 55/05, 113/05, 35/06, 30/07, 49/07, 81/08, 92/08 и 33/10), министерот за образование и наука донесе

### **ПРАВИЛНИК ЗА НАЧИНОТ НА ПОЛАГАЊЕТО И ОЦЕНУВАЊЕТО НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ НА ИСПИТИТЕ ОД УЧИЛИШНА МАТУРА ВО СРЕДНОТО УМЕТНИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ**

#### I. ОПШТИ ОДРЕДБИ

##### Член 1

Со овој правилник се уредува начинот и постапките на полагањето и оценувањето на резултатите на учениците на испитите во училишната матура во средното уметничко образование.

##### Член 2

Училишната матура во средното уметничко образование (во натамошниот текст: училишна матура) е испит со кој ученикот (во натамошниот текст: кандидатот) го завршува уметничкото образование.

Училишна матура може да полага редовен или вонреден кандидат кој ја завршил последната година на уметничкото образование.

Училишна матура може да полага и кандидат кој завршил четиригодишно средно образование во странство и се здобил со нострифицирана диплома.

Училишна матура може да полагаат и кандидати кои полагале матура во рамките на програмата за меѓународна матура или друг вид на завршен испит во средното образование со четиригодишно траење.

##### Член 3

Кандидатите со посебни образовни потреби кои следат настава во уметничко образование полагаат прилагодена училишна матура согласно овој правилник што им овозможува полесно да ги искажат своите знаења и способности.

##### Член 4

Училишната матура се полага согласно утврдената структура и начин во Концепцијата за државна матура, училишна матура и завршен испит во јавното средно образование.

##### Член 5

Училишната матура во уметничкото образование се состои од:

Задолжителен дел - еден наставен предмет:

- за кандидатите кои следат настава на македонски јазик: македонски јазик и литература,

- за кандидатите кои следат настава на албански јазик: албански јазик и литература, и

- за кандидатите кои следат настава на турски јазик: турски јазик и литература.

Изборен дел – еден стручен наставен предмет;

Проектна задача - од еден или повеќе наставни предмети или образовна област карактеристични за насоката.

#### Член 6

Проверувањето и оценувањето на знаењата и способностите на кандидатите од задолжителниот и изборниот дел од училишната матура се врши интерно од страна на соодветни училишни предметни комисии.

Презентација и одбраната на проектната задача се врши интерно пред соодветна училишна комисија за проектна задача.

#### Член 7

Во спроведувањето на училишната матура учествуваат и тестатори согласно одредбите од овој правилник.

## II. ПРИЈАВУВАЊЕ НА УЧИЛИШНАТА МАТУРА

#### Член 8

За полагање на училишна матура кандидатот се пријавува со поднесување на пријава во училиштето каде што е запишан, најдоцна до 60 дена пред почетокот на јунскиот испитен рок и најдоцна до 30 дена пред почетокот на августовскиот испитен рок.

#### Член 9

Вонредниот кандидат се пријавува во она училиште кое изведува наставна програма по која претходно се образувал.

Вонредните кандидати се пријавуваат согласно роковите за пријавување од член 8 од овој правилник.

#### Член 10

Кандидатот кон пријавата приложува и свидетелства за завршена прва, втора, трета и четврта година на образованието како доказ за исполнување на условите за полагање на училишна матура, најдоцна три дена пред започнувањето на испитниот рок.

Доказите од став 1 на овој член не се однесуваат за полагање на проектната задача.

Кандидатите кои полагаат прилагодена училишна матура со пријавата приложуваат и наод и мислење од соодветна установа заради полагање на училишна матура прилагодена на нивните потреби.

Ако кандидатот во рокот од став 1 на овој член не приложи докази за исполнување на условите за полагање на училишна матура, или од доказите произлезе дека не ги исполнува пропишаните услови не може да ја полага училишната матура.

#### Член 11

Ако кандидатот од оправдани причини, согласно овој правилник не го пријавил навреме испитот, Училишната матурска комисија (во натамошниот текст: УМК) врз основа на писмени докази од став 2 на овој член, може да му овозможи истиот да го пријави најдоцна три дена пред почетокот на испитниот рок.

Оправдани причини за ненавремено пријавување за полагање училишна матура може да бидат:

- кандидатот во тековната година се школувал во странство (доказ - нострифицирано свидетелство за завршена четврта година);

- во времето на пријавување кандидатот бил болен (доказ - потврда од соодветна установа);

- пријавата била испратена по пошта и задоцнила или е изгубена (доказ - потврда за испратена препорачана пратка);

- заради дисциплинска мерка кандидатот е отстранет од училиште каде навреме се пријавил (доказ - пријава доставена од училиштето од каде е отстранет или потврда дека се пријавил);

- други причини со соодветни докази за кои комисијата ќе утврди дека се оправдани.

Кандидатот за причините од став 2 на овој член треба да приложи писмен доказ до УМК.

#### Член 12

Ако кандидатот од оправдани причини не се јави на испит или го прекинал испитот, УМК врз основа на писмените докази може да му овозможи во истата сесија да го полага испитот.

Оправдани причини за отсуство од испит, прекинување на испит или отсуство од училишната матура се:

- болест или лекување;

- вонредни околности: природни несреќи, несреќен случај на кандидатот или член во потесното семејство (сообраќајна несреќа со тешки последици), влошување на здравствената состојба во текот на испитот и сл.

- други оправдани причини (меѓународни натпревари, јавни настапи во странство, конкурси и сл.)

Кандидатот за причините од став 2 на овој член треба да приложи писмен доказ до УМК.

### III. КОМИСИИ ЗА СПРОВЕДУВАЊЕ НА УЧИЛИШНАТА МАТУРА

#### Член 13

Државните матурски предметни комисии формирани од страна на директорот на Државниот испитен центар (во понатамошниот текст: ДИЦ) се составени од претседател и најмалку два члена.

Претседателот, по правило, е од редот на наставно-научниот кадар од универзитетите во Република Македонија, едниот од членовите е советник во ДИЦ, а другите членови се од редот на стручни лица од соодветниот наставен предмет.

Државна матурска предметна комисија се формира за секој од испитите во задолжителниот дел и изборниот дел од училишната матура.

За проектната задача се формира државна матурска комисија за проектна задача составена од претседател и најмалку два члена од редот на соодветни стручни лица.

#### Член 14

Државната матурска предметна комисија:

- изготвува испитна програма за соодветниот предмет;
- предлага изменување и дополнување на испитната програма;
- учествува во обучувањето на наставниот кадар и другите стручни работници во функција на училишната матура;
- врши други работи по барање на Државниот матурски одбор и ДИЦ.

#### Член 15

УМК е составена од: претседател, заменик на претседателот, секретар и двајца членови. Претседател на УМК, по правило, е директорот на училиштето.

Заменикот на претседателот, секретарот и членовите на УМК, се именуваат од директорот по предлог на наставничкиот совет на училиштето, на почетокот на учебната година за периодот од 1 октомври во тековната до 30 септември наредната учебна година. Составот на УМК се објавува на огласна табла во училиштето најдоцна до крајот на септември во тековната учебна година.

Административно – организациските работи на УМК ги извршува секретарот.

Во училиштата каде постојат паралелки лоцирани во различни објекти на различни локации, бројот на членови на УМК по потреба може да се зголеми за уште два члена.

#### Член 16

УМК ги врши следните работи:

- соработува со ДИЦ во врска со подготовка, организирање и спроведување на училишната матура;
- го подготвува полагањето на училишната матура во училиштето, согласно овој правилник;
- го умножува испитниот материјал и се грижи за тајноста на испитните материјали;
- предлага училишни предметни комисии (во понатамошниот текст: УПК) и комисии за проектни задачи за испитите од училишна матура;
- определува тестатори за писмените испити и распоред на тестаторите по простории;
- ги потврдува проектните задачи на кандидатите и ги назначува наставниците-ментори;
- го организира полагањето на училишната матура во училиштето и ги обезбедува условите за спроведување на училишната матура;
- ги прифаќа пријавите на кандидатите за полагање училишна матура;
- ги евидентира пријавите на кандидатите кои полагаат прилагодена училишна матура;
- за кандидатите кои полагаат прилагодена училишна матура се грижи да обезбеди посебни услови за полагање на испитите, соодветно на потребите на секој кандидат;
- прави распоред (список) на кандидатите по простории;
- ги определува термините за полагање на испитите од училишната матура согласно Календарот за организација на учебната година во јавните средни училишта;
- го објавува распоредот за сите испити;
- одлучува за приговорите на кандидатите;
- одлучува за кандидатите кои го нарушиле испитниот ред;
- подготвува извештаи за резултатите од испитите;
- одлучува за оправданоста на задоцнетите пријави за испитот;
- извршува други задачи доделени од ДИЦ.

#### Член 17

УПК по правило е составена од претседател и двајца членови.

Претседателот и членовите на УПК се именувани од директорот по предлог на УМК, за периодот од 1 октомври до 30 септември наредната учебната година.

Во УПК, најмалку еден член е наставник по соодветниот предмет, а доколку тоа не е можно да се обезбеди, член на комисијата може да биде и наставник од друго училиште кој ги исполнува условите за наставник по тој предмет.

#### Член 18

УПК ги врши следните работи:

- подготвува испитен материјал по соодветниот испит (тест, упатство за оценување и критериуми за претворање на бодовите во оценки);
  - го спроведува испитите;
  - ги прегледува и оценува одговорите на кандидатите од испитот;
  - изготвува список со резултати на кандидатите и го доставува до претседателот на УМК;
  - извршува и други задачи во врска со испитот по соодветниот предмет.
- По потреба за еден предмет во училиштето може да се формираат повеќе УПК.

#### Член 19

Училишната комисијата за проектната задача ја сочинуваат: наставникот - ментор и двајца наставници по соодветниот или сроден наставен предмет односно област.

Претседател на комисијата за проектна задача не може да биде наставникот-ментор. Претседателот на комисијата се грижи за правилно изведување на испитот и води записник.

#### Член 20

Писмениот испит го спроведува тестатор согласно со одредбите на овој правилник. Тестаторите се определуваат од страна на претседателот на УМК, од редот на наставниците во училиштето.

Тестаторот не може да биде наставник по предметот по кој се спроведува испитот.

### IV. ИСПИТНИ РОКОВИ ЗА СПРОВЕДУВАЊЕ НА УЧИЛИШНАТА МАТУРА

#### Член 21

Училишната матура се полага во два испитни рока: јунски и августовски испитен рок.

Кандидатот кој за прв пат полага училишна матура ја полага во целина во истиот испитен рок. Испитите од училишната матура кои кандидатот не ги положил ги полага во наредниот испитен рок.

Кандидатот со посебни образовни потреби може да полага дел од испитите во јуни, а другиот дел во август.

#### Член 22

Задолжителниот дел од училишната матура се спроведува во термини утврдени согласно Календарот за организација на учебната година во јавните средни училишта.

Испитите од изборниот дел се спроведуваат во термини утврдени од УМК на предлог на соодветните УПК согласно Календарот за организација на учебната година во јавните средни училишта.

Термините за презентација и одбрана на проектните задачи ги утврдува УМК на предлог на соодветните училишни комисији за проектни задачи согласно Календарот за организација на учебната година во јавните средни училишта.

#### Член 23

Термините за полагање на испитите од училишната матура се објавуваат на училишната огласна табла најдоцна две седмици пред почетокот на полагањето на училишната матура.

#### Член 24

Кандидатот во еден ден може да полага најмногу еден испит.

Испитите може да се изведуваат и во сабота.

### V. ПОЛАГАЊЕ НА УЧИЛИШНАТА МАТУРА

#### Член 25

УПК подготвуваат по два испитни комплекти за испитите од задолжителниот и од изборниот дел на училишната матура врз основа на испитните програми по соодветните предмети.

Претседателот на УПК испитните комплекти ги доставува до претседателот на УМК три дена пред започнувањето на испитот.

Еден испитен комплет за интерниот испит се состои од тест, упатство за оценување и критериуми за претворање на бодовите во оценки.

Претседателот на УМК се грижи за заштита на тајноста на испитниот материјал и за нивно множење во потребениот број на примероци.

Испитниот материјал треба да биде спакуван за секој тестатор во соодветно запечатен плик.

Еден час пред почетокот на испитот претседателот на УМК го предава испитниот материјал на претседателот на соодветната училишна предметна комисија, а тој на тестаторите.

#### Член 26

Училишната матура кандидатот ја полага во училиштето во кое ја завршил последната година на образованието.

#### Член 27

Кандидатот најдоцна еден месец пред почнувањето на јунскиот испитен рок се запознава со постапките за спроведување на испитите.

Претседателот на УМК се грижи за правилно и навремено информирање на кандидатите.

#### Член 28

Времетраењето на секој испит е утврдено со испитната програма.  
За текот на испитите се води записник.

#### Член 29

УМК, за задолжителниот и изборниот дел од испитот, најдоцна една седмица пред испитот прави распоред на кандидатите по простории. Распоредувањето на кандидатите по простории се прави по азбучен ред од сите кандидати кои што полагаат училишна матура.

Списоците за распоредот на кандидатите по простории се објавуваат од УМК на училишната огласна табла или на друго видливо место достапно за кандидатите, еден ден пред испитот.

Податоците за распоредот на кандидатите по простории до нивното објавување на огласна табла се чуваат во тајност.

Кандидатите треба да бидат пред просторијата во која се полага испитот најмалку 20 минути пред започнувањето на испитот.

Кандидатот кој задоцнил на испит повеќе од 15 минути од почнувањето на испитот, не може да го полага испитот во тој испитен рок.

Просториите во кои се полага испитот треба да бидат подготвени за полагање најмалку 12 часа пред започнувањето на испитот. Од просториите треба да бидат отстранети сите наставни средства и учебни помагала.

За секој кандидат се обезбедува клупа и стол. Растојанието меѓу двајца кандидати не треба да биде помало од 1,5 метри. Сите клупи треба да бидат завртени во иста насока.

УМК, најдоцна една седмица пред испитот прави распоред на тестаторите по простории и за секоја просторија во која има петнаесет кандидати одредува по еден тестатор. Ако просториите се поголеми се определува по еден тестатор за секои 15 кандидати.

Просториите во кои се полага испитот треба да бидат доволно пространи, светли и прегледни. Училиштето треба да обезбеди дежурни лица за ходниците и сите други простории во училиштето. Кандидатот со себе треба да има документ за идентификација со фотоаграфија.

Кандидатите со себе треба да носат прибор за пишување (пенкало кое пишува сино) и други средства кои се предвидени со испитната програма за соодветниот предмет.

Ако кандидатот внесе во испитната просторија лични предмети, треба да ги остави на однапред определено место во просторијата.

### Член 30

Тестаторот го отвора запечатениот испитен материјал пред кандидатите.

За време на испитот кандидатите треба да ги слушаат насоките на тестаторот, да работат самостојно и да не комуницираат меѓусебно. Секое отстапување од наведеното значи нарушување на испитниот ред.

Освен кандидатите и тестаторите, на испитот може да присуствуваат и други лица кои имаат писмена дозвола од ДИЦ и Државниот просветен инспекторат.

Лицата од став 3 на овој член може да го следат целиот тек на испитот или дел од испитот.

За време на испитот кандидатот може да ја напушти просторијата, но не повеќе од пет минути, заедно со еден од тестаторите дежурни во ходник. Просторијата не може да ја напушти повеќе од еден кандидат во исто време.

Првите триесет минути од почетокот на испитот и последните петнаесет минути при крајот на испитот кандидатот не може да ја напушти просторијата.

Кандидатот по завршувањето на испитот го предава испитниот материјал на тестаторот и ја напушта просторијата.

Испитот завршува точно во предвиденото време, согласно времетраењето на испитот.

По завршувањето на испитот, тестаторот ги проверува, пакува и предава испитните материјали на претседателот на УМК, согласно добиените насоки.

Тестаторот подготвува извештај за целиот тек на испитот и пополнува соодветни формулари.

### Член 31

Кандидатот кој ги нарушува правилата за полагање на испитот, може да биде опоменат или отстранет од испит.

Опомена изрекува тестаторот или претседателот на УПК, така што го опоменува кандидатот и го запишува во записникот за полагање матурски испит.

Ако кандидатот по двапати изречената опомена продолжува со нарушување на правилата за полагање на испитот, тестаторот или претседателот на УПК преку дежурниот тестатор во ходник го информира претседателот на УМК, кој го отстранува од испитот.

Кандидатот кој согласно став 3 на овој член ќе биде отстранет од испит, по тој дел од училишната матура не се оценува.

Ученикот кој смета дека неоправдано е отстранет од испитот може да поднесе приговор до УМК.

### Член 32

Темата за проектната задача кандидатот може да ја предложи сам или во консултација со наставникот ментор, согласно критериумите за оценување на проектната задача во испитната програма. Проектната задача кандидатот ја подготвува самостојно воден од наставник-ментор.

Кандидатот самостојно го одбира менторот на проектната задача. Наставникот ментор може да има најмногу 30 кандидати за менторирање.

### Член 33

Роковите за проектна задача се:

- најдоцна до крајот на ноември во учебната година во која полага училишна матура кандидатот избира тема за проектна задача;
- најдоцна до крајот на март во учебната година во која се полага училишна матура, кандидатот предава три примероци од пишаниот дел и еден примерок од изработениот продукт/творба од подготвената проектна задача до УМК.

### Член 34

Презентацијата и одбраната на проектната задача, се врши пред соодветна училишна комисија за проектна задача. За еден кандидат времетраењето на презентацијата и одбраната на проектната задача е максимум 20 минути.

## VI. ОЦЕНУВАЊЕ

### Член 35

Оценувањето на знаењата и способностите на кандидатите се врши со бодови кои потоа се претвораат во оценки од еден (1) до пет (5).

Сите оценки се преодни, освен оценката еден (1).

### Член 36

Критериумите за претворање на бодовите во оценки за задолжителниот и изборниот дел од училишната матура се подготвуваат од соодветните УПК пред спроведувањето на испитот.

Со критериумите се определува минималниот број бодови за преодна оценка и распонот на бодови за секоја од преодните оценки од два (2) до пет (5).

Минимумот за преодна оценка ги опфаќа најнеопходните знаења и способности коишто кандидатот треба да ги покаже на испитот (во натамошниот текст: праг на положеност).

Критериумите за претворање на бодовите во оценки за проектните задачи се подготвуваат од државната матурска комисија за проектна задача. Проектната задача се оценува од соодветната училишна комисија така што подготвителната фаза и фазата на изработка се оценува од наставникот-ментор, а фазата на презентација и одбрана од другите два члена на комисијата. Во оценката за проектната задача наставникот-ментор учествува со 50%, а останатите двајца членови со по 25%.

### Член 37

Кандидатот ја положил училишната матура ако по сите испити постигне резултат над прагот на положеност.

### Член 38

Резултатите од испитите на училишната матура до нивното објавување се чуваат во тајност.

Резултатите се објавуваат од УМК најдоцна три дена по завршување на испитот по соодветниот предмет или по одбраната на проектната задача.

Од УМК се објавуваат резултатите од сите испити на училишната матура.

### Член 39

Кандидатот кој не ја положил училишната матура се известува за постигнатиот успех по одделните делови од матурата.



Испитите на кои кандидатот не добил преодна оценка ги полага во наредниот испитен рок, при што кон пријавата за полагање кандидатот доставува потврда за положените испити од претходниот испитен рок.

Кандидатите кои на презентацијата и одбраната на проектната задача не добиле преодна оценка може да полагаат повторно во истиот испитен рок.

#### Член 40

Кандидатот, доколку смета дека е направена грешка во оценувањето на испитните задачи, во пресметувањето на бројот на бодовите или во изведувањето на оценката, може да поднесе приговор на оценката од испитот до УМК.

Рокот за доставување приговор е најдоцна два дена по објавувањето за резултатот од испитот.

Приговорот се разгледува од страна на училишната предметна комисија во присуство на еден член од УМК, најдоцна три дена од доставувањето на приговорот.

Ако комисијата од став 3 на овој член констатира дека е направена грешка, во тој случај утврдува нова оценка за што го информира кандидатот.

#### Член 41

Кандидатот кој успешно ја положил училишната матура и сака да го подобри успехот од еден или повеќе предмети, може во наредниот испитен рок повторно да полага и на истиот му се утврдува оценката што ја постигнал на повторното полагање.

Правото за подобрување на резултатот кандидатот може да го користи само еднаш.

### VII. ПРИЛАГОДУВАЊЕ НА УЧИЛИШНА МАТУРА ЗА КАНДИДАТИТЕ СО ПОСЕБНИ ОБРАЗОВНИ ПОТРЕБИ ВО СРЕДНОТО УМЕТНИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ

#### Член 42

УПК во консултација со ДИЦ го подготвува и осмислува начинот на прилагодување на испитите од училишната матура.

Прилагодувањето на училишната матура за кандидатите со посебни образовни потреби мора да биде соодветно на нивното искуство стекнато во наставниот процес.

#### Член 43

Испитот за кандидатите со посебни потреби може да трае најмногу за 50% подолго од времето предвидено за испитот по соодветниот предмет.

УМК може да предвиди и време за одмор на кандидатот (пауза).

За кандидати од ставовите 1 и 2 на овој член се обезбедува посебна просторија. Ако испрашувачот е надворешен член се обезбедува внатрешен член на комисија и тестатор на испитот. Тестаторот на испитот обезбедува да не се нарушува испитниот ред.

#### Член 44

За кандидатите со посебни образовни потреби може да се извршат следните прилагодувања:

- ослободување за полагање од дел од испитниот материјал;
- техничко прилагодување на испитниот материјал;
- полагање со помошник;
- употреба на посебни помагала;
- наместо писмен, спроведување устен испит и обратно;
- прилагоден испит со употреба на Брајово писмо и/ или знаковен јазик;
- прилагодена подготовка на изготвување на проектната задача и нејзино оценување.

#### Член 45

Кандидатот со посебни образовни потреби може да се ослободи од полагање дел од испитниот материјал за кој не е можно да се прилагоди.

#### Член 46

За кандидатот со телесен инвалидитет или мултихендикеп, доколку е потребно, се обезбедува читач и запишувач на одговорите (помошник).

Помошник не може да биде негов наставник или негов роднина.

Помошник може да биде еден од членовите на испитната комисија.

#### Член 47

Кандидатот со посебни образовни потреби може да користи компјутер.

Кандидатот не може да има пристап до било какви програми кои би му овозможиле полесно да го положи испитот. Една копија од одговорите на кандидатот се чува на дискета, а една копија се печати, а потоа претседателот на испитната комисија одговорите на кандидатот ги брише од компјутерот.

#### Член 48

Кандидатот со тешки пречки во говорот, може да се ослободи од усниот дел од испитот, или истиот да го полага со асистирање на интерпретатор.

#### Член 49

Кандидатот со оштетен слух може да се ослободи од усниот дел од испитот, или истиот да се спроведе со помош на интерпретатор на знаковен јазик.

На кандидатот со оштетен вид (слабовиди и слепи ученици) треба да му се обезбеди во текот на испитот да користи видно писмо и Брајово писмо.

#### Член 50

Презентацијата и одбраната на проектната задача треба да се прилагодат така да кандидатот може да ги покаже своите знаења и способности.

#### Член 51

На кандидатот со посебни образовни потреби може да се прилагодува оценувањето соодветно на прилагодувањето на испитниот материјал.

Заради поголема објективност текот на испитот може соодветно да се евидентира и со дополнителен записник.

### VIII. ПРЕОДНА И ЗАВРШНА ОДРЕДБА

#### Член 52

Со влегувањето во сила на овој правилник престанува да важи Правилник за начинот на полагањето и оценувањето на резултатите на учениците на училишна матура во средното уметничко образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 45/08).

#### Член 53

Овој правилник влегува во сила осмиот ден од денот на објавувањето во „Службен весник на Република Македонија“.

Бр. 19-3975/1  
7 јуни 2010 година  
Скопје

Министер,  
**Никола Тодоров**, с.р.