

Насоки за наставниците за подготовка на учениците по математика за меѓународното тестирање ПИСА

ПИСА - читање со разбирање во рамките на програмите по предметот Македонски јазик од 6 до 9 одделение на основното деветгодишно образование

Назив на текстот	Тип на текст	Подрачје и потподрачје во наставната програма	Цели кои ги препознаваме	Предлог одделение во кое може да се работи
<i>Блогот на професорката</i>	Дел од блог, дел од списание, научни податоци	Изразување и творење Предавање	-знае да прибира и селектира податоци и да ги презентира;	9 одд
<i>Форум на живина</i>	Дел од форум на одредена тема	Изразување и творење Разговор дискусија	-да води службен и приватен разговор;	6 одд
<i>Кравјо млеко</i>	Информативен текст Новинарска статија	Изразување и творење Истражување на одредена тема, подготовка на извештај или предавање од/за истото (Наставникот може да ја даде како домашна задача која се работи подолго време и се заснова на пдредени договорени принципи).	-знае да прибира и селектира податоци и да ги презентира; -истражува проверува и донесува заклучоци врз основа на докази.	Сите одделенија
<i>Флуентност на читање</i>	Примери од реченици и искази			Забелешка: Читање со разбирање применливо во сите видови текстови, односно

				примери од сите видови текстови.
--	--	--	--	-------------------------------------

ЗАБЕЛЕШКА: При читање и дискусија за/на овие текстови, како текстови преку кои се увежбава читање со разбирање наставникот/наставничката треба да го има предвид следното: поставување на прашања по нивоа, да/не прашања, но во согласност со конкретна фактографија и податоци приложени во текстот, препознавање на информација за/во одреден дел од текстот на кое може да се даде одговор по зададено прашање или упатство, разликување на факти и мислења, донесување заклучоци и одлуки.