

**ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“
ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА**



АВГУСТ 2020

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

СОДРЖИНА	
ТИМОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА	4
ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО	5
МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО	7
ВИЗИЈА	8
ОРГАНИЗАЦИСКА СТРУКТУРА НА УЧИЛИШТЕТО - ОРГАНОГРАМ	9
СТРУКТУРА НА ВРАБОТЕНИТЕ ВО УЧИЛИШТЕТО	10
ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ	11
ОБРАЗОВНИ СТРУКИ И ПРОФИЛИ	13
ФАЗИ НА СПРОВЕДУВАЊЕ НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА	14
ОБЛАСТ 1: ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА	15
ОБЛАСТ 2: ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ	59
ОБЛАСТ 3: ПРОФЕСИНАЛЕН РАЗВОЈ	79
ОБЛАСТ 4: УПРАВУВАЊЕ И РАКОВОДЕЊЕ	84
ОБЛАСТ 5: КОМУНИКАЦИИ И ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА	88
ОБЛАСТ 6: УЧИЛИШНА КЛИМА И КУЛТУРА	93
ОБЛАСТ 7: СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ И ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА	123

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

ВОВЕД

Самоевалуацијата на училиштето е процес на систематско и континуирано следење, анализирање и вреднување на оствареното во изминатите години со единствена цел: да се анализира квалитетот на севкупната работа на училиштето. Со примена на SWOT анализа се анализираа и определија силните и слабите страни на училиштето, расположливите ресурси и неговото окружување и се поставија главните тези за изготвување на извештај од самоевалуацијата.

Врз основа на овие предности и слабости произлегоа одредени приоритети од кои потоа ќе се развиваат развојни цели со задачи и активности.

Самоевалуацијата е спроведена во периодот од две наставни години (2018/2019 г. и 2019/2020 г.) согласно Законот за средно образование и ги опфаќа следниве области:

- **организација и реализација на наставата и учењето,**
- **постигања на учениците,**
- **професионален развој на наставниците, стручните соработници и на раководниот кадар,**
- **управување и раководење,**
- **комуникации и односи со јавноста,**
- **училишна клима и култура,**
- **соработка со родителите и со локалната средина.**

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

ТИМОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА:

Подрачје 1: Наставни плани и програми	Подрачје 2: Постигања научниците	Подрачје 3: Учење и настава	Подрачје 4: Поддршка научниците	Подрачје 5: Училишна клима	Подрачје 6: Ресурси	Подрачје 7: Управување, раководење и креирање политика
<i>Координатор</i>	<i>Координатор</i>	<i>Координатор</i>	<i>Координатор</i>	<i>Координатор</i>	<i>Координатор</i>	<i>Координатор</i>
Весна Стојанова Богоевска	Валентин Елисковски	Томислав Иванов	Јордан Палашев	Златко Здравковски	Ангелче Гушев	Цветанка Ѓакова- Панова
членови	членови	членови	членови	членови	членови	членови
Мимоза Панова Тодорова	Јованче Талаков	Даниел Здравевски	Леонид Кодовски	Никола Дечев	Снежана Софијанова	Пандорче Јорданова
Марина Костадинова Филипова	Катерина Стојадиновиќ	Христина Трајкова	Ванчо Костадинов	Никола Јакимовски	Митхат Мемиќ	Валентина Шкрекова
Орданче Амбарков	Горан Бузалковски	Силвана Петрова	Ивана Јанушева	Марјан Малинов	Зоран Пасламушков	Марјан Панов
Гордана Мулева	Верица Анѓушева	Марија Голубовиќ	Маја Живанова	Биљана Ивева	Леонид Таневски	Соња Пашоска

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

Училиштето за средно стручно образование „Коле Неделковски“ од Велес е образовна установа од јавен карактер во која се образуваат ученици од трети и четврти степен.

Како правен субјект е формирана со одлука на основачот Собрание на Општина Велес, со седиште во Велес, во септември 1995, со број и датум на актот за основање 11952/3 од 29. 09. 1965 г.

Училиштето располага со сопствена училишна зграда, машинска работилница, електро работилници, спортска сала и корисен простор согласно образовните стандарди и со тоа во целост ги исполнува просторните услови потребни за реализацијата на наставата во сите струки и профили.

Во училиштето постои мрежен компјутерски систем со целосна функционалност.

Од основањето до денес училиштето во континуитет врши образовно-воспитна дејност, со континуирано образование и професионално едуцирање и обука на кадар од машинската, електротехничката, сообраќајната и туристичко-угостителската струка.

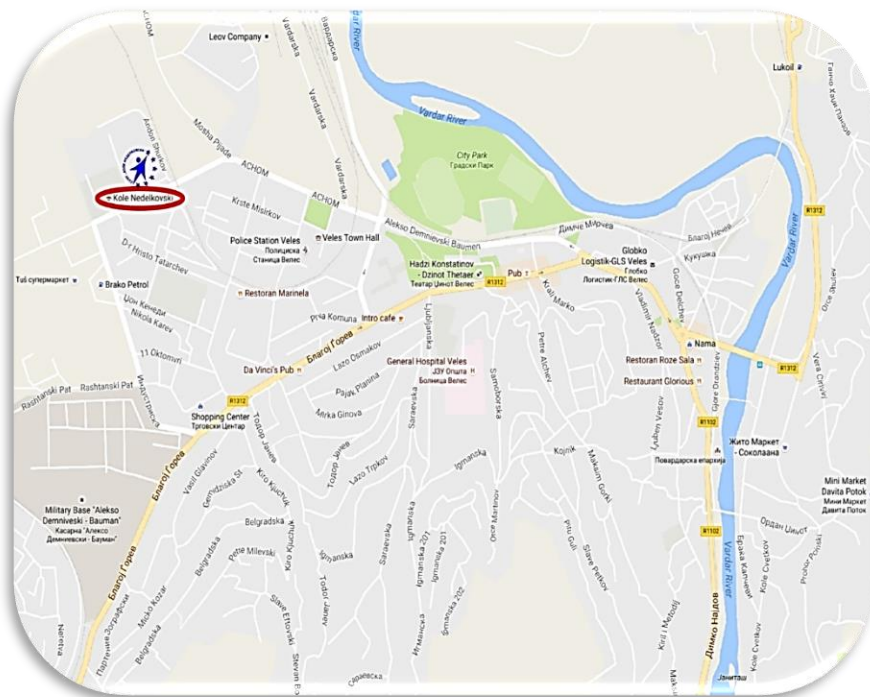
Име на училиштето	ССОУ „Коле Неделковски“
Адреса, општина, место	Ул. „Андон Шурков“ бр.4а, Велес, Велес
Телефон:	043/231-446
Факс:	043/235-086
Е-маил:	kolenedelkovski@yahoo.com
Основано од:	Собрание на Општина, Титов Велес
Верификација–број на актот:	11952/3
Година на верификација:	од 29. 09. 1965 г.
Јазик на кој се изведува наставата:	Македонски
Година на изградба:	1959

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

- Просторни услови за работа на училиштето

Вкупен број на училишни згради	1
Површина на објектот	6 800м ²
Површина на училишен двор	5182м ²
Број на катови	Подрум+приземје+2 ката
Број на училници	35
Број на помошни простории	8
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на	Со сопствен топловоден систем
Тип на градба	Тврда градба

МАПА НА УЧИЛИШТЕТО



Градот Велес се наоѓа во централното подрачје на Република Македонија, на главниот патен правец Е-75 кој ја поврзува северната и јужната граница на државата. Градот Велес е лоциран 50 km јужно од главниот град Скопје.

Средното стручно општинско училиште „Коле Неделковски“ е лоцирано во индустриската зона на градот наречена „УЗУС“. Пристапот до училиштето е можен од неколку патни правци (два од Скопје и еден од Гевгелија).

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

НУДИМЕ КУЛТУРНА И БЕЗБЕДНА СРЕДИНА, КАДЕ СОВРЕМЕНАТА НАСТАВА ПРЕКУ МЕЃУСЕБЕН НАТПРЕВАР ВО ТЕОРЕТСКАТА И ПРАКТИЧНАТА НАСТАВА, ВОДИ КОН ПОВИСОКИТЕ ОБРАЗОВНИ ИНСТИТУЦИИ, СОЦИЈАЛНИТЕ ПАРТНЕРИ И ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА.



ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

САКАМЕ УЧИЛИШТЕТО ДА ПРЕРАСНЕ ВО ПРЕПОЗНАТЛИВА СРЕДИНА КОЈА ПРЕКУ ОБУКА ЗА ПОДОБАР ЖИВОТ И РАБОТА ВО РЕАЛНАТА КОМПАНИЈА ЌЕ ПОБУДИ ИНТЕРЕС КАЈ УЧЕНИЦИТЕ.

УСПЕХОТ, РЕДОВНОСТА И ДИСЦИПЛИНАТА НА УЧЕНИЦИТЕ САКАМЕ ДА ПРЕТСТАВУВААТ ПРЕПОЗНАТЛИВ ПРИМЕР СО КОЈ ЌЕ СЕ ГОРДЕЕМЕ НИЕ, ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА И ПОШИРОКО СО ШТО МНОГУ БРЗО ЌЕ ПРЕРАСНЕМЕ ВО ЕФЕКТИВНО УЧИЛИШТЕ.



III ОРГАНИЗАЦИСКА СТРУКТУРА НА УЧИЛИШТЕТО – ОРГАНОГРАМ



ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

СТРУКТУРА НА ВРАБОТЕНИТЕ ВО УЧИЛИШТЕТО

НАСТАВЕН КАДАР

Наставен јазик	Степен на стручна оспособеност				
	Д-р	М-р	VII-1	VI	IV
Македонски	0	5	48	5	0
Албански	0	0	0	0	0
Вкупно	0	5	48	5	0

СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ

Профил	Степен на стручна оспособеност				
	Д-р	М-р	VII-1	VI	IV
Педагог	/	/	1	/	/
Психолог	/	/	1	/	/
Секретар/Благајник	/	/	/	/	/
Библиотекар	/	/	/	/	/
Вкупно	/	/	2	/	/

ТЕХНИЧКИ ПЕРСОНАЛ

Технички персонал	11
На определено време	0

ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ

Наставата во училиштето е организирана како редовна настава со следните содржини:

- Задолжителни предмети од прва, втора, трета и четврта година на образование во сите струки и образовни профили.
- Изборни предмети во трета и четврта година на образование само во реформирана програма во сите струки.
- Факултативни предмети во четврта година на образование - реформирана програма во сите струки и образовни профили.
- Дополнителна настава, организирана од училиштето за сите образовни профили и струки согласно потребите на учениците.
- Додатна настава организирана од училиштето за сите образовни профили и струки согласно потребите на учениците.
- Слободни часови на училиштето според препораките на Центарот за стручно образование и обука на Р.С. Македонија за сите струки и образовни профили.
- Феријална практика за учениците од прва година угостителско-туристичка и машинска струка, втора година сообраќајна струка, трета година сообраќајна и електротехничка струка, согласно препораките на Центарот за стручно образование и обука.
- Слободни ученички активности (музичка секција, ликовна секција, драмска секција, литературна секција, новинарска секција).

За секоја од погоре наведените видови на настава, согласно одобрените наставни програми од Министерството за образование и наука се изготвуваат годишни глобални планирања, тематски планирања и соодветни дневни подготовки за реализација на наставата од страна на секој наставник поодделно, согласно распределбата на часовите реализирана како организациски документ за реализација на наставата во училиштето и содржан во Годишната програма за работа на училиштето.

Додатна и дополнителна настава реализира секој наставник во зависност од потребите на учениците и истите се евидентирани во Дневникот на паралелката според распоред направен во месец септември.

За учениците кои пројавуваат посебен интерес кон некоја област се организира додатна настава, најчесто за ученици кои учествуваат на многу натпревари од општинско, регионално и државно ниво, подготовка на завршните паралелки по покажан интерес за полагање на државна матура и завршен испит.

Дополнителна настава се организира за учениците кои покажуваат слаб успех по сите наставни предмети преку целата учебна година.

Проектните активности на училиштето се програмски активности кои пополнија дел од образовните, воспитните и едукативните содржини и овие програми дадоа придонес кон реализација на практичните знаења и искуства во рамките на работата на реалната компанија во училиштето.

Во училиштето се реализирани проектни активности по следните програми: Урбана култура (Решение бр.11-4185/2 од 19 07 2005 г. МОН на РМ) и Реална компанија со одобрение на програмата од МОН и ЦСОО

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Феријалната практика за учениците се реализира во согласност со препораките на Центарот за стручно образование и обуки,

- прва година угостителско-туристичка струка, феријалната практика учениците ја реализираат во угостителско туристички објекти во градот и пошироко, со претходно склучени договори помеѓу училиштето, родителите и објектот.
- за учениците од прва година, машинска струка, образовен профил автомеханичар, феријалната практика учениците ја реализираат во фирми кои се социјални партнери на училиштето со претходно склучени договори помеѓу фирмата, училиштето и родителот на ученикот.
- втора и трета година сообраќајна струка, феријалната пракса учениците ја реализираат во осигурителни компании, во приватни автотранспортни претпријатија и во „Македонски железници“.

Изборната, факултативната, како и практичната настава се дел од задолжителната настава на учениците којашто се изведува во групи кои опфаќаат од 14 до 24 ученика.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

ОБРАЗОВНИ СТРУКИ И ПРОФИЛИ

Во училиштето Коле Неделковски, во рамките на редовната настава се образуваат кадри за машинска, електро техничка, сообраќајна и угостителско-туристичка струка:

Машинска струка:

Образовен профил	Времетраење на школувањето
Машинско енергетски техничар	Четиригодишно
Машински техничар	Четиригодишно
Техничар за компјутерско управување	Четиригодишно
Машински техничар за моторни возила	Четиригодишно
Техничар за производно машинство	Четиригодишно
Автомеханичар	Тригодишно
Заварувач	Тригодишно

Електротехничка струка:

Образовен профил	Времетраење на школувањето
Електротехничар за компјутерска техника и автоматика	Четиригодишно
Електротехничар за електроника и телекомуникации	Четиригодишно
Електротехничар енергетичар	Четиригодишно

Сообраќајна струка:

Образовен профил	Времетраење на школувањето
Техничар за транспорт и шпедиција	Четиригодишно

Угостителско- туристичка струка:

Образовен профил	Времетраење на школувањето
Келнер	Тригодишно
Готвач	Тригодишно
Хотелско-туристички техничар	Четиригодишно

ФАЗИ НА СПРОВЕДУВАЊЕ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА

1. Подготвителна фаза

- Се формираше тим на ниво на училиште од 8 наставника, стручни соработници и директор на училиштето
- Формирање на работни групи од онолку члена колку што има индикатори за квалитет за секои од седумте подрачја
- Тимот за самоевалуација изработува акционен план со кој се дефинираат:
 - ✓ Подрачјата и индикаторите на квалитет
 - ✓ Поиндикатори
 - ✓ Методи и техники на самоевалуација
 - ✓ Инструменти за прибирање на податоци
 - ✓ Начин на прибирање и обработка на податоците

2. Фази на реализација

- Анализа на податоци и документација
- Усогласување на добиени наоди
- SWOT анализа и издвојување на приоритети
- Подготовка на поединечни извештаи за самоевалуација за секоја од 7-те области
- Подготовка на заеднички нацрт извештај за спроведена самоевалуација

3. Фаза на известување и усвојување

- Наставнички совет
- Совет на родители
- Директор на училиште
- Училишен одбор

ОБЛАСТ 1:
ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Бр.	Индикатор за квалитет	Теми:
1.1	Реализација на наставните планови и програми	<ul style="list-style-type: none"> • Применувани годишни програми • Информираност на родителите и учениците за наставните планови и програми • Избор на наставни програми • Планирање на активности за реализација на слободните часови
1.2	Квалитет на наставните планови и програми	<ul style="list-style-type: none"> • Родова и етничка рамноправност и мултикултурна сензитивност во наставните програми и учебни помагала • Соработка со локалната средина во наставните програми и наставните помагала • Интегрирање на општите цели на образованието и определување приоритети за подобрување • Влијание на наставниците и родителите врз наставните планови и програми
1.3	Воннаставни активности	<ul style="list-style-type: none"> • Обем и разновидност на планираните и реализираните воннаставни активности • Опфатеност на учениците со воннаставните активности • Вклученост на учениците во изборот и планирањето на работата во воннаставните активности • Афирмирање на учениците и на училиштето преку воннаставните активности
3.1	Планирање на наставниците	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуални планирања на наставниците • Поддршка и следење на планирањата на наставниците • Размена на искуства и информации при планирањето • Распоред на часови
3.2	Наставен процес	<ul style="list-style-type: none"> • Наставни форми и методи • Избор на задачи, активности и ресурси • Интеракција меѓу наставниците и учениците • Приод на наставникот кон учениците • Следење на наставниот процес
3.3	Искуства на учениците од учење	<ul style="list-style-type: none"> • Средина за учење • Атмосфера за учење • Поттикнување на учениците за преземање одговорност • Интеракција на учениците меѓу себе и со возрасните во училиштето
3.4	Задоволување на потребите на учениците	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификување на образовните потреби на учениците • Почитување на различните потреби на учениците во наставата
3.5	Оценувањето како дел од наставата	<ul style="list-style-type: none"> • Методи и форми за оценување • Користење на информациите од оценувањето во наставата
6.1	Сместување и просторен капацитет	<ul style="list-style-type: none"> • Просторни услови • Искористеност на просторните капацитети
6.2	Наставни средства и материјали	<ul style="list-style-type: none"> • Опременост со стручна литература и наставни средства и помагала • Училишна библиотека, потрошен материјал

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 1. Организација и реализација на наставата	
Индикатор: 1.1 Реализација на наставните планови и програми	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирали
<ul style="list-style-type: none"> • Дневник на работа на паралелки од прва до четврта година • Годишни, тематски и дневни подготовки на наставниците • Записници од стручни активности • Записници од работилници, дебати, трибини, предавања • Анкета за мислење на наставниците, родителите и учениците • Планирање на додатна и дополнителна настава • Годишни планирање на слободни активности • Евидентни листови • Увид во стручна служба • Портфолија на наставниците • Извештај за работата на ССОУ „Коле Неделковски“-Велес за учебната 2018-2019 година • Извештај за работата на ССОУ „Коле Неделковски“-Велес за учебната 2019-2020 година • Извештај за превземени активности во училиштето во учебната 2018-2019 • Извештај за превземени активности во училиштето во учебната 2019-2020 • Веб страни на ССОУ „Коле Неделковски“-Велес, БРО и ЦСОО (Центарот за стручно образование и обука) 	<p>Наставните планови и програми се реализираат во согласност со препораките на Министерството за образование и наука доставени од БРО и Центар за стручно образование и обука. Во училиштето постојат 401 наставни програми за реформирано образование кои се доставени од страна на МОН за сите образовни профили кои се според реформираното образование, при што сите наставни програми се верифицирани од МОН. Има и 20 верифицирани испитни програми за вертикална проодност од трет во четврт степен (електротехничка, машинска и сообраќајна струка). Од учебната 2019/20 година во училиштето започна да се реализира дуално образование во паралелката Техничар за производно машинство а учениците коишто се запишани на овој профил, ќе ја обавуваат својата практична обука во компанијата „Маркарт“.</p> <p>Концепциските решенија на стручното образование за занимања и можноста за воведување нови облици и содржини на воспитно-образовна работа (експеримент) според член 30 од Законот за средно образование, овозможуваат успешна примена на таканаречениот „дуален приод“ во повеќе училишта меѓу кои и нашето училиште. Дуалниот приод овозможува зајакната соработка меѓу училиштата и работодавачите, успешна реализација на Учење преку работа а со тоа и за поголемиот број ученици обезбедено вработување.</p> <p>Во училиштето се реализира настава по модуларно дизајнирани наставни програми во електротехничка струка, машинска, сообраќајна струка за 4 годишно образование од учебната 2019/20 година додека пак модуларното образование во угостителска струка (келнер/готвач) и машинска струка (автомеханичар) со 3 годишно образование е воведена во претходните наставни години.</p> <p>Приспособувањето на наставните планови и програми кон карактеристиките на локалната средина се реализира на тој начин што училиштето со својата отвореност за соработка ги идентификува потребите на локалната средина и ги приспособува потребите кон истата. Во последните две години е значително зголемена соработката со бизнис партнерите (Маркарт, Брако, ЕВН, Дрекселрмаер, Македонски железници, угостителски објекти, транспортни и шпедитерски компании и други) преку презентација на програмата за практична работа на учениците и во соодветните компании и во училиштето, како и учество на учениците во практична работа во истите.</p> <p>Реализацијата на наставните програми во I година во учебната 2018/19 година е реализирана со 98,80% реализација, во II година реализирањето на наставните програми е со 99,37% во III година изнесува 98,24%, а во IV година изнесува 99,92%. Вкупно на ниво на училиште е 99,08</p> <p>Реализацијата на наставните програми во I година во учебната 2019/20г. е со 99,86%, во II година реализирањето на часовите е 99,06%, реализацијата на часовите во III година изнесува 100,06%, а за IV година реализацијата е 100,27%. Вкупно реализацијата на часовите на ниво на училиште изнесува</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

99,81%. Би требало да се додаде дека во овој период дел од реализацијата на наставните програми се изведуваше преку учење на далечина преку употреба на различни електронски платформи.

Непостојењето на учебници за некои предмети за III и IV степен на образование е отежнувачки фактор, но наставните планови и програми успешно се реализираат

Можности за влијание на начинот на реализација на наставните планови и програми од страна на учениците, родителите и наставниците постојат и тоа се согледува од резултатите од спроведената анкета – анкетен прашалник за вработените каде на прашањето:

- *Постојат ли можности каде подеднакво и наставниците и родителите и учениците можат да влијаат врз начинот на реализација на наставните планови и програми?*

29 % одговориле –се согласувам, 69%делумно се согласиле и 9 % не се согласиле.

Учениците на истото прашање сметаат дека постојат повеќе можности да се влијае на реализацијата на наставните програми според одговорите:

27 % –се согласувам, 54% делумно се согласиле, 18% не се согласиле.

Сите наставни планови и програми кои се пристигнати од МОН се класифицирани според структурите и годините на изучување и се чуваат во посебни регистратори. Се чуваат во просторијата на стручната служба и се достапни на наставниците. За родителите, учениците и наставниците истите се достапни во најголем број и на веб страните на ССОУ „Коле Неделковски“ - Велес, БРО и особено на ЦСОО (Центарот за стручно образование и обука), додека пак информирањето на учениците и родителите со наставниот план и програма е задолжително и се спроведува преку воведните предавања на првите наставни часови во секоја година (извршена проверка на дневници за работа и портфолија на наставниците), како и на првите родителски средби (извршена проверка на дневници на работа на паралелки од прва до четврта година).

Информирањето за наставните планови за секоја струка дел од родителите се запознати и на родителските средби во 9 одделение преку презентациите на родителски средби од страна на професорите од Тимот за маркетинг кои се одвиваа во 2018/19 и преку состаноци со и ученици родителите на апликацијата zoom, messenger во учебната 2019/20 поради пандемијата со ковид 19. Исто така учениците од 9 одделение се запознаваат со дел од наставните планови на часовите по предметот „Иновации“, како и преку презентации пред учениците од страна на професорите од тимот за маркетинг кој учениците го имаа преку апликацијата zoom во учебната 2019/20 поради пандемијата со ковид 19.

Според реализираното истражување 82% од учениците и 91 % од родителите сметаат дека училиштето навремено ги информира родителите и учениците за наставните планови и програми што се реализираат. Во училиштето постои и Програма за соработка со родителите за која што се информирани и самите родители на првите родителски средби. Советот на родители и наставниците

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

	<p>на родителските средби ги информираат родителите за содржината, целите и задачите на наставната програма</p> <p>Спроведената анкета покажува дека постои висок степен на информираност на родителите за активностите во училиштето, но сепак треба да се изнајдат начини за поголема вклученост на родителите во воспитно-образовниот процес.</p> <p>Во училиштето во последните две години се нема запишано ученик со посебни образовни потреби кој е институционално регистриран. Постојат програми за работа со оваа категорија на ученици, но во изминатиот период од две години немало потреба да се примени.</p> <p>Училиштето изборот на изборните предмети го врши според согласно Наставниот план и програма при што наведените изборни предмети се утврдени врз основа на лична определба на учениците, односно на нивните родители. Секој ученик кој што е запишан на IV степен на образование има право да одбере два изборни предмети од понудена листа на 6 предмети. Определбата е направена според предходно спроведена анкета. Во паралелките со мал број на ученици не постои можност за формирање на групи за сите понудени изборни предмети, па изборот на учениците е ограничен. Училиштето не нуди изборни предмети затригодишно образование и истите не се предвидени во наставните планови. Од анкетираниите ученици, 93,12% сметаат дека постапката за избор на наставни предмети се применува и се почитуваат барањата и потребите на учениците, додека 43,60% сметаат дека постапката може да претрпи измени со цел нејзино подобрување.</p> <p>Во училиштето се реализираат слободни часови во согласност на наставниот план за четиригодишно средно стручно образование одобрени од МОН. Во реализацијата на наставните програми на поголем број предмети, стручни и општообразовни може да се согледа дека постои план на активности за реализација на еколошки проекти преку програмата за интеграција на еколошка едукација преку интегрирано планирање во наставата. Во Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2018/19 г. и Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2019/20 составен дел на Програмските прилози е и Програма за еколошка интеграција во македонскиот образовен систем чии содржини се вметнати во тематските планирања како кај општообразовните предмети, така и кај стручните предмети. Слободните ученичките активности се во голема мера застапени. Неколку секции функционираат според интересите на учениците: еко–секција, драмска, литературна, историска секција, спортска.</p> <p>Училиштето нема проширени програми. Додатна настава се реализира по потреба, односно пред натпревари. Причина за тоа се условите во училиштето, односно недоволно простор и време, како и многу наставни часови и поврзаност на дел од учениците со организираниот превоз. Дополнителната</p>
--	---

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

	настава редовно се планира и реализира за сите ученици кои покажуваат слаб успех и имаат проблеми во совладувањето на наставните содржини.
Јаки страни <ul style="list-style-type: none">• Преку соодветен избор на наставни форми и методи наставните програми се прилагодуваат на способноста на учениците, со што се влијае на личниот развој на ученикот;• Наставните планови и програми се реализираат во предвидениот обем, со примена на современи наставни форми и методи• Училиштето нуди повеќе изборни предмети;• Наставниците ги вградуваат меѓупредметните цели во наставните програми кои ги реализираат, со што се влијае на личниот развој на ученикот• Тимска работа;• Воведување на дуално стручно образование, во соработка со Делегација од германската стопанска комора, Маркарт, Дрекслермаер, Брако;• Информатичка технологија достапна секому;• Обучени професори кои предаваат во I година дуално образование од нашето училиште.	
Слаби страни <ul style="list-style-type: none">• Техничката опременост на училиштето делумно задоволува;• Немање на солидна интернет конекција;• Мали можности на учениците и родителите да влијаат врз креирањето на наставните планови и програми;• Преклопување на наставни содржини, неусогласеност на теоријата и праксата;• Недостаток од современи наставни средства и помагала за реализација на дел од наставните планови и програми;• Примена на повеќе различни платформи за далечинско учење со што кај учениците се создава конфузија.	
Можности: <ul style="list-style-type: none">• Учество на наставниците од училиштето во реформите на средното стручно образование со цел влијание врз изработката на наставните планови и програми преку конкретни предлози за поголема поврзаност на теоретската и практичната настава по стручните предмети, намалување на бројот на ученици во паралелките;• Перманентна едукација на наставниот кадар преку акредитирани институции;• Соработка на училиштето со компаниите кои се во градот и пошироко;• Постојано следење на состојбата на пазарот на трудот, за навремено изготвување на програмски документи за нови занимања кои се актуелни во тој момент, а сето тоа во соработка со надлежните институции и социјалните партнери;• Едукација на наставниците за работа со новите технологии кои се предвидени во новите модулarno дизајнирани наставни планови и програми;• Следење и едукација на наставниците по стручни предмети со нови технологии и машини;• Усогласување на наставниците за примена на една платформа на ниво на училиште;• Навремено информирање на учениците преку web страницата на училиштето за предавањата на наставниците.	

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Опасности:

- Технологијата со крупни чекори оди напред, промените тешко ќе можат да се следат;
- Современи нагледни средства за кои реално треба и време и пари за да се обезбедат за секоја струка поради брзото темпо на развој;
- Интересот за професионално усовршување се намалува со растење на возраста на наставниците кои се недоволно материјално мотивирани;
- Недоволна материјална подготвеност за учење на далечина.

ПРИОРИТЕТИ

- Опременување на училиштето со соодветни наставни помагала и наставни средства, пред се преку аплицирање на проекти;
- Тимска изработка на годишните планирања по вертикала со цел да се постигне поголема интеграција меѓу различни наставни предмети;
- Перманентна едукација на наставниот кадар преку акредитирани институции.
- Аплицирање на проекти за добивање на средства за опремување на училиштето со ИТ технологија за учење на далечина.
- Опременување на кабинети за практична настава.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 1. Организација и реализација на наставата	
Индикатор: 1.2 Квалитет на наставните планови и програми	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Наставни планови и програми • Дневници за работа на паралелките • Годишни, тематски и дневни подготовки • Содржини од разни наставни предмети • Записници од работилници, дебати, трибини, предавања • Видео записи • Увид од стручна служба • Увид од советник • Родителски средби • Едукации од Црвен Крст • Едукации од МВР • Едукации од НВО • Анкета за мислење на наставниците • Анкета на ученици • Анкета за мислење на родители • Наставни планови и програми донесени од МОН • Годишна програма за работа на училиштето • Нормативни акти на училиштето • Стручни упатства и насоки за операционализација на наставните планови и програми • Педогошка евиденција и документација • Интервјуа со стручни соработници, наставници, родители и ученици 	<p>Во рамките на наставниот процес за часот на класниот раководител според програмата се изведува и „Образование за животни вештини“, „Граѓанско образование“ и „Историја“ на кои се обработуваат содржини од различни аспекти, меѓу кои и родовата еднаквост и рамноправност не само во училиштето туку истото да се рефлектира и во подоцнежниот живот на учениците. На часовите по „Граѓанско образование“ се обработуваат теми за полова и етничка рамноправност и почитување на човекови права.</p> <p>Темите кои се изучуваат на оваа возраст се обработуваат како дебати и дискусии, со што ќе им се даде поголема можност на учениците од различна верска и етничка припадност и различен економски и социјален статус да го искажат своето размислување, своите ставови, своите традиционални вредности, а на наставникот му се дава можност директно да го набљудува ученикот и да го насочува кон препознавање на родовиот и етничкиот концепт и постигнување на родова и етничка рамноправност. На овој начин учениците искусно учат да ги почитуваат разликите без предрасуди и омаловажување на соговорникот и да ги надминат етничките стереотипи.</p> <p>Најмногу треба да се работи во подигнување на свеста кај учениците дека не постојат „машки“ и „женски“ професии и етничка и социјална подвоеност, да се афирмираат и да ја бараат својата идна професија според личните способности, а не според припадноста на полот и етничката припадност. Дobar пример е тоа што во училиштето има инженери кои работат како наставници, а се од машки и женски пол.</p> <p>Наставните планови и програми преку новите наставни содржини и новите поставени цели доста добро го помагаат и личниот и општествениот развој на сите ученици, без разлика на родовата и етничката припадност со ставање акцент на: јакнење на самодовербата, секојдневна соработка, меѓусебно договарање, разрешување на конфликтите на најсоодветен начин.</p> <p>Во наставните планови и програми нема содржини кои поттикнуваат полова и етничка нерамносправност. Наставните планови и програми го помагаат личниот и општествениот развој на машките и женските ученици подеднакво. Се помал е недостатокот на учебници, учебничарска литература и образовни софтвери по дел од наставните предмети во поновите и изменети и дополнети наставни програми. Наставните планови е програми се изработени во Центарот за стручно образование и БРО. Наставните планови и програми за модуларната настава го зголемуваат квалитетот на истите. Наставните планови и програми за дуалното образование се работени според германски модел на настава и во соработка со претставништвото на германската стопанска комора во Македонија. Наставните планови и програми не содржат дискриминирачки делови по основ на полова,</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

<ul style="list-style-type: none">• Записници од Училишен Одбор, Совет на Родители и стручните органи на училиштето• Брошури и интернет страница на училиштето• Програма за работа на ученичката заедница	<p>верска, национална или друга основа. Училиштето располага со голем број на адекватни и современи наставни нагледни средства и технички помагала по повеќе наставни предмети, особено за машинската струка, откако Германската Стопанска Комора во соработка со фирмата „Маркарт“ обезбеди, финансираше и донираше посебна училница со посебни нагледни средства, помагала и машини за потребите на часовите по практична настава на учениците од машинската струка.</p> <p>Сето ова значително добро се одразува на квалитетот на организирање и реализација на наставните содржини.</p> <p>При изработка на годишните планирања на предметите и Годишната програма на училиштето, акцент се става на интегрирање на карактеристиките и потребите на локалната средина во наставните програми.</p> <p>Реализацијата на овие интеграции се врши со посета на научни, производствени и образовни институции: музеи, посета на археолошки локалитети, производствени погони во фабрики, посета на просториите во општината итн кои се наброени во годишните извештаи за работа во учебната 2018/19 и 2019/20.</p> <p>Во училиштето постојат насоки за поставување на цели во наставата со кои кај учениците се развива и јакне самодовербата, иницијативноста, стекнување на одговорноста, почитување на различноста и основните човекови права, јакнење на свеста на учениците за припадност на Република Северна Македонија како мултикултурно општество.</p> <p>Учениците се вклучени во проектни активности, истажувачки задачи и работилници по разни наставни предмети преку кои кај нив се развива чувство за тимска работа, меѓусебна соработка и преземање иницијатива за разрешување на проблемски ситуации. Соработката на училиштето со локалната средина се остварува преку задоволувањена потребите на пазарот на трудот, прекуобразување на оспособени кадри, прекуопштествено-културни активности, учествово акции за екологија, општински натпревари, посета на установи, хуманитарни акции, спортски натпревари, посета на работни организации, споменици др</p> <p>Истовремено, преку наставните програми, учениците учат да ја почитуваат различноста, се запознаваат со своите права, како и со своите обврски и одговорности кога станува збор за почитување на основните човекови права на дрфугите. Кај нив се јакне свеста за припадност на Република Северна Македонија како мултикултурно општество и се запознаваат со традицијата, обичаите и религиите на сите етнички заедници што живеат во Македонија. Поголем број од наставниците преземаат одговорност за реализација на меѓупредметните цели. Најчесто меѓупредметните цели се остваруваат преку часот на класниот раководител на паралелката.</p>
---	---

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

	Во планот и програмата за работа на класните часови планирани се содржини од областа на здравственото воспитување кои овозможуваат стекнување на информации за здравјето и негово унапредување и оспособување на учениците за здрав начин на живеење, се дискутира за успех, редовност, дисциплина, екологија и други теми кои ги предлагаат учениците, а кои одговараат за нивната возраст.
Јаки страни: <ul style="list-style-type: none">• Училиштето ги зема во предвид мислењата на родителите од аспект на родовата и меѓуетничката сензитивност;• Интеграција на проекти: МИО, „Градиме Мостови“, Меѓународна соработка – Размена на ученици со Република Полска, Проект „Споделено Наследство“ со Шербур-Франција, Проект „Еразмус +“ – Обука на ученици и наставници во рамките на Националната Агенција за Европски Образовни Програми и Мобилност (НАЕОПМ).• Учество на дел од наставниците во работните групи при изработка на наставните планови и програми	
Слаби страни: <ul style="list-style-type: none">• Неможност на родителите да влијаат врз квалитетот на наставните планови.• Голем е бројот на родители кои не се активни во развојот на децата• Не постојат иницијативи од родители и ученици за измена и дополнување на наставните планови и програми	
Можности: <ul style="list-style-type: none">• План и календар од Локалната самоуправа за планираните активности во учебната година;• Поголемо вклучување на родителите преку организирање на предавања, работилници, дебати.	
Опасности: <ul style="list-style-type: none">• Недоволна стручност на родителите во реализацијата и планирањето на наставните планови и програми.	
ПРИОРИТЕТИ: <ul style="list-style-type: none">• Активно вклучување на што поголем број на родители во активностите на училиштето.	

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 1. Организација и реализација на наставата	
Индикатор: 1.3 Воннаставни активности	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Наставни планови и програми • Дневници за работа на паралелките • Годишни, тематски и дневни подготовки • Содржини од разни наставни предмети • Записници од: работилници, дебати, трибини, предавања • Видео записи • Увид од стручна служба • Увид од советник • Родителски средби • Едукации од Црвен крст • Едукации од Полиција • Едукации од НВО • Наставни планови и програми донесени од МОН; • Годишна програма за работа на училиштето; • Нормативни акти на училиштето; • Стручни упатства и насоки за операционализација на наставните планови и програми; • Педагошка евиденција и документација; • Анкети со наставници, родители и ученици; • Интервјуа со директор, стручни соработници, со наставници, родители и ученици; • Записници од Училишен одбор, Совет на родителии стручните органи на училиштето; • Брошури и интернет страница на 	<p>Во периодот од 2018-2020 година реализирани се голем број на воннаставни активности, како во самото училиштетака и надвор од него. Голем број ученици се вклучени барем во една воннаставна активност за поддршка на личниот и социјалниот развој, без оглед на нивната етничка и верска припадност, нивниот економски и социјален статус, а во согласност со интересите, способностите, мотивацијата на учениците и можностите и условите на училиштето.</p> <p>Нашето училиште ги идентификува образовните потреби на учениците и според тоа наставниците ги планираат и реализираат воннаставните активности во кои се вклучуваат учениците кои ја совладуваат програмата и чувствуваат потреба за проширување на своите знаења, односно ученици кои ќе се подготвуваат за општински, регионални и републички натпревари. Училиштето и наставниците даваат голема поддршка на учениците за учество во разновидни манифестации и воннаставни активности организирани на локално, државно и меѓународно ниво. Учениците се активно вклучени во активностите организирани од страна на Локланиот совет за превениција од малолетничко претстапништво, Локален совет за безбедност во сообраќајот. Доказ за тоа се резултатите од постигнатите успеси и освоени места на самите натпревари .</p> <p>Меѓу другите би ги издвоиле</p> <p><u>2018/19:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Натпревари по математика-општински, регионален и државен • Македонска математичка олимпијада • Државен натпревар на училиштата од електро струка, машинска струка и сообраќајна струка • Меѓународен натпревар Cook and Serve-Штип • Општински и регионален натпревар по англиски јазик • Општински , регионален и државен натпревар по физика • Државен натпревар „Народна Техника“ • натпревари општинска лига одбојка (машки), со учество на средните училишта од градот • прв турнир во одбојка (машки) за средни училишта од зона Велес-регион Исток • Регионални натпревари-турнири во СОУ „Наум Наумовски Борче“ во Пробиштип, реализиран • Државен турнир во одбојка за средни училишта • Општински против пожарен квиз натпревар • Општински натпревар во прва помош

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

<p>училиштето;</p> <ul style="list-style-type: none"> Програма за работа на ученичката заедница 	<p><u>2019/20</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието Проект за условен паричен надомест Проект „Предизвик за млади истражувачи – 3“ Дуално стручно образование Натпревар Лидер на струката Општински, регионален и државен натпревар на училиштата од електро струка, машинска струка и сообраќајна струка Државен натпревар-Натпревар по англиски јазик за најдобар книжевен превод Општински натпревар, регионален и државен натпревар по англиски јазик Општински натпревар, регионален и државен натпревар по физика Општински натпревар, регионален и државен натпревар по математика Натпревар за „Најдобар бизнис концепт“ за средни училишта Учество на јавен конкурс за изработка на видео запис на тема: „Велес низ мојот објектив“ 48-ма Меѓународна изложба „Лидице“ 2020 год. МАССУМ 2020, Категорија „Најдобар маркетинг план“ МАССУМ- Категорија интервју за работа на англиски јазик (државен натпревар) МАССУМ- Категорија интервју за работа на англиски јазик (државен натпревар) Литературен конкурс „Зборот – тајна, што во мене суни“ во ОУД „Лазар Лазаревски“ – Интернат, Велес Креативна работилница за Хаику поезија МОН и Министерство за култура Во организација на Сојузот на училишен спорт на Велес, реализирани натпревари во општинска лига во ракомет (машки) Спортски настан во кругот на училиштето и новиот парк „УЗУС“, во организација на Младинскиот велосипедски клуб Велес и Велосипедската федерација на Македонија Во организација на Федерацијата на училишен спорт, одиграни зонски натпревари во ракомет-машки Во организација на Федерацијата на училишен спорт на Македонија, одиграни регионални натпревари во ракомет-машки Во организација на Општина Велес и Сојуз на спортови Велес, прогласување на нај успешен спортски педагог во средно образование за 2019 год. Учество и освоено второ место на најголемото европско натпреварување во сферата на финансиската едукација организирано од Европската банкарска федерација (ЕБФ) Учество и освојување на прво место на Државен натпревар по математика Учество на Младинска академија
--	---

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Преку воннаставните активности учениците ги реализираат своите желби, интереси и способности кои се надвор од наставата и ги дополнуваат своите знаења.

Учениците, со помош и поддршка од училиштето и од наставниците, работат на проекти, учествуваат во различни манифестации и се трудат да постигнат високи успеси на натпревари од различни области што се организираат на локално, национално или на меѓународно ниво (приредби по повод празници: Божиќ, Велигден, масканбал по повод Денот на шегата, во Детската организација, приредба за Денот на лица со посебни потреби).

Еве неколку примери:

- Обука за наставници и стручни соработници - Проект „ЕРАЗМУС +“
- Практична работа за ученици од угостителската струка во Барселона – Шпанија - Проект „ЕРАЗМУС +“
- Практична обука за ученици во Велење, Р.Словенија - Проект „ЕРАЗМУС +“
- Практична обука за наставници во Истанбул, Турција - Проект „ЕРАЗМУС +“
- Меѓународна размена на ученици реализирана помеѓу училиште од Р. Полска и ССОУ „Коле Неделковски“ - Велес
- Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието

Придобивките од воннаставните активности се многубројни: соработка, другарување, лична надоградба и усовршување во одредена област, зголемување на самодовербата и натпреварувачкиот дух на учениците, стекнување на дипломи и благодарници за вложен труд и постигнати резултати. Постојат и се користат средства за афирмирање на воннаставните активности во училиштето преку медиуми, посета на училишта, WEB страна на училиштето.

Учениците со слаби постигнувања се вклучени во дополнителната настава која задолжително се реализира во училиштето според однапред утврдена годишна програма која е доставена до педагошко-психолошка служба.

Придобивките од воннаставните активности се тие што преку реализација на истите се доаѓа до афирмација на училиштето и учениците во локалната средина, а со тоа и создавање на услови за проширување на соработката со истата и зголемување на бројот на социјалните партнери.

Јаки страни:

- Училиштето ги информира учениците и родителите за воннаставните активности што се реализираат;
- Учениците со поддршка од училиштето и наставниците учествуваат во различни манифестации и воннаставни активности;
- Секој ученик може да најде свое место во реализација на личните афинитети и постигања преку учество во разни училишни и вон-училишни активности, секции натпревари и др.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Слаби страни:

- Недоволна вклученост на родителите.

Можности:

- Поголема вклученост на родителите преку лични примери и дебата со учениците;
- Влијание врз планираните активности во учебната година од Локалната самоуправа;
- Вон наставните активности допринесуват за подобра афирмација на училиштето во локалната средина и регионот, а со тоа и подобрување на угледот на училиштето а со тоа и зголемување на бројот на запишани ученици.

Опасности:

- Нема вклученост на родителите во реализацијата и планирањето на воннаставни активности.

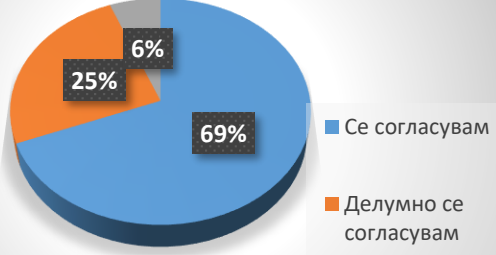
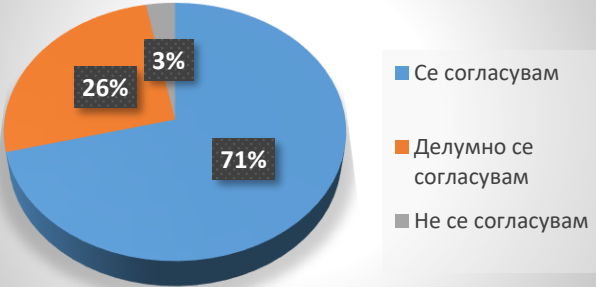
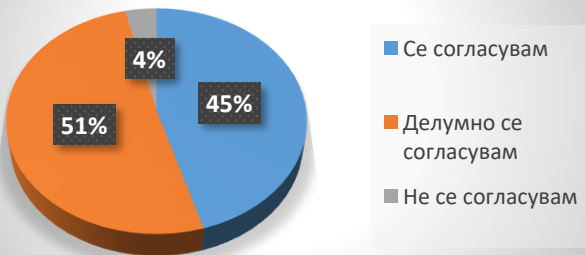
ПРИОРИТЕТИ:

- Изнаоѓање на форми за активно вклучување на што поголем број на родители во воннаставните активности на училиштето;
- Вклучување на бизнис заедницата и локалната средина во реализација на воннаставни активности на училиштето;
- Поголема афирмација на училиштето во локалната средина и пошироко преку организирање на разновидни воннаставни активности.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 1. Организација и реализација на наставата	
Индикатор: 3.1 Планирање на наставниците	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Предадените годишни глобални и тематски планирања • Дневници на паралелките • Записници од одржани состаноци на активите • Извештаи од водени разговори и консултации со стручна служба • Извештај од меѓусебна посета на часови • Извештај од интерни работилници • Извештај од работа со наставници почетници • Увиди на педагошко – психолошката служба од посетата на часовите (92 посети) • Увиди на педагошко – психолошката служба од водени разговори со ученици 2018/2019 (152 посети) и 2019/2020 (123 посети) 	<p>Од извршениот увид во педагошко - психолошката служба е констатирано дека сите професори редовно изготвуваат и предаваат годишни глобални и тематски планирања. Истото е констатирано и за дневните планирања - од увид на педагошко - психолошката служба од посета на часови (53 посети во учебната 2018/2019 и 39 посети во 2019/2020 год.). При тоа е утврдено дека наставниците користат најразлични методи (молошка, дијалочка, демонстративна, лабораториска, текст, писмена и графичка) и форми (фронтален, групен, индивидуален, тандем, тимски) за оценување на постигањата на учениците во согласност со задачите употребуваат и наставни средства (табла и креда, учебник, лцд проектор нагледни средства, презентации во power point, слики и др.) планирањата на наставниците се следени преку инструменти за педагошко - психолошката педагошката служба и директорот на училиштето.</p> <p>За размена на искуства и информации од планирањето наставниците користат: разговори и консултации со стручна служба (40), активи (секој актив минимум 6 состаноци годишно), заеднички планирања, меѓусебна посета на часови, одржување на нагледни часови, интерни работилници, работилница за работа со наставници почетници. За интеракција со учениците наставниците користат различни форми како на пример: поставување прашања, водење дискусии, индивидуална настава и други методи што може да се види од увидите на педагошко – психолошката служба од посетата на часовите и увиди на педагошко – психолошката служба од водени разговори со ученици.</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

<p>Наставници</p>  <p>■ Се согласувам ■ Делумно се согласувам</p>	<p>69 % од наставниците се изјасниле дека има утврдени процедури за поддршка и следење на планирањата на наставниците од страна на директорот и стручните служби, 25 % од наставниците сметаат дека делумно има процедура за поддршка и следење на планирањата на наставниците, а 6% се изјасниле негативно по ова прашање.</p>
<p>Наставници</p>  <p>■ Се согласувам ■ Делумно се согласувам ■ Не се согласувам</p>	<p>71% од наставниците се изјасниле дека плановите за реализација на годишните, тематските и оперативните планови ги содржат сите неопходни елементи за успешна реализација на наставата, насоки што се очекува од учениците на научат, очекувани резултати од учењето, начинот на оценување на учениците, а 26 % од наставниците се изјасниле дека плановите за реализација на наставата делумно содржат елементи за успешна реализација на час и 3 % од наставниците се изјасниле дека дека плановите за реализација на наставата делумно содржат елементи за успешна реализација на час.</p>
<p>Наставници</p>  <p>■ Се согласувам ■ Делумно се согласувам ■ Не се согласувам</p>	<p>45 % од наставниците се изјасниле точно дека при изработка на плановите за реализација на наставата разменуваат искуства во рамките на стручниот актив, 51 % од наставниците се изјасниле дека делумно се согласуваат дека при изработка на плановите за реализација на наставата разменуваат искуства во рамките на стручниот актив и само 4 % се изјасниле дека не се согласуваат дека изработката на плановите за реализација на наставата разменуваат искуства во рамките на стручниот актив.</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Јаки страни

- Едуцирани наставници секогаш подготвени за усовршување и унапредување на наставата
- Навремено изработени годишни и тематски планирања за успешна организација и реализација на наставниот процес
- Примена на еко-содржини во наставниот процес
- Следење и подготовка на наставниците приправници

Слаби страни

- Недостаток од обуки за стручно усовршување и надградување на наставниците за новите модуларно-дизајнирани наставни програми и за online наставата воведена како заштита од Covid-19.
- Недостаток на нагледни средства за реализација на ИКТ во наставата

Можности

- Учество на наставниците од училиштето во реформите на средното стручно образование, при изработка на наставните планови и програми во модуларното стручно образование и намалување на бројот на ученици во паралелките и групите за изведување на практична настава и вежби
- Перманентна едукација на наставниот кадар преку акредитирани институции, посебно едукација за полесно и непречено изведување на наставата од далечина;
- Следење на состојбата на пазарот на трудот на општинско ниво и отварање на нови занимања кои се актуелни на пазарот на трудот во тој временски период.

Опасности

- Неприфакането на новите семинари и обуки кај дел од наставниот кадар кои се сметаат за незадолжителен дел од наставата пред новите наставни креирања и можности
- Секојдневен напредок на технологијата, а со тоа и неможност на дел од наставниците да го следат овој напредок, посебно во услови на учење од далечина, како модел на учење за заштита од Covid-19.

Приоритети

- Обука на наставниците со цел нивно усовршување и надградување, посебно во делот за одржување на настава од далечина.
- Набавка на опрема за целосно изведување на новите модуларни наставни програми и планови

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 1. Организација и реализација на наставата	
Индикатор: 3.2 Наставен процес	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Анкета на родители • Анкета на ученици • Анкета на наставници 	<p>Наставниците применуваат повеќе наставни форми и методи за реализација на наставата индивидуална работа и тоа: работа во групи, кооперативно учење, истражување, power point презентации, изработка на визуелни помагала и изработка на проекти. Наставниците применуваат ИКТ во наставата (истражување од страна на учениците, часови подготвени со power point презентации, примена на некои од пакетите за едукација во ЕДУБУНТУ, youtube-видео туторијали) во согласност со нагледните средства со кои располага училиштето за ИКТ, и истите не се доволни и не ги задоволуваат потребите за сите наставници. Наставниците применуваат интерактивни методи (прашања, дискусии, работа во групи) кои поттикнуваат соработка помеѓу учениците. Наставниците применуваат наставни форми и методи за развивање на индивидуалните вештини на секој ученик.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнителна настава за учениците со потешкотии при совладувањето на материјалот; - додатна настава за надарени ученици; - учество на натпревари - учество во проекти <p><i>Во наставниот процес користите разновидни форми и методи со цел да им помогнат на учениците да ги постигнат предвидените цели во наставата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 83,8% од наставниците, 54,09 % од родителите и 53,3 % од учениците сметаат дека во наставата се користат разновидни форми и методи кои се соодветни на потребите на учениците; ○ 12,9 % од наставниците, 44,2 % од родителите и 42,6 % од учениците се изјасниле дека во наставата делумно се користат разновидни форми и методи. ○ 3,3 % од наставниците, 1,71% од родителите и 4,1 % од учениците се изјасниле негативно во однос на ова прашање. <p><i>Дел од наставните содржини ги реализирате со примена на информатичка технологија:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 77,42 % од наставниците, 44 % од учениците и 55,74 % од родителите сметаат дека дел од наставните содржини се реализираат со примена на ИКТ. - 19,36 % од наставниците, 48 % од учениците, и 37,7 % од родителите делумно се согласуваат дека дел од наставните содржини се реализираат со примена на ИКТ. - 3,22 % од наставниците, 8 % од учениците и 6,56 % од родителите се изјасниле негативно во однос на ова прашање.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

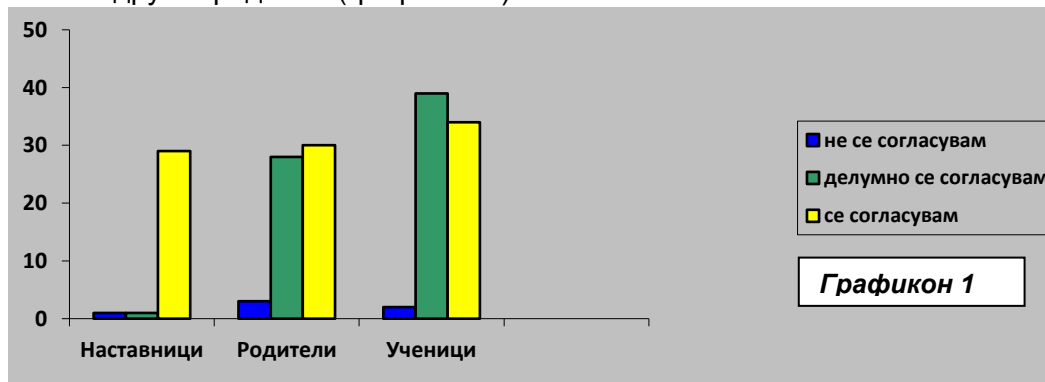
	<p><i>Во текот на наставниот процес преку интерактивни методи (прашања, дискусии, работа во групи) поттикнувате соработка помеѓу учениците</i></p> <p>- 93,56 % од наставниците, 46,66 % од учениците и 60,66 % од родителите се согласуваат дека во текот на наставниот процес преку интерактивни методи (прашања, дискусии, работа во групи) се поттикнува соработка помеѓу учениците.</p> <p>- 3,22 % од наставниците, 46,66 % од учениците и 36,06 % од родителите делумно се согласуваат дека во текот на наставниот процес преку интерактивни методи (прашања, дискусии, работа во групи) се поттикнува соработка помеѓу учениците.</p> <p>- 3,22 % од наставниците, 6,67 % од учениците и 3,28 % од родителите се изјасниле негативно во однос на ова прашање дека во текот на наставниот процес преку интерактивни методи (прашања, дискусии, работа во групи) се поттикнува соработка помеѓу учениците.</p>	
	Константирани силни страни	Константирани слаби страни
<p>Наставниците користат разновидни наставни форми и методи со што ги мотивираат учениците да учат и да го постигнат својот максимум</p>	<p>Недоволен број на нагледни средства за примена на ИКТ во наставата</p>	
<p>Најголем дел од наставниците во односот со учениците промовираат заемно почитување, помош, соработка и разбирање и не прават разлика меѓу учениците според нивниот пол, социјално потекло, етничка и религиска припадност</p>		
<p>Училиштето има интерна процедура за следење на наставниот процес и наодите се користат за подобрување на наставниот процес</p>		
<p>Препораки за надминување на воочените слаби страни</p>	<p>Инвестирање во нагледни средства за целосна примена на ИКТ во наставата</p>	

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 3. Учење и настава	
Индикатор: 3.2.2 Користење на ИКТ во наставата	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Дневник на работа на паралелки од прва до четврта година • Годишни, тематски и дневни подготовки на наставниците • Анкета за мислење на наставниците, родителите и учениците • Увид во стручна служба • Изработени проекти од ученици (power point презентации, примена на ИКТ во наставата) 	<p>Од извршениот увид во работата на психолошко – педагошката служба на нашето училиште, може да се констатира следново:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наставниците редовно изработуваат и предаваат годишни глобални и тематски планирања во кои имаат предвидено часови со примена на ИКТ во наставата • примената на ИКТ во наставата е застапена со 30 % од вкупниот број на часови по наставни предмети • дел од наставниците во своите тематски планирања наведуваат кои наставни содржини ќе ги реализираат со примена на ИКТ во наставата • примената на ИКТ во наставата се реализира на повеќе начини - подготвување на power point презентации за време на наставниот час, истражување на одредена област од страна на учениците и др. <p>Во реализацијата на наставните содржини примената на ИКТ овозможува употреба на иновативни и креативни техники, методи и форми на наставна работа за реализирање на современ час. Училиштето располага со ИКТ опрема која во најголем дел е оштетена од нејзиното експлоатирање во текот на годините.</p> <p>Во текот на примена на ИКТ во наставата, наставниците се соочуваат со одредени технички проблеми како што се: недостаток на интернет конекција, неисправна компјутерска опрема, застарена компјутерска опрема и недоволен број на компјутери во училниците за што навремено се информираат директорот и одговорниот наставник за техничка поддршка.</p> <p>Наставниците со своите знаење и работно искуство во образовниот процес се обидуваат да применат разни начини и средства за поттикнување на учениците во совладување на наставните содржини, се со цел за постигнување на подобри резултати во учењето.</p> <p>Со цел да се добијат релевантни податоци за погоре наведеното, тимот за реализација на ова подрачје спроведе анкета меѓу наставниците, родителите и учениците. Во анкетата беа вклучени вкупно 31 наставник, 61 родител и 75 ученика. Подолу од анализата издвојуваме дел од исказите на кои испитаниците објективно го искажале својот став.</p>

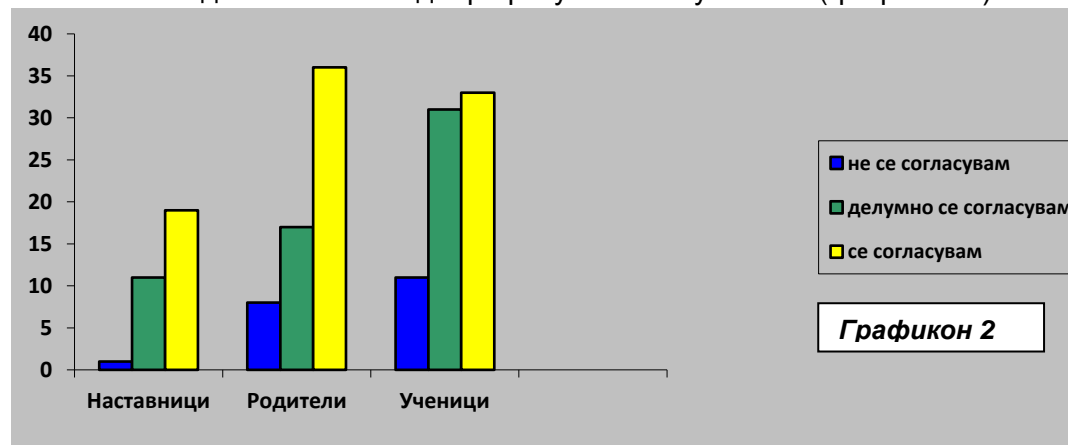
Исказ.3.2.2

- Во текот на наставниот процес наставниците ги поттикнуваат учениците при усвојување на нови наставни содржини да ги користат веќе стекнатите знаења и вештини од соодветниот предмет или други предмети (графикон 1).



Доколку се анализира графикон 1, ќе констатираме дека испитаниците во најголем процент и тоа наставниците со 93,55%, родителите со 49,18% и учениците со 45,33% се согласуваат со ангажираноста на наставниците во поттикнувањето на учениците при усвојување на нови наставни содржини да ги користат веќе стекнатите знаења.

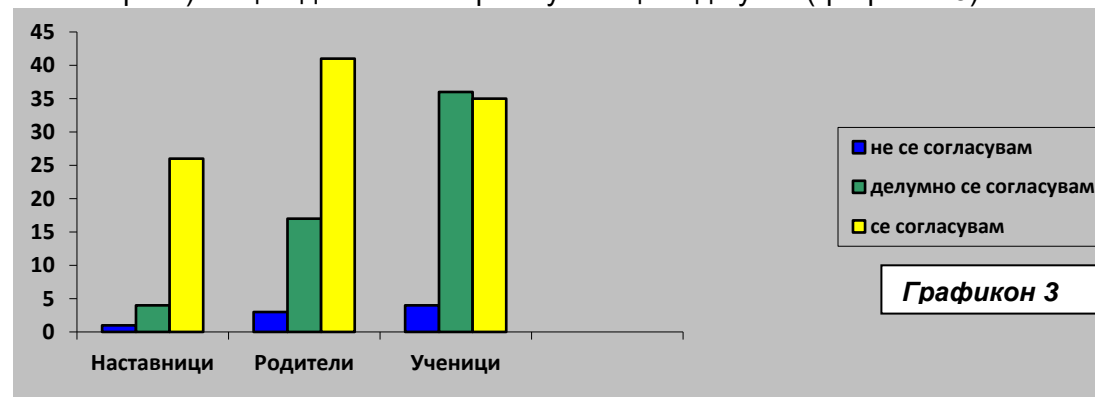
- На учениците им се даваат соодветни домашни задачи поврзани за време на часовите кои им помагаат да постигнат подобри резултати во учењето (графикон 2).



Од графикон 2 може да се заклучи дека сите испитаници имаат позитивен став по однос на овој исказ т.е во најголем процент и тоа наставниците со 61,29%, родителите со 59,02% и учениците со 44% се согласуваат со веќе наведениот исказ.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

- Во наставниот процес наставниците користат различни материјали (учебници, збирки, речници, интернет) со цел да ги мотивираат учениците да учат (графикон 3).



При анализа на графиконот 3 може да се констатира дека сите испитаници и тоа наставниците со 83,87%, родителите со 67,21% и учениците со 46,47% се согласуваат со исказот дека во наставниот процес наставниците користат различни материјали.

Кога станува збор за примена на нови образовни технологии во наставата, дел од наставниците се доволно обучени за примена на истите.

Како стручно училиште, дел од наставниот кадар се соочува со немање на соодветни апликации и е – содржини по дел од наставните предмети.

Јаки страни

- Квалитетно изработени планирања на наставниците во кои има примена на ИКТ во наставата
- Наставниците се обучени за употреба на нови образовни технологии

Слаби страни

- Оштетување на компјутерската опрема од страна на учениците и ненавремена замена на истата;
- Наставниците недоволно изработуваат сопствени ИКТ ресурси;
- Немање на соодветни апликации според потребите на наставните стручни предмети

Можности:

- Континуирано одржување на постоечката компјутерска опрема во училниците и навремена замена на неисправните компјутери со нови компјутери;
- Оспособување на постоечката компјутерска опрема

Опасности:

- Технологијата со крупни чекори оди напред, промените тешко ќе можат да се следат

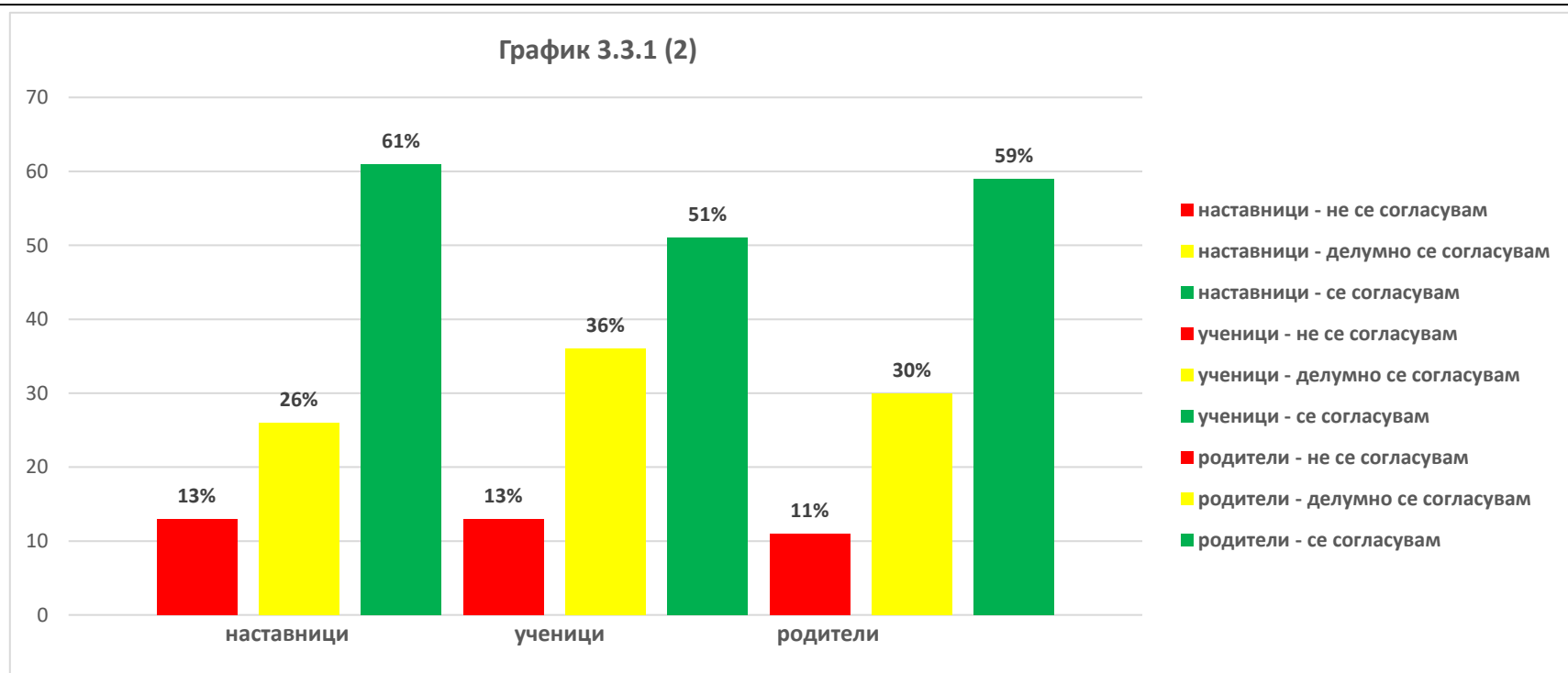
ПРИОРИТЕТИ

- Набавка на соодветна ИКТ технологија спрема потребите на наставниот кадар
- Обезбедување на соодветни апликации

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

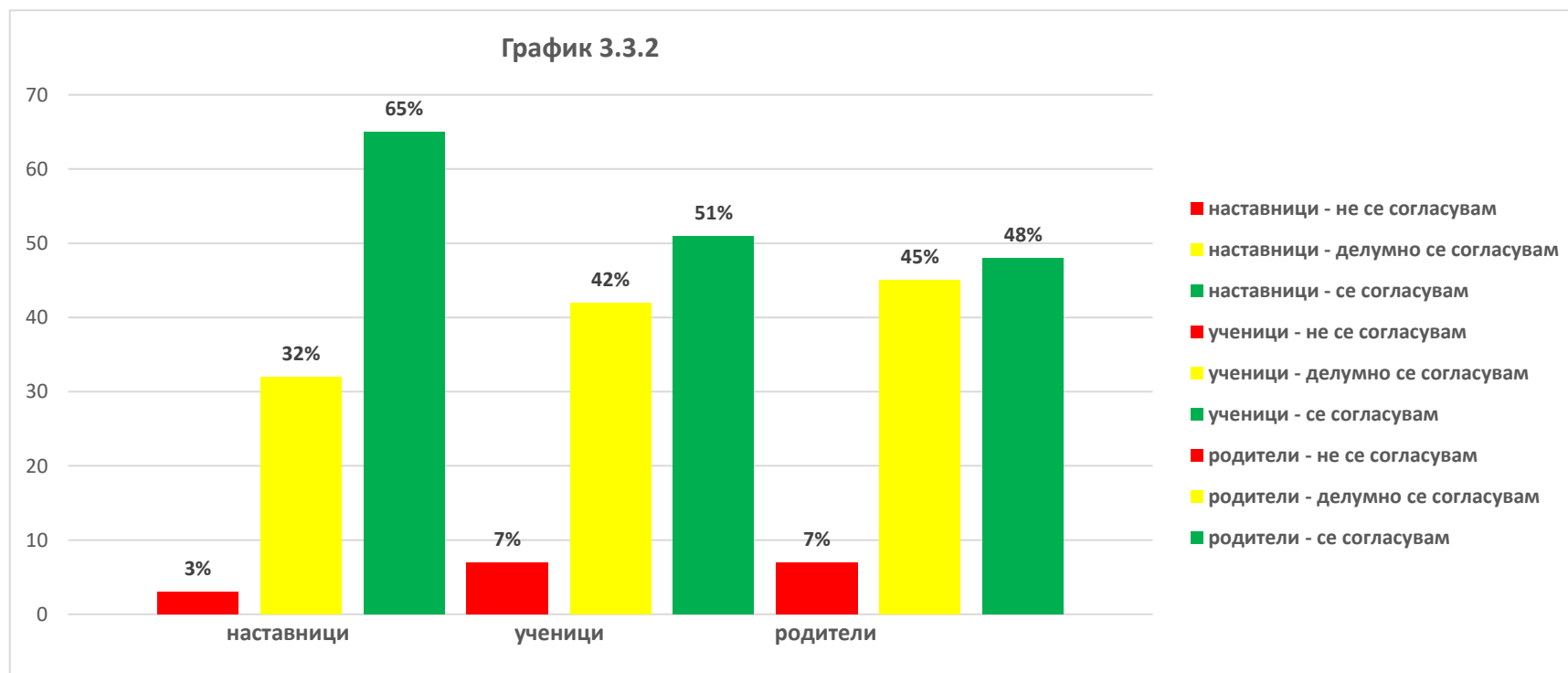
Област: 3. Учење и настава	
Индикатор: 3.2.3 Интеракција на еколошкото образование	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Годишни планирања за ЕКО – стандарди • Дневник на работа на паралелки од прва до четврта година • Годишна програма за работа на ССОУ „Коле Неделковски“ – Велес во учебната 2018 / 19 година 	<p>Во годишната програма за работа на нашето училиште за учебната 2018 / 2019 година, посебен приоритет е ставено на „Имплементација на еко – стандардите во планирањата на наставниците“</p> <p>Еко стандардите или стандарди за одржлив развој, се водич за нашата образовна институција при создавање на полиса за подигање на еколошката свест на учениците, вработените и пошироко. Овие стандарди содржат јасно поставени цели кои носат и конкретни резултати.</p> <p>Со реализација на определените точки за акција од еко стандардите можеме да извршиме и конкретни промени во средината, а кои доведуваат и до финансиски заштеди.</p> <p>Воведени се теми со еколошки содржини како основа за поврзување на праксата со теоријата и приближување на еколошките содржини и еколошките проблеми до учениците.</p> <p>Во рамките на наставните програми и наставните содржини наставниците ги поврзаат еколошките теми - содржини со нивната наставна програма.</p> <p>Содржините кои се реализираат одговараат со возраста на учениците и овозможуваат соодветно поврзување на предметите, истражување, анализирање, изнаоѓање на решенија со комбинирање на идеи и сл.</p> <p>Во училиштето има еко - одбор</p> <p>Во нашето училиште се организирани повеќе еко – акции: уредување на училишниот двор.</p>
Јаки страни:	
<ul style="list-style-type: none"> • Изработка на годишни планирања за еко – стандарди • Активно учество на училиштето во активности на локалната самоуправа во реализација на еко содржини 	
Слаби страни:	
<ul style="list-style-type: none"> • Донесување на еко – кодекс • Недоволна развиена еколошка свест за одредена група на ученици 	
Можности:	
<ul style="list-style-type: none"> • Организирање на работилници, проекти и акции за поддршка на еко – стандардите, за обезбедување и одржување на здрава и чиста животна средина за работа и учење • Изработка на еко – химна 	
ПРИОРИТЕТИ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Активно вклучување на родителите во подигањето на еколошката свест на учениците • Формирање на еко – патрола од редовите на учениците 	

Област: 1. Организација и реализација на наставата и учењето									
Индикатор: 3.3 Искуства на учениците од учењето									
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани								
<ul style="list-style-type: none"> • Анкета на наставници • Анкета на ученици • Анкета на родители 	<p><u>Исказ.3.3.1</u> Училницата ја доживуваат како стимулирачка и мотивирачка средина која поттикнува интерес за учење Од графичкиот приказ 3.3.1 (1) 27% од учениците ја доживуваат училницата како стимулирачка и мотивирачка средина која поттикнува интерес за учење, 45% сметаат дека делумно ја доживуваат училницата како стимулирачка и мотивирачка средина која поттикнува интерес за учење и 28% од учениците се изјасниле негативно.</p> <div style="text-align: center;"> <p>График 3.3.1 (1)</p> <table border="1"> <caption>График 3.3.1 (1) - Податоци</caption> <thead> <tr> <th>Категорија</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ученици - не се согласувам</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>ученици - делумно се согласувам</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>ученици - се согласувам</td> <td>27%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Изработените трудови од страна на учениците се изложуваат на видно и соодветно место во училница или во училиштето Од графикот 3.3.1 (2), 61% од наставниците, 51% од учениците и 59% од родителите сметаат дека изработените трудови од страна на учениците се изложуваат на видно и соодветно место во училница или во училиштето, 26% од наставниците, 36% од учениците и 30% од родителите делумно се согласуваат и 13% од наставниците, 13% од учениците и 11% од родителите не се согласуваат.</p>	Категорија	Процент	ученици - не се согласувам	28%	ученици - делумно се согласувам	45%	ученици - се согласувам	27%
Категорија	Процент								
ученици - не се согласувам	28%								
ученици - делумно се согласувам	45%								
ученици - се согласувам	27%								



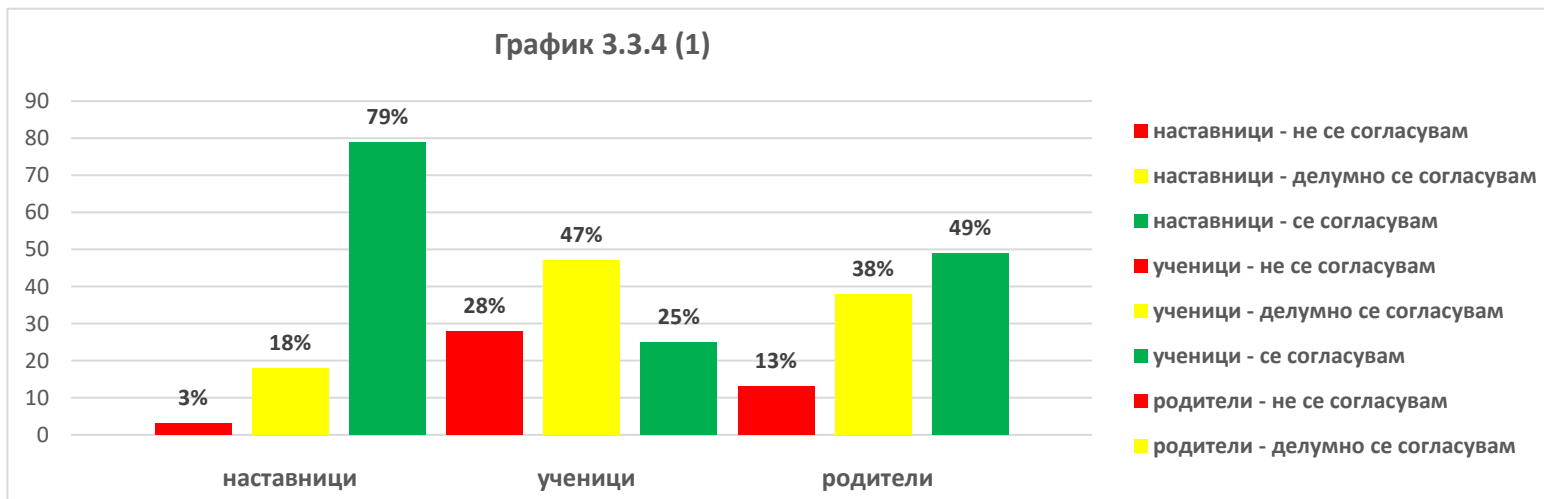
Најголем број од наставниците ги охрабруваат учениците самостојно да мислат, да поставуваат прашања и да изведуваат заклучоци за она што го учат

Од графикот 3.3.2, 65% од наставниците, 51% од учениците и 48% од родителите сметаат дека најголем број од наставниците ги охрабруваат учениците самостојно да мислат, да поставуваат прашања и да изведуваат заклучоци за она што го учат, 32% од наставниците, 42% од учениците и 45% од родителите делумно се согласуваат и 3% од наставниците, 7% од учениците и 7% од родителите не се согласуваат.



Учениците и наставниците заеднички работат на различни проекти во и надвор од училиштето

Од графикот 3.3.4 (1), 79% од наставниците, 25% од учениците и 49% од родителите сметаат дека учениците и наставниците заеднички работат на различни проекти во и надвор од училиштето, 18% од наставниците, 47% од учениците и 38% од родителите делумно се согласуваат и 3% од наставниците, 28% од учениците и 13% од родителите не се согласуваат.

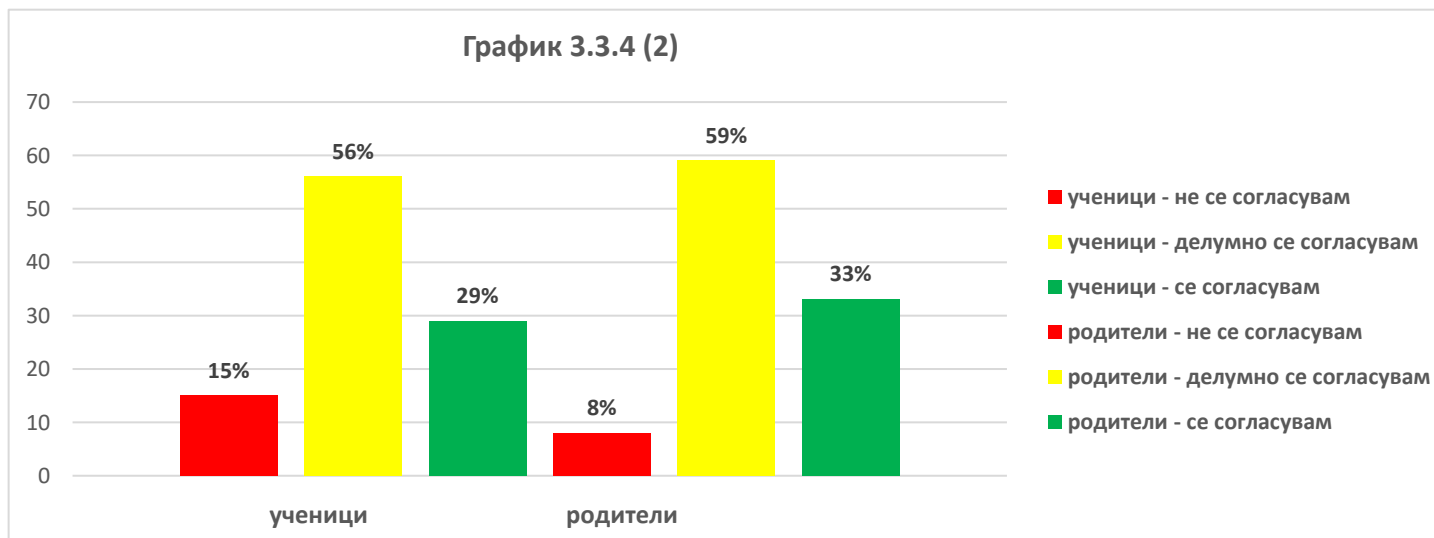


Голем дел од активностите во училиштето се интересни и пријатни

График 3.3.4 (2)

29% од учениците сметаат дека голем дел од активностите во училиштето се интересни и пријатни, 56% од учениците делумно се согласуваат, 15% од учениците се изјасниле негативно.

33% од родителите се изјасниле дека голем дел од активностите во училиштето се интересни и пријатни, 59% од родителите делумно се согласуваат и 8% од родителите се изјасниле негативно во однос на ова прашање.

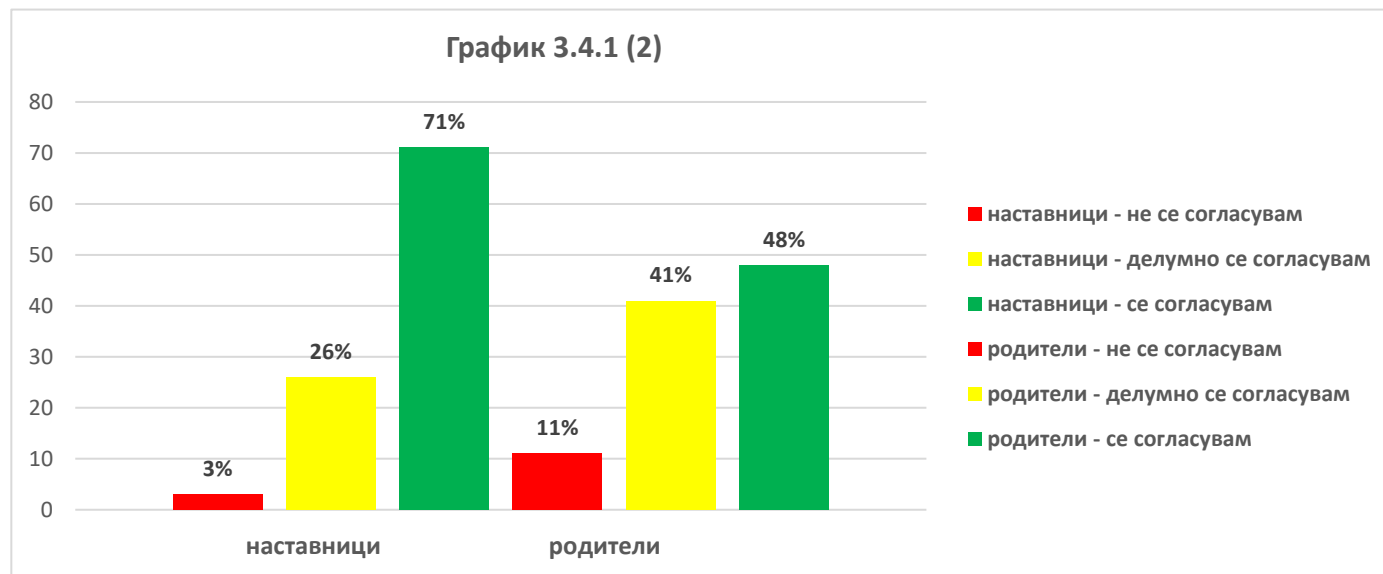


ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Јаки страни <ul style="list-style-type: none">• најголем број трудови на учениците се изложуваат на видно и соодветно место во училница и во други простории во училиштето;• учениците сметаат дека имаат можност да го искажат своето мислење;• учениците се вклучени и заеднички работат на различни проекти, со што се поттикнува и подобрува комуникацијата и соработката меѓу учениците и наставниците во училиштето;
Слаби страни <ul style="list-style-type: none">• мал дел од учениците ја доживуваат училницата како стимулирачка и мотивирачка средина која поттикнува интерес за учење;• помал дел од учениците сметаат дека голем дел од активностите во училиштето се интересни и она што го изучуваат е применливо, корисно и поврзано со нивната професија.
Можности <ul style="list-style-type: none">• поголема техничка опременост на училниците со нагледни средства;• подигнување на свеста на учениците за поголемо учество во училишните активности и нивно поттикнување за преземање одговорност;• наградување на одличните ученици на крајот од наставната година (на пр. книга или др.);• наградување на учениците и наставниот кадар за постигнатите успеси на натпревари на локално, регионално, државно и меѓународно ниво.
Опасности <ul style="list-style-type: none">• немотивираност и незаинтересираност на учениците и наставниот кадар;• негативното влијание на послабите ученици врз подобрите;• незаинтересираност на родителите на учениците за поактивна соработка со училиштето.
Приоритети <ul style="list-style-type: none">• подобрување на условите во училниците и другите простории во училиштето, со што учениците ќе ги доживуваат како стимулирачка и мотивирачка средина и ќе се зголеми нивниот интерес за учење;• вклучување на сите ученици подеднакво во сите активности за време на часовите;• поголема вклученост на учениците и ученичката заедница при решавањето на одредени проблеми и одлучувањето за нив.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

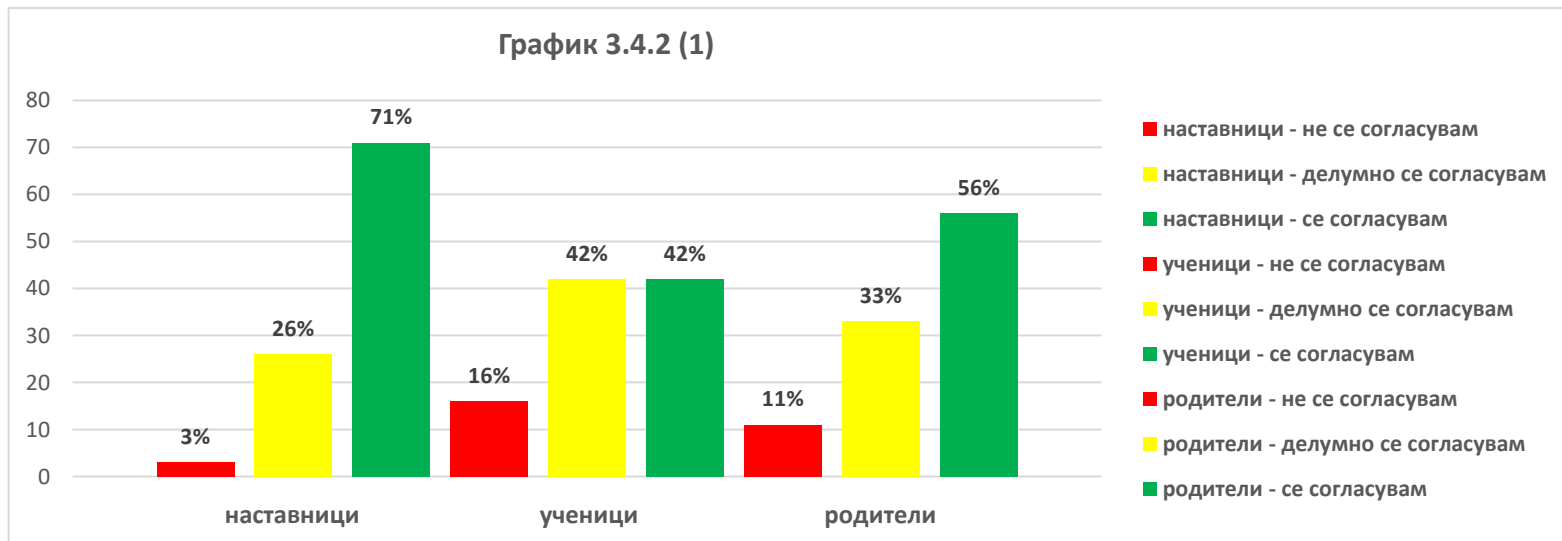
Област: 1.Организација и реализација на наставата									
Индикатор: 3.4 Задоволување на потребите на учениците									
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани								
<ul style="list-style-type: none"> • Анкета на наставници • Анкета на ученици • Анкета на родители 	<p>Образовните потреби на учениците (надарени ученици, ученици со пречки во учењето) се идентификуваат од страна на наставниот кадар и стручната служба и се преземаат активности за остварување или отстранување на истите</p> <p><u>График 3.4.1 (1)</u></p> <p>81% од наставниците сметаат дека образовните потреби на учениците (надарени ученици, ученици со пречки во учењето) се идентификуваат од страна на наставниот кадар и стручната служба и се преземаат активности за остварување или отстранување на истите, 19% од наставниците сметаат дека училиштето делумно ги идентификува пречките и презема активности, 0% од наставниците се изјасниле негативно.</p> <div style="text-align: center;"> <p>График 3.4.1 (1)</p> <table border="1"> <caption>Data for График 3.4.1 (1)</caption> <thead> <tr> <th>Категорија</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>наставници - не се согласувам</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>наставници - делумно се согласувам</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>наставници - се согласувам</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Училиштето навремено ги идентификува сите пречки (немање работна атмосфера, несоодветна проверка на знаењето, неразбирливо предавање) во процесот на учење и превзема активности за нивно отстранување</p> <p><u>График 3.4.1 (2)</u></p> <p>71% од наставниците сметаат дека училиштето навремено ги идентификува сите пречки (немање работна атмосфера, немање на учебници, несоодветна проверка на знаењето, неразбирливо предавање) и презема активности за нивно отстранување, 26% од наставниците сметаат дека училиштето делумно ги идентификува пречките и презема активности, 3% од наставниците се изјасниле негативно.</p> <p>48% од родителите се изјасниле дека училиштето навремено ги идентификува сите пречки (немање работна атмосфера, немање на учебници, несоодветна проверка на знаењето, неразбирливо предавање) и презема активности за нивно отстранување, 41% од родителите сметаат дека училиштето делумно ги идентификува пречките и презема активности, 11% од родителите се изјасниле негативно во однос на ова прашање.</p>	Категорија	Процент	наставници - не се согласувам	0%	наставници - делумно се согласувам	19%	наставници - се согласувам	81%
Категорија	Процент								
наставници - не се согласувам	0%								
наставници - делумно се согласувам	19%								
наставници - се согласувам	81%								



Учениците кои имаат потешкотии при совладувањата на материјалот ги охрабрувате да посетуваат дополнителна настава

График 3.4.2 (1)

71% од наставниците и 56% од родителите се изјасниле дека училиштето навремено ги идентификува учениците кои имаат потешкотии при совладувањата на материјалот и ги охрабрувате да посетуваат дополнителна настава, а 42% од учениците одговориле потврдно на ова прашање. 26% од наставниците, 33% од родителите и 42% ученици се изјасниле за делумно точно на ова прашање. На крај 3% од наставниците, 11% од родителите и 16% од учениците одговориле негативно на ова прашање.



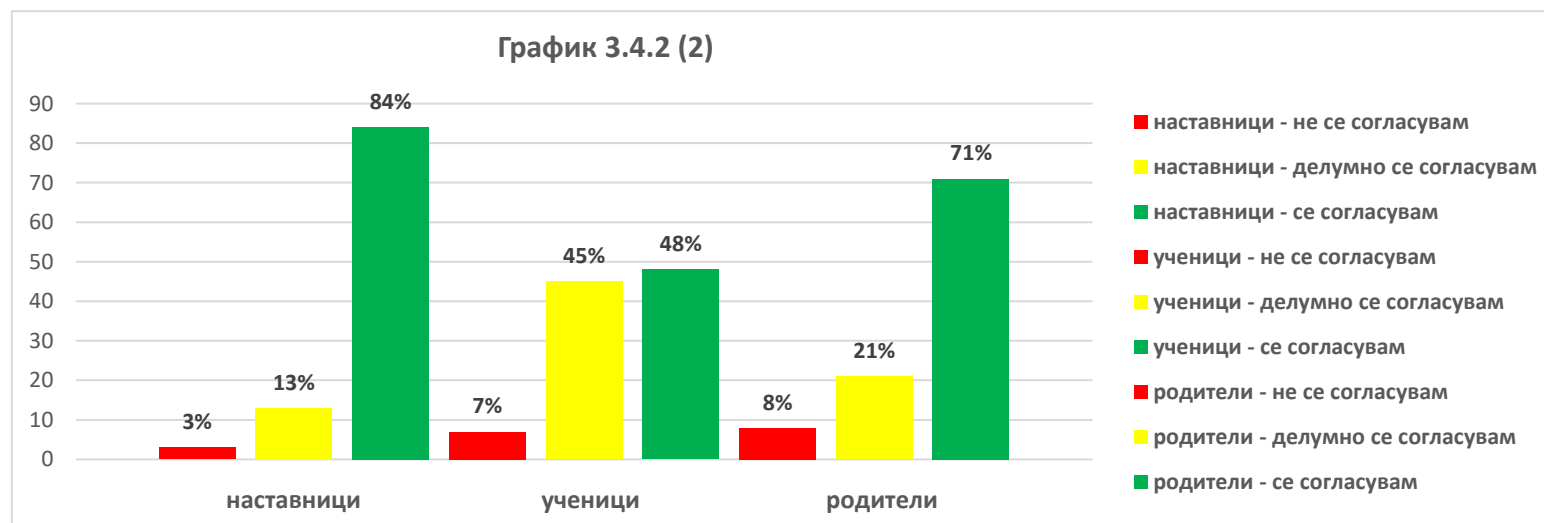
Работите со талентирани ученици и ги поттикнувате да користат дополнителна литература, да посетуваат додатна настава и да учествуваат на регионални и државни натпревари

График 3.4.2 (2)

84 % од наставниците сметаат дека училиштето навремено започнува да работи со талентирани ученици и ги поттикнуват да користат дополнителна литература, да посетуваат додатна настава и да учествуваат на регионални и државни натпревари, 13% од наставниците делумно работат со талентирани ученици и само 3% од наставниците се изјасниле негативно.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Кај учениците состојбата од анкетата е 48% одговориле позитивно, 45% делумно се согласуваат, додека 7% се изјасниле негативно во однос на ова прашање. 71% од родителите се изјасниле дека сметаат дека училиштето навремено започнува да работи со талентирани ученици и ги поттикнуват да користат дополнителна литература, да посетуваат додатна настава и да учествуваат на регионални и државни натпревари и само 21% од родителите сметаат дека наставниците делумно работи со талентирани ученици, 8% се изјасниле негативно.



ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Јаки страни

- образовните потреби на учениците (надарени ученици, ученици со пречки во учењето) се идентификуваат од страна на наставниот кадар и стручната служба и се преземаат активности за остварување или отстранување на истите;
- училиштето навремено ги идентификува сите пречки (немање работна атмосфера, немање на учебници, несоодветна проверка на знаењето, неразбирливо предавање) и презема активности за нивно отстранување;
- воочените недостатоци и пречки во процесот на учење кај учениците се отстрануваат со одржување на дополнителна настава;
- училиштето навремено започнува да работи со талентирани ученици и ги поттикнуват да користат дополнителна литература, да посетуваат додатна настава и да учествуваат на регионални и државни натпревари;

Слаби страни

- дел од родителите ненавремено ги идентификуваат потребите на своите деца;

Можности

- образовните потреби на учениците да се определуваат индивидуално за секој ученик посебно, а со тоа се обезбедува остварување на максималните потенцијали за постигање на ученикот во училиштето.

Опасности

- непочитување на различните потреби на учениците во наставата.

Приоритети

- да се изгради систем или пропишан приод/процедура за идентификување на образовните потреби и пречките во процесот на учење на учениците со посебни образовни потреби од стручни лица како поддршка на наставниот кадар и стручната служба;

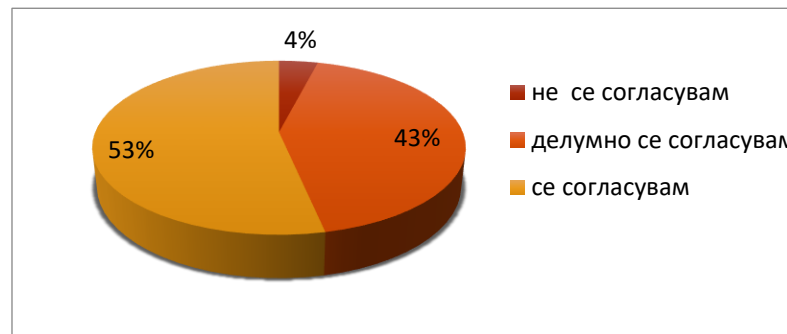
ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 1. Организација и реализацијана наставата	
Индикатор: 3.5 Оценувањето како дел од наставата	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирали
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Програма за работа на училиштето; ▪ Стандарди за оценување; ▪ Увид во педагошка евиденција и документација; ▪ Користени инструменти за оценување (тестови на знаење, бодовни листи, чек листи); ▪ Примери на оценети ученички проекти; ▪ Евиденција на наставници за реализирани средби и соработка со родители; ▪ Листи за следење и вреднување на работата на учениците од страна на наставникот за оценувањето на нивните постигања; ▪ Анкетни прашалници за ученици, наставници и родители. 	<p style="text-align: center;">Училишна политика за оценување</p> <p>-Училиштето ги применува законските прописи што го регулираат оценувањето на учениците, Критериумот на оценување на постигањата на учениците, како составен дел на планирањето на наставата и учењето е според стандардите за оценување дефинирани на веб страната на Бирото за развој на образованието;</p> <p>-Наставниците на почетокот на учебната година, покрај целите на наставата, ги информираат учениците за очекуваните постигања и начинот на кој тие постигања ќе се оценуваат.</p> <p style="text-align: center;">Методи и форми на оценување</p> <p>Постигнувањата на учениците се вреднуваат со примена на различни стратегии за оценување. Наставниците ги користат следните методи за оценување:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усно оценување - писмено оценување - формативно оценување - сумативно оценување. <p>Најчесто застапени се стандардизирани тестови на знаење (со повеќе тежински нивоа) на крајот од секоја наставна тема. Проверката се врши и преку задолжителните писмени работи, усни одговори, наставни ливчиња, меѓусебно оценување на учениците според претходно подготвен клуч од страна на наставникот, самооценување, домашни работи, изработка на проекти, групно или поединечно оценување на учениците при реализација на практичните вежби во практична настава, активност и ангажираност во текот на часот, работа во група.</p> <p>Оценката е сумативна од сите компоненти.</p> <p>Дел од наставниците водат ученичко портфолио во кое систематски се следат постигањата за секој ученик во текот на учебната година.</p> <p>Учениците редовно добиваат повратни информации од наставниците за нивните постигања и насоки и напатствија за нивно подобрување.</p> <p style="text-align: center;">Користење на информациите од оценувањето во наставата</p> <p>Наставниците ги користат добиените информации од оценувањето на учениците за :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прибирање докази за активностите на учениците, мотивираноста за учење, соработката со другите, со цел да се воспостави врска меѓу учењето, поучувањето и оценувањето; - Анализа на состојбата на постигнатите резултати и давање поддршка на учениците кои ќе постигнуваат послаби резултати во учењето; - Соопштување на постигнатиот ученички успех на родителите на родителските средби (преку евидентните листови за секој ученик одделно) и на неформалните индивидуални средби со родители. - Разгледување на приодите на оценување на квантумот на знаењата кај учениците;

Анализа на анкета од 167 испитаници
(наставници-31, родители - 61 и ученици- 75)

Анкета со ученици

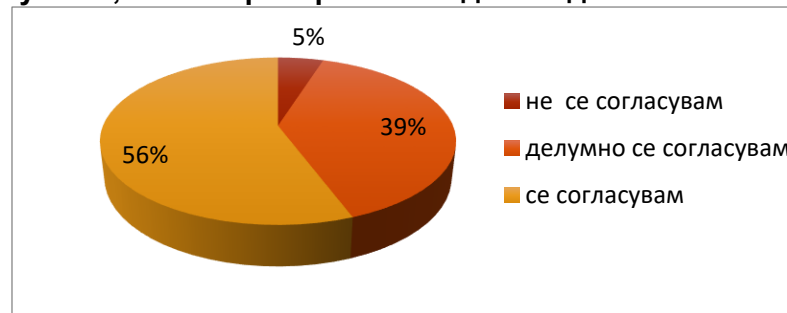
Знаењата стекнати во текот на часот ми овозможуваат да одговорам на барањата на наставниците (домашни работи, усни одговори, писмени работи, истражувања и проекти)



- 53% од учениците се согласуваат дека стекнатите знаења од часовите им овозможуваат да одговорат на барањата на наставникот;
- 43% од учениците одговориле дека делумно се согласуваат во однос на ова прашање;
- 4 % одговориле дека не се согласуваат.

Анкета со родители

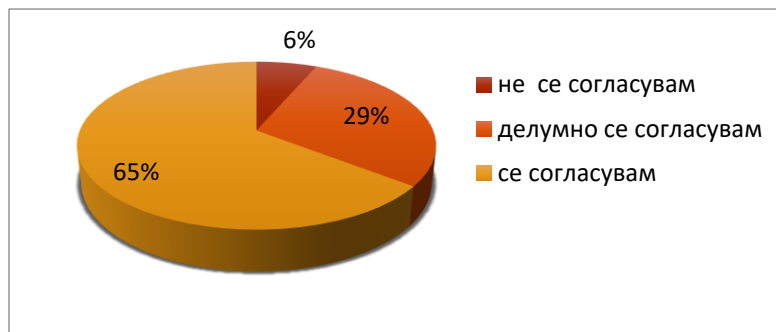
Наставниците даваат конкретни информации за постигнувањата на моето дете, начинот и критериумите на оценување, како и препораки како детето да го постигне својот максимум



-56 % од родителите одговориле дека се согласуваат дека наставниците им даваат информации за постигнувањата, критериумите за оценување, како и препорака за постигнување на максимален успех на ученикот, 39 % делумно се согласуваат и 5 % не се согласуваат со оваа констатација.

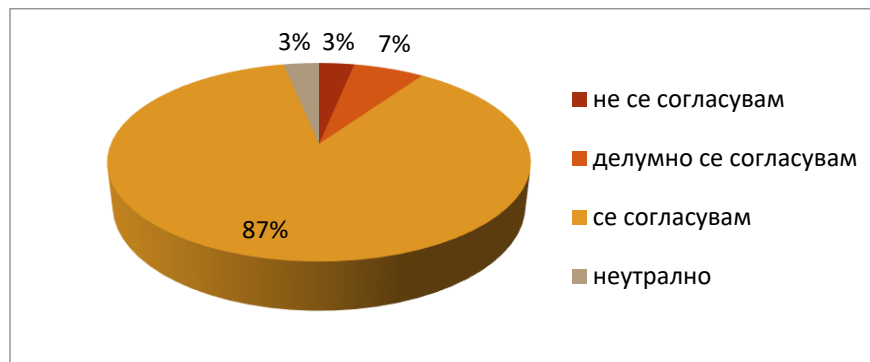
Анкета со наставници

Наставниците имаат усогласени критериуми за оценување со кои се запознати учениците и родителите



- 65% од наставниците одговориле дека целосно се согласуваат со тоа дека училиштето има усогласени критериуми на оценување со кои учениците се целосно запознати;
- 29% од наставниците одговориле дека делумно се согласуваат во однос на ова прашање;
- 6% одговориле дека не се согласуваат.

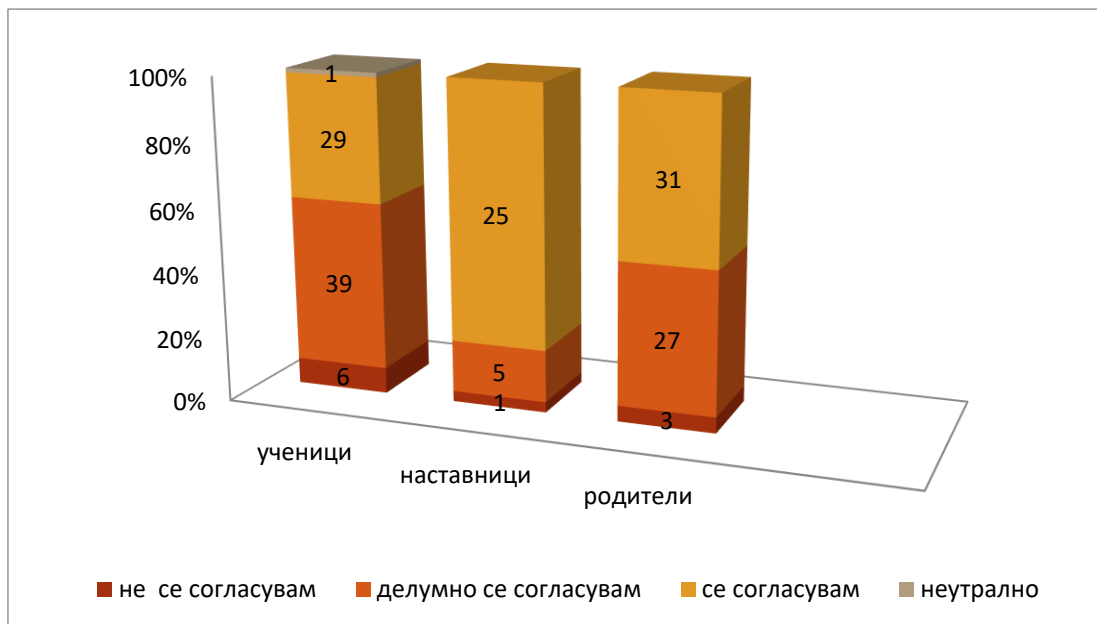
Информациите од оценувањето го користите за да го подобрите планирањето и спроведувањето на наставата



- Голем процент од наставниците 87%, се изјасниле дека ги користат информациите добиени од оценувањето за да го евалуираат и подобрат планирањето и спроведувањето на наставата;
- 7% од наставниците се изјасниле дека делумно ги користат информациите од оценувањето за планирање и подобрување на наставата;
- 3% од наставниците се изјасниле негативно во однос на ова прашање;
- 3%, односно 1 наставник не одговорил на соодветното прашање.

Анкета со ученици, родители и наставници

Наставниците користат различни методи и инструменти за оценување и континуирано го следат и оценуваат напредокот во учењето



- 81% од наставниците, 51% од родителите и 39% од учениците се изјасниле дека наставниците во текот на учебната година користат разни методи и инструменти за проверка и оценување на успехот, напредокот на ученикот;

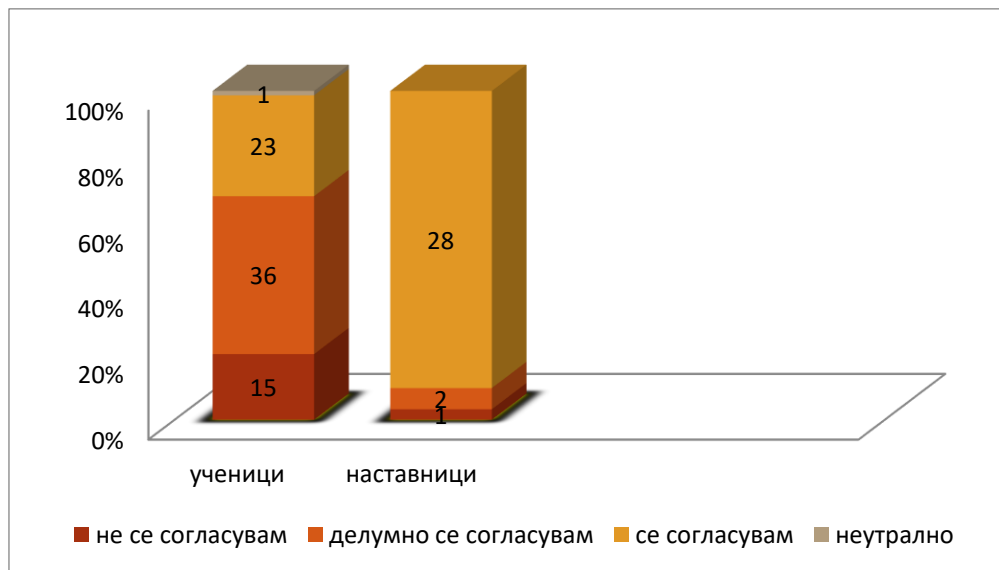
- 16 % од наставниците, 44 % од родителите и 52 % учениците делумно се согласуваат околу ова прашање.

- 3 % од наставниците, 5% од родителите и 8 % од учениците се изјасниле негативно во однос на ова прашање.

-1 % од учениците, односно 1 ученик е неопределен.

Анкета со ученици и наставници

Во текот на наставниот процес наставниците даваат повратна информација на учениците за нивната работа, напредок и постигнувања

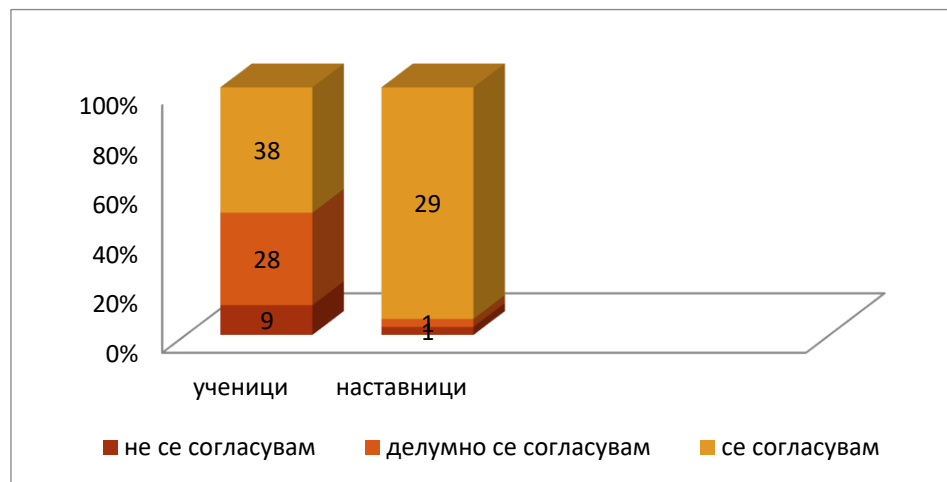


-90 % од наставниците одговориле дека целосно се согласуваат со тоа дека тие им даваат повратна информација на учениците за нивните постигања, односно за нивната работа, а од учениците 31% се согласни на ова прашање;

-7 % од наставниците и 48 % делумно се согласни во однос на ова прашање

-3 % од наставниците и поголем процент од учениците, односно 20 % не се согласуваат со тоа и 1 ученик не го искажал својот став.

При оценувањето им посочувате на учениците како да ја подобрат нивната работа и успех



-Најголем број од наставниците, односно 94% се изјасниле дека континуирано им посочуваат на учениците на кој начин да го подобрат успехот, а од учениците согласни на ова прашање се 51%;
 -мал број од наставниците, односно 3% и 37% од учениците делумно се согласуваат;
 -исто мал број од наставниците, 3% и 12% од учениците се изјасниле негативно во однос на ова прашање.

Јаки страни

- Поголем број од наставниците ги применуваат критериумите и стандардите за оценување на постигањата на учениците изготвени од БРО;
- Оценувањето се базира врз користење на различни методи и форми со кои се земаат предвид различните стилови и predispositions за учење на учениците;
- Учениците активно се вклучуваат во нивната проверка и оценување, односно се промовира континуиран процес на самооценување;
- Континуирано се следат постигнувањата на учениците и се преземаат активности за нивно подобрување
- Учениците и родителите секогаш имаат увид во оценувањето;

Слаби страни

- Во училиштето нема изработено Етички кодекс за оценување.

Приоритети

- Да се изготви Етички кодекс за оценување, да се истакне на видно место во училиштето и со него да се запознаат сите ученици и родители.

Можности

- Наставниците во наставниот процес користат различни техники на оценување и самооценување.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Подрачје: 6 Ресурси	
6.1. Сместување и просторни капацитети	
Документи кои се прегледани.	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> Градежен план на училиштето 	<p>- 6800 m² покриена површина, вкупно училишна површина: 5182 m²</p>
<p>Преглед на училишен простор кој се користи за неопходна финансиска и административна работа поврзана со образовно – воспитна дејност како и пописни листи од 2019 год.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вкупно 35 кабинети според стандардите пропишани од МОН (Подрум+приземје+2 ката) - 1 специјализирана машинскара ботилница со помошни простории; - 11 кабинети од машинската, електротехничката, сообраќајна и угостителска струка за практична настава; - Маркарт - Тренинг центар - 1 спортска сала со помошни простории; <p>- Училници, кабинети</p> <p>Наставно-образовниот процес во ССОУ “Коле Неделковски“ се изведува во специјализирани училници – кабинети опремени со компјутерска опрема и мрежна врска со интернет поддршка. Кабинетите се именувани согласно со називите на наставните предмети кои се обработуваат во истите. Опремата во специјализираните кабинети е во согласност со спецификите на наставниот предмет и според реалните можности на училиштето. Покрај задолжителните ѕидни табли, дел од кабинетите се опремени со ѕидни платна и LCD проектори. Во зависност од наставниот предмет и можностите на училиштето, поголем број од кабинетите се опремени со визуелни средства како што се цртежи од предмети, процеси, макети, системи, географски и историски карти како и каталози од производители на одредена опрема. Кабинетите каде се изучува теоретска настава има нагледни средства изработени од наставниците во соработка со учениците. Од искуството се покажува дека нагледните средства во кабинетите за теоретска настава даваат позитивни резултати и затоа оваа учебна година ќе се продолжи со зголемување на нивниот број.</p> <p>- Кабинети за електро-технички наставни предмети и опрема за изведување на наставата</p> <p>Во електротехничката струка опфатени се следните функционални простории со специфична опрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Два кабинета за испитување на електрични машини опремени со пултови (пултовите се опремени со статични амперметри, волтметри, фреквенциометри и електрични броила). Напојувањето е со еднонасочен, еднофазен и трифазен напон и со сите пропратни инструменти за соодветните профили - Кабинети со комплетна информатичка опрема - Авто-електричарска работилница - Кабинет за електроника, со програмибилни единици за контрола и водење на работни процеси во индустрија - Кабинети за настава од информатика и техничко цртање.

-Кабинети за машински наставни предмети и опрема за изведување на наставата

Во машинската струка опфатени се следните функционални простории со специфична опрема:

Машинска работилница составена од:

- Стругарско одделение
- Машино-браварско одделение
- Заварувачко одделение
- Ковачко одделение
- Училница за теоретска настава
- Автомеханичарска работилница,
- Кабинет за НУМА со одделение за роботика,
- Кабинети со комплетна информатичка опрема во мрежна врска со интернет конекција,
- Магацин со алатница и Машински кабинети.

Во овие функционални простории ја има следната опрема и машини: стругови, глодалки, дупчалки, рендосалки, брусилки, заварувачки апарати, механички преси, машински прибор и алат, автомеханичарски алат и прибор, роботи, NC-струг, NC-глодалодупчалка, CNC машина, графоскопи, табли за цртање, компјутери и други видови опрема и машини, маси, ормани, полица, табла за пишување, флипчарт, метална количка, брусалка, статичен циркулар, убодна пила, рачен циркулар, бормашина, дигитален и обичен шублер, микрометар, менгеме, гранитна плоча, заштитни очила и слушалки, модел на мотор со внатрешно согорување и мултифункционален принтер.

-Кабинет за угостителски стручни предмет и опрема за изведување на наставата

Во угостителско туристичка струка струка опремен кабинет за изведување на практична настава на учениците. Кабинетот е опремен со работни маси, бојлер, печка, електричен шпорет, ладилник, умивалник и ситен инвентар.

- Кабинети за природно-математички и општествени наставни предмети и опрема за изведување на наставата

Опременоста на кабинетите во кои се изучуваат природно-математички и општествено-јазични предмети од година во година се подобрува. Секој од нив е опремен со опрема специфична за предметот кој се изучува. Некои од кабинетите се опремени со ЛЦД и платно. Наставата по одредени предмети во рамките на кои се употребуваат компјутерски програми се изведува во кабинетот по информатика со одлични просторни и технички услови. Во кабинетот компјутерите се поврзани во мрежа на рамноправни корисници, при што едниот од нив овозможува пристап на интернет којшто е достапен за учениците и професорите од училиштето. Сите четири активи располагаат со посебна опремена просторија со мебел и компјутер со 24 часовна интернет конекција и скенер.

- Библиотека

Училиштето поседува и сопствена библиотека, опремена со книги од областа на македонскиот јазик и култура, со стручна литература, речници. Истата работи на современ начин, а во нејзината работа е вклучен библиотекар кој се грижи за евиденција и збогатување на фондот на книги. Со донации училиштето обезбедува солиден број на стручни списанија од областа на енергетиката, електротехниката и машинството. Голема поддршка на училишната библиотека е реализирана од страна на Министерството за образование и наука со донација на книги од истакнати Нобеловци и еминентни автори од светската литература која и оваа година ја збогати библиотеката со нови книги. Во склопот на библиотеката во функција е еден фотокопир за потребите на училиштето.

- Спортска сала

Во училиштето има спортска сала во која се реализира наставата по предметот спорт и спортски активности.

Истата е опремена со опрема и спортски реквизити. Во склопот на спортската сала функционира и комплетно опремена пинг-понг сала.

Оваа опременост допринесува не само за развојот на редовната настава, туку и подобри предуслови за воннаставна воспитно-образовна дејност т.е. работата со надарените и талентираните ученици преку слободните ученички активности.

Училиштето располага со уреден двор, опремен со клупи и систем за наводнување, во кој секогаш учениците можат да поминат некој одмор во пријатен амбиент.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

6.2 Наставни средства и материјали	
Документи кои се прегледани.	Информации кои се собирани
<p>- Годишна програма на училиштето учебна година: 2018/2019, 2019/2020</p>	<p>ССОУ “Коле Неделковски“ располага со широк спектар на стручна литература: атласи, речници, збирки задачи, лексикони и енциклопедии како и со наставни средства и помагала согласно со нормативите на наставните предмети односно компјутер, ЛЦД проектор, инструменти и експериментални помагала во лабораториите и кабинетите. Учењето и наставата се збогатени преку планирано користење на ИКТ, а исто така и со употреба на интерактивна табла.</p> <p>- Недостаток е немање на учебници за одредени предмети (но и непостоење на содржини за еколошко образование и заштита на животната средина).</p>
<p>- Документација за набавување на стручна литература и наставни средства учебна година: 2018/2019, 2019/2020</p>	<p>- Компјутер за секојученик (5 -10 во директна наставна функција). Модерни и опремени кабинети со ситенаставни средства и помагала за машинската, електротехничката и угостителската струка</p> <p>- Набавени се 12 нови ЛЦД проектори и нови компјутери за потребите на сите стручни активи</p> <p>- Недостаток на дел од наставни средства и помагала за практичниот дел од угостителската струка</p> <p>- Во текот на годината во зависност од потребите, училиштето им обезбедува на вработените се што им е потребно за реализирање на наставата (хартија за копирање, хамери, фломастери, фолии за графоскоп, кредити вобоја и сл.)</p> <p>- Училиштето перманентно ги утврдува потребите однаставни средства и помагала и истите континуирано ги обновува.</p> <p>- Фотокопирот кој се користи за потребите на наставата е оптеретен и често бара сервисна поддршка.</p> <p>- Како стручна литература во училиштето има 790 книги од машинската струка, 511 од електротехничката струка и 10 книги од сообраќајната струка</p>
<p>- Софтвер за електронско водење на библиотеката</p>	<p>- Училишната библиотека при училиштето располага со вкупен библиотечен фонд од 11184 книги од кои околу 1311 се стручна литература (790 книги од машинската струка, 511од електротехничката струка и 10 книги од сообраќајната струка), а останатото е белетристика. Прирачник за еко-стандардите.</p>
<p>Записници од состаноците на стручните активи</p>	<p>- Одржани се научни екскурзии во рамките на наставните програми од стручните предмети (посета на фабриката Ван Хол во Скопје, посета на Плимонт во Скопје, посета на ветерниците во Богданци)</p> <p>- Недостаток на потребни средства и алат во машинската работилница и мехатроничарската работилница</p>
<p>Програма „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“ - интегрирано планирање во наставата</p>	<p>- Наставниот кадар е интегриран во еко-програмата</p> <p>- На часовите се реализираат еко содржини кои соодветствуваат на соодветната содржина за тој час</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Клучни јаки страни:

- Пријатна и здрава средина за изведување на наставата според законските прописи ;
- Наставата е кабинетска и се изведува во две смени ;
- Училиштето рационално ги користи кабинетите (настава во две смени од 7.15-19.30) ;
- Училиштето има училишен распоред за максимално искористување на просториите ;
- Непосредна близина до интернатот ;
- Кабинети кои се соодветни за бројот на ученици по паралелки ;

Слабости

- Недоволна организација на искористување на можностите на техничката вода (можност за предзагревање на вода за парно) ;
- Доопремување на кабинетите за практична настава со нови современи мерни апарати и уреди во тек со современата технологија ;
- Доопремување на кабинетите со нова компјутерска опрема

Можности

- Ученичка кантина за прехрана со јадења кои ќе бидат изготвени од учениците од угостителскиот смер ;
- Претплата на професорите и учениците за прехрана во училиштето со цел прибирање на симболични финансиски средства кои ќе бидат искористени во самиот смер.
- Отворање на реална компанија за кетеринг

Приоритети

- Определување и опремување на простор за кантина ;
- Приклучување на училишниот бунар кон организиран систем за континуирано наводнување на зеленилото во училишниот двор.

Опасности

- Незаинтересираност на одредени субјекти во пронаоѓање и аплицирање на проекти

**ОБЛАСТ 2:
ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ**

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Бр.	Индикатор за квалитет	Теми:
2.1	Постигнувања на учениците	<ul style="list-style-type: none"> • Следење на постигнувањата на учениците од различен пол, етничка припадност, по наставни предмети и по квалификациони периоди; • Подобрување на постигнувањата на учениците од различен пол и етничка припадност; • Идентификација на ученици со потешкотии во учењето, надарени ученици и на ученици со посебни образовни потреби; • Подобрување на постигнувањата на учениците преку редовна и дополнителна / додатна настава; • Следење на постигнувањата на учениците при премин од еден во друг циклус и од едно во друго ниво на образование
2.2	Задржување / одлевање на учениците	<ul style="list-style-type: none"> • Опфат на ученици; • Редовност во наставата; • Одлевање на ученици; • Премин на ученици од едно во друго училиште.
2.3	Повторување на учениците	<ul style="list-style-type: none"> • Ученици што не ја завршуваат годината.
3.6	Известување за напредокот на учениците	<ul style="list-style-type: none"> • Известување на родителите за напредокот на учениците.
4.4	Следење на напредокот	<ul style="list-style-type: none"> • Водење евиденција за индивидуалниот напредок на учениците; • Анализа на напредокот на учениците по паралелки.
5.2	Промовирање на постигнувањата	<ul style="list-style-type: none"> • Промовирање на личните постигнувања на учениците; • Промовирање на постигнувањата во име на училиштето.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 2. Постигања на учениците	
Индикатор: 2.1 Постигања на учениците	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Дневници за работа на паралелките • Годишна програма за работа на училиштето • Записници од наставнички совет на училиштето • Записници од педагошко-психолошката служба во училиштето • Записници од средби со родители • Програма за дополнителна и додатна настава • Полугодишни и годишни извештаи за успехот и постигањата на учениците изработени од класните раководители • Анализи на успехот • Извештаи од педагошко-психолошката служба во училиштето • Извештај од интегралната евалуација на училиштето • Извештај за работата на училиштето во учебната 2018/2019 и 2019/2020 година • Извештај од полагањето на Државна матура и Завршен испит за учебната 2018/2019 и 2019/2020 година • Правилник за избор на најдобар ученик и најдобра паралелка во училиштето 	<p>Во училиштето се изготвуваат споредбени анализи за постигањата на учениците за учебните години. Споредбените анализи содржат податоци за постигањата на учениците по пол, етничка припадност, наставни предмети, паралелки и класификациони периоди. Состојбата во однос на етничката припадност на учениците е следната:</p> <p>-Во учебната 2018/2019 година се запишале вкупно 711 ученика од кои 585 машки и 126 женски. Според изјаснувањето за етничката припадност најголем дел од учениците се изјасниле дека се Македонци (499 машко и 120 женски), потоа Албанци (43 машки и 0 женски), Бошњаци (28 машки и 2 женски), Турци (7 машки и 1 женско), Роми (6 машки и 2 женски) и Срби (2 машки и 1 женско).</p> <p>-Во учебната 2019/2020 година во училиштето се запишале вкупно 722 ученика од кои 576 машки и 146 женски. Според изјаснувањето за етничка припадност од вкупната бројка на запишани ученици во оваа учебна година 659 се Македонци и тоа 516 машки и 143 женски, потоа следуваат 41 ученик Албанци од кои 41 машки и нема женски. Вкупната бројка на запишани Бошњаци изнесува 5 ученика од кои 4 машки и 1 женско. Во оваа учебна година во училиштето се запишале и 8 ученика од турска националност, 7 машки и 1 женско, потоа 8 ученика кои се изјасниле како Роми од кои 7 машки и 1 женско, Срби 1 ученик и тоа 1 машко и нема женски и Власи нема.</p> <p>-Ако се направи споредба на бројот на запишани ученици по пол и етничка припадност во последните две учебни години може да се дојде до заклучок дека во училиштето најмногу се запишуваат ученици од машки пол и тоа во најголем процент Македонци, додека бројката на запишани ученици од албанско етничко потекло, Бошњаци и Турци значително не отстапува. Исто така, може да се забележи дека има благ пораст и на ученици од женски пол и тоа особено кај македонците додека пак бројката на ученици од женски пол од другите националности е сеуште мала.</p> <p>Ако се земе во предвид бројот на запишани ученици по струки за изминатите две учебни години, можеме да констатираме дека кај учениците не постои интерес за запишување во тригодишното стручно образование, особено за профилите заварувач, електромеханичар за компјутерска техника и технологија и електричар. Во иднина, училиштето треба да работи на поголема промоција на овие профили од тригодишното образование и можностите за вработување. Исто така, вреди да се спомне дека интересот на учениците за запишување во угостителско-туристичка струка се зголемува од година во година.</p> <p>-Училиштето ги следи постигањата на учениците на ниво на учебна година како и на ниво на училиште. Средниот успех на ниво на училиште за учебната 2018/2019 година изнесува 3,20, а за 2019/2020 година изнесува 3,52. Од ова може да се заклучи дека успехот на учениците на ниво на училиште е подобрен.</p> <p>- Од прегледаните полугодишни и годишни извештаи за успехот по предмети за изминатите две години, може да се констатира дека кај најголем дел од наставните предмети се забележува подобрување на успехот на учениците на крајот од наставната година споредено со крајот на првото полугодие од истата учебна година.</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

- Во однос на поведението на учениците за учебната година состојбата е следна:

Поведение	2018/2019	2019/2020
Примерно	576	671
Добро	109	70
Незадоволително	20	4
Вкупно	705	745

-Бројот на ученици со примерно поведение е зголемен во учебната 2019/2020 година споредено со претходната учебна година, додека пак бројот на ученици со добро поведение во 2019/2020 година е намален во однос на 2018/2019. Исто така бројот на ученици со незадоволително поведение во 2019/2020 е доста намален споредено со претходната учебна година. Во следниот период треба да се работи во насока на намалување на бројката на ученици кои имаат незадоволително поведение и истовремено да се задржи трендот на зголемување на бројот на ученици кои имаат примерно поведение.

-Поведението на учениците е тесно поврзано со бројот на изостаноци. Во учебната 2018/2019 година, на ниво на училиште биле направени вкупно 25942 оправдани изостаноци, 4722 неоправдани изостаноци или вкупната бројка на изостаноци за оваа учебна година изнесува 30656 или во просек 43,29 изостаноци по ученик. За учебната 2019/2020 година состојбата со изостаноците е следна – вкупниот број на изостаноци изнесува 17280 од кои 14027 се оправдани а 3253 се неоправдани или во просек 23,2 изостаноци по ученик.

-Учениците од нашето училиште учествуваат на натпревари по струките кои се застапени во училиштето но и на литературни конкурси и литературни читања. Во Учебната 2018/2019 година на ниво на училиште освоени се вкупно 11 први места и тоа на општински, регионални и државни натпревари по соодветни струки но тука влегуваат и спортските натпревари на кои нашите ученици покажуваат извонредни резултати како и натпревари. Потоа, 10 втори места и 16 трети места. Голем број ученици се стекнале и со пофалници и дипломи за учество на натпревари.

Во учебната 2019/2020 година освоени се вкупно 15 први места, 7 втори места и 10 трети места.

Во училиштето постои Правилник за избор на ученик на генерација и на најдобра паралелка. Изборот на ученик на генерација и на најдобра паралелка го врши комисија составена од наставници од училиштето и оваа комисија го врши изборот на ученик на генерација и на најдобра паралелка врз основа на критериумите во Правилникот и врз основа на доставените предлози од страна на секој класен раководител. Предлогот за ученик на генерација и најдобра паралелка во училиштето комисијата го доставува до Наставничкиот совет на училиштето кој го избира ученикот на генерација и најдобрата паралелка за изминатата учебна година.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Изборот на најдобар ученик и најдобра паралелка за изминатите две години е даден во табелите подолу.

Најдобар ученик		
	2018/2019	2019/2020
Прва година	Бојан Димовски (1-6)	Трајче Василески (1-6)
Втора година	Теодор Ангелески (2-6)	Ребека Манева (2-6)
Трета година	Вероника Александрова (3-6)	Кире Џунцев (3-1)
Четврта година	Борис Тодоров (4-5)	Вероника Александрова (4-4)

За најдобар ученик на ниво на училиште за учебната 2018/2019 година е Бојан Димовски.

За најдобар ученик на ниво на училиште за учебната 2019/2020 година е Бојан Димовски.

Ако добро се погледнат табелите за избор на најдобар ученик и на најдобра паралелка ќе се забележи дека тоа се ученици и паралелки од електротехничката струка.

Во училиштето има ученици со потешкотии во учењето и нив ги идентификува предметниот наставник. За овие ученици во текот на наставната година се организира дополнителна настава за да можат полесно да го совладаат материјалот по соодветниот наставен предмет. Наставниците имаат изготвено годишно планирање за работа со ученици со потешкотии во учењето и одржуваат дополнителна настава со овие ученици.

Надарените ученици во училиштето ги идентификуваат предметните наставници во текот на реализација на наставата каде можат да ги откријат афинитетите и интересите на овие ученици и соодветно на тоа да им посветат поголемо внимание на овие ученици. Наставниците изготвуваат годишни планирања и за надарените ученици и доколку ученикот пројавува поголем интерес се организира додатна настава за овие ученици.

Во учебната 2018/2019 година за полагање на државна матура се пријавиле вкупно 225 кандидати, а за полагање на завршен испит се пријавиле вкупно 230 кандидати. Од пријавените кандидати за државна матура пет ученика преминале во завршен испит. Според тоа во учебната 2018/2019 година 221 кандидати положиле државна матура и 234 кандидати завршен испит. Во учебната 2019/2020 година за полагање на државна матура се пријавиле вкупно 5 кандидати а од нив 2 и положиле. За полагање на завршен испит се пријавиле вкупно 2 кандидати од кои 2 положиле.

Малиот број на пријавени кандидати за државна матура и завршен испит во учебната 2019/2020 се должи на одлуката на министерството за образование, поради пандемијата со covid -19 учениците не полагаат државна матура и завршен испит. Бројката на пријавени е од вонредните ученици.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Јаки страни:

- Редовно учество на натпревари од највисок ранг и освојување на највисоки награди на истите;
- Поддршка на учениците кои имаат потреба од помош во совладување на тематските единици од страна на педагошко-психолошката служба;
- Организирање на дополнителна настава за учениците кои покажале послаб успех;
- Препознавање на способностите кај посебно талентираните ученици;
- Голем интерес кај учениците за запишување во угостителска струка.

Слаби страни:

- Голем број на изостаноци на ниво на училиште;
- Мал интерес за тригодишното стручно образование за профилите: заварувач, електромеханичар за компјутерска техника и технологија и електричар;
- Учениците се помалку заинтересирани за упис во машинската струка;
- Мал број на запишани ученици од женски пол од другите етнички заедници.

Можности:

- Изнаоѓање начини за поголема соработка со родителите и нивно поактивно учество во подобрување на редовноста и успехот на нивните деца;
- Поголема соработка со социјалните партнери за изнаоѓање начини за зголемување на интересот на учениците за занимањата кои ги нуди нашето училиште;
- Подигнување на свеста на родителите и учениците за можностите кои ги нуди тригодишното образование.

Опасности:

- Намалување на бројот на ученици со завршено основно образование.

ПРИОРИТЕТИ

- Преземање на конкретни мерки за намалување на бројот на изостаноци и зголемување на редовноста во наставата;
- Преземање на конкретни мерки за зголемување на интересот на учениците за тригодишното образование особено за профилите заварувач, електромеханичар за компјутерска техника и технологија и електричар.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 2. Постигања на учениците			
Индикатор: 2.2. Задржување/осипување на учениците			
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собираани		
<ul style="list-style-type: none"> • Дневници на паралелките од прва до четврта година (I-1 до I-8, II-1 до II-8, III-1 до III-8, IV-1 до IV-7 од 2018/2019 и 2019/2020); • Податоци и извештаи од психолошко/педагошката служба за уч. 2018/2019 и 2019/2020 • Записници од водени разговори со ученици и родители, записници за советување на родители и ученици од психолошко педагошката служба • Годишен статистички извештај за работата на училиштето за уч. 2018/2019 и 2019/2020 • Преведници за испишување/запишување на ученици во училиштето од педагошки/психолошката служба • Годишна програма за работа на училиштето • Извештај за работата на училиштето • Увид во педагошка евиденција и документација • Записници од средби со родители • Евиденција на заминати или новодојдени ученици (преведници) 	ЗАПИШАНИ УЧЕНИЦИ ВО ПРВА ГОДИНА		
		Учебна 2018/2019	Учебна 2019/2020
		Машки	126
		Женски	19
		Вкупно	145
			151
			48
			199
		<p>Во табелата е прикажан бројот на запишани ученици во прва година за учебна 2018/2019 и 2019/2020 година. Од табелата може да се забележи дека бројот на запишани ученици во учебната 2019/2020 година е далеку поголем споредено со претходната учебна година. Исто така, и бројот на ученици од женски пол е значително зголемен во изминатата учебна година. Ова се должи на соработката на нашето училиште со основните училишта од градот и од околината преку организирање на часови по иновации на кои професорите од стручните предмети од нашето училиште изнаоѓаат начини да го привлечат интересот на деветоодделенците да го дооформат своето образование во стручно училиште. Поголеми отстапувања во бројот на запишани ученици се забележува во електротехничката струка и угостителската струка, додека во останатите струки разликата во бројот на запишани ученици не е многу забележителна. Учениците најголем интерес покажуваат за запишување во електротехничка струка и тоа за профилот електротехничар за компјутерска техника и автоматика, во угостителската струка и во сообраќајната струка за профилот техничар за транспорт и шпедиција. Во следниот период училиштето треба да работи на стратегија за зголемување на интересот на учениците и во машинската струка каде се застапени профили кои се барани на пазарот на трудот. Училиштето систематски ја следи редовноста на учениците (според полот, етничката припадност и социјално потекло), ги анализира причините за отсуство од наставата (оправдано/неоправдано) и навреме презема конкретни активности што обезбедуваат зголемување на редовноста. Редовноста на учениците, односно нивното изостанување од настава исто така има влијание врз нивните постигања. Во оваа смисла, во училиштето се прават анализи за оправдани и неоправдани изостаноци по квалификациони периоди и какви мерки се превземени.</p>	
		Учебна година 2018/2019	Учебна година 2019/2020
	Оправдани: 25942	Оправдани: 14027	
	Неоправдани: 4722	Неоправдани: 3253	
	Вкупно: 30656	Вкупно: 17280	
	Број на ученици: 699	Број на ученици: 745	
	По ученик оправдани: 37,11	По ученик оправдани: 18.8	
	По ученик неоправдани: 6,75	По ученик неоправдани: 4.36	
	Изостаноци по ученик: 43,29	Изостаноци по ученик: 23.2	

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Во однос на вкупниот број на изостаноци по ученик, се забележува намалување на бројот на изостаноци по ученик во учебната 2019/2020 година споредено со претходната учебна година. Истата состојба се забележува и кај бројот на оправдани изостаноци. Кај бројот на неоправдани изостаноци по ученик се забележува благо опаѓање. Овој факт се должи на кризата со Ковид-19 и посетувањето на онлајн наставата – односно нефизичкото присуство во училиштето.

Педагошко-психолошката служба редовно соработува со родителите за училиштето да има увид во причините за изостанувањето и зголемување на редовноста.

Притоа се обидуваат да ги откријат причините за незаинтересираноста на ученикот за настава и бараат начини тие да се надминат.

Класниот раководител заедно со стручната служба - педагог/психолог и директорот ги повикуваат учениците кои не се заинтересирани за настава и нередовно доаѓаат на училиште заедно со родителите на разговор. Состојбата со бројот на изречени педагошки мерки за изминатите две учебни години е следна:

	Писмена опомена	Опомена пред отстранување од училиште	Отстранување од училиште
Учебна 2018/2019 год. (730)	111 – за изостанување од настава 1 – за недисциплина	4 – за изостанување од настава 3 – за недисциплина	0 – за изостанување од настава
Вкупно	112	4	0
Учебна 2019/2020 год. (557)	70 – за изостанување од настава 2 – за недисциплина	3 – за изостанување од настава	0 – за изостанување од настава
Вкупно	72	3	0

Од извештајот за изречените педагошки мерки се гледа дека во учебната **2018/2019** година биле изречени вкупно **116** педагошки мерки по сите три основи а додека пак во учебната **2019/2020** година бројот на изречени педагошки мерки е далеку помал и изнесува **75**. Овој факт како и претходните повторно се должи на кризата со Ковид-19 и посетувањето на онлајн наставата – односно нефизичкото присуство во училиштето.

Изрекувањето на педагошките мерки се врши според Правилникот за изрекување на педагошки мерки пропишан од Бирото за развој на образованието од 2005 година. Мерките се изречени постапно според погоре спомнатиот правилник. Спред ова училиштето односно стручната служба вложуваат напори во намалување на бројот на изречени педагошки мерки преку разговори со ученици и родители за утврдување на причините за изостанување од настава на учениците.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Во учебната **2018/2019** година, според Извештајот од стручната служба, постојат **310** записника за водени разговори со родители и ученици а во учебната **2019/2020** бројот на записници за водени разговори е **185**. Еве ја состојбата во табеларен приказ:

Разговори со ученици		
Основ за водени разговори со ученици	2018/2019	2019/2020
Разговори со ученици (записници)	167	134
Разговори со ученици (со изјави)	143	51
Вкупно	310	185

Педагошко - психолошката служба праќа посебно изготвени покани за советување, има посебна програма за советување на родителите, и уредно се водат записници од советувањето. Според Извештајот на стручната служба за Советување на родителите за изминатите две години состојбата е следна:

	Основ	2018/2019	2019/2020
1.	Намален успех	7	54
2.	Нередовно посетување на настава	37	93
3.	Несоодветно однесување во училиштето	97	24
4.	Друго	2	12
	Вкупно	143	183

За запишување и привлекување на ученици од основните училишта нашето училиште презема голем број на активности.

Училиштето го следи осипувањето на учениците континуирано, ги анализира причините за напуштање на образованието и презема конкретни активности за намалување на појавата.

Во однос на осипувањето на учениците во нашето училиште е направена анализа во последните две учебни години:

Учебна 2018/2019 (699) испишани: 30 отстранети: 0 напуштиле: 6 други причини: 1 Вкупно: 37	Учебна 2019/2020 (745) испишани: 14 отстранети: 0 напуштиле: 1 други причини: 1 Вкупно: 16
---	---

При преминување на учениците од едно во друго училиште се запазува постапката за уредно водење на педагошката евиденција и документација и навремено доставување на информации за ученикот. Класниот раководител пополнува преведница-формулар кој ги содржи податоците за ученикот и неговиот успех, а доставува и евидентен лист за ученикот.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

	<p>Според извршената анализа за осипувањето на учениците, може да се констатира дека причините поради кои учениците го напуштаат нашето училиште се најчесто - промена на адреса, заминување во странство, поради семејни и економски причини, преминување во вонреден ученик.</p> <p>Ниту еден ученик во двете последни учебни години не е отстранет заради недисциплина или незадоволително поведење, што укажува на фактот дека класните раководители предводени од педагошко – психолошката служба и во соработка со родителите и учениците одлично си ја вршат работата.</p>
Јаки страни:	<ul style="list-style-type: none">• Континуирано следење на редовноста на учениците;• Редовно изготвување на периодични извештаи за редовноста и поведението на учениците;• Спроведување на програмата за советување со родители на ученици кои нередовно ја посетуваат наставата;• Организирање на разновидни активности за рекламирање на училиштето и привлекување на што поголем број на ученици.
Слаби страни:	<ul style="list-style-type: none">• Анализа на причините за испишување на ученици од нашето училиште и ученици кои го напуштиле образованието;• Мал интерес кај учениците за запишување во тригодишното стручно образование.
Можности:	<ul style="list-style-type: none">• Преземање на конкретни активности од страна на класните раководители и педагошко-психолошката служба за откривање на причините за зголемување на бројот на изостаноци и изнаоѓање начини за надминување на оваа состојба;• Преземање на конкретни активности за привлекување на ученици во тригодишното стручно образование.
Опасности:	<ul style="list-style-type: none">• Намалување на бројката на ученици во општината кои завршиле основно образование.
ПРИОРИТЕТИ	<ul style="list-style-type: none">• Спроведување на педагошки мерки и активности за намалување на бројот на изостаноци;• Изнаоѓање начини како да се зголеми интересот на учениците кои завршуваат основно образование да го продолжат своето образование во стручно училиште;• Подигнување на свеста на родителите и учениците за можностите кои ги нуди тригодишното стручно образование;• Зајакнување на соработката со социјалните партнери.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 2. Постигања на учениците													
Индикатор: 2.3 Повторување на учениците													
Кои се извори и документи за увид		Информации кои се собирани											
<ul style="list-style-type: none"> • Извештаи за успехот на учениците во последните три години • Увид во педагошката евиденција и документација 		<p>Според увидот во педагошката евиденција и документација, бројот на ученици кои повторувале во учебната 2018/2019 година изнесува 6, додека во 2019/2020 бројката на повторувачи изнесува 3.</p> <p>Бројот на повторувачи во 2018/2019 година е двојно поголем (6 ученика), во однос на ученици кои повторувале (3 ученика) во учебната 2019/2020.</p>											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 20%;">Број на ученици</th> <th style="width: 20%;">Број на ученици кои ја завршиле годината</th> <th style="width: 20%;">Број на ученици кои ја повторувале годината</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2018/19</td> <td style="text-align: center;">705</td> <td style="text-align: center;">699</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2019/20</td> <td style="text-align: center;">745</td> <td style="text-align: center;">742</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>			Број на ученици	Број на ученици кои ја завршиле годината	Број на ученици кои ја повторувале годината	2018/19	705	699	6	2019/20	745
	Број на ученици	Број на ученици кои ја завршиле годината	Број на ученици кои ја повторувале годината										
2018/19	705	699	6										
2019/20	745	742	3										
		<p>Во текот на учебната година, професорите воочуваат кои ученици имаат слаб успех а со тоа и можноста да ја повторуваат годината и во координација со стручната служба превземаат соодветни мерки за да не дојде до повторување. За овие ученици редовно и навремено се реализира дополнителна настава, се следи Програмата за советување на родители и се водат разговори со педагошко-психолошката служба.</p>											
Јаки страни													
<ul style="list-style-type: none"> • Редовно и навремено советување на родителите на ученици со послаб успех и неоправдани изостаноци според Програма за советување на родители изготвена од психологот во училиштето; • Навремено воочување на ученици со слаб успех и мал интерес за следење на наставата кои потенцијално би можеле да ја повторуваат годината, следење и анализа на нивните постигнувања од страна на квалитетно подготвен наставен кадар и педагошко- психолошката служба; • Транспарентност на училиштето кон учениците со послаби постигнувања за правната регулатива при повторување на годината; • Примена на посебни методи и техники кои се прилагодени кон можностите на учениците; • Примена на педагошки пристап кон учениците кои ја повторуваат годината за нивно прилагодување. 													
Слаби страни													
<ul style="list-style-type: none"> • Немоžност за редовно вклучување на учениците кои имаат послаб успех во дополнителната настава по повеќе наставни предмети. • Недоволна посетеност на дополнителната настава од страна на учениците кои покажуваат послаб успех 													
Можности													
<ul style="list-style-type: none"> • Соработка од страна на родителите. 													
Опасности													
<ul style="list-style-type: none"> • Незаинтересираност на родителите на учениците со послаб успех во наставата за поактивна соработка со училиштето за надминување на проблемот. 													
ПРИОРИТЕТИ													
<ul style="list-style-type: none"> • Поголема вклученост на учениците во дополнителната настава и програмата за нивно советување; • Подигнување на свеста на родителите на учениците со послаб успех во наставата за поголема соработка со училиштето и поголема вклученост и следење на програмата за советување. 													

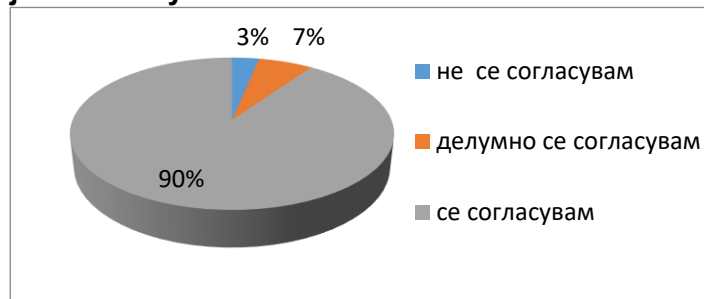
ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 2. Постигања на учениците	
Индикатор: 3.6 Известување на родителите за напредокот на учениците	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дневници на паралелките; ▪ Електронски дневник; ▪ Извештаи од одржани родителски средби; ▪ Евиденција на наставници за реализирани средби и соработка со родители; ▪ Извештаи од класни совети; ▪ Извештаи од учеството на разни натпревари; ▪ Евидентни листови; ▪ Свидетелства; ▪ Дипломи; ▪ Анкетни прашалници за ученици, наставници и родители. 	<p>Известувањето за напредокот на своите деца во училиштето, родителите го добиваат од класните раководители, предметните наставници, од педагошко-психолошката служба преку усни или писмени податоци или електронски преку пристап до е-дневник (СМС). За таа цел се користат формални или неформални средби, родителски состаноци кои во текот на годината се одржуваат најмалку 4 пати, индивидуални средби со родителите, кои добро се организираат и преку нив јасно се пренесуваат, односно транспарентно се даваат информациите за оценката, како и препораки за подобрување на постигањата на секој ученик поединечно.</p> <p>Редовните родителски средби се одржуваат по однапред утврден ред и на нив родителите се запознаваат со општиот успех на учениците, дисциплината и однесувањето на учениците како и информации на родителите во врска со тековни прашања. По интерес на родителите може и да се разгледа поединечниот успех на учениците. Вонредни родителски средби се одржуваат кога за тоа ќе се јави посебна потреба. Индивидуалните средби се одржуваат по иницијатива на наставникот, педагогот, психологот, директорот, или по иницијатива на самиот родител. Средби со родителите остварува и психологот и притоа ја реализира и Програмата за советување родители, чии деца покажуваат послаби резултати, неоправдано отсутнуваат или асоцијално се однесуваат. Електронската евиденција на постигањата на учениците (електронски дневник), уредно е водена од повеќето наставници. Известувањето на родителите по електронски пат функционира континуирано.</p> <p>Училиштето има и веб - страница преку која јавноста се запознава со сите случувања и напредувања на учениците во училиштето. Преку едно вакво јавно објавување на информациите за јавни настани, манифестации, натпревари до израз доаѓаат афинитетите, талентот и постигањата на учениците.</p>

Анализа на анкета од 167 испитаници
(наставници-31, родители - 61 и ученици- 75)

Анкета со наставници

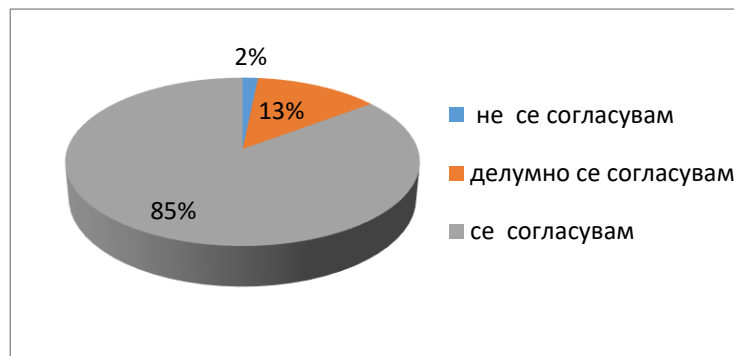
Давате конкретна повратна информација на родителите за постигнувањата на ученикот, начинот и критериумите на оценување, како и препораки како детето да го постигне својот максимум



-90% од наставниците одговориле дека секогаш даваат конкретна повратна информација на родителите за напредокот на ученикот, како и препораки за подобрување и постигнување на максимумот на знаење на ученикот, 7 % делумно се согласуваат и само мал процент 3 %, одговориле негативно.

Анкета со родители

Родителските средби се добро организирани и корисни и на нив јасно се пренесуваат информациите



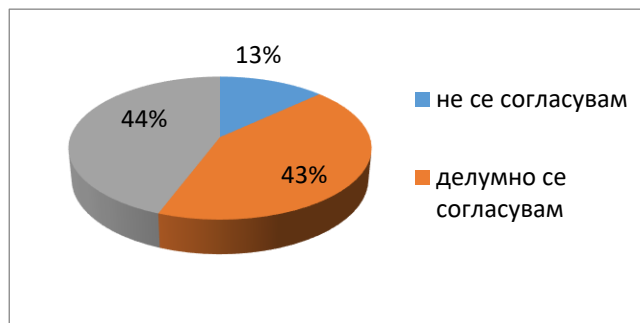
85 % од родителите се согласуваат дека родителските средби се добро организирани и корисни и на нив јасно се пренесуваат информациите, 13% одговориле делумно точно, а само 2% одговориле негативно.

Класниот раководител редовно ме информира со евидентен лист за напредокот на моето дете по секој наставен предмет, вклучувајќи информации и за личниот и социјалниот развој на детето



86% од родителите се изјасниле дека имаат редовно известување од страна на класниот раководител со евидентен лист за напредокот на своето дете по секој наставен предмет, вклучувајќи информации за личниот и социјалниот развој на детето, 11% одговориле дека делумно се согласуваат со тоа, а 3% имаат дадено негативен одговор.

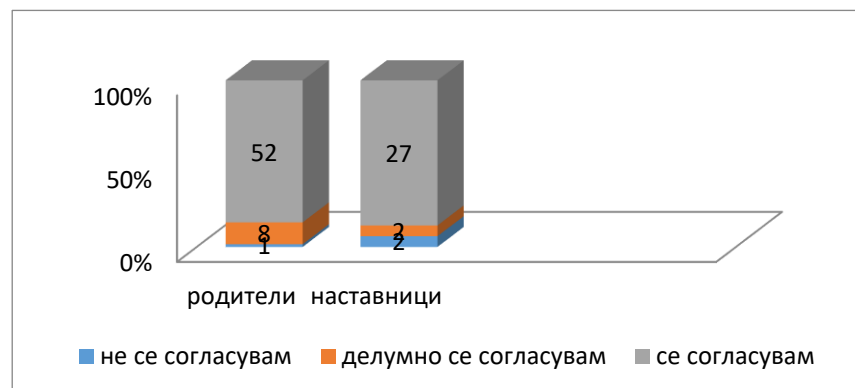
Редовно го користам електронскиот дневник за да се информирам за успехот и поведението на моето дете



44% од родителите одговориле дека редовно го користат електронскиот дневник за да се информираат за успехот и поведението на своето дете, 43 % од родителите одговориле делумно точно. Негативен одговор дале 13%.

Анкета со родители и наставници

Наставниците се секогаш достапни за разговор со родителот во своите приемни денови



- 85 % од родителите одговориле дека наставниците им се достапни за разговор, информирање за постигањата и напредокот на своето дете, а од наставниците согласни на ова прашање се 87%;

- 13% од родителите и 6,5 % од наставниците делумно се согласуваат;

-мал број од родителите, 2 % и 6,5 % од наставниците се изјасниле дека не се согласуваат со тоа.

Јаки страни

- Наставниците даваат конкретна повратна информација на родителите за постигнувањата на ученикот, начинот и критериумите на оценување, како и препораки како детето да го постигне својот максимум;
- Класните раководители редовно соработуваат и ги информираат родителите со евидентен лист за напредокот на нивните деца по секој наставен предмет, вклучувајќи информации и за личниот и социјалниот развој на детето;
- Со пристап во електронскиот дневник секој родител може да се информира за успехот, редовноста и наставните содржини кои се изучуваат;

Слаби страни

- На родителските средби редовно доаѓаат родителите на учениците што покажуваат повисоки резултати.

Можности

- Наставниците се транспарентни, редовно ги информираат родителите за напредокот на учениците и им даваат детални препораки за подобрување на успехот.

Приоритети

- Да се поттикнат родителите на учениците со послаб успех, редовно да присуствуваат на родителските средби, со што преку лични контакти ќе се подобри соработката и ќе се овозможи превземање на соодветни активности во однос на постигањата и напредокот на нивните деца.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 2. Постигања на учениците	
Индикатор: 4.4 Следење на напредокот	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Главни книги на паралелките од I до IV година • Дневници за работа на паралелките од I до IV година во учебните 2018/19 и 2019/20 година • Распоред за термини за родители на секој професор во учебната 2019/20 година • Електронски дневник • Евидентни листови • Дополнителна и додатна настава по набљудуваните предмети за 2018/19 и 2019/2020 година • Правилник за избор на најдобар ученик по година и најдобар ученик на генерацијата • Хронологији на настани за учебните 2018/19 и 2019/20 година 	<p>Целосна и уредна евиденција за секој ученик индивидуално водат предметните наставници и континуирано го следат напредокот во текот на целата учебна година, а класните раководители секојдневно ја следат состојбата во однос на отсуствата и поведението на учениците и соодветно на тоа се изрекуваат педагошки мерки.</p> <p>Евиденцијата од предметните наставници служи како појдовна основа за понатамошна работа на предметниот наставник со талентираните ученици (додатна настава) и со послабите ученици (дополнителна настава), кои се организираат редовно и по сите предмети.</p> <p>Училиштето ги следи постигањата на учениците по сите наставни предмети, по пол и етничка припадност. Направени се споредби на средниот успех, поведението и изостаноците од наведените учебни години.</p> <p>Резултатите од анализите се користат за подобрување на воспитно-образовниот процес. Евиденцијата што се води за напредокот и Класните совети постигнувањата на учениците, нивната присутност и поведење, се разгледува на Советите на паралелките, на Наставничките совети и со родителите на родителските средби и индивидуални средби, како и на состаноци на Советот на родители. За подобрување на резултатите на учениците и наставата, функционираат активите по сродните предмети кои соработуваат, за решавање на одредени проблеми или надминување на слабостите по соодветните предмети</p> <p>Родителите можат да се информираат во однос на успехот, поведението и редовноста на учениците во термините одредени од секој предметен професор и класниот раководител.</p> <p>Напредокот на учениците редовно се бележи и во електронски од дневник од страна на наставниците, од кои податоците се достапни во секое време и се добиваат на е-маил адресата на родителот (старателот) или преку СМС пораки. Родителите редовно се известуваат најмалку 4 пати годишно за напредокот на учениците преку родителски средби.</p> <p>Напредокот на учениците се бележи и во евидентни листови за секое тримесечје, а на крај на учебната година секој ученик добива свидетелство за постигнатиот успех и редовност. Наставниците водат целосна и уредна евиденција за постигањата, редовноста и поведението на секој ученик/ученичка.</p> <p>Евиденцијата од предметните наставници служи како основа за понатамошна работа на предметниот наставник со талентираните ученици (додатна настава) и со послабите ученици (дополнителна настава), кои се организираат редовно и по сите предмети.</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

<ul style="list-style-type: none"> • Преведници • Табели за евиденција на две паралелки во кои се следи напредокот на учениците по одредени предмети за учебните 2016/17 и 2017/18 година (прилог) • Квартални извештаи за учебните 2018/2019 и 2019/20 година • Записници од одржани советувања на психологот со родители на ученици кои имаат голем број на слаби оценки и неоправдани изостаноци • Записници од одржани родителски средби 	<p>Од анализата на запишаните часови во дневниците може да се констатира дека наставниците организираат и реализираат дополнителна настава по претходно изготвена програма и доставена кај педагошко-психолошката служба.</p> <p>За надарените и за сите заинтересирани ученици за проширување и продлабочување на знаењата се организираат и реализираат часови за додатна настава.</p> <p>Секоја година континуирано се врши избор на најдобар ученик од секоја година и најдобар ученик на генерацијата од страна на комисија, составена од наставници кои се избрани на Наставнички совет. Талентираниите ученици и учениците кои постигнуваат забележителни резултати континуирано земаат учество на Државни натпревари, постигнуваат високи награди и се наградуваат со диплома и финансиска награда.</p> <p>Сите активности и настани организирани за воспитно-образовниот процес се евидентирани во хронолијата на настани, изработена преку извештаи од вклучените наставници и проследена до педагошко-психолошката служба.</p> <p>При премин на ученик од едно во друго учулиште се добива или дава свидетелство за завршено образование или преведница во која се содржат оценките од тековната година, изостанувањето на ученикот и неговото поведење.</p> <p>Следење на постигањата на редовните и вонредните ученици при премин од еден во друг циклус и од едно во друго ниво на образование.</p> <p>Во табелите дадени во прилог е направена анализа на постигнатиот успех по струки за предвидените години.</p> <p>Класните раководители изготвуваат редовни извештаи и анализи за својата паралелка се секој квартален период од учебната година врз основа на индивидуалните евиденции за учениците и врз нивна основа се добива целосна слика за постигнатиот успех и редовноста во паралелката.</p> <p>Приготвените извештаи од секој квартаелн период се доставуваат на увид и се целосно достапни на педагошко-психолошката служба, раководните лица и сите структури во училиштето, а исто така и на родителските средби пред родителите.</p> <p>Стручната служба редовно изготвува тримесечни, полугодишни и годишни извештаи за напредокот на учениците по паралелки и на ниво на години, според податоците добиени од класните раководители.</p> <p>Се реализираат советувања на учениците и советувања за родители на ученици кои имаат слаб успех од страна на училишниот психолог. Се организираат и спроведуваат едукативни работилници за подобрување на успехот и редовноста во наставата.</p>
<p>Јаки страни</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Уредно водење и целосна евиденција на класните раководители за нивните паралелки во дневниците, електронскиот дневник, главните книги, евидентните листови, извештаите на крајот од секој квартален период, советите на паралелката и целосна достапност на секој од овие документи на сите кадри во училиштето и на родителите на учениците; • Секој предметен наставник води индивидуална евиденција за секој ученик. 	

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

- Соработка на наставниците со педагошко – психолошката служба

Слаби страни

- Недоволна заинтересираност на поедини родители за успехот, редовноста и дисциплината на ученикот и покрај сите можности за комуникација и информирање во денешно време;
- Недостаток на простории за истражувачки активност за поквалитетно реализирање на наставните и воннаставните активности.
- Недоволна заинтересираност на учениците за посета на дополнителна настава, како можност за подобрување на успехот по оние предмети по кои покажуваат послаб успех.

Можности

- Учеството на натпревари дава можност за наградување на учениците и нивна афирмација.
- Подобрување на постигањата на учениците преку редовната и дополнителната настава.

Опасности

- Слабиот интерес на родителите за соработка со класните раководители, наставниците и стручната служба може да доведе до слаби резултати на учениците во образовниот процес.

ПРИОРИТЕТИ

- Поголема соработка меѓу родителите на учениците со поголем број на слаби оценки и неоправдани изостаноци со класните раководители и предметните наставници.
- Задолжително присуство на родителот на родителските средби, постојана комуникација со класниот раководител и предметните наставници, следење на развојот и постигањата на своето дете ќе придонесе за подобрување на успехот.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 2. Постигања на учениците	
Индикатор: 5.2 Промовирање на постигањата	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Годишна програма за работа на училиштето • Изложени трудови на учениците • Паноа со пофалби и награди • Билтен за Државни натпревари 2018/2019 • Билтен за Државни натпревари 2019/2020 • Медиумско промовирање на постигањата на учениците • Хронологија на настани за 2018/2019 • Хронологија на настани за 2019/2020 	<p>5.2.1. Промовирање на личните постигања</p> <p>Сите ученици кои учествуваат на општински, регионални и државни натпревари добиваат благодарници, пофалници и дипломи за учество и освоени награди на натпреварите. Некои од нив се изложени на ѕидовите по ходниците на училиштето. Исто така учениците учествуваат на различни манифестации поврзани со текот на наставата, за кои добиваат одредени признанија за учество и дипломи за наградените ученици.</p> <p>Изработените трудови од наши ученици и заедно изработените со учениците од нашето збратимено училиште се изложени во ходниците на училиштето.</p> <p>Сите активности на кои присуствуваат учениците се запишани во Хронологијата на реализирани активности на училиштето.</p> <p>5.2.2. Промовирање на постигањата за училиштето</p> <p>Училиштето изработува годишна програма за работа. Во годишната програма за работа се внесени постигнатите резултати од државна матура.</p> <p>За полагање на државна матура во учебната 2018/2019 се пријавиле 63 редовни ученика, од кои положиле 63.</p> <p>За завршен испит се пријавиле 74 редовни ученици и 46 вонредни ученици од кои 4 ученика не положиле завршен испит.</p> <p>Во училиштето може да се видат сите постигнати резултати од Државните натпревари по електро-машинска-сообраќајна струка кои се наоѓаат во Билтен со резултати од натпревари. Исто така учениците учествуваат на натпревари и по општообразовните предмети, на литературни конкурси и Народна техника.</p> <p>Учениците од завршните години на образованието во учебната 2019/2020 се ослободуваат од полагање на државна матура и завршен испит со четиригодишно траење и завршен испит со тригодишно траење. На учениците од завршните години на образованието во учебната 2019/2020 година кои во рокот утврден во под законските акти со кои се пропишува начинот на полагање на државната матура и завршниот испит со тригодишно односно со четиригодишно траење, се пријавиле за полагање училиштето им издава диплома за завршено средно образование.</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

	<p>Во текот на учебната 2018/2019 година училиштето имаше успешна соработка со социјалните партнери со кои потпиша договор за соработка. Учениците реализираа практична настава во истите, а дел од компаниите како Маркарт и Брако се вклучија во маркетинг активностите на училиштето. Договор за соработка училиштето склучи со следните компании:</p> <p>Машинска струка: Метална индустрија „БРАКО“ - Велес, ЈКП „Дервен“ - Велес, Здружение „АМС“ - Велес, „Мото Топ“ увоз извоз ДООЕЛ-Велес, „Пан промет“, ТА „Мартин“ - Велес, „Лидо“ ДООЕЛ-Велес, „Камач“ ДООЕЛ –Велес, „MARQUARDT-Македонија“.</p> <p>Електротехничка струка: „ЕВН Македонија“ - КЕЦ Велес</p> <p>Сообраќајна струка: Македонски железници, автотранспортни претпријатија и шпедиции.</p> <p>Угостителско-туристичка струка: „Романтик“ хотели ДООЕЛ-Велес, ДООЕЛ „Пиано“ lounge bar - Свети Николе, „Интернационал“ маркет ДООЕЛ - Велес, Ресторан „Ексклузив“ - Кавадарци, „Урбан Стил“ БС-Велес, ТП „Кај Димче“ - Велес, ТП „Баже Пити“ - Велес, Дут „Санотел“ ДООЕЛ, ТП „Меаната на Даце“, „Мечкуевска куќа-Пуже“ ДООЕЛ Свети Николе, „Арка“ ДООЕЛ-Скопје, „Воз“ експорт импорт-Велес, „Робива Вел“ ДООЕЛ увоз извоз-Велес</p>
<p>Јаки страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Континуирано учество на натпревари, одбележано со многубројни награди; • Континуирана соработка со медиуми, со цел афирмација на училиштето. 	
<p>Слаби страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаток од програма за работа со талентирани ученици. 	
<p>Можности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Партнерства со други училишта; • Поддршка од локалната средина. 	
<p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефекти од опкружувањето. 	
<p>ПРИОРИТЕТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Промовирање на постигањата и наградите на учениците (огласна табла и сл.) видливи за сите посетители. 	

**ОБЛАСТ 3:
ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ**

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Бр.	Индикатор за квалитет	Теми:
6.3	Обезбедување на потребниот наставен кадар	<ul style="list-style-type: none"> • Број на вработени и соодветност на наставниот кадар • Ефикасност и распоредување на кадарот • Стручната служба како поддршка на наставниот кадар
6.4	Следење на развојните потреби на наставниот кадар	<ul style="list-style-type: none"> • Професионален развој на наставниците

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 3. Професионален развој	
Индикатор: 6.3 Обезбедување на потребниот наставен кадар	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Список на вработен наставен кадар во училиштето • Годишна програма за работа уч.2018/19, 2019/2020 г. • Правилник за систематизација 2018/2019 г. • Лични досиеја на вработените. • Норматив за наставен кадар од наставните планови и програми • Програма за работа на раководниот тим на училиштето (директор, педагог, психолог 2018/19, 2019/2020). • Прашалник за наставници • Интервју со директор • Интервју со секретар 	<p>Бројот на вработен наставен кадар во училиштето е 58, од кои 35 машки пол и 23 женски пол. Бројна вработени од други училишта е 6, од кои 3 од машки пол и 3 од женски пол. Технички персонал 11, администратен работник 1 и директор 1. Стручни соработници во училиштето се 1 педагог и 1 психолог. Број на стручни активи во кои е групиран наставниот кадар е 4 стручни активи и тоа машински, електротехнички, општествено-јазичен и природно-математички. Преглед на наставен кадар според видот на работниот однос. Според видот на работниот однос бројот на вработен наставен кадар на неопределено време е 47, а бројот на вработени на определено време 11. Наставниот кадар според степенот на стручна подготовка е 5 магистри, 48 со VII-1 степен и 5 со VI-1 степен.</p> <p>Од интервјуте со директорот на училиштето може да се заклучи дека како најважен критериум за вработување на наставник е исполнување на условите согласно законските прописи. Директорот смета дека сите наставници ги исполнуваат условите предвидени со Законот за средно образование При распределбата на часови, директорот води сметката да биде рамномерна и се води сметка ситена ставници да добијат полн фонд на часови, а распределбата на работните задачи се прави согласно стручната оспособеност и потребите на училиштето. Има и повремено дообучување на наставници за изведување на наставата преку семинар и возависност од потребите и можностите. За работа со учениците со посебни потреби оспособена е педагошко – психолошката служба. Во овој момент имаме ученици со посебни потреби. Училиштето ги презема сите активности за ставање во функција на ИКТ опремата како на почетокот на учебната година, така и континуирано во текот на целата учебна година. Од спроведеното интервју со наставниците можеме да согледаме дека 96 % од анкетираниите сметаат дека имаат голема поддршка од страна на стручната служба при изготвувањето на годишните, тематските и оперативните планови. На прашањето дали наставниците имаат помош при организација на наставниот процес 98% од анкетираниите одговориле позитивно. Вклученоста на стручната служба во разрешувањето на конфликтните ситуации е на многу високо ниво што ни покажува и самиот процент на позитивни одговори од страна на анкетираниите. Имено 97 % од анкетираниите сметаат дека стручната служба го следи движењето на учениците со послаб успех и намалено поведење и постои висок степен на меѓусебна координација и комуникација со класните раководители. Од интервјуте со секретарот на училиштето констатирано е дека се почитува законот, правилниците и нормативите во врска со распоредувањето и работата на наставниот кадар. Целокупната документација во корасподенцијата со трети институции се евидентира во деловодни книги. За сите наставни програми постојата верификации.</p>
Клучни јаки страни	
<ul style="list-style-type: none"> • При изборот на наставниот кадар се применуваат законските акти, • Се почитува систематизацијата при изборот на работните места, • Обезбеден соодветен наставен кадар, • Наставниот кадар во училиштето е обучен за извршување на дејноста, 	

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

<ul style="list-style-type: none">• Стручност и професионалност на педагошко-психолошката служба.
Слабости <ul style="list-style-type: none">• Голем обем и сложеност на задолженија кај наставниците;• Слаба посетеност и ангажираност на техничко лице задолжено за одржување на компјутерската опрема.
Можности <ul style="list-style-type: none">• Поголема соработка со општинските училишта.
Опасности <ul style="list-style-type: none">• Намален наталитет во Велес и регионот.
Приоритети <ul style="list-style-type: none">• Зголемување на соработката на училиштето со државните институции: Центар за стучно образование и обука, Биро за развој на образование со цел да се подобри работата на стручните активи, афирмација и поддршка за стручните училишта од страна на релевантните фактори во општината и државата.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 3. Професионален развој	
Индикатор: 6.4 Следење на развојните потреби на наставниот кадар	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Програма за професионален развој на наставниците за учебната 2018-2019 • Хронологија на настани за 2019-2020 учебна година • Програма за менторство на наставници-приправници • Сертификати за посета на обуки, семинари и работилници 	<p>Во ССОУ „Коле Неделковски“ има изработено програма за професионален развој на наставниците.</p> <p>Наставниците редовно учествуваат на работилници, обуки, семинари и предавања кои се внесени во хронологијата на училиштето.</p> <p>Училиштето е член на здружението на електро машински и сообраќајни училишни центри и континуирано е учесник на сите состаноци каде се добиваат информации за сите промени за подобрување на воспитно образовниот процес.</p> <p>Исто така училиштето со има својот спортски клуб кој припаѓа и е член на Федерацијата на училишен спорт на Македонија.</p> <p>Исто така во училиштето постои програма за наставници-ментори.</p> <p>Секој наставник приправник има одредено ментор кој го одредува наставничкиот совет. За сите посетени обуки, семинари и работилници секој наставник има добиено сертификат.</p>
Клучни јаки страни	
<ul style="list-style-type: none"> • Квалитетен наставен кадар кој е стручен, спремен и професионален во својата струка; • Во училиштето функционира стручна служба; • Стручната служба им помага на наставниците во организација на наставниот процес; • Училиштето планира и навреме обезбедува потрошен материјал во потребната количина за реализација на наставните и вон наставните активности согласно училишниот план; • Наставниот кадар редовно добива помош и упатства за водењето на педагошката евиденција и документација; 	
Слабости	
<ul style="list-style-type: none"> • Дел од наставниот кадар се соочува со недостаток на нова литература (поседува застарена литература); • Наставниот кадар нема можност да одлучува за изборот на обуки и теми за стручно усовршување. 	
Можности	
<ul style="list-style-type: none"> • Наставниот кадар да има можности да влијае на изборот на темите и обуките за стручно усовршување и професионален развој. 	
Опасности	
<ul style="list-style-type: none"> • Да станеме неконкурентни и заменливи на пазарот на трудот. 	
Приоритети	
<ul style="list-style-type: none"> • Вклученост на наставниците во обуките и стручните усовршувања. 	

**ОБЛАСТ 4:
УПРАВУВАЊЕ И РАКОВОДЕЊЕ**

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Бр.	Индикатор за квалитет	Теми
7.1	Управување и раководење со училиштето	Управување со училиштето Раководење со училиштето

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Индикатор за квалитет: 7.1 Управување и раководење со училиштето	
Документи кои се прегледани	Информации кои се собрани
<ul style="list-style-type: none"> • Законот за средно образование • Деловник за работа на Училишниот одбор • Програма за работа на Училишен одбор • Статут на училиштето • Записници, одлуки и извештаи од работата на училишниот одбор • Самоевалуација • План за развој на училиштето • Интервју со УО, • Интервју со директорот • Информирање на вработените за одлуките на УО - записници од наставнички совет • Програма за работа на директорот • Годишна програма за работа на училиштето • Програма за работа на стручните соработници • Одлуки за вработените за извршување на одредени задачи кои се во интерес на развојот на училиштето • Одлуки за формирање на тимови од редот на вработените за активности кои се од интерес за училиштето • Записници од разговори со наставниците за проблеми и активности на наставниците или неформални разговори • Правилник за систематизација • Правилник за наградување-интерни акти за учениците • Други правилници и процедури 	<p>Спроведување на методологијата на седум чекори еко-менаџмент од еколошката програма.</p> <p>Во училиштето постои изградена структура на раководење и управување во чиј состав влегуваат: Училишен одбор, Директор, педагог, психолог, раководители на смена (2), Наставнички совет, Совет на родители, како и 4 стручни активни - електро, машински, природно математички и општествено-јазичен.</p> <p>Надлежностите во делот на управувањето и раководењето на училиштето се во рацете на директорот и Училишниот одбор, додека административното управување во ССОУ „Коле Неделковски“ и административното работење го координира секретарот на училиштето во соработка со Директорот.</p> <p>Сите надлежности се дефинирани во согласно Законот за средно образование (Сл.весник на РМ 44 / 95 и измените и дополнувањата на истиот). Раководниот тим на училиштето го сочинуваат Директорот, членовите на Училишниот одбор, како и членовите на работниот тим, од педагогот, психологот и раководителите на смена, преку него во целост се реализираат сите активности поврзани со раководењето и управувањето во училиштето. Овој тим работи и на разрешувањето на проблемите и генерира нови идеи за подобрување на квалитетот на работата на училиштето, односно унапредувањето на воспитно - образовниот процес.</p> <p>Раководниот тим се состанува според тековните потребите на Училиштето, редовно дневно, односно по потреба за донесување на одлуки кои што се во интерес на истото.</p> <p>По извршената анализа на записниците од одржани состаноци (24 одржани состаноци во уч. 2018/2019 и уч. 2019/2020) се утврди дека одговорен за свикување на седниците на училишниот одбор е Претседателот на одборот во соработка со директорот и административните служби на училиштето. Присуството на членовите на состаноците според аналитичката проценка е 95% со што се потврдува дека донесените одлуки се реални и целосно подржани.</p> <p>Раководниот тим реализира двонасочна комуникација со наставничкиот совет и ги спроведува предлог-одлуките од Наставничкиот совет и доставува повратни информации кои се најчесто во усна форма.</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

	<p>Информациите кои се поврзани со учениците како целна група до истите се доставуваат од страна на класните раководители во вид на писмени известувања, соопштенија на огласна табла, соопштенија преку електронски медиуми (веб страна на училиштето).</p> <p>Раководењето на техничкиот персонал и неговата организација се реализира преку Директорот на училиштето и административното раководење на училиштето.</p>
--	---

Клучни јаки страни <ul style="list-style-type: none">• Постоене на добро изграден систем на раководење и управување• Доследно почитување на законските акти при раководењето и управувањето
Слаби страни <ul style="list-style-type: none">• Ограничувања и недостатоци во управувањето кои произлегуваат од одредени општествени фактори• Недостатоци во структурата и работата на одредени тимови кои се резултат на објективни фактори• Статут на училиштето не е усолгласен со постоечките законски измени• Усогласување на Статутот на училиштето во согласност со измените со Законот за средно образование.
Можности <ul style="list-style-type: none">• соработка со локалната самоуправа со цел подобрување на политиката на раководење и управување.
Опасности <ul style="list-style-type: none">• законски дефиниран и ограничен простор на делување на УО и директорот МОН.
Приоритет <ul style="list-style-type: none">• Ревидирање на распределбата на работни задачи, континуирано со цел оптимално користење на човечките ресурси.• Изработка на нов Статут на училиштето во согласност со новите законски прописи и норми.

**ОБЛАСТ 5:
КОМУНИКАЦИИ И ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА**

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Индикатор за квалитет		Теми
1.	Комуникации на ниво на училиште	Начини на комуникација во училиште
2.	Комуникации на ниво на училница	Еднаков приод кон сите ученици
3.	Комуникација со окружувањето на училиштето	Комуникација значајна за подобрување на ВОП

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Индикатор за квалитет: Комуникации на ниво на училиште	
Документи кои се прегледани	Информации кои се собрани
<ul style="list-style-type: none"> • Годишна програма за работа на училиштето • Полугодишен и годишен извештај на училиштето • Записници од Совет на родители • Анкети • Работен дневник на педагог и психолог 	<p>Училиштето одржуваше редовна комуникација со сите субјекти и институции во и надвор од училиштето со цел за унапредување на воспитно-образовниот процес.</p> <p>Работната атмосфера и добрата соработка помеѓу стручната служба и наставниците овозможувала позитивна клима во училиштето.</p> <p>Во училиштето владее позитивна клима за работа. Се чувствува добра работна атмосфера која е заснована на взаемна доверба и меѓусебно почитување. Соработката помеѓу наставниците од иста или различна група на предмети е на високо ниво. Повеќе од 95% од наставниците се согласуваат дека имаат меѓусебна соработка и дека разменуваат искуства и идеи на ниво на стручни активности. Помеѓу наставниците постои соработка при реализација на отворени часови.</p> <p>Наставниците од нашето училиште остваруваат редовна соработка со наставници од други училишта како од нашата така и од други општини во Република Македонија или со училишта од други држави. Во училиштето се одвиваше добра комуникација на наставникот и стручниот соработник со административно-техничкиот персонал. Состаноците на наставничкиот совет, советот на паралелката и стручните активности се одржуваа согласно предвидената динамика во Годишната програма за работа на училиштето.</p>
Индикатор за квалитет: Комуникации на ниво на училница	
<ul style="list-style-type: none"> • Годишна програма за работа на училиштето • Полугодишен и годишен извештај на училиштето • Записници од Совет на родители • Анкети • Работен дневник на педагог и психолог 	<p>Наставниците имаат воспоставено добра комуникација со учениците, еднаков приод кон сите, взаемна почит и поддршка. Наставниците водат севкупна грижа за сите ученици подеднакво без разлика на нивната социјална и материјална положба, полова и етничка припадност.</p> <p>Што се однесува до комуникацијата помеѓу учениците може да се каже дека треба да се подобри меѓусебната соработка за помош и поддршка при совладување на одредени наставни содржини.</p> <p>Учениците имаат слобода да побараат целосна помош и поддршка од страна на стручниот соработник доколку се соочат со било каков проблем или потешкотии во и надвор од училиштето. Стручниот соработник се грижи за подобрување на успехот, редовноста и дисциплината на учениците при што редовно организира советувања.</p>



ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Индикатор за квалитет: Комуникација со опкружувањето на училиштето	
<ul style="list-style-type: none"> • Годишна програма за работа на училиштето • Полугодишен и годишен извештај на училиштето • Записници од Совет на родители • Анкетни листови • Работен дневник на педагог и психолог 	<p>Училиштето остварува редовна и континуирана комуникација со родителите на учениците. Тие се редовно информирани за успехот и поведението на учениците на родителските средби кои се одржуваат во текот на годината, преку индивидуални средби и Е-дневникот. Средбите со родителите се добро организирани и на нив јасно се пренесуваат информациите. Родителите добиваат и пишани документи: евидентни листови, свидетелства, дипломи и информации за напредокот на нивното дете во воспитно- образовниот процес. Се остваруваат средби со родителите на децата кои постигнуваат слаби резултати, кои и маа советодавна цел и на кој се бараше изнаоѓање на проблемите.</p> <p>Училиштето остварува комуникација со МОН, БРО, ДПИ, ДИЦ.</p> <p>Комуникацијата на училиштето со институциите од Локалната самоуправа-Градоначалник, Општински совет и јавни установи е на високо нивои најчесто е во насока за аплицирање за разни проекти, значајни како за подобрување на условите за работа во училиштето, така и за подобрување на воспитно-образовниот процес.</p>
Клучни јаки страни <ul style="list-style-type: none"> • Добро воспоставена комуникација помеѓу наставник - наставник, наставник - ученик, наставник - родител, наставник - директор и сите чинители на воспитно-образовната дејност; • Редовна и континуирана соработка со опкружувањето на училиштето и локалната заедница; • Училиштето има партнерски однос со сите чинители на локално, регионално и национално ниво; • Со резултатите од својата работа училиштето има висок рејтинг и влијание врз јавното мислење. 	
Слаби страни <ul style="list-style-type: none"> • Зајакнување на комуникацијата на ниво на училница. 	

**ОБЛАСТ 6:
УЧИЛИШНА КЛИМА И КУЛТУРА**

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Бр.	Индикатор за квалитет	Теми:
4.1	<ul style="list-style-type: none"> Севкупна грижа 	<ul style="list-style-type: none"> Заштита од физички повреди и елементарни непогоди Превенција од насилство Заштита од пушење алкохол и дрога Квалитет на достапна храна Грижа за учениците од социјално загрозените семејства
4.2	<ul style="list-style-type: none"> Здравје 	<ul style="list-style-type: none"> Хигиена и заштита од болести Грижа за учениците со здравствени проблеми
4.3	<ul style="list-style-type: none"> Советодавна помош за понатамошно образование на учениците 	<ul style="list-style-type: none"> Пружање помош при избор на занимањето/институцијата за понатамошно образование, доусовршување или вработување Грижа за учениците со емоционални потешкотии
5.1	<ul style="list-style-type: none"> Училишна клима и односи во училиштето 	<ul style="list-style-type: none"> Углед/имиџ на училиштето Кодекс на однесување Училишна клима Поведение и дисциплина во училиштето Партиципација на учениците во решавањето проблеми и донесувањето одлуки.
5.2	<ul style="list-style-type: none"> Промовирање на постигањата 	<ul style="list-style-type: none"> Промовирање на личните постигања на учениците Промовирање на постањата во име на училиштето
5.3	<ul style="list-style-type: none"> Еднаквост и правичност 	<ul style="list-style-type: none"> Познавање на правата на децата Еднаков и правилен третман кон сите ученици Прифаќање и промовирање на мултикултурализмот
6.5	<ul style="list-style-type: none"> Финансиско работење во училиштето 	<ul style="list-style-type: none"> Постапки со кои се обезбедува почитување на законската регулатива за финансиското работење Транспарентност во планирањето и трошењето на училишниот буџет
7.2	<ul style="list-style-type: none"> Управување и раководење 	<ul style="list-style-type: none"> Јасност и соодветност на целите Процедури за креирање на училишната политика
7.3	<ul style="list-style-type: none"> Развојно планирање 	<ul style="list-style-type: none"> Цели на развојното планирање Професионален развој/стручно усовршување на наставниот кадар Материјално технички средства Инфраструктура

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област 6: Училишна клима и култура	
Индикатор: 4.1 Свкупна грижа	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Годишни програми за работа на училиштето за учебните 2018/19 и 2019/20 година • Кодекс на однесувањето на учениците и наставниците • Хронологија на настани за учебните 2018/19 и 2019/20 година • План за заштита и спасување од природни катастрофи 01-601 од 12.11.2009 г. • План за заштита и спасување од природни непогоди и други несреќи бр. 03-277/6 од 09.04.2010г. • Распоред на дежурства за наставниците за учебните 2018/19 и 2019/20 година • Програма за превенција од насилно однесување за учебните години 2018/19 и 2019/20 година • Програма за соработка со Локална средина • Евиденција од педагошко - психолошка служба за советување и предавање на теми поврзани со болестите на зависност, превенција од насилство • Програма за здравствено воспитување и заштита на учениците за 2018/19 и 2019/20 година • Програма за работа на класните 	<p>Во училиштето постои План за постапување при елементарни непогоди. Истиот е истакнат на видно место во училиштето со обележани излези. Во изминатите две години не е спроведена симулација за постапување при елементарни непогоди.</p> <p>По иницијатива на училиштето а во реализација на волонтери на ОО Црвен Крст Велес, спроведена е обука за прва помош за сите вработени во училиштето. Обуката е спроведена на 26 ноември 2019 година за која постои и извештај. Сите наставници се стекнаа со сертификат за помината обука за прва помош. Исто така, одржана е обука за пружање на прва помош и за учениците од нашето училиште спроведена од страна на лекари од ОО Црвен Крст Велес. Обуката се одржа на 18 и 19 февруари 2020 година. Наставници и ученици учествуваа на трибина организирана од страна на ОО Црвен Крст Велес, а по повод светскиот ден на прва помош. Трибината се одржа во салата „Бели мугри“ на 6 септември 2018 година.</p> <p>Во програмските прилози кои се составен дел на Годишната програма за работа на училиштето, се изготвуваат годишни програми за работа на Советот на родители, на училишниот педагог, училишниот психолог, Годишна програма за грижа на здравјето на учениците како и Програма за превенција од насилно однесување, злоупотреба и занемарување на деца. Во сите овие годишни програми, и во соработка со локалната средина, планирани се и реализирани се активности односно работилници и предавања поврзани со превенција од насилство, заштита од пушење, алкохол и дрога. На 20 септември 2018 година во салата на општина Велес, а во организација на ОО Црвен крст Велес, одржана е информативна работилница за превенција од трговија со луѓе. Понатаму, во ДГ „Детска радост“ Скопје одржана е обука – работилница на тема „Врсничко насилство“. Обуката се одржа на 23 февруари 2019 година. На 21 мај 2019 година во организација на ЦИВИЛ, во ОУД „Лазар Лазарески“ Велес беше реализирана креативна работилница на тема „Заедно против насилството“ како дел од проектот „Заедниците против насилниот екстремизам“. Планирани се и реализирани се и работилници и предавања кои се однесуваат на заштита од пушење, алкохол и дрога. Така на 27 ноември 2018 година, ученици и наставници присуствуваа на едукативно предавање на тема „Болести на зависност“ организирано од страна на ОО Црвен Крст Велес во соработка со МВР. Во просториите на училиштето, од страна на педагошко-психолошката служба, организирана е работилница на тема „Никотиноманија“ на 17 февруари 2020 година. Од извештаите, документите и изворите кои ги имавме на увид можеме да констатираме дека училиштето планира и реализира активности (интерни активности и активности во соработка со локалната самоуправа) кои се однесуваат на грижата за здравјето на учениците.</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

<p>часови за паралелките од прва до четврта година</p>	<p>Училиштето нема организирана исхрана за учениците но сепак води грижа за тоа учениците да бидат информирани за здрава и квалитетна храна. Тоа се прави преку едукација на учениците за бенефитите од конзумирање здрава храна на класниот час и преку одржување на интерни предавања и работилници на оваа тема. Едана таква работилница е одржана на 16 октомври 2019 година од страна на педагошко-психолошката служба на тема „Со здрава храна до подобар имунитет“. Би било добро да се планираат повеќе активности поврзани за здрава и квалитетна исхрана.</p> <p>Во самото училиште нема приспособени услови во просторот за движење на лицата со телесни пречки во развојот.</p> <p>За учениците кои потекнуваат од социјално загроени семејства, училиштето во рамките на своите можности им помага на овие ученици и нивните семејства. Помошта се обезбедува во соработка со Црвен Крст Велес и донации од страна вработените во училиштето.</p>
<p>Јаки страни</p> <ul style="list-style-type: none"> Во училиштето постојат безбедни услови за реализација на наставата; Наставниот кадар е обучен за давање прва помош на учениците при несреќен случај; Активна и взаемна соработка со Општина Велес, МВР, Црвен крст Велес, Центар за социјални работи, невладини и други организации. 	
<p>Слаби страни</p> <ul style="list-style-type: none"> Набавка на опрема за заштита при работа (лична и колективна) според утврдена спецификација; 	
<p>Можности</p> <ul style="list-style-type: none"> Можноста за надминување на постоечките проблеми по однос на веќе утврдени состојби ќе биде објективна, доколку истите се во дослух со институции надвор од воспитно-образовниот систем, а во склад со севкупното здравје и грижа за учениците. 	
<p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none"> Постои опасност или закана од се поголем број на ученици од двата пола кои се ментално и физички злоупотребувани, а кои во текот на воспитно образовниот процес потешко се детектираат. 	
<p>ПРИОРИТЕТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> Поголема грижа за интелектуалниот, социјалниот и емоционалниот развој на учениците и нивна заштита од психички и физички злоупотреби од страна на нивни врстници. 	

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област 6: Училишна клима и култура	
Индикатор: 4.2 Здравје	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Годишна програма за учебната 2018/2019 г. и 2019/2020 г., • Годишен извештај за учебната 2018/2019 г. и 2019/2020 г., • Програма за здравствено воспитание и заштита на учениците за учебната 2018/2019 г. и 2019/2020 г. • Програмски прилози кон годишната програма за работата на ССОУ „Коле Неделковски“, за 2018/2019 г., 2019/2020 г. • Извештаи за систематски прегледи во дневниците на паралелките во I – ва и IV – та година • Извештаи за стоматолошки прегледи во дневниците на паралелките во I – ва година • Потврда за извршена услуга за дезинфекција, дезинсекција и дератизација во февруари 2018 г., 2019 и 2020 г. • Распореди за предавања за грип, сексуално репродуктивно здравје и борба против сидата. 	<ul style="list-style-type: none"> • Во училиштето се врши спроведување на планираните активности согласно со програмата за грижа за здравјето на учениците, се спроведува и еко стандардот IV за уреден и еколошки двор. • Во текот на учебната година се одржуваат активности, кои училиштето ги спроведува како дел на пошироки акции или самостојно ги организира со опфат на вкупната бројка на ученици и наставници поврзани со здравјето, заштита на здравјето, хигиената и хуманоста, заштита на здравјето на учениците и вработените или на граѓаните во локалната заедница. • Хигиената во училиштето е на солидно ниво. Тоалетите за наставниците и учениците се чисти и дезинфицирани во секое време од денот. Ходниците и скалите се чистат најмалку три пати во денот, подот и мебелот во училниците се чистат два пати во денот (пред почетокот на секоја смена и на крајот на денот). Прозорците, вратите и другиот инвентар се чистат два пати во секое полугодие. Секојдневно се чисти и училишниот двор од секаков вид на отпадоци, а земјените површини се позеленети и редовно се одржуваат. • Во училиштето се реализираат работни акции за чистење на училишниот двор и околина, а собирањето на старата хартија и пластични шишиња се врши во одбележани контејнери за селектирање на отпад. • За секоја учебна година училиштето изготвува распоред за систематски прегледи за учениците (прва и четврта година) и систематски прегледи за вработените (просечно 80 лица годишно), во консултација и договор со здравствените установи, како за прегледите, така и за редовно и превентивно делување. • Училиштето исто така изготвува и распоред за стоматолошки прегледи за учениците. Реализацијата на стоматолошките прегледи врши опфат на околу 200 ученика во текот на една учебна година. • Пред почетокот на секоја учебна година, од страна на компетентни служби се врши дезинфекција, дератизација и дезинсекција во просториите на училишната зграда. • Во училиштето континуирано се одржуваат предавања на разни теми од областа на здравјето, согласно програмата за грижа за здравјето на учениците. • Бројот на крводарители се зголемува (видно од списокот за број на крводарувања) во соработка со Црвен крст – Велес и секоја учебна година во училиштето се одржуваат две крводарителски акции за учениците и наставниците. Бројот на учесници на годишно ниво е 90 крводарители од ученици и наставници.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

<ul style="list-style-type: none"> • Список на крводарители (ОО Црвен крст Велес) • Хронологији на активности за учебните 2018/19 и 2019/20 година • Статут на училиштето • Одлуки за упатување на ученици за полагање на испит на година 	<ul style="list-style-type: none"> • При појава на здравствен проблем кај учениците, класниот раководител соработува со родителите и педагошко-психолошката служба. Sprema учениците кај кои што е идентификуван здравствен проблем во соработка со родителите се бара мислење од лекар-специјалист и врз основа на неговото мислење се практикува пофлексибилен пристап и барањата на наставниот процес се прилагодуваат кон можностите на ученикот. • Постои законска процедура во Статутот на училиштето според која на учениците, кои од здравствени причини не можат да ја следат наставата, им се овозможува полагање на испити на годината или им се дозволуваат вонредни сесии за полагање на испити. • 77% од наставниците се сложуваат, а 5,6% од нив не се согласуваат дека училиштето ги поттикнува учениците да се грижат за своето здравје преку предавања, работилници и кампањи за здрава храна и здрав живот на младите.
<p>Јаки страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Редовно одржување и постојана контрола на хигиената во тоалетите, просториите во училиштето како и училишниот двор; • Редовна посета на здравствени систематски и стоматолошките прегледи; • Предавања за правилно поттикнување на учениците за водење на здрав живот, конзумирање на здрава храна и грижа за своето здравје преку организација на различни видови на трибини, предавања и проекти во кои се опфатени здравјето; • Организирање на спортски активности помеѓу учениците со кои се придонесува за правилен психофизички развој и здравје на учениците; • Одржување на ученички еколошки акции за здрава животна средина. 	
<p>Слаби страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подигање на свеста на учениците за одржување на хигиена во училишните тоалети, училишниот двор и училишните простории. • Мал број на вработени лица од техничка служба за одржување на хигиената. 	
<p>Можности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Редовни систематски и стоматолошки прегледи кои овозможуваат континуирано набљудување на здравјето на учениците. 	
<p>Опасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недоволното одржување на хигиена од страна на учениците, посебно во периоди кога има епидемии на заразни болести; • Избегнување на редовните вакцинации и здравствената заштита поради лошите услови на живот, за ученици од семејства со слаби материјални можности. • Ширење на вируси и други видови на зараза во училиштето. 	
<p>ПРИОРИТЕТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Едукација за грижа и заштита од болести, лична хигиена, заштита на здравјето, запазување на хигиената во работната средина и внимание при престој во училиштето. 	

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област 6: Училишна клима и култура	
Индикатор: 4.3 Советодавна помош за понатамошно образование на учениците	
Наведете ги сите документи кои се прегледани	Кои информации се собрани?
<ul style="list-style-type: none"> • Годишни програми за учебните 2018/19 и 2019/20 година • Програма за професионална ориентација на учениците • Хронологија на настани за учебните 2018/19 и 2019/20 година • Програма за работа на класен час за завршните години 	<p>Учениците од сите образовни профили имаат задолжителна практична настава, а учениците од трета година изведуваат феријална пракса. Со тоа е создадена можност за избор на понатамошното образование и вработување на учениците со одредени квалитети и знаења од соодветните струки и профили.</p> <p>Училиштето им нуди на учениците советодавна помош во изборот на нивната професионална ориентација преку разговори со предметните наставници и класните раководители кои можат да го препознаат афинитетот на учениците кон одредени професии.</p> <p>Училиштето овозможува одржување на презентации и средби со претставници на Високообразовните институции, кои имаат интерес за презентација на нивните програми во нашето училиште преку организирање на трибини, разговори и дебати за самостојно полесно одлучување.</p> <p>Исто така, во училиштето се предвидува и отварање на Кариерен центар, во кој обучени наставници би ги насочувале учениците во насока на избор на образование кое најмногу им одговара на нивните вештини и афинитети, со што ќе се обезбедува континуирана помош околу професионалната ориентација на учениците.</p> <p>Во текот на целата учебна година, континуирано се организираат презентации и посети на компании и нивните структурни организации на технолошките процеси, со што се обезбедуваат најнови информации за можностите за понатамошно образование, доусовршување или вработување.</p> <p>После завршувањето на образованието, голем број на ученици се вработуваат во компаниите, социјални партнери на училиштето или во фирми кои имаат потреба од вработување на кадри со стручно образование кое одговара на образовните профили од нашето училиште.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Записници од разговори со родители на ученици 	<p>Педагошко-психолошката служба работи тимски со предметните наставници и класните раководители во насока на разрешување на евентуалните проблеми на учениците, кои се манифестираат преку нередовност во наставата, намалување на успехот и поведението, проблеми во социјализацијата и сл. Со овие ученици службата работи поединечно или во групи, со дополнителна поддршка од родителите.</p> <p>Стручната служба е обучена да им помогне на учениците во ситуации на семејно насилство, разводи, болести во семејството и сл. и да ги упати понатаму кон релевантните институции во државата (Здравствени установи, Центар за социјална работа, МВР и др.).</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

	<p>На учениците со емоционални проблеми им помагаат и наставниците, кои први можат да ги забележат промените во однесувањето во текот на воспитно-образовниот процес, а по потреба и ги упатуваат кај стручната служба.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Анкета за наставници • Записници за разговор со ученици од педагошко-психолошката служба • Годишен план и програма на училиштето • Кодекс на однесување на учениците 	<p>Училишна клима и односи во училиштето.</p> <p>Во училиштето владее однос на взаемно почитување и меѓусебна соработка помеѓу учениците и наставниците.</p> <p>Врз основа на спроведениот прашалник на целна група наставници(25), констатирано е дека односот меѓу наставниците и учениците се базира на взаемно почитување и меѓусебна соработка. Во текот на наставниот процес, а и вон наставните активности, учениците покажуваат примерен однос и поведение кон наставниците, а исто така тој однос го рефлектираат и наставниците.</p> <p>Ова покажува дека училиштето има висок углед кај заедницата.</p> <p>Наставниот кадар го презентира своето училиште на најдобар можен начин, со презентирање во основните училишта на кои презентации се вклучени и учениците. Учениците и наставниците се горди на своето училиште од аспект на квалитетната настава, во смисла на современа и модерна настава, несебичната поддршка и помош во обете насоки, остварувањето на комуникација меѓу учениците и наставниците и надвор од наставниот процес.</p> <p>Другарскиот и партнерски однос што се гради меѓу учениците и наставниците е посебна гордост за сите субјекти во училиштето.</p> <p>Училиштето има Кодекс на однесување со кој се пропишуваат правилата на однесување на наставниот кадар, на учениците, стручната служба, техничкиот персонал, во чие изготвување беа вклучени и ученици.</p>
<p>Јаки страни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насочување на учениците во однос нивната понатамошна ориентација преку задолжителна, феријална пракса и презентации од високообразовните институции во државата; • Организирање на посети на високообразовни институции во државата; • Работа на педагошко-психолошката служба со учениците кои имаат емоционални потешкотии и проблеми. • Градење на партнерски однос со учениците • Почитување на различностите меѓу учениците • Промоција на постигањата на учениците 	
<p>Слабости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поголема соработка помеѓу Агенцијата за вработување и стручната служба, во насока на спроведување на тестови за професионална ориентација на учениците со кои ќе им се помогне во нивното професионално насочување; • Непостоење на пропишани процедури за идентификација и грижа на учениците со емоционални потешкотии. • Недоволна комуникација меѓу наставниците и други вработени структури во училиштето 	

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Можности:

- Училиштето нуди можност за насочување на учениците во нивната понатамошна професионална ориентација преку воспитно-образовниот процес;
- Вработување на завршени ученици во компании со кои училиштето има соработка.

Опасности:

- Појава на се поголем број на ученици со емоционални потешкотии и неможноста да се забележат во одредени ситуации промените кај овие ученици.

Приоритети:

- Подобрување на комуникацијата меѓу наставниците и други вработени структури во училиштето
- Континуирана работа за подобрување на училишната клима меѓу сите структури и вработени во училиштето
- Отварање на Кариерен центар во кој наставниците ќе работат со учениците и ќе ги насочуваат во насока на нивна професионална ориентација, доусовршување или вработување;
- Изноаѓање на механизми и постапки со кои ќе се изврши препознавање на учениците со емоционални потешкотии.

Област 6: Училишна клима и култура	
Индикатор: 5.1. Училишна клима и односи во училиштето	
Наведете ги сите документи кои се прегледани.	Кои информации се собрани?
<ul style="list-style-type: none"> • Куќен ред на училиштето • Кодекс на однесување на учениците во училиште • Кодекс на однесување на наставниците • Кодекс на однесување на родителите • Упатство за начинот на изрекување на педагошки мерки за учениците • Правилник за оценување на учениците и правилник за полагање на испити на учениците во училиштето • Статут на училиштето • Педагошка евиденција за изречени педагошки мерки • Записници од работа на училишната заедница 	<p>5.1.1. Углед на училиштето Нашето училиште има направено куќен ред кој е усвоен на наставнички совет и на училишен одбор .Истиот се применува и е истакнат во ходниците и во училиниците на училиштето.</p> <p>5.1.2. Кодекс на однесување Училиштето поседува кодекс на однесување на учениците, наставниците и родителите. Со него се запознаени сите ученици од сите струки во училиштето и сите наставници од училиштето. Исто така со кодексите на однесување на ученици, наставници и родители се запознаени и родителите на родителските средби.</p> <p>5.1.3. Училишна клима Во нашето училиште владее позитивна клима како резултат на почитување на кодексите на однесување од сите субјекти во училиштето. Постои меѓусебна соработка помеѓу наставниците во активите и со сите други активи во училиштето Позитивната клима во училиштето е резултат и на континуирана соработка помеѓу наставник-наставник, наставник-ученик, наставник-родител. Исто така постои и добра соработка помеѓу родителите со наставниците и раководниот кадар во училиштето, кое доста добро придонесува за поттикнување на другарството и почитувањето помеѓу учениците .</p> <p>5.1.4. Поведение и дисциплина на учениците во училиштето Во училиштето постои правилник за изрекување на педагошки мерки и регулирање на поведението на ученикот спрема изостаноците и дисциплината на ученикот. Раководителите на паралелките го применуваат правилникот за изрекување на педагошки мерки. Истите ги изрекуваат педагошките мерки постапно и навремено. Како доказ за постапноста на изрекувањето на педагошките мерки ги запишуваат во дневникот на паралелката водат записник за воден разговор со родителот кој се чува во досието на ученикот Исто така во училиштето има изработено правилник за полагање на класни испити и вонредни испити (распоред за полагање, комисији, потполнети пријави и записници од наставници) Сите наставници соодветно го применуваат правилникот.</p> <p>5.1.5. Учество на учениците во решавање на проблеми и донесување на одлуки Училиштето има Статут кој се применува соодветно. Членовите на училишната заедница редовно одржуваат состаноци ,на кои одлучуваат за донесување одлуки и решавање на проблеми во текот и реализацијата на наставниот процес во училиштето.</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област 6: Училишна клима и култура	
Индикатор: 5.2 Промовирање на постигањата	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Годишна програма за работа на училиштето • Изложени трудови на учениците • Паноа со пофалби и награди • Билтен за Државни натпревари 2018/2019 • Билтен за Државни натпревари 2019/2020 • Медиумско промовирање а постигањата на учениците • Хронологија на настани за 2018/2019 • Хронологија на настани за 2019/2020 	<p>5.2.1. Промовирање на личните постигања</p> <p>Сите ученици кои учествуваат на општински, регионални и државни натпревари добиваат благодарници, пофалници и дипломи за учество и освоени награди на натпреварите.</p> <p>Некои од нив се изложени на сидовите по ходниците на училиштето.</p> <p>Исто така учениците учествуваат на различни манифестации поврзани со текот на наставата, за кои добиваат одредени признанија за учество и дипломи за наградените ученици.</p> <p>Изработените трудови од наши ученици и заедно изработените со учениците од нашето збратимено училиште се изложени во ходниците на училиштето.</p> <p>Сите активности на кои присуствуваат учениците се запишани во Хронологијата на реализирани активности на училиштето.</p> <p>5.2.2. Промовирање на постигањата за училиштето</p> <p>Училиштето изработува годишна програма за работа. Во годишната програма за работа се внесени постигнатите резултати од државна матура.</p> <p>За полагање на државна матура во учебната 2018/2019 се пријавиле 63 редовни ученика, од кои положиле 63.</p> <p>За завршен испит се пријавиле 74 редовни ученици и 46 вонредни ученици од кои 4 ученика не положиле завршен испит.</p> <p>Во училиштето може да се видат сите постигнати резултати од Државните натпревари по електро-машинска-сообраќајна струка кои се наоѓаат во Билтен со резултати од натпревари. Исто така учениците учествуваат на натпревари и по општо образовните предмети, на литературни конкурси и на Народна техника.</p> <p>Учениците од завршните години на образованието во учебната 2019/2020 се ослободуваат од полагање на државна матура и завршен испит со четири годишно траење и завршен испит со три годишно траење. На учениците од завршните години на образованието во учебната 2019/2020 година кои во рокот утврден во под законските акти со кои се пропишува начинот на полагање на државната матура и завршниот испит со три годишно односно со четири годишно траење, се пријавиле за полагање училиштето им издава диплома за завршено средно образование.</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

	<p>Во текот на учебната 2018/2019 година училиштето имаше успешна соработка со социјалните партнери со кои потпиша договор за соработка. Учениците реализираа практична настава во истите, а дел од компаниите како Маркарт и Брако се вклучија во маркетинг активностите на училиштето. Договор за соработка училиштето склучи со следните компании:</p> <p>Машинска струка: Метална индустрија „БРАКО“ - Велес, ЈКП „Дервен“ - Велес, Здружение „АМС“ - Велес, „Мото Топ“ увоз извоз ДООЕЛ-Велес, „Пан промет“, ТА „Мартин“ - Велес, „Лидо“ ДООЕЛ-Велес, „Камач“ ДООЕЛ –Велес, „MARQUARDT-Македонија“.</p> <p>Електротехничка струка: „ЕВН Македонија“ - КЕЦ Велес</p> <p>Сообраќајна струка: Македонски железници, автотранспортни претпријатија и шпедиции.</p> <p>Угостителско-туристичка струка: „Романтик“ хотели ДООЕЛ-Велес, ДООЕЛ „Пиано“ lounge bar - Свети Николе, „Интернационал“ маркет ДООЕЛ - Велес, Ресторан „Ексклузив“ - Кавадарци, „Урбан Стил“ БС-Велес, ТП „Кај Димче“ - Велес, ТП „Баже Пити“ - Велес, Дут „Санотел“ ДООЕЛ, ТП „Меаната на Даце“, „Мечкуевска куќа-Пуже“ ДООЕЛ Свети Николе, „Арка“ ДООЕЛ-Скопје, „Воз“ експорт импорт-Велес, „Робива Вел“ ДООЕЛ увоз извоз-Велес</p>
--	--

Област 6: Училишна клима и култура	
Индикатор: 5.3 Еднаквост и правичност	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои сесобирани
<ul style="list-style-type: none"> • Брошура за правата на децата • Дневник за работа на стручната служба • Евиденција за вклученост на учениците во воннаставните активности • Евиденција за структура на паралелките по пол и етничка припадност 	<p style="text-align: center;">5.3.1. Познавање на правата на децата</p> <p>Училиштето преку работилници, предавања, дебати итн. ги информира учениците за правата на децата и човечките права, исто така и преку класните часови се разговара за правата на учениците</p> <p>Сите вработени во училиштето ги знаат и ги почитуваат правата на децата.</p> <p>Наставниците и педагошко -психолошката служба во училиштето ги поттикнува учениците да ги практикуваат своите права и исто така им укажува како да се заштитат од нарушување на нивните права.</p> <p>Вработените во училиштето им укажуваат на учениците за меѓусебна соработка без разлика на етничката припадност и за правичниот третман во нивната комуникација, без разлика на нивната способност кога се работи за активности во наставата и за активности надвор од наставата.</p> <p>Учениците преку предавања од психолошко-педагошката служба и од локалната заедница, се учат како да ги препознаваат и како да се справуваат со конкретни ситуации поврзани со дискриминација во училиштето.</p> <p style="text-align: center;">5.3.2. Еднаквост и правичен третман на сите ученици</p> <p>Сите вработени во училиштето подеднакво се однесуваат кон сите ученици, независно од полот, етничката припадност и социјалното потекло на учениците.</p> <p>Големiot број на активности во училиштето во рамките на проектот за Меѓуетничка интеграција во образованието покажуваат за еднаквоста и правичноста кон учениците. Се организираат разни игри преку дружење од различен етникум.</p> <p>Училиштето соработува со локалната заедница, која преку свои служби одржува различни предавања за насилство, дискриминација односно ги запознава учениците со нивните права и им овозможува да ги практикуваат.</p> <p>Во училиштето се образуваат ученици од различен пол и различна етничка припадност распоредени по струки, кои имаат еднаков и правичен третман од страна на вработените во училиштето.</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

учебна 2018/2019

Година на образование	машки	женски	вкупно
I	151	49	200
II	177	46	223
III	177	41	1218
IV	90	16	106
вкупно	595	152	747

учебна 2019/2020

Година на образование	машки	женски	вкупно
I	151	48	199
II	181	42	223
III	180	38	218
IV	89	16	105
вкупно	601	144	745

Постои педагошка евиденција за структурата по пол и етничка припадност на учениците во паралелките и во вклученоста на учениците во вон наставните активности-работилници и други активности организирани од тимот за меѓуетничка интеграција во образованието.

Реализацијата на вон-наставните активности се спроведува континуирано. Тие се на добро ниво, но секоја година нивото на реализација се зголемува според нивото на техничка опременост на училиштето. Во училиштето се реализираат воншколските активности: Секција за странски јазици, литературна, драмска, рецитаторска, новинарска, библиотекарска, ликовна, музичка секција – група „Разбој“ и хор, секција за слободни спортски активности, организација на ученички екскурзии, средношколска заедница, секција за роботика, историска секција. Работата на училишните секции е во корелација со програмата за меѓународна соработка на училиштето, соработка со збратименото училиште од Новогард Р. Полска и амбасадата на Р. Полска во Р. Македонија. Исто така се организираат еко акции каде сите се вклучени, ученици и вработени.

	<p style="text-align: center;">5.3.3. Прифаќање и промовирање на мултиетничката интеграција во образованието</p> <p>Училиштето води политика на позитивно вреднување и промовирање на етничката, културната, верската и јазичната разноликост во училиштето.</p> <p>Учениците учат да ја почитуваат сопствената култура и културата и традицијата на другите етнички заедници во Р. Македонија без оглед на која етничка група и припаѓаат .</p> <p>За се ова кажуваат големиот број на заеднички активности или воннаставни активности со ученици од мешан состав.</p> <p>Придобивката е да се обезбеди поголема меѓуетничка соработка на учениците од нашето училиште и учениците од партнер училиштето</p> <p>СОУ „Наце Буѓони“ од Куманово. Се организира посета на културни знаменитости значајни за одредена етничка заедница, за да можат заеднички да се запознаат.</p>
<p>Јаки страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Во училиштето постојат добри меѓучовечки односи помеѓу вработените во него • Училиштето располага со стручен кадар кој ги исполнува работните обврски и се придржува кон кодексот на однесување • Воспоставени се добри релации помеѓу родителите-наставниците - училиштето • Постои еднаков третман на сите ученици без разлика на полот, етничката припадност и интелектуалните способности на учениците • учениците се задоволни во однос на почитувањето на правата на учениците • Преку честите дружења на учениците (ученичките забави, екскурзии, различни културно забавни манифестации ..) се зацврстува добрата училишна клима помеѓу учениците и наставниците • Без голема промена на новозапишани ученици и покрај намалениот број на завршени деветоодделенци. • Секојдневна координација во училиштето • Промовирање и наградување на постигнати резултати на ученици и наставници • Изградени партнерски односи со локалната заедница • Постои меѓународна соработка со училиште од Р. Полска 	
<p>Слаби страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учениците и вработените треба да посветат поголемо внимание во зацврстување на средината во која работат • Недоволна мотивација на континуирано одличните ученици • Стимулативни мерки за учениците кои немаат изостаноци во текот на учебната година. Недоволна соработка меѓу учениците и наставниците на локално ниво • Не постои доволна соработка помеѓу предметни наставници во училиштето • Ограничена посета од страна на родителите за информирање за успехот и редовноста на учениците • Организирање на обуки за професионална надградба на наставниците • Нема размена на образовни искуства или се ретки надвор од колективот 	

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Можности

- Зголемување на бројот на обуки за професионално надградување на вработените
- Зацврстување на контактите помеѓу класен раководител - родител - предметен наставник

Опасности

- Намалување на ученичката популација во општината и регионот
- Да се избегне негативното влијание на послабите ученици (по успех, поведение и начинот на однесување) врз добрите ученици

Приоритети

- Наставниците редовно да ја користат информатичката технологија за воспоставување на подобра комуникација во релацијата наставник-наставник, наставник-ученик, наставник-родител
- Работа на тимски општински проекти
- Организирање на различни форми на дружење меѓу учениците
- Одржување на добри меѓучовечки односи помеѓу вработените
- Да се зголемат активностите во активите, меѓу активите, и надвор од нив со цел на стручна и педагошка ангажираност и надградба, како и на зголемување на социјалната комуникација и позитивниот дух на колективот.
- Промовирање на еднаквост и правичност помеѓу сите субјекти во училиштето
- Програма за работа со послаби ученици.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област 6: Училишна клима и култура	
Индикатор за квалитет: 6.5. Финансиско работење на училиштето	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Годишен финансиски извештај на наменска дотација за 2019 год. на ССОУ „Коле Неделковски“ Велес на почетокот на тековната година • Добиени наменски ставки месечно за 2019 год., • Годишен финансиски извештај за општинската сметка за 2019 год. • Годишен финансиски извештај од сопствената сметка за 2019 год. • Копии од сметки за 2019 год : <ul style="list-style-type: none"> - Фиксен и мобилен телефон - Комунални услуги - Потрошена електрична енергија - Екстра лесно гориво • Годишен финансиски извештај на наменска дотација за 2018 год. на ССОУ „Коле Неделковски“ Велес на почетокот на тековната година. • Добиени наменски ставки месечно за 2018 год., • Годишен финансиски извештај за општинската сметка за 2018 год. • Годишен финансиски извештај од сопствената сметка за 2018 год. • Копии од сметки за 2018 год: <ul style="list-style-type: none"> - Фиксен и мобилен телефон - Комунални услуги - Потрошена електрична енергија - Екстра лесно гориво <p>(Службен весник на Република Македонија бр.24/2019 и Законот за јавни набавки (Службен весник на Република Македонија бр.165/2017</p>	<p>Финансиското работење на ССОУ “Коле Неделковски” е пропишано со законските одреди кои се важечки во Република Северна Македонија. За реализацијата и контролата на истото одговорност сноси Директорот на училиштето како потписник на сметките. Финансиските и материјалните средствата добиени од разни донации изнајмување на простор се трошат според однапред договорени и законски определени дејствија.</p> <p>Директорот за финансиското работење на училиштето редовно доставува информации до соодветните органи во училиштето. На крајот од календарската година се прави завршна финансиска сметка која се усвојува од страна на УО. Финансиското работење на училиштето за буџетската сметка е под контрола и на увид на ЕЛС бидејќи според законот на ЕЛС буџетските средства за училиштата се трансферираат преку ЛС.Тековните трошоци редовно се подмируваат и информациите се доставуваат до органите и телата на училиштето. Буџетот се користи наменски особено за подобрување на квалитетот на наставата и опремување на училиштето. Јавните набавки кои се реализираат во училиштето се реализираат според Законот за јавни набавки (Службен весник на Република Македонија бр.24/2019 и Законот за јавни набавки (Службен весник на Република Македонија бр.165/2017</p>
Јаки страни	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирана Комисија за јавни набавки; • Буџетот се користи наменски, за цели кои се насочени кон подобрување на квалитетот на наставата и развојот на училиштето во целина; • Транспарентност во планирањето и трошењето на училишниот буџет се врши со почитување на споменатата процедура. 	
Слаби страни	
<ul style="list-style-type: none"> • Неажуриран правилник за наградување на наставниците. 	
Можности:	
<ul style="list-style-type: none"> • Соработка со меѓународни институции, стопански субјекти, амбасади и фондации. 	
Опасности	
<ul style="list-style-type: none"> • Зголемување на трошоци за ладење и греење поради зголемена цена на чинење на екстра лесното гориво. 	
ПРИОРИТЕТИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Изработка на план за инвестициско одржување на училишната зграда и училишниот двор. 	

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област 6: Училишна клима и култура	
Индикатор за квалитет: 7.2 Цели и креирање на училишната политика	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Закон за средно образование • Статут на училиштето • Развоен план на училиштето • Годишна програма за работа на училиштето со прилози • Годишен извештај за работата на училиштето • Записници од стручни активи • Записници од Училишен одбор • Записници од Совет на родители • Записници од Наставнички совет • Записници од стручна служба за работа со ученици • Записници од родителски средби во дневникот • Интерен правилник за изрекување на педагошки мерки • Договори за соработка со фирми • Допис од МОН дел.бр.13-3780/1 од 10.03 2020 • Упатствоод МОН дел.бр.08-4147/1 од 25.03.2020 • Укази од МОН • Одлуки од МОН • Решенија од МОН • Правилници од МОН • Протоколи од МОН 	<ul style="list-style-type: none"> • Јасност и соодветност на целите <p>Целокупната дејност на училиштето, како самостоен правен субјект е во согласност со законските прописи и правила.</p> <p>Целите, односно креирањето на училишната политика произлегуваат од целите на националната образовна стратегија и политика, како на државно, така и на локално ниво. Општата цел на училиштето е отсликана во мисијата и визијата на училиштето, кое преку квалитетно современо образование ги образува и оспособува учениците да го применат стекнатото и преточат знаењето во праксата во разни области од човековото живеење. Поставните цели овозможуваат пристапот на учење да биде соодветен на потребите, интересите и возраста на учениците. Учениците се стекнуваат со знаења, умеања и вештини потребни за продолжување на образованието или вклучување во процесот на трудот, односно да обезбеди основа за доживотно учење.</p> <p>Направените анализи покажуваат дека соработката со родителите се одвива континуирано и непречено. Соработката го олеснува следењето на напредокот на учениците и лоцирањето на причините за изостанување од наставата, во насока на подобрување на успехот и поведението на учениците. Јасно поставените цели и нивната соодветност овозможуваат подигнување на еколошката свест, зголемување на одговорноста на учениците, намалување на отсутствата од часови и подигнување на квалитетот на наставата со примена на интерактивна настава и примена на ИКТ во реализацијата на наставните содржини.</p> <p>Во училиштето успешно е реализирана практичната настава во сите струки. Во таа насока училиштето склучува договор за соработка со фирми во кои учениците стекнуваат практични знаења, иа исто так и реализација на феријалната практика за учениците електротехничката, машинската, сообраќајната и угостителската струка успешно се реализира во фирми согласно целите на наставните програми.</p> <p>Јасната поставеност на целите и нивната соодветност со целите на образовната политика овозможија непречено спроведување на образовниот процес во вонредни услови, резултат на пандемијата од COVID19.</p> <p>Согласно дописите од МОН целите беа усогласени со указите и одлуките на МОН за спроведување на воспитно образовниот процес во услови на вонредна состојба предизвикана од пандемијата од COVID19.</p>

Процедури за креирање на училишната политика

Училишната политика во целост е креирана од раководниот тим заедно со претставниците на активите. Процедурите за креирање на училишната политика произлегуваат од предлози, разговори, советувања, консултации на членовите и евалуирање на дадени состојби, работа на педагогот и психологот во училиштето., односно целокупната работа на наставниот кадар

Училиштето континуирано работи на дефинирање и изработка на сеопфатна училишна политика во која би се вклучиле сите субјекти.

За активностите во рамки на училишната политика се информираат наставниците на наставнички совет, родителите преку родителски состаноци и учениците преку часовите на паралелките и состаноци со стручните соработници и директорот со нивни претставници преку индивидуални средби и разговори, како и преку разгласот на училиштето.

Политиката на училиштето во областа на давање поддршка на учениците, се огледа преку активности на педагошко-психолошката служба која посебно работи со ученици кои имаат проблеми со адаптација во прва година или доаѓање од друго училиште, проблеми со учење и проблеми со дисциплината, како и семејни и лични проблеми. Наставниците им помагаат на оние ученици кои имаат слаби постигања, преку дополнителна настава која е претходно планирана на годишно ниво или дополнителни термини за одговарање, поправање наоцени и планирање на материјалот за усвојување.

Раководителите на паралелки даваат поддршка за поуспешно функционирање на паралелката и креирање на позитивна училишна клима на соработка и почитување во паралелките.

Директорот дава свој придонес преку координирање на активностите на сите вклучени субјекти и соработува со нив за сите важни прашања.

Политика на училиштето е да помогне за успешно интегрирање на учениците со различни способности и предиспозиции во воспитно-образовниот процес. На надарените ученици им се определуваат ментори кои ги подготвуваат за натпревари по различни предмети или се ангажираат на различни проекти или се организира додатна настава, којашто е претходно планирана на годишно ниво.

Училиштето нуди широка лепеза од најразлични проектни активности преку кои учениците можат да ги изразат и развијат своите способности и афинитети.

За учениците кои имаат потешкотии во усвојувањето на наставните содржини, редовно еднаш неделно се одржува дополнителна настава, според однапред подготвена програма и распоред по

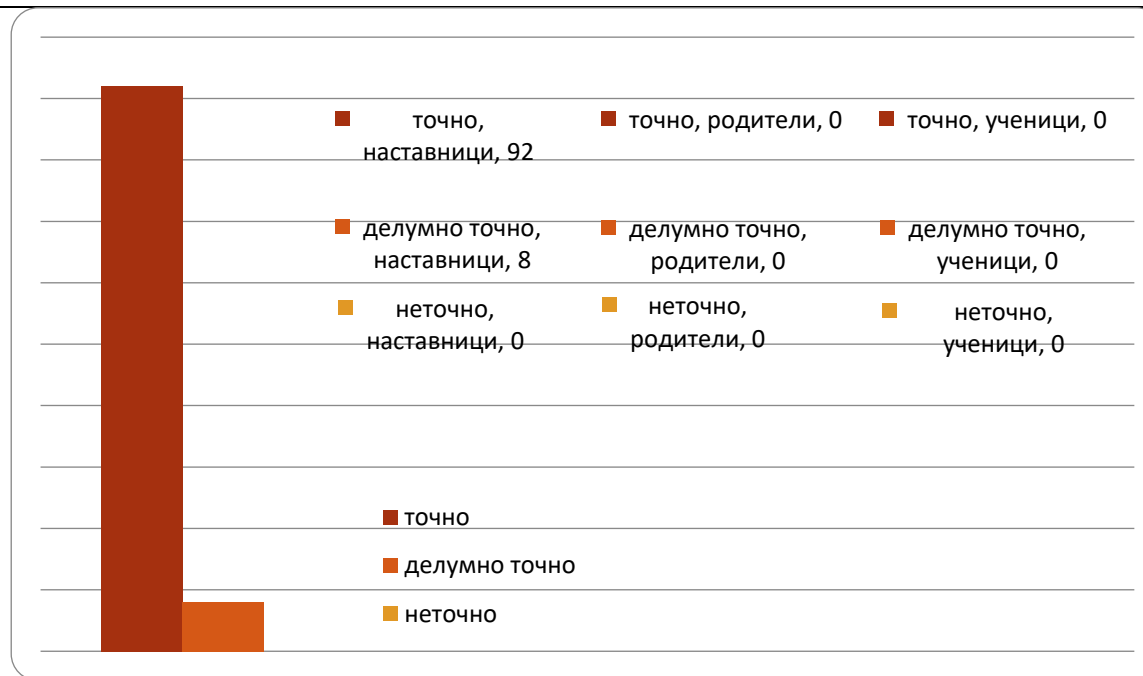
ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

	<p>сите наставни предмети. Учениците со различни интелектуални, здравствени или емотивни пречки и предиспозиции училиштето успешно ги вклопува во системот, секако со индивидуален пристап кон секој ученик од страна на наставниците и педагошко-психолошката служба.</p> <p>Училиштето склучува Договор за соработка со фирми во кои учениците практично да се усовршуваат. Соработка помеѓу родителите и училиштето се остварува преку родителски средби и индивидуални контакти. Исто така, училиштето преку дефинирање на соодветни постапки овозможува вклучување на родителите во одредени проекти.</p> <p>Училиштето преку електронска комуникација успешно ги реализираше целите во услови на вонредна состојба преку различни постапки за далечинска комуникација, во насока на заштита на здравјето на учениците и вработените во услови на пандемија.</p>
<p>Јаки страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прифаќање на промените во образовниот систем • Континуирано подобрување на инфраструктурата на училиштето во насока на подобрување на квалитетот на ВОП 	
<p>Слаби страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Делумна вклученост на вработени во креирањето и ажурирањето на стратегиите за остварување на поставените цели. • Училиштето нема политика на поттикнување на наставниот кадар, а делумно и на учениците да учествуваат и постигнуваат успех на натпревари на локално, регионално и национално ниво • Недоволна вклученост на родителите и учениците во креирање на целите 	
<p>Можности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Училиштето да изгради политика на поттикнување на наставниот кадар за негово стручно усовршување • Училиштето да изготви стратегија за вклучување на сите вработени во изготвувањето на процедурите на училишната политика 	
<p>Опасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недоволна мотивираност и незаинтересираност на професорите 	
<p>ПРИОРИТЕТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отворање на кариерен центар во училиштето/ • Ревидирање на статутот на училиштето • Зголемување на соработка со локалната средина (бројот на социјални партнери (стопанска и нестопанска дејност) во насока на подобрување и унапредување на ВОП согласно целите на модуларното образование • Изготвување процедура /постапка за реализација на учење од далечина согласно актуеланат состојба со КОВИД 19 	

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

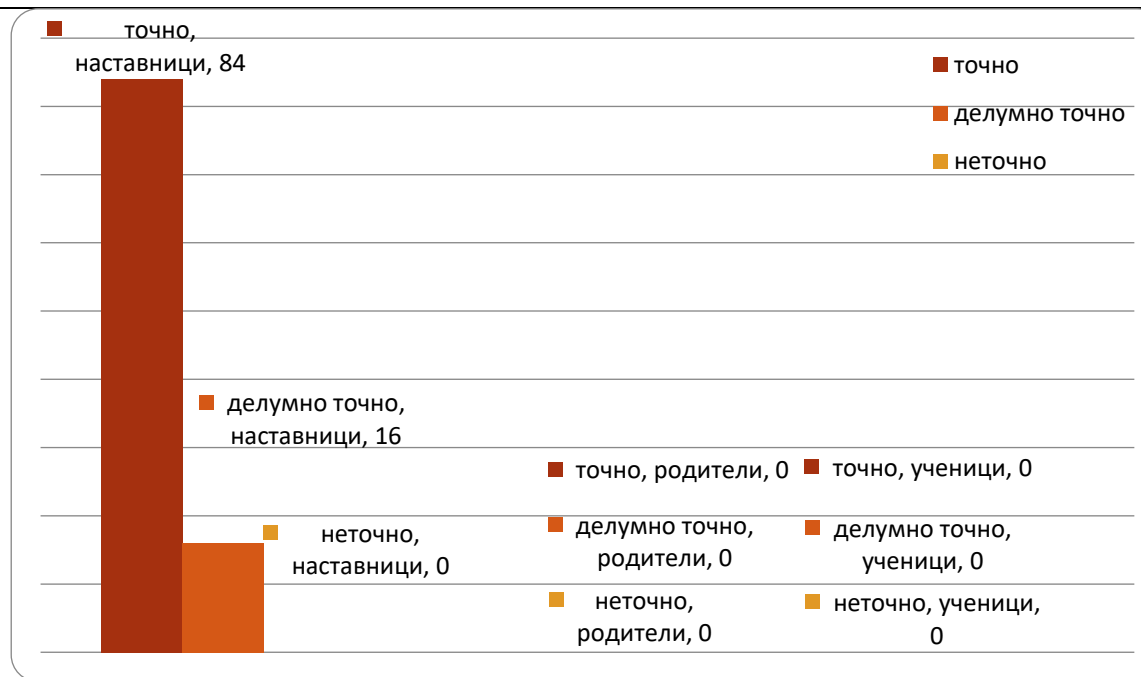
Област 6: Училишна клима и култура	
Индикатор за квалитет: 7.3 Развојно планирање	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Записници од органите и телата • Листи од стручни активи со потребни материјално технички средства • Годишна програма за работа на училиштето • Извешати од интерната евалуација • Развоен план на училиштето • Извештај за професионален развој на наставници • Пописни листи • Финансиски план на училиштето • Извештај од реализацијата на финансискиот план • Увид во опремата • Увид во инфраструктурата • Интервју со наставници • Интервју со ученици • Интервју со педагошко психолошката служба и директор, секретар, книговодител и благајник 	<p>Цели на развојното планирање</p> <p>Училиштето има изготвено развоен план за периодот од 2016 до 2020 година. Тој во себе ги содржи целите :</p> <p>Подрачје: учење и настава(обуки на наставници и стручни соработници, креирање на форми за активно вклучување на родителите и учениците во воннаставни активности</p> <p>Подрачје: поддршка на учениците(пристапност на училиштето за лица со телесни пречки,кариерно советување на учениците преку отварање на кариерен центар</p> <p>Подрачје: ресурси(инфраструктурно одржување на училишната зграда и училишниот двор, набавка на инструменти, алат, прибор за целосна реализација на наставните планви и програми, грижа за заштита при работа на вработените .</p> <p>Подрачје: управување и раководење(вклученост во проекти со цел обезбедување на материјална поддршка на училиштето и зголемување на бројот на социјални партнери на училиштето.</p> <p>Целите се во согласност со мисијата и визијата на училиштето.</p> <p>Училиштето ги информира наставниците, учениците и родителите за поставените цели преку состаноци на стручните тела и преку родителски средби.</p> <p>Во учебните 2018/19 и 2019/20 година училиштето има постигнато видливи резултати во однос на поставените развојни цели.</p> <p>Училишната зграда континуирано се одржува и се превземаат мерки за санација на одредени проблеми. Набавени се материјално технички средства за реализација на наставните планови и програми. Особено се води грижа за заштита при работа на сите вработени.</p> <p>Реализирани се проекти преку кој наставниците се стекнуваат со одредени вештини и искуства а исто и учениците. Наставниците се вклучени во обуки за реализација на модуларна настава која се воведува во учебната 2019/20 година. Вклучувањето на училиштето во проектот за дуално стручно образование ја зголемува соработката со социјалните партнери кои покрај поддршка за реализација на практичната настава дава поддршка во изготвувањето во наставните планови а исто и материјално техничка поддршка. Особено засилена е соработката со германска стопанска комора.</p> <p>Од направените анкети добиени се следните резултати:</p> <p>Целите и активностите во развојното планирање се јасно дефинирани</p> <p>92%, 8% -делумно точно</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА



Вработените се вклучени во процесот на планирање и развој на училиштето
84%-точно, 16% -делумно точно

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА



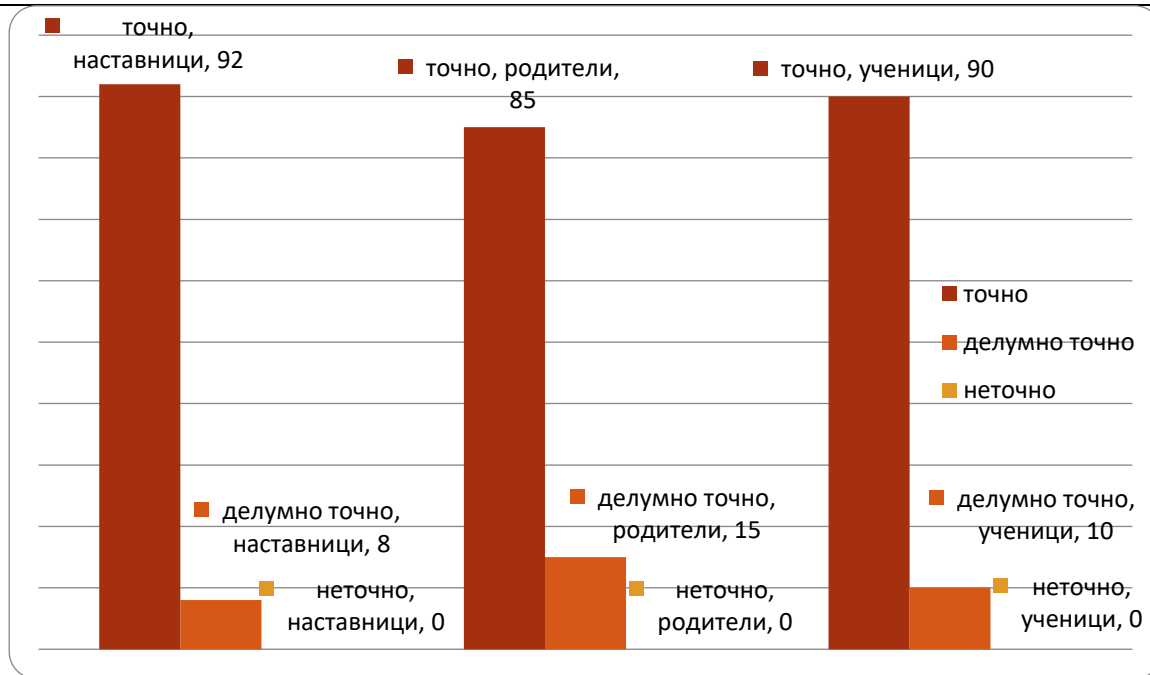
Целите на училиштето се насочени кон унапредување на квалитетот на наставата и кон подобрување на постигањата на учениците

Наставници: 92%-точно, 8 %-делумно точно

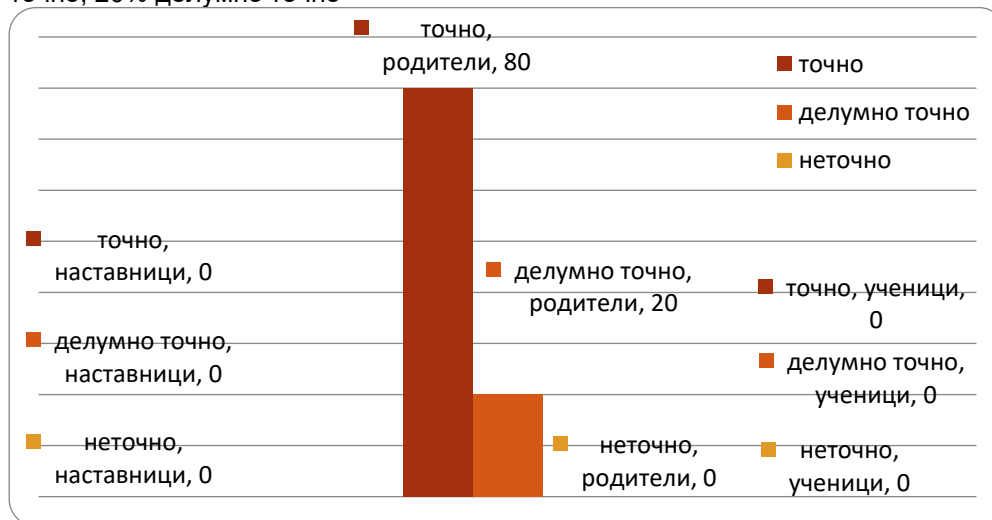
Родители: 85%-точно, 15%-делумно точно

Ученици: 90%-точно, 10%-делумно точно

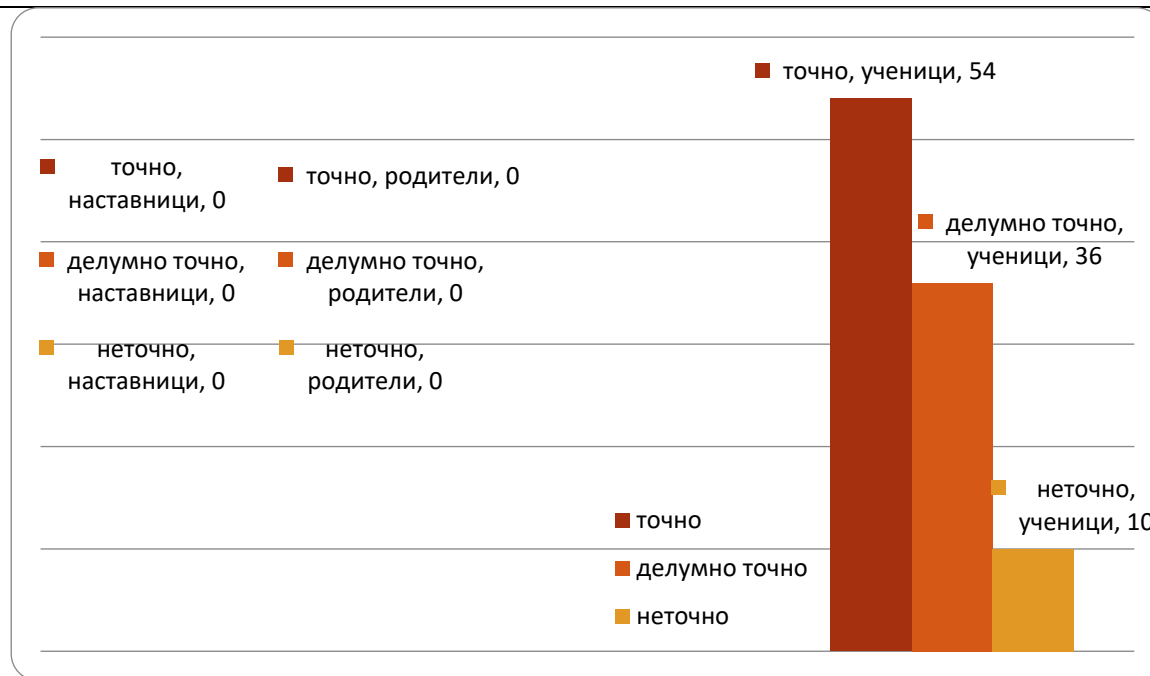
ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА



Училиштето ги прифаќа ставовите на родителите и учениците кои се однесуваат на развојот на училиштето 80% точно, 20% делумно точно



Училиштето ги прифаќа ставовите на учениците кои се однесуваат за развојот на училиштето 54% точно, 36% делумно точно, 10% неточно



Професионален развој/стручно усовршување на кадарот

Професионалниот развој и стручното усовршување на кадарот во училиштето е во склад со промените кои се случуваат во стручното образование и со него се опфатени наставниот и ненаставниот кадар. Стручното усовршување е во насока на подобрување и осовременување на наставата, водењето на феријалната практика, финансиското работење на училиштето, канцелариското работење, јавните набавки во училиштето и заштитата при работа на вработените.

Согласно со промените во стручното образование и воведувањето на модулarna настава, наставниот кадар е обучен за нејзино планирање и реализирање. Од учебната 2019/20 година училиштето е вклучено во проектот за дуално образование и сите наставници кои се вклучени следат обуки.

Наставниот кадар е вклучен и во онлајн курсеви кои ги спроведува Бирото за развој на образование, следи стручна литература и споделува искуства на стручни активи.

Наставниците приправници целосно се воведуваат во работењето на училиштето од страна на менторите, стручната служба и директорот на училиштето.

Училиштето се стреми да воспостави процедура преку која ќе се врши дисеминација на обуките.

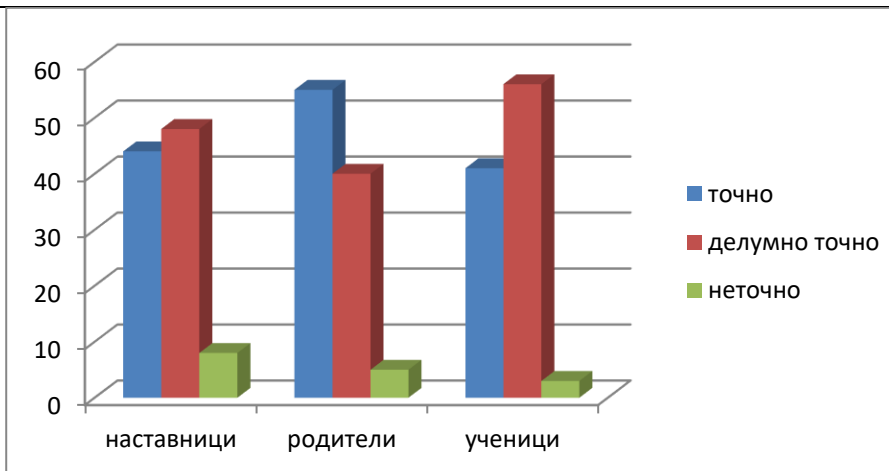
Наставници

36%-на наставниците им е овозможено постојано стручно усовршување, 64%-делумно

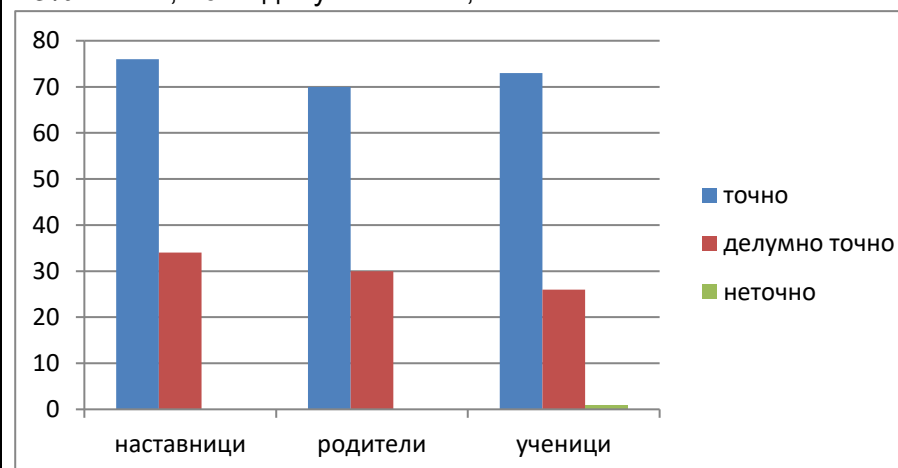
76%-новите вработени постапно се воведуваат во работата со соодветна подршка, 34% -делумно

	<p>Материјално технички средства</p> <p>Училиштето навремено ги идентификува потребите под материјално технички средства за успешно функционирање на работата на училиштето. Пред почетокот на учебната година активите во училиштето одржуваат состаноци на кој се врши идентификација на неопходните и потребни материјално технички средства и изготвува листа на приоритети. Истата ја доставуваат до директорот на училиштето. Училиштето изготвува предлог финансиски план кој го разгледува Училишниот одбор и истиот се доставува до Советот на Општина Велес.</p> <p>Училиштето изготвува и план за јавни набавки и според него врши набавки на средства. Средствата од училиштето се обезбедуваат од општински трансвери сопствени средства, наменски додатоци. Набавката на средствата се врши од сопствени приходи. Исто така училиштето обезбедува материјално технички средства и преку донации. Во учебните 2018/19 и 2019/20 година во училиштетосе стигнати донации од страна на делегација на германско стопанство во Р.С. Македонија –АХК со кои училиштето е партнер во дуалното образование од учебната 2018/19 година. Исто така како донатори се јавува компанијата Маркарт, Логинк електроник и угостителски објекти, Од нивна страна обезбедени се нагледни средства, машини, алат, прибор , мерни инструменти, ситен инвентар и друга опрема потребна за реализација на практичната настава во самото училиште.</p> <p>Од увидот на пописните листи може да се констатира дека училиштето е во многу добра материјално техничка состојба, располага со доволно средства за успешна реализација на практичната и теоретската настава. 14 кабинети се опремени со ЛЦД проектори, платна и соодветна компјутерска опрема.</p> <p>Машинските и електротехничките работилници и кабинетот по практична настава за угостителската струка, поседуваат опрема која ги задоволува потребите за реализација на практичната настава. Училиштето континуирано врши набавка и на потрошен материјал и континуирано ја одржува целокупната опрема со која располага. Навремено врши поправка и замена на дотрајани делови. Опремата е во добра и функционална состојба.</p> <p>Според анализата на резултатите од спроведената анкета може да се констатира дека Училиштето располага со доволно материјално технички средства и опрема,</p> <p>Наставници:44%-точно48%-делумно точно, 8%-неточно Родители:55%-точно, 40% делумно точно, 5% неточно Ученици:41% точно, 56% делумно точно. 3%-неточно</p>
--	---

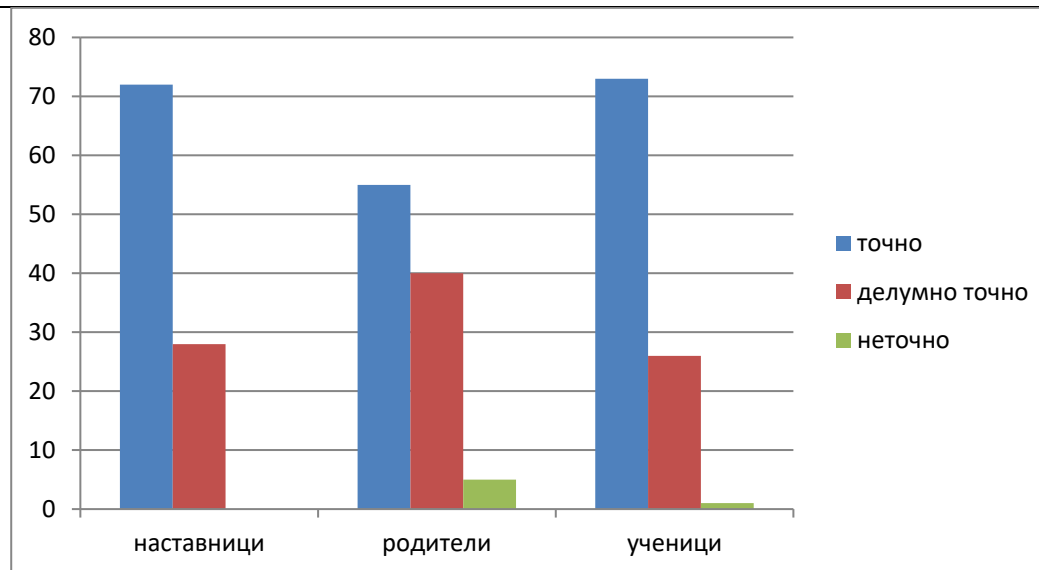
ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА



Постојните нагледни средства и опрема се во функција на наставата,
 76%-точно, 34%-делумно
 70%-точно, 30 % делумно точно
 73% -точно, 26% -делумно точно, 1% неточно



Постојните материјално технички средстваи опрема се целосно искористени од страна на наставниот кадар и учениците
 72%-точно, 28%делумно
 55%-точно, 40% делумно точно, 5% неточно
 73% -точно, 26% -делумно точно, 1% неточно



Инфраструктура

ССОУ „Коле Неделковски“ е лоцирано во индустриската зона УЗУС. Располага со една училишна зграда со површина од 6800m² и училишен двор со површина од 5182 m². Училиштето има подрум, приземје и два ката. Воспитно образовната дејност се реализира во 34 кабинети, специјализирана машинска работилница со помошни простории, 10 кабинети од машинската, електротехничката и угостителската струка за практична настава; 1 спортска сала со помошни простории; Автополигон, библиотека, училишен двор со спортски терени, наставничка канцеларија, 4 административни канцеларии, мултифункционална сала за одржување на културни манифестации, сала за одржување на состаноци, кабинети и др помошни простории.

Училиштето континуирано врши ревидирање на планот за подобрување и осовременување на инфраструктура а средствата ги обезбедува од сопствени приходи, средства од донатори за наменско инвестирање и од локалната самоуправа.

Во учебната 2018/19 година во соработка со локалната самоуправа извршена е целосна реконструкција на кровната површина на машинската работилница а во учебната 2019/20 година хортикултурно уредување на надворешните спортски терени и пренамена на дел од просторот во парк кој е хортикултурно уреден и истите учениците и наставниците можат да ги користат за изведување на наставата по спорт и спортски активности, реновирање на тоалети во соблекувални на спортска сала, санација на канализациона мрежа, санација и молерисување на кабинети во подрумскиот дел од училиштето, адаптација на просторија за практична настава за електро струка, санирање на кровна конструкција.

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

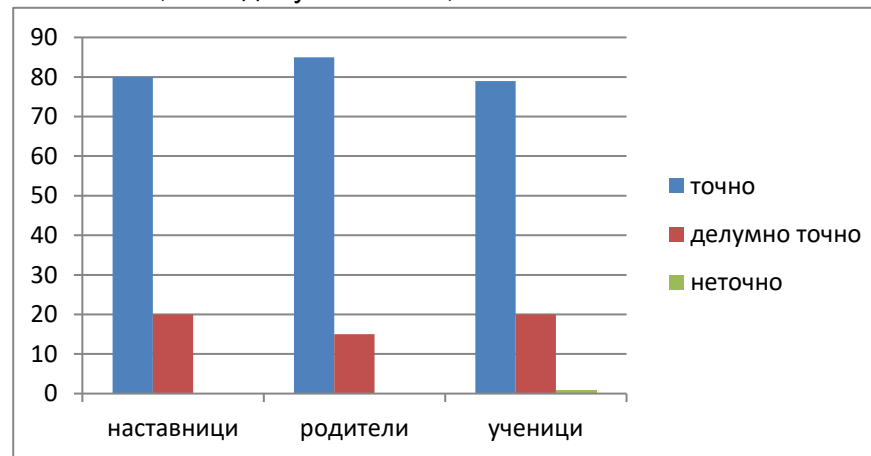
Според анализата на резултатите од спроведената анкета може да се констатира дека:

Задоволен сум од условите за работа во училиштето

80%-точно, 20% делумно точно

85%-точно, 15% делумно точно

79%-точно, 20% делумно точно, 1% неточно

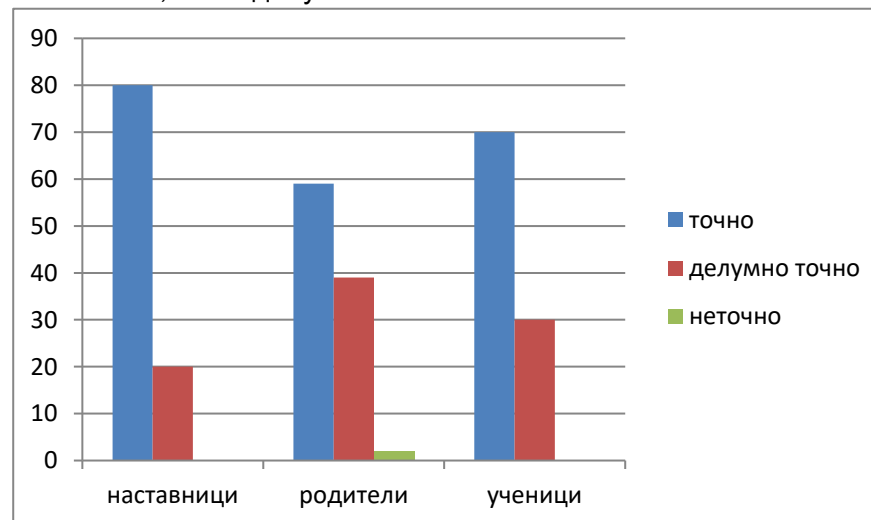


Училишните простории адекватно се одржуваат

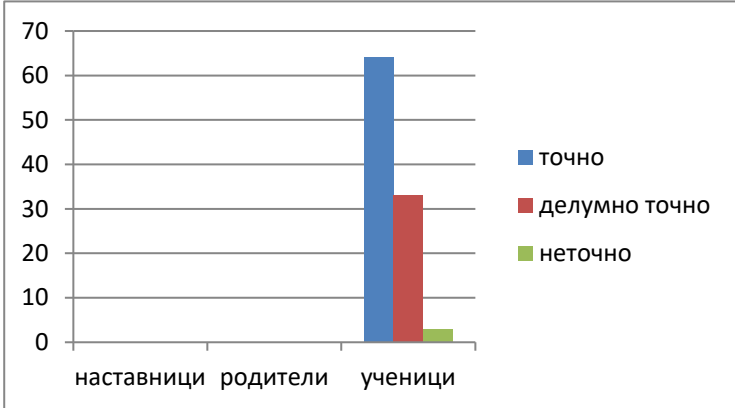
80%-точно, 20% делумно точно

59% точно, 39% делумно точно, 2%- неточно

70%-точно, 30%- делумно точно



ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

	<p>Учениците имаат соодветен простор за дружење. 64% -точно, 33%-делумно точно, 3% -неточно</p>  <p>Приоритети за одредени промени и адаптација во училиштето дадени од страна на учениците</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Реновирање на тоалетите за ученици 2. Одржување на поголема хигиена во тоалети, соблекувални во спортска сала и кабинети 3. Молерисување на училишни простории 4.Кантина за ученици 5.Набавка на компјутерска опрема и интернет во сите кабинети <p>Приоритети дадени од наставниците: Молерисување на училишна зграда, обнова на компјутерска опрема, реновирање на тоалети.</p>
<p>Јаки страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целите на училиштето се насочени кон унапредување на квалитетот на наставата и кон подобрување на постигањата на учениците • Функционалност на материјално технички средства и нивно континуирано одржување 	
<p>Слаби страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недоволна искористеност на материјално технички средства од страна на наставниците и учениците 	
<p>Можности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осовременување на компјутерска опрема 	
<p>Опасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постојните материјално технички средства се целосно искористени од страна на наставниот кадар и учениците • Можности за обезбедување на материјално технички средства • Тендерска постапка за набавка на материјално технички средства 	
<p>ПРИОРИТЕТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реновирање на санитарни јазли во училиштето • Молерисување на училиштето • Промена на кровна конструкција 	

ОБЛАСТ 7:
СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ И ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Бр.	Индикатор за квалитет	Теми:
5.4	Партнерски однос со родителите и со локалната и деловната заедница	<ul style="list-style-type: none">• Соработка на училиштето со родителите• Соработка со локалната заедница• Соработка со деловната заедница и невладиниот сектор

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Област: 7. Соработка со родителите и со локалната средина	
Индикатор: 5.4 Партнерски однос со родителите и со локалната и деловната заедница	
Кои се извори и документи за увид	Информации кои се собирани
<ul style="list-style-type: none"> • Извештај за работа на училиштето во учебната 2018/2019, 2019/2020 • Записници од совет на родители • Записници од редовни и вонредни родителски средби • Записници и одлуки од состаноци од Училишен одбор • Педагошка виденција и документација за општествено корисна работа • Извештаи од работата на деловната заедница и невладиниот сектор 	<p>5.4.1. Соработка на училиштето со родителите</p> <p>Училиштето ја прифаќа поддршката од родителите кои самоиницијативно сакаат да се вклучат во животот и работата на училиштето. Имено, училиштето ги поттикнува родителите да се вклучат во работата на училиштето во рамките на формалните нивоа на одлучувања (Совет на родители, родителски средби и Училишен одбор). Комуникацијата на училиштето со родителите се сведува на одржување на најмалку две родителски средби во едно полугодие, а редовно се одржуваат и индивидуални родителски средби. Родителите се чувствуваат добредојдени во училиштето. Секој наставник има одредено неделен термин за прием на родители, но соработката со родителите се остварува и во секое друго време кое е погодно за родителите.</p> <p>Соработката на училиштето со родителите е перманентна, транспарентна и јавна. Рамноправниот однос кон сите родители се манифестира преку нивно вклучување во сите училишни: наставни и вонаставни активности. Наша цел е уште повеќе да ја подигнеме свеста и интересот кај сите родители, за што поактивно и поконтинуирано да делуваат со свои идеи и предлози како и со лични залагања и придонеси, со што партнерскиот однос би ја зголемил заемната доверба, културата во комуникацијата и секако најмногу од сè во полза на учениците, доаѓање до нови решенија за одредени ситуации и сонивна помош осознавање на проблеми за кои наставниците немале сознанија. Училиштето користи ефективни методи за комуникација со родителите. Тие се присутни на родителските средби за разгледување на успехот, редовноста и дисциплината на учениците, ако постојат проблеми во паралелката, за одредени одлуки донесени во текот на школувањето, како и преку индивидуални разговори.</p> <p>5.4.2. Соработка со локалната заедница</p> <p>Во текот на наставниот процес училиштето соработуваше со институции од локалната самоуправа и невладини организации, Центарот за јавно здравје Велес, Центар за социјални работи, СВР Велес, Локална библиотека, Клуб на писатели Коста Солев Рацин и учество на Детски рацинови средби, Ученички дом Лазар Лазаревски, ОО Црвен крст Велес (учество на трибини, предавања и две крводарителски акции), Општина Велес (реализирани две еколошки акции во училиштето, учество на против пожарен квиз натпревар, одбележување на празници и манифестации), соработка со Националната агенција за европски програми и мобилности Еразмус +, соработка со високообразовни институции, соработка со основни и средни училишта, Друштво на физичари и математичари, Германска стопанска комора, Федерација на училишен спорт, Локален совет за превенција од детско престапништво, организација ЦИВИЛ (вклученост на ученици во активности на проектот „Заедниците против насилниот екстремизам“ и др.)</p> <p>Своите активности училиштето ги промовираше преку локалните медиуми и својата WEB страна.</p> <p>5.4.3. Соработка со деловната заедница и невладиниот сектор</p>

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Во текот на учебната 2018/2019 година училиштето имаше успешна соработка со социјалните партнери со кои потпиша договор за соработка. Учениците реализираа практична настава во истите, а дел од компаниите како Маркарт и Брако се вклучија во маркетинг активностите на училиштето. Договор за соработка училиштето склучи со следните компании:

Машинска струка: Метална индустрија „БРАКО“ - Велес, ЈКП „Дервен“ - Велес, Здружение „АМС“ - Велес, „Мото Топ“ увоз извоз ДООЕЛ-Велес, „Пан промет“, ТА „Мартин“ - Велес, „Лидо“ ДООЕЛ-Велес, „Камач“ ДООЕЛ –Велес, „MARQUARDT-Македонија“.

Електротехничка струка: „ЕВН Македонија“ - КЕЦ Велес

Сообраќајна струка: Македонски железници, автотранспортни претпријатија и шпедиции.

Угостителско-туристичка струка: „Романтик“ хотели ДООЕЛ-Велес, ДООЕЛ „Пиано“ lounge bar - Свети Николе, „Интернационал“ маркет ДООЕЛ - Велес, Ресторан „Ексклузив“ - Кавадарци, „Урбан Стил“ БС-Велес, ТП „Кај Димче“ - Велес, ТП „Баже Пити“ - Велес, Дут „Санотел“ ДООЕЛ, ТП „Меаната на Даце“, „Мечкуевска куќа-Пуже“ ДООЕЛ Свети Николе, „Арка“ ДООЕЛ-Скопје, „Воз“ експорт импорт-Велес, „Робива Вел“ ДООЕЛ увоз извоз-Велес

Во текот на учебната 2019/2020 година остварени се голем број активности меѓу кои и

- Во мултифункционалната сала на училиштето, одржана средба со претставници од „Маркарт“ и „Брако“ на која беа претставени програмите за практична настава во овие компании
- Во организација на Асоцијацијата на металската и електро индустријата и Делегацијата на германското стопанство, одржан третиот Саем за лесна индустрија, настан за дуално стручно образование. Присутни претставници од МОН, ЦСОО, фирми во Македонија и Делегација од германското стопанство
- Посета на фирмата Маркарт и производните линии во истата и запознавање со производниот процес и можноста за изведување на практична настава
- Презентација и претставување на фирмата „Маркарт“ пред ученици од сите години
- Посета на фабриката за автобуси „ВАНХОЛ“ со ученици од машинската струка
- Донација на опрема за електротехничка струка од Логинг Електроник

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

	<p>Реална компанија</p> <p>Во нашето училиште во 2004 година со одобрение од Биро за образование и наука е формирана реална компанија под името ЕМ-КО. Во текот на сите овие години во реалната компанија беа вклучени голем број на ученици од втора, трета и четврта година од електротехничка и машинска струка. Самите ученици изработуваа сопствени бизнис планови како и разни предмети, арматури за флуоресцентно осветлување, клупи, корпи за отпадоци, седалки за штркови и друго. Покрај учениците беа вклучени и повеќе професори од електротехничка и машинска струка. Последниве години е намален интензитетот на активности но ќе се потрудиме во следната учебна година да изработиме нов бизнис план за реализација на нови активности.</p>
<p>Јаки страни</p> <ul style="list-style-type: none">• Чувство на родителите дека децата им се задоволни и среќни во училиштето и дека се почитуваат правата на учениците;• Соработката со родителите и локалната заедница на високо ниво;• Наставниците редовно ја користат информатичката технологија за подобра комуникација со родителите и учениците.	
<p>Слаби страни</p> <ul style="list-style-type: none">• Изнаоѓање нови форми за вклучување на родителите во активностите на училиштето.	
<p>Можности</p> <ul style="list-style-type: none">• Да се гради партнерство со истородни струки во и надвор од државата.	
<p>Опасности</p> <ul style="list-style-type: none">• Мал интерес од опкружувањето.	
<p>ПРИОРИТЕТИ</p> <ul style="list-style-type: none">• Правење на стратегија за развивање, истакнување и правилно искористување на потенцијалите на талентираните ученици;• Поголема анализа на потребите на пазарот на трудот;• Поголема соработка со производствени организации, работа на тимски општински проекти.	

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

КЛУЧНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА НАРЕДНИТЕ ДВЕ ГОДИНИ КОИ ЌЕ СТАНАТ СОСТАВЕН ДЕЛ НА ГОДИШНИТЕ ПРОГРАМИ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНИТЕ 2020/2021 И 2021/2022 ГОДИНА

Приоритети во учебната 2020/2021 година		Приоритети во учебната 2021/2022 година	
Индикатор на квалитет		Индикатор на квалитет	
1	Преземање на конкретни мерки за зголемување на интересот на учениците за дуалното образование	1	Отварање на Кариерен центар во кој наставниците ќе работат со учениците и ќе ги насочуваат во насока на нивна професионална ориентација, доусовршување или вработување
2	Ревидирање на статутот на училиштето	2	Изработка на нов Статут на училиштето во согласност со новите законски прописи и норми
3	Подобрување на условите во училниците и другите простории во училиштето, со што учениците ќе ги доживуваат како стимулирачка и мотивирачка средина и ќе се зголеми нивниот интерес за учење	3	Обезбедување пристапност до училиштето за лицата со посебни потреби
4	Инвестирање во нагледни средства за целосна примена на ИКТ во наставата со физичко присуство и учење од далечина	4	Континуирана грижа за заштита при работа на вработени
5	Перманентна едукација на наставниот кадар преку акредитирани институции, посебно едукација за полесно и непречено изведување на наставата од далечина	5	Осовременување на наставата со набавка на инструменти и алати во функција на наставниот процес
6	Следење на состојбата на пазарот на трудот на општинско ниво и отварање на нови занимања кои се актуелни на пазарот на трудот во тој временски период.	6	Анализа на пазарот на трудот и зголемување на бројот на социјалните партнери од стопанска и нестопанска дејност
7	Изготвување планови за реализација на учење од далечина согласно актуелната состојба со КОВИД 19	7	Апликацирње во проекти со цел обезбедување материјална поддршка на ВОП

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА РАБОТАТА НА ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ“ ВО ПЕРИОДОТ ОД 2018 ДО 2020 ГОДИНА

Училиштето континуирано го следи напредокот на учениците, се поттикнува нивниот сознаен, емоционален и социјален развој. Учениците се оспособуваат за примена на стекнатите знаења и умеења во живототка и во понатамошното, високо образование.

Континуираната едукација на наставниот кадар е во чекор со иновациите и промените во образованието со цел да се постигнат високи образовни стандарди. Образовна технологија и нагледни средства се во функција на воспитно образовниот процес.

Преку одредени активности се подобрува соработката со Локалната заедница и социјалните партнери.

Велес,

Август 2020 година

в.д. Директор

Цветанка Ѓакова-Панова
