



ООУ „ЖИВКО ЧИНГО “ с. ВЕЛГОШТИ

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА  
РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО ЗА ПЕРИОД  
2018- 2020 ГОДИНА



#### ЈАКИ СТРАНИ:

- ✓ Наставните планови и програми во нашето училиште во целост се применуваат од страна на сите наставници.
- ✓ Наставниците планираат дополнителна и додатна настава на почетокот од учебната година.
- ✓ Според потребите на наставната програма наставниците секој по својот предмет организираат посета на чинители од локалната средина заради проширување на знаењата на учениците.
- ✓ Наставниците при подготовката на планирањата имаат целосна поддршка од директорот и психологот , кои понатаму и вршат увид врз планирањата.
- ✓ Помеѓу наставниците и учениците постои голема интеракција што се гледа преку употребата на современи методи и техники на учење.
- ✓ Условите во нашето училиште се доволни за да ги стимулираат учениците да учат и да постигнуваат повисоки резултати.
- ✓ Наставниците во нашето училиште во голема мера ги стимулираат учениците да учат и да постигнуваат повисоки резултати.
- ✓ Во рамки на ученичките заедници, одделенските заедници, психологот, наставниците и други надворешни субјекти реализираат работилници со учениците од превентивен карактер.
- ✓ Се преземаат активности за здравствена заштита на учениците.
- ✓ Нашето училиште во соработка со други фактори и институции спроведува акции за помош на социјално загрозените семејства.
- ✓ Училиштето се грижи за изборот на понатамошното образование на нашите ученици.

#### СЛАБИ СТРАНИ:

- Во училиштето нема кујна. Учениците купуваат храна од околните продавници или носат од своите домови.
- Во училиштето не постојат услови за непречено движење на ученици со телесни пречки .
- Немање можност на наставниците и родителите да влијаат врз обемот и содржината на наставните планови и програми
- Потреба од дефектолог и педагог за кои училиштето доставило барање за вработување на овој кадар до подрачната единица на МОН.
- Дисциплината за време на часовите во некои паралелки од предметна настава не е секогаш на потребното ниво.

#### ИДНИ АКТИВНОСТИ: (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)

- Изнаоѓање начин за отворање кујна или обезбедување квалитетна храна за учениците внатре во училиштето.
- Изградба на патека и создавање услови за непречено движење на ученици со телесни пречки (доколку во иднина би имале).
- Повторно доставување барање до ПЕ на МОН Охрид за вработување на педагог и дефектолог.
- Превземање мерки за воспоставување на дисциплина и целосни услови за непречено одвивање на наставата во некои паралелки од предметна настава.

---

**ЈАКИ СТРАНИ:**

Постигнувањата на учениците се следат континуирано и за секој класификационен период се прават анализи на успехот по предмети, паралелки, учебни години и класификациони периоди.

- За секој класификационен период се изготвува и табела со ученици со слаби оцени, во која се гледа етничката припадност на учениците со слаби оцени.

-Успехот од година во година или од период во период варира незначително, и нема врска со никаква разлика во однос на пол, националност или етничка основа.

-Идентификација на учениците со тешкотии во учењето, на надарените ученици и учениците со посебни образовни потреби ја врши одделенскиот раководител, предметните наставници, стручната служба и родителите.

-Во последните две години нема ученици кои го повториле одделението, има мал број ученици кои го напуштиле истото заради преселување.

-Наставниците водат евиденција за напредување на секој ученик, ученичко портфолио, во кое се содржани тестови, наставни листови со повратна информација, чек листи и разни изработки.

-За секој класификационен период се врши анализа на успехот на учениците по паралелки и се прави споредбен успех по паралелки со минатата година.

- 
- **СЛАБИ СТРАНИ:** Не се прават анализи и споредувања на успехот при премин од основно во средно образование.
  - Во последните две учебни години се намалува бројот на ученици во училиштето заради запишување на помал број на првоодделенци, а и заради преселување во странство.

---

**ИДНИ АКТИВНОСТИ: (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)**

- Да се создадат услови за анализи и споредувања на успехот при премин од основно во средно образование.
  - Да се прави поголема промоција на училиштето со добрите услови за работа за привлекување на поголем број ученици при запишувањето во I одделение.
-

**ЈАКИ СТРАНИ:**

- Сиот вработен кадар во училиштето е стручен и распореден соодветно според неговото образование.
- Психологот постојано дава поддршка на наставниот кадар преку разни методи и форми на работа.
- Професионалниот развој на наставниците се врши преку посета на семинари и обуки од страна на МОН и БРО и други стручни лица од одредена област, работилници, стручни активи, размена на идеи и искуства меѓу наставниците.

**СЛАБИ СТРАНИ:**

- Некомплетна стручна служба. Педагогот кој работеше со половично работно време повеќе не работи во нашето училиште. Училиштето нема психолог, а има потреба и од педагог и од дефектолог.
- Поголемиот број обуки кои се нудат од акредитирани обучувачи се многу скапи и се обично во Скопје за чија посета требаат значителни парични средства поради што истите ретко се посетуваат.
- Помал број од наставниците сметаат дека не им е потребен професионален развој, што е неприфатливо за просветен работник.

**ИДНИ АКТИВНОСТИ:** (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)

- Постојано да се обезбедува учество на наставниот и останатиот кадар на обуки, предавања, работилници за нивен професионален развој.
- Да се настојува да се комплетира стручната служба со педагог и дефектолог
- Да се организираат разни форми на професионален развој (отворени часови, нагледни часови, дебати, акциони истражувања, меѓуучилишна средба).
- Доколку надлежните МОН и БРО не организираат едукација, самото училиште да се грижи за истото.

---

**ЈАКИ СТРАНИ:**

- ✓ Целите на училиштето се во согласност со целите на државната и локалната образовна политика.
- ✓ Училиштето изготвува Самоевалуација на секои две години, а на секои 4 години Програма за развој на училиштето и оттука се поставуваат училишни цели.
- ✓ Училиштето постојано ги планира и обезбедува материјално-техничките средства, додека постоечките нагледни средства континуирано се одржуваат и се користат.
- ✓ Училиштето располага со одлични услови за работа, како инфраструктурни, материјално-технички, така и со богата нагледност која постојано се збогатува.
- ✓ Училиштето во секое време има тонер за копирката и принтерите за наставниците и службите.
- ✓ Се настојува на наставниците и учениците им се платени патните трошоци, за да учествуваат на натпревари.
- ✓ Директорот смета дека во рамките на можностите од училиштето се обезбедуваат средства колку што се може максимално за да им се удоволи на сите вработени.
- ✓ Училиштето располага со училишна библиотека.

---

**СЛАБИ СТРАНИ:**

- Недостасува стручна литература во библиотеката (речници по англиски и германски јазик, педагошко-психолошка литература)
- Недостасуваат лектирни изданија по новата наставна програма и од странски автори, а од слободна литература што ја бараат читателите недостасува литература од домашни и странски автори.
- Има недостаток од некои нагледни средства.
- Недостасува потрошен материјал за наставниците

---

**ИДНИ АКТИВНОСТИ: (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)**

- Училиштето да изнајде начини за планирање, обезбедување и еднакво распределување на потрошен
  - материјал за потребите на сите наставници.
  - Да се набави стручна литература (речници по англиски и германски јазик, педагошко-психолошка литература).
  - Да се набават лектирни изданија по новата наставна програма и од странски автори.
  - Да се направи приоритетна листа на нагледни средства и истите да се набават од сопствени средства или од средства од донација .
-

---

**ЈАКИ СТРАНИ:**

- ✓ Наставниците, учениците и родителите се навремено информирани за наставните планови и програми.
- ✓ Има разни начини на кои се афирмираат учениците и училиштето (преку учество на натпревари, учество на конкурси, преку web медиуми)
- ✓ Родителите се информирани за напредокот на нивните деца.

---

**СЛАБИ СТРАНИ:**

- Нема слаба страна во ова подрачје.

---

**ИДНИ АКТИВНОСТИ:** (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето) нема

---

---

**ЈАКИ СТРАНИ:**

- ✓ Во училиштето постои кодекс на однесување за ученици, наставници и стручни соработници, родители ,кој генерално се почитува и е истакнат на видно место во училиштето.
- ✓ За секое прекршување на поведението се преземаат педагошки мерки.
- ✓ Најголемиот број ученици ги познаваат основните права на децата, со нив се запознаваат од првиот училишен ден, преку брошура за родителите, а исто така по многу наставни предмети се запознаваат со правата.
- ✓ Наставниците се однесуваат еднакво и правично кон сите ученици и не прават дискриминација по никаква основа.
- ✓ Во училиштето се почитува и промовира меѓуетничката интеграција. Се соработува со Партнер-Училиштето со мешан етнички состав „Фаик Коница“ од Тетово. Се одржуваат заеднички работилници и часови со МИО.

---

**СЛАБИ СТРАНИ.**

- ✓ **Во некои паралелки повремено постои нарушување на работната атмосфера од страна на поедини ученици**

---

**ИДНИ АКТИВНОСТИ: (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето**

- Да се почитуваат Кодексот на однесување на ученици, наставници, стручни соработници, родители и Правилникот за изрекување педагошки мерки, како и доследно да се спроведуваат.
  - Да се зајкне соработката со родителите заради подобрување на однесувањето на поедини ученици за време на часовите.
-



---

**ЈАКИ СТРАНИ:**

- ✓ Родителите се вклучени во животот и работата на училиштето.
- ✓ Локалната средина се вклучува во поддршка и финансирање на проектите за подобрување на условите во училиштето.
- ✓ Локалната средина се вклучува во помагање на ученици од социјално загрозуени семејства.
- ✓ Училиштето соработува со сите владини и невладини институции, се прават заеднички акции.

---

**СЛАБИ СТРАНИ:**

- Нема слаби страни ова подрачје.

---

**ИДНИ АКТИВНОСТИ: (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)**

**Продолжување на соработката со локалната заедница за подобрување на условите за работа во училтето**

---